



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

¿Día o noche?

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico matemáticas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Identificar las nociones temporales básicas para su ubicación en el tiempo y la estructuración de las secuencias lógicas que facilitan el desarrollo del pensamiento.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Identificar características de mañana, tarde y noche.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Esta actividad ayudará a los niños y niñas a una mejor comprensión del tiempo, esto es fundamental para su desarrollo cognitivo y para una mejor organización de su rutina diaria.

RECURSOS MATERIALES:

- Papelote.
- Marcadores.
- Revistas usadas.
- Goma.
- Tijeras.
- Dos palos de helado (uno con el dibujo de la luna y otro con un sol).

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: El docente mostrará a los niños y niñas un papelote dividido en la mitad. Dibuja en la parte superior del mismo un sol y una luna. Pide al grupo que le cuenten cuándo aparecen la luna y el sol y qué actividades realizan durante el día y la noche.

Desarrollo: Entregar a los niños y niñas revistas y pedirles que busquen en sus páginas personas que estén realizando diferentes actividades, recortar y pegar en el lado del papelote que corresponda dependiendo si es una actividad diurna o nocturna.

Cierre: Para terminar, aprenderán juntos la canción del día y la noche haciendo mímica relacionada a la misma.

ACTIVIDAD 2.

Inicio: Partiendo de los conocimientos previos sobre el día y la noche, el docente preguntará ¿En qué se diferencian el día y la noche?.

Desarrollo: Mostrar al grupo dos palos de helado. Uno tendrá dibujado una luna y otro un sol. Por turnos pide a los niños y niñas tomar uno de los palos sin que sus pares lo vean. Según lo que escogieron deberán hacer la mímica de una acción que realizan en ese momento del día para que sus compañeros la adivinen.

Cierre: Conversar acerca de si les gusta más el día o la noche, ¿cuál es su actividad favorita y por qué?.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Clasificar prendas de vestir según el momento en que se usen (día o noche).
- Aprender canciones sobre la luna y el sol, asociando la luz y la oscuridad con el día y la noche.
- Dibujar una actividad que realicen por el día y una que realicen durante la noche.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica características de mañana, tarde y noche.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link canción del día y la noche:

(387) Día y Noche Canción en español para niños Day and Night Spanish Song for kids Miss Rosi - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE