



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Me gustan los patrones.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender nociones básicas de cantidad facilitando el desarrollo de habilidades del pensamiento para la solución de problemas sencillos.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Imitar patrones simples con elementos de su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Invitar a los niños y niñas a participar en actividades donde se imitan patrones simples fomenta el desarrollo del pensamiento lógico, alentando al mismo tiempo la resolución de problemas.

RECURSOS MATERIALES:

- Imágenes de: cueva, palmera, cocos y cabeza.
- Tarjetas creadas con papel brillante de diferentes colores.
- Elementos de los colores pueden ser, rosetas, lápices de colores, legos, palos de helado.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: Basada en el video “2 Cocos” la docente animará a los niños y niñas a imitar los patrones musicales de 2 y tres golpes de cada uno de los elementos de la canción (cueva, palmera, cocos y cabeza). Puede ayudarse mostrando imágenes de estas tres palabras para guiar al grupo.

Desarrollo: Luego aprenderán el juego de manos completo, pero un poco más lento que en la canción original, marcando en cada palabra su patrón correspondiente.

Cierre: Para finalizar la docente animará a los niños y niñas a proponer nuevos lugares del cuerpo con los que podemos marcar este patrón de 2 o de 3 golpes.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente mostrará a los niños y niñas varias tarjetas creadas con papel brillante de diferentes colores. Luego las pegará en el pizarrón de forma horizontal y pedirá al grupo que lean el patrón (de izquierda a derecha). Primero colocará un patrón de dos colores (por ejemplo: rojo, verde, rojo y verde) y luego uno de tres (por ejemplo: azul, rojo, amarillo, azul, rojo y amarillo).

Desarrollo: Luego cambiará a otro patrón de dos o tres colores (puede ir variando el orden, número y los colores) y entregará a cada niño o niña elementos de los colores pueden ser, rosetas, lápices de colores, legos, palos de helado, etc. Para que los coloquen en la mesa en orden según los colores de las tarjetas, copiando el patrón. Así lo hará varias veces.

Cierre: para finalizar la docente pedirá a cada niño o niña que lea los colores de su patrón y que traten de pensar que color vendría después.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Colorear figuras geométricas siguiendo un patrón visual.
- Crear una serpiente con bolitas de plastilina o masa siguiendo un patrón de dos colores.
- Hacer un collar de fideos de colores con un patrón de dos o tres colores.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Imita patrones simples con elementos de su entorno.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link del video "2 Cocos":

(550) JUEGO DE MANOS para niños "2 Cocos" Música y movimiento Actividades musicales para niños - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE