FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN INICIAL

Ministerio de Educación

Gobierno del Ecuador

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

En equipo todo es más divertido.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Convivencia

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Demostrar actitudes de colaboración en la realización de actividades dentro y fuera de la clase para el cultivo de la formación de valores como la solidaridad.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Colaborar en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Participar en actividades que requieran la colaboración del grupo fomenta la socialización tanto con niños y niñas como con adultos.

RECURSOS MATERIALES:

- Trapos.
- Agua.
- Escoba.
- Recogedor.
- Cartulina A3.
- Marcadores.
- Lápices de colores.
- Crayones.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente conversará con los niños y niñas acerca de la importancia del orden y la limpieza. Partiendo de sus conocimientos previos les preguntará que es una minga para luego ampliar esta información.

Minga: Reunión solidaria de amigos y vecinos para hacer algún trabajo en común, luego del cual suelen compartir algo de comer.

Desarrollo: Con todo el grupo planificarán una minga de la clase, organizándose de forma que puedan limpiar espacios y ordenar material trabajando en equipo para tener la clase limpia y ordenada. Juntos realizarán la minga de la clase que puede incluir actividades como: limpiar las mesas, clasificar legos por tipos, barrer, ordenas libros, etc.

Cierre: Para finalizar se sentarán juntos en un círculo y observarán lo linda que ha quedado la clase, agradeciendo el trabajo de todo el equipo, también pueden compartir juntos su refrigerio en una especie de pamba mesa.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Partiendo del conversar con los niños y niñas acerca de lo que es la colaboración y por qué es importante. La docente contará al grupo que el día de hoy realizarán un dibujo colaborativo.

Desarrollo: Con todo el grupo sentado en una fila o en un círculo, la docente permitirá que los niños y niñas elijan un marcador del color que más les guste. Luego iniciará en juego explican-

do al grupo que vamos a ir dibujado por turnos, tratando de ir creando un paisaje, colocando elementos que tengan relación con la naturaleza. Iniciará la docente dibujando por ejemplo unas montañas (para medir el tiempo que cada niño y niña dibujará se puede apoyar de un cronómetro que durará 30 segundos por participante y que al terminar sonará indicando que la cartulina debe pasar al siguiente niño o niña). Cuando sus 30 segundos terminen la docente pasará la cartulina al siguiente y así sucesivamente. Al terminar una ronda pueden trabajar coloreando con lápices de colores o crayones también por tiempo.

Cierre: Al quedar terminado el dibujo nuevamente por turnos irán observándolo y compartiendo con el grupo que fue lo que más les gustó del paisaje que crearon colaborativamente.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Mover la tierra del jardín para plantar y cuidar las plantas.
- Sacar las hierbas malas del patio.
- Limpiar los polvos de la casa o lavar el auto con ayuda.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Colabora en actividades que se desarrollan con otros niños y adultos de su entorno.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación.

www.educacion.gob.ec

@MinisterioEducacionEcuador

@Educacion_Ec

Ministerio de Educación

República del Ecuador

Gobierno del Ecuador

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE