



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Entre sapos y conejos salto alto y me divierto.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Lograr la coordinación dinámica global en las diferentes formas de locomoción para desplazarse con seguridad.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Saltar en dos pies en sentido vertical obstáculos de 20 a 30 cm en altura y en sentido horizontal longitudes de aproximadamente 50 a 70 cm.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Saltar en dos pies en sentido vertical y horizontal simulando convertirse en sapos y conejos., permite a los niños y niñas fortalecer su coordinación y equilibrio.

RECURSOS MATERIALES:

- Hojas de loto, realizadas en papel A3 reciclado, pintadas con témpera y recortadas.
- Títere de conejo.
- Cajas de zapatos.
- Zanahorias de papel o fomix.
- Canasta.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: El docente invitará a los niños y niñas a salir al patio. Y les enseñara la canción "El sapo no se lava el pie" haciendo la mímica respectiva de acuerdo con el sonido de las diferentes vocales.

Desarrollo: Ahora les dirá a los niños y niñas que se convertirán en unos sapos, que tendrán que cruzar un estanque saltando en dos pies por encima de las hojas que están flotando sobre el agua. Para ello colocará algunas hojas A3 recicladas pintadas con témpera y recortadas con forma de hoja separadas entre 50 y 70 cm, a lo largo del partió animándolos a saltar sobre ellas para cruzar de un lado al otro.

Cierre: Para finalizar los niños y niñas saltarán por las hojas contando cada una de ellas y ayudarán a el docente a recogerlas y ordenarlas para retornar a la clase.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Con todos los niños y niñas sentados en una ronda en el patio el docente les presentará a su amigo Copito, el conejo (títere) quien contará el problema que tiene , su conejita acaba de tener muchos bebés y necesita llevarles varias zanahorias, pero ya está muy cansado porque la primera parte de su camino tiene muchos obstáculos y sus conejitos tienen mucha, mucha hambre, por lo que preguntará al grupo si quieren ayudarlo.

Desarrollo: Copito les mostrará a los niños y niñas el camino lleno de cajas que debe cruzar en la primera parte antes llegar hacia su madriguera. Explicándoles que para cruzarlo deben saltar sobre las cajas con los pies juntos. El docente entregará a los niños y niñas una pequeña zanahoria de papel o fomix y los animará a cruzar para dejar su zanahoria en una canasta.

Cierre: Para finalizar Copito les agradecerá a cada uno de los niños y niñas dándoles un fuerte abrazo llamándolos por cada uno de sus nombres en orden. Tomará la canasta con las zanahorias y seguirá su camino a la madriguera.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Saltar sobre siluetas de huellas de papel.
- Cruzar un camino de obstáculos diferentes saltando.

- Convertirse en canguros y moverse por el espacio saltando con los pies juntos.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Salta en dos pies en sentido vertical obstáculos de 20 a 30 cm en altura y en sentido horizontal longitudes de aproximadamente 50 a 70 cm

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "El sapo no se lava el pie" -

(410) El Sapo No Se Lava el Pie 🎵 Canciones Infantiles 🎵 Plim Plim - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE