



FICHA DE  
**EXPERIENCIA** DE  
**APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN  
INICIAL**



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## Me divierto ordenando una secuencia.

## ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Identificar las nociones temporales básicas para su ubicación en el tiempo y la estructuración de las secuencias lógicas que facilitan el desarrollo del pensamiento.

## GRUPO DE EDAD:

3 años.

## DESTREZA:

Ordenar en secuencias lógicas sucesos de hasta tres eventos, en actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Ordenarán imágenes de manera secuencial, desarrolla en los niños y niñas: el pensamiento lógico, la comprensión de conceptos temporales, habilidades de comunicación y fortalece la memoria.

## RECURSOS MATERIALES:

- Imágenes de 2 momentos del cuento (pueden ser dibujadas).
- Masking.
- Trapos.
- Agua.
- Jabón.

## TIEMPO:

30 minutos.

## ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

## ACTIVIDAD 1

**Inicio:** El docente contará a los niños y niñas que les ha traído una historia para contarles. Comparte con ellos de forma verbal el cuento de “La jirafa resfriada”, utilizando diferentes tonos de voz. Luego les cuenta que tiene las imágenes del cuento pero que accidentalmente se mezclaron. Les pide su ayuda para poder ordenar la secuencia correctamente.

**Desarrollo:** Mostrar a los niños y niñas las imágenes una a una en desorden pegándolas en la pizarra y los invita a describir lo que sucede en cada una de ellas. Las imágenes pueden ser las siguientes:

1. La jirafa Juana enferma y estornudando.
2. Los animales reunidos con Juana y el mono curandero.
3. Juana sana y durmiendo profundamente.

Después de describirlas les pide que le ayuden a ordenarlas haciendo preguntas de ¿qué paso antes o después?.

**Cierre:** Cuando la secuencia esté armada correctamente anima a los niños y niñas a contar la historia nuevamente por turnos, utilizando voces y sonidos divertidos.

## ACTIVIDAD 2

**Inicio:** Invitar a los niños y niñas a limpiar la clase entregando a cada uno de ellos un trapito. Al terminar el docente les pedirá que miren cómo está su trapo. Y pregunta ¿Qué creen que debemos hacer ahora que acabamos de limpiar?.

**Desarrollo:** Lavar juntos los trapitos utilizando un poco de jabón, hasta que queden limpios, exprimirlos bien para luego ponerlos a secar al sol.

**Cierre:** Pedir al grupo recordar los pasos que siguieron en el uso de los trapos, pueden jugar a hacer la mímica de cada uno de los momentos.

### ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Recordar juntos las actividades que realizaron durante el día.
- Proponer los 3 pasos más importantes para hacer actividades de rutina como lavarse los dientes o bañarse.

- Leer juntos un cuento y dibujar lo que más les gustó de la historia. en orden 3 momentos importantes de la historia.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Ordena en secuencias lógicas sucesos de hasta tres eventos, en actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos.

### PRINCIPIOS DUA:

**Principio 1:** Proporcionar múltiples formas de representación.

### ENLACES O REFERENCIAS

Link del cuento de la jirafa resfriada:

(387) Cuentos para ir a dormir - La Jirafa Resfriada - Relajar y calmar a los niños - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE