



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Mi familia es especial.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Identidad y autonomía.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar su identidad mediante el reconocimiento de sus características físicas y manifestaciones emocionales para apreciarse y diferenciarse de los demás.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Identificarse como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Identificarse y/o representarse gráficamente como parte de una familia, ya sea a través de un dibujo o una fotografía, desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la construcción de la identidad y la apreciación del círculo familiar en niños y niñas.

RECURSOS MATERIALES:

- Hojas de papel periódico A3.
- Crayones o velas blancas.
- Tinta china.
- Agua.
- Bandeja.
- Pinzas.

- Libretines A6.
- Lápices.
- Crayones o lápices de colores.

TIEMPO:

60 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: Cantar junto con el grupo la canción “La familia” con un juego de dedos es decir haciendo que cada uno de los dedos de la mano represente a los diferentes miembros de la familia. Conversar con los niños y niñas acerca de las personas que componen su familia, su parentesco y nombres.

Desarrollo: Invitar a los niños y niñas a representar a su familia, dibujando sobre una hoja de papel periódico con crayón blanco o vela blanca (utilizándola apagada como si fuera un crayón). Cuando hayan terminado la docente los ayudará a revelar su fotografía metiendo las hojas una por una en una bandeja con tinta china mezclada con agua, así el dibujo aparecerá. Poner a secar colgándolos en una piola con pinzas.

Cierre: Para terminar todos se acercarán a observar sus fotografías y al secarse las colocarán en una pared de la clase formando un mural.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente pide a los niños y niñas sentarse en un círculo para escuchar el cuento de “Mi familia es especial”. Conversan acerca de los personajes y de la importancia de su familia.

Desarrollo: Ahora los niños y niñas crearán su propio cuento sobre su familia en un pequeño libretín creado previamente por la docente. En el cuento dibujarán su familia y las actividades

que más disfrutaran hacer con sus seres queridos coloreando con lápices de colores o crayones.

Cierre: Por turnos los niños y niñas pasan al frente y comparten con el resto del grupo su cuento.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Exponer fotografías de su familia y compartir con el grupo.
- Recibir a integrantes de las familias que compartan un poco acerca de las actividades que comparten.

- Conversar acerca de los diferentes tipos de familia e identificar a cual corresponde la suya.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Se identifica como miembro de una familia reconociéndose como parte importante de la misma.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación..

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Mi familia es especial":
(410) MI FAMILIA ES ESPECIAL (COMPLETO) - YouTube

Link del cuento "Obscuro y Dorotea":
(410) Oscuro y Dorotea - La importancia de la familia - Cuento educativo



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE