



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

¿Y si te cuento un cuento?

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Comprensión y expresión del lenguaje.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Mejorar su capacidad de discriminación visual en la asociación de imágenes y signos como proceso inicial de la lectura partiendo del disfrute y gusto por la misma.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Contar un cuento en base a sus imágenes a partir de la portada y siguiendo la secuencia de las páginas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades vinculadas a literatura infantil, motiva a los niños y niñas el gusto por la lectura, además fortalece el desarrollo de su lenguaje y creatividad al momento de leer imágenes. Por otro lado crear un cuento fortalecerá su autoestima y trabajo en equipo, ya que es apropiarse de la construcción de un objeto y más aún cuando es en equipo.

RECURSOS MATERIALES:

- Cartulinas A4.
- Lápices.
- Lápices de colores.
- Perforadora.

- Lana.
- Portada con dibujo y texto "El cuento sin pies ni cabeza" (creado previamente por la docente).
- Cuento "las arrugas" Impreso.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente contará a los niños y niñas que van a construir un cuento de manera grupal, pero no dirá aun el nombre del cuento e invitará a los niños y niñas a crear un cuento en equipo para ello deberán dibujar lo que deseen en una cartulina de forma horizontal utilizando lápices de colores y marcadores.

Desarrollo: Uniendo todos los dibujos perforándolos y amarrándolos con una lana como si fuera un libro la docente colocará la portada creada previamente por ella que tenga un dibujo que haga referencia al título "El cuento sin pies ni cabeza". Con todos las niñas y niños sentados en un círculo la docente mostrará la portada e invitará a los niños y niñas a participar diciendo de qué se tratará el cuento. Luego uno a uno irán narrando la historia página a página tratando de crear una secuencia.

Cierre: Para finalizar se puede acordar que los niños y niñas se lleven el cuento a casa por un día para compartirlo con sus familias por turnos.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Conversar con el grupo acerca de sus abuelos o una persona cercana que podría tomar este rol. ¿Cómo son? ¿Qué actividades les gusta compartir con ellos?

Desarrollo: Con el grupo sentado en un círculo la docente les contará el cuento “Las arrugas”, mostrando cada una de las imágenes. Luego hará algunas preguntas sobre el cuento para finalmente animar al grupo a ir contando el cuento mientras observan sus imágenes desde la portada.

Cierre: Para finalizar cantarán y bailarán la canción “Mis abuelitos”.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Observar comics y relatar lo que sucede en la historia.

- Crear un cuento con dibujos y contarlos tomando en cuenta su secuencia.
- Escuchar un cuento, dibujar varias escenas del mismo y contarlos apoyándose en ellas.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Cuenta un cuento en base a sus imágenes a partir de la portada y siguiendo la secuencia de las páginas.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLACES O REFERENCIAS

Link del cuento “Las arrugas”:

[Un cuento ilustrado para valorar a los abuelos \(cuentosparadormir.com\)](http://cuentosparadormir.com)

Link de la “Mis abuelitos”:

[\(475\) Mis abuelitos - La canción de Diverplay para los abuelos - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=475)



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE