



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

La caja-armario.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Identidad y Autonomía.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Adquirir niveles de independencia en la ejecución de acciones cotidianas a través de hábitos de higiene y orden.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Sacarse y ponerse algunas prendas de vestir como: pantalón o falda y media sin ayuda del adulto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Actividades para reconocer prendas de vestir y jugar a colocárselas y quitárselas de manera independiente, ayudando al desarrollo de la autonomía en las rutinas diarias.

RECURSOS MATERIALES:

- Caja.
- Prendas de vestir (gorras, sombreros, chaqueta, medias, etc).
- Tarjetas de las prendas de vestir.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente presentará a los niños y niñas una caja llena de diferentes prendas de vestir (medias, sombreros, gorro, bufandas), sacará las prendas una a una y los animará a decir su nombre y tratar de identificar en que parte del cuerpo se usan. Para luego volver a guardarlas.

Desarrollo: Realizará con anterioridad unas tarjetas grandes con fotografías de las prendas que hay dentro de la caja (pueden ser recortes de revistas). Por turnos les pedirá tomar una tarjeta, buscar la prenda que les tocó en la caja y colocársela de forma autónoma. Si a alguno de los niños o niñas le cuesta ponérsela, puede mostrar cómo hacerlo paso a paso o incluso ayudarlos un poco.

Cierre: Al finalizar la docente colocará cada una de las tarjetas en diferentes espacios de la clase (una en la mesa, otra en a un lado de la caja, etc), pidiéndoles sacarse las prendas que se colocaron anteriormente para ponerlas en el espacio con la tarjeta que corresponda.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Todo el grupo junto con la docente observarán algunas prendas de vestir y las describirán (nombre, color, tamaño, donde se usa, para que), para luego compartir cuál de esas prendas es la que más les gusta usar y por qué.

Desarrollo: Ahora la docente les dirá a los niños y niñas que jueguen a las estatuas, todos deberán ponerse de pie en un círculo y colocará en el centro varias prendas (por lo menos una por niño o niña). Colocará música para que todos bailen a su ritmo y al pausar la música todos deberán quedarse quietos, luego dirá el nombre de una prenda, el niño o niña que la vea primero la tomará y se la colocará para volver a poner música y bailar. Los niños y niñas solo

deberán tomar una prenda para que todos puedan participar.

Cierre: Para terminar los niños y niñas deberán estar atentos ya que esta vez cuando escuchen la prenda que están usando deberán sacársela y colocarla en el centro.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Permitir que elijan la ropa que van a usar ese día y dejar que se la coloquen solos.
- Jugar a elegir diferentes prendas e ir colocándose una encima de otra.

- Contar cuanto se tardan en colocar o quitar una prenda.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Se saca y se pone algunas prendas de vestir como: pantalón o falda y media sin ayuda del adulto)

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Como mi papá":
(451) Como mi Papá / Topo GIGIO (Lyrics) - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE