FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN INICIAL

Ministerio de Educación

Gobierno del Ecuador

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Me gusta pescar.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar la habilidad de coordinación visomotriz de ojomano y pie para tener respuesta motora adecuada en sus movimientos y en su motricidad fina.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Realizar actividades de coordinación visomotriz con materiales sencillos y de tamaño grande.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Desarrollar la coordinación visomotriz a través de actividades que involucren materiales de diferentes tamaños permite el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, contribuye al perfeccionamiento de sus habilidades motoras, estimula su pensamiento cognitivo, fomenta la comprensión del espacio y promueve la expresión creativa.

RECURSOS MATERIALES:

- Fotografía de un pescador con caña de pescar.
- Cañas de pescar (palo de pincho sin punta, una lana amarrada e imán al final del otro extremo de la lana).
- Peces (dibujados y recortados en cartulina o fomix con un clip pegado en la boca).
- Canasta.
- Lavacaras con agua.
- Tapas de botellas decoradas como mariquitas.
- Cucharas.
- Vasos plásticos.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente mostrará a los niños y niñas una imagen de un pescador, y les preguntará que conocen acerca de la imagen para luego complementar sus conocimientos previos con nueva información. Luego dirá al grupo que van a convertirse en pescadores e iniciaran aprendiendo a usar una caña haciendo la mímica y cantando la canción “Hoy vamos a pescar”.

Desarrollo: Previamente colocar los peces en un espacio abiertos distribuidos por todo el espacio. El grupo y su docente saldrán al patio y pescarán los peces. Si se desea se pueden hacer peces de dos o tres colores y distribuir al grupo en partes para que cada uno de los grupos pequeños pesque los peces de un color. La docente animará a los niños y niñas a pescar los peces acercando el imán de su caña buscando movimientos precisos. Al atraparlos deberán llevarlos a una canasta.

Cierre: Cuando todos hayan terminado de pescar, contaremos junto al grupo cuantos peces de cada color atrapamos y luego cuantos peces en total lograron pescar.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente comentará a los niños y niñas que unas mariquitas han tenido un accidente y

han caído al agua sin querer. Les preguntará si quieren ayudarlas y recatarlas.

Desarrollo: En grupos de cuatro entregará una lavacara con agua y algunas mariquitas (tapas de botellas) dentro de ellas, dará a cada niño o niña una cuchara y les pedirá que con mucho cuidado atrapen a las mariquitas con la cuchará para sacarlas de ahí colocándolas en un vaso plástico.

Cierre: Al finalizar la docente pedirá a los niños y niñas de cada grupo que traten de hacer una pirámide con las mariquitas de sus vasos para luego secarlas y guardarlas.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Colocar rollos de papel higiénico (cortados) en un palo de escoba.
- Dibujar en arena con los dedos.
- Arrugar papel reciclado haciendo bolas grandes con toda la mano.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Realiza actividades de coordinación visomotriz con materiales sencillos y de tamaño grande.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLANCES O REFERENCIAS

Link de la canción “Hoy vamos a pescar”:
(428) Hoy Vamos a Pescar Canción Infantil | Bebé Juan en Español - YouTube

www.educacion.gob.ec

@MinisterioEducacionEcuador

@Educacion_Ec

Ministerio de Educación

República del Ecuador

Gobierno del Ecuador

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE