



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Me divierto a través de mis sentidos.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones con el medio natural y cultural.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Descubrir las características y los elementos del mundo natural explorando a través de los sentidos.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Discriminar características de elementos del entorno en actividades donde saborean alimentos y buscan objetos de diferentes colores, permitirá a los niños establecer semejanzas y diferencias en su entorno.

RECURSOS MATERIALES:

- Pedazos pequeños de alimentos (ejemplo: pan, manzana, galleta, mandarina, limón, entre otros).
- Fotografías de los alimentos que se ofrecerán.
- Objetos que tengan los colores del arcoíris, colocados en diferentes lugares de la clase.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente se sienta en un círculo con los niños y niñas y conversa con ellos acerca de cómo funciona su lengua y para qué sirve, partiendo de sus conocimientos previos. Muestra una lámina de la lengua y junto con los niños y niñas los nombres de los alimentos dulces, salados, ácidos, amargos o picantes, cuyos sabores nuestra lengua nos permite percibir.

Desarrollo: Por orden los niños y niñas pasan a sentarse en una silla en el centro del círculo, la docente cubre sus ojos con una venda y les entrega un pedazo pequeño de algún alimento, luego le quita el vendaje y le muestra cinco fotografías de alimentos, el niño o niña elige el que corresponda al alimento que probó. De esta manera trabaja con todo el grupo.

Cierre: Para terminar, aprenden la canción "La lengua", moviendo la lengua y haciendo la mímica de la misma.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Con todo el grupo sentado en un círculo cantan "la canción de los colores" imaginándose que se pintan el cuerpo de diferentes colores con su mano, la que se convierte en una brocha mágica.

Desarrollo: La docente dice un color, en voz alta, todos los niños y niñas deben buscar un objeto que sea de ese color. El objeto lo colocan en una caja con objetos que tengan los colores del arcoíris.

Cierre: Todos ordenan los objetos de la caja en filas según su color para formar un gran arcoíris de objetos, después pondrán los objetos en su lugar cantando la canción a guardar a guardar.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Adivinar olores de diferentes frascos si mirar su contenido.
- Escuchar diferentes sonidos de la ciudad (pitos, autos, ambulancia, etc) y adivinar de que se trata.
- Vendarse los ojos y hablar por turnos para tratar de identificar de quien es la voz que se escucha.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Establece comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "La lengua":

(420) La Lengua - Trepsi El Payaso - YouTube

Link de "La canción de los colores):

(420) EL MUÑECO PIN PON, La Canción de los Colores, Pin Pon, Canciones infantiles - Toy Cantando - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE