



# FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## EDUCACIÓN INICIAL

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

**A crear.****ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:**

Expresión artística.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

Desarrollar habilidades sensoperceptivas y visomotoras para expresar sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje plástico.

**GRUPO DE EDAD:**

4 años.

**DESTREZA:**

Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

El trabajo con actividades en las cuales estén vinculadas las técnicas grafoplásticas como el estampado y pintura con témpera texturizada, permite fortalecer su expresión artística y la creatividad.

**RECURSOS MATERIALES:**

- Tubos de papel higiénico (la docente puede pedir la colaboración de las familias con anticipación).
- Témperas de diferentes colores.
- Escarcha.
- Goma.
- Harina.
- Pinceles.
- Tenedores plásticos.

- Cartulinas blancas A4.
- Hojas, piedras, ramas y flores.

**TIEMPO:**

30 minutos.

**ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:****ACTIVIDAD 1**

**Inicio:** Con el grupo sentado en círculo la docente preguntará en qué lugares pueden pintar, luego mostrará al grupo un tubo de papel higiénico y les preguntará si creen que se pueda pintar en él.

**Desarrollo:** Despues acudirán los niños y niñas a sus puestos, y la docente repartirá un tubo a cada niño y niña y presentará al grupo diversos materiales de arte como: témperas de diferentes colores, escarcha, goma, harina, para que puedan mezclar el que deseen con la témpera y pintar su tubo con un pincel y finalmente darle textura dibujando sobre la témpera líneas y formas con un tenedor.

**Cierre:** El grupo dejará secar su tubo para luego poder construir juntos una torre con los tubos de diferentes colores y diseños.

**ACTIVIDAD 2**

**Inicio:** El grupo saldrá al patio a buscar en el suelo diferentes elementos naturales como hojas, piedras, ramas y flores. La docente les preguntará como pueden usar estos elementos para crear arte.

**Desarrollo:** Acudirá a la clase y la docente les entregará pintura y papel animándolos a estampar estas formas para crear diferentes patrones y diseños en una cartulina blanca.

**Cierre:** En parejas intercambiaran sus obras para tratar de identificar qué elementos utilizaron para crearla.

## ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Pintar con técnica de puntillismo usando hisopos.
- Crear un dibujo trazando formas en papel de diferentes colores.
- Realizar una forma de origami sencilla.

## INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

## PRINCIPIOS DUA:

**Principio 1:** Proporcionar múltiples formas de representación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

Gobierno  
del Ecuador

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE