



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Pienso y resuelvo problemas en equipo.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Convivencia.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Demostrar actitudes de colaboración en la realización de actividades dentro y fuera de la clase para el cultivo de la formación de valores como la solidaridad.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Demostrar interés ante diferentes problemas que presentan sus compañeros y adultos de su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Fomentar la participación de los niños y niñas en situaciones cotidianas que puedan presentar dificultades les proporcionará las habilidades esenciales para abordar futuros desafíos de manera equitativa y eficaz.

RECURSOS MATERIALES:

- Cocina de juguete.
- Platos plásticos.
- Espuma de afeitado mezclada con colorante vegetal rojo.
- Lavacaros con agua.
- 3 rompecabezas de 10 piezas.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Motivación: La docente llama a los niños y niñas para ir todos juntos al rincón del hogar, les cuenta que tiene planeado hacer una mesa compartida e invitar a muchos amigos y amigas, pero se ha presentado un problema, no tiene ningún plato limpio para colocar los alimentos. Partiendo de este problema preguntará a los niños y niñas qué podemos hacer para solucionarlo.

Desarrollo: La maestra reparte 3 platos de plástico embarrados con espuma de afeitado de color rojo, los niños y niñas deben lavar cada uno de sus platos en las lavacaros con agua que encontrarán en el patio, hasta dejarlos limpios.

Cierre: Cuando hayan terminado, los niños llevan los platos a la cocina del rincón del hogar y ayudan a la docente a preparar la fiesta para hacer una mesa compartida con sus refrigerios.

ACTIVIDAD 2

Inicio: El grupo entra a la clase y encuentra en la alfombra muchas piezas de diferentes rompecabezas mezcladas. La clase además se ve desordenada. La docente pregunta a los niños y niñas ¿Qué podemos hacer?

Desarrollo: Trabajando en equipo clasifican las piezas de los diferentes rompecabezas armándolos sobre la alfombra para después guardarlos en su lugar.

Cierre: Conversar con los niños y niñas acerca de la importancia de ser ordenados y de trabajar en equipo para resolver problemas.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Resolver: ¿cómo compartir alimentos entre varios niños?.
- Limpiar un lugar para realizar en él una actividad.
- Organizarse para tomar turnos antes de realizar una actividad.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Demuestra interés ante diferentes problemas que presentan sus compañeros y adultos de su entorno.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación..



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE