



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Reconozco mi cuerpo y el de los demás.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Estructurar su esquema corporal a través de la exploración sensorial para lograr la interiorización de una adecuada imagen corporal.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Identificar en su cuerpo y en el de los demás partes gruesas del cuerpo humano y partes de la cara a través de la exploración sensorial.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Reconocer mediante canciones y el uso de material concreto las distintas partes del cuerpo, refuerza en los niños y niñas el conocimiento de su esquema corporal por medio del movimiento y los sentidos.

RECURSOS MATERIALES:

- Lucas ("Cuca" dibujado y pintado en cartón).
- Prendas de vestir en papel para Lucas como: gorro de dormir, pantalón del pijama, camisa del pijama, pantuflas.
- Masking.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Motivación: La docente pedirá a los niños y niñas que se sienten en un círculo cantando la canción "hagamos un círculo", luego les contará que tiene un amigo llamado Lucas el cual tiene un gatito muy travieso que ha escondido su ropa en distintos lugares de la clase, y que les quiere pedir como favor que busquen su ropa y lo ayuden a ponérsela porque tiene frío y quiere irse a dormir. Antes de iniciar la actividad pedir a los niños y niñas que identifiquen y toquen su cabeza, cuello, brazos, pecho, espalda, piernas, ojos, nariz, boca y orejas. Luego mostrará a los niños y niñas a Lucas (Cuca gigante cartón del tamaño de un pliego) y por turnos les pedirá pasar a señalar las partes del cuerpo de Lucas que pida la docente.

Desarrollo: Con Lucas pegado en la pared cada niño y niña deberá buscar una prenda de vestir de papel escondida previamente en la clase. Cuando encuentren una prenda la llevarán a donde su docente quien guiará con preguntas como: ¿Qué prenda es? ¿En qué parte del cuerpo se usa? Y pedirá a cada niño o niña que la ubique donde corresponda en el cuerpo de Lucas.

Cierre: Ahora que Lucas está vestido, agradece al grupo y les pide que lo arrope para ir a dormir, todos se despiden de Lucas y se va a descansar.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente recordará junto con los niños y niñas las diferentes partes del cuerpo nombrándolas y pidiéndoles que las toquen con sus manos, luego pedirá que muevan cada una de estas partes.

Desarrollo: Juntos aprenderán la canción "La cabeza arriba está" haciendo la mímica de la misma, luego cantarán en parejas la canción señalando las partes del cuerpo de su par. Fi-

nalmente, la docente vuelve a cantar la canción pausando en cada parte y preguntando que otras actividades podemos hacer con la parte que se nombra.

Cierre: Para terminar, volvemos a cantar la canción, pero en cada repetición vamos quitando una de las partes del cuerpo haciendo únicamente la mímica y señalándola.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Identificar en un espejo las partes de la cara.
- Identificar en muñecos las diferentes partes del cuerpo.

- Realizar diferentes actividades con las partes de la cara, como: buscar objetos, con la vista, saborear alimentos, etc.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica en su cuerpo y en el de los demás partes gruesas del cuerpo humano y partes de la cara a través de la exploración sensorial.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Hagamos un círculo" -

(415) Hagamos Un Círculo | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube

Link de la canción "La cabeza arriba esta":

(415) Canción: La cabeza arriba esta - Jardín Infantil Arco Iris Concón - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE