



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las imágenes me hablan.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Comprensión y expresión del lenguaje.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Incrementar la capacidad de expresión oral a través del manejo de adecuado del vocabulario y la comprensión progresiva del significado de las palabras para facilitar su interacción con los otros.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Observar imágenes y describirlas permite a los niños y niñas crear oraciones o pequeñas historias, lo cual ayuda en el desarrollo de su lenguaje oral e imaginación.

RECURSOS MATERIALES:

- Imágenes recortadas de una revista (parejas) ejemplo: piña –coco, vaca-oveja, sol-luna.
- Historias cortas con pictogramas (digitales o impresas).
- Hojas A3.
- Lápices.
- Crayones.

- Caja de zapatos
- Goma.
- Tijeras.
- Revistas usadas.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: El docente presentará a los niños y niñas una caja de zapatos con diferentes recortes de imágenes de revistas. Les pedirá, que en orden tomen un recorte, lo observen y lo describan con la mayor cantidad de detalles posibles y preguntará si conocen lo que ven, en dónde lo han visto, para qué sirve, entre otros.

Desarrollo: Luego pedirá a los niños y niñas que busquen a un amigo o amiga que tenga una imagen que se parezca o se relacione con la suya. Por ejemplo: si tengo una guitarra se puede relacionar con unas maracas porque los dos son instrumentos musicales. O si tengo una manzana se puede relacionar con una fresa porque las dos son frutas.

Cierre: Las parejas que se formaron deberán hacer una oración corta y compartirlas con el grupo.

ACTIVIDAD 2

Inicio: El docente presentará a los niños y niñas historias cortas escritas con pictogramas. Leyendo el texto y animando al grupo a leer las imágenes.

Desarrollo: Pedir a los niños y niñas imaginar una pequeña historia entregar una hoja A3 y diferentes materiales de arte como lápices, cra-

yones, revistas, goma, tijeras para crearla con pictogramas con ayuda del docente.

Cierre: Por turnos los niños y niñas pasarán a compartir sus historias con sus pares animándolos a participar en la lectura de las imágenes.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Crear un cuento en grupo basado a imágenes que elijan al azar.
- Observar obras de arte y describir lo que se observa en ellas.

- Observar videos cortos sin sonido que cuenten pequeñas historias e ir pausándolos para que los niños y niñas expliquen lo que va pasando.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Describe oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la página con pictogramas:

[15 lecturas con pictogramas para niños \(docentesaldia.com\)](https://www.docentesaldia.com)



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE