



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Aprendiendo sobre plantas.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones con el medio natural y cultural.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Descubrir las características y los elementos del mundo natural explorando a través de los sentidos.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Reconocer las características de las plantas alimenticias comprendiendo su importancia en la alimentación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Mediante actividades sensoriales, los niños y niñas podrán comprender la relevancia de las plantas medicinales y una alimentación saludable, al mismo tiempo que aprenderán a apreciar la naturaleza y sus beneficios.

RECURSOS MATERIALES:

- Plantas medicinales (cedrón, menta, manzanilla, canela, hierba luisa).
- Vasos.
- Agua tibia.
- Plantas medicinales para sembrar.
- Láminas de las partes de la planta.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: El docente tendrá listas previamente algunas plantas medicinales, también puede pedir la colaboración de la familia con anticipación. Invitará a los niños y niñas a manipular diferentes plantas medicinales para que las huelan compartiendo experiencias de cómo nos han ayudado a sanar y para qué sirven.

Desarrollo: El docente pedirá a los niños y niñas a colocar las plantas que más les hayan gustado en un vaso poniendo sobre ellas el agua tibia para crear una infusión y puedan probarla.

Cierre: Plantar juntos algunas de estas hierbas animando a las familias a colaborar, cuidarlas todos los días y regarles agua de manera periódica, creando un pequeño huerto o vivero medicinal.

ACTIVIDAD 2.

Inicio: El docente contará a los niños y niñas que ha traído un cuento, pero que no quiere contarlos sola sino con la ayuda de ellos y ellas, les pide que se sienten en un círculo para empezar la narración.

Desarrollo: Narrará la historia de una pequeña semilla que al ser plantada en la tierra va creciendo poco a poco brotando en ella cada parte de la planta, cada vez que sea necesario mostrará a los niños una lámina con el dibujo de la palabra que va en esa parte animándolos para que la completen, pedirá también a los niños y niñas que representen con su cuerpo a la semilla. Después de terminar el cuento que concluirá con el fruto que ha dado esa semilla, pide a los niños y niñas que se pongan de pie y que simulen el crecimiento de esta planta, preguntándoles cuál es su planta o árbol y que receta se le ocurre que podría preparar con ese alimento.

Cierre: Para finalizar cantar todos juntos la canción de la semillita haciendo los movimientos,

conversar acerca de la importancia de las plantas en nuestra alimentación y cuáles con sus frutas y vegetales favoritos.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Crear en comunidad un pequeño huerto que puedan cosechar cada cierto tiempo para preparar recetas con los niños y niñas.
- Clasificar fotografías de alimentos, separándolos en los que provienen de las plantas y los que no.

- Armar un collage grupal de fotos de revistas de alimentos que provengan de las plantas.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Reconoce las características de las plantas alimenticias comprendiendo su importancia en la alimentación.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link canción de la semilla :

(381) Luli Pampín - UNA SEMILLITA (Official Video) - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE