



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Salto salto sin parar.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar el control postural en actividades de equilibrio estático y dinámico afianzando el dominio de los movimientos de su cuerpo.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Realizar ejercicios de equilibrio estático y dinámico, controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo y estructurando motricidad facial y gestual según la consigna incrementando el lapso de tiempo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades que involucran a niños y niñas en movimientos de ejercicio, tanto estáticos como dinámicos, contribuyen a desarrollar su control postural, permitiéndoles adquirir un mayor dominio sobre su cuerpo en diversas posturas y movimientos.

RECURSOS MATERIALES:

- Pedazos de papel periódico (cuadrado de 15x15cm) uno por niño/niña.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente entregará a cada niño o niña un pedazo de papel periódico (cuadrado de 15x15cm). Les contará que ese periódico servirá como su base. Lo deberán colocar en el piso y solo podrán poner un pie dentro de él, esa será la regla para todo el juego.

Desarrollo: La docente invitará al grupo a copiar las siguientes posturas haciendo gestos: casa, árbol, karateka y Superman alternando los lados, para luego realizar los diferentes movimientos en equilibrio estático. (Se apoyarán en el video "Actividades de equilibrio estático" para modelarlas).

Cierre: Animará al grupo a doblar el papel en la mitad y hacer nuevamente las posturas, doblándolo cada vez más pequeño.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente invitará a los niños y niñas a observar el video "Baile en un pie", para luego tratar de imitar sus pasos.

Desarrollo: Luego colocará otra canción movida pidiendo a los niños y niñas que inventen nuevas maneras de moverse en un pie. Pausando en ciertos momentos la música para copiar alguno de los movimientos de un niño o niña por turnos.

Cierre: Para terminar la actividad colocará nuevamente la canción pero esta vez cuando pare la música todos deberán quedarse estatuas con alguna emoción reflejada en su rostro guardando el equilibrio.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Cruzar una pista de obstáculos que precise de equilibrio.

- Saltar de una uña a otra en el piso en un solo pie.
- Jugar a la rayuela.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Realiza ejercicios de equilibrio estático y dinámico, controlando los movimientos de las partes

gruesas del cuerpo y estructurando motricidad facial y gestual según la consigna incrementando el lapso de tiempo

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión..

ENLACES O REFERENCIAS

Link del video "Actividades de equilibrio estático":

(550) Actividades Para Niños - Actividades de Equilibrio Estático (Parte I) - Viña Ciudad del Deporte - YouTube

Link del video " Baile en un pie":

(550) Baile en un pie (Quintana Roo) - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE