





## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

### A crear.

#### ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión artística.

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar habilidades sensorio-perceptivas y visomotoras para expresar sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje plástico.

#### GRUPO DE EDAD:

4 años.

#### DESTREZA:

Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

#### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El trabajo con actividades en las cuales estén vinculadas las técnicas grafoplásticas como el estampado y pintura con témpera texturizada, permite fortalecer su expresión artística y la creatividad.

#### RECURSOS MATERIALES:

- Tubos de papel higiénico (la docente puede pedir la colaboración de las familias con anticipación).
- Témperas de diferentes colores.
- Escarcha.
- Goma.
- Harina.
- Pinceles.
- Tenedores plásticos.

- Cartulinas blancas A4.
- Hojas, piedras, ramas y flores.

#### TIEMPO:

30 minutos.

#### ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

##### ACTIVIDAD 1

**Inicio:** Con el grupo sentado en círculo la docente preguntará en qué lugares pueden pintar, luego mostrará al grupo un tubo de papel higiénico y les preguntará si creen que se pueda pintar en él.

**Desarrollo:** Después acudirán los niños y niñas a sus puestos, y la docente repartirá un tubo a cada niño y niña y presentará al grupo diversos materiales de arte como: témperas de diferentes colores, escarcha, goma, harina, para que puedan mezclar el que deseen con la témpera y pintar su tubo con un pincel y finalmente darle textura dibujando sobre la témpera líneas y formas con un tenedor.

**Cierre:** El grupo dejará secar su tubo para luego poder construir juntos una torre con los tubos de diferentes colores y diseños.

##### ACTIVIDAD 2

**Inicio:** El grupo saldrá al patio a buscar en el suelo diferentes elementos naturales como hojas, piedras, ramas y flores. La docente les preguntará como pueden usar estos elementos para crear arte.

**Desarrollo:** Acudirá a la clase y la docente les entregará pintura y papel animándolos a estampar estas formas para crear diferentes patrones y diseños en una cartulina blanca.

**Cierre:** En parejas intercambiarán sus obras para tratar de identificar qué elementos utilizaron para crearla.

### ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

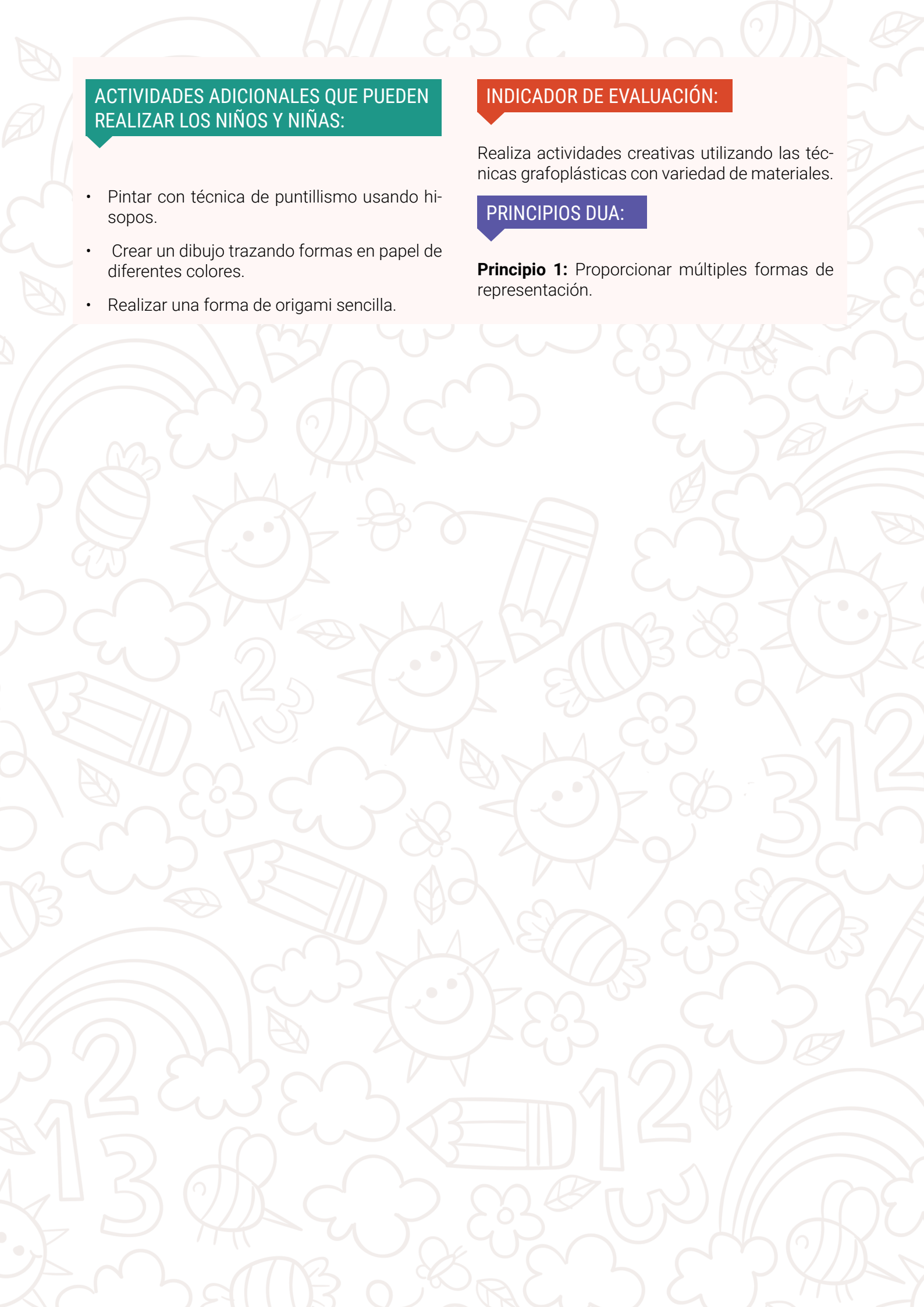
- Pintar con técnica de puntillismo usando hisopos.
- Crear un dibujo trazando formas en papel de diferentes colores.
- Realizar una forma de origami sencilla.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Realiza actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

### PRINCIPIOS DUA:

**Principio 1:** Proporcionar múltiples formas de representación.





@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE