



FICHA DE  
**EXPERIENCIA** DE  
**APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN  
INICIAL**



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## Me gusta elegir.

## ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Identidad y autonomía.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar su identidad mediante el reconocimiento de sus características físicas y manifestaciones emocionales para apreciarse y diferenciarse de los demás.

## GRUPO DE EDAD:

3 años.

## DESTREZA:

Elegir actividades, vestuarios entre otros demostrando sus gustos y preferencias.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Brindar a los niños y niñas la oportunidad de participar en actividades y vestuarios según sus gustos y preferencias es esencial para su desarrollo personal y emocional. Además, fortalece el crecimiento como individuos autónomos, creativos y seguros de sí mismos, lo que es crucial para su bienestar a lo largo de la vida.

## RECURSOS MATERIALES:

- Masa.
- Una caja
- Legos.
- Disfraces.
- Títeres.

- Prendas de vestir de segunda mano.
- Accesorios (collares, gafas, carteras, entre otros).

## TIEMPO:

60 minutos.

## ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

## ACTIVIDAD 1

**Inicio:** El docente preparará previamente 4 o 5 estaciones en la clase. Por ejemplo estación de: masa, legos, disfraces y títeres. Les contará a los niños y niñas que podrán elegir una estación para jugar por cierto tiempo en ella y cómo utilizarán los materiales que encontrarán en cada uno de los espacios.

**Desarrollo:** Pedir a los niños y niñas que de acuerdo a su turno elijan a qué estación entrar, pero solo lo podrán hacer si hay un cupo (cada estación tendrá un número de pinzas de un color según el número de niños y niñas que pueden entrar). Cuando entren deben colocar la pinza en la manga de su camiseta, si no hay cupo deben entrar en otro espacio. Se puede hacer varias rotaciones por periodos de 15 o 20 minutos para que el grupo tenga la oportunidad de visitar diferentes estaciones.

**Cierre:** Al finalizar cantan "A guardar a guardar", arreglan la clase y comparten en orden cual fue la actividad que más les gusto.

## ACTIVIDAD 2

**Inicio:** El docente presentará una gran caja a los niños y niñas y los animará a tratar de adivinar qué es lo que hay dentro de la caja, asomándose de vez en cuando para verificar y decirles si se trata o no de lo que ellos piensan. Juntos contarán hasta tres y abrirán la caja, para descubrir lo que hay dentro.

**Desarrollo:** En la caja encontrarán variadas prendas de vestir y accesorios. El docente permitirá a los niños y niñas elegir diferentes prendas y vestirse con ellas dejando que interactúen entre sí, representando personajes y roles que el niño o niña decida.

**Cierre:** Al finalizar los niños y niñas llevarán a cabo una pequeña pasarela en el centro de la clase, y modelarán mostrando sus atuendos al resto del grupo, respetando su turno. Finalmente llevan las prendas de vuelta en la caja.

### ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Permitir que elijan el material de arte con el que quieren colorear una imagen.

- Ofrecer variedad de elementos para trabajar actividades de movimiento (globos, ulas, pelotas) y permitir que elijan el que más les guste.
- Dar varias opciones de ingredientes para armar un sánduche y permitir que elijan el que prefieran.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Elige actividades, vestuarios entre otros demostrando sus gustos y preferencias.

### PRINCIPIOS DUA:

**Principio 3:** Proporcionar múltiples formas de implicación..



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE