



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Hoy me convierto en lo que quiero.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión artística.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Participar en diversas actividades de juegos dramáticos asumiendo roles con creatividad e imaginación.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Participar en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El asumir diferentes roles o personajes de una historia fomenta la creatividad, desarrolla el lenguaje, la imaginación, estimula la participación, activa permanentemente la expresión de las emociones y desarrolla la expresión corporal en los niños y niñas.

RECURSOS MATERIALES:

- Cobija.
- Harina.
- Agua.
- Colorante.
- Platos.
- Celular.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Motivación: Previo a la actividad el docente deberá escuchar y aprender el cuento “El bosque”. Para empezar el docente les dirá a los niños y niñas que ha traído un cuento para contarles, pero que no quiere hacerlo sola sino con la ayuda de ellos, les pedirá que se sienten en un círculo y cierren los ojos para imaginar cada uno de los personajes del cuento mientras los describe de forma muy detallada.

Desarrollo: Luego irá narrando la historia, mientras los niños y niñas dramatizan las acciones de los personajes en su puesto (por ejemplo, si dice que el águila movía sus alas todos deberán agitar sus brazos como si fueran el águila). Después de terminar el cuento, pedirá a los niños que se pongan de pie, esta vez realizarán los movimientos de forma libre incluyendo nuevas acciones y personajes propuestos por los niños y niñas que todos deberán imitar.

Cierre: El docente les dirá que un nuevo personaje apareció, es un oso perezoso que tiene mucho sueño y se va a ir a dormir a su arbolito así que cada niño buscara su “ramita” en una cobija grande que el docente extenderá y se irán a dormir mientras el docente les canta “A dormir” muy suave para que se relajen.

ACTIVIDAD 2

Inicio: El docente comentará al grupo que el día de hoy se convertirán en chefs con su propio programa de cocina en televisión y preparan masa de colores. Preparará junto a los niños y niñas el estudio de grabación y de ser posible grabará a cada niño y niña presentándose.

Desarrollo: Coloca el celular frente a los niños y niños de manera que todos puedan ser grabados y les entrega un plato con una pequeña cantidad de harina, poco a poco irá colocándoles un poco de agua y colorante para que vayan juntando los ingredientes y amasando, mientras por turnos explican las acciones que realizan para crear su masa.

Cierre: Para finalizar cada niño y niña muestra su masa a la cámara y describe el color que tiene y se despide de su público. De ser posible el docente puede editar el video para verlo junto con el grupo y compartirlo con las familias.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Jugar a la familia asumiendo los roles de cada uno de los integrantes.

- Elegir un cuento y dramatizarlo tomando en cuenta todos sus personajes.
- Dramatizar el rol de los personajes de una peluquería.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Participa en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLANCES O REFERENCIAS

Link cuento "El bosque":

(392) CUENTO MOTOR, EL BOSQUE, PARA NIÑOS DE INICIAL Y 1°, 2° PRIMARIA - YouTube

Link canción "A dormir": (392) A Dormir - Plim Plim | El Reino Infantil - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE