



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Corriendo y caminando me muevo en el patio.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Lograr la coordinación dinámica global en las diferentes formas de locomoción para desplazarse con seguridad.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Caminar y correr coordinadamente manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos utilizando el espacio total.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Correr y caminar con equilibrio en un espacio abierto siguiendo diferentes consignas sonoras y visuales, permite a los niños y niñas fortalecer su ritmo, freno motriz y coordinación corporal.

RECURSOS MATERIALES:

- Pandereta.
- Banderas de papel brillante (roja y verde).

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: El docente saldrá con el grupo al patio y les contará que ha traído un instrumento musical, y empezará a describirlo con la finalidad que los niños adivinen qué es. Es una pandereta que al sonar los convertirá en unos robots que se moverán únicamente al ritmo de su sonido. Antes de empezar con el juego recordarán algunas formas de moverse caminando y corriendo, dirigiéndose hacia donde indique el docente y explorando el espacio y movimientos laterales, hacia adelante y hacia atrás. Cantar y bailar juntos la canción "Quién es un robot", se puede cambiar la canción por los nombres de los niños y niñas.

Desarrollo: El docente dará una consigna clara antes de hacer sonar la pandereta. Por ejemplo, cuando suene la pandereta correrán hacia la pared al ritmo de su sonido o al sonar la pandereta caminarán de lado dando un paso en cada golpe. Variando los diferentes movimientos, distancias y velocidades.

Cierre: Al finalizar todos los niños y las niñas se han quedado sin batería y regresan a recargarse sentados en un círculo en el piso, para retornar a este círculo el docente marcará un ritmo lento y más débil que ayude a bajar el nivel de energía y dar un cierre adecuado a la actividad, trabajando en el círculo algunas respiraciones profundas con los ojos cerrados.

ACTIVIDAD 2

Inicio: El docente llevará a los niños y niñas al patio. Iniciará la actividad invitándolos a bailar la canción "Da la vuelta en tu lugar", motivando a los niños a realizar diferentes movimientos y quedándose como estatuas cuando diga parar.

Desarrollo: Mostrar a los niños y niñas dos pequeñas banderas de color verde y roja, los niños y niñas deben prestar atención, porque esta vez se moverán de acuerdo con el color de la bandera. Si el docente levanta la bandera verde deberán moverse según la consigna que dé, y si levanta la roja deberán quedarse como estatuas. De esta manera irá variando las consignas entre correr, caminar, saltar en un sitio, caminar despacio, entre otros.

Cierre: Anima a los niños y niñas a guiar la actividad, por turnos, proponiendo nuevos movimientos y levantando las banderas. La última consigna puede ser que todos se van a dormir, para que se acuesten en el piso y cierren sus ojos, imaginándose que están volando suavemente sobre las nubes.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Jugar a las congeladas animándolos a correr en diferentes direcciones.
- Llevar pelotas de un lugar a otro en equipos.
- Jugar a correr una maratón corta (25 metros) que tenga una partida y meta.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Camina y corre coordinadamente manteniendo el equilibrio a diferentes distancias, orientaciones y ritmos utilizando el espacio total.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Quién es un robot"

(403) Quién es un robot- canción infantil- yo soy un robot, muy inteligente- mary es un robot - YouTube

Link de la canción "Da una vuelta en tu lugar"

(403) Da una vuelta en tu lugar - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE