



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**

Ministerio de Educación


**Gobierno
del Ecuador**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Observo las semejanzas y diferencias de los objetos.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemático.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender nociones básicas de cantidad facilitando el desarrollo de habilidades del pensamiento para la solución de problemas sencillos.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Identificar semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma, color y tamaño.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades de clasificación de acuerdo con una consigna permitirán a los niños y niñas establecer semejanzas, diferencias, caracterizar o describir objetos.

RECURSOS MATERIALES:

- Caja.
- Variedad de botones de diferentes colores y tamaños.
- Cartulinas cuadradas de diferentes colores y tamaños.
- Granos de distintos tipos (fréjol, negro, rojo, lenteja y maíz).

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente pedirá a los niños y niñas que se sienten formando un círculo. Mostrará al grupo una caja en donde habrá variedad de botones y cartulinas de diferentes colores y tamaño.

Desarrollo: Luego en el medio del círculo invitará a los niños y niñas a crear diferentes grupos para clasificarlos, primero por forma, luego por color y finalmente por tamaño.

Cierre: Luego mezclarán los objetos, los niños y niñas por turnos deberán tomar 3 al azar para contar al resto del grupo su color, forma y tamaño.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente entregará a los niños y niñas granos de distintos tipos invitándoles a observar sus semejanzas y diferencias.

Desarrollo: En grupos pequeños (puede ser de 3 o 4 niños y niñas), la docente dará la consigna de clasificar los granos por tipo, para entregar una lana amarrada que servirá para poder delimitar un grupo según la consigna. Con este material podrá dar consignas más específicas como: Creen un conjunto de 5 granos pequeños, etc.

Cierre: Después de dar varias consignas la docente invitará a los niños y niñas a crear nuevos grupos y por turnos a dar consignas al resto del grupo de formas en cómo se pueden agrupar los granos.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Clasificar legos por color o tamaño.
- Hacer bolitas de plastilina de diferente color y tamaño y agruparlas.

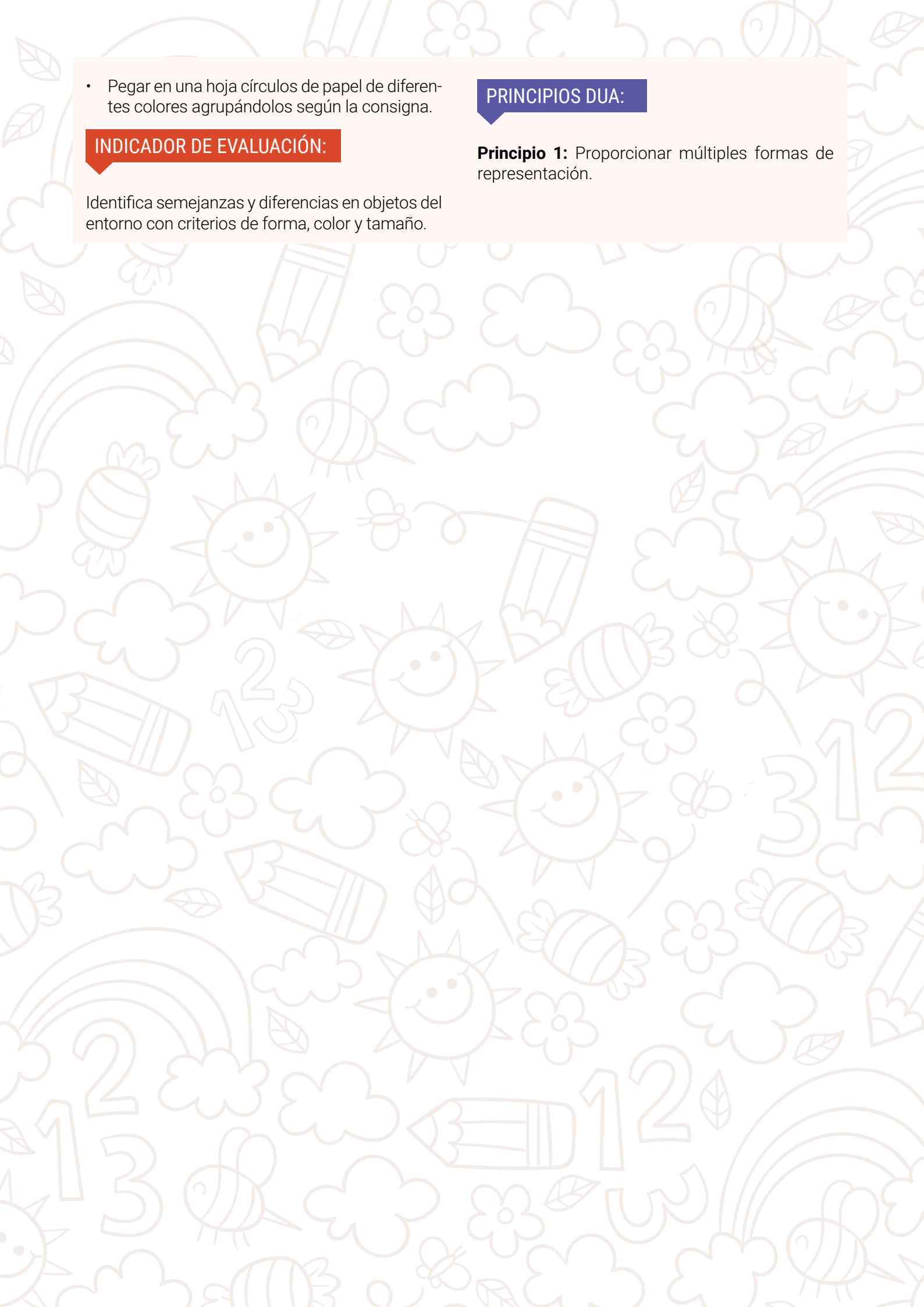
- Pegar en una hoja círculos de papel de diferentes colores agrupándolos según la consigna.

PRINCIPIOS DUA:

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma, color y tamaño.

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.





@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE