



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

¿Dónde hay más y donde menos?

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender nociones básicas de cantidad facilitando el desarrollo de habilidades del pensamiento para la solución de problemas sencillos.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Diferenciar entre colecciones de más y menos objetos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Participar en actividades que involucren la comparación de cantidades entre dos recipientes y llenarlos de acuerdo con las instrucciones fortalece la comprensión de conceptos relacionados con la cantidad.

RECURSOS MATERIALES:

- Vasos.
- Botellas.
- Tarrinas.
- Frascos.
- Arroz.
- Granos secos.
- Agua.
- Colorante.

- 2 cajas de zapatos.
- Legos, granas secos, lápices de colores, etc.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Motivación: La docente presentará a los niños y niñas distintos frascos y botellas (en pares, ejemplo: dos botellas iguales, dos frascos de yogurt iguales, etc.) y les preguntará si quieren ayudarla a llenarlos con arroz, dando a cada uno de los niños y niñas un plato con arroz (cada frasco se llenará con distintas cantidades) y un recipiente, se pueden también ayudar con embudos en el caso que las botellas sean muy delgadas.

Desarrollo: La docente dejará solo un par de recipientes sobre la mesa (los niños agruparán por parejas), y preguntará cuál de los dos tiene más arroz y cuál tiene menos. Así con cada uno de los recipientes.

Se puede variar después con distintos contenidos como agua con colorante, granos secos, etc. y que los niños y niñas sientan el peso por turnos e incluso trabajar por estaciones.

Cierre: La docente pedirá que clasifiquen los envases, en una mesa en los que hay menos y en otra los que hay más, trabajando por parejas de envases.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente mostrará a los niños y niñas dos cajas decoradas como monstruos, uno tendrá dibujado el símbolo menos y el otro el símbolo más. Les contará como se llaman y que al monstruo que tiene en su cuerpo el signo + o que se llama más le gusta comer mucho a diferencia del monstruo que tiene en su cuerpo el signo - o que su nombre es menos a quien le gusta comer poco.

Desarrollo: Colocará las cajas en el piso y por turnos animará a los niños y niñas a tomar objetos de la clase como legos, colores, muñecos, fichas etc, y les pedirá que les den de comer a los monstruos recordando si les gusta comer más o menos y observando con todo el grupo si lo hicieron correctamente.

Cierre: El grupo ayudará a colocar todo el material que se utilizó en su lugar y se despedirán de los monstruos para poder jugar con ellos en una próxima ocasión.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Jugar a llenar canastas en parejas según la consigna (más llena – menos llena).

- Identificar en imágenes en donde hay más o menos objetos.
- Observar recipientes y describir en donde hay más o menos cantidad de líquido.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Diferencia entre colecciones de más y menos objetos.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE