



FICHA DE  
**EXPERIENCIA** DE  
**APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN  
INICIAL**



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

### Mi familia es especial.

#### ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Identidad y autonomía.

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar su identidad mediante el reconocimiento de sus características físicas y manifestaciones emocionales para apreciarse y diferenciarse de los demás.

#### GRUPO DE EDAD:

4 años.

#### DESTREZA:

Identificarse como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.

#### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Identificarse y/o representarse gráficamente como parte de una familia, ya sea a través de un dibujo o una fotografía, desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la construcción de la identidad y la apreciación del círculo familiar en niños y niñas.

#### RECURSOS MATERIALES:

- Hojas de papel periódico A3.
- Crayones o velas blancas.
- Tinta china.
- Agua.
- Bandeja.
- Pinzas.

- Libretines A6.
- Lápices.
- Crayones o lápices de colores.

#### TIEMPO:

60 minutos.

#### ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

##### ACTIVIDAD 1

**Inicio:** Cantar junto con el grupo la canción “La familia” con un juego de dedos es decir haciendo que cada uno de los dedos de la mano represente a los diferentes miembros de la familia. Conversar con los niños y niñas acerca de las personas que componen su familia, su parentesco y nombres.

**Desarrollo:** Invitar a los niños y niñas a representar a su familia, dibujando sobre una hoja de papel periódico con crayón blanco o vela blanca (utilizándola apagada como si fuera un crayón). Cuando hayan terminado la docente los ayudará a revelar su fotografía metiendo las hojas una por una en una bandeja con tinta china mezclada con agua, así el dibujo aparecerá. Poner a secar colgándolos en una piola con pinzas.

**Cierre:** Para terminar todos se acercarán a observar sus fotografías y al secarse las colocarán en una pared de la clase formando un mural.

##### ACTIVIDAD 2

**Inicio:** La docente pide a los niños y niñas sentarse en un círculo para escuchar el cuento de “Mi familia es especial”. Conversan acerca de los personajes y de la importancia de su familia.

**Desarrollo:** Ahora los niños y niñas crearán su propio cuento sobre su familia en un pequeño libretín creado previamente por la docente. En el cuento dibujarán su familia y las actividades

que más disfrutaran hacer con sus seres queridos coloreando con lápices de colores o crayones.

**Cierre:** Por turnos los niños y niñas pasan al frente y comparten con el resto del grupo su cuento.

### ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Exponer fotografías de su familia y compartir con el grupo.
- Recibir a integrantes de las familias que compartan un poco acerca de las actividades que comparten.

- Conversar acerca de los diferentes tipos de familia e identificar a cual corresponde la suya.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Se identifica como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.

### PRINCIPIOS DUA:

**Principio 3:** Proporcionar múltiples formas de implicación..

### ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Mi familia es especial":  
(410) MI FAMILIA ES ESPECIAL (COMPLETO) - YouTube

Link del cuento "Obscuro y Dorotea":  
(410) Oscuro y Dorotea - La importancia de la familia - Cuento educativo



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE