



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Aprendiendo de los oficios, profesiones y ocupaciones de mi familia.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Convivencia.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Identificar a las diferentes personas de su entorno familiar y comunitario y comprender el rol que cumple cada uno de ellos valorando su importancia.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Identificar las profesiones, oficios y ocupaciones que cumplen los miembros de su familia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Jugar a interpretar y explorar las diferentes profesiones, oficios y ocupaciones de los miembros de sus familias, permitirá a los niños y niñas conocer un poco más de sus roles y valorarlos.

RECURSOS MATERIALES:

- Material y herramientas de diferentes oficios y profesiones (estetoscopio, cepillos, inyecciones sin aguja, chaleco, cascos, etc.)
- Imágenes de diferentes oficios, profesiones u ocupaciones de los miembros de las familias del grupo.

TIEMPO:

40 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: Previamente la docente pedirá a las familias que conversen con los niños y niñas acerca de las profesiones, oficios y ocupaciones que cumplen sus familiares. La docente pedirá a los niños y niñas que pasen adelante y que por turnos representen el trabajo realizan en su familia y llame más la atención, con la finalidad que sus compañeros y compañeras traten de adivinar que ocupación u oficio se refiere.

Desarrollo: Luego la docente proveerá al grupo con material de varios oficios y profesiones para que puedan organizarse y jugar libremente, involucrándose como un cliente o paciente más en el juego.

Cierre: Conversar acerca de los diferentes oficios y profesiones que han visto durante la actividad y como estas ayudan a la comunidad y por qué son importantes.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente preguntará previamente a los miembros de las familias de niños y niñas que profesiones oficios u ocupaciones desempeñan. Para tener imágenes de algunas de estas. En un círculo mostrará una por una las imágenes a los niños y niñas y los invitará a conversar acerca de lo que conocen sobre estas, que hacen y que materiales o herramientas manejan, y si alguien de su familia la desempeñan.

Desarrollo: De ser posible invitar a algunos familiares de los niños y niñas para que compartan sus experiencias y puedan mostrar al grupo y expliquen cómo funcionan los materiales o herramientas. con los que trabajan permitiéndoles en lo posible que las exploren. Por ejemplo, usar un casco, utilizar un estetoscopio, una regla etc.

Cierre: Uno por uno los niños y niñas pasarán al frente a comentar que fue lo que más les llamó

la atención y que les gustaría hacer de grandes a ellos.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Realizar un collage de las profesiones y oficios de los familiares recortando imágenes de revistas.
- Dibujar a los miembros de la familia y sus oficios y profesiones.
- Decorar una bolsa de papel creando un títere de la profesión de uno de los miembros de su familia.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica las profesiones, oficios y ocupaciones que cumplen los miembros de su familia.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE