



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**

Ministerio de Educación


**Gobierno
del Ecuador**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Hoy me siento...

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Identidad y autonomía.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar su identidad mediante el reconocimiento de sus características físicas y manifestaciones emocionales para apreciarse y diferenciarse de los demás.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Manifestar sus emociones y sentimientos con mayor intencionalidad mediante expresiones orales y gestuales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Identificar y representar emociones a través de lenguaje verbal o no verbal permite desarrollar inteligencia emocional y la empatía con quienes le rodean.

RECURSOS MATERIALES:

- Caras de emociones (feliz, triste, enojado y asustado).
- Imágenes de personas con diferentes expresiones de emociones (feliz, triste, enojado y asustado).

TIEMPO:

25 minutos

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente mostrará al grupo unas caras con emociones y conversará con el grupo acerca de lo que observan pidiéndoles que las describan. Las puede dejar en el pizarrón pegadas para poder usarlas como apoyo.

Desarrollo: Después por uno a uno irá poniendo a cada niño y niña ejemplos de situaciones para que piensen como se sentirían y elija la cara que la represente. Por eje: ¿Cómo te sentirías si vas con tu familia a comer el helado que más te gusta? ¿Cómo te sentirías si peleas con un amigo de la clase? El resto del grupo también puede hacer preguntas o compartir sus experiencias y se pueden apoyar en las imágenes para señalarlas y también animar al grupo a demostrar con sus gestos y cuerpos la emoción de la que habla su par.

Cierre: Para terminar la actividad el grupo cantará la canción "Si estás feliz" haciendo la mímica y acciones de cada emoción. Finalmente podemos jugar con la canción cantándola varias veces, pero poniendo en cada repetición una emoción al momento de interpretarla.

ACTIVIDAD 2

Inicio: EL grupo y la docente aprenderán y cantarán juntos la canción "Las emociones".

Desarrollo: Vamos a jugar a representar emociones, observando imágenes (pictogramas) y copiando sus gestos. También la docente puede animar al grupo a contar que cree que le ha pasado a esa persona para sentirse de esa manera. Animando a los niños y niñas por turnos a dibujar en el pizarrón o en un papelote la emoción sobre las que están conversando y preguntando cómo se siente esa emoción en su cuerpo.

Cierre: Finalmente trabajarán en la empatía. Mostrando nuevamente una a una las imágenes y preguntándoles que les gustaría decirle a esa persona.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Actuar diferentes emociones de un cuento.
- Hacer mímica y gestos de diferentes emociones para que el grupo las adivine.
- Crear un collage de emociones con recortes de una revista.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Manifiesta sus emociones y sentimientos con mayor intencionalidad mediante expresiones orales y gestuales.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Si estas feliz":

(456) Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube

Link de la canción "Las emociones":

(456) LAS EMOCIONES Canciones para niños - Canta con Joy - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE