



# Carpeta **Viajera**

Cuaderno de trabajo diario

**Ministerio de Educación**



**REPÚBLICA  
DEL ECUADOR**

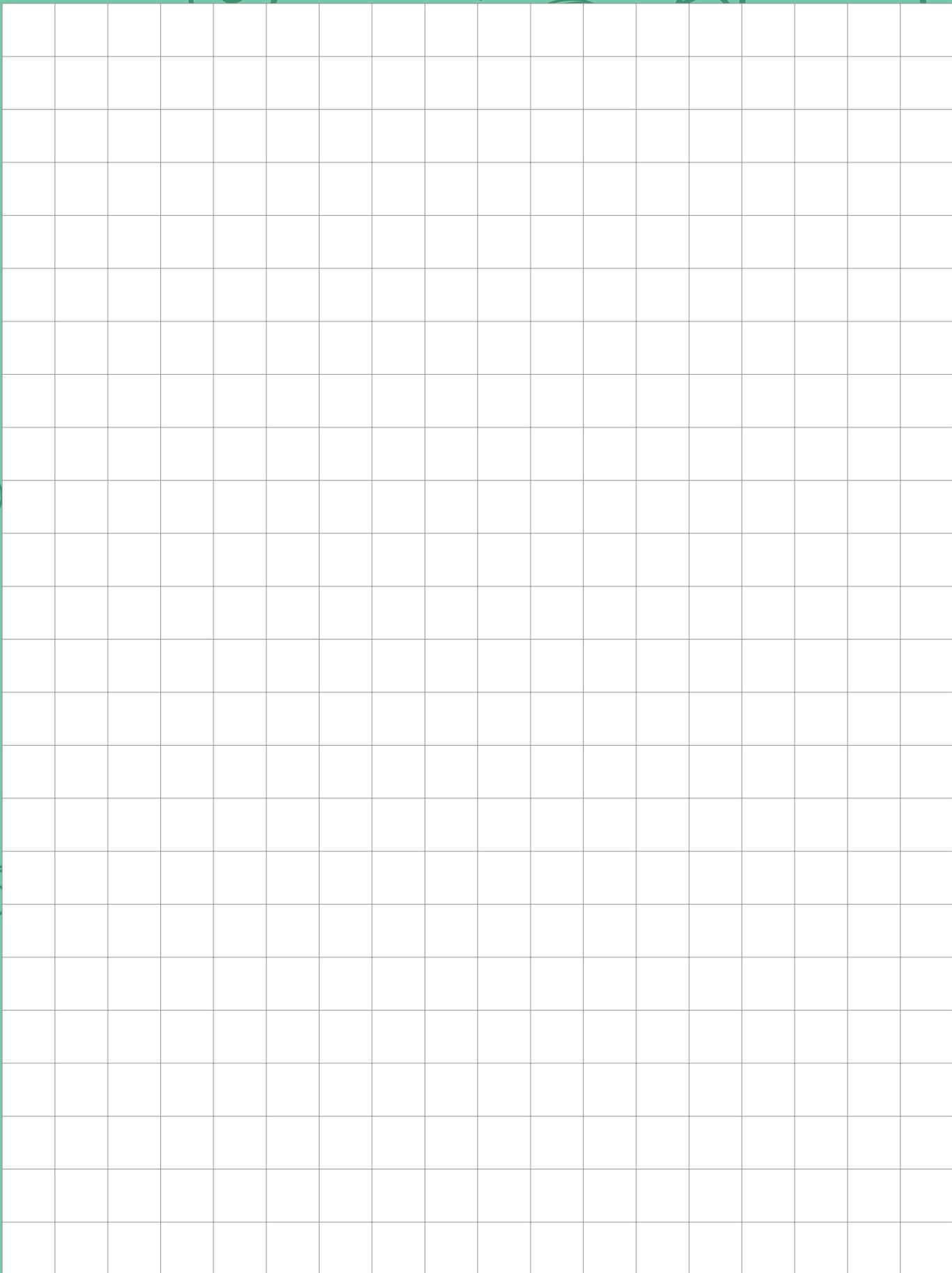
Régimen Sierra -Amazonía

# Actividades

mes de

# AGOSTO

Días	Actividades
Jueves 01	Comparte con tus compañeros un abrazo en este día de la alegría.
Viernes 02	Menciona una idea de cómo cuidan el agua en tu casa.
Lunes 05	Reflexiona sobre todas las formas de vida que existen.
Martes 06	Describe verbalmente un objeto construido con material reutilizado.
Miércoles 07	Imagina cómo era el mundo antes de la invención de las computadoras y los teléfonos celulares.
Jueves 08	Consulta con una persona adulta sobre las etnias ecuatorianas.
Viernes 09	Representa una escena sobre el Primer Grito de Independencia.
Lunes 12	Visualízate cómo serás cuando seas joven.
Martes 13	Consulta sobre Marie Curie y Albert Einstein en la Ciencias.
Miércoles 14	Nombra lo que más te gusta de la ciudad en la que vives.
Jueves 15	Respira inflando tu barriguita y suelta lentamente.
Viernes 16	Pregunta a un adulto qué artesanías elaboran en la ciudad en la que vives.
Lunes 19	Crea una cámara de fotos y fotografía lo que más te guste.
Martes 20	Pregunta a una persona adulta sobre los autores del Himno Nacional del Ecuador.
Miércoles 21	Pregunta ¿Quién fue Oswaldo Guayasamín?
Jueves 22	Responde a la siguiente pregunta: ¿Por qué crees que existen guerras?
Viernes 23	Realiza un dibujo sobre lo que más te gusta ver en Internet.
Lunes 26	Comenta qué actividad compartes con tus abuelos y abuelas.
Martes 27	Elabora un emoticón que represente la solidaridad.
Miércoles 28	Comenta un refrán o dicho popular.
Jueves 29	Escoge una frase de 3 palabras y actúa como un mimo.
Viernes 30	Dibuja 3 instrumentos del Folklore ecuatoriano.



Blank header area for writing.

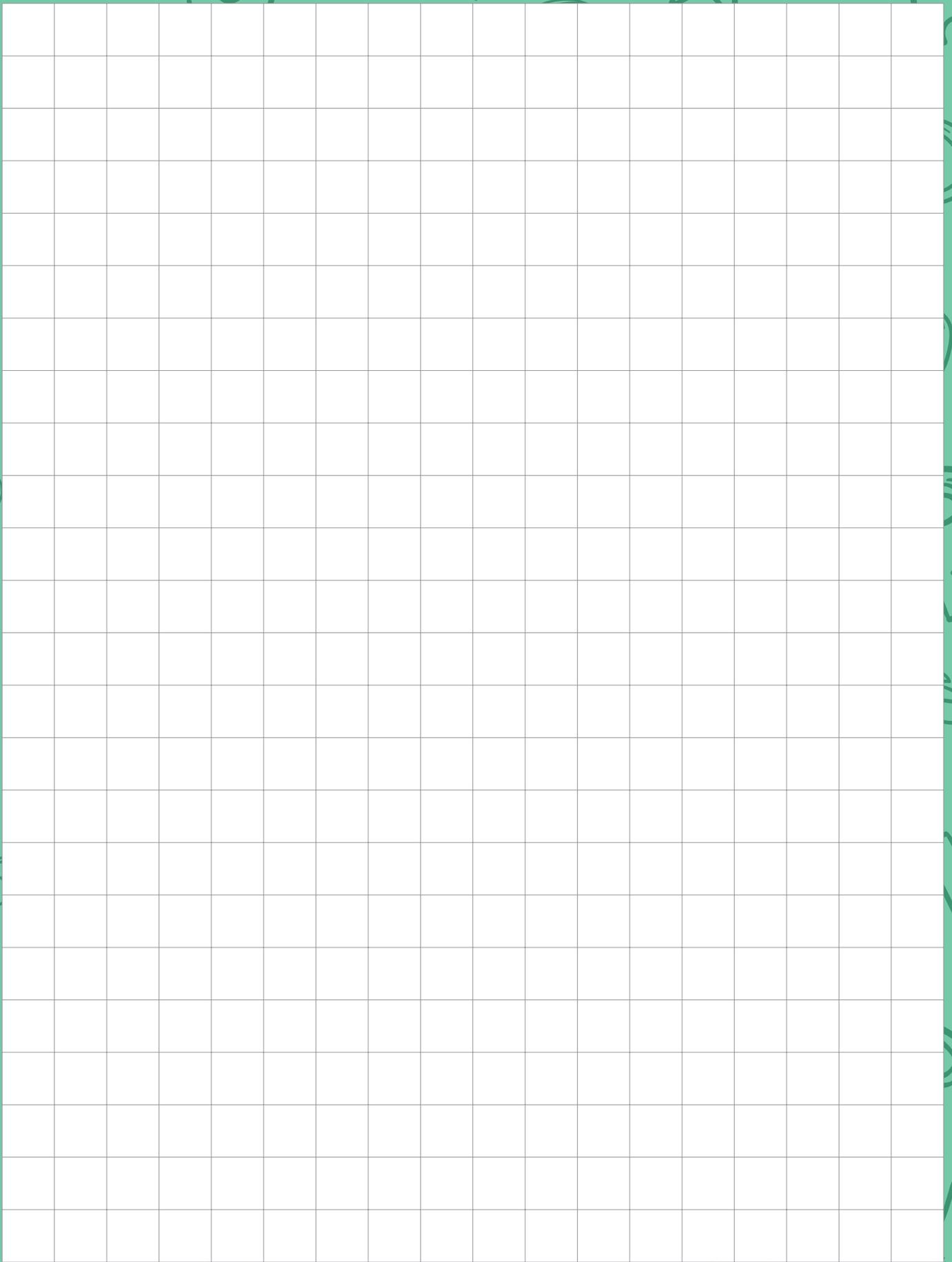
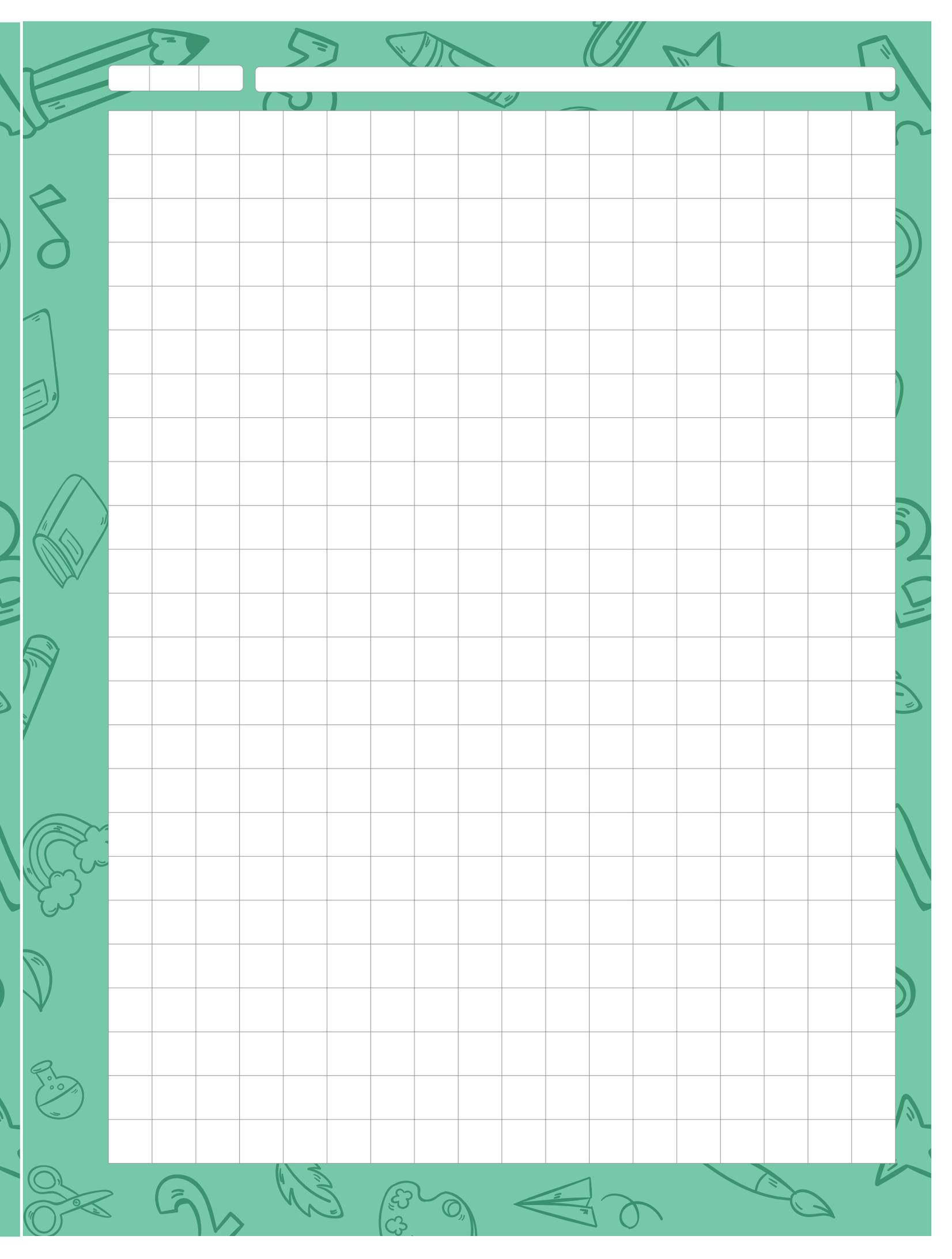
Large grid area for drawing or writing.



<https://n9.cl/xlm0j>

“La **curiosidad** es el  
**camino** del **saber.**”

Anónimo



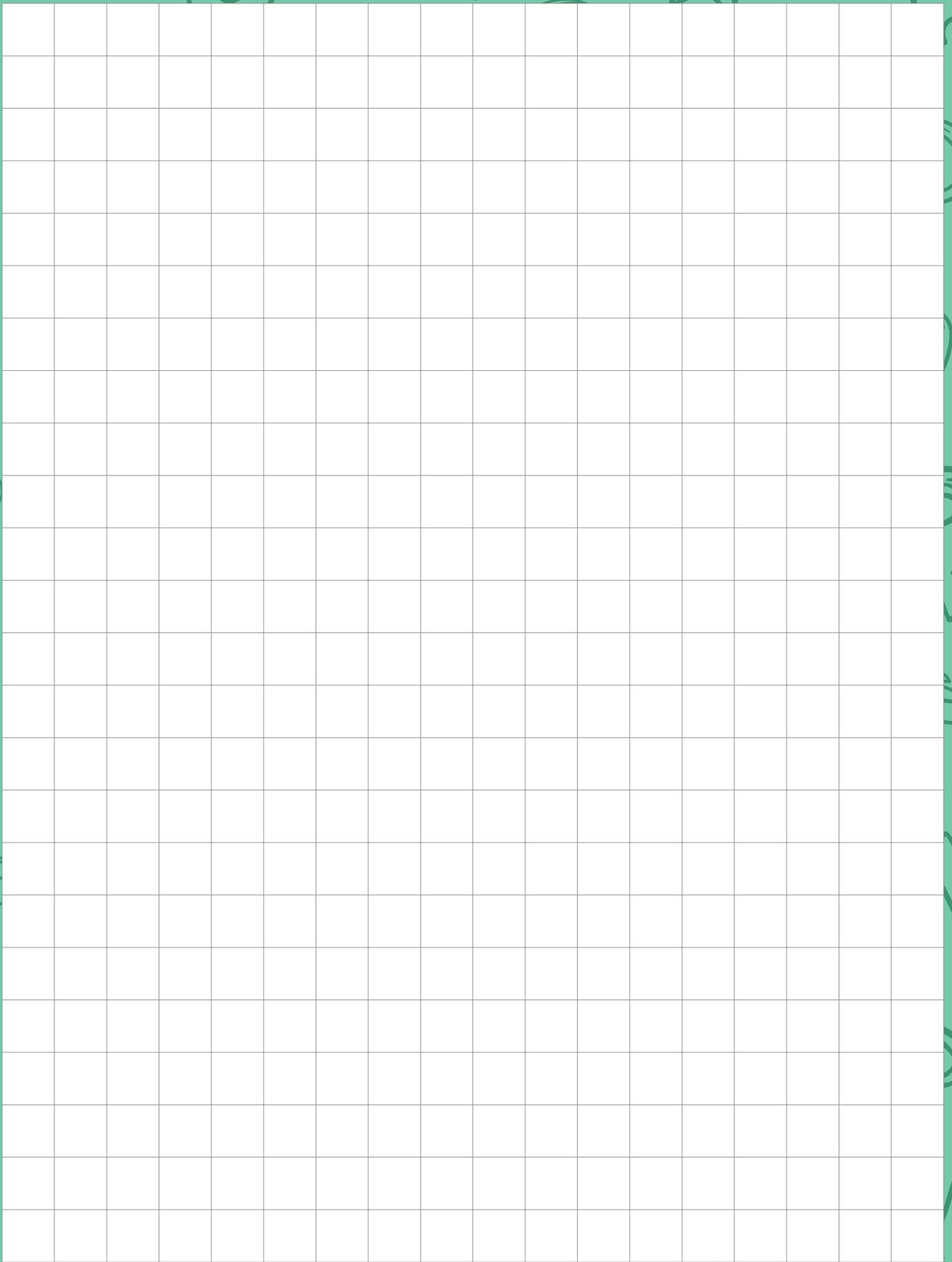
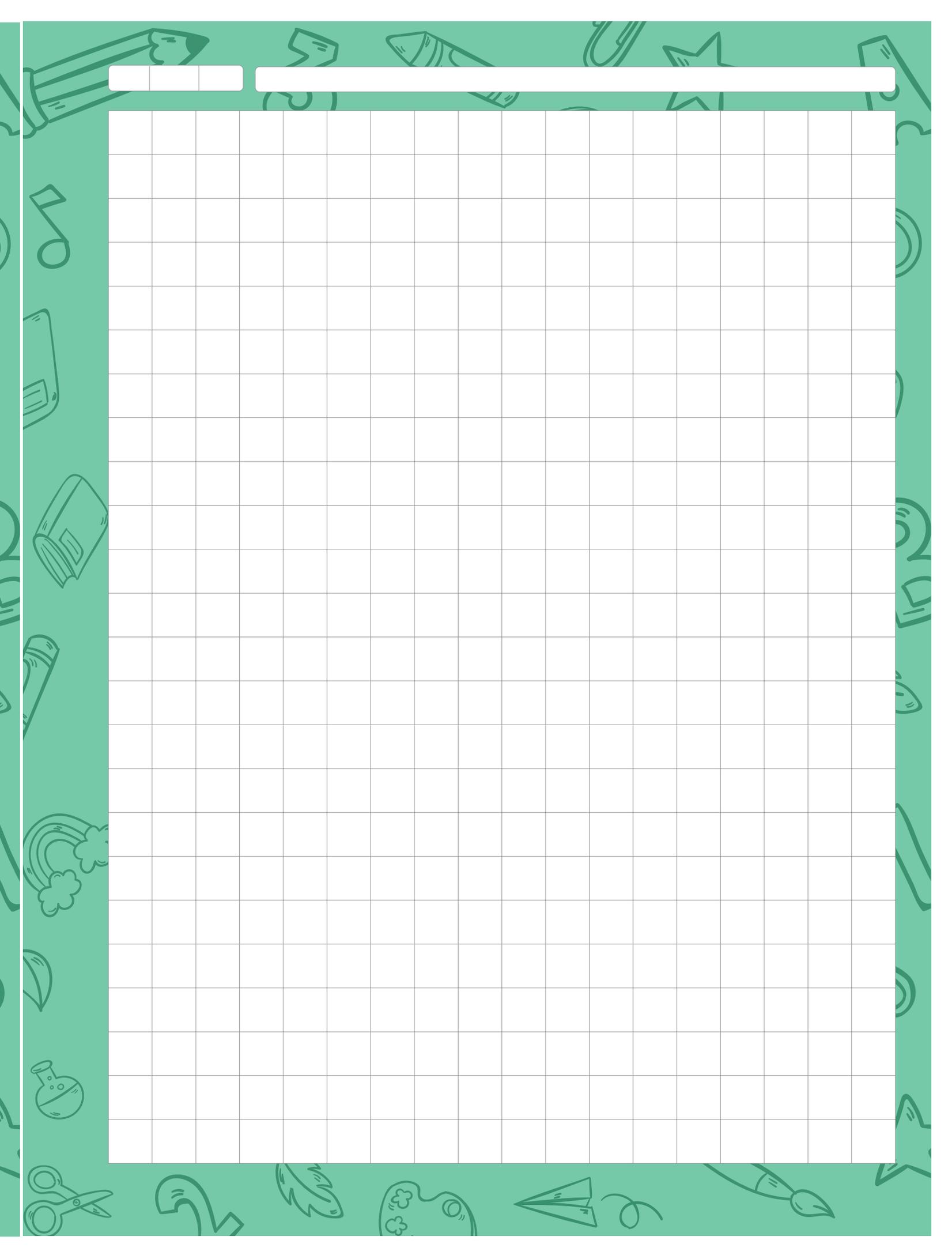
Blank white bar at the top of the page.

Large grid area for writing or drawing.



En la ensalada soy reina, con mis hojas de esmeralda, siempre fresca y jugosa, soy la que nadie falta **¿Quién soy?**

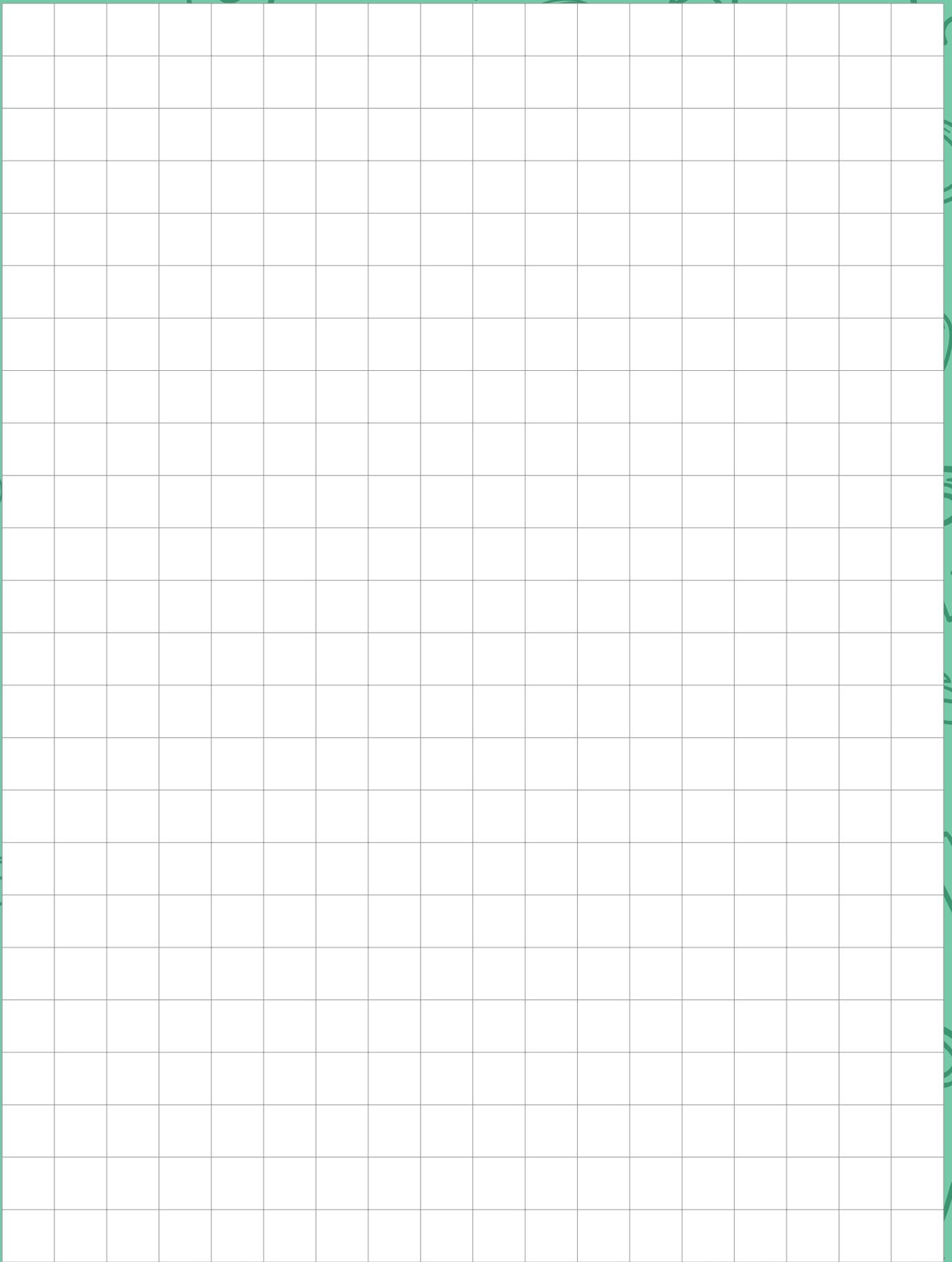
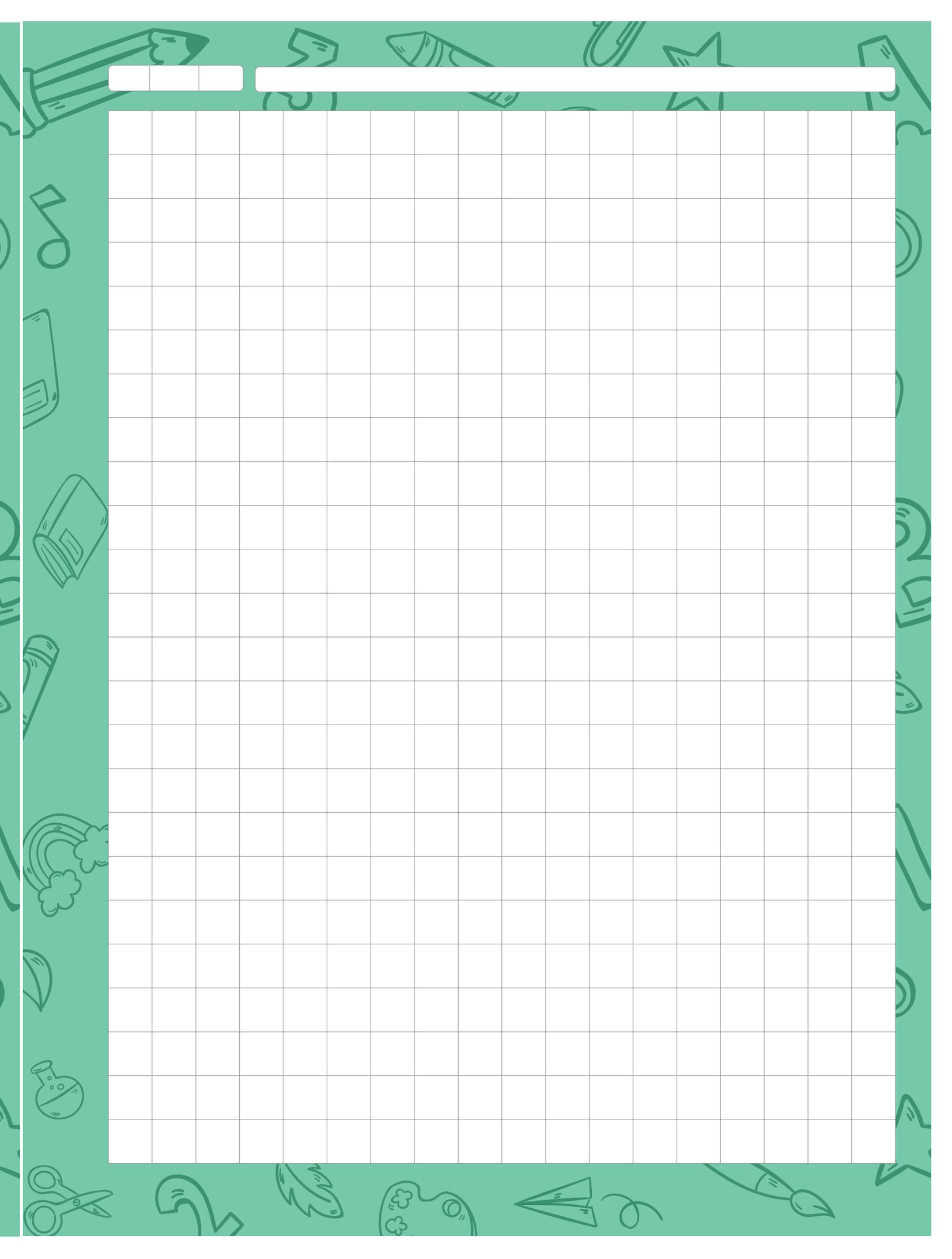
La lechuga





En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete y ocho.

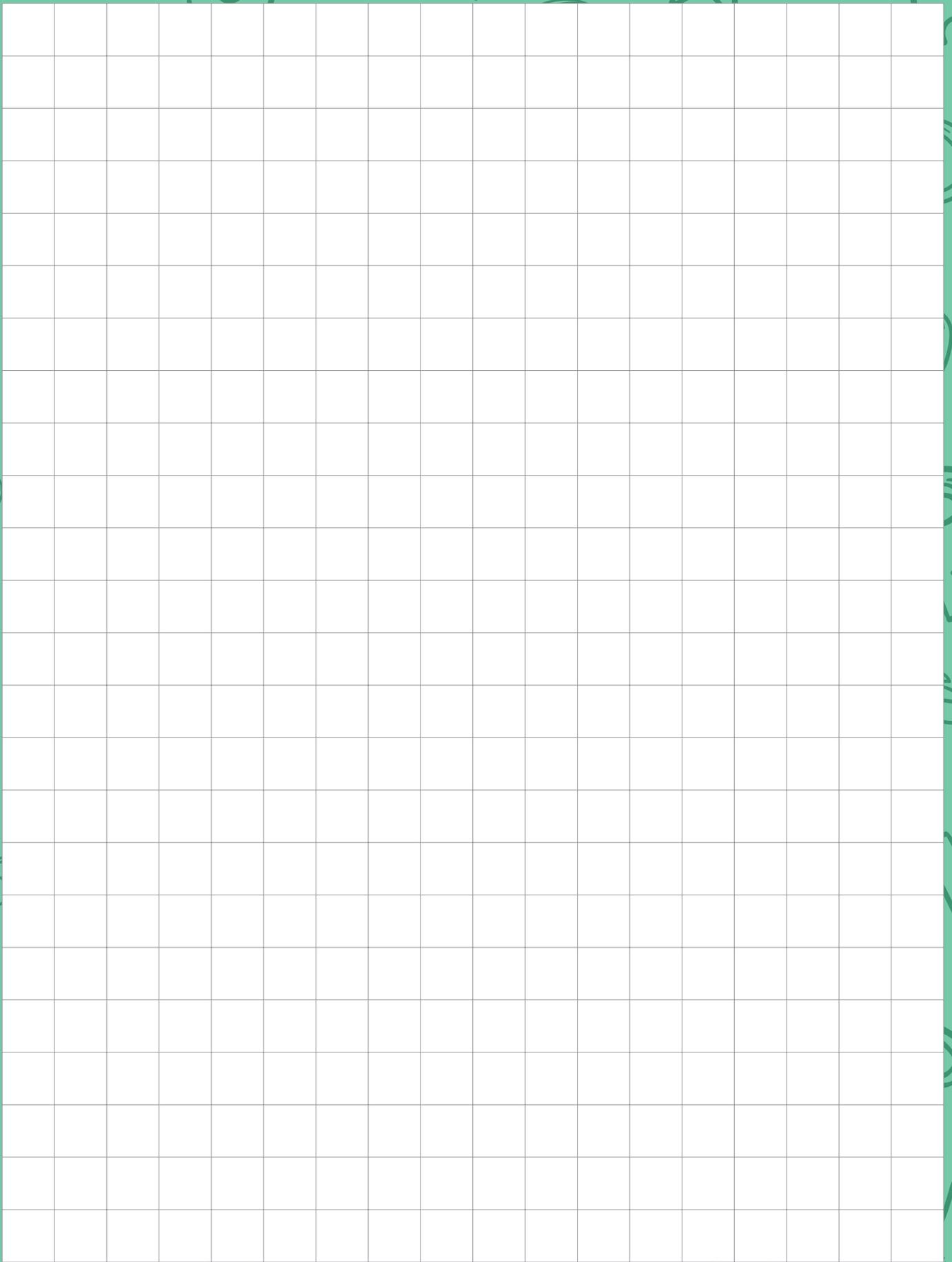
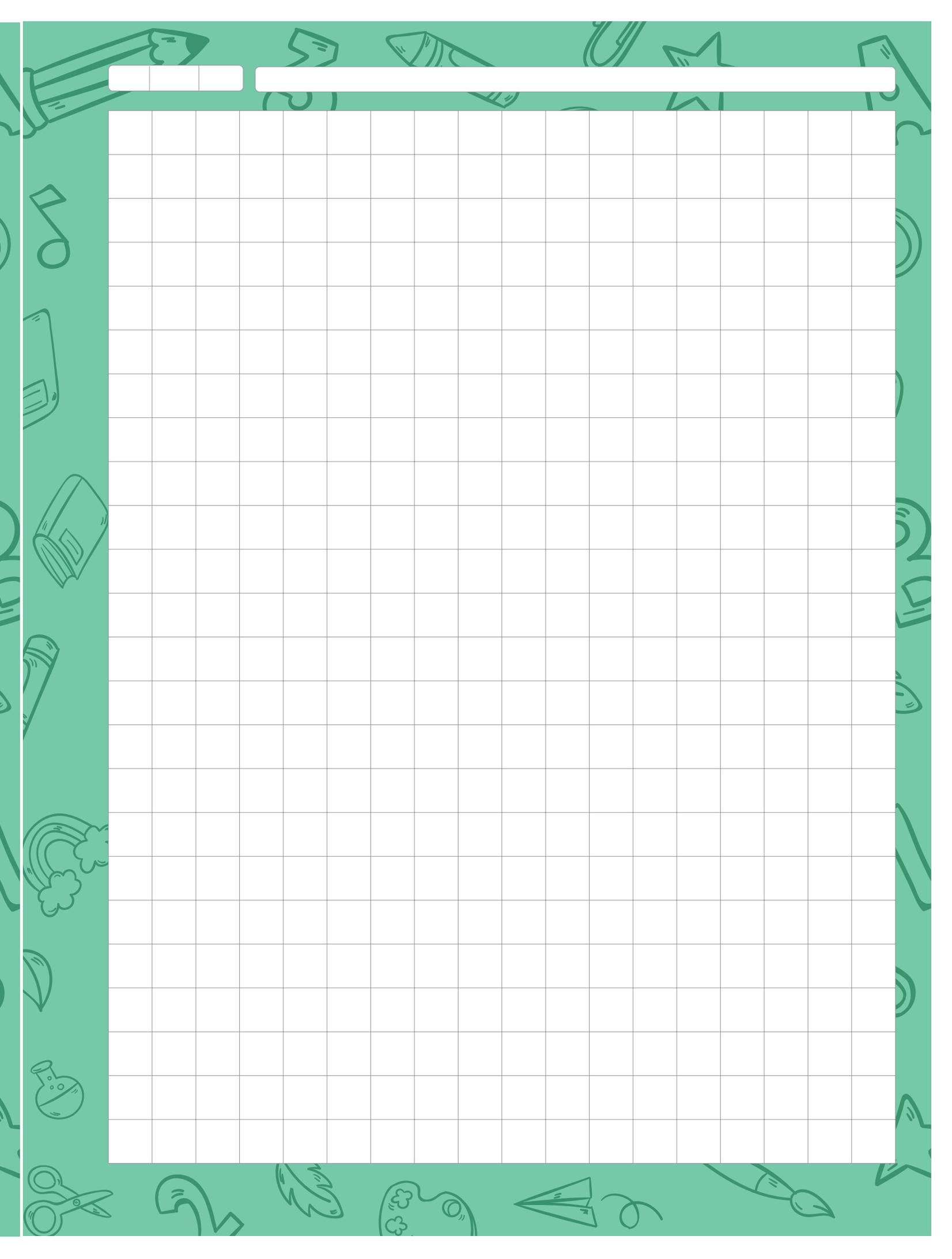
Anónimo





“La **paz** es el camino  
a la **felicidad.**”

Anónimo

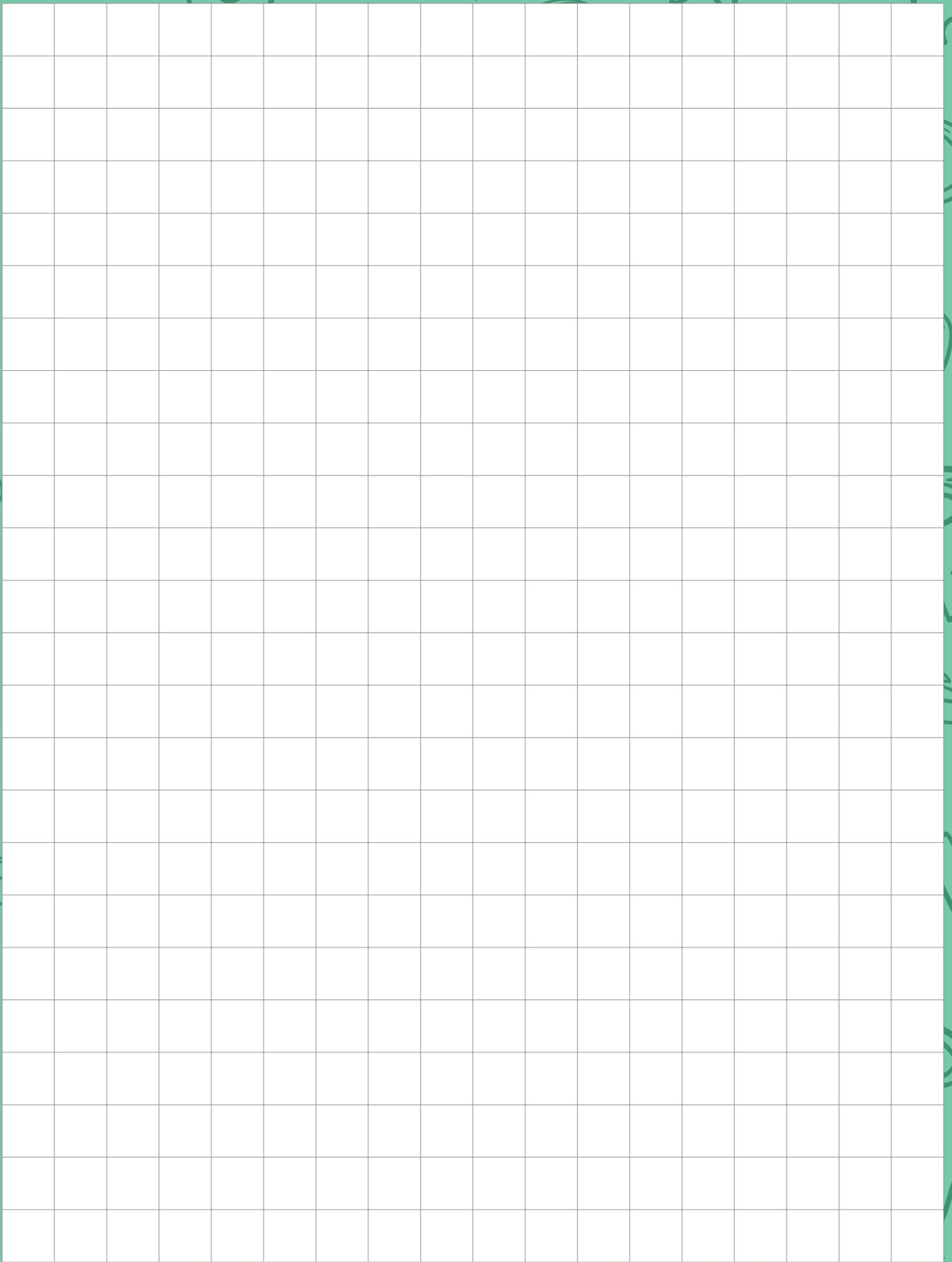
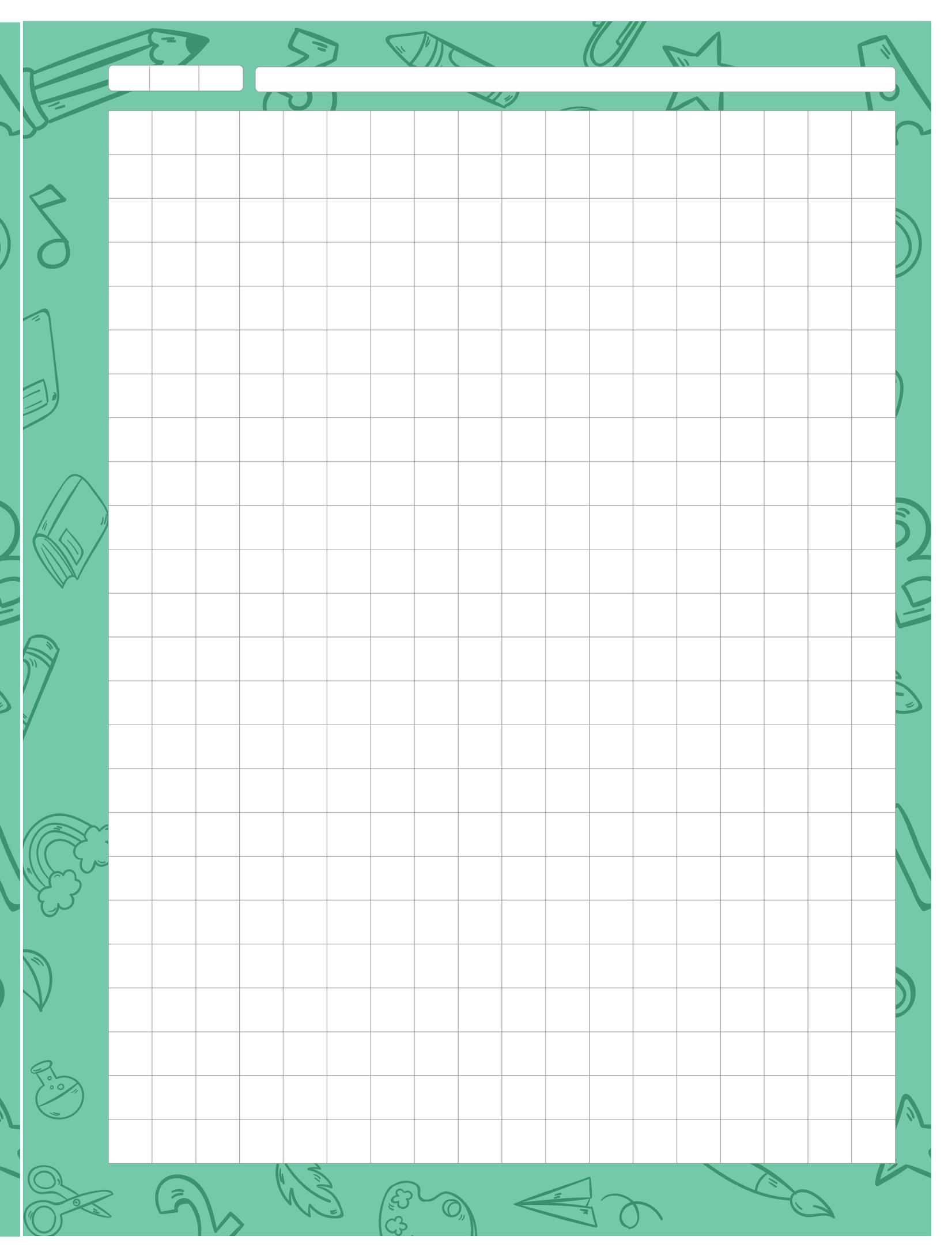




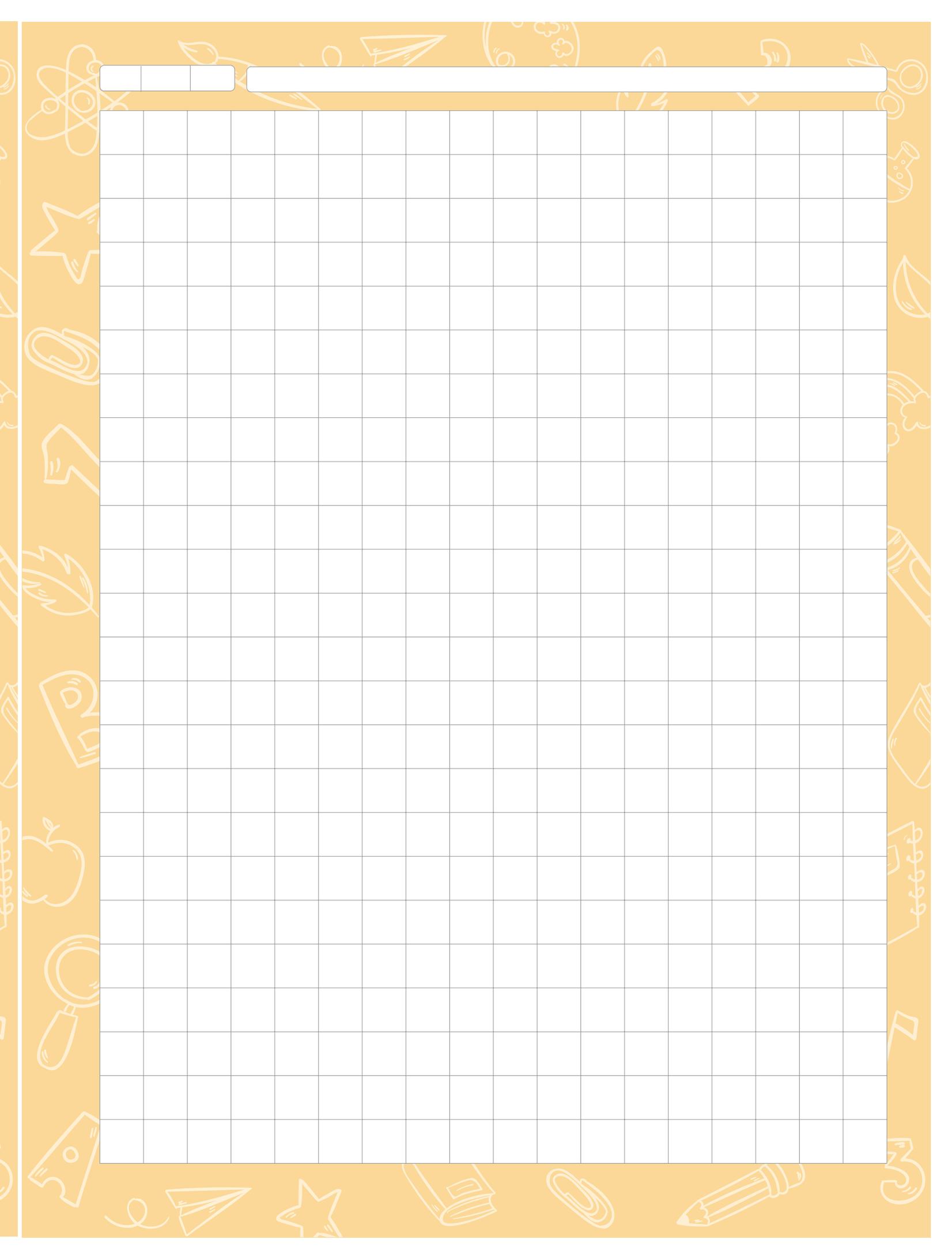
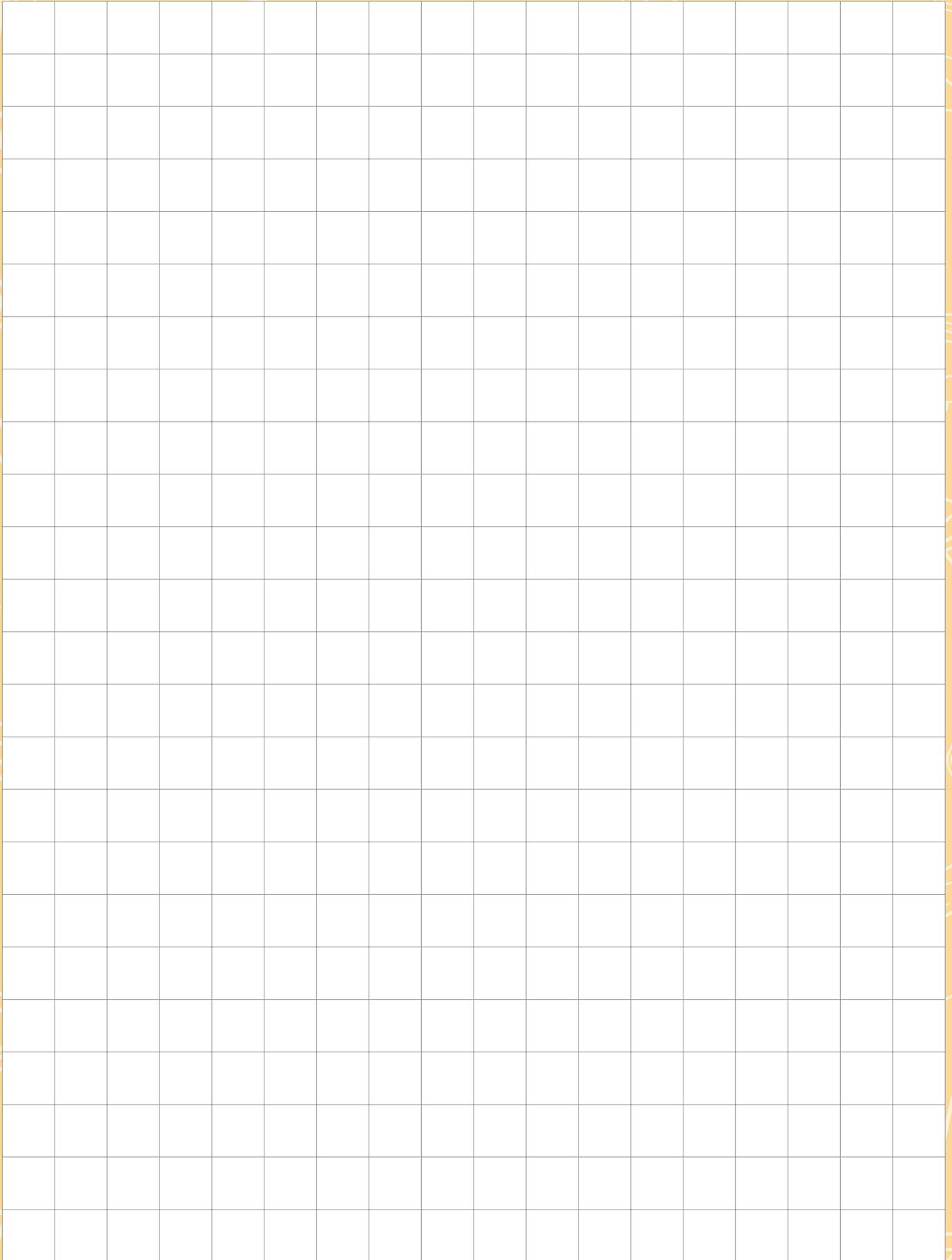
<https://n9.cl/aliag>

“La **paz** es la clave para  
un **mundo mejor.**”

Anónimo



















# Actividades

mes de

# SEPTIEMBRE

Días	Actividades
Lunes 02	Responde ¿cuántos vasos de agua tomas al día?
Martes 03	Pregunta a una persona adulta sobre Ernesto Albán.
Miércoles 04	Responde ¿Cuáles son tus partes íntimas? Comenta cómo cuidarlas. Recuerda que son tuyas y nadie debe tocarlas.
Jueves 05	Actúa como un periodista e informa una buena noticia.
Viernes 06	Arma una percusión con al menos 3 sonidos diferentes.
Lunes 09	Dibuja y decora las letras de tu nombre con material reutilizable.
Martes 10	Dibuja y pinta un animal de la Amazonía ecuatoriana.
Miércoles 11	Pregunta a una persona adulta sobre qué es un vitral.
Jueves 12	Elabora un retrato tuyo y exponlo en la ventana de tu aula.
Viernes 13	Representa con un dibujo el valor de la humildad.
Lunes 16	Acuerda con tus compañeros y compañeras, cómo mantener limpia el aula.
Martes 17	Cuenta una leyenda en clase.
Miércoles 18	Menciona 3 cosas por las que des gracias.
Jueves 19	Expresa tu opinión sobre el cuidado de la naturaleza.
Viernes 20	Pregunta a una persona adulta sobre ¿qué es el Alzheimer?
Lunes 23	Aplauda en lengua de señas.
Martes 24	Realiza un compromiso que ayude a vivir en paz dentro del aula.
Miércoles 25	Dibuja un medio de transporte que no contamine el medio ambiente.
Jueves 26	Evita utilizar medios de transporte terrestre si estás cerca de la escuela.
Viernes 27	Pinta y colorea un lugar al que has viajado.
Lunes 30	Menciona 3 datos importantes de la ciudad de Ibarra.

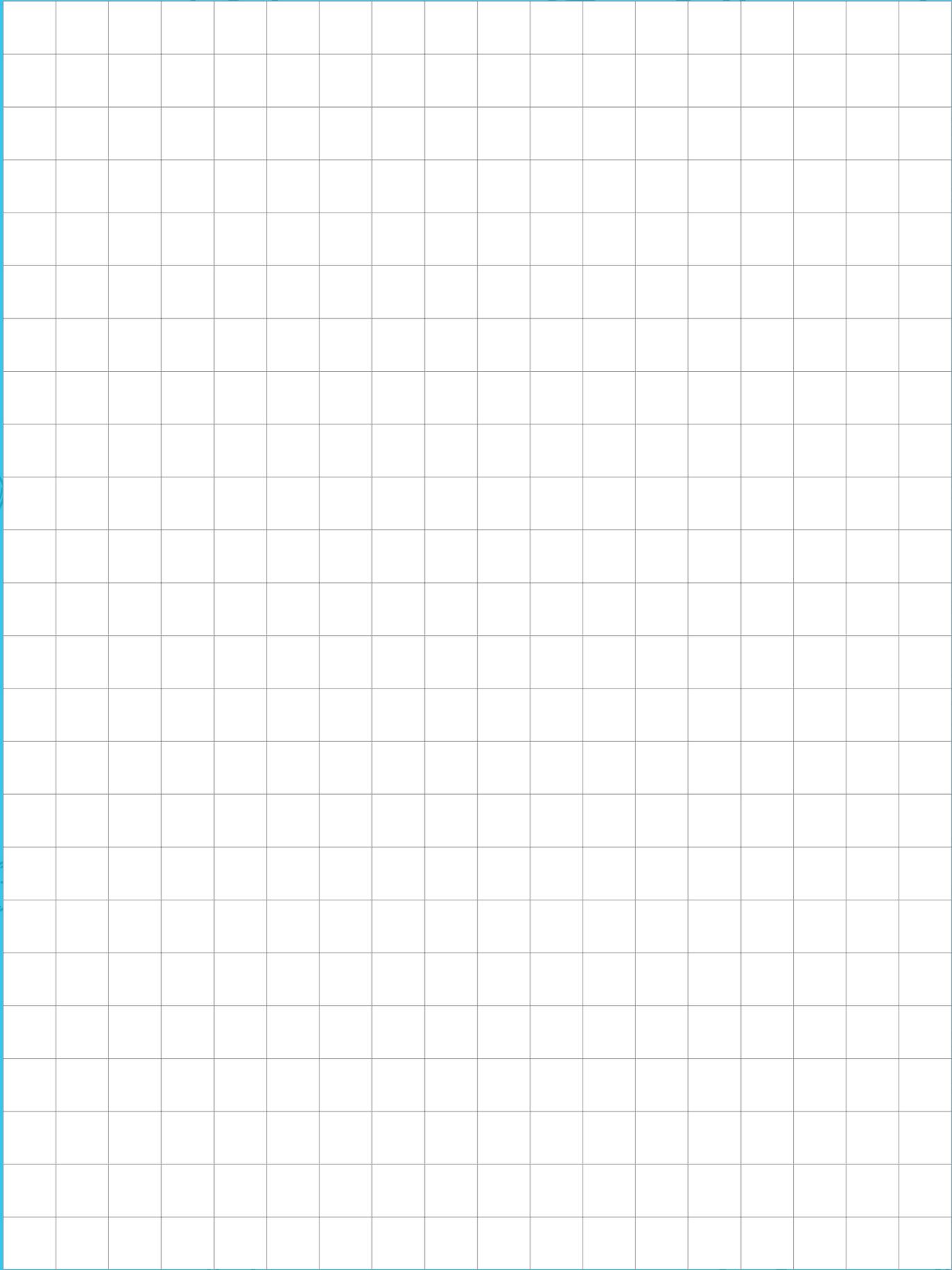
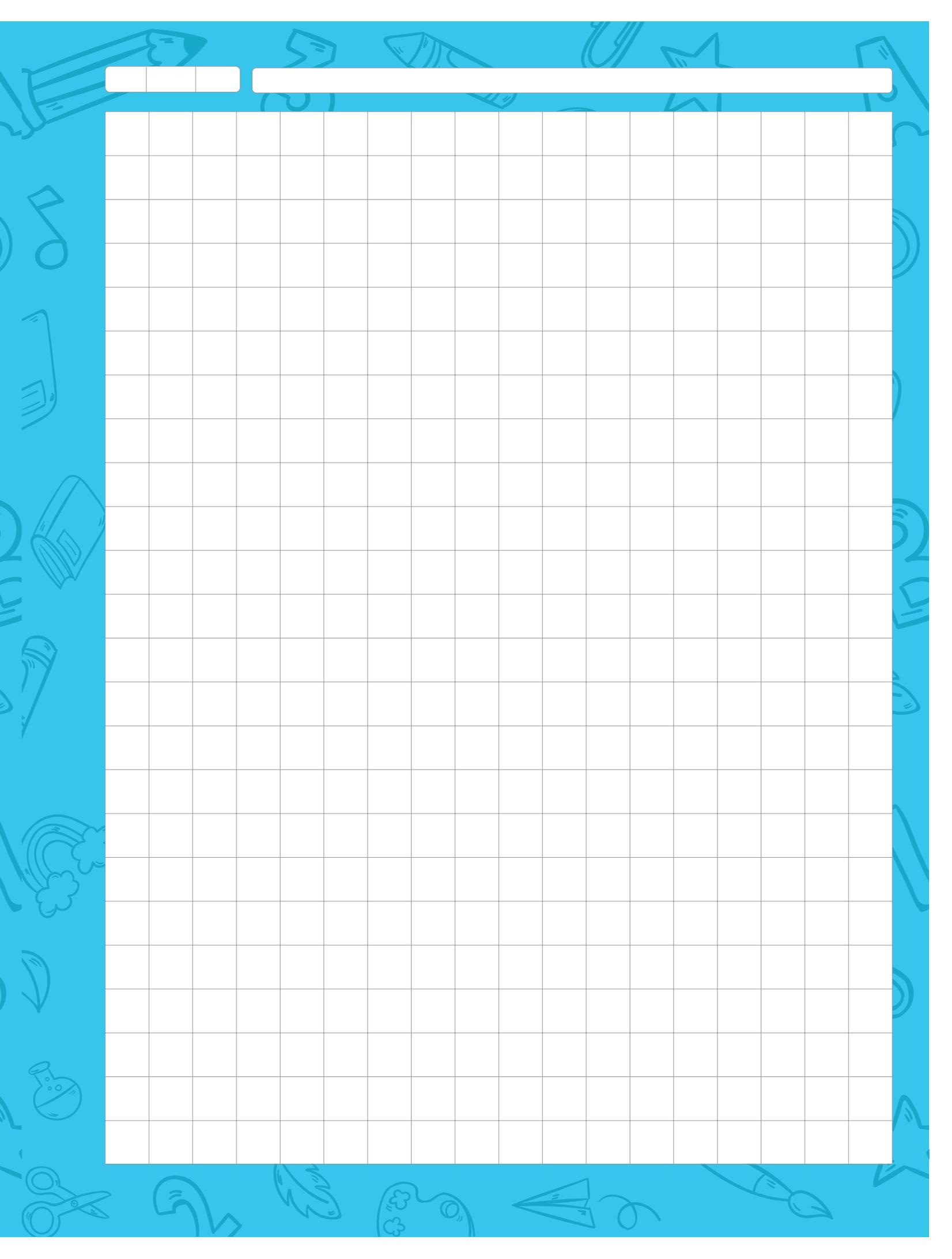


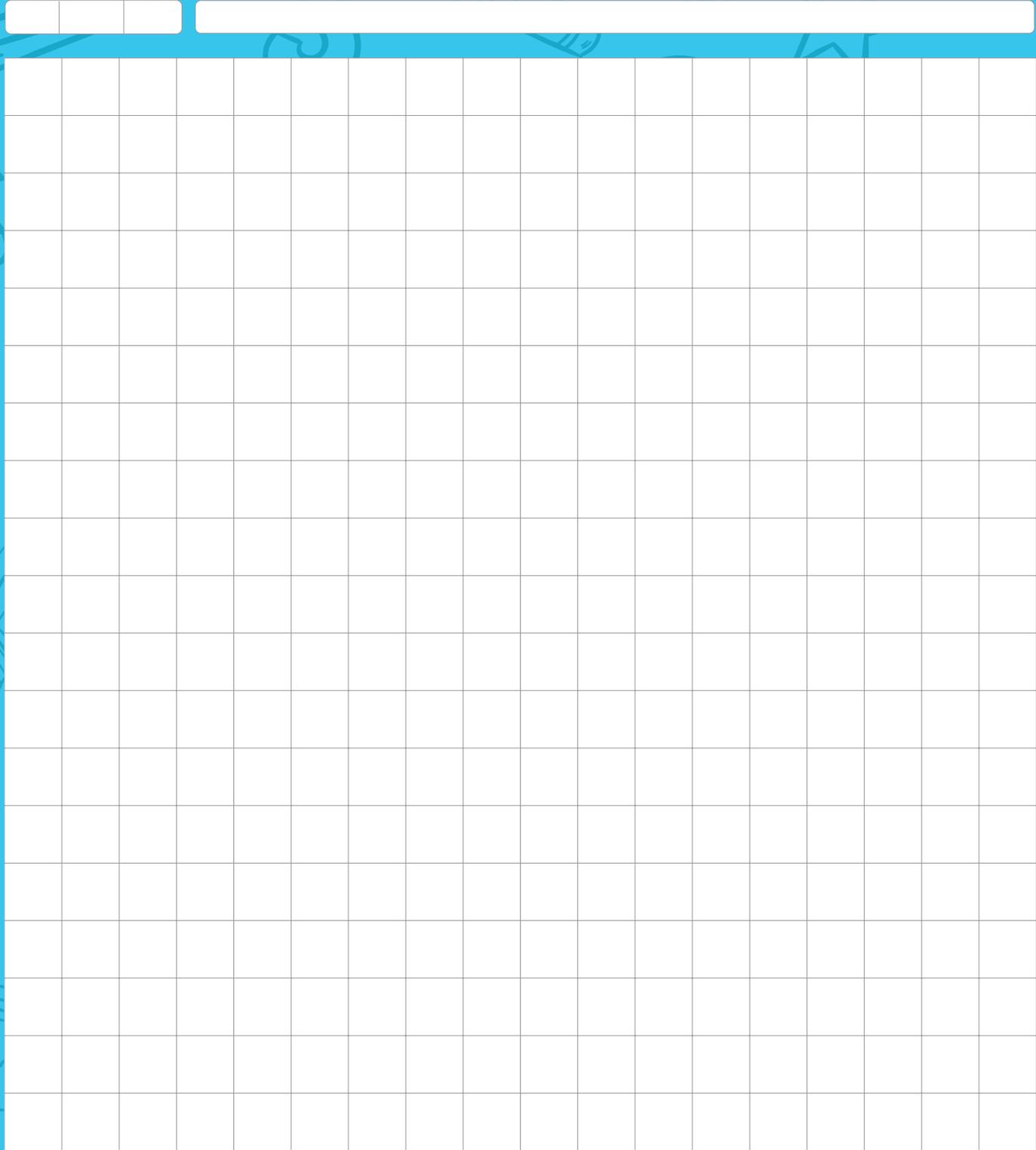


<https://n9.cl/28gq0>

“La **paz** es la fuerza más  
poderosa del **mundo.**”

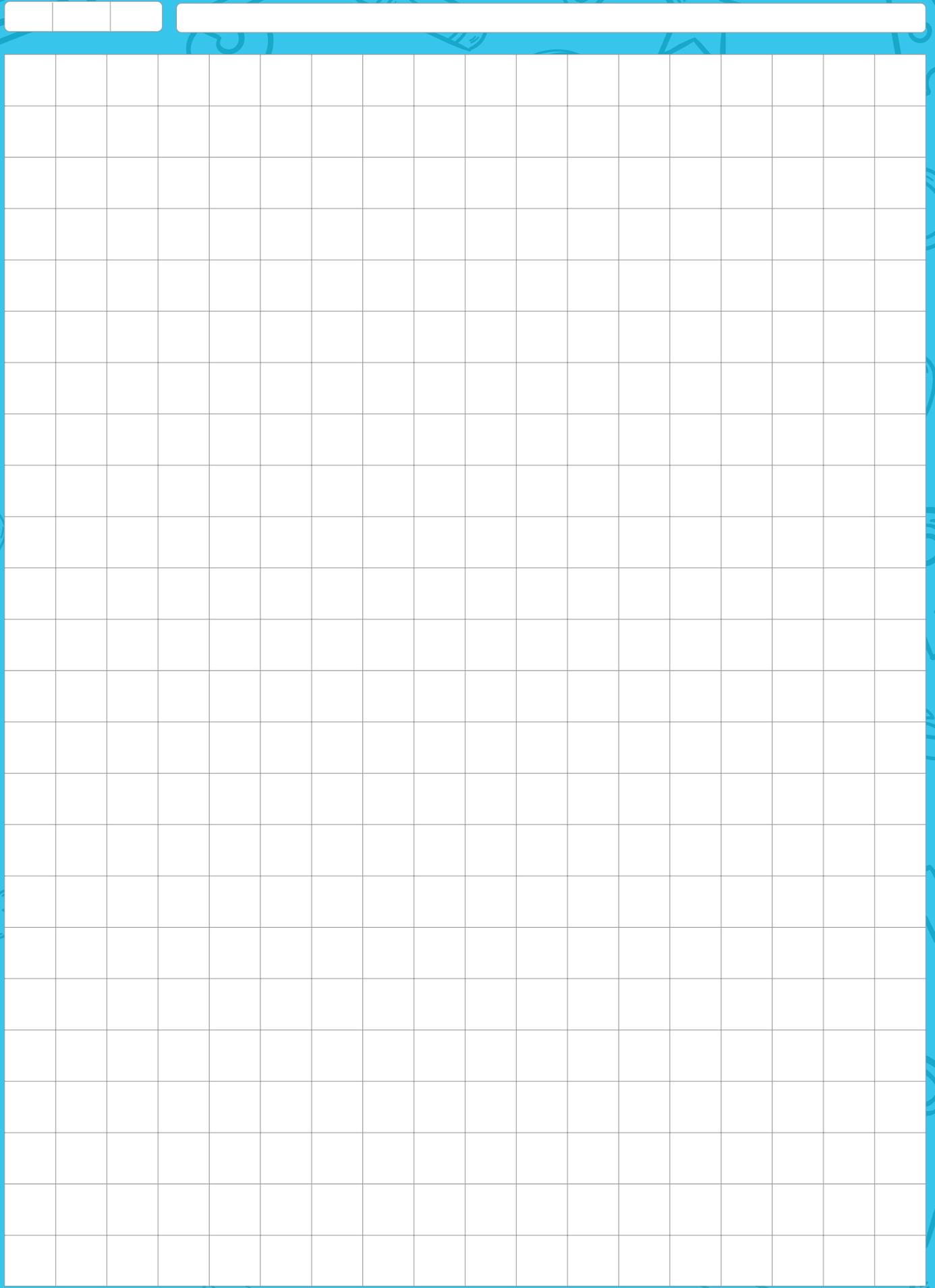
Anónimo





“ La **esperanza** es lo último que se pierde. ”

Anónimo



Two white rectangular boxes for writing at the top of the page.

A large grid of 20 columns and 20 rows for writing.



Tenía una paloma, punto y coma,  
pero ya se ha ido, punto y seguido.

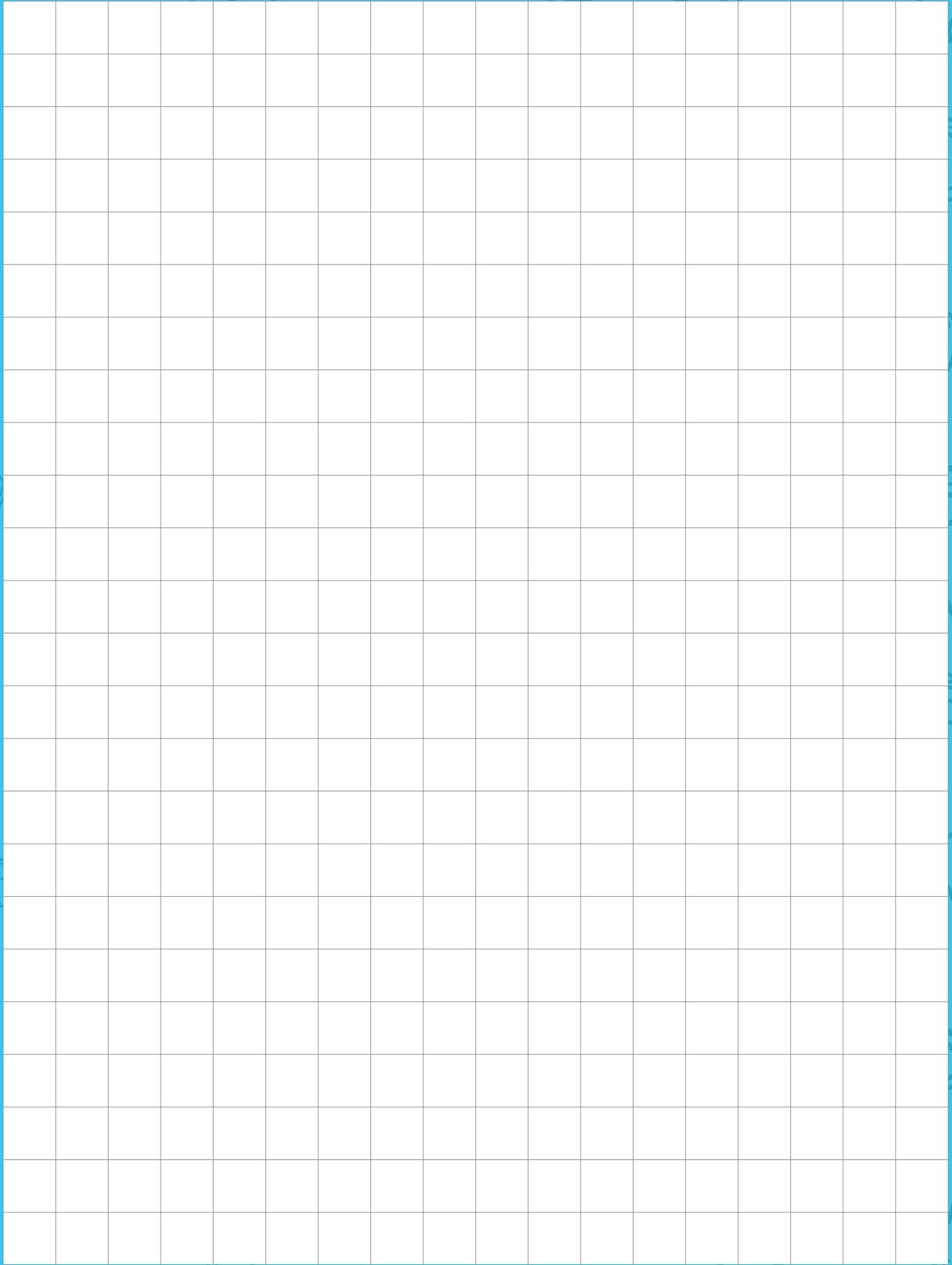
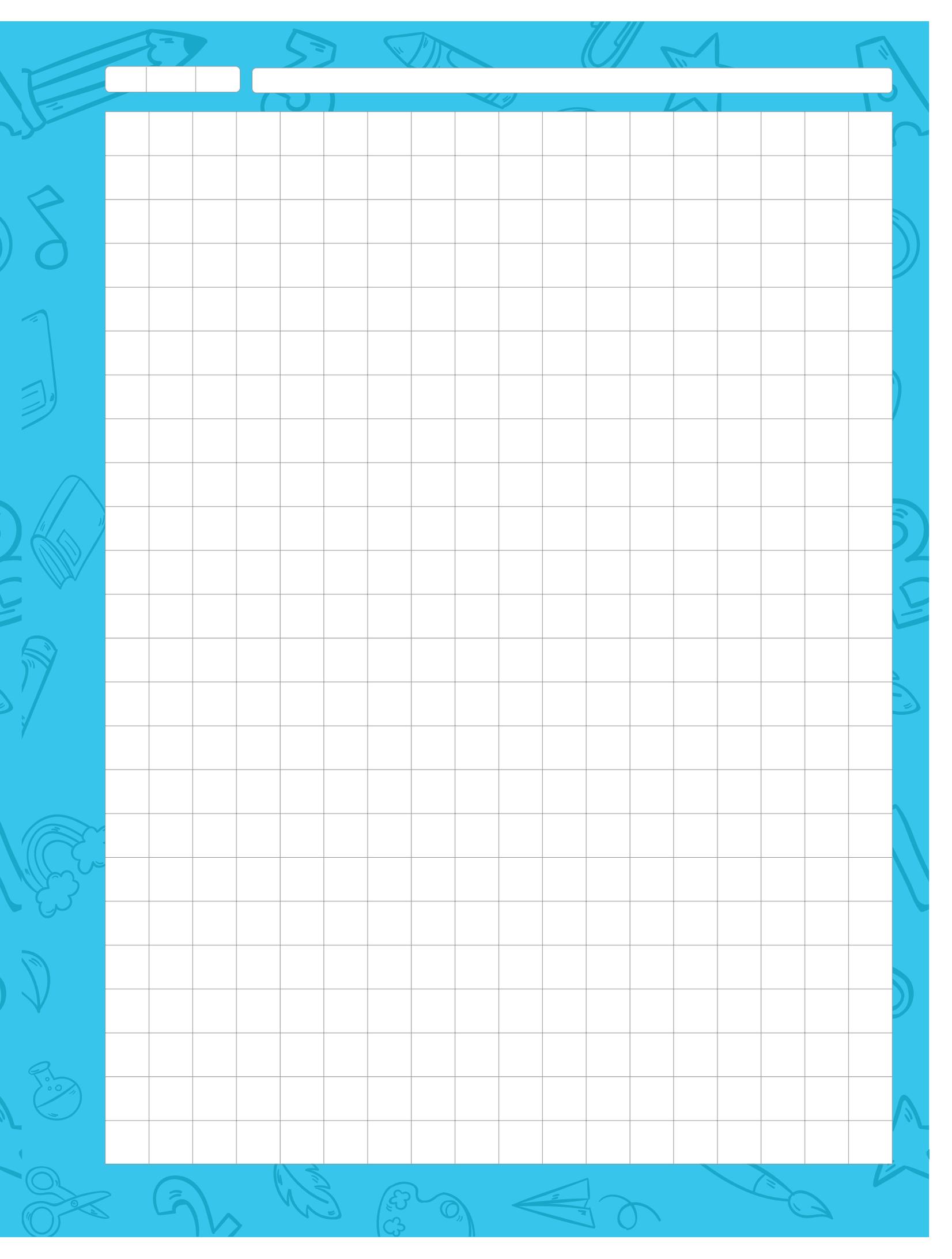


Se fue a Marte, punto y aparte.  
Era un animal muy sensacional.

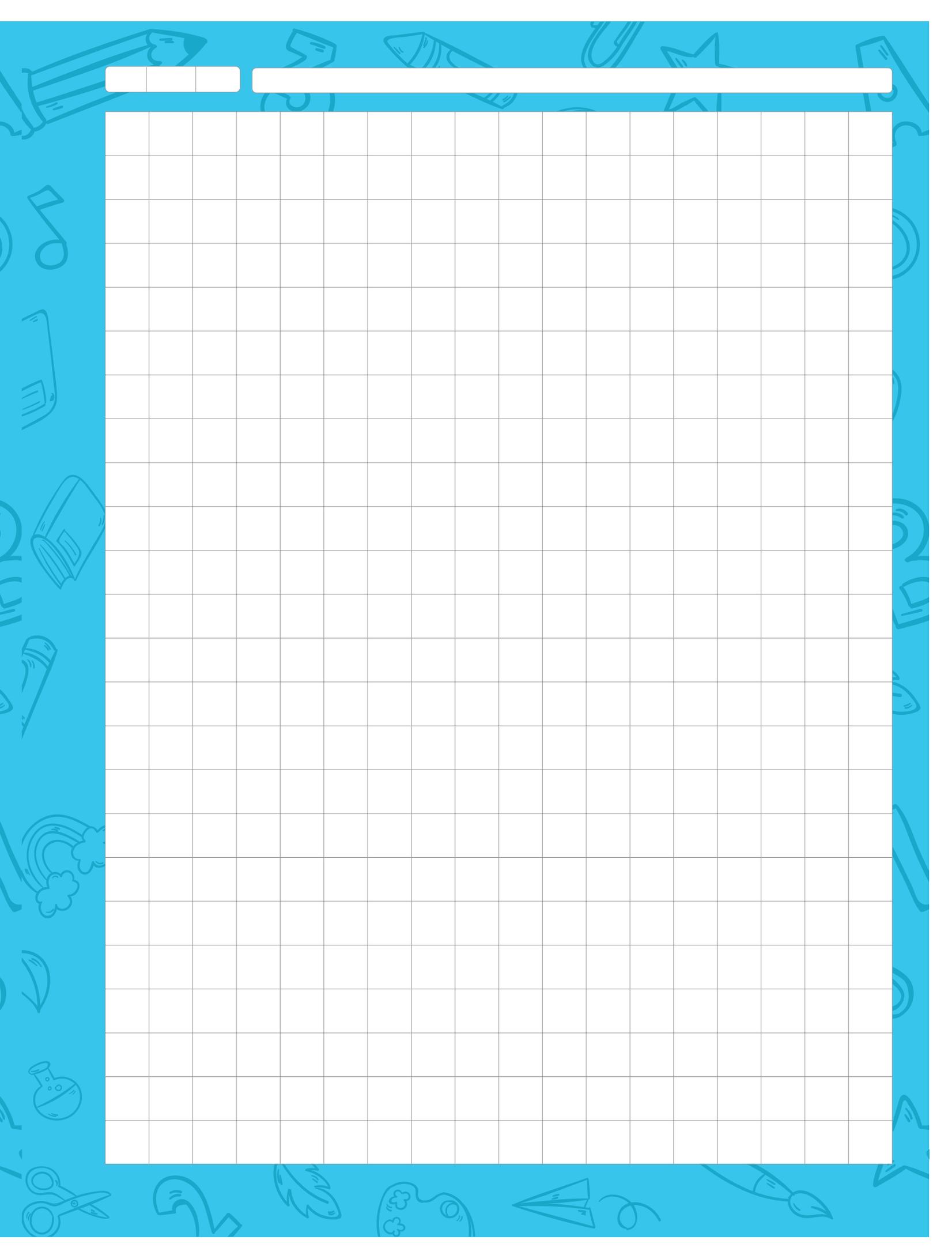
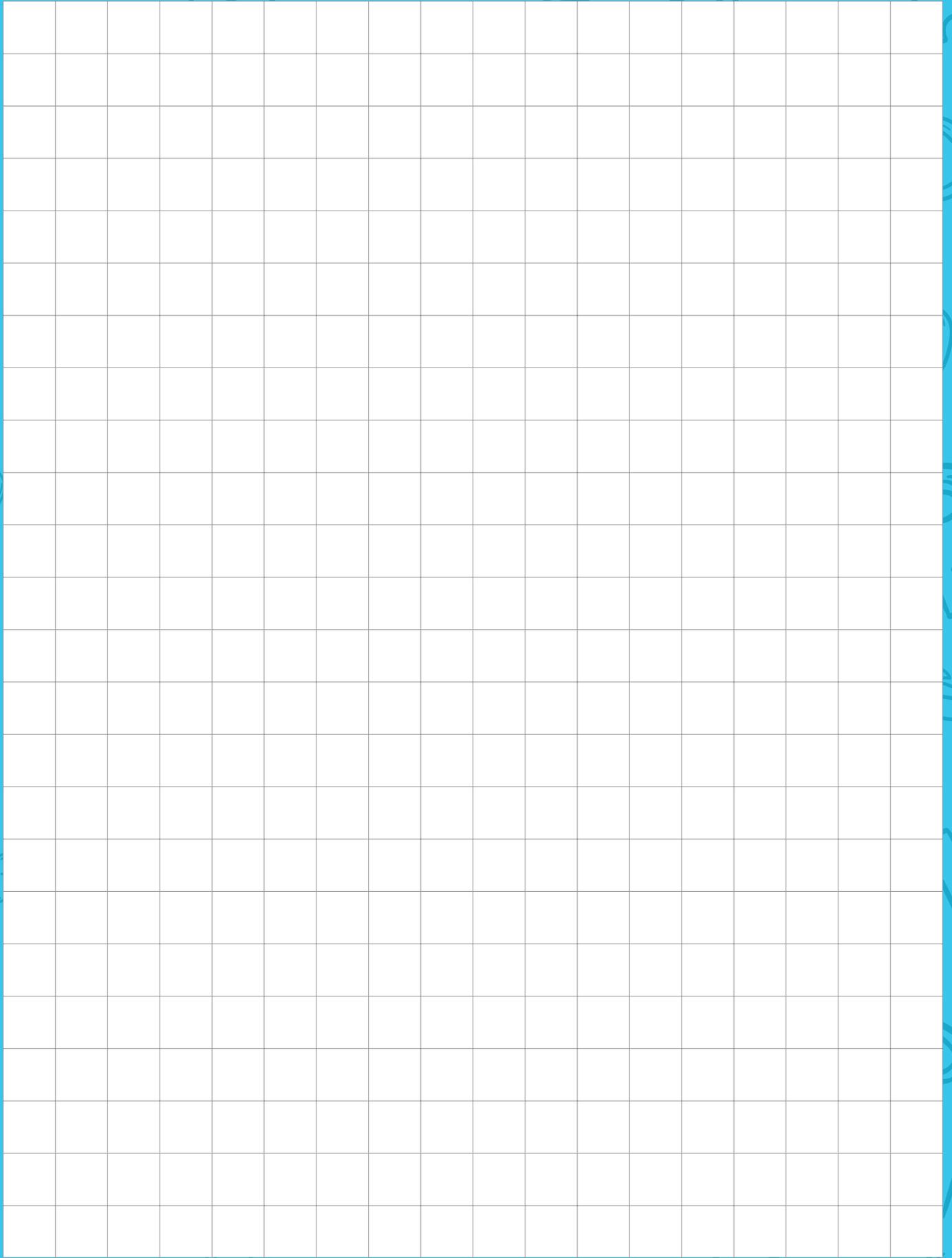
Punto y final.

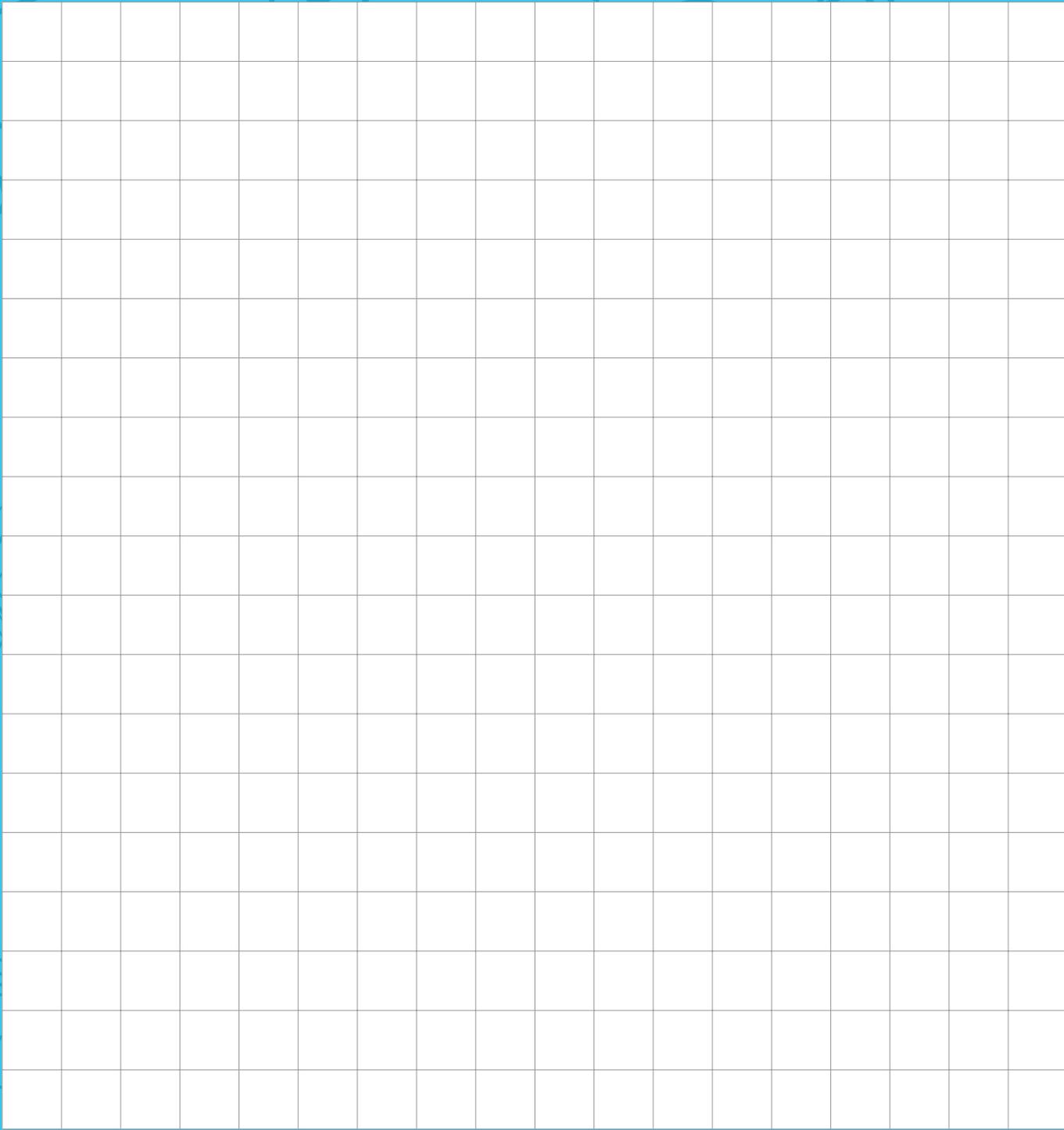


Anónimo





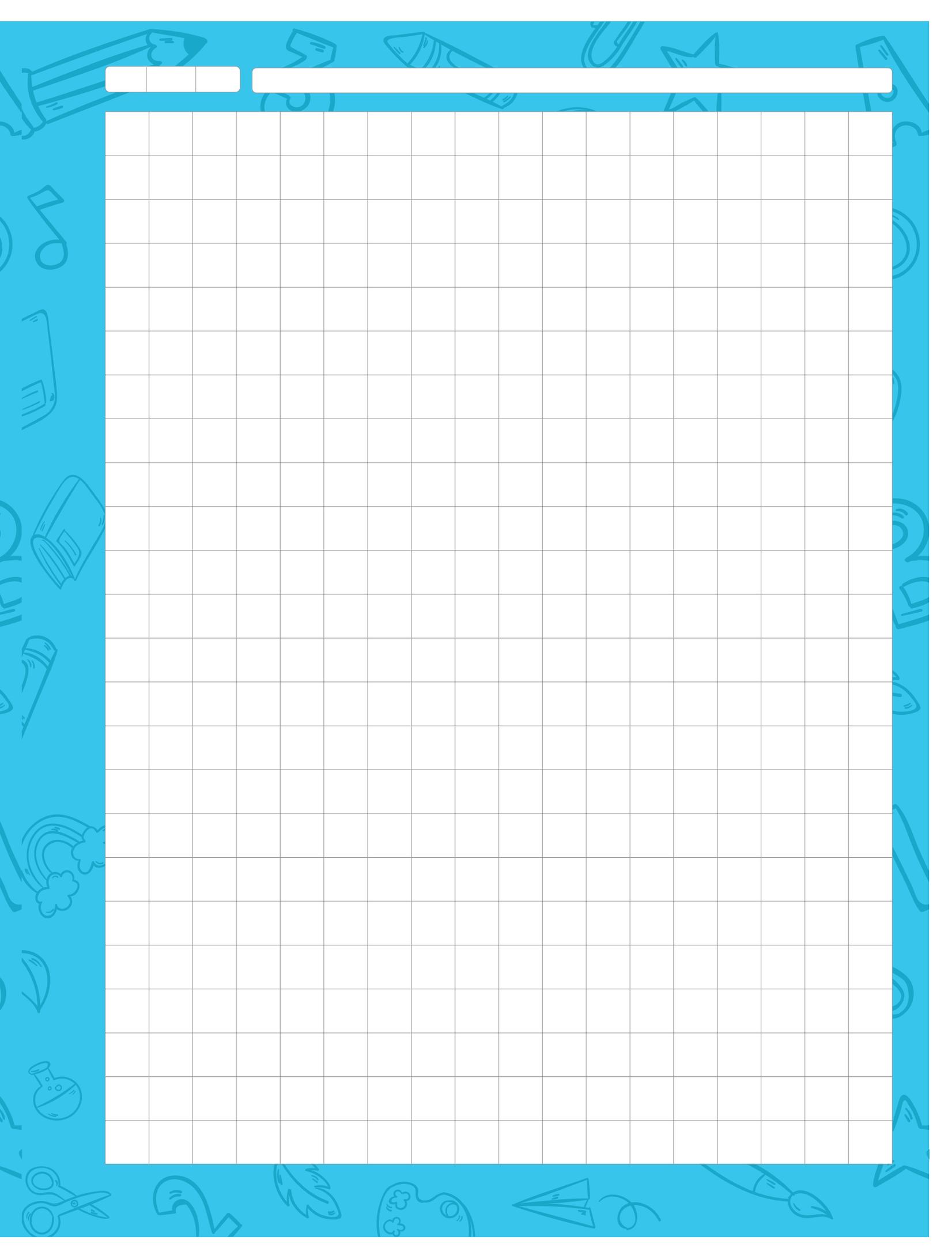




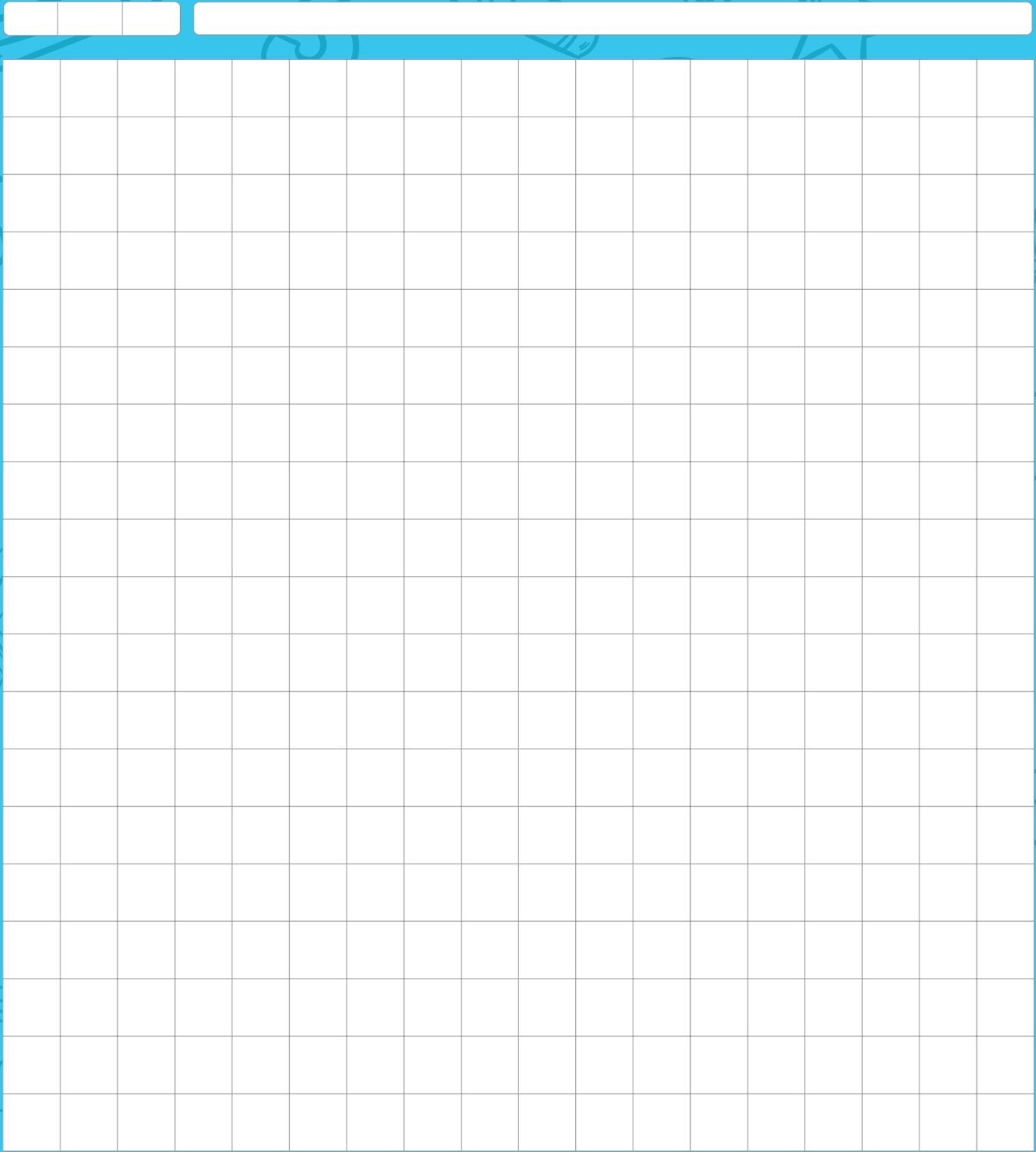
Entre mis hojas guardo mundos por descubrir y en la estantería me puedes seguir. **¿Quién soy?**

<https://n9.cl/rhu5s>

El libro



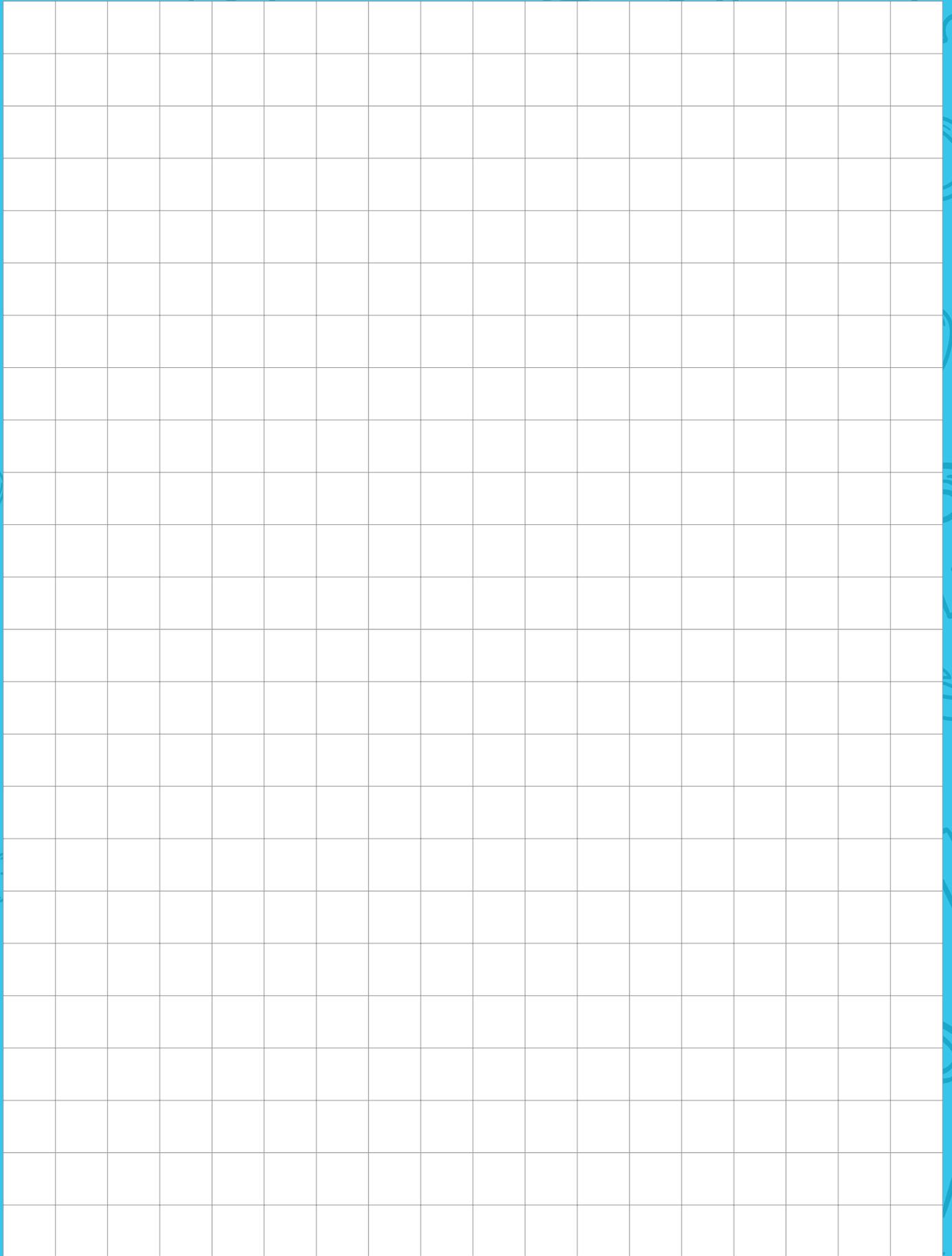
A large white grid area with a header section at the top. The header contains two white rectangular boxes on the left and a larger white rectangular box on the right. The main grid consists of 20 columns and 30 rows of squares.



“La **verdadera** amistad es como un tesoro, que brilla más cuando lo **compartes** con los demás.”

Anónimo

Two white rectangular boxes at the top of the page, likely for a title or name.



Blank header bar for writing.

Large grid area for drawing or writing.

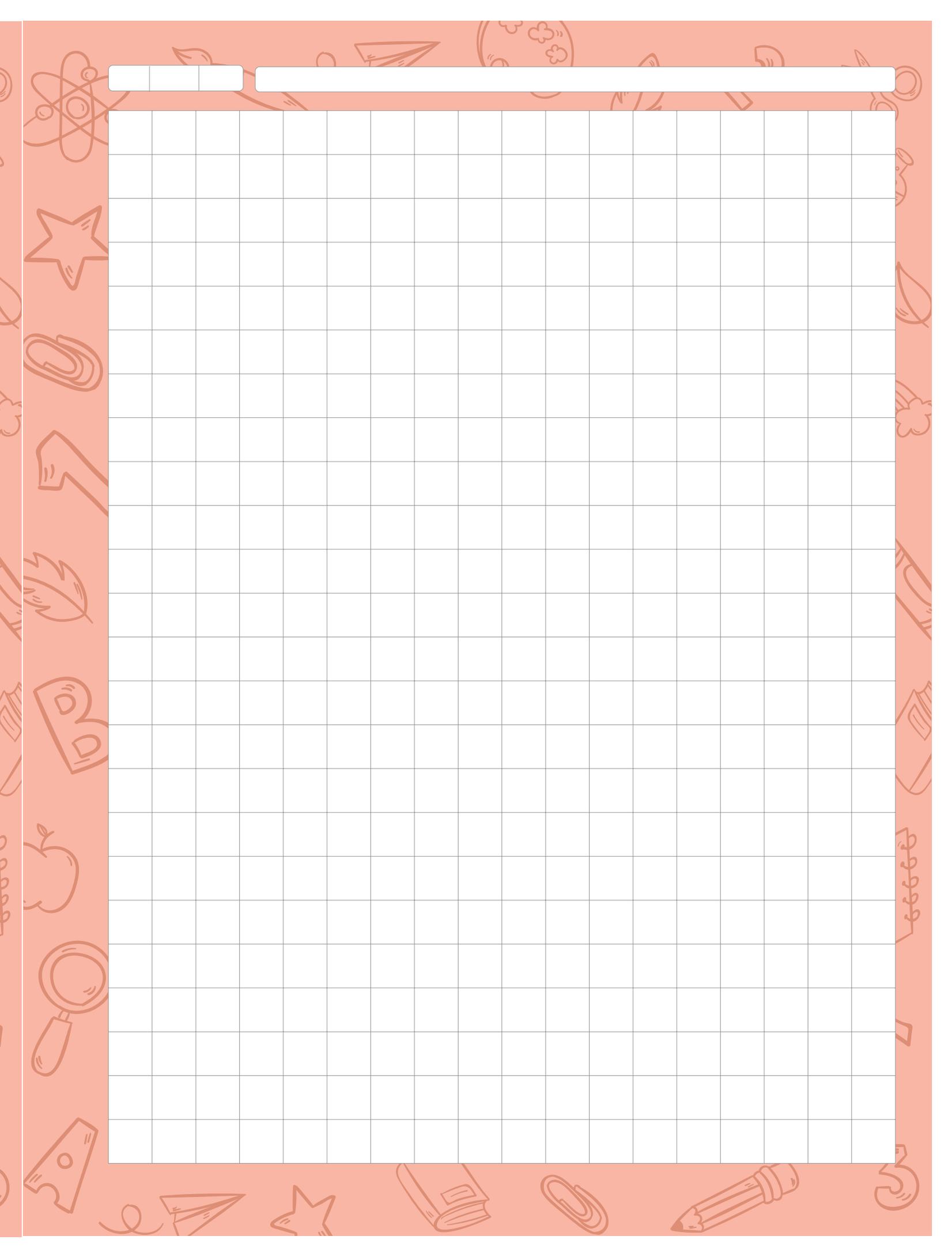


Me gusta la miel, en cuentos y peluches soy un amigo fiel.

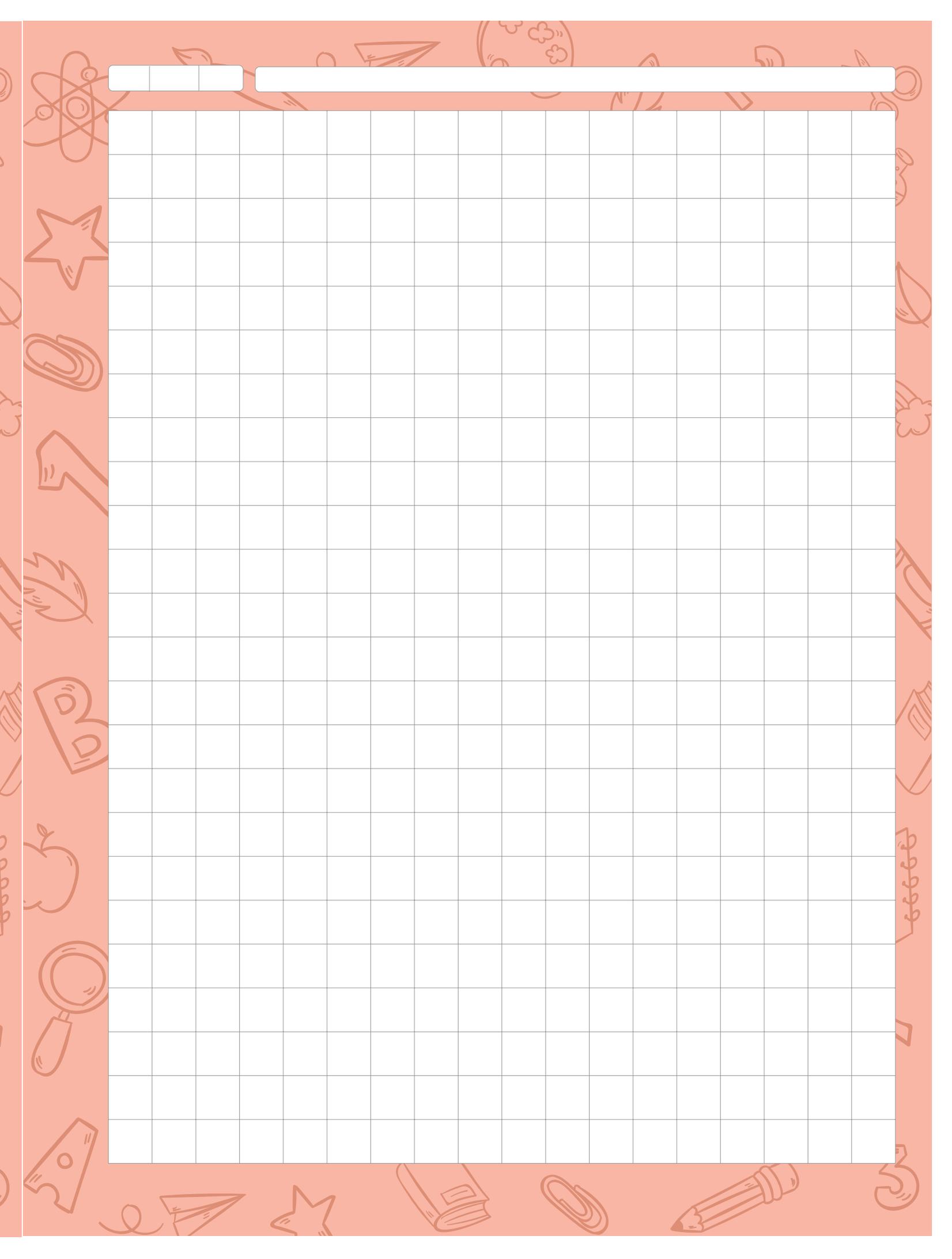
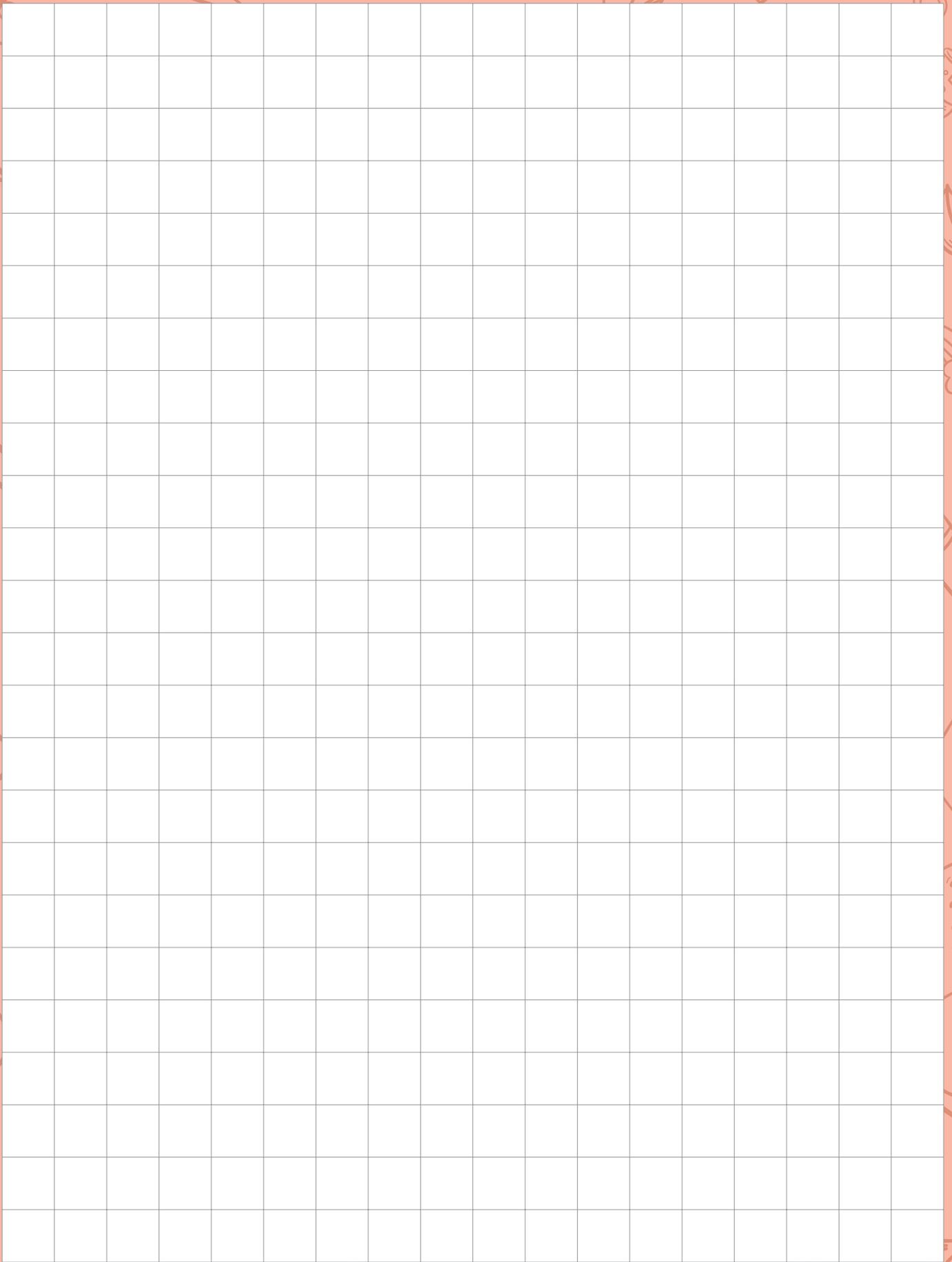
**¿Quién soy?**

El oso |

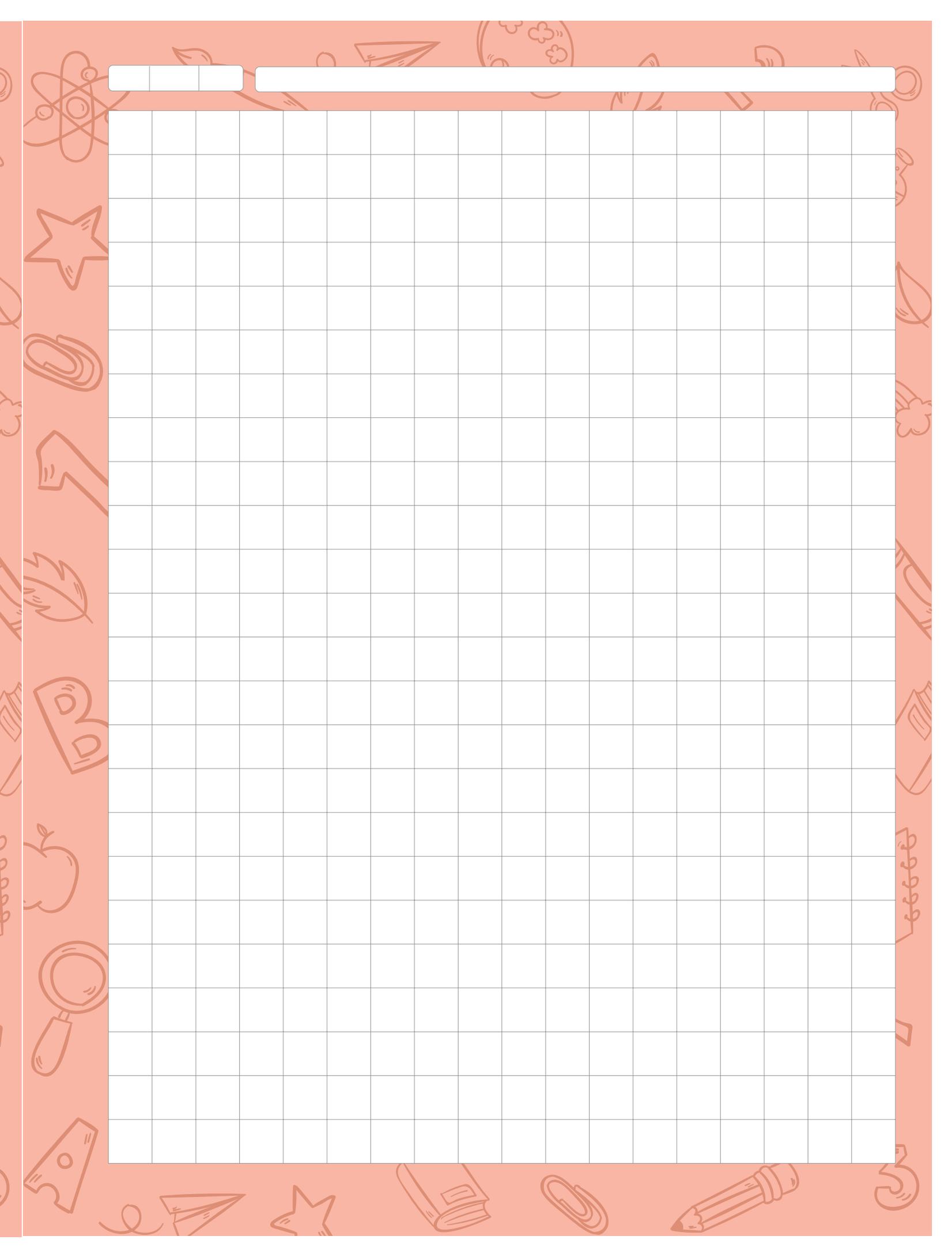
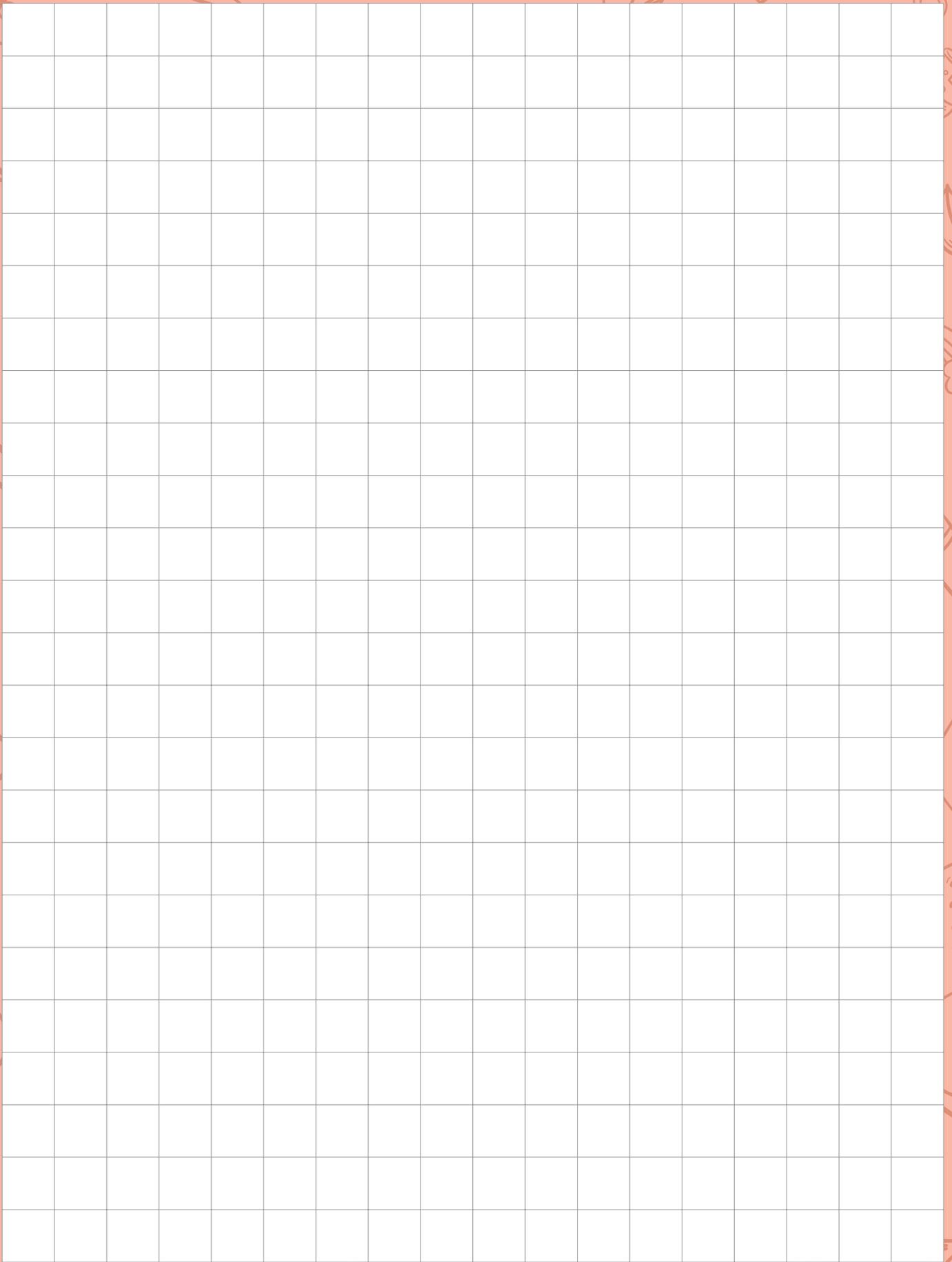
Blank header area for writing or drawing.









# Actividades

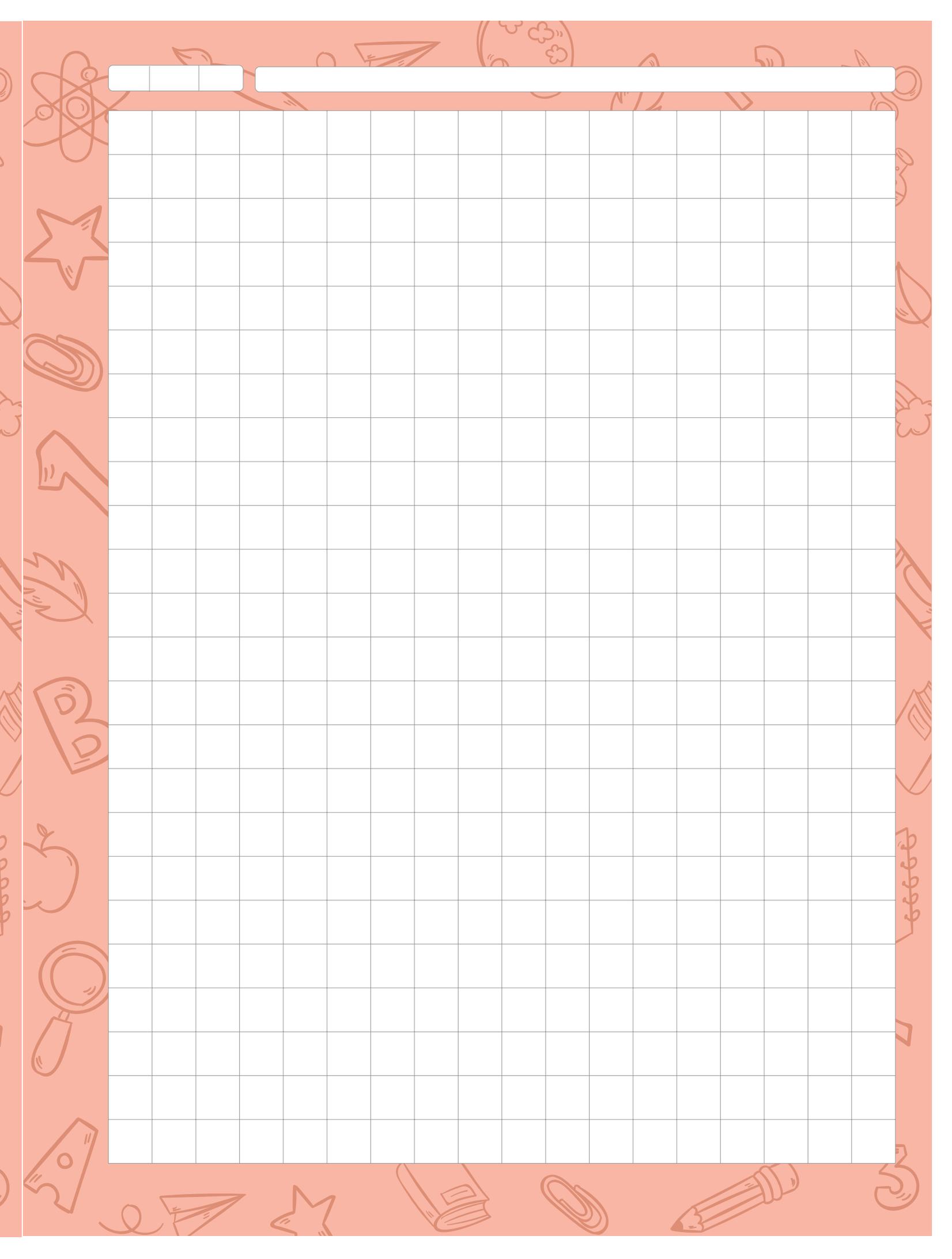
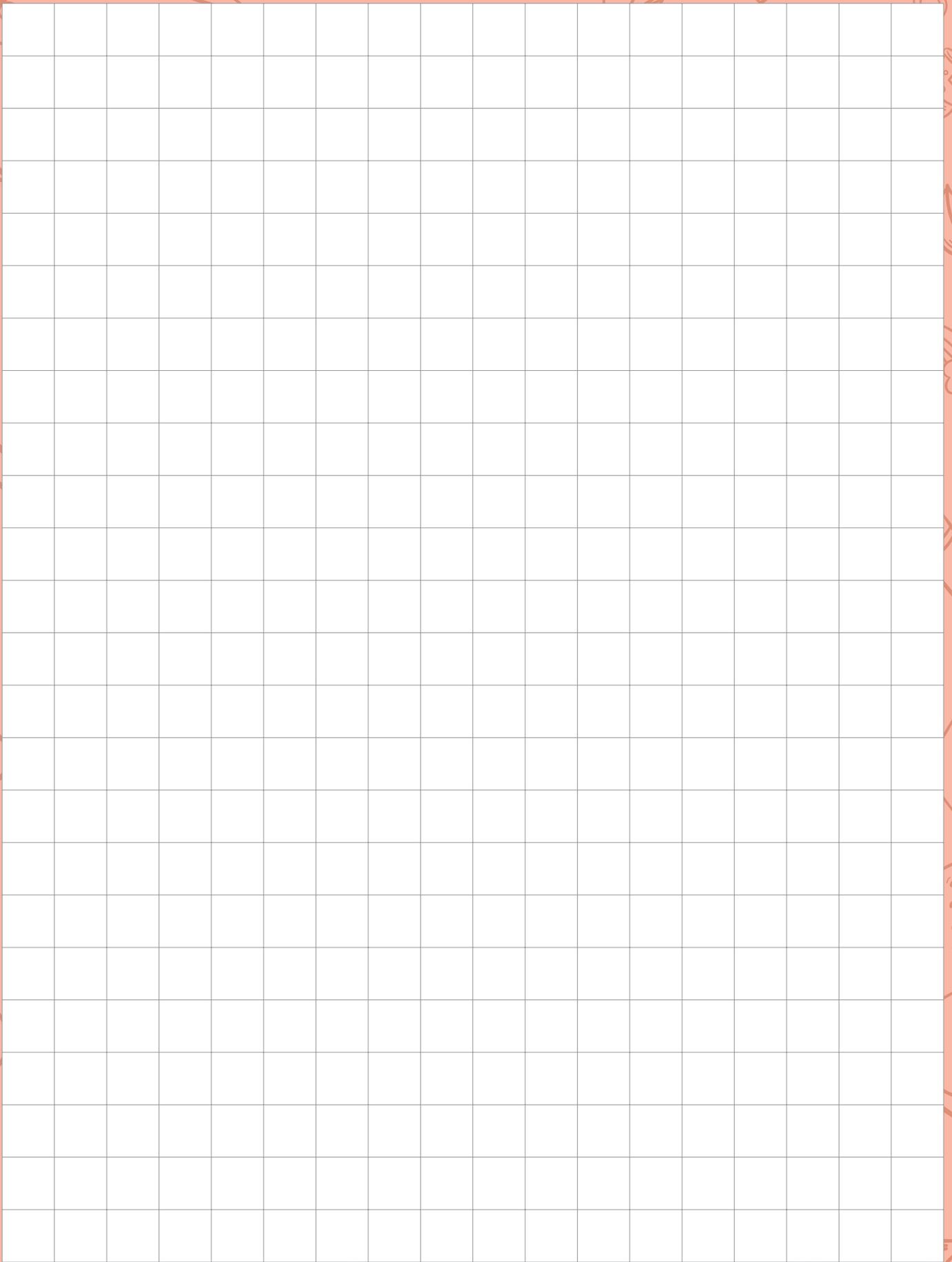
mes de

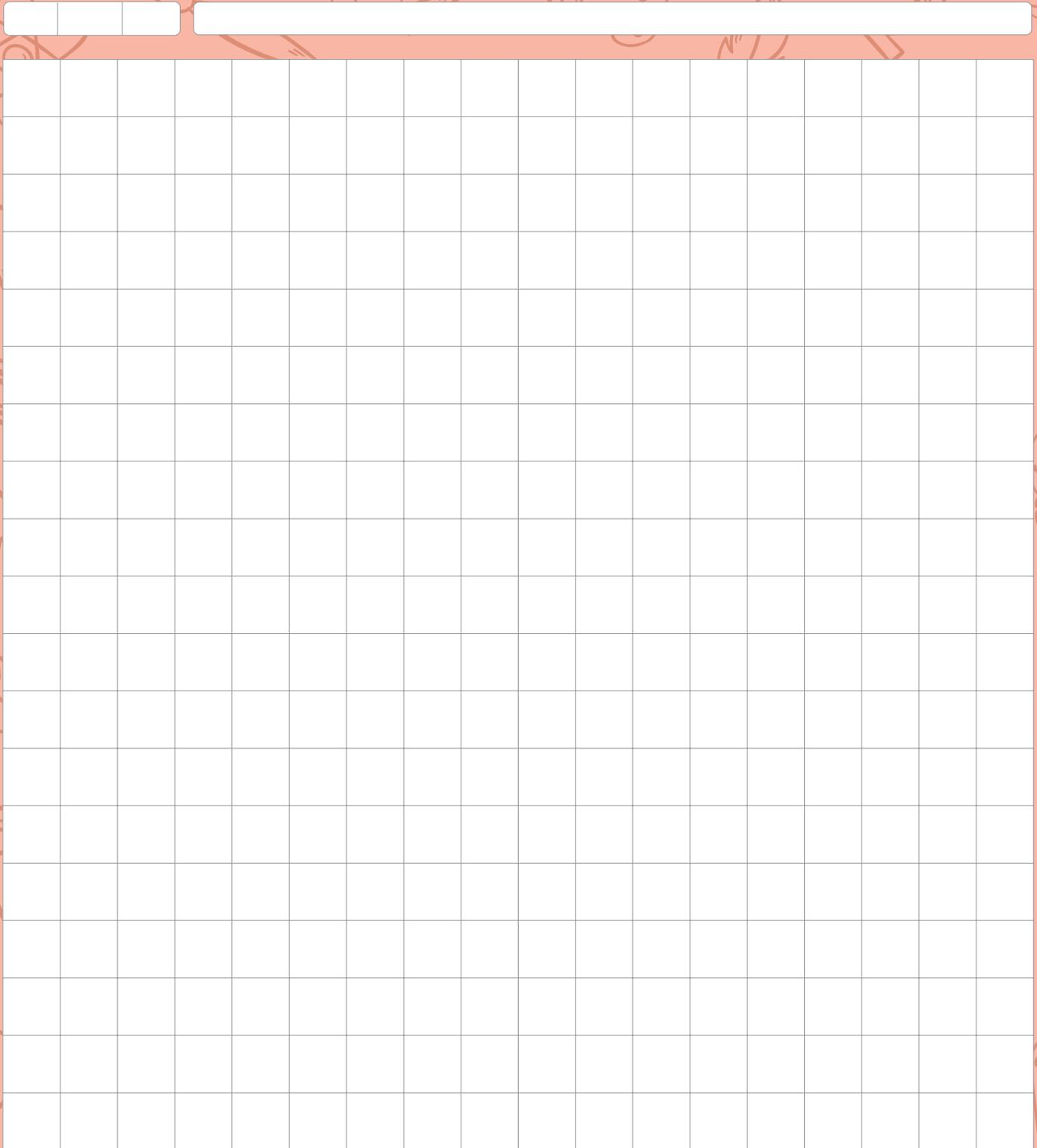
# OCTUBRE

Días	Actividades
Martes 01	Escucha un pasillo y menciona qué fue lo que más te gustó.
Miércoles 02	Dibuja un compromiso personal para ser amable.
Jueves 03	Menciona cuántos colores tiene el semáforo nutricional.
Viernes 04	Sonríe y sé feliz.
Lunes 07	Recita un poema pequeño.
Martes 08	Colorea el animal doméstico que más te gusta.
Miércoles 09	Canta una canción tradicional de Guayaquil.
Jueves 10	Mantente en silencio por un momento y respira despacio.
Viernes 11	Escucha, en clase, música de diferentes culturas.
Lunes 14	Menciona los órganos del cuerpo humano y sus funciones.
Martes 15	Observa una imagen de mujeres agricultoras y descríbela en 3 palabras.
Miércoles 16	Reconoce las diferencias entre un agricultor y un ganadero.
Jueves 17	Conversa con tu docente sobre la erradicación de la pobreza.
Viernes 18	Dibuja un menú para un desayuno saludable.
Lunes 21	Aprende formas para identificar qué alimentos son ultraprocesados.
Martes 22	Crea una canción al compás de las palmas de las manos.
Miércoles 23	Cambia el diseño de una marca que conozcas.
Jueves 24	Dibuja y colorea un escenario espacial.
Viernes 25	Comparte en tu clase un compromiso personal para ser amable y resolver conflictos sin violencia.
Lunes 28	Colorea un dibujo del volcán Cotopaxi.
Martes 29	Elabora un paracaídas con una funda plástica, una piola y un muñeco de plástico o de papel.
Miércoles 30	Elabora una receta simple con ayuda de una persona adulta.
Jueves 31	Colorea el Escudo Nacional del Ecuador.





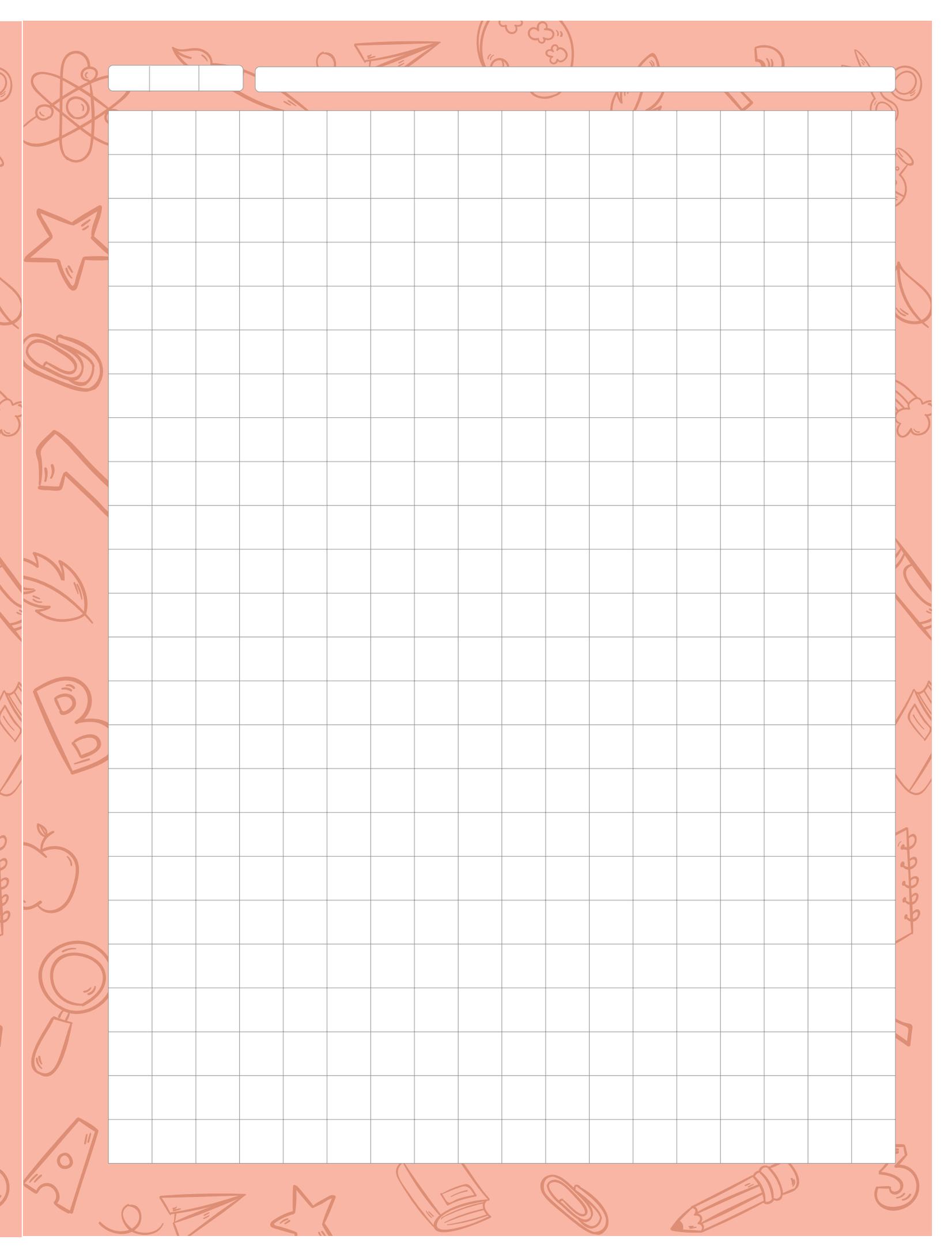




<https://n9.cl/rssok>

Soy quien da sombra, soy guardián del calor. Con raíces profundas, en la tierra firme me planto. **¿Quién soy?**

El árbol



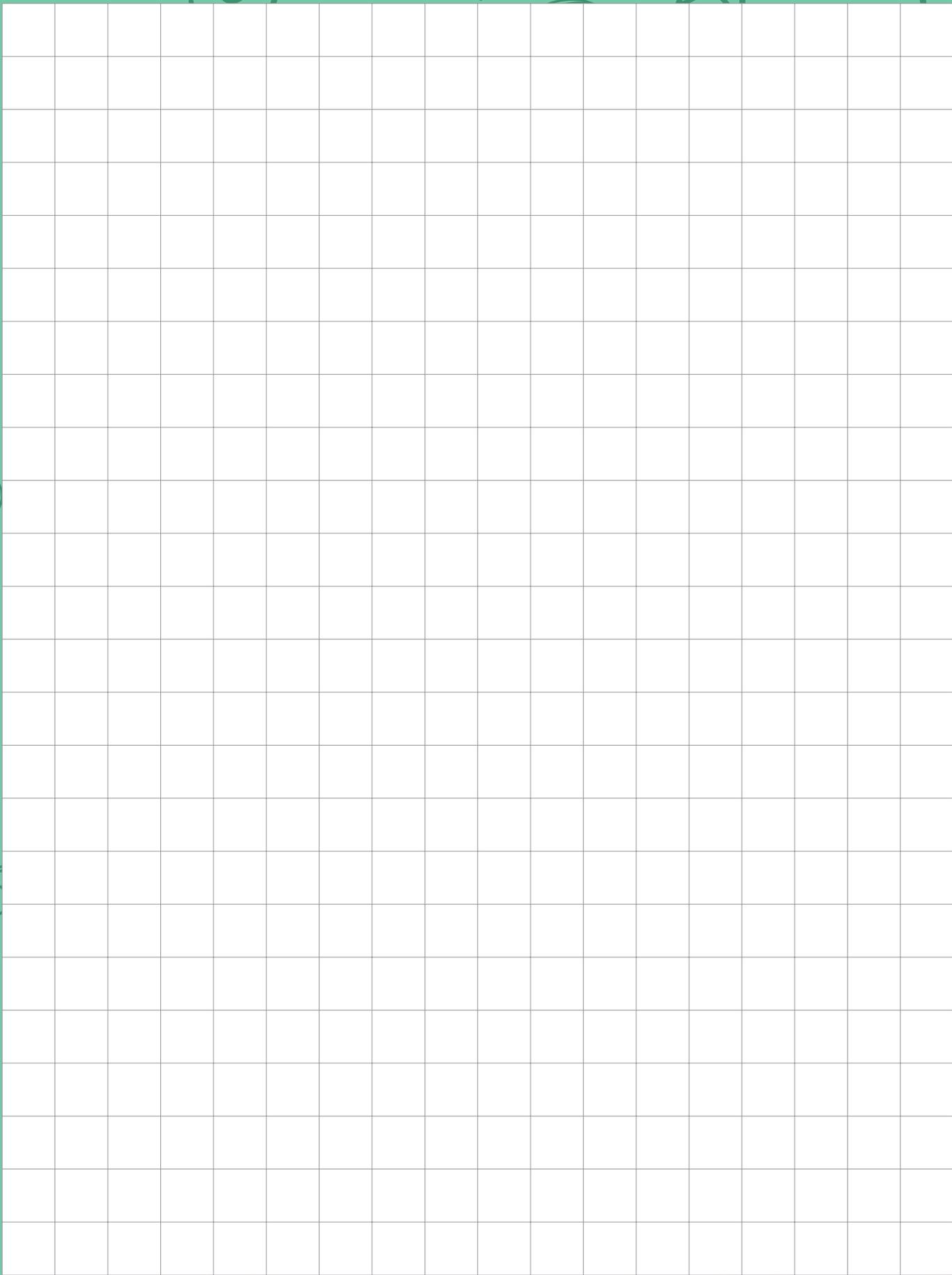
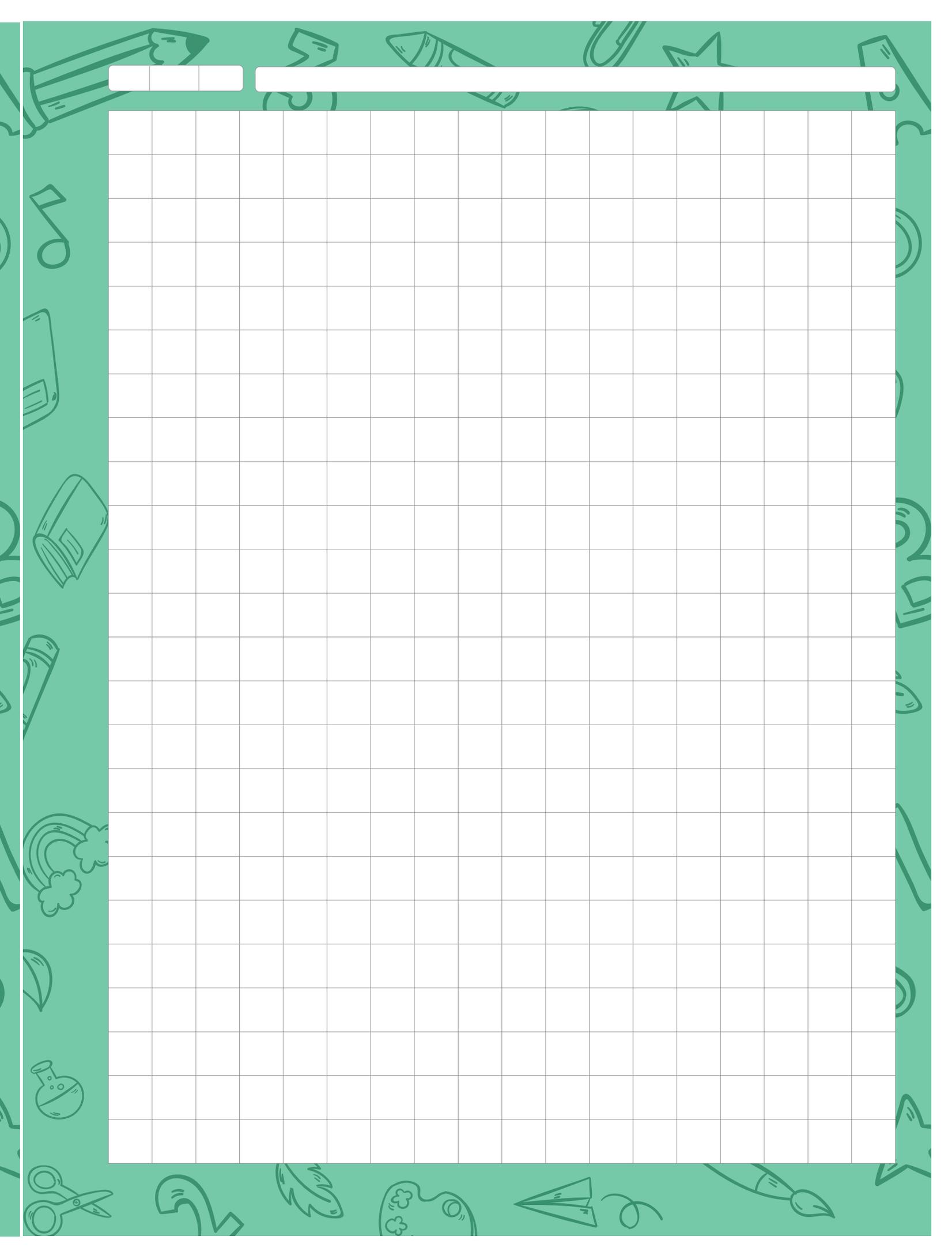
Blank white bar at the top of the page.

Large grid area for writing or drawing.



“Cada aventura con un **amigo** es más emocionante y cada desafío es mas fácil de **enfrentar.**”

Anónimo



Blank header area for writing.

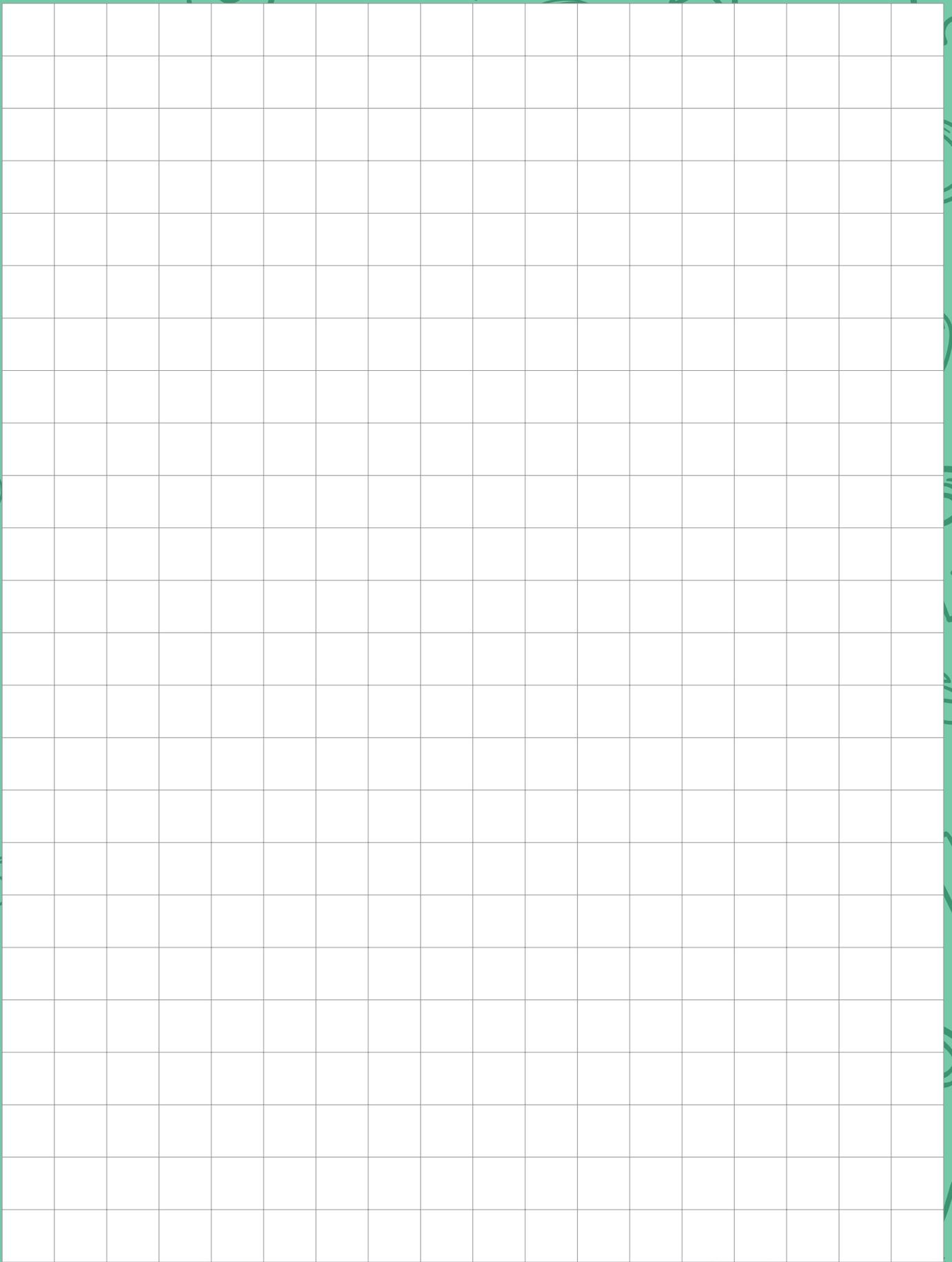
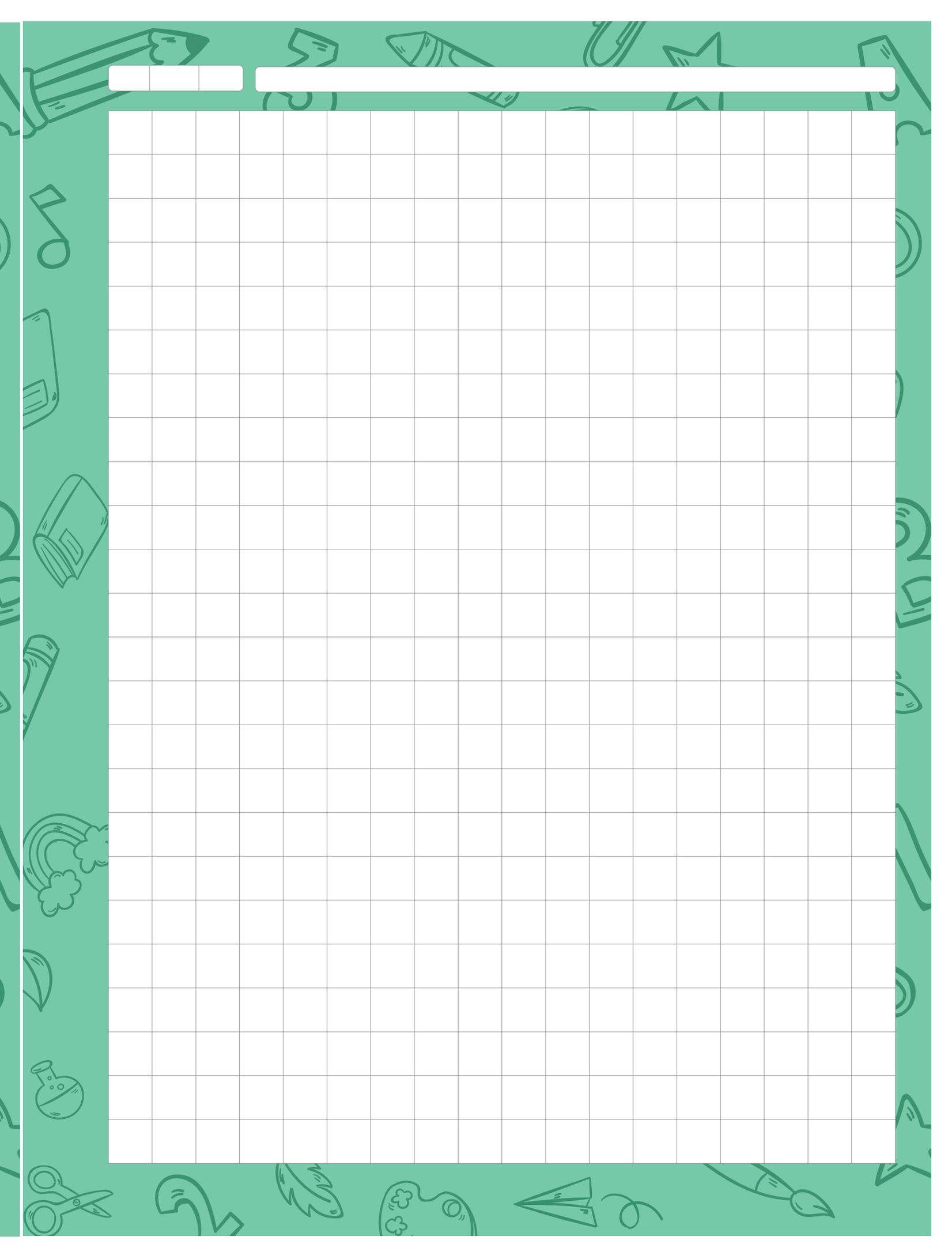
Large grid area for drawing or writing.

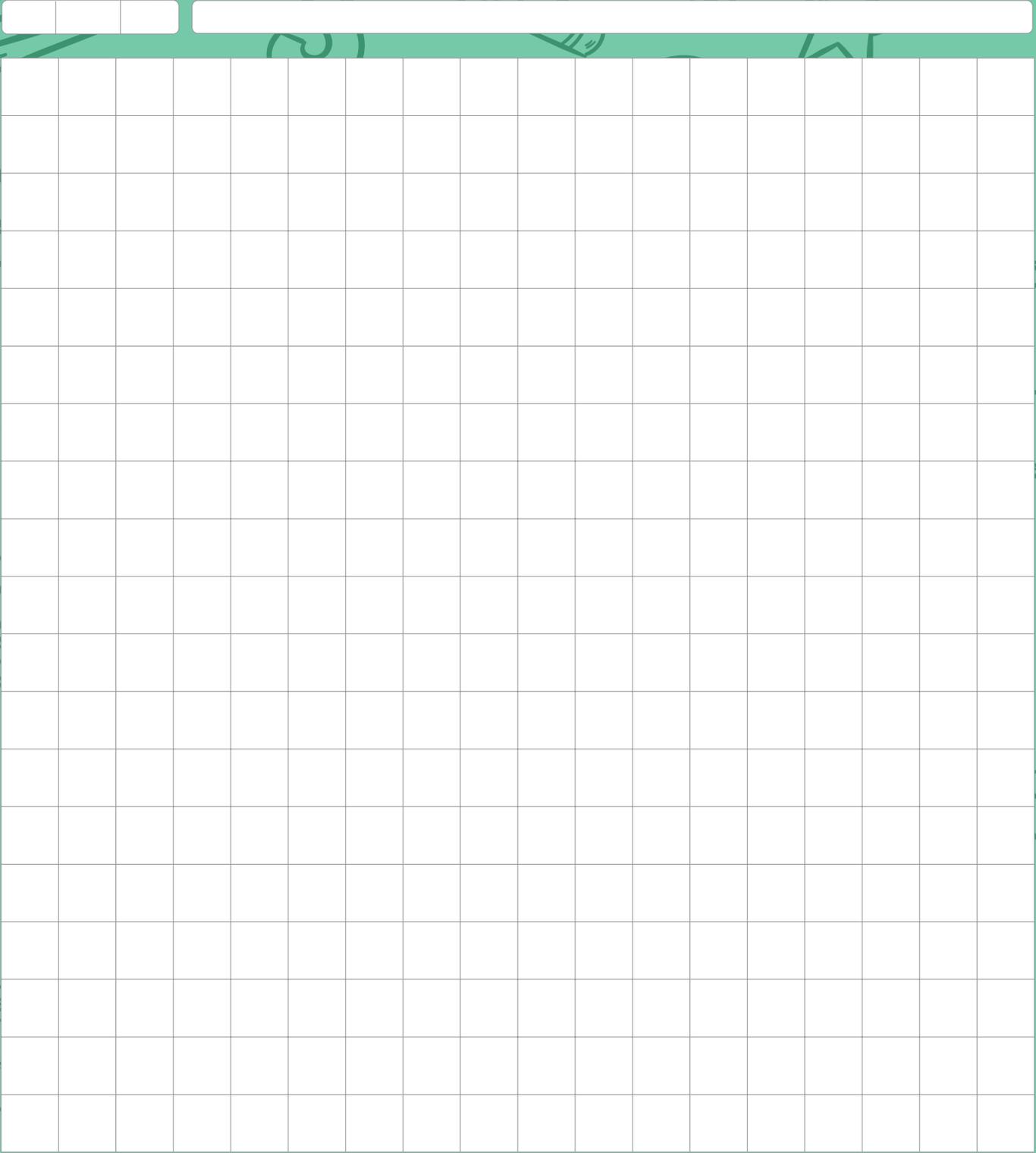


La luna en la noche, faro  
de plata, susurra secretos  
al manto de escarlata.



Anónimo

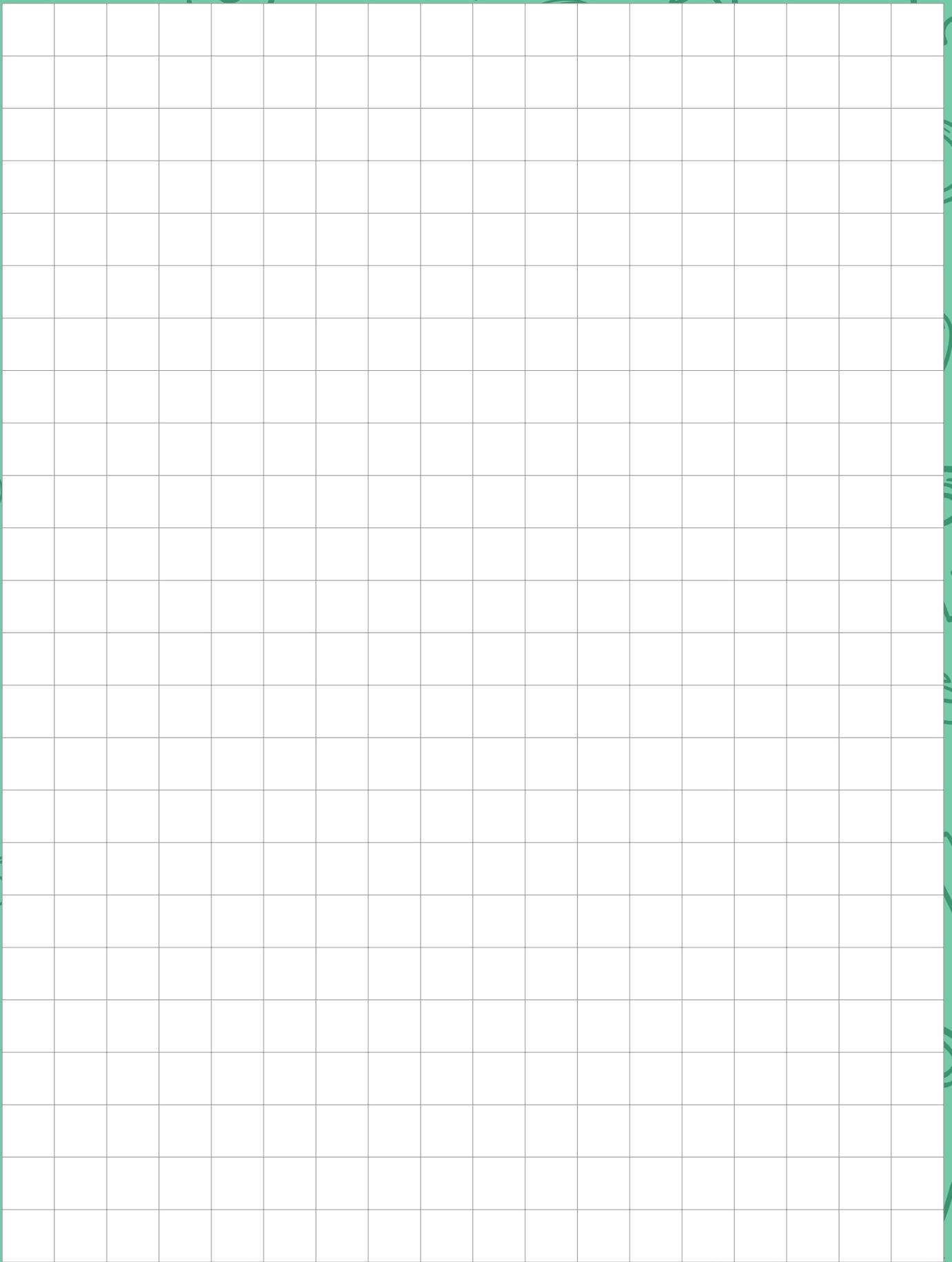
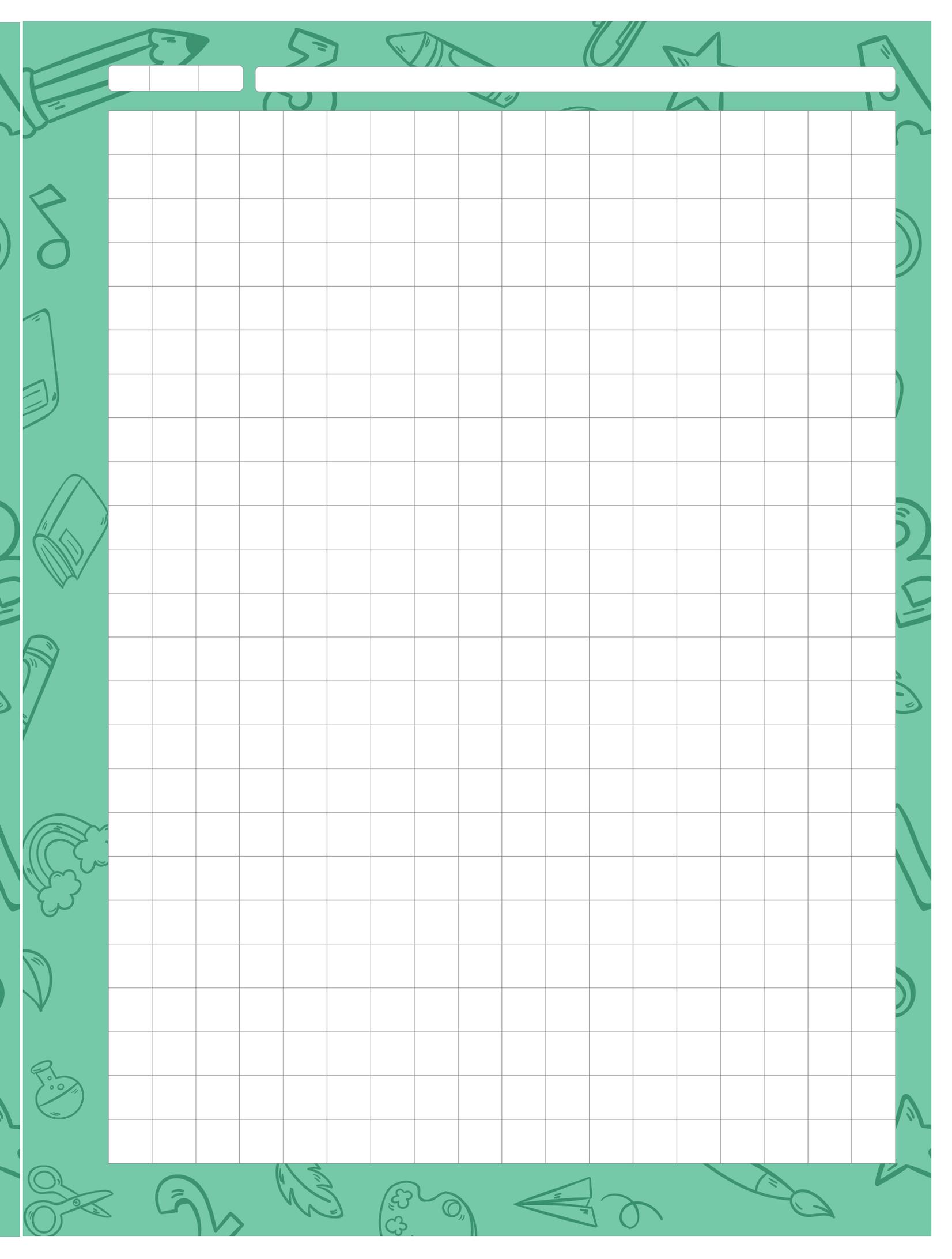




<https://n9.cl/trxmvt>

“Un **amigo** es alguien que siempre está ahí **para ti.**”

Anónimo



Two white rectangular boxes for writing a name or title.

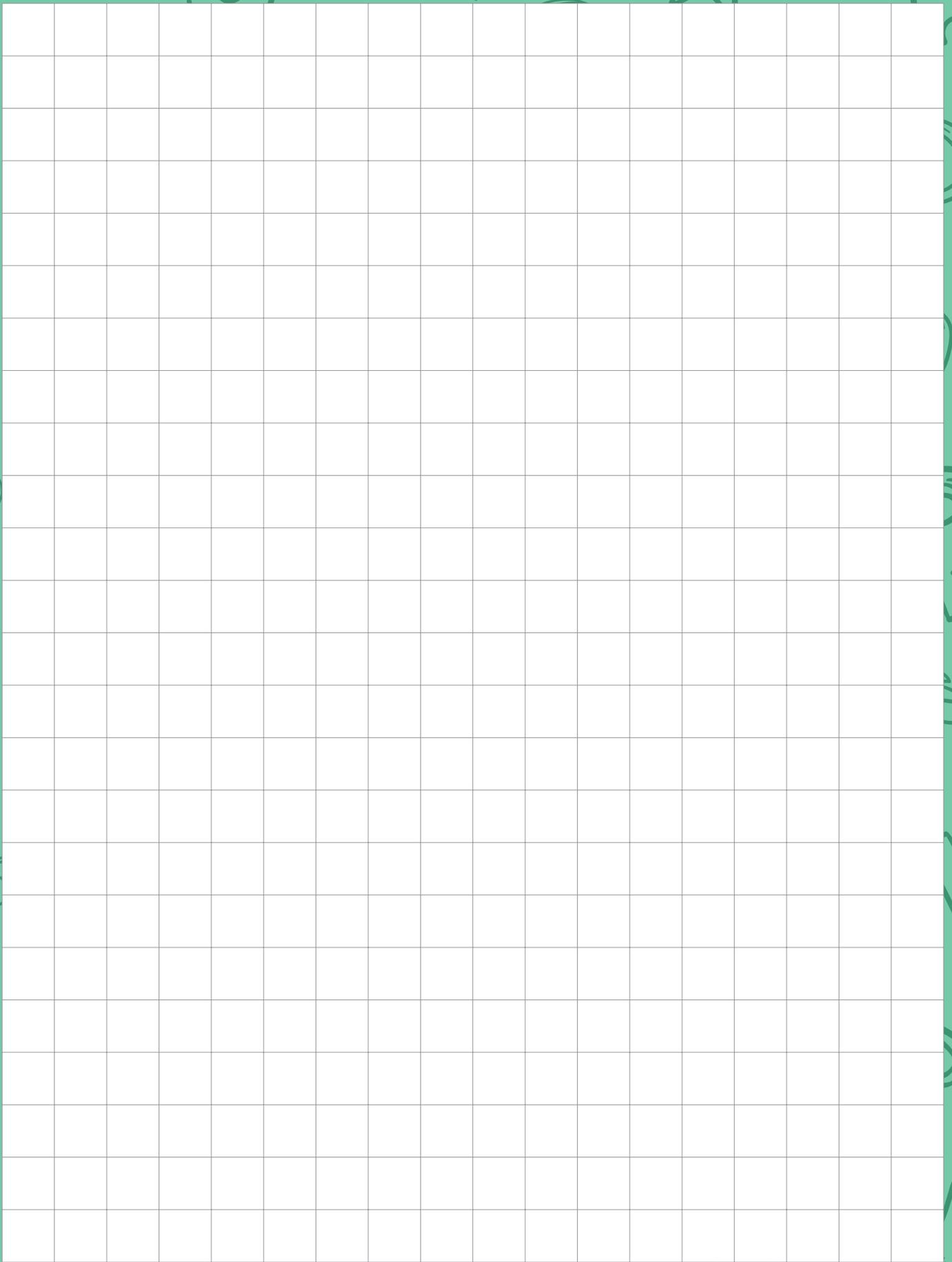
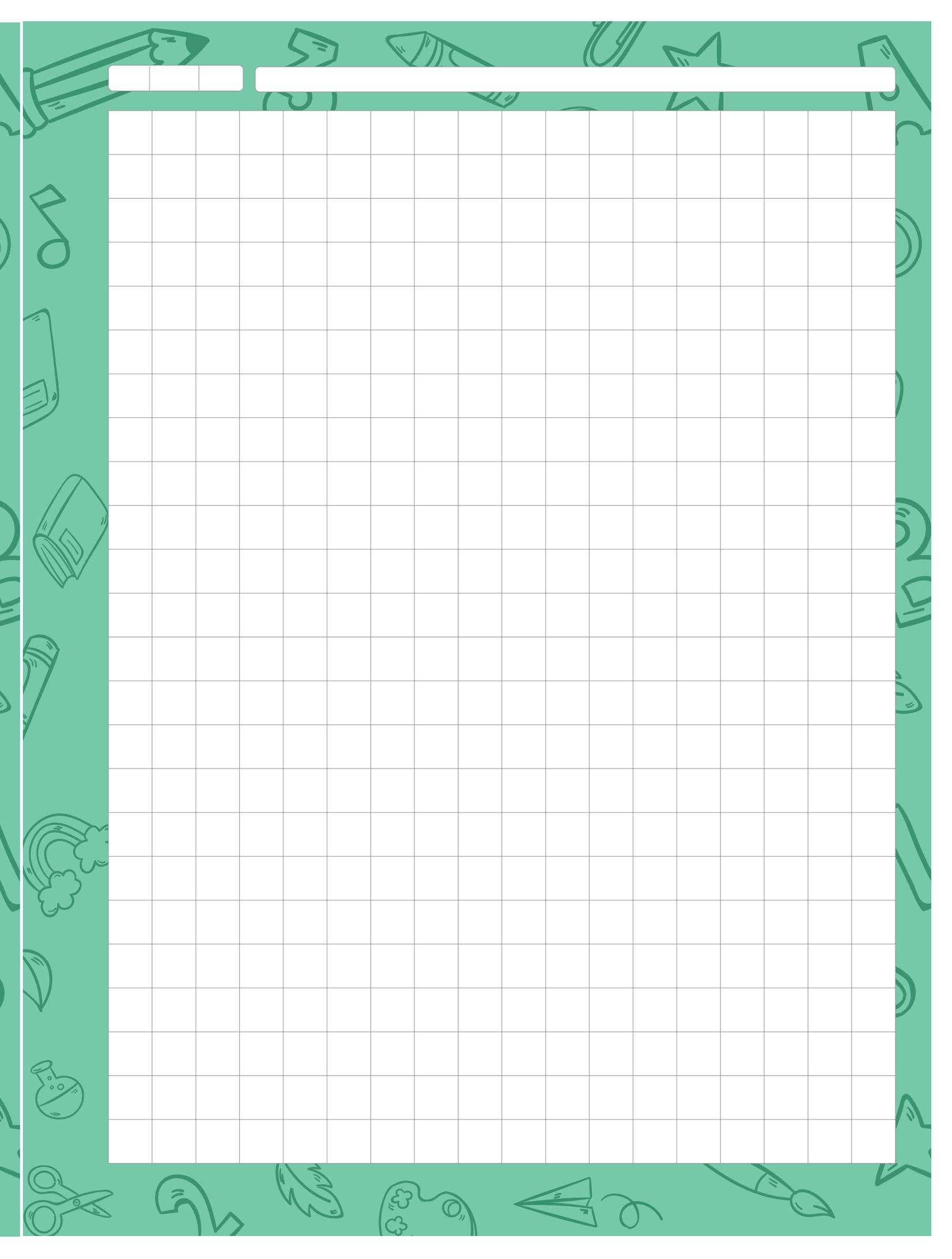
A large grid of 20 columns and 30 rows for writing a message.



<https://n9.cl/zfjt3>

“ Un **amigo** es un **regalo.** ”

Anónimo



Blank header bar

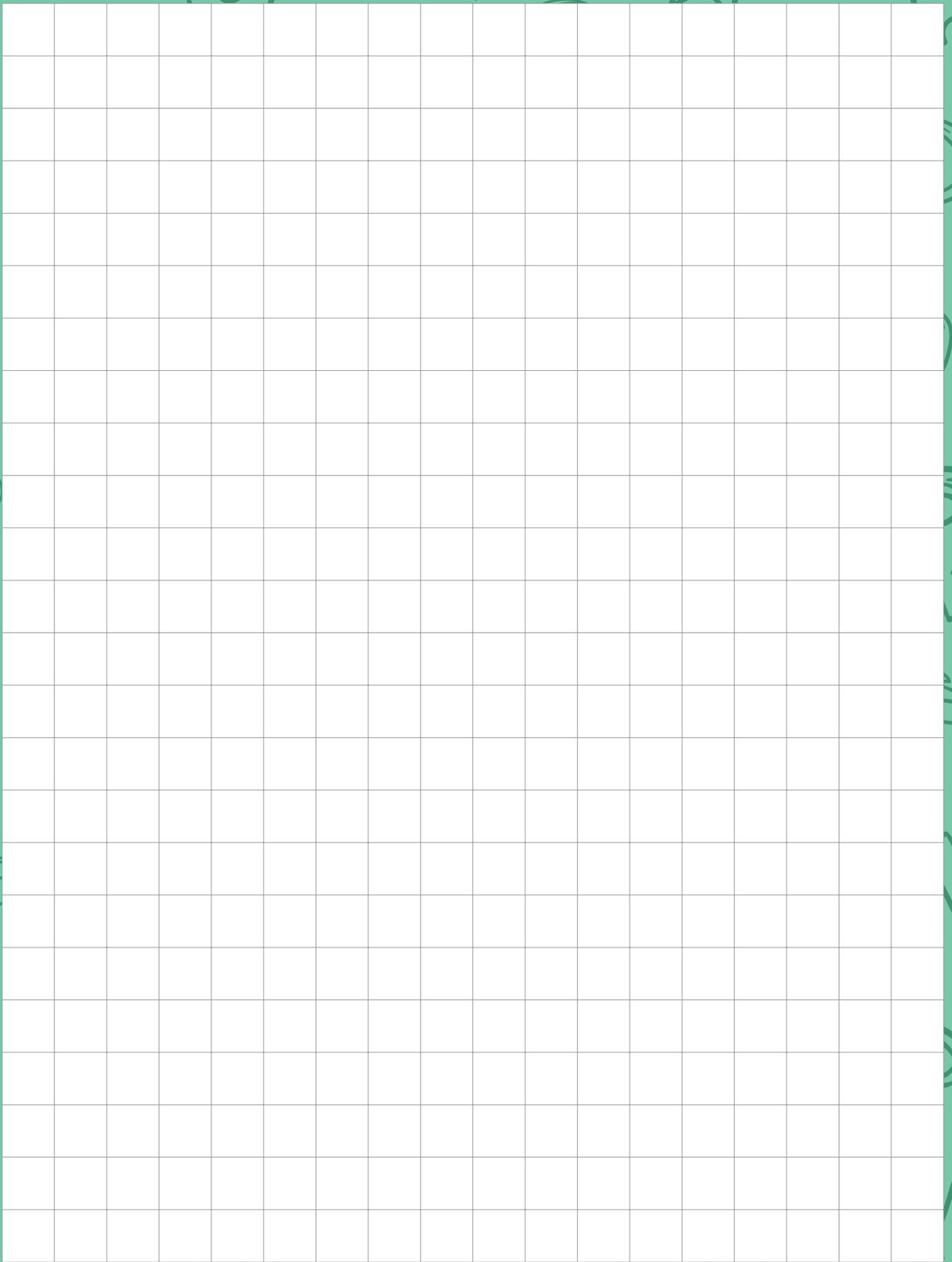
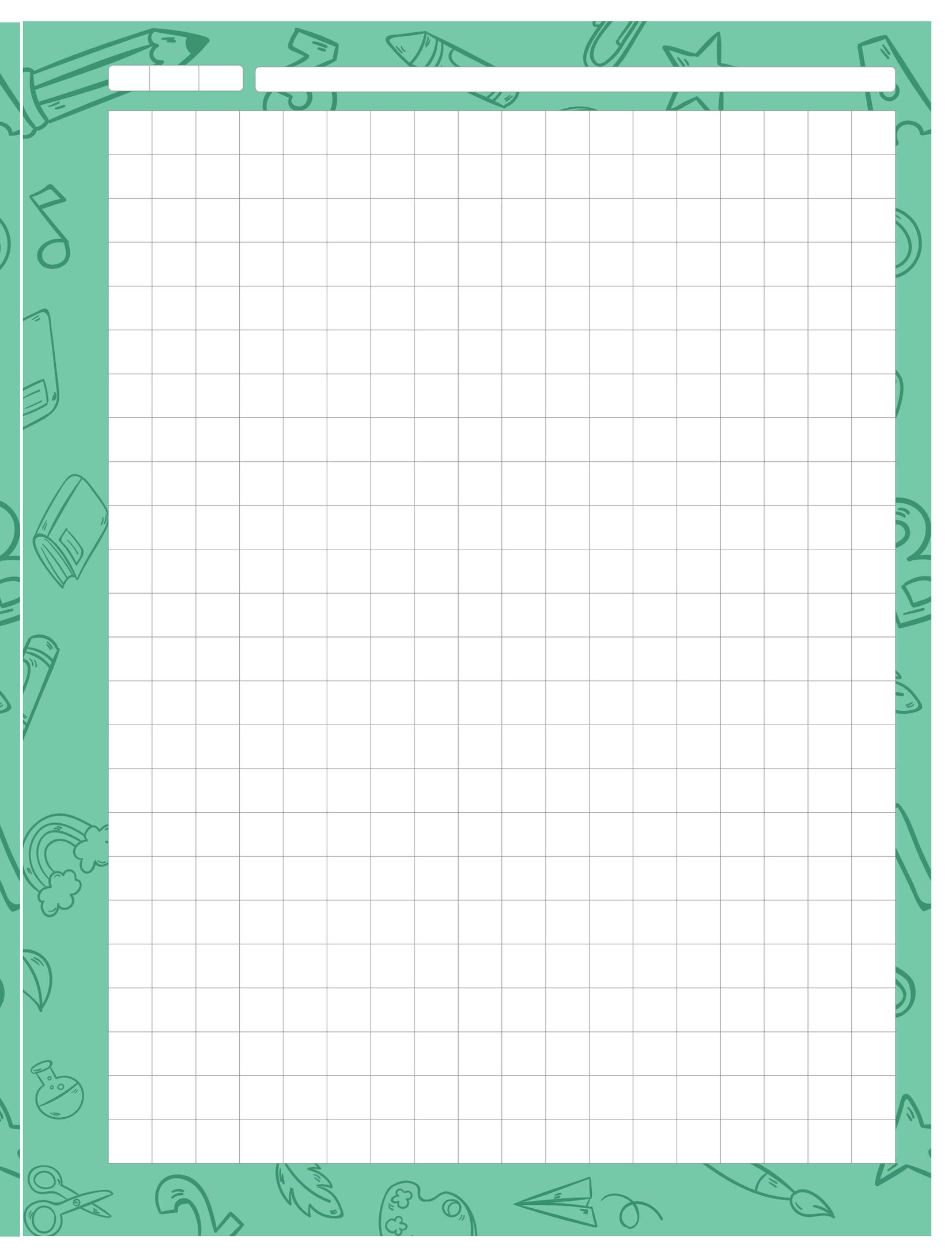
Large grid area for drawing or writing

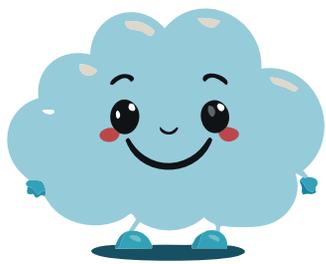


<https://n9.cl/7ow16>

**“El respeto** es la clave para la **paz.”**

Anónimo





<https://n9.cl/ljit9>

Soy blanca y esponjosa, me gusta jugar con los niños y niñas.

**¿Quién soy?**

La nube







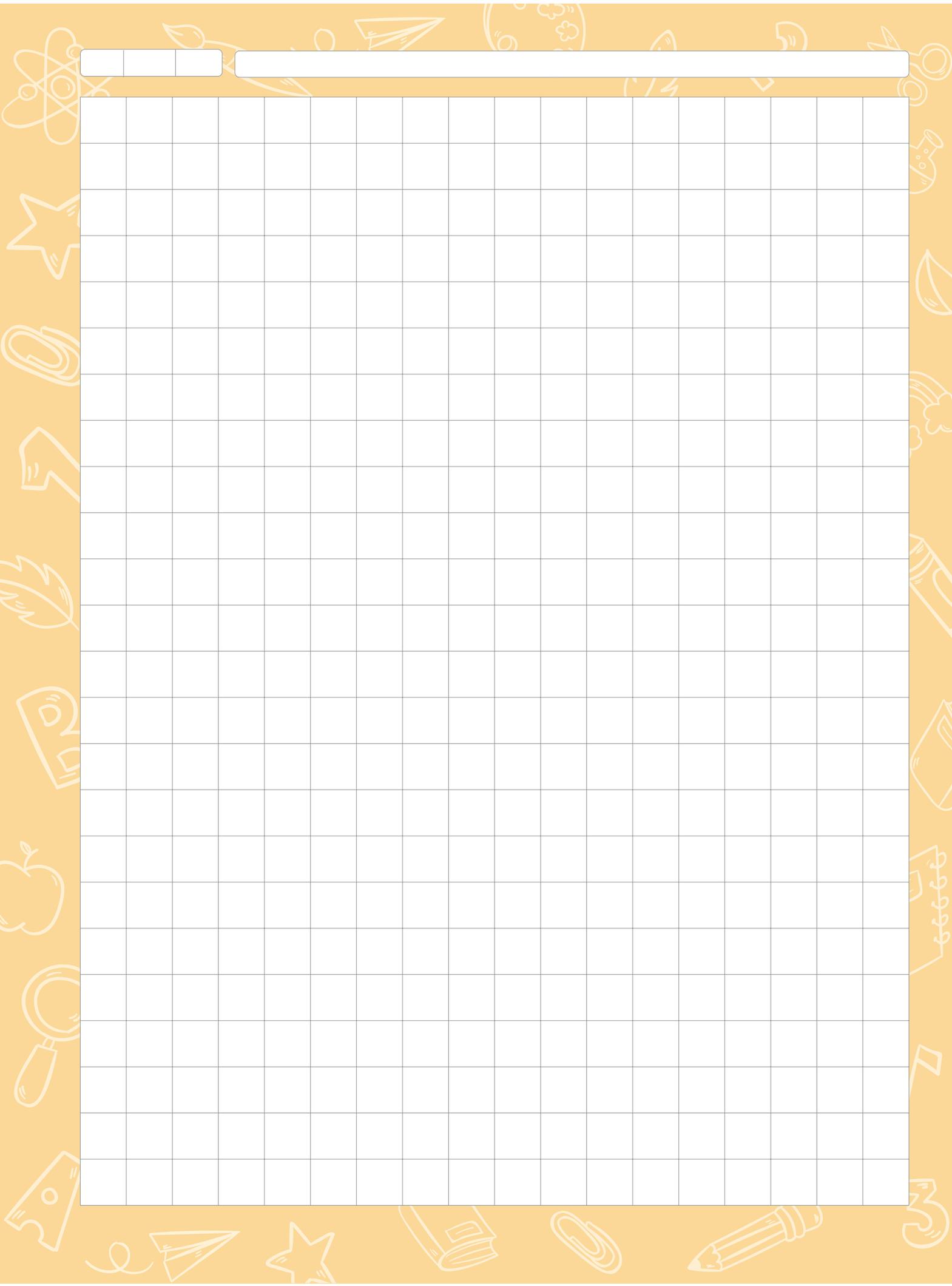
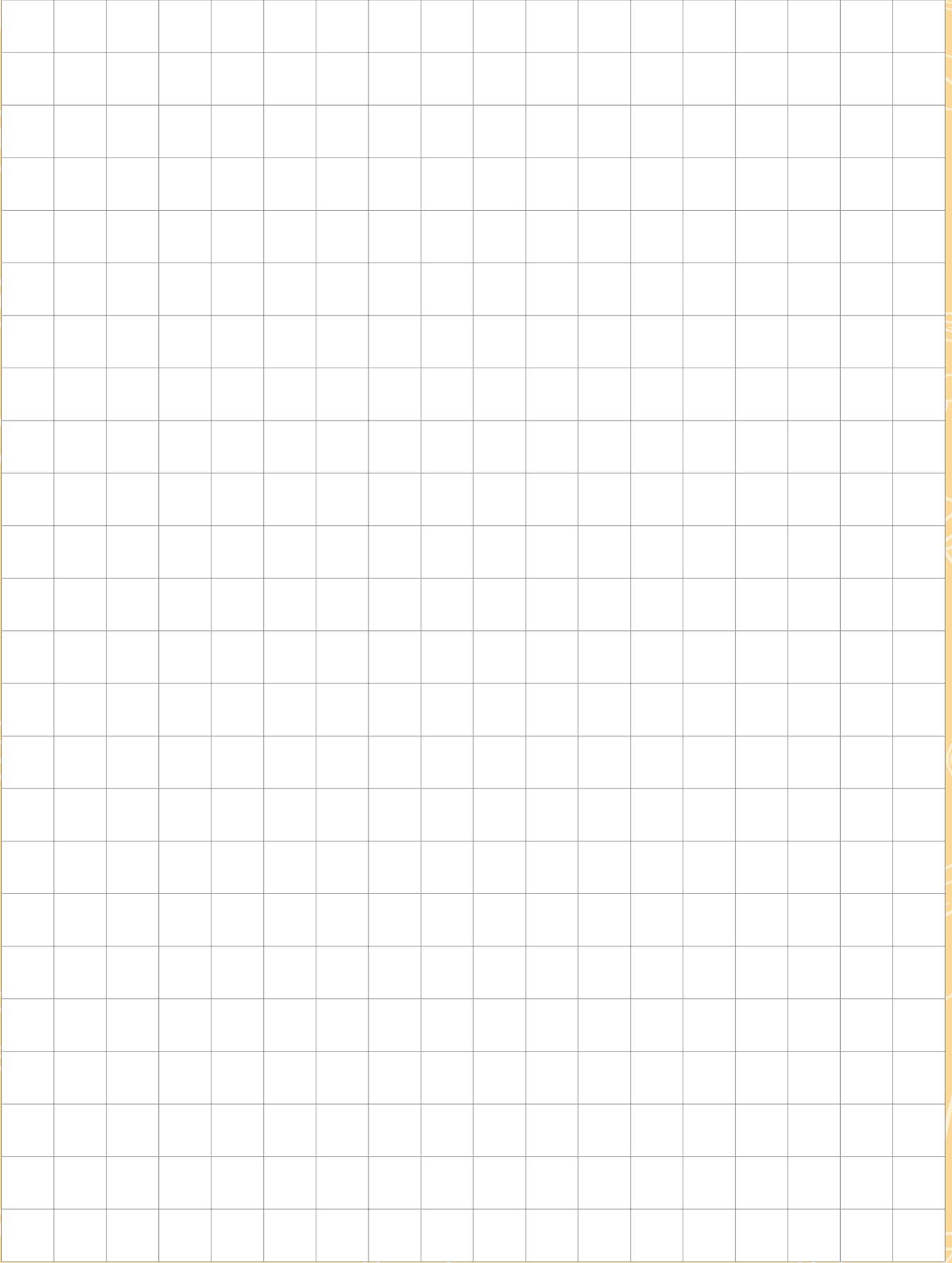
# Actividades

mes de

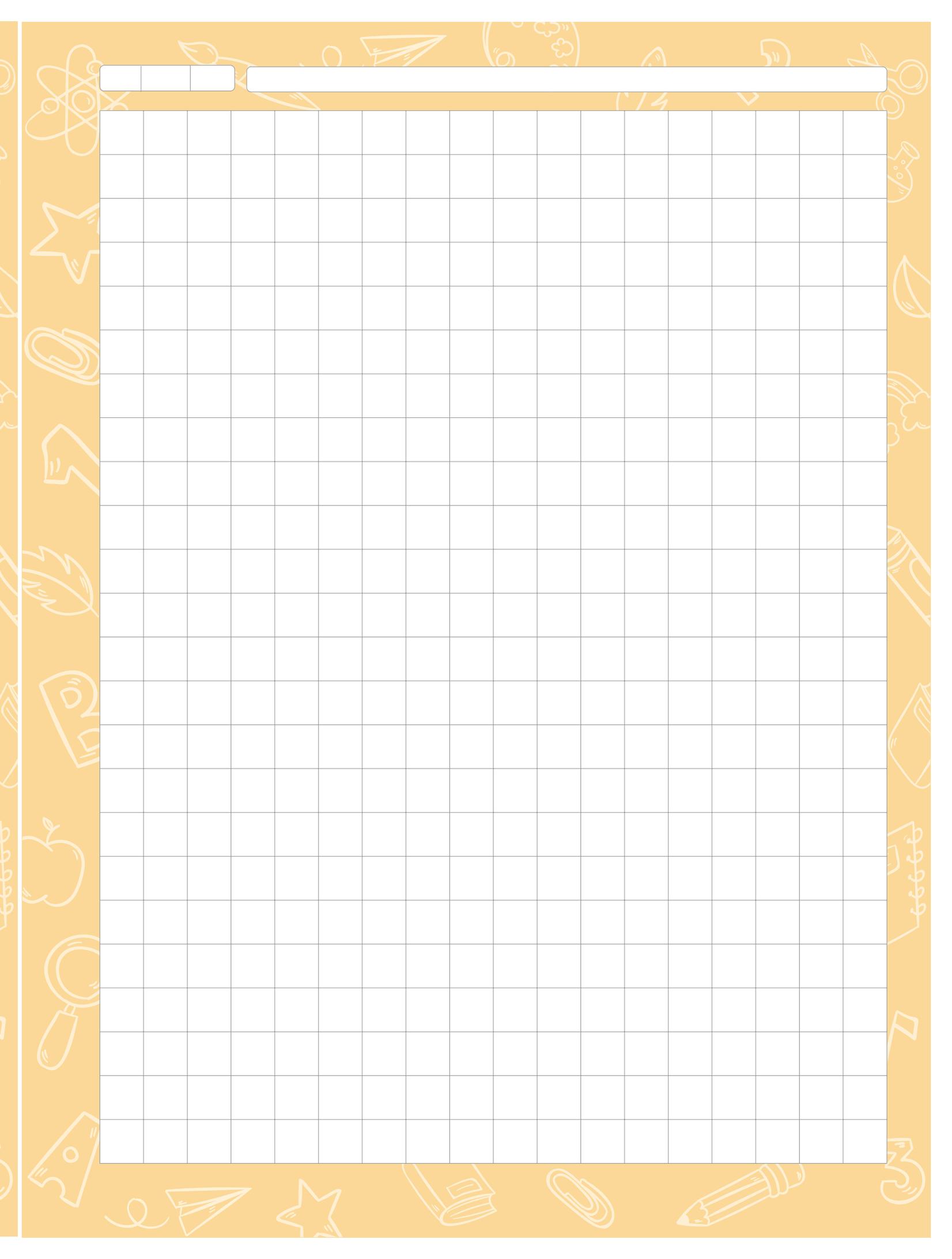
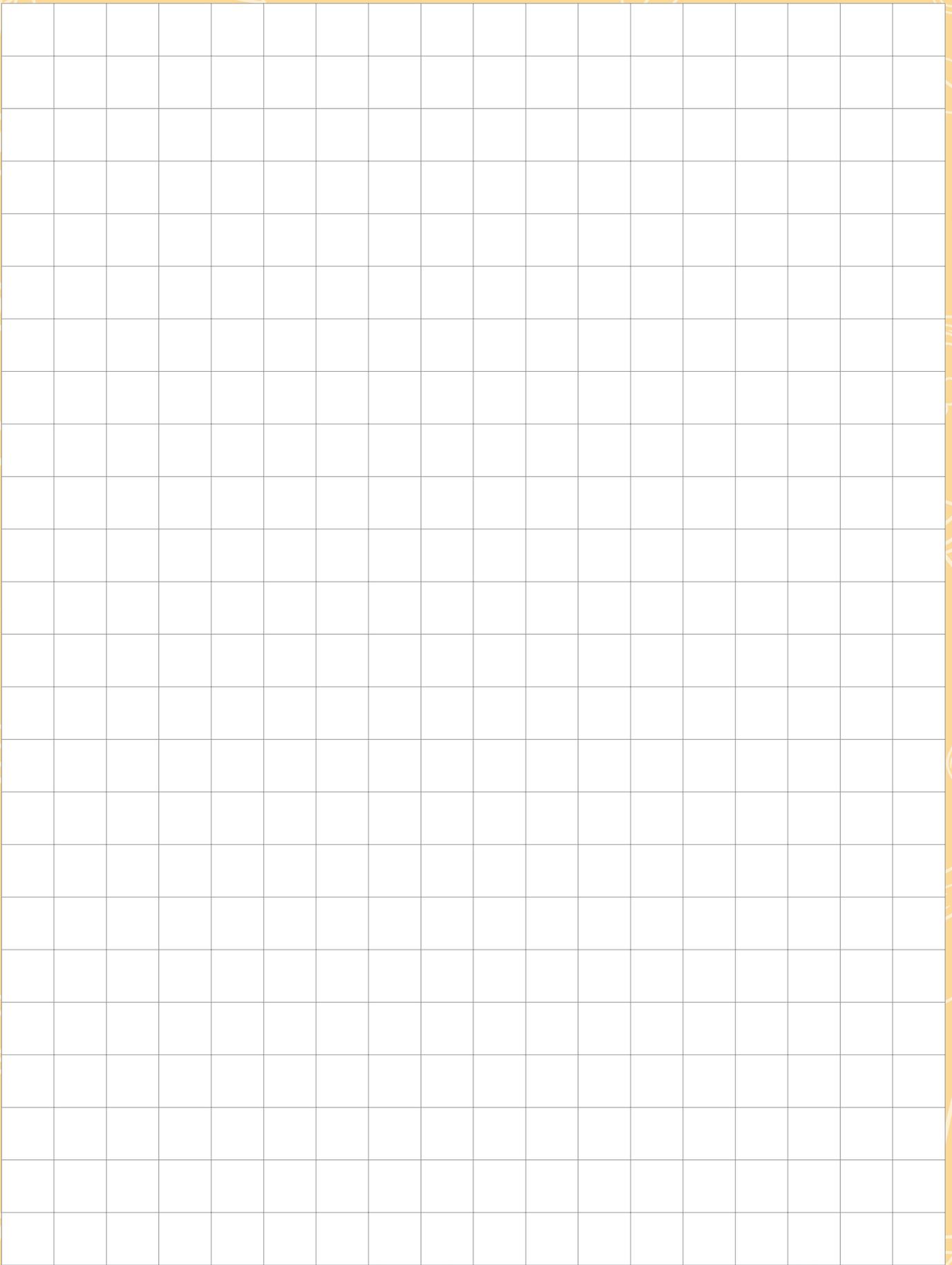
# NOVIEMBRE

Días	Actividades
Viernes 01	Moldea una guagua de pan.
Lunes 04	Menciona cuatro datos importantes de Cuenca.
Martes 05	Elabora una pulsera con semillas.
Miércoles 06	Consulta a una persona adulta sobre medicinas naturales.
Jueves 07	Reflexiona sobre el compañerismo que mantiene la armonía en el aula.
Viernes 08	Realiza una pintura de lo que representa para ti una emoción.
Lunes 11	Junto con tu docente elabora un experimento simple.
Martes 12	Salta mencionando hábitos, alimentos y actividades saludables.
Miércoles 13	Representa con un dibujo la bondad.
Jueves 14	Inventa un juego y compártelo con tus compañeros y compañeras.
Viernes 15	Habla sobre la importancia de aceptar y respetar las diferencias entre nosotros.
Lunes 18	Elabora un stand con tus dibujos preferidos y promociónalos en la clase.
Martes 19	Representa con un dibujo la idea de igualdad entre niños y niñas.
Miércoles 20	Consulta los diferentes nombres con los que se le conoce a una alcancía.
Jueves 21	Inventa un saludo.
Viernes 22	¿Conoces a una mujer emprendedora? Dibújala.
Lunes 25	Con la ayuda de una persona adulta investiga sobre las mujeres ecuatorianas que se han destacado en el ámbito deportivo.
Martes 26	Escucha el Himno Nacional del Ecuador.
Miércoles 27	Realiza una coreografía sobre una canción que te guste.
Jueves 28	Diseña un traje fantástico.
Viernes 29	Crea una joya con material reciclado para una persona que quieras mucho.

Blank title line



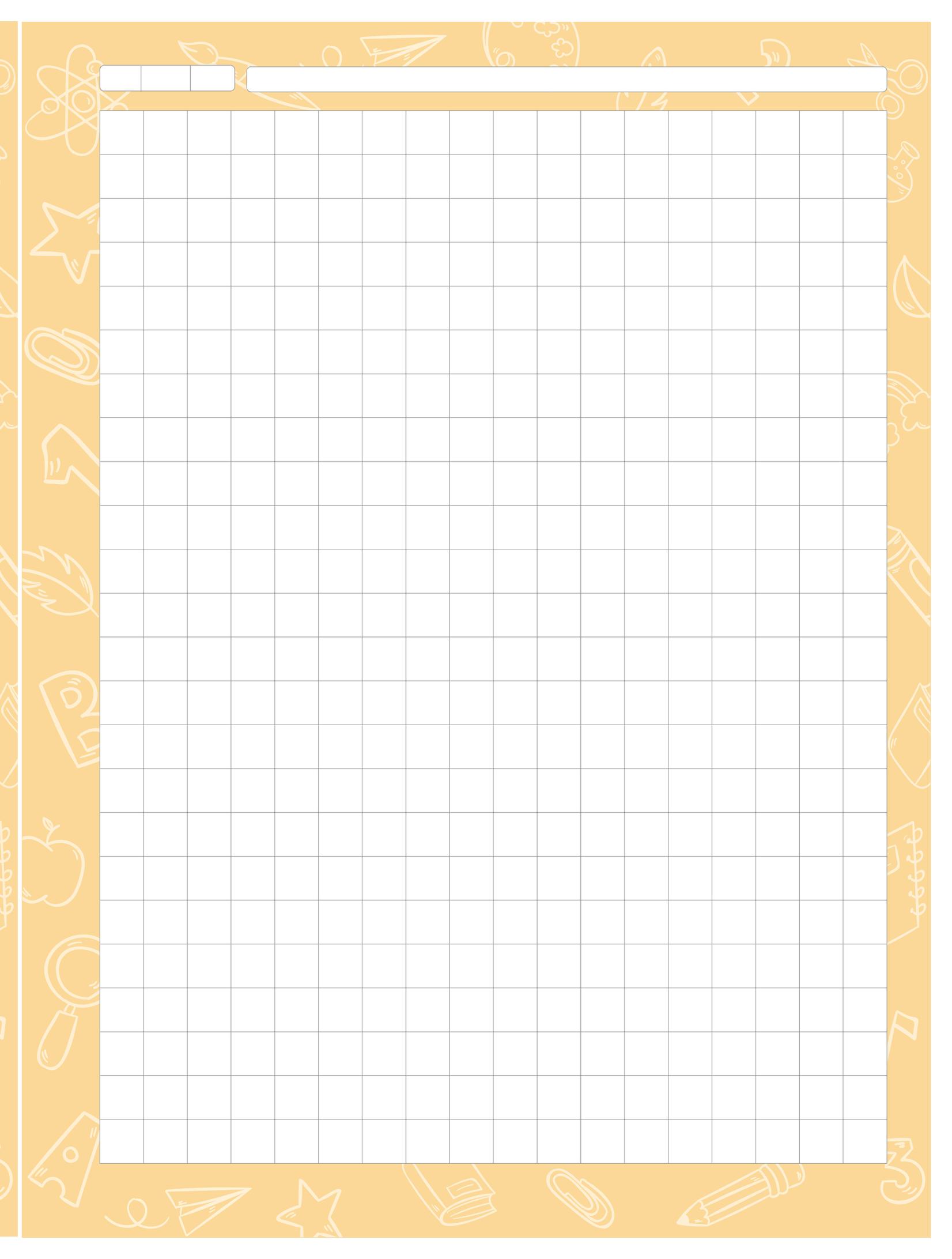




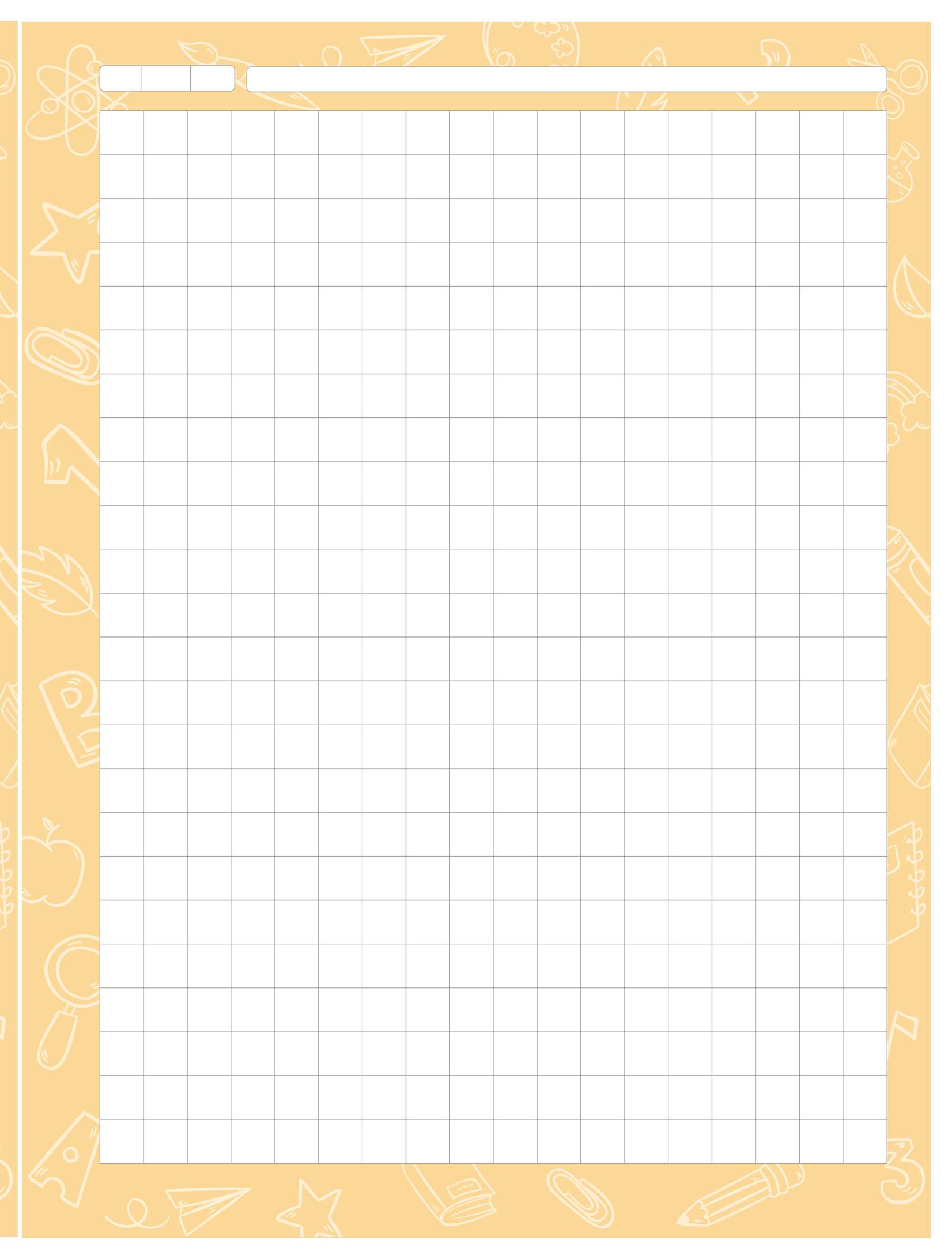
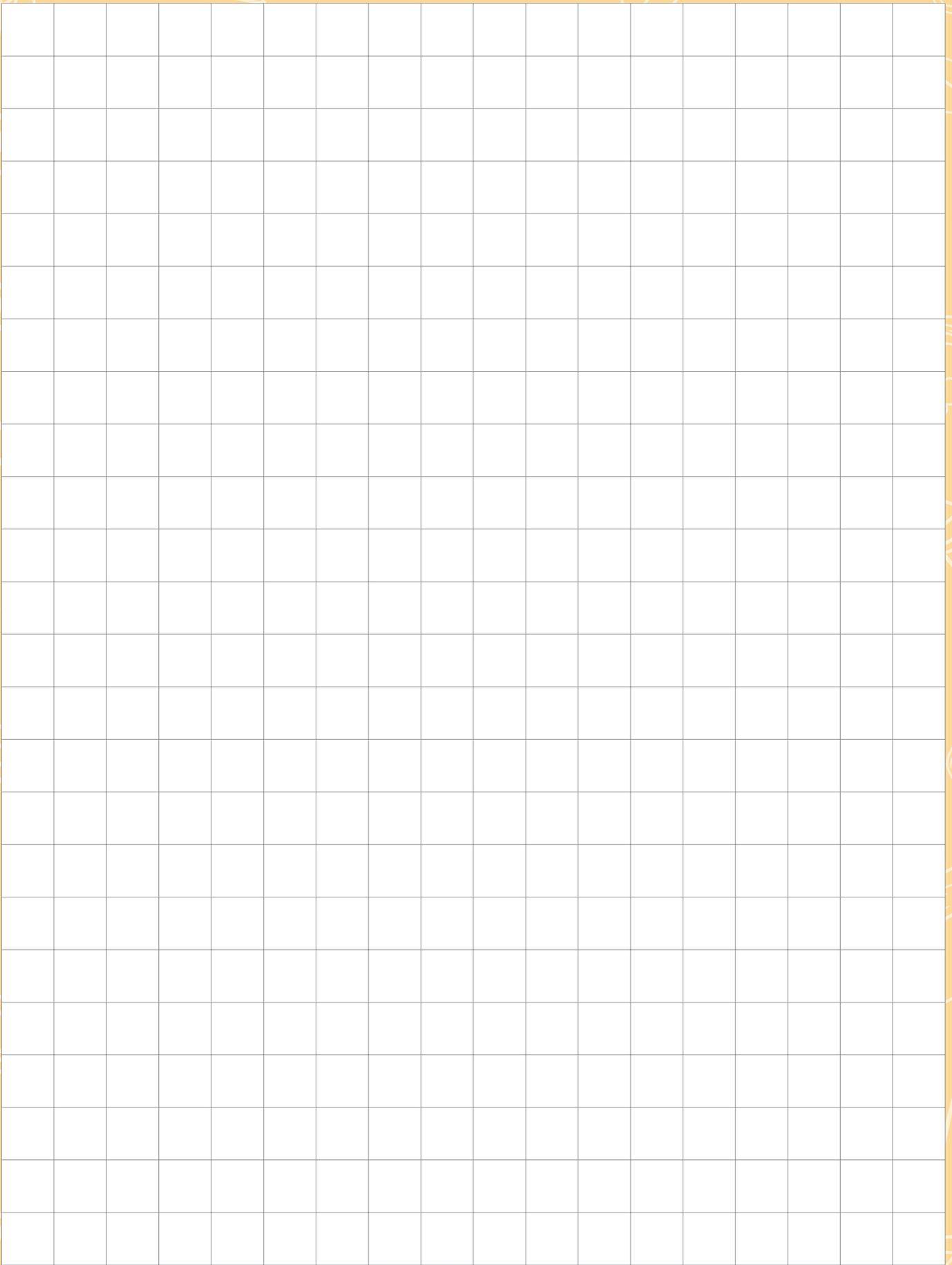


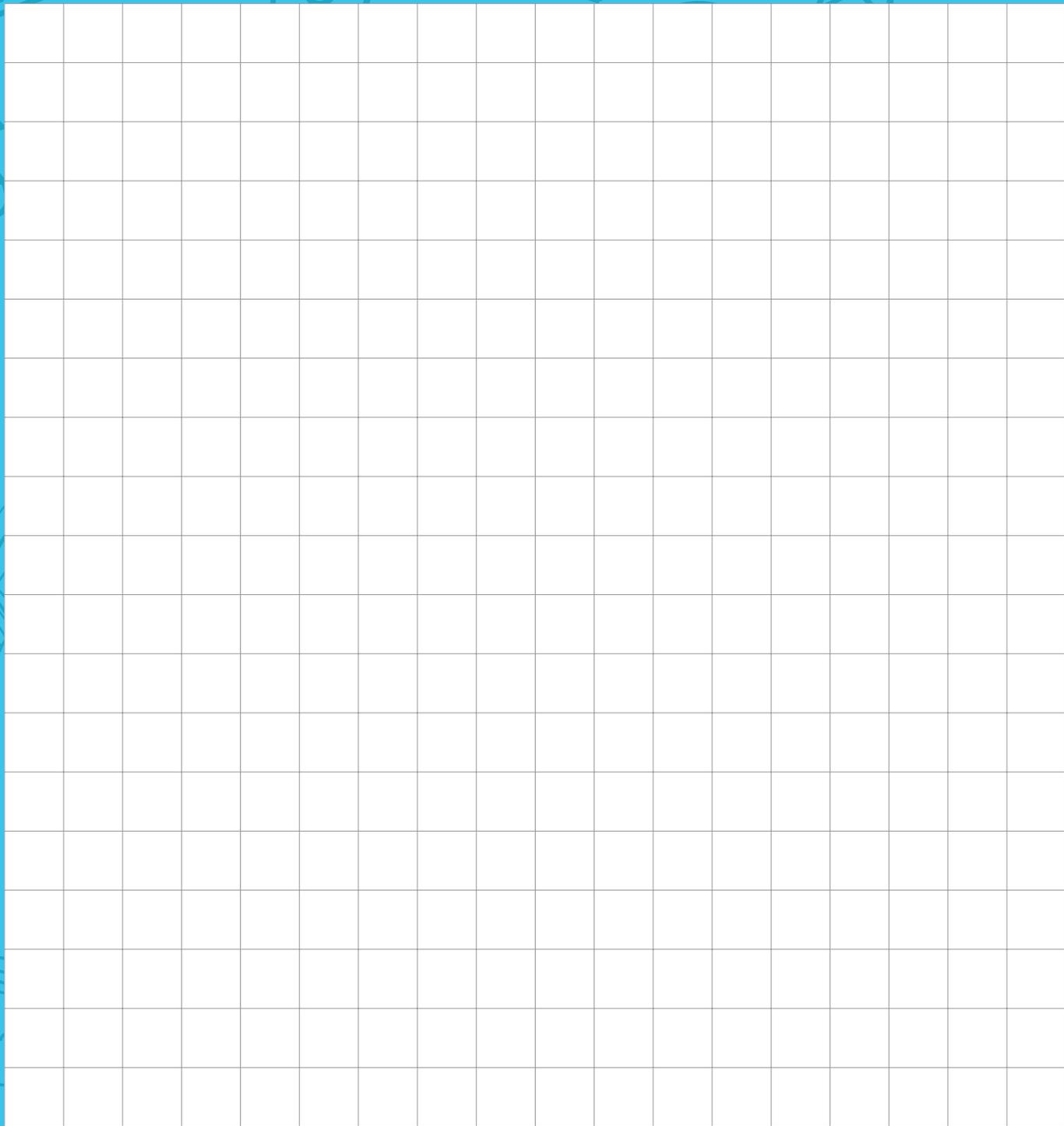


A large grid area for writing or drawing, consisting of 20 columns and 30 rows of squares.









<https://n9.cl/s6qj>

Soy redondo, saltarín y de muchos colores. **¿Quién soy?**

La pelota



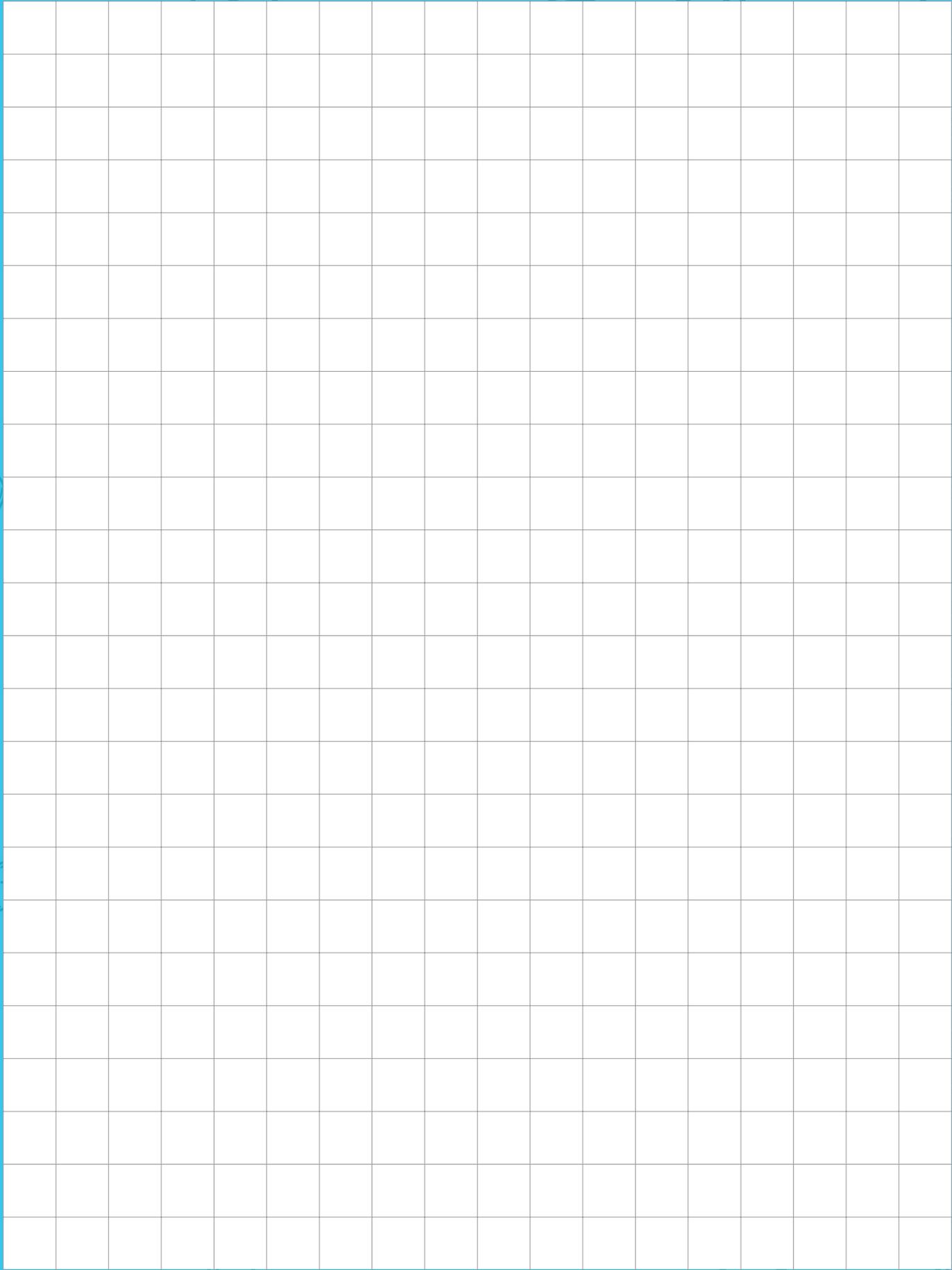
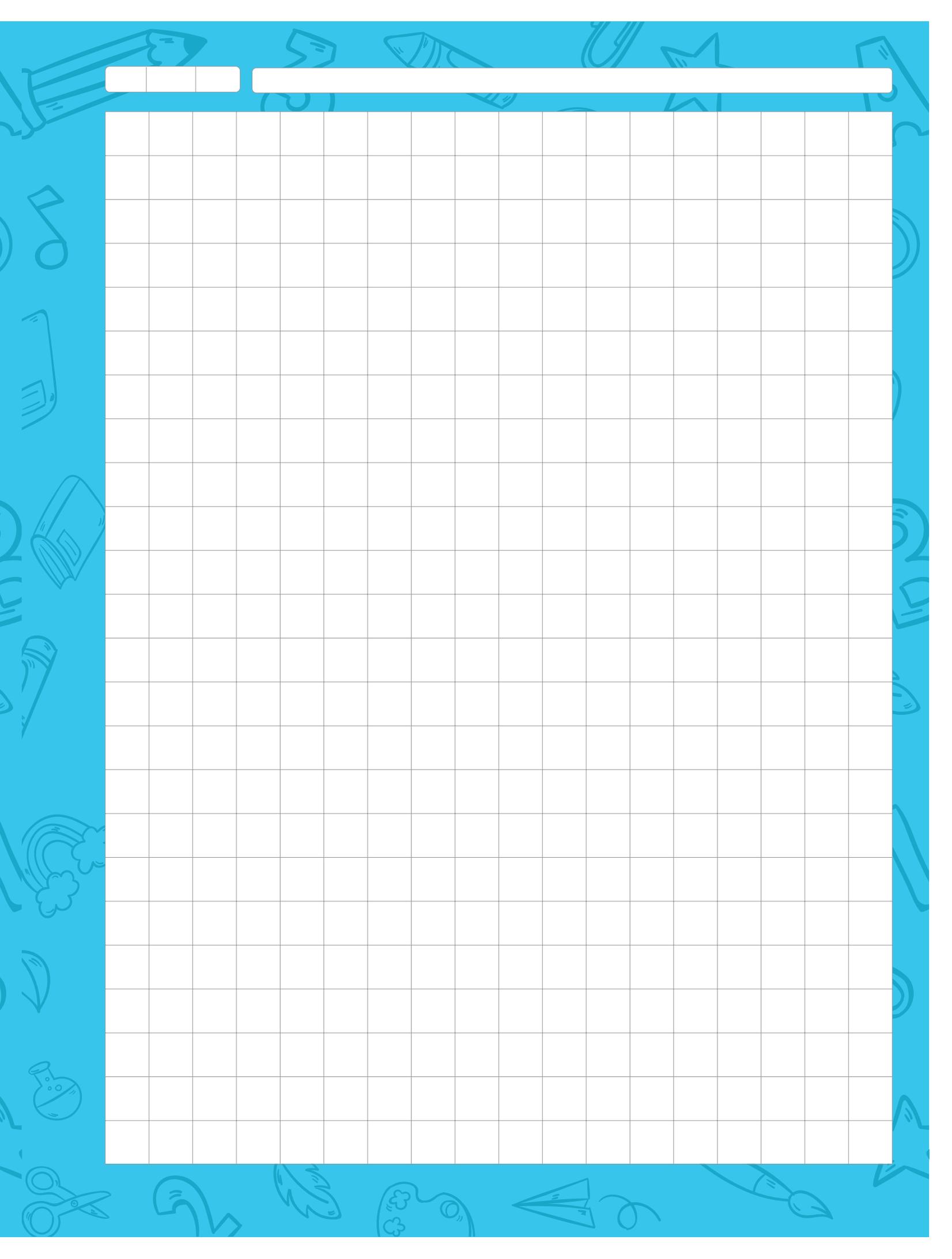
Blank grid area for writing or drawing.



<https://m9.cl/ynsq>

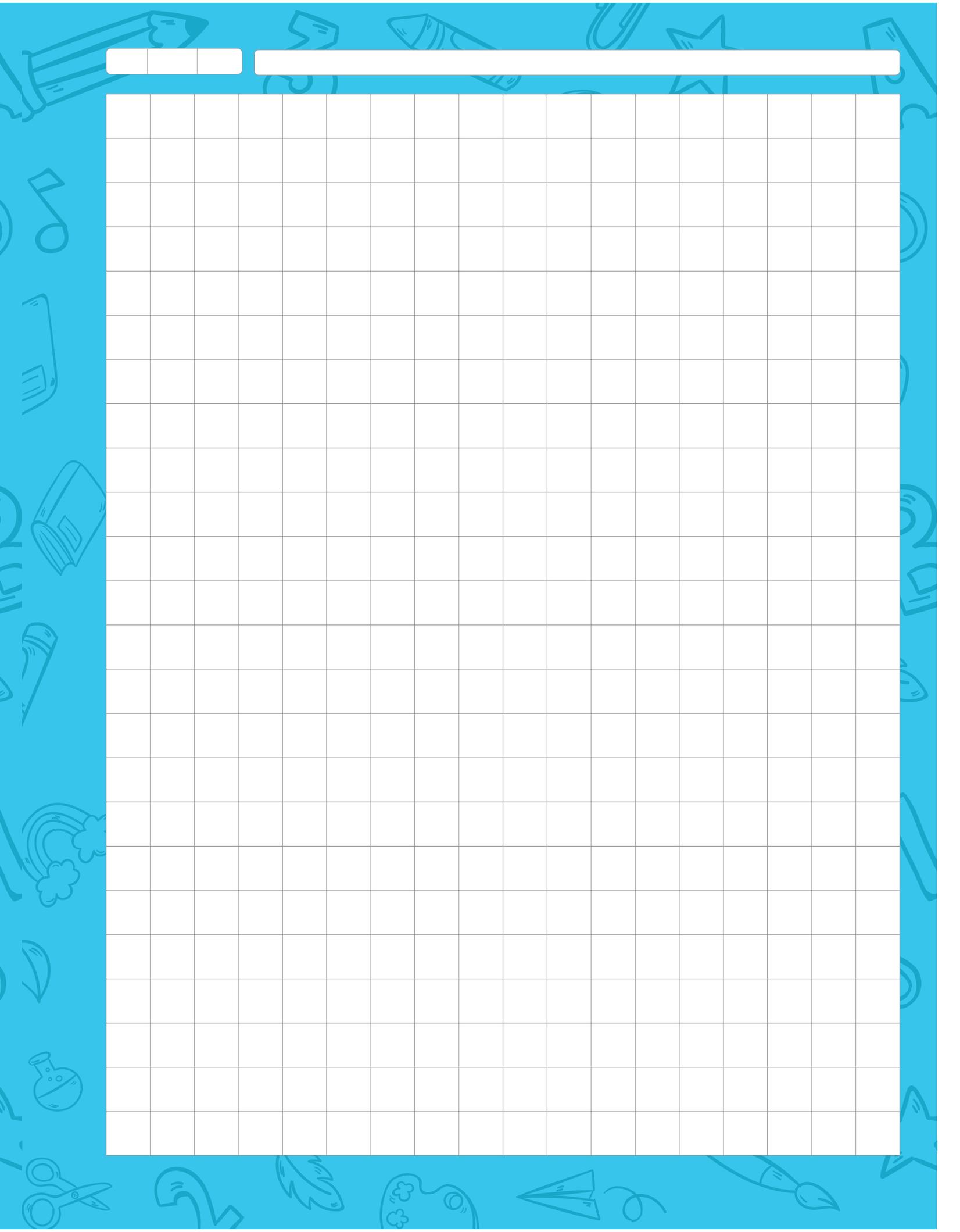
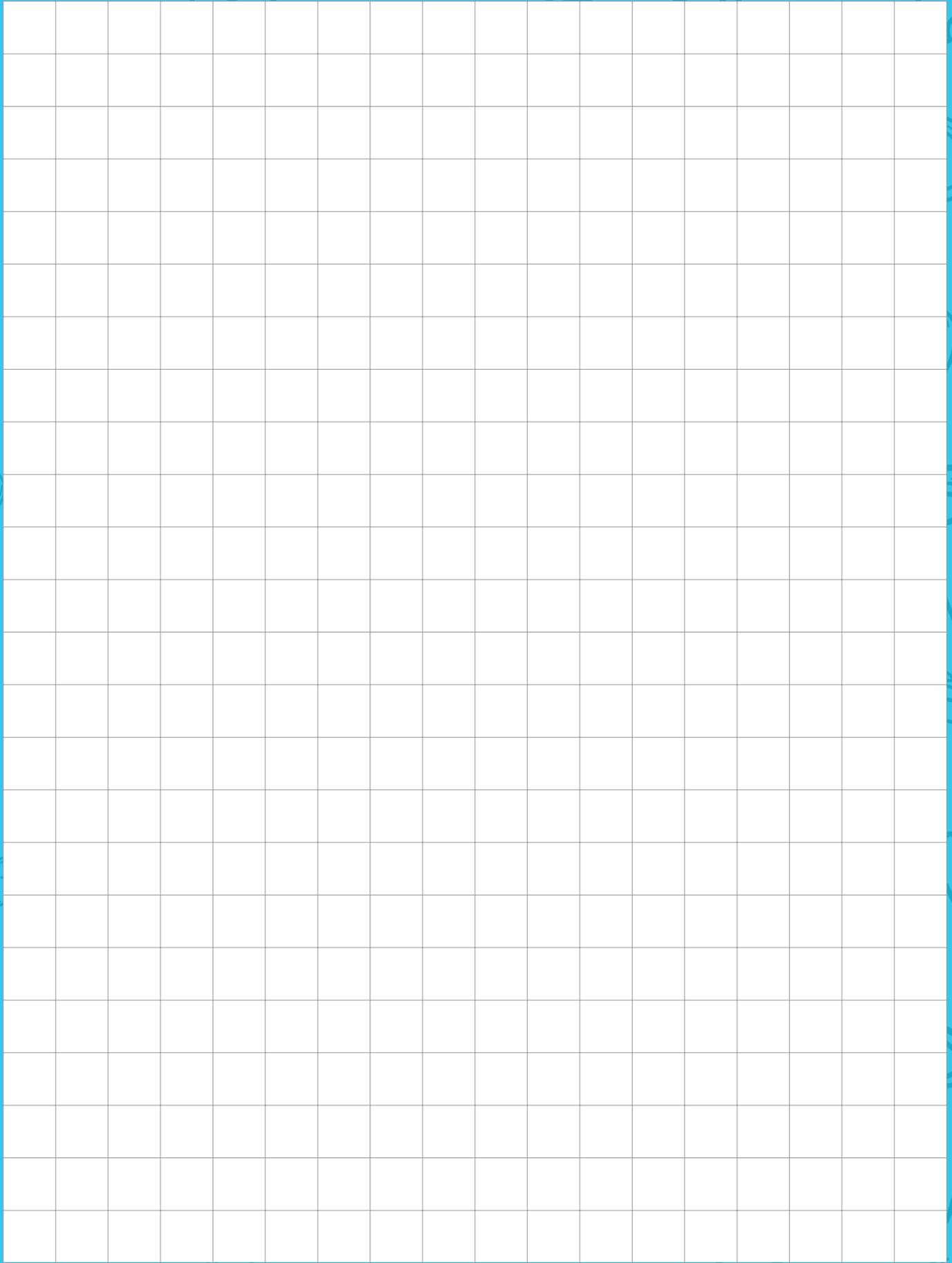
“La **educación** es  
la clave para la **paz.**”

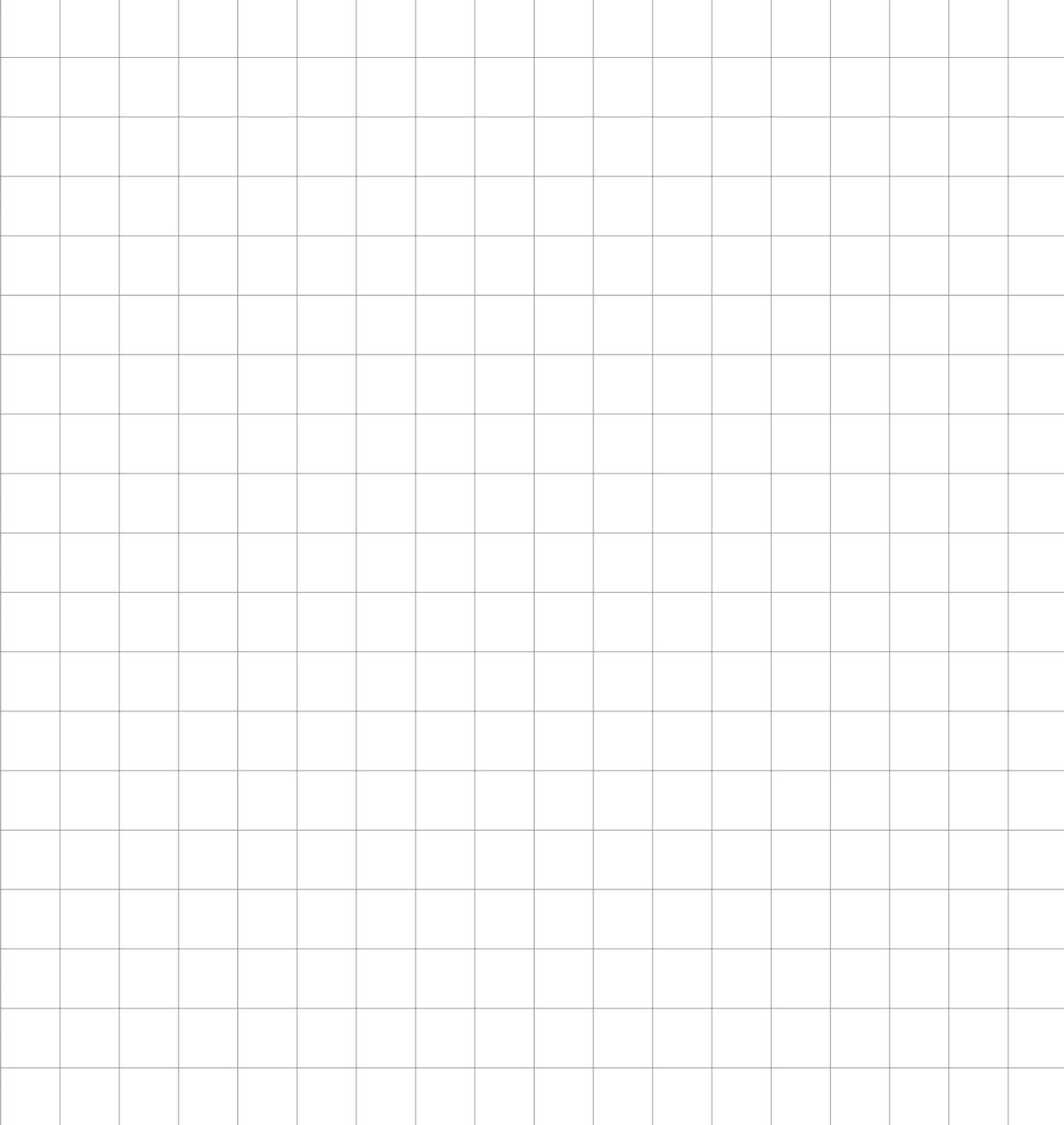
Anónimo





Two blank white rectangular boxes for writing at the top of the page.

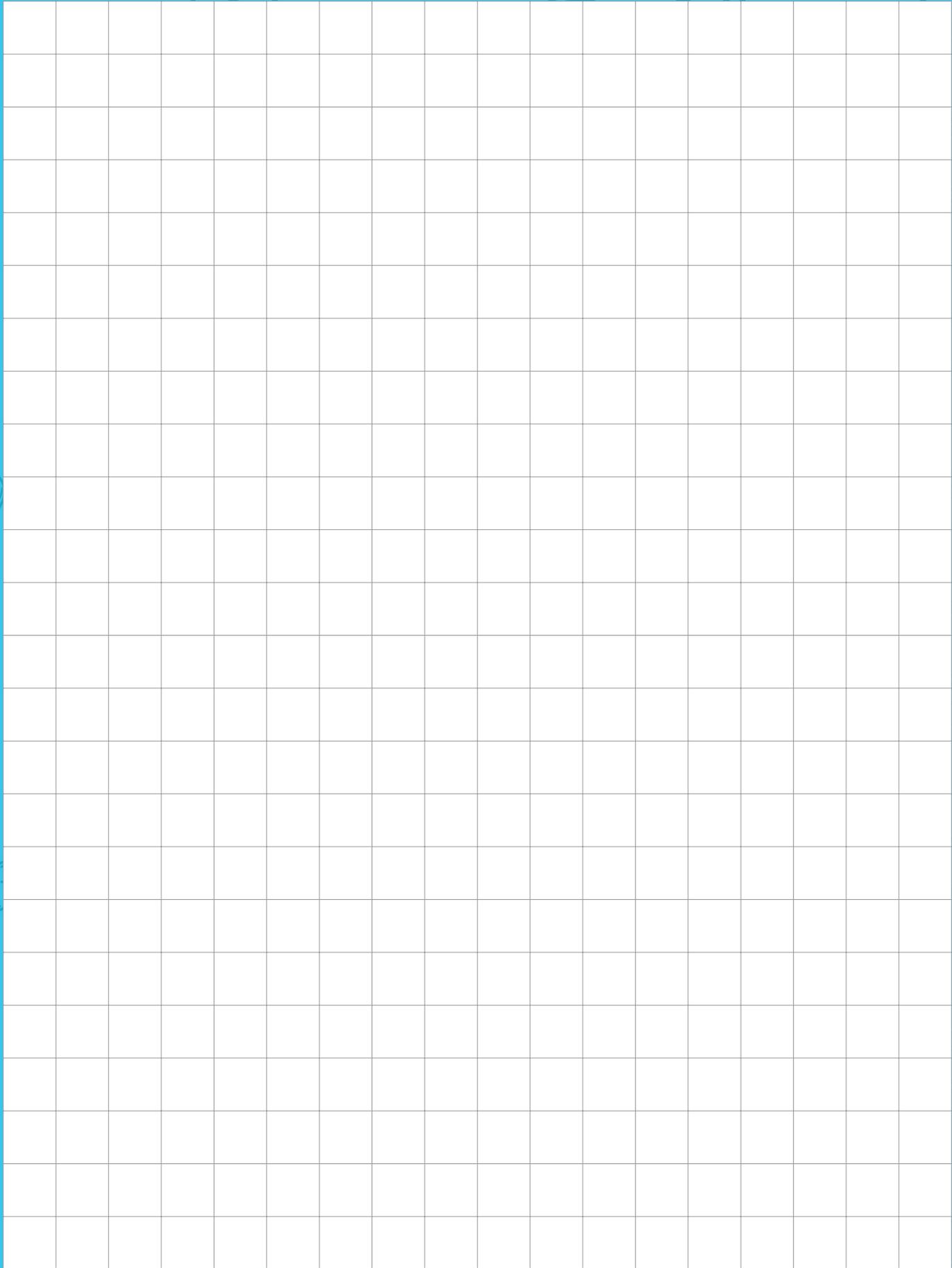
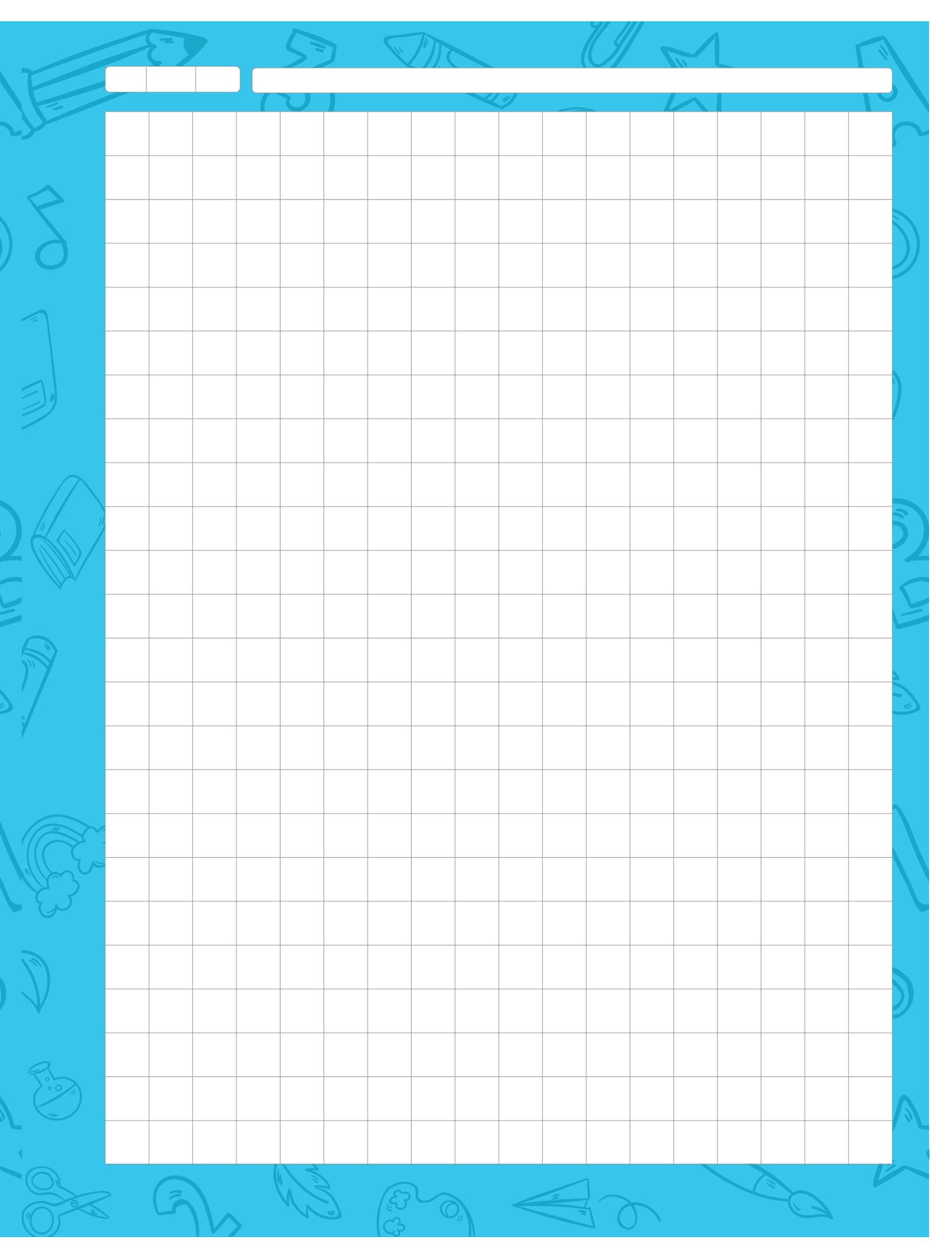




<https://h9.cl/jjd87>

“La **inclusión** es un **derecho.**”

Anónimo

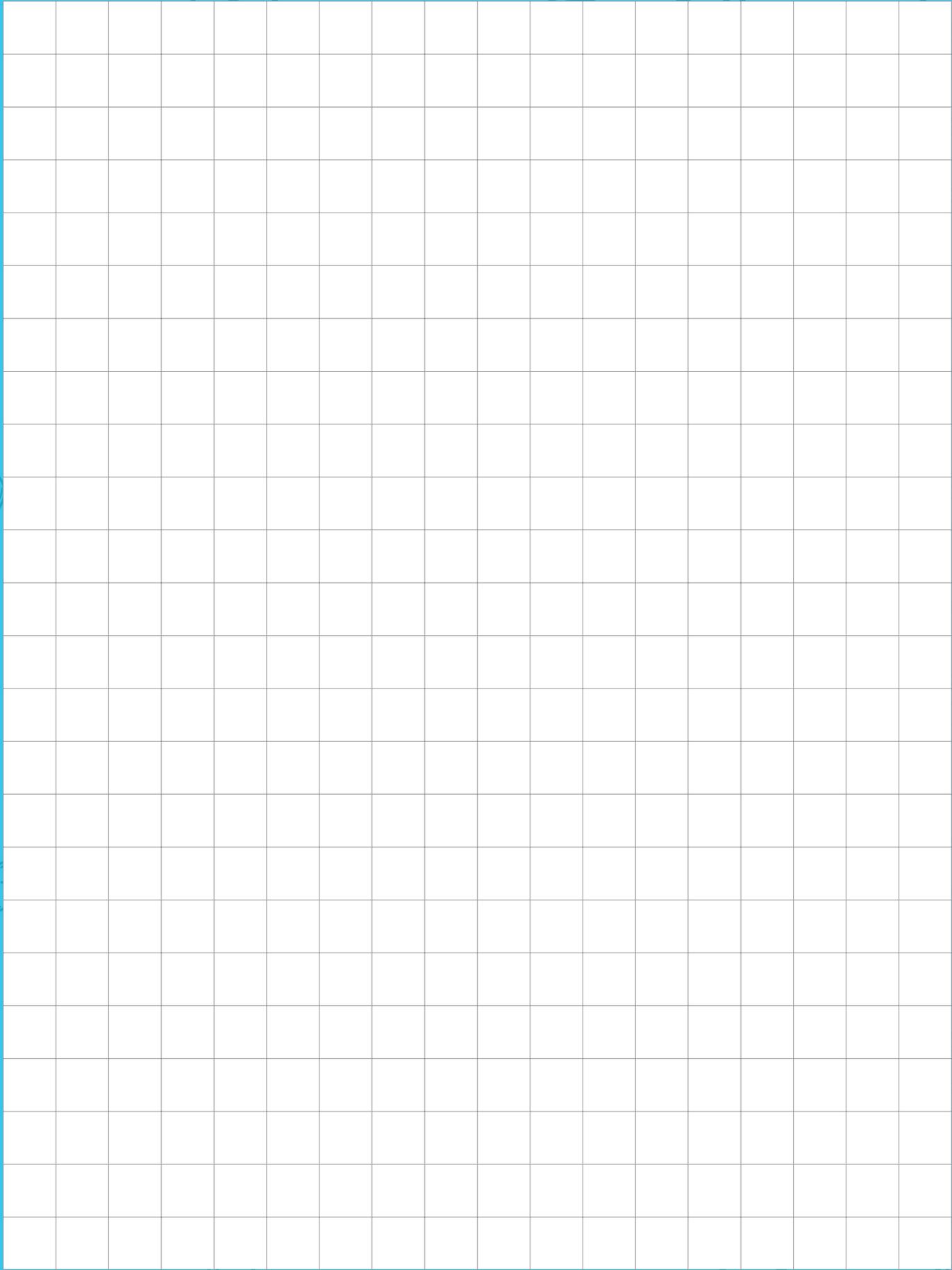
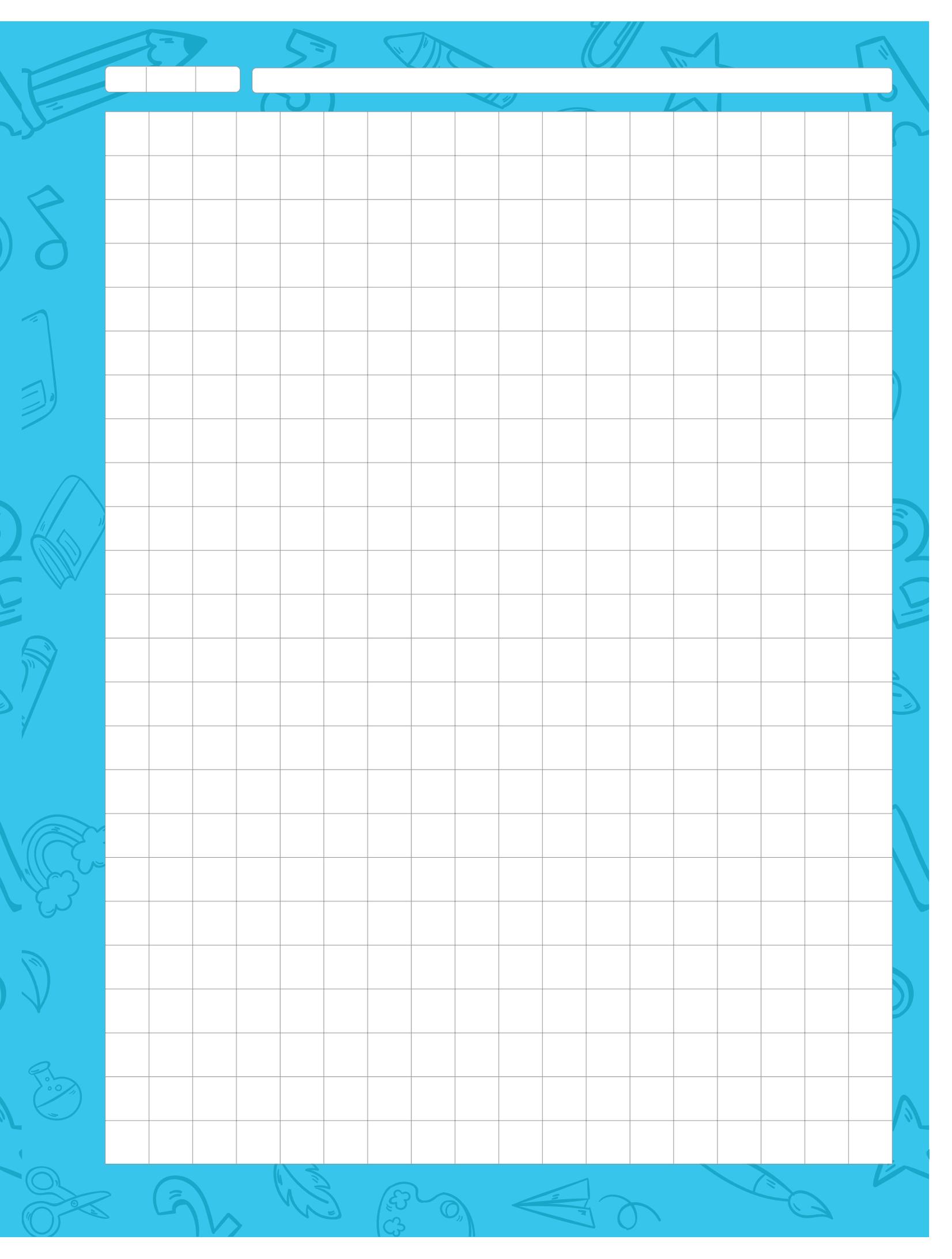




<https://i9-climgfv>

“Todas y todos tenemos **derecho**  
a la **educación.**”

Anónimo



Blank header line for writing.

Large grid area for drawing or writing.

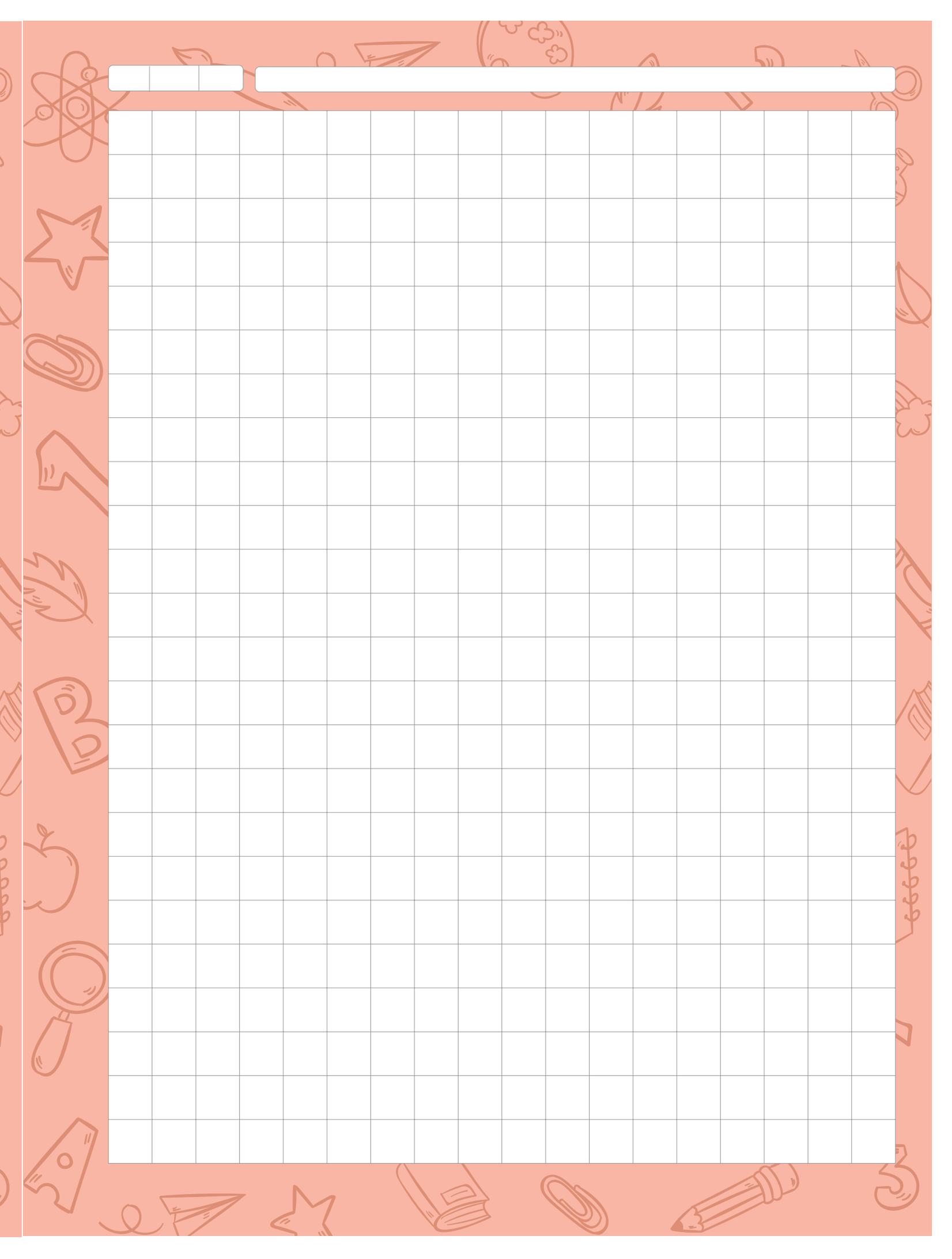
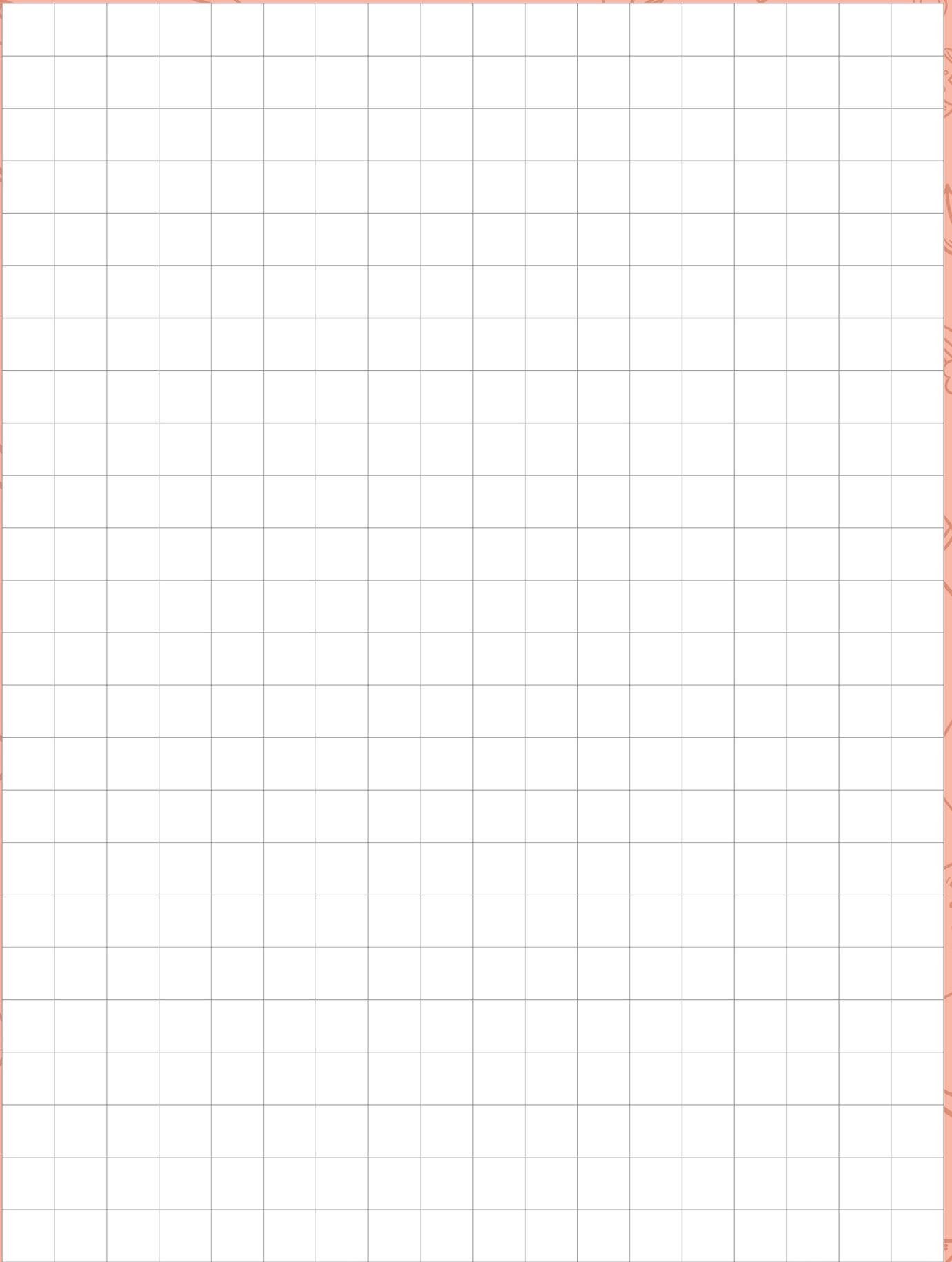


<https://n9.cl/otliw>

Soy verde y pequeña,  
me gusta estar en el  
bosque. **¿Quién soy?**

La hoja

3



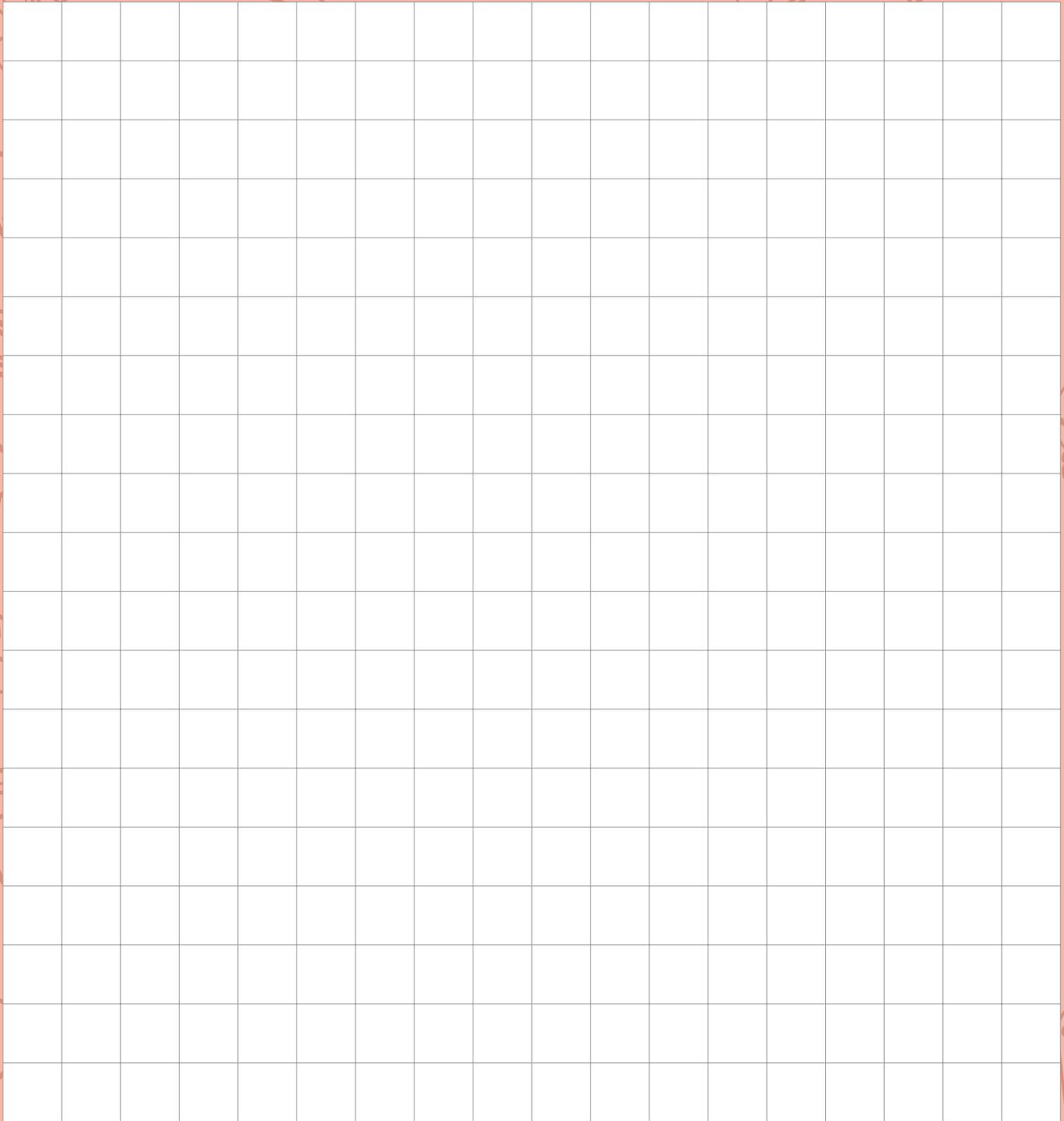
# Actividades

mes de

# DICIEMBRE

Días	Actividades
Lunes 02	Conversa con una persona adulta sobre el derecho a la salud.
Martes 03	Participa en una sesión de arte, respetando y valorando la diversidad.
Miércoles 04	Diseña una máscara o una careta.
Jueves 05	Recorta imágenes de revistas que muestren a personas haciendo cosas difíciles.
Viernes 06	Identifica los colores de la bandera de Quito.
Lunes 09	Dibuja o recorta imágenes que representen diferentes formas de vida.
Martes 10	Escribe tus derechos en cartulina y pégalos en la cartelera de tu clase.
Miércoles 11	Cuenta cuál es tu comida favorita y con quién la compartirías.
Jueves 12	Selecciona un personaje para elaborar en grupo un monigote.
Viernes 13	Con los materiales del aula de clase crea instrumentos musicales y toca una canción popular.
Lunes 16	Dibuja el plato típico que más te guste.
Martes 17	Juega con tus compañeros y compañeras un juego popular de tu localidad.
Miércoles 18	Intercambia saberes con un compañero o compañera de otro país.
Jueves 19	Lleva al aula una fruta picada para organizar una pamba mesa.
Viernes 20	Crea una máscara inspirada en las tradiciones del Kapak Raymi.
Lunes 23	Crea una rueda con caras que representen diversas emociones y gira para identificarlas.
Martes 24	Comenta con tu familia sobre el significado de la Nochebuena.
Miércoles 25	Representa con un dibujo el significado de la Navidad.
Jueves 26	Responde, ¿cuáles son los beneficios de los alimentos?
Viernes 27	Crea un chiste ingenioso y creativo para contárselo a tus familiares.
Lunes 30	Crea un disfraz de tu superhéroe con material reciclado.
Martes 31	Dibuja algo que desees para ti y tu familia en el año 2025

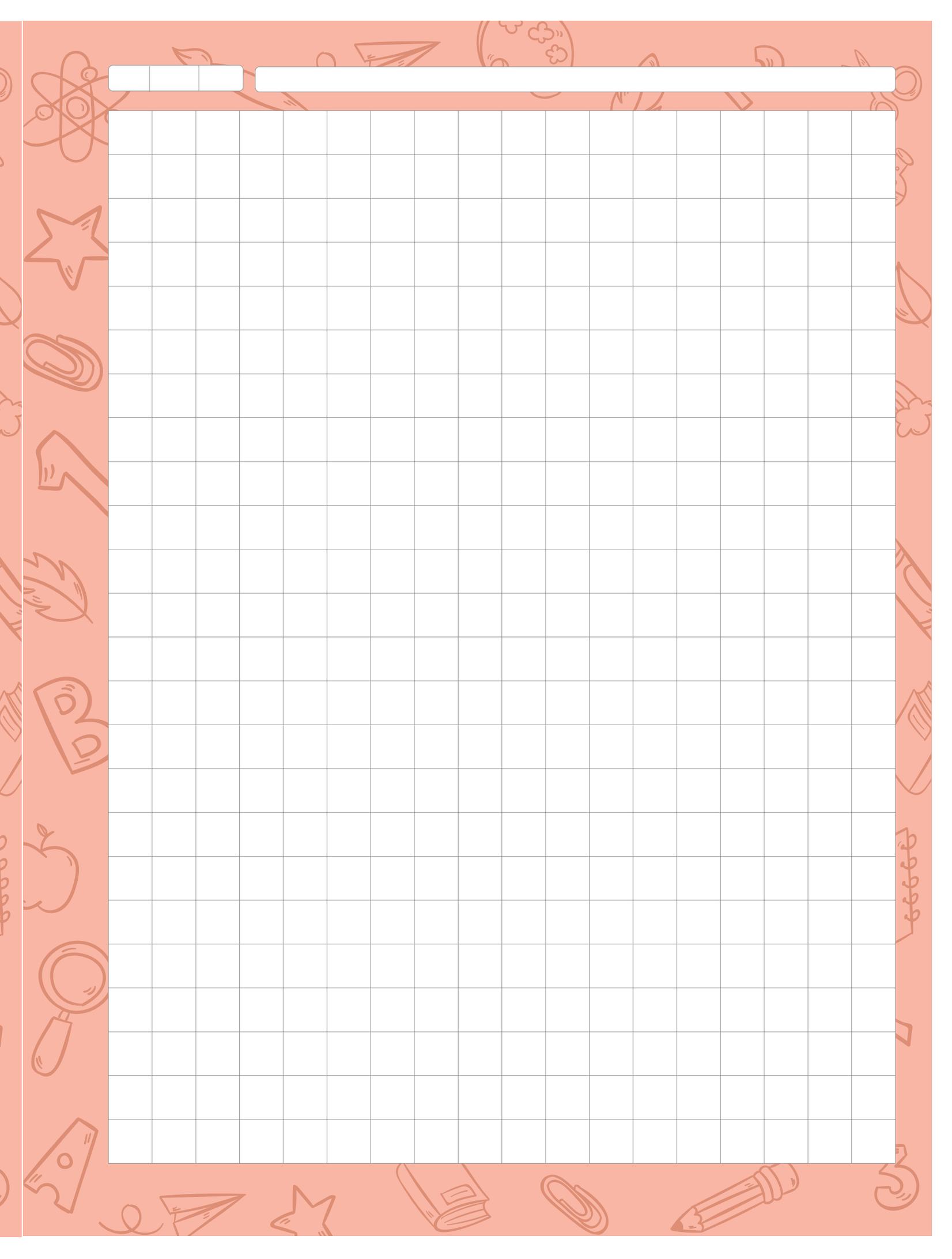
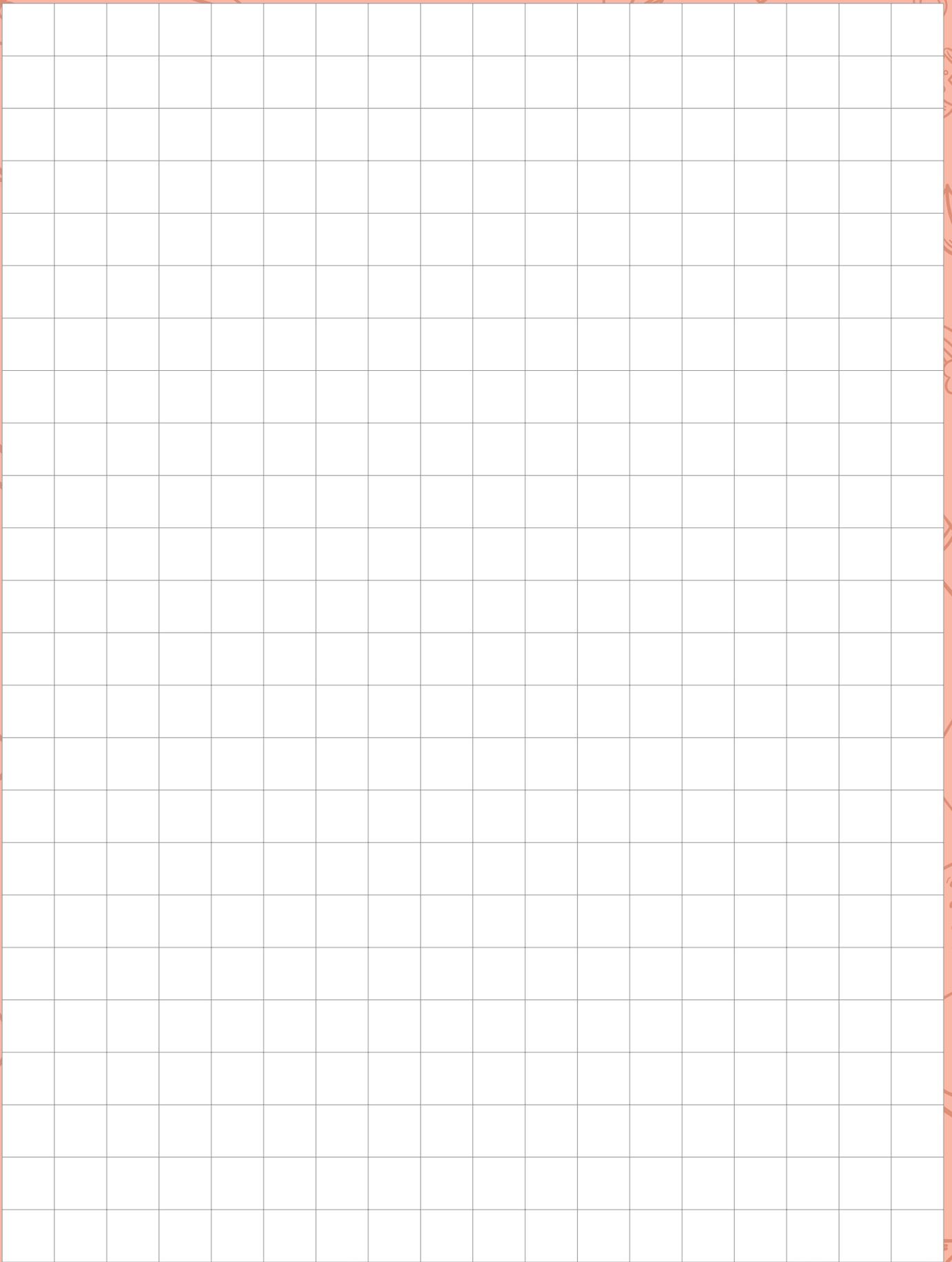




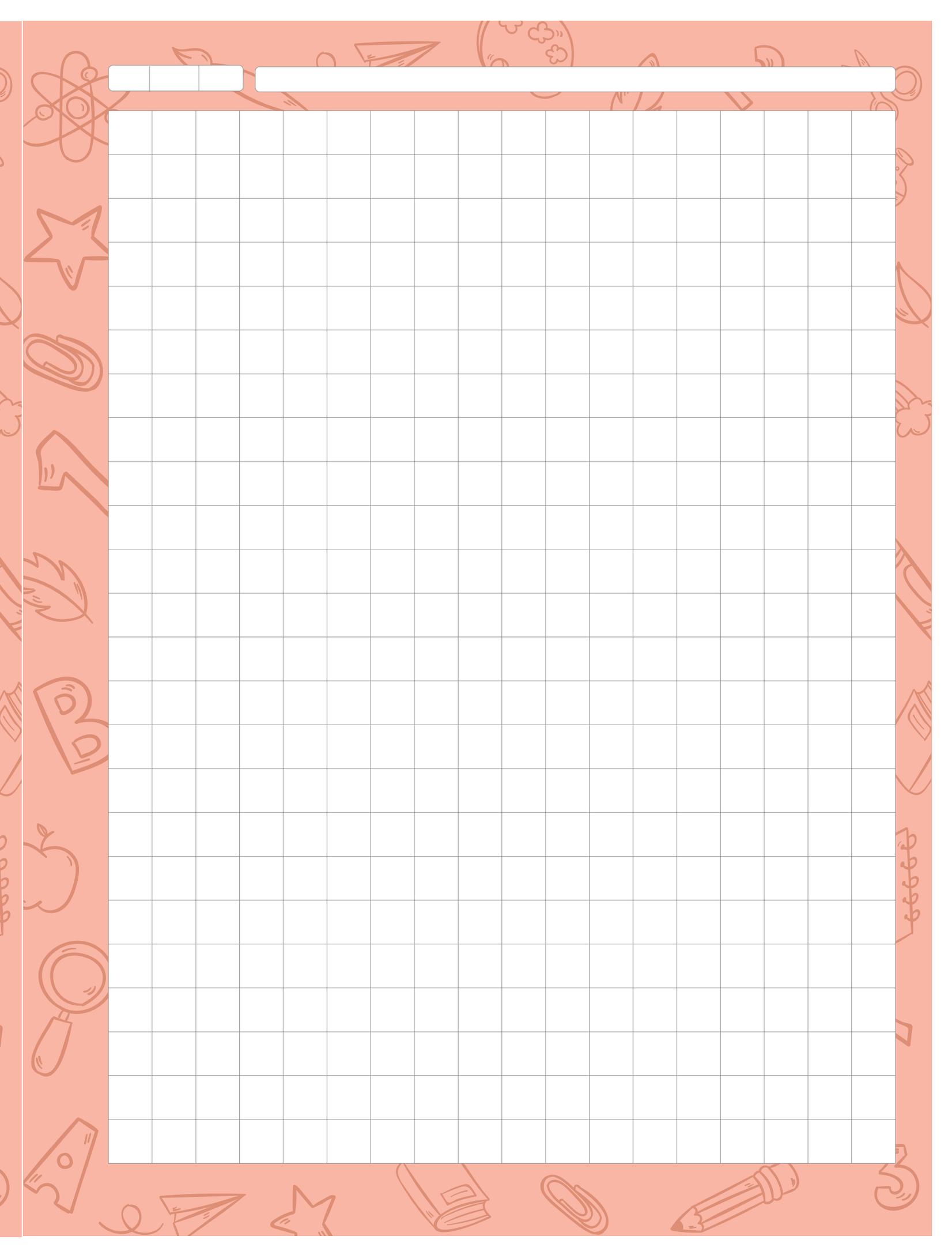
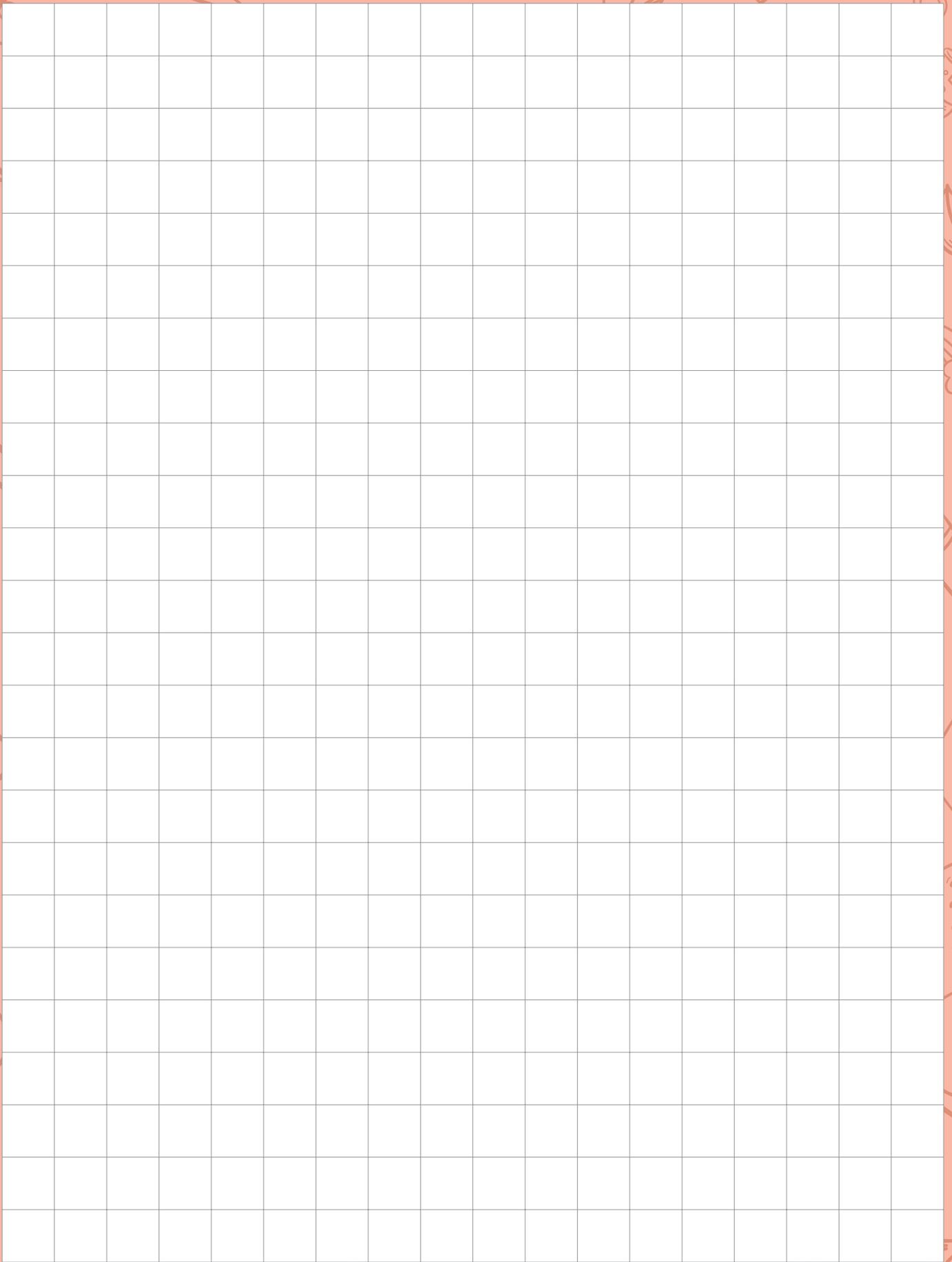
“La **tolerancia** es el camino  
a un **mundo mejor.**”

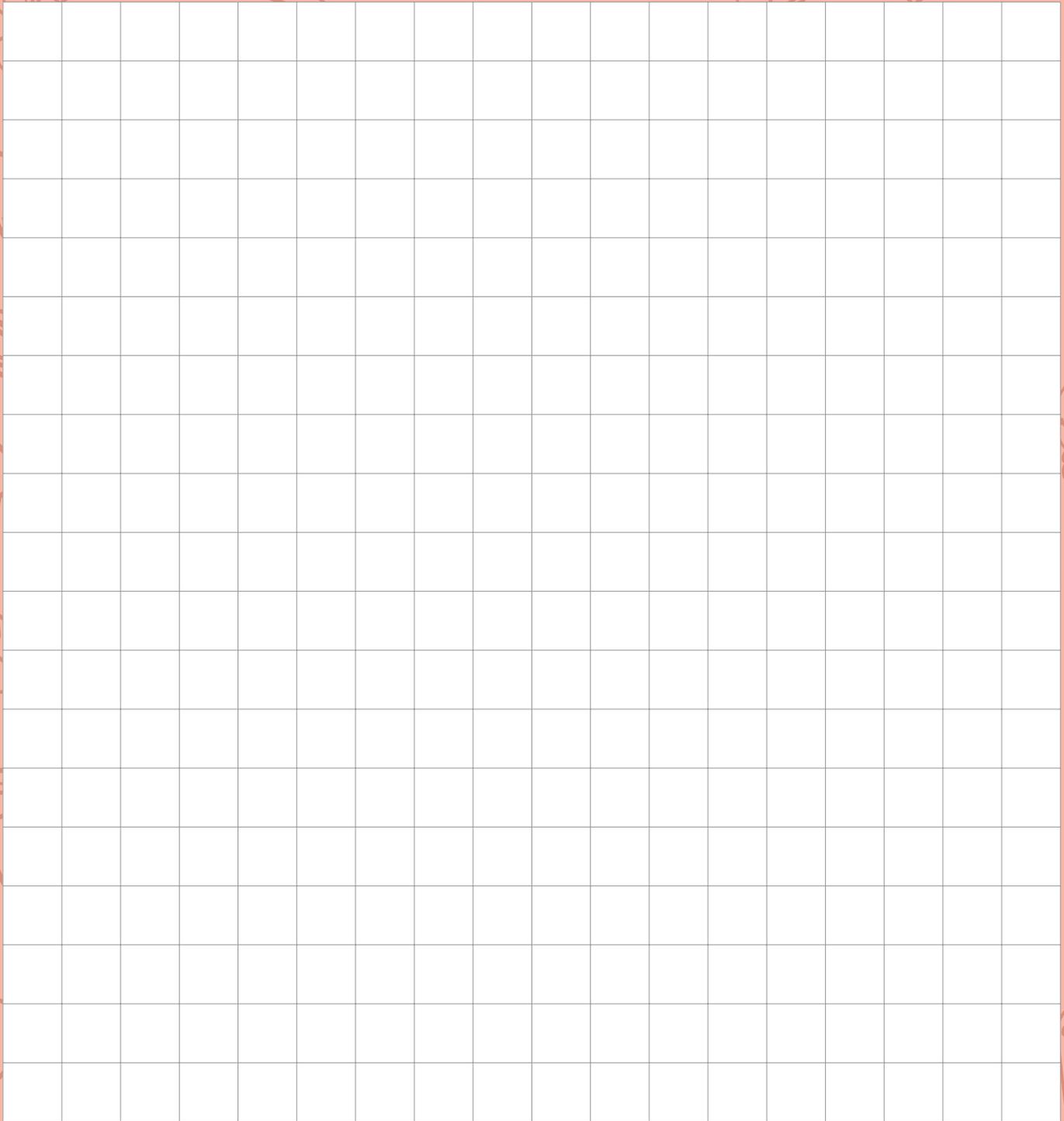
<https://n9.cl/j3o2ba>

Anónimo

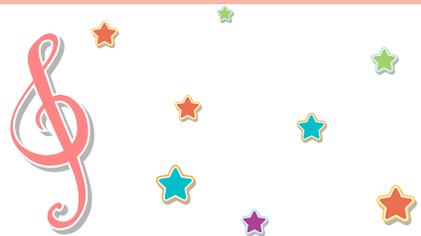




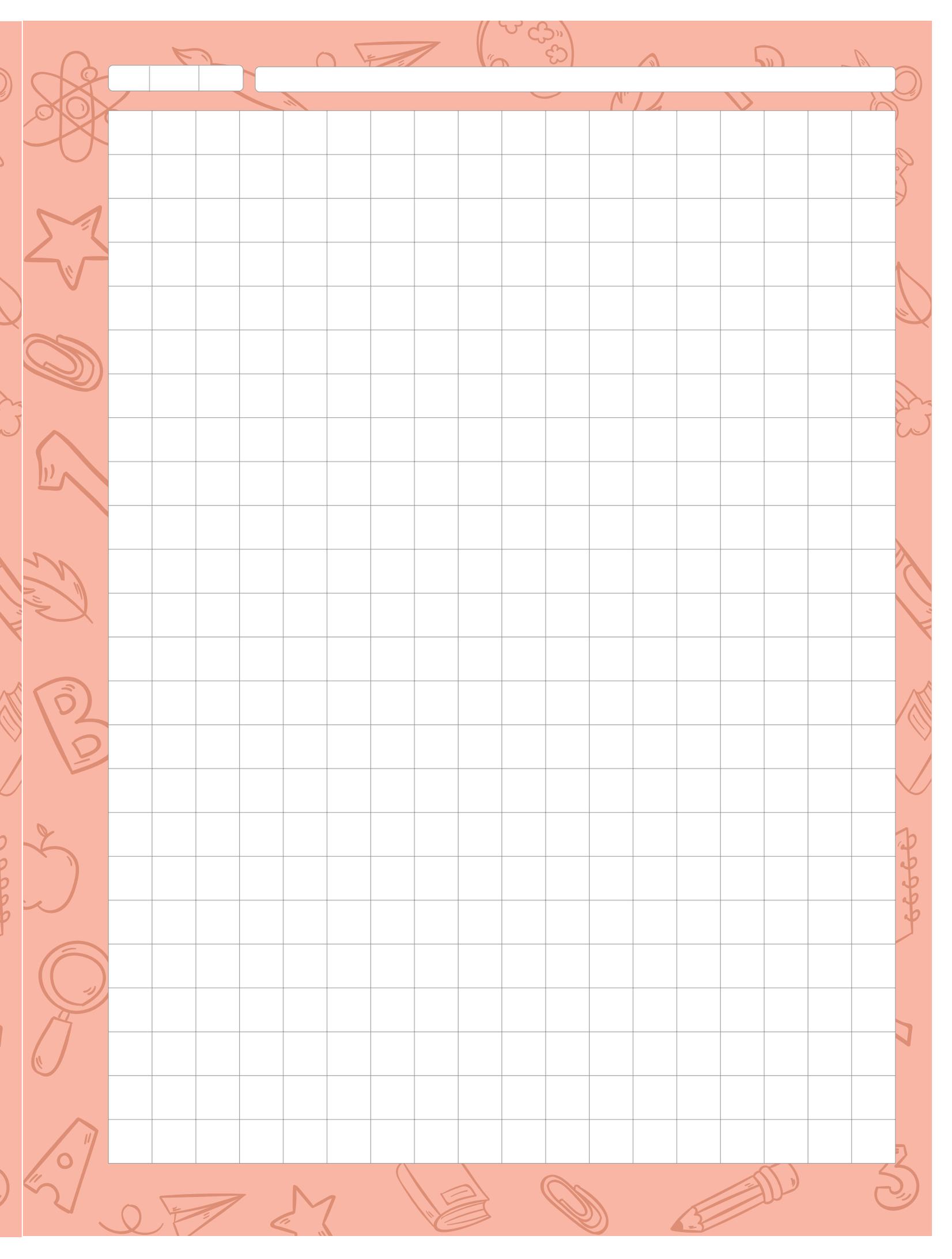
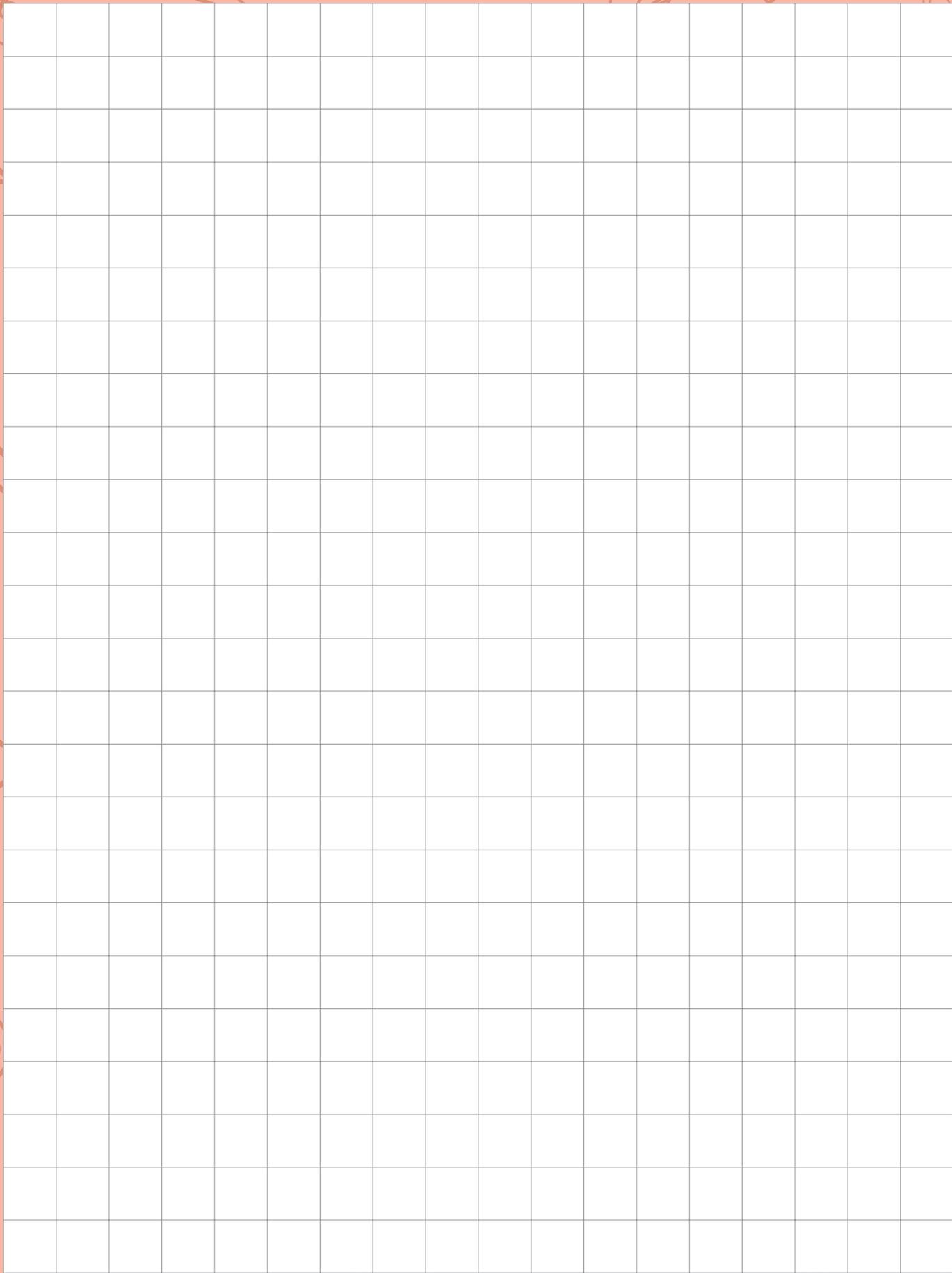




Tras travesuras trajo tréboles  
traviesos, Trenzando tramas,  
trenzó tres trazos.



Anónimo

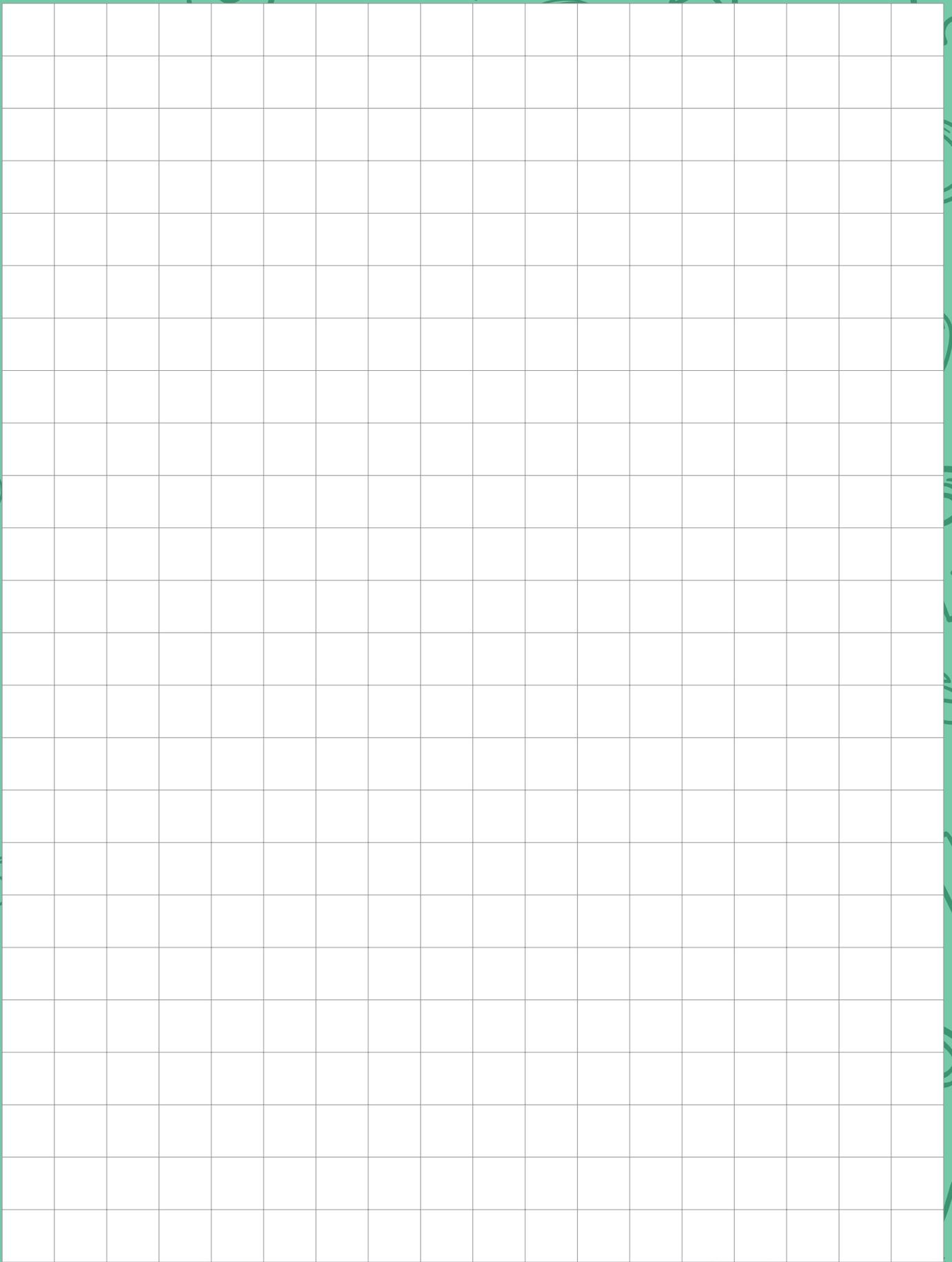
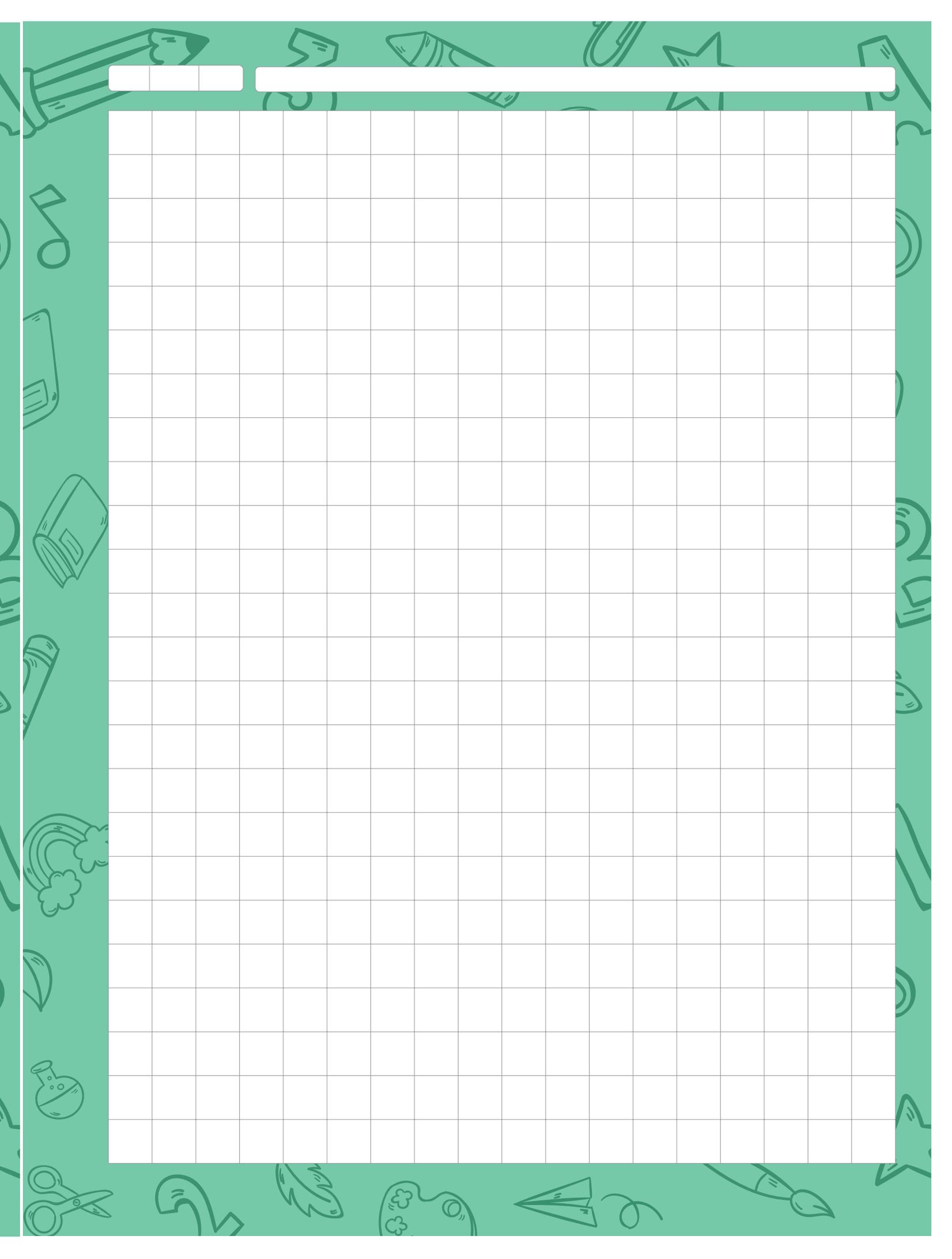




<https://n9.cl/oi8dr>

“ La **paz** es un estado de **armonía** interior y exterior. ”

Anónimo



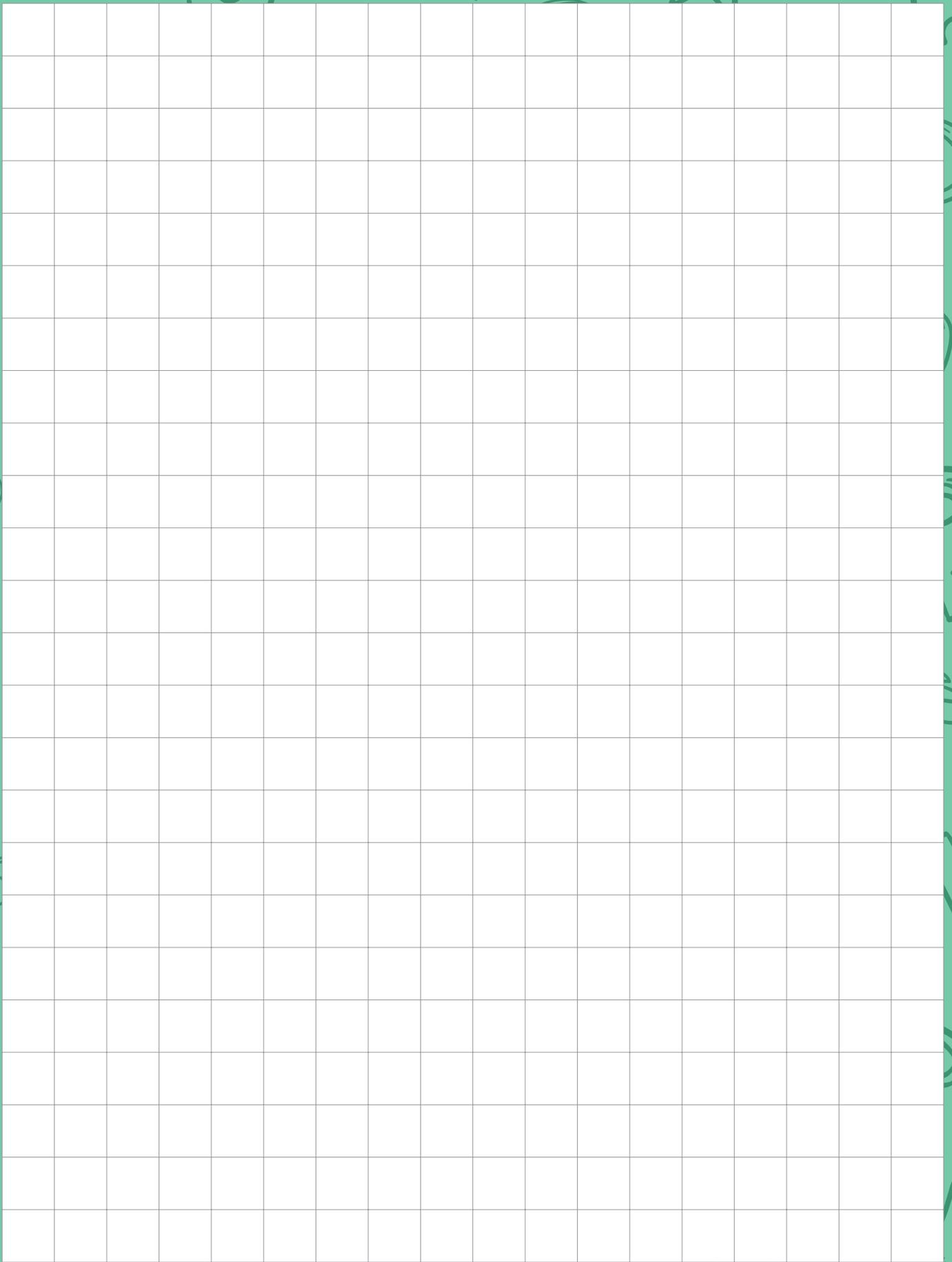
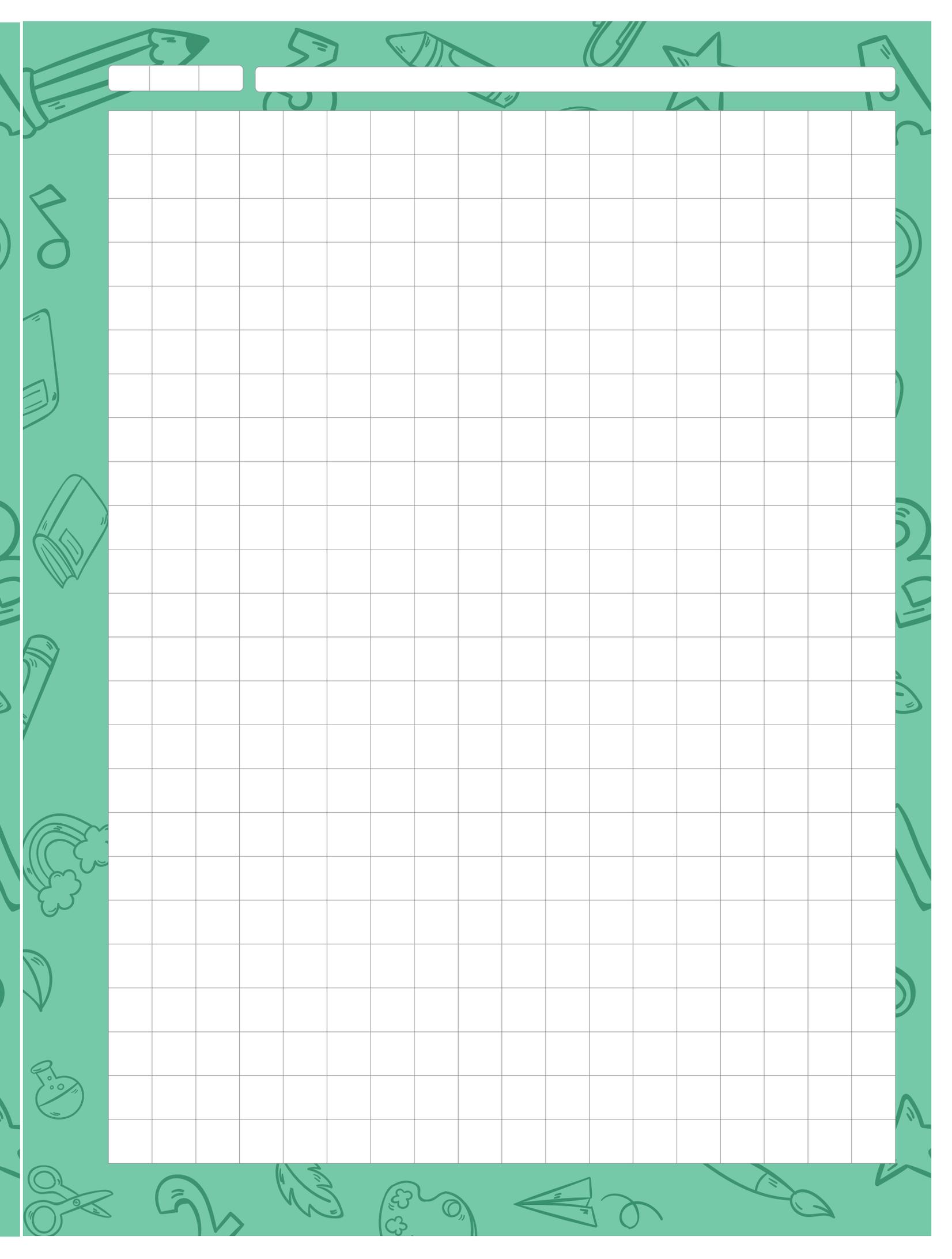
Blank grid area for writing or drawing.



Una cosa me he encontrado,  
cuatro veces la diré,  
si su dueño no aparece,  
con ella me quedaré.



Anónimo



Blank white bar at the top of the page.

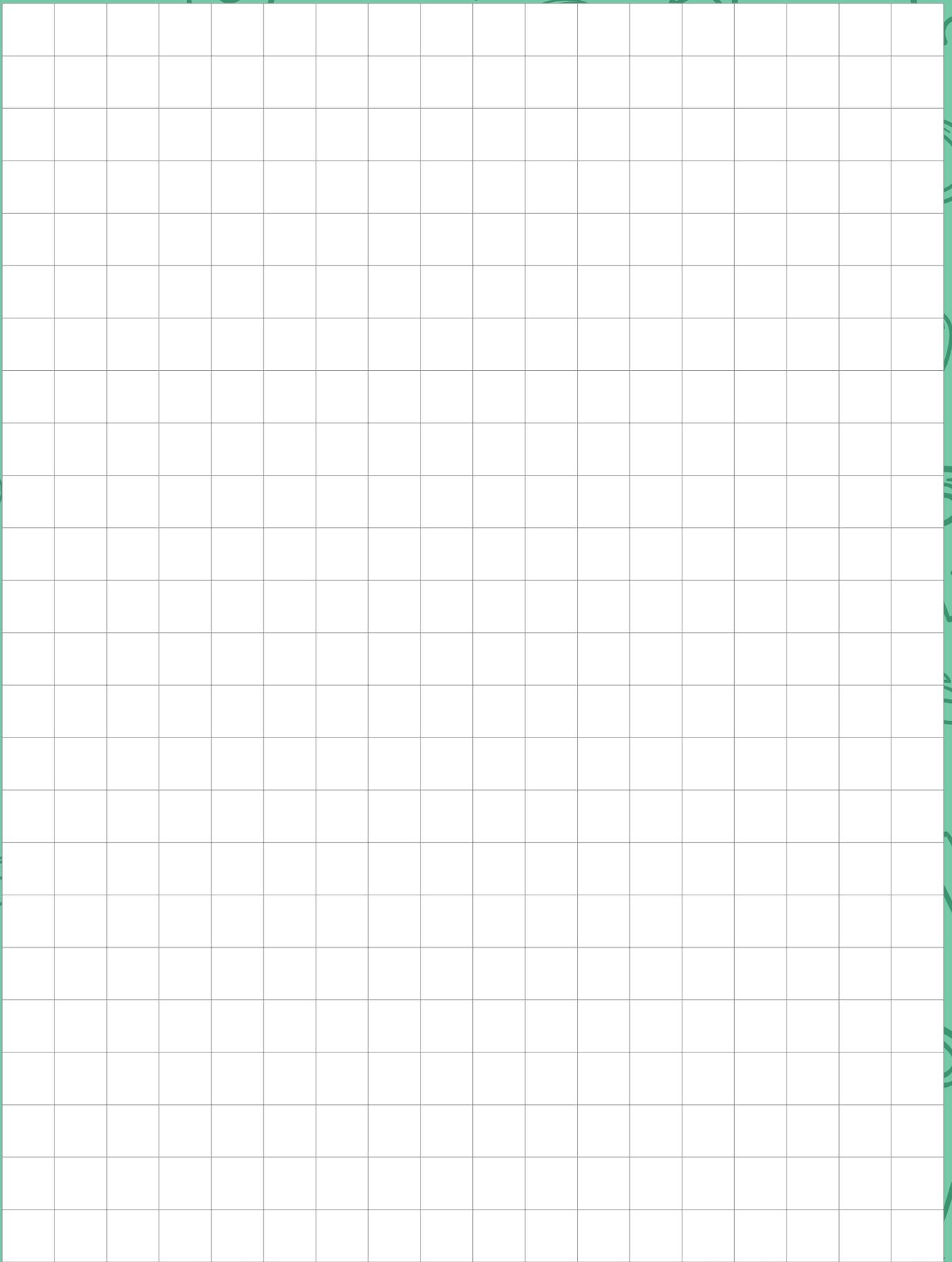
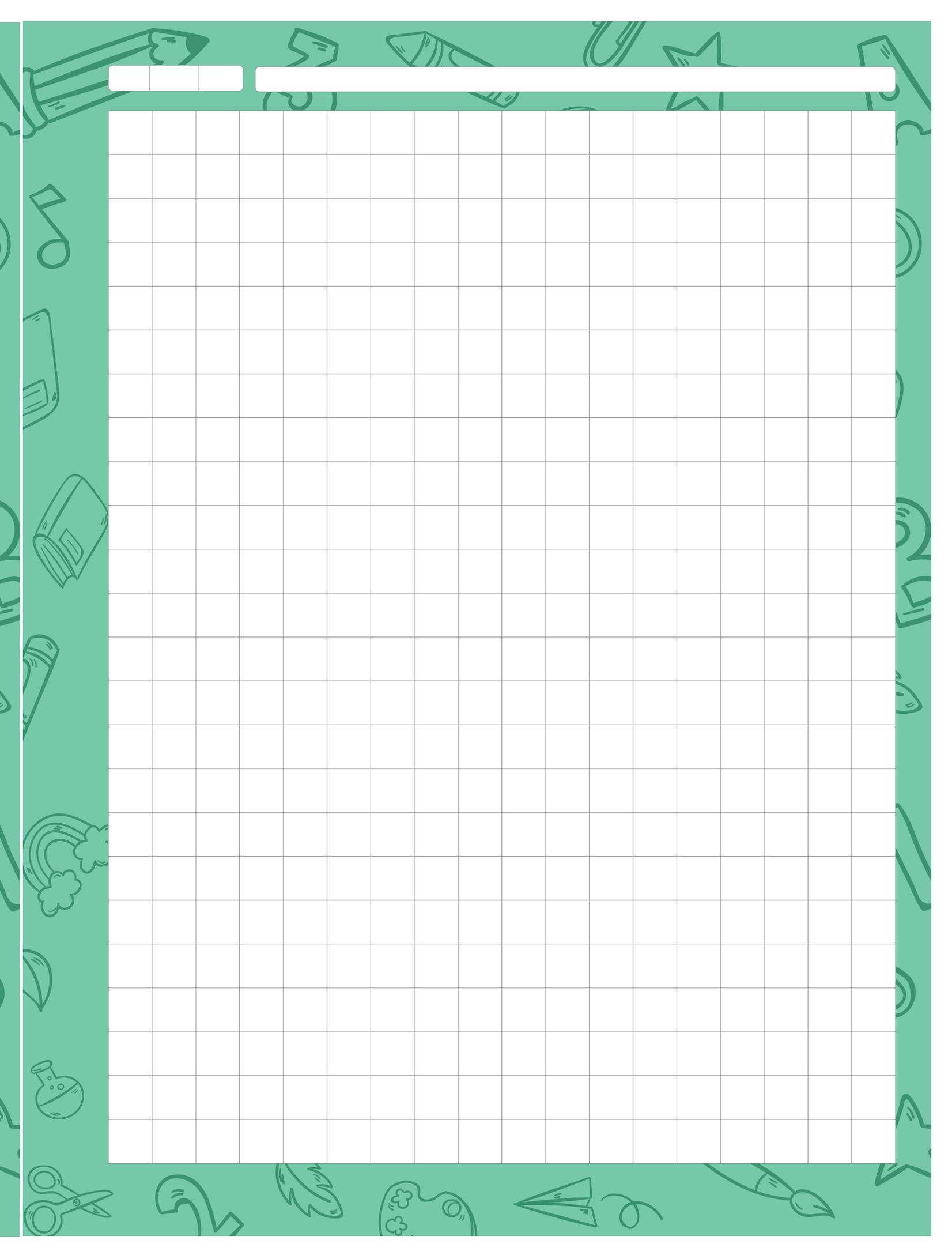
Large grid area for writing or drawing.



<https://n9.c/evj1a>

“En **familia** nos comunicamos con **afecto.**”

Maya Angelou

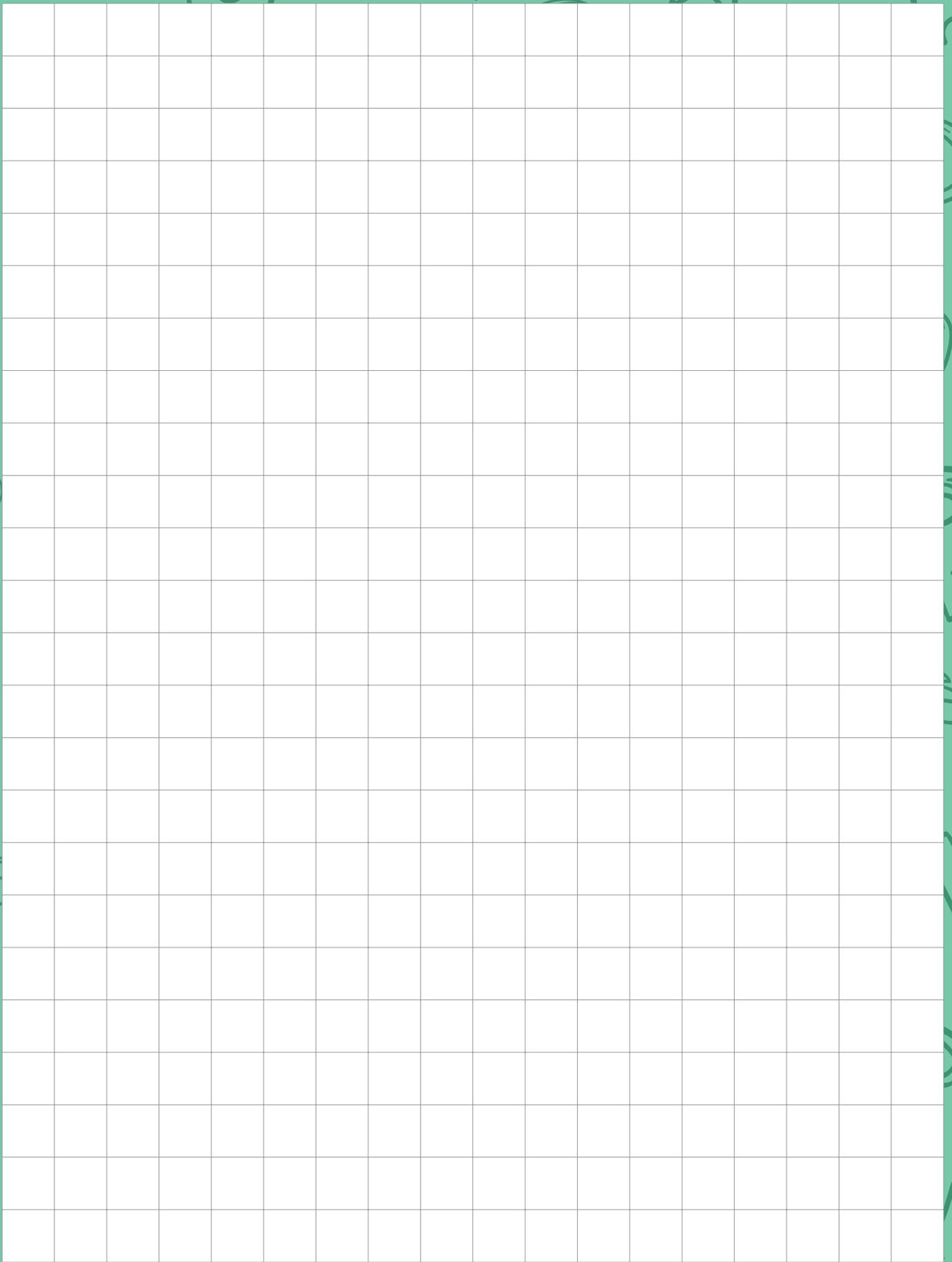
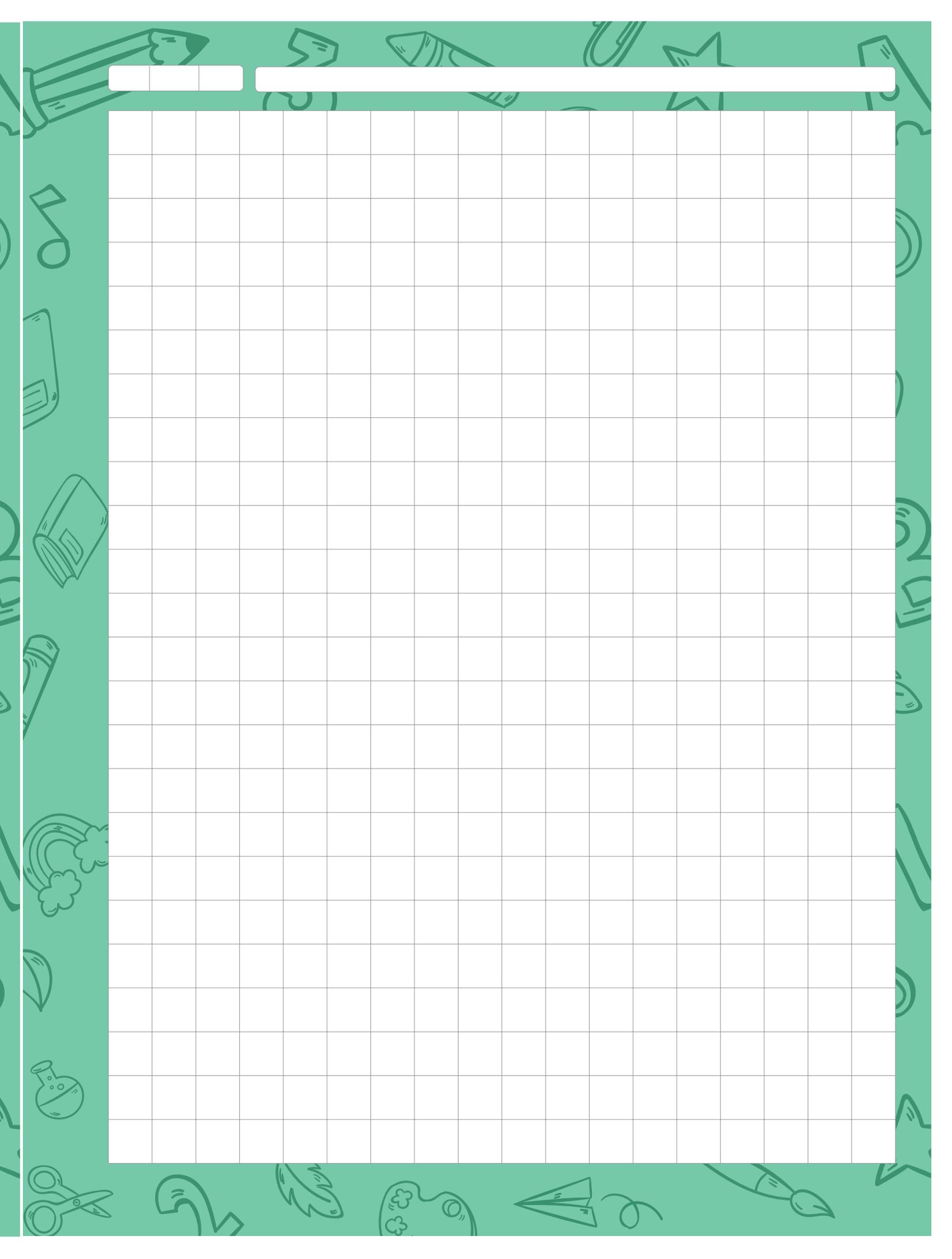




<https://h9.c/59s2m>

Donde las olas bailan en su  
vaivén, juegan muchos peces,  
a ir y volver. **¿Quién soy?**

El océano



Blank header area for writing.

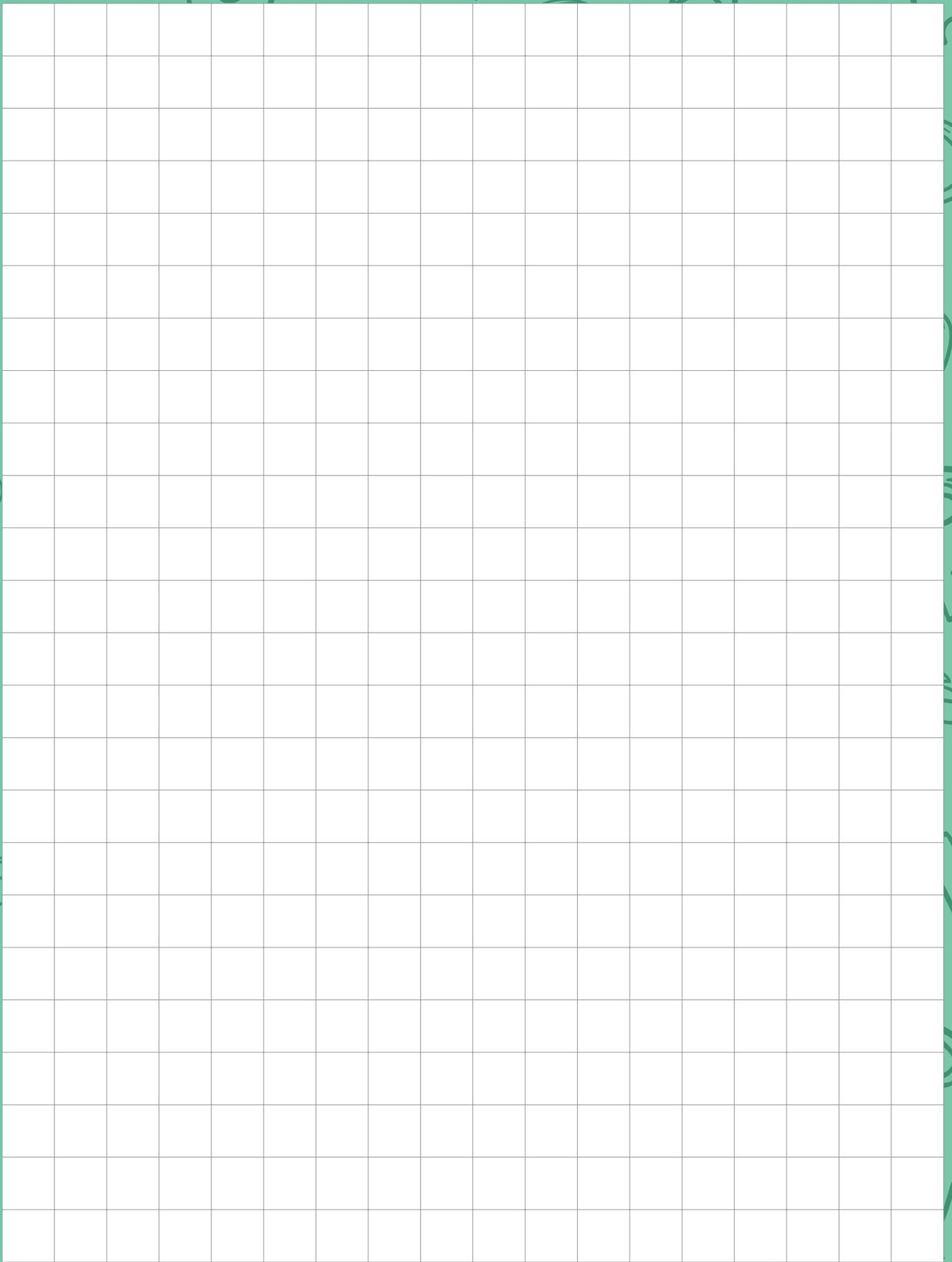
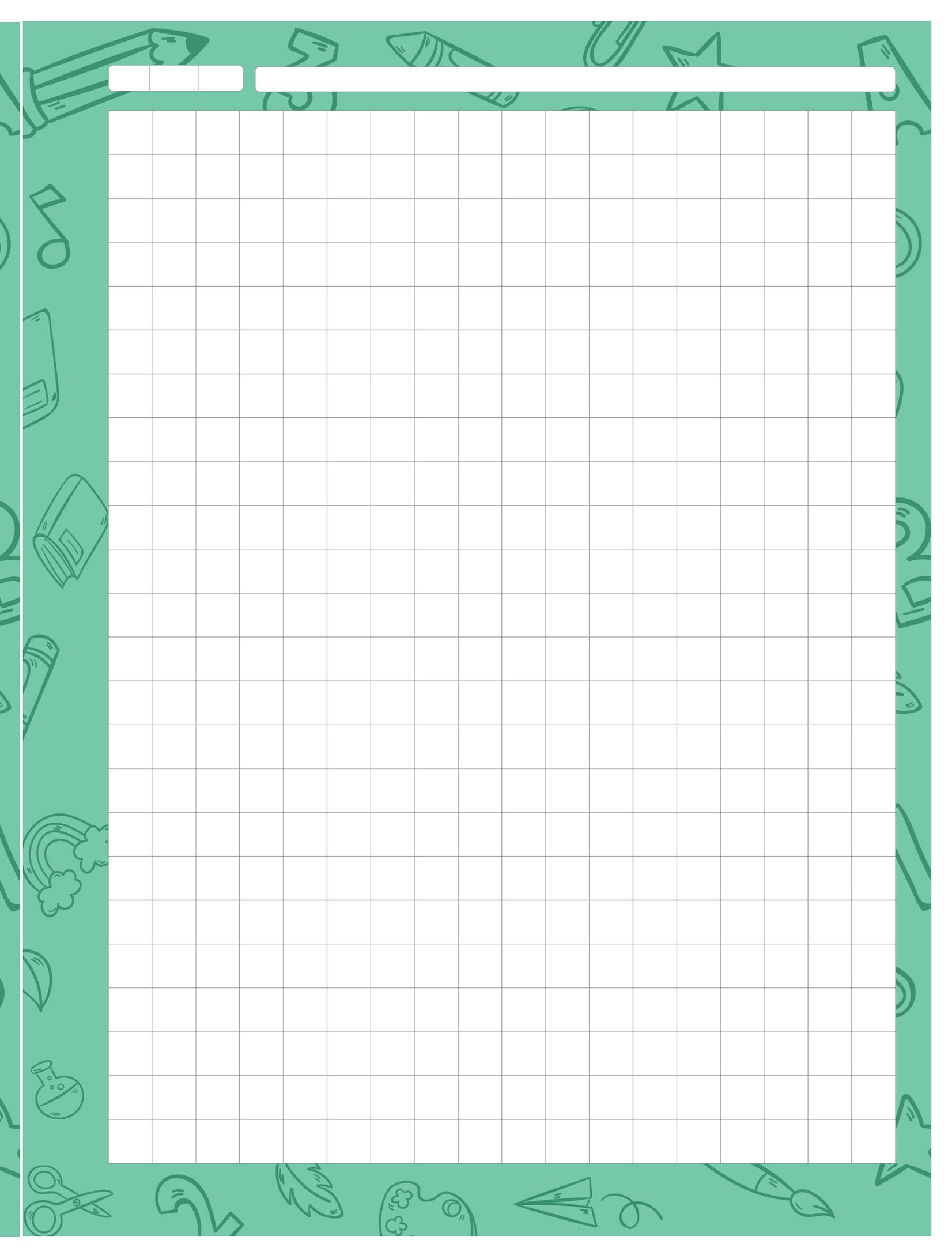
Large grid area for drawing or writing.



<https://n9.cl/xf1sh>

“La **paz** es la fuerza que nos **une.**”

Anónimo



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



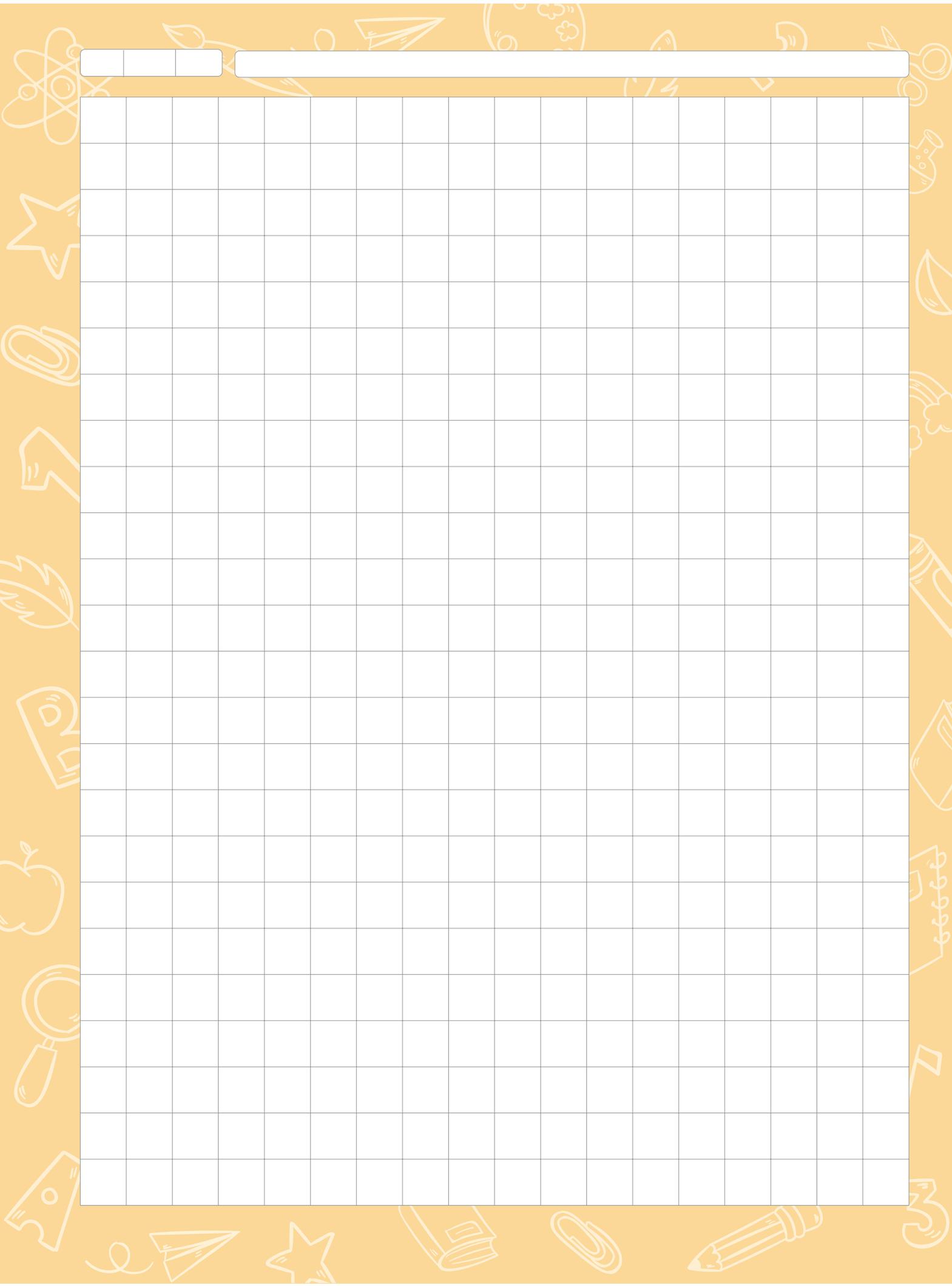

Cristina camina cruzando  
cristalinos ríos, cristalinos  
ríos cruza al caminar  
Cristina.



Anónimo

Blank header line for writing a title or name.

A large grid of 20 columns and 25 rows for writing or drawing.

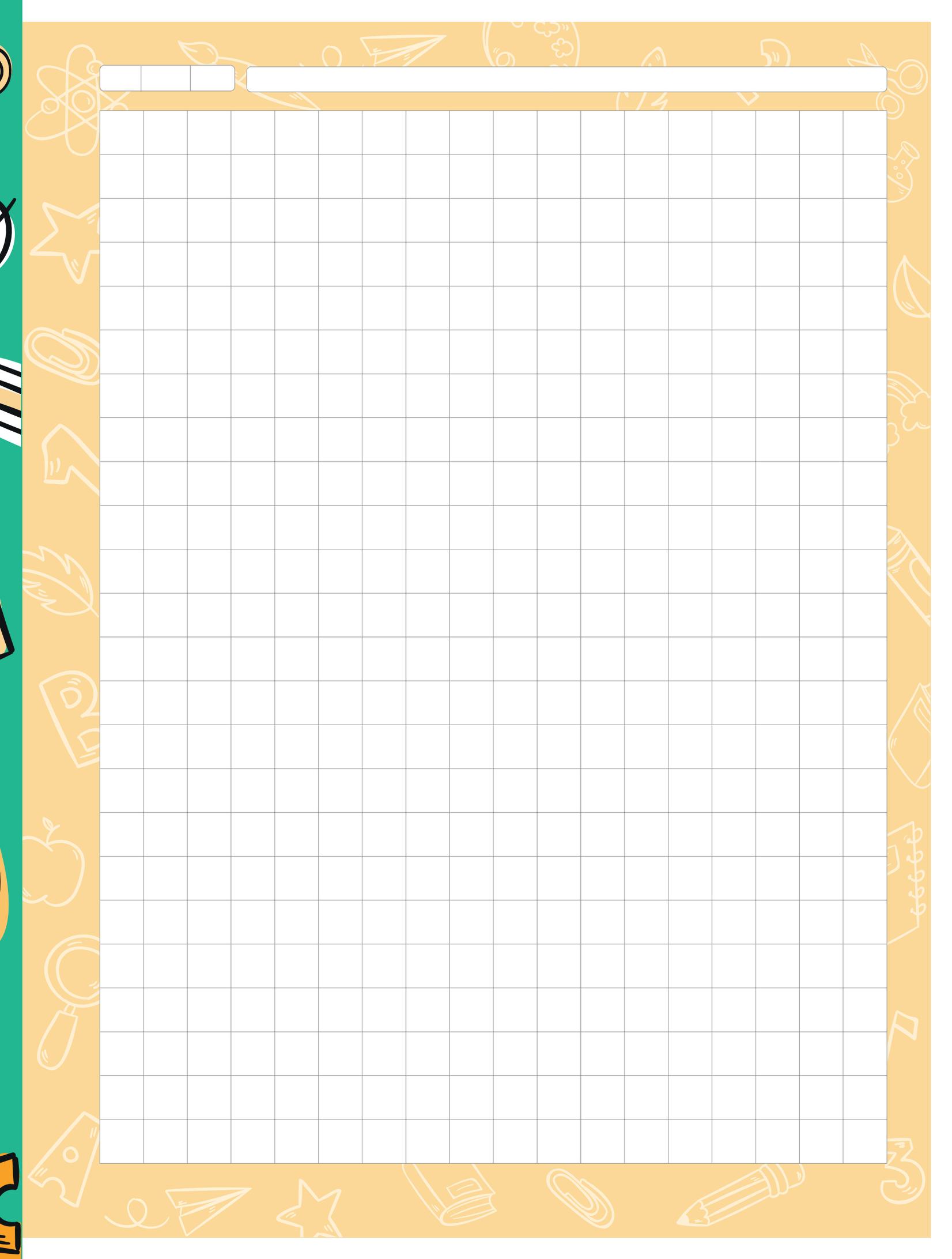
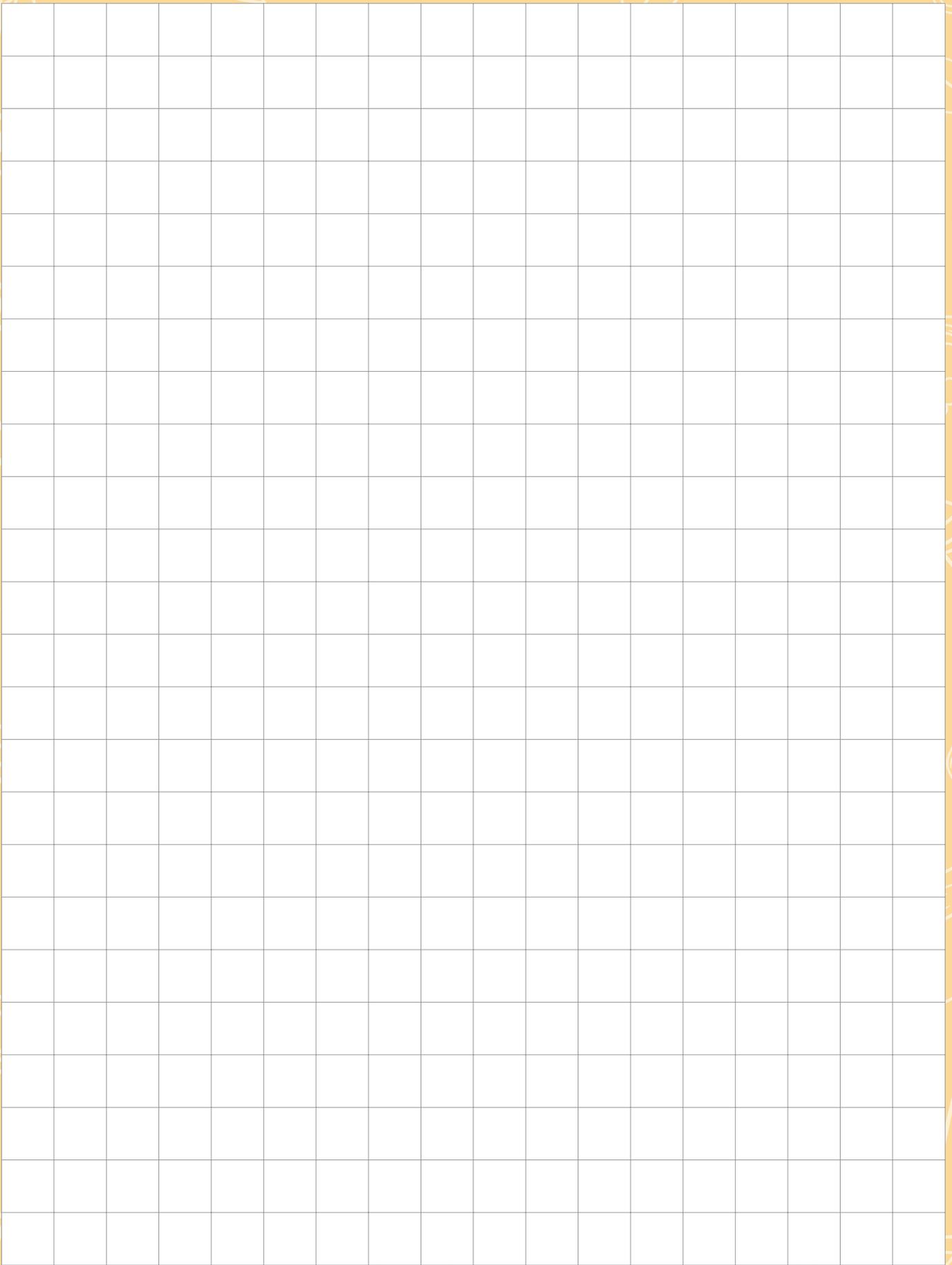
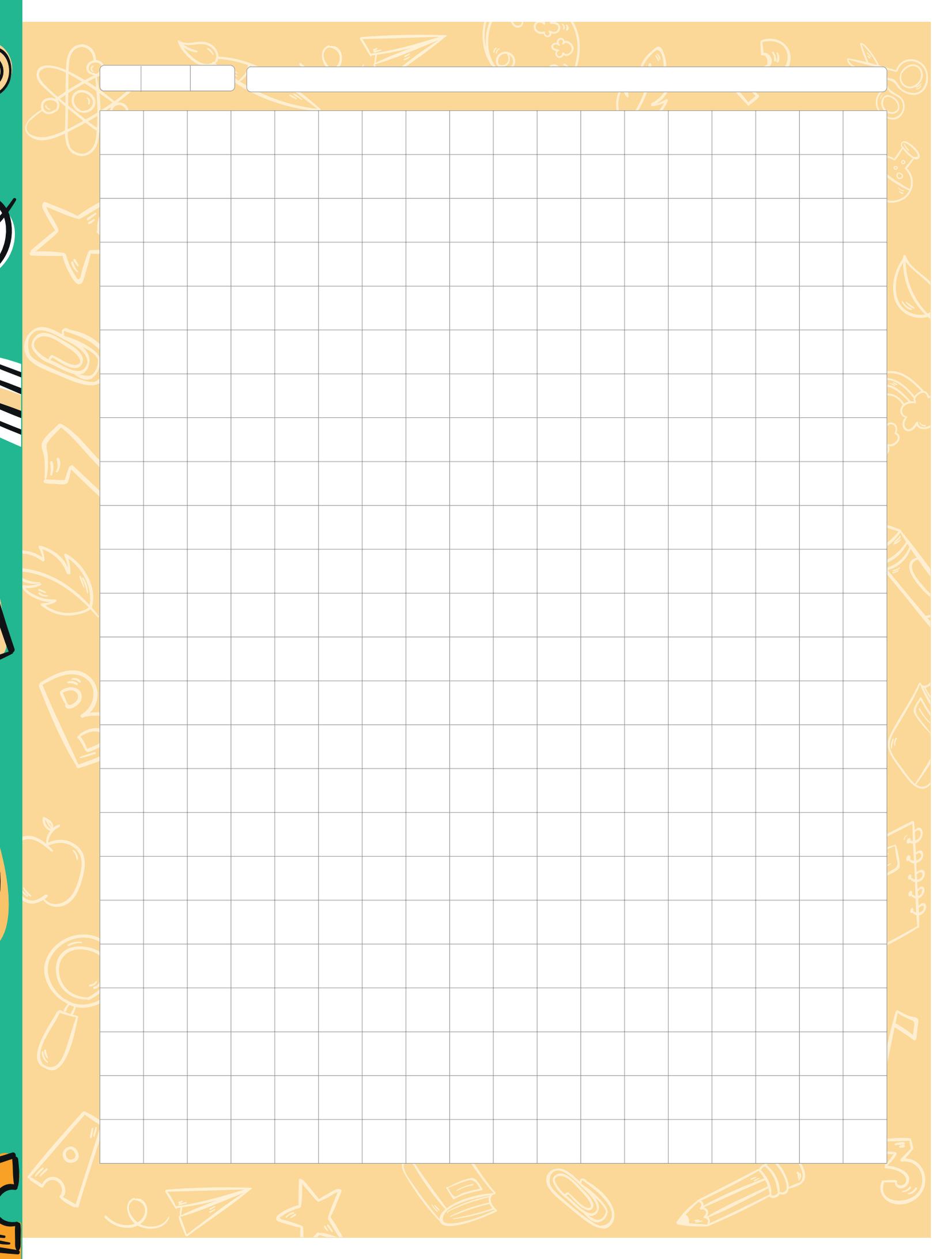



# Actividades

mes de

# ENERO

Días	Actividades
Miércoles 01	Comparte con tus compañeros algo que quisieras aprender este nuevo año.
Jueves 02	Escucha la narración de un cuento.
Viernes 03	Pinta el semáforo de alimentos.
Lunes 06	Consulta con una persona adulta sobre las tradiciones del día de Reyes.
Martes 07	Diseña la portada de tu cuaderno.
Miércoles 08	Con la ayuda de un adulto visita un museo interactivo.
Jueves 09	Agradece a quienes apoyan tu aprendizaje.
Viernes 10	Escucha con atención lo que exprese un amigo o amiga.
Lunes 13	Crea tarjetas de alegría para amigos, amigas o familiares.
Martes 14	Recorta diferentes figuras en cartulinas de colores y elabora una obra de arte.
Miércoles 15	Dibuja una escena de tu película favorita.
Jueves 16	Describe qué alimentos van en la comida saludable.
Viernes 17	Habla con tu docente sobre la economía naranja.
Lunes 20	Averigua quién fue Martin Luther King.
Martes 21	Imagina a tus compañeras como científicas famosas.
Miércoles 22	Imagina grandes figuras en el paisaje pintadas por los artistas gigantes.
Jueves 23	Corre al aire libre.
Viernes 24	Comparte tus prácticas de cuidado ambiental.
Lunes 27	Comenta qué diseño de camiseta te gusta.
Martes 28	Menciona si te gustan los adornos de cerámica.
Miércoles 29	Averigua a tu profesor o profesora sobre el sistema Braille.
Jueves 30	Propón una nueva regla de clase que refleje el respeto.
Viernes 31	Comparte algo que te guste mucho con un amigo o amiga.











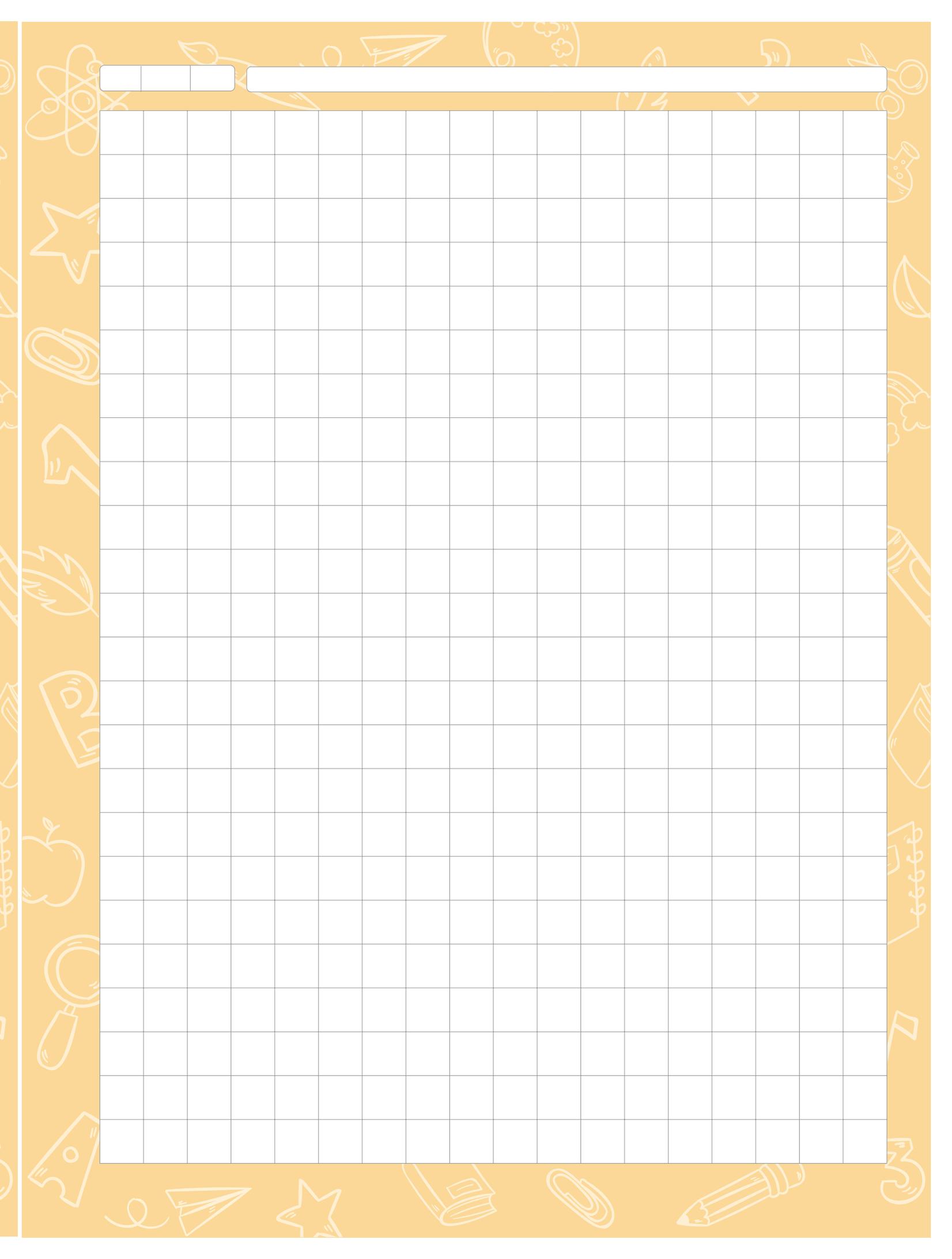
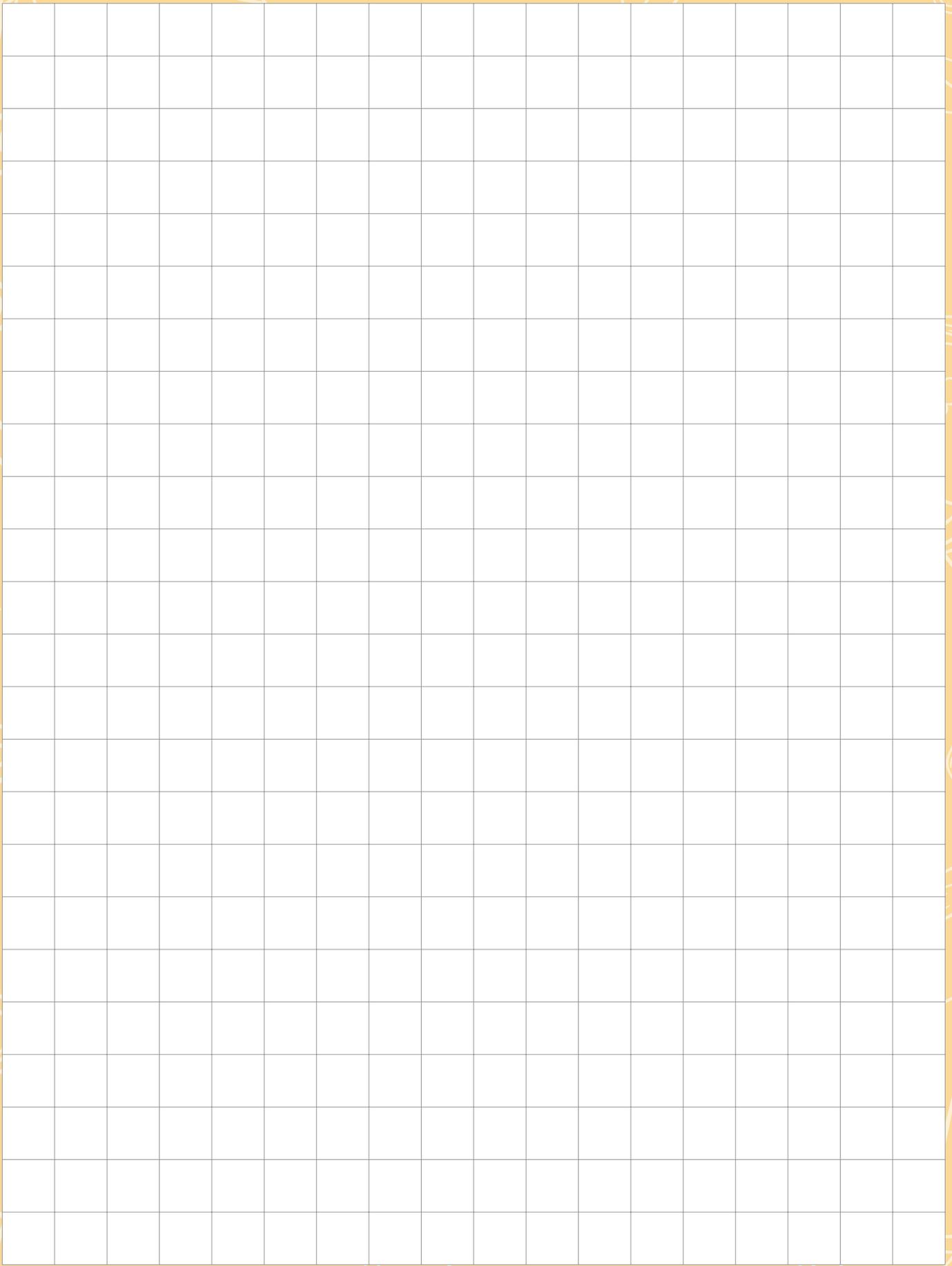
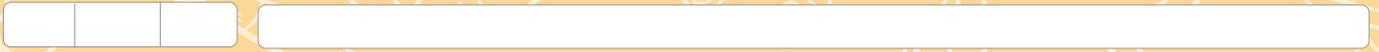


<https://n9.cl/8arjm>

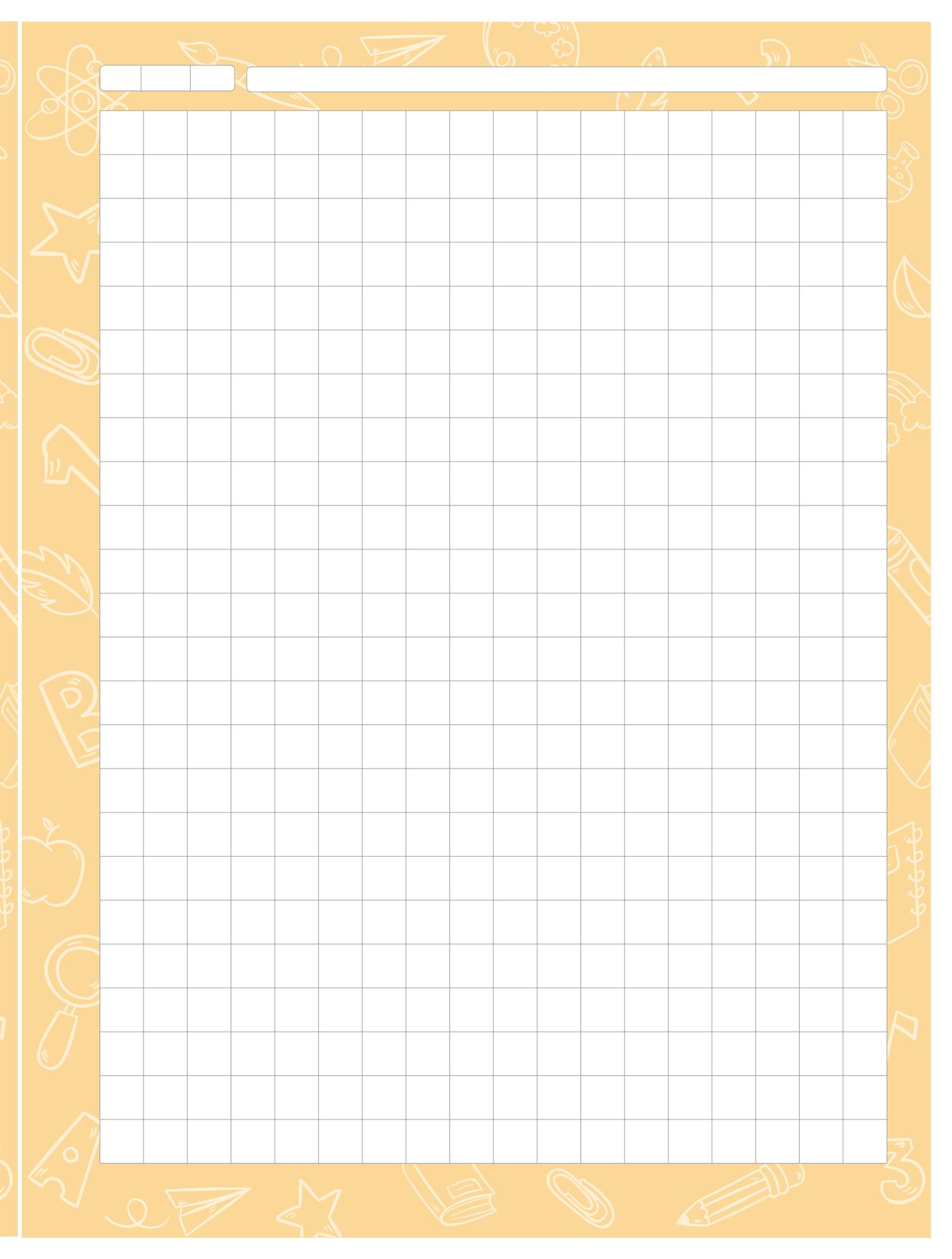
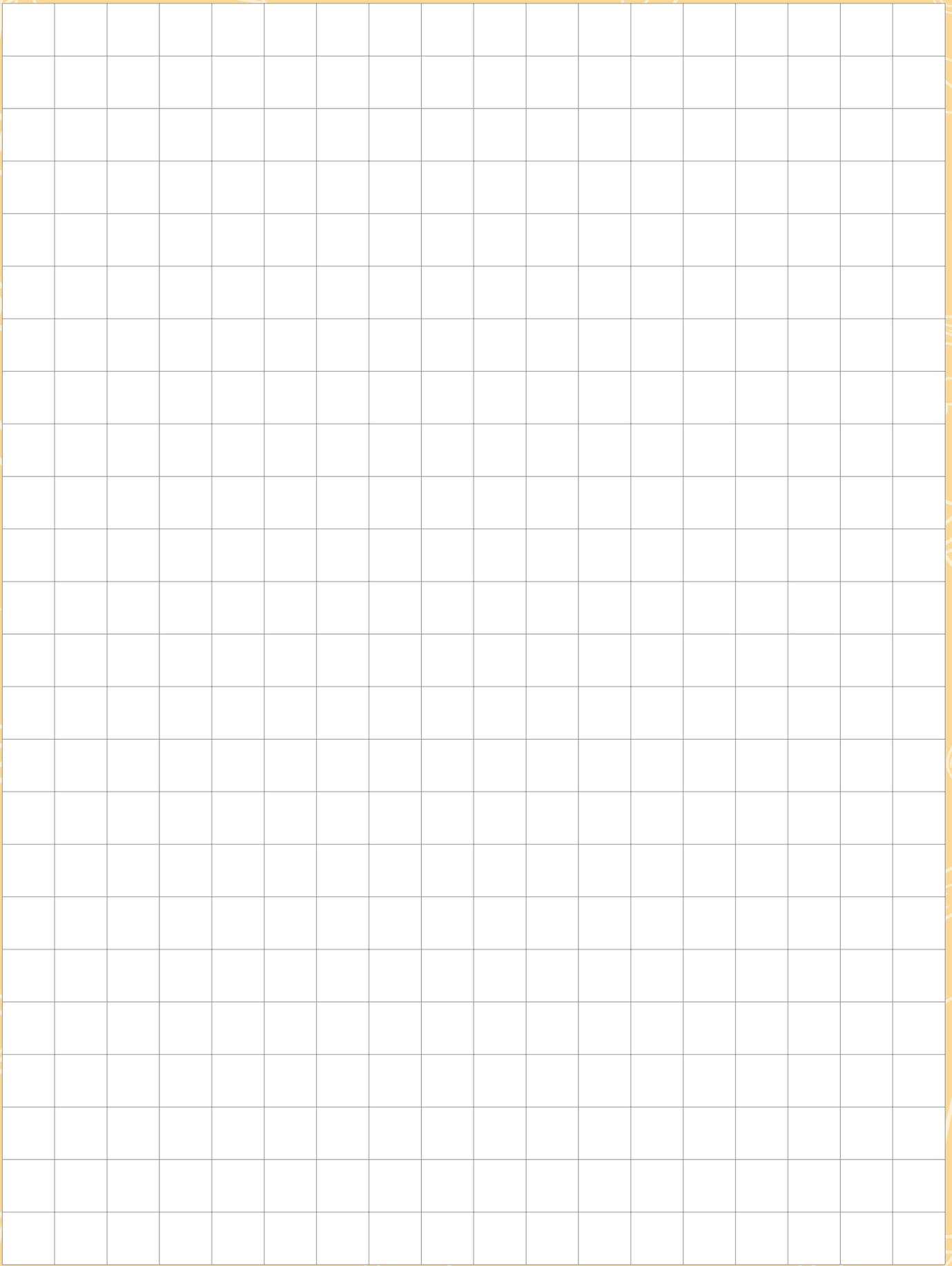
Gallinita, gallinita, ¿qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal.  
Date tres vueltas y lo encontrarás.



Anónimo







Blank rectangular boxes for writing a name or title.

Blank rectangular box for writing a name or title.

A large grid of 20 columns and 20 rows for writing a story or notes.

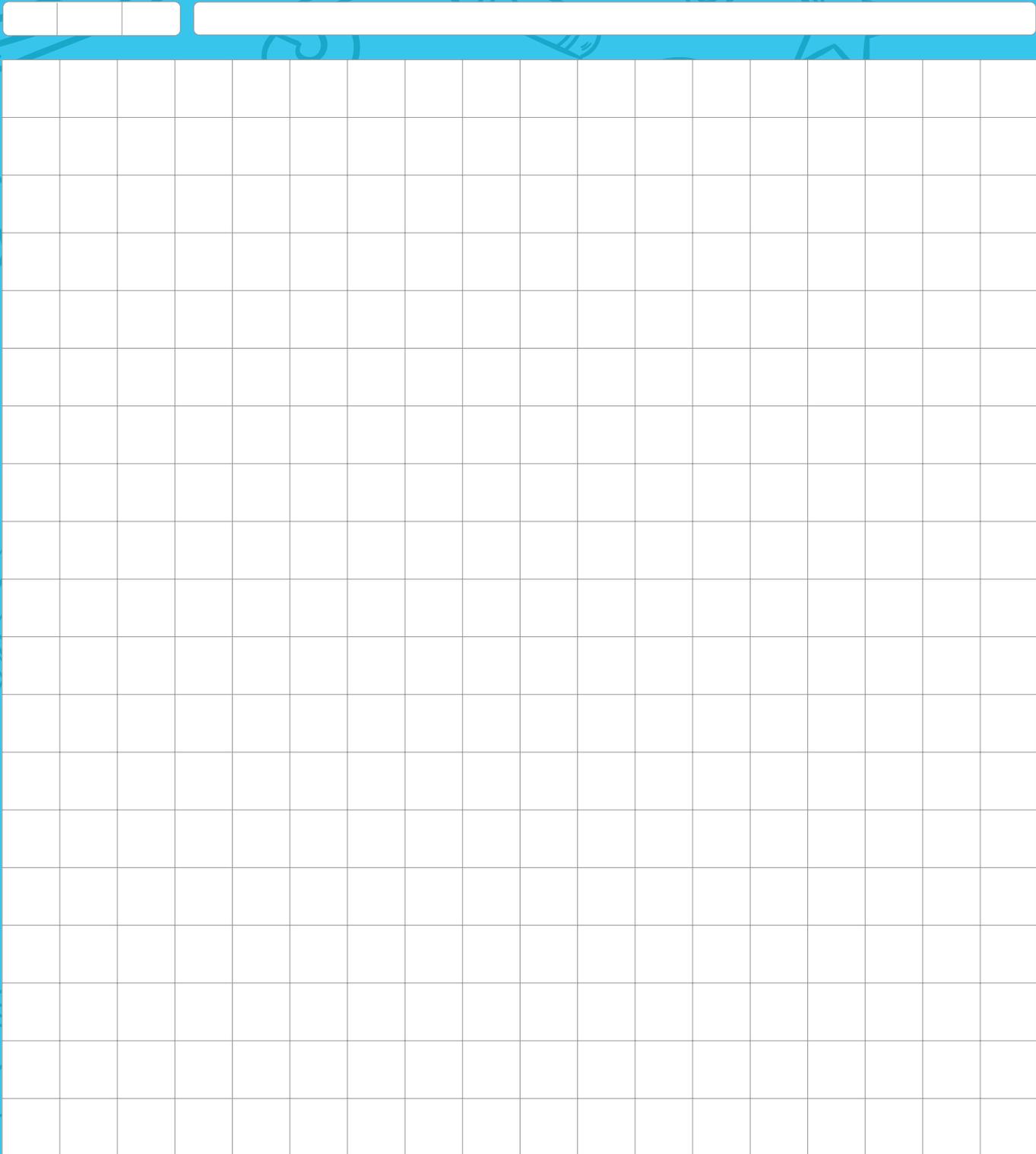


“La **familia** es el **apoyo** que necesitas.”

<https://n9.cl/88b8o>

Anónimo



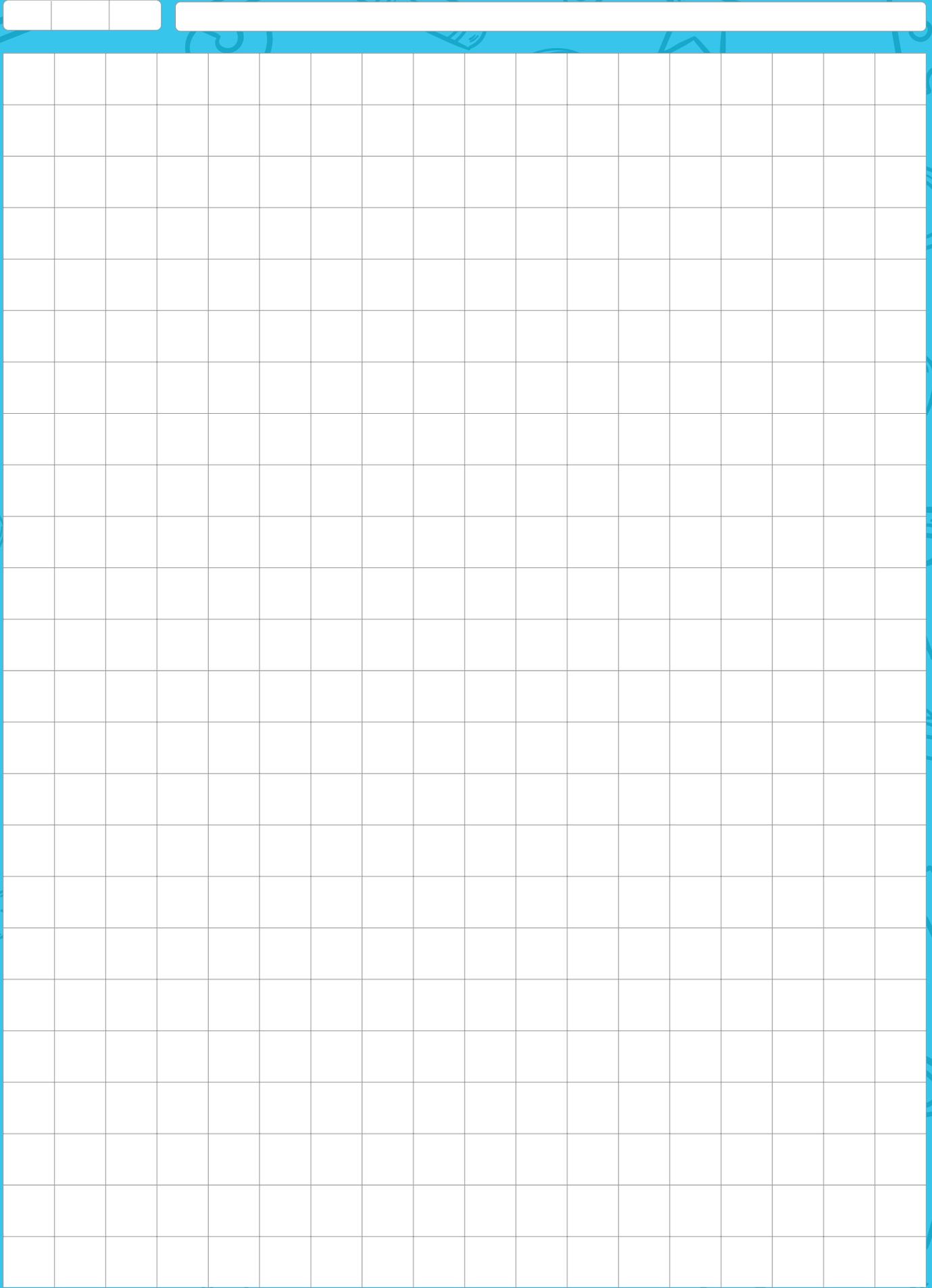


<https://n9.cl/7uao7>

Diez delfines danzan  
danzarines, dibujando  
destellos de dulces  
destrezas.



Anónimo

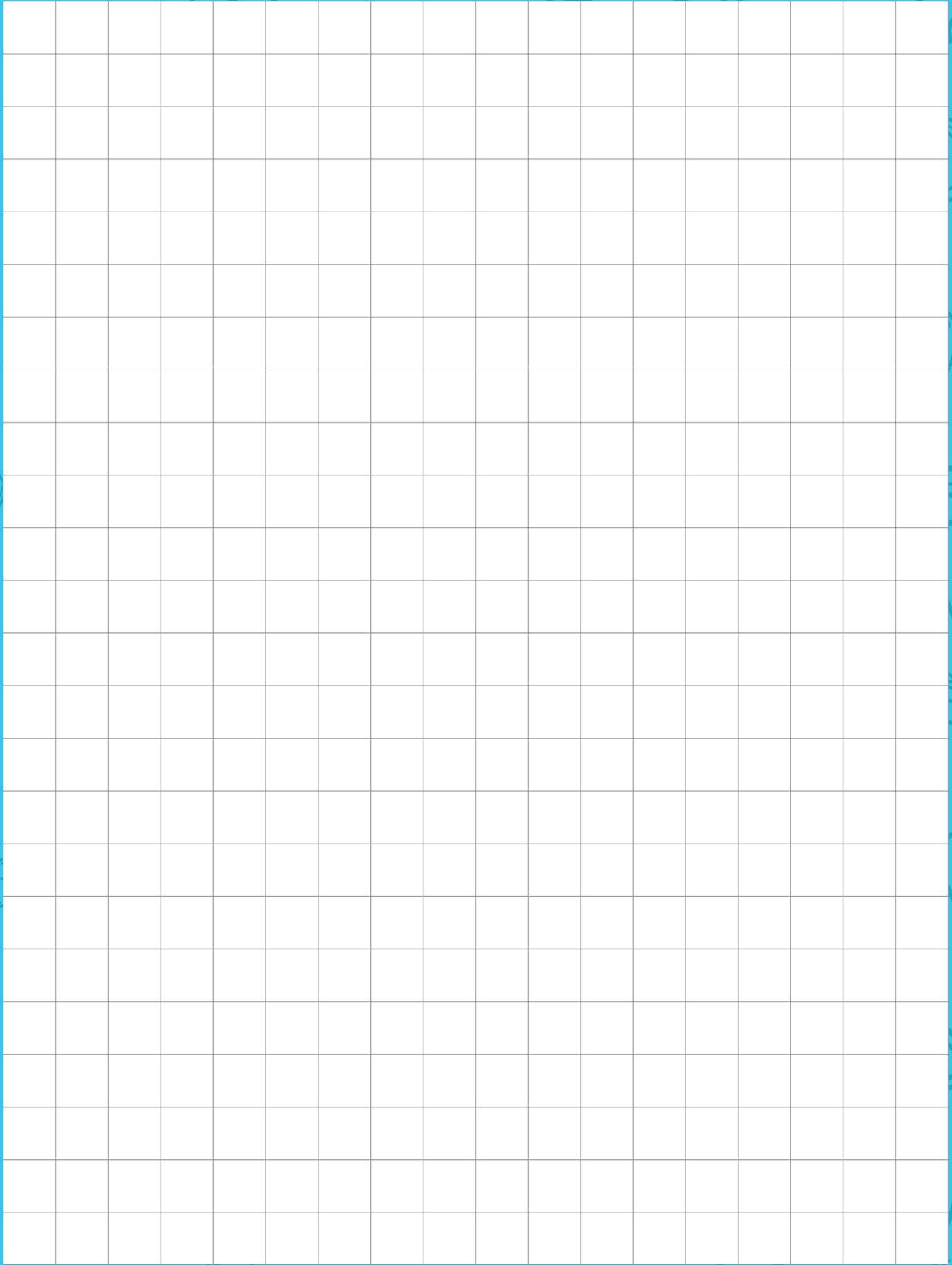
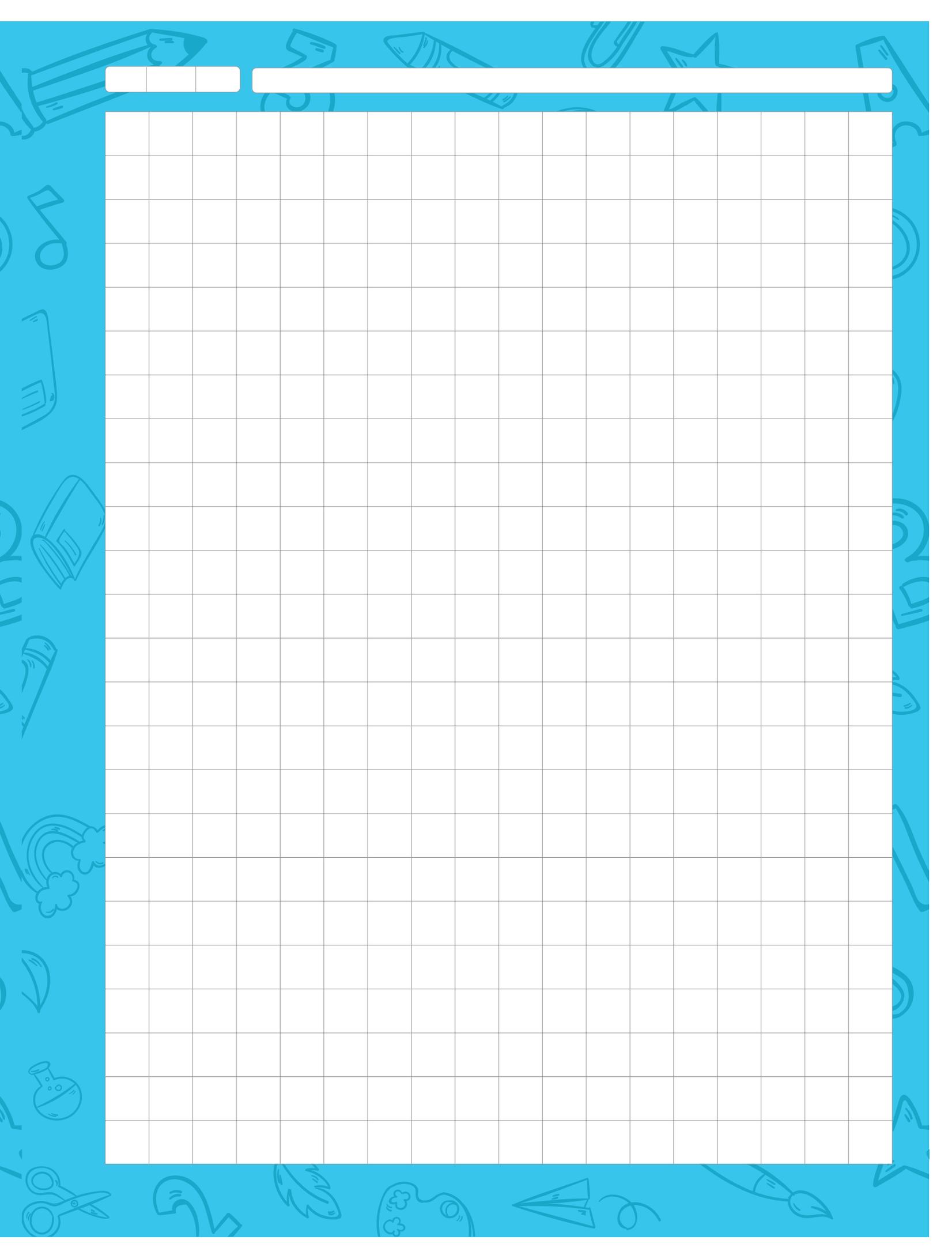


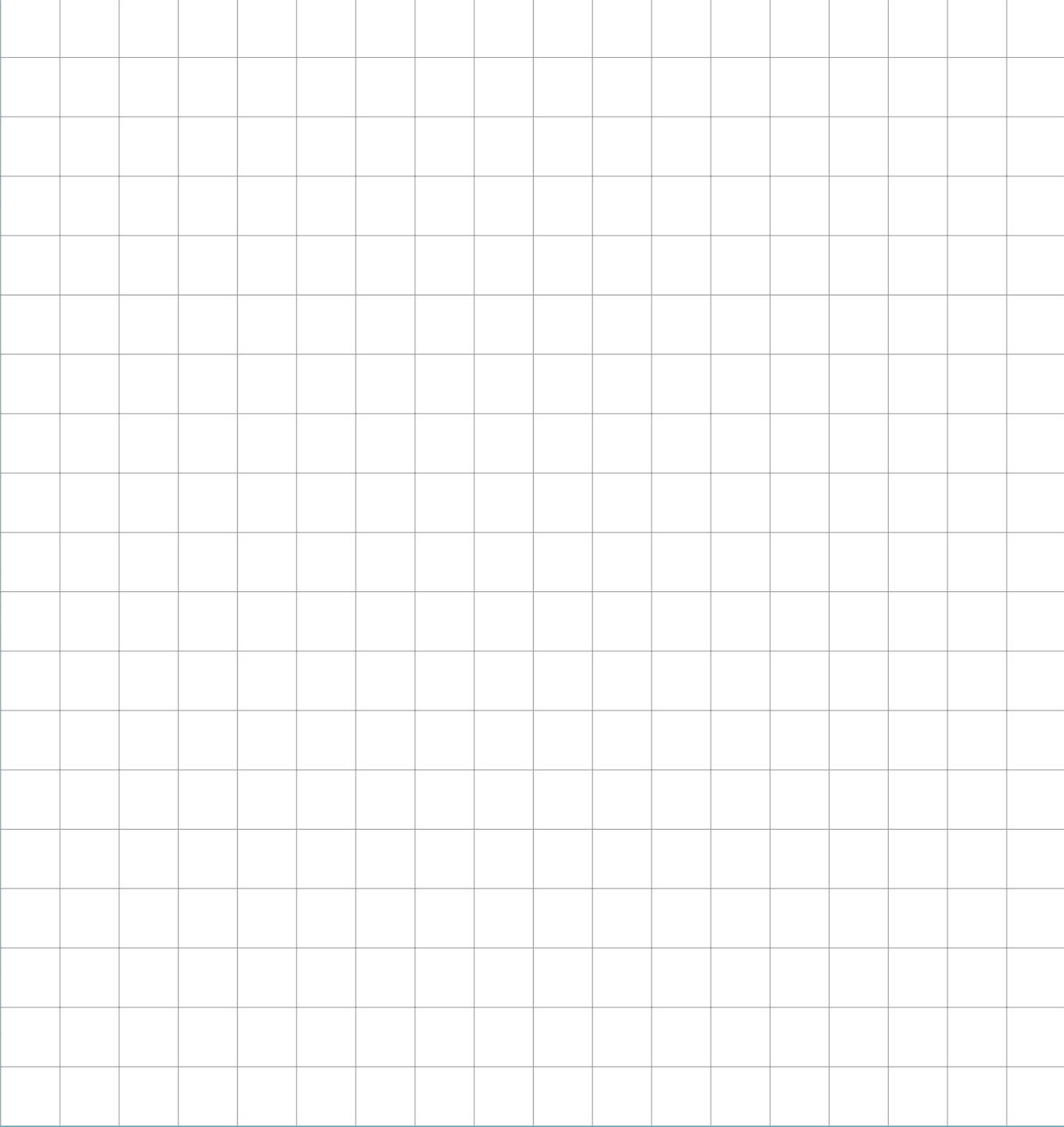


<https://bit.ly/3zH4Cpu>

En el pecho que es su hogar,  
late sin cesar. **¿Quién soy?**

El corazón





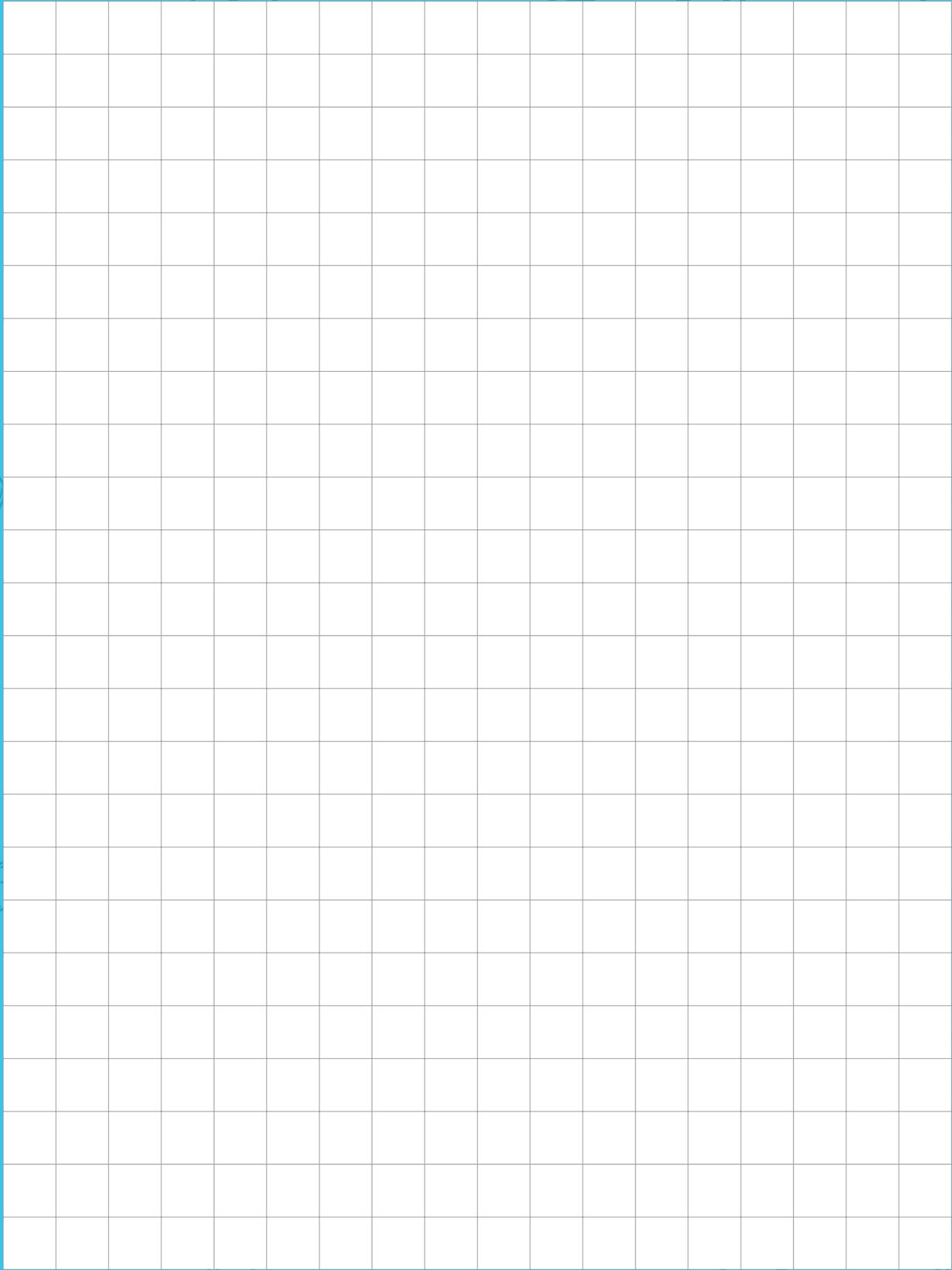
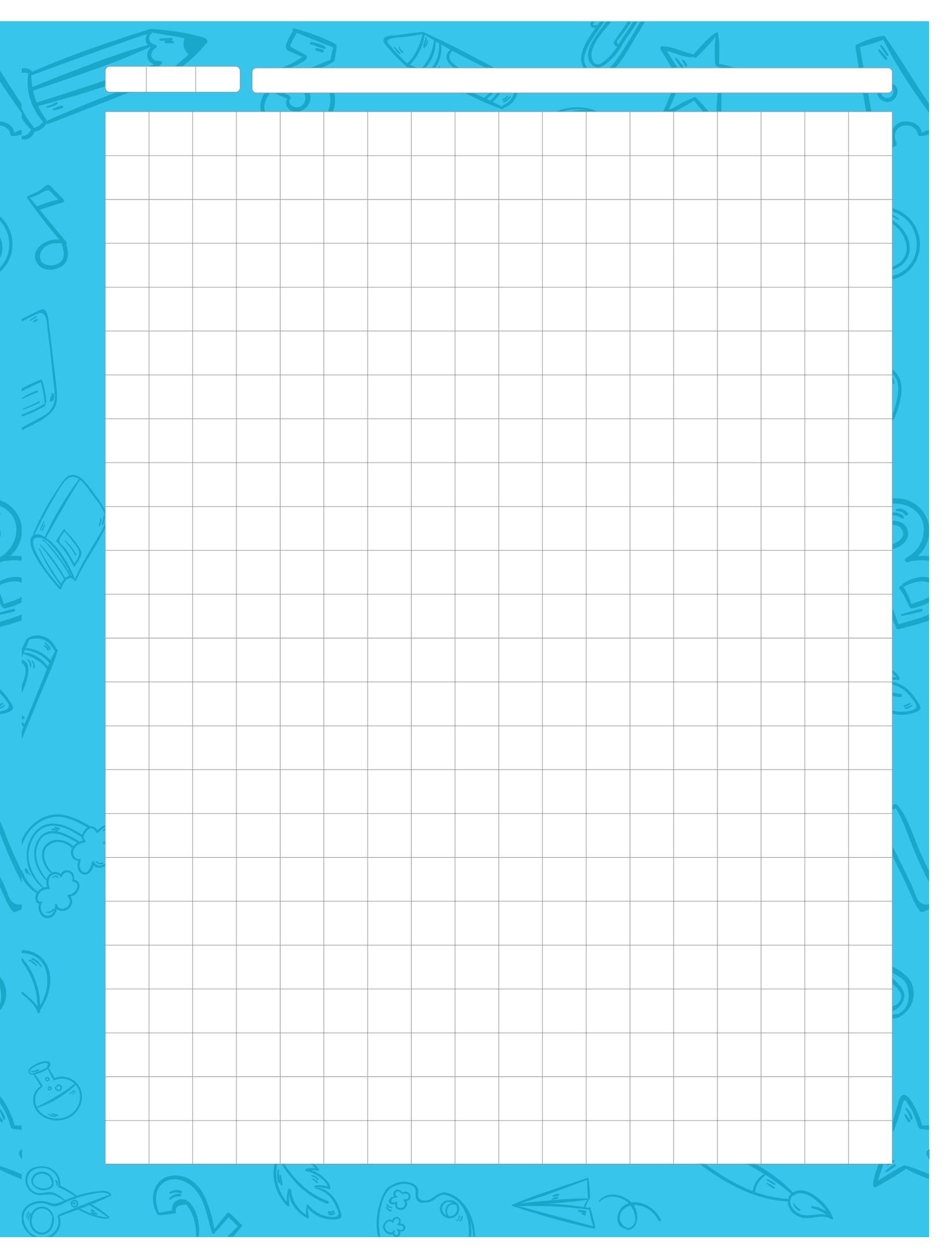
Son radiante en el cielo azul, susurra el viento con su murmullo.  
Bajo la luna, despierta el arrullo.



Anónimo







# Actividades

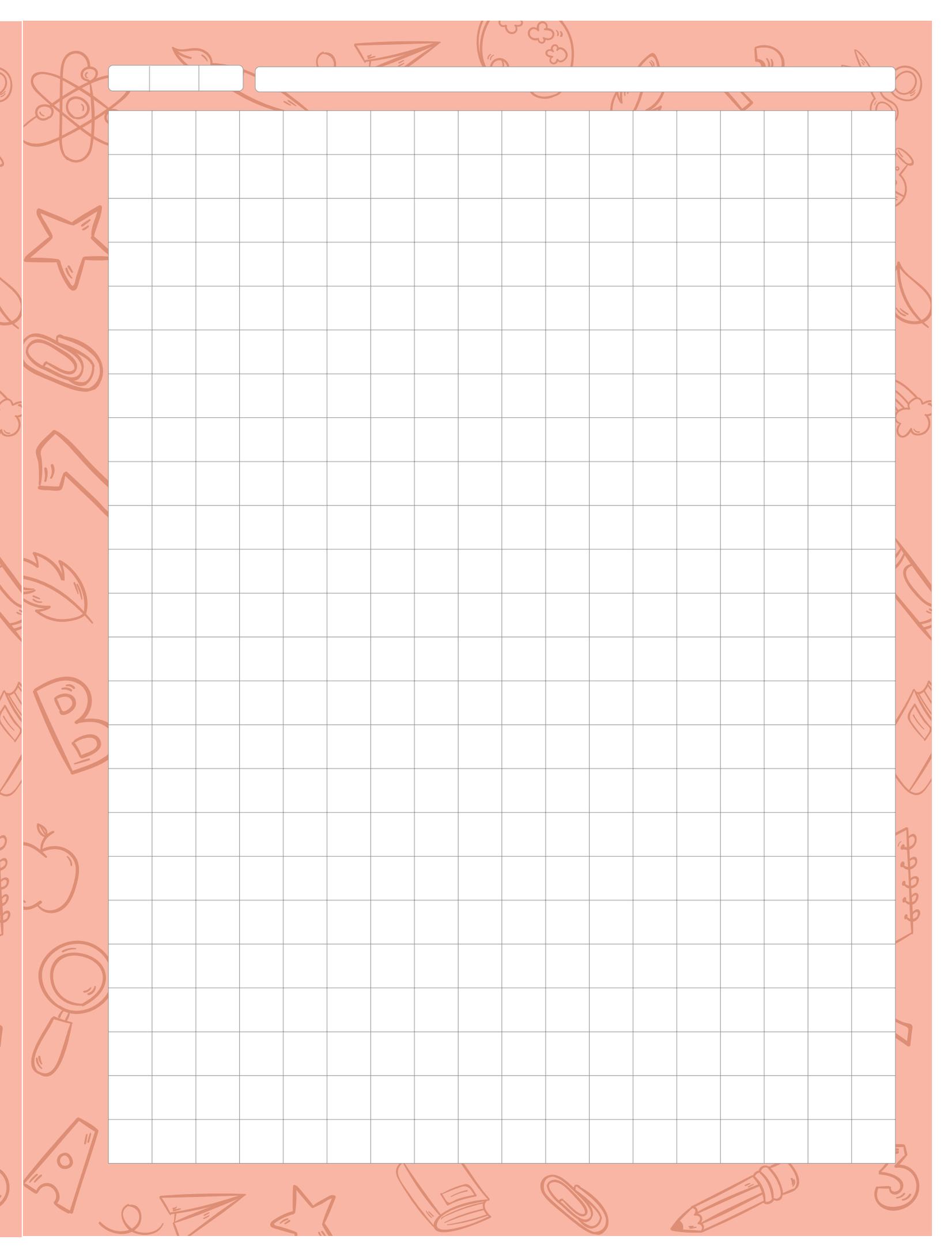
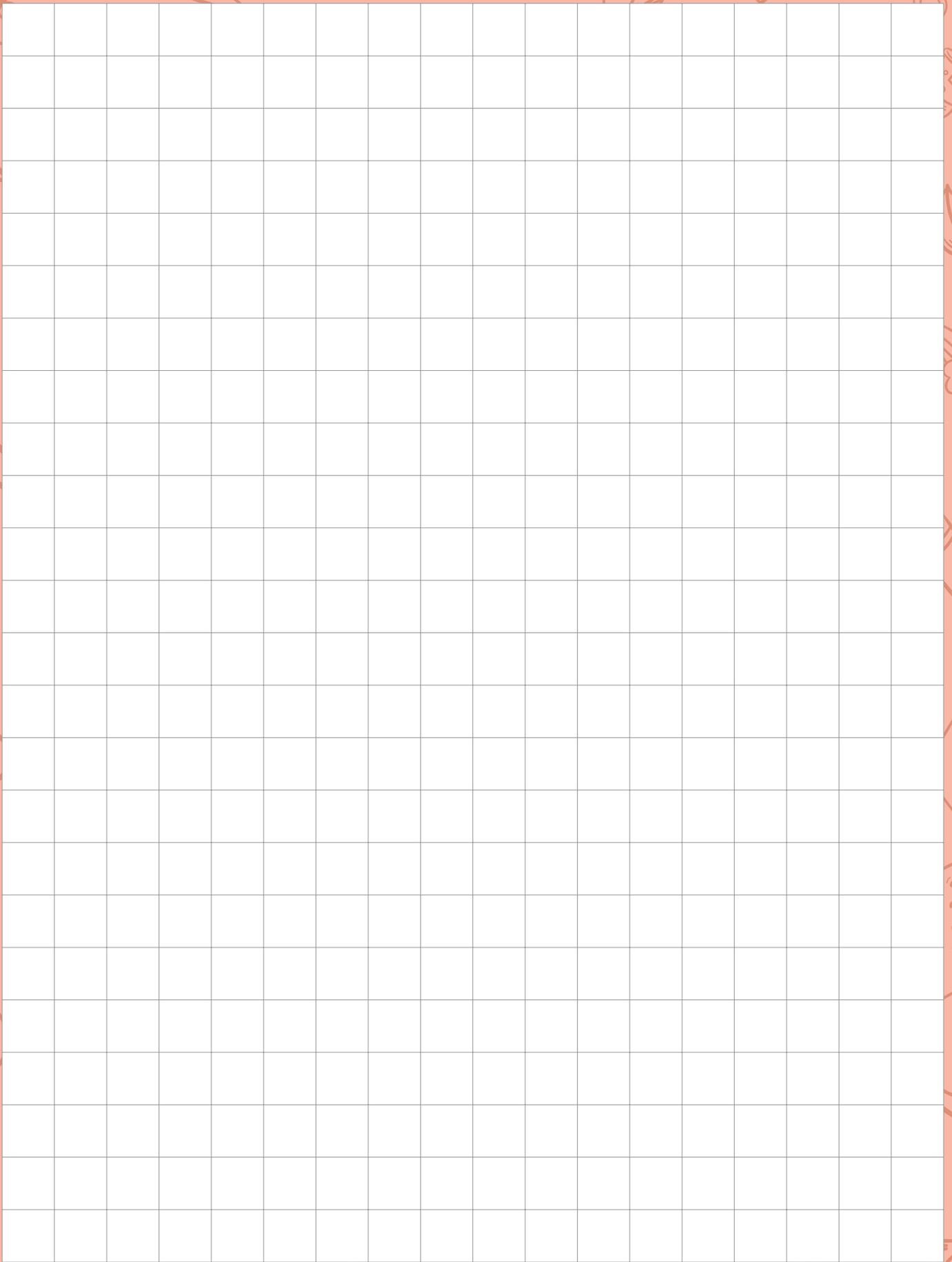
mes de

# FEBRERO

Días	Actividades
Lunes 03	Comenta una regla de convivencia en clase.
Martes 04	Pregunta ¿qué es el cáncer?
Miércoles 05	Comenta si te gusta el chocolate.
Jueves 06	Reflexiona sobre cómo te ayuda el internet.
Viernes 07	Imagina los personajes de la lectura que tu profe lee en voz alta.
Lunes 10	Menciona qué película te agrada.
Martes 11	Imagina qué experimentos hicieron las mujeres científicas.
Miércoles 12	Comenta qué animales hay en las Islas Galápagos.
Jueves 13	Comenta qué radio escuchan en tu casa.
Viernes 14	Da un abrazo a tu mejor amigo o amiga.
Lunes 17	Participa y juega en una ronda infantil.
Martes 18	Imita el sonido de las ballenas.
Miércoles 19	Comenta cuál es tu equipo de fútbol.
Jueves 20	Comenta cuál es tu animal preferido.
Viernes 21	Menciona una palabra en otro idioma.
Lunes 24	Pregunta cuál es el sitio seguro de tu escuela en caso de emergencia.
Martes 25	Escucha diferentes sonidos.
Miércoles 26	Menciona qué te gusta desayunar.
Jueves 27	Pregunta sobre la batalla de Tarqui.
Viernes 28	Cepilla tus dientes 3 veces al día.







Blank header box for writing.

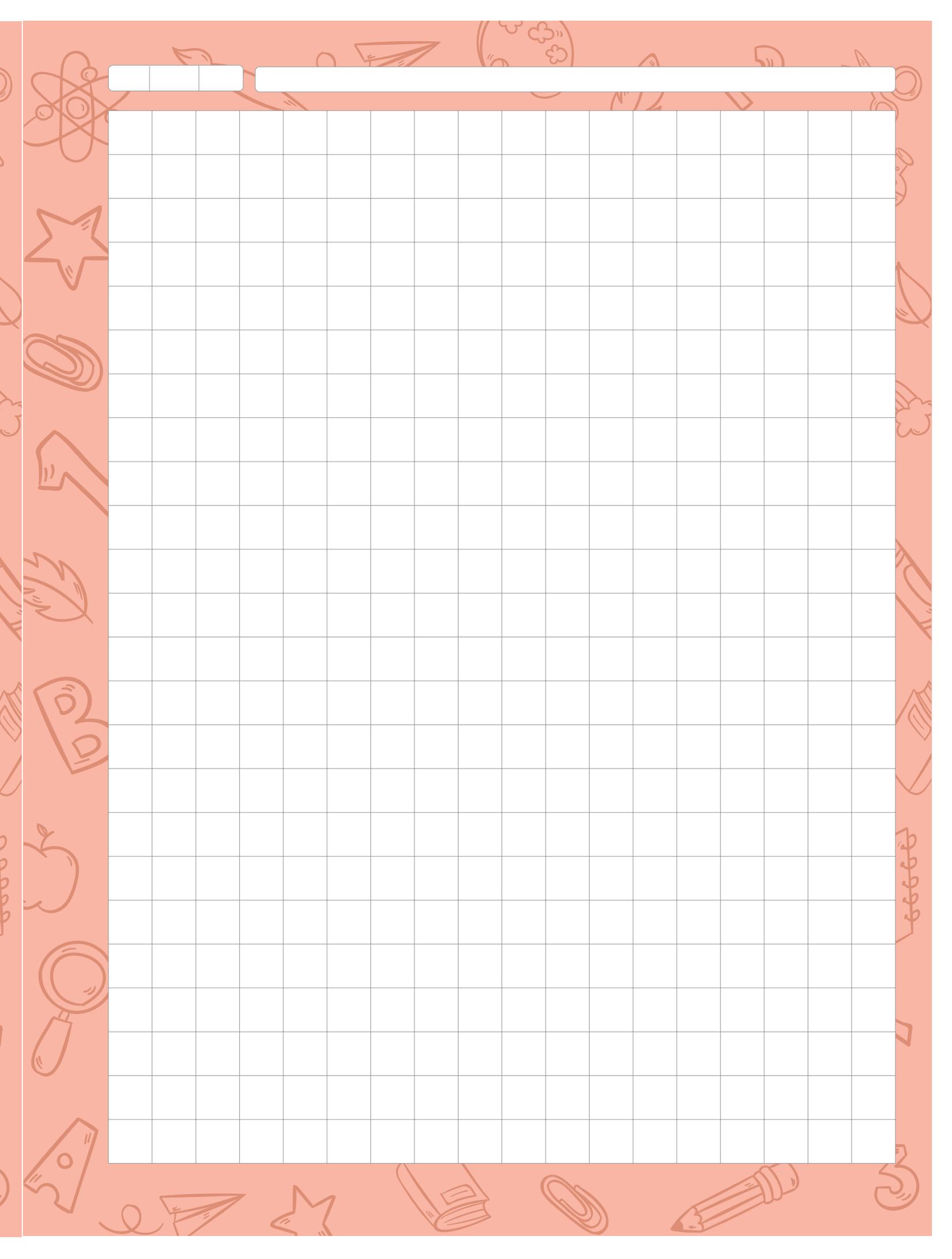
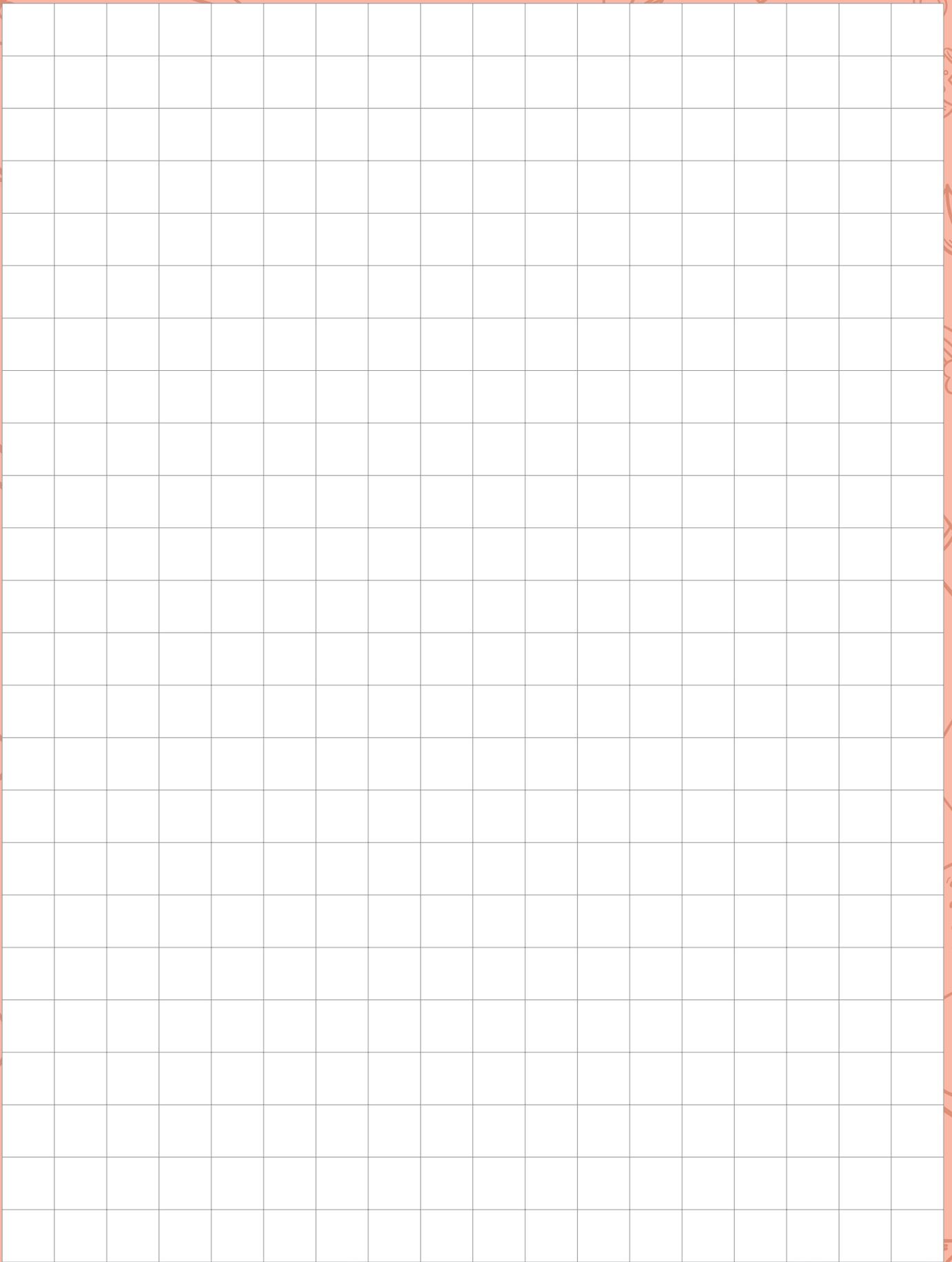
Large grid area for drawing or writing.



<https://n9.cl/hgw2w>

“ La **familia** es el **hogar.** ”

Anónimo



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

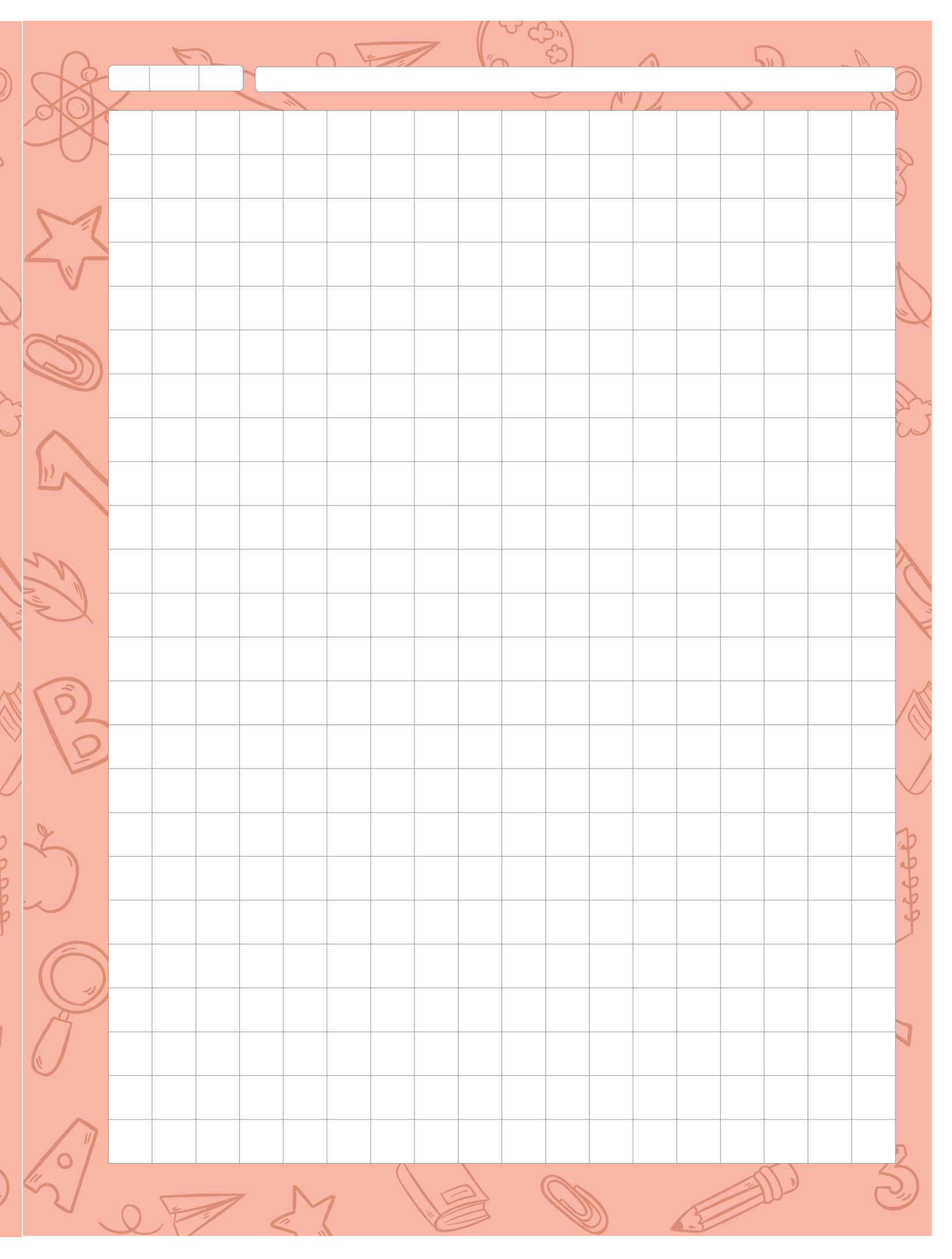
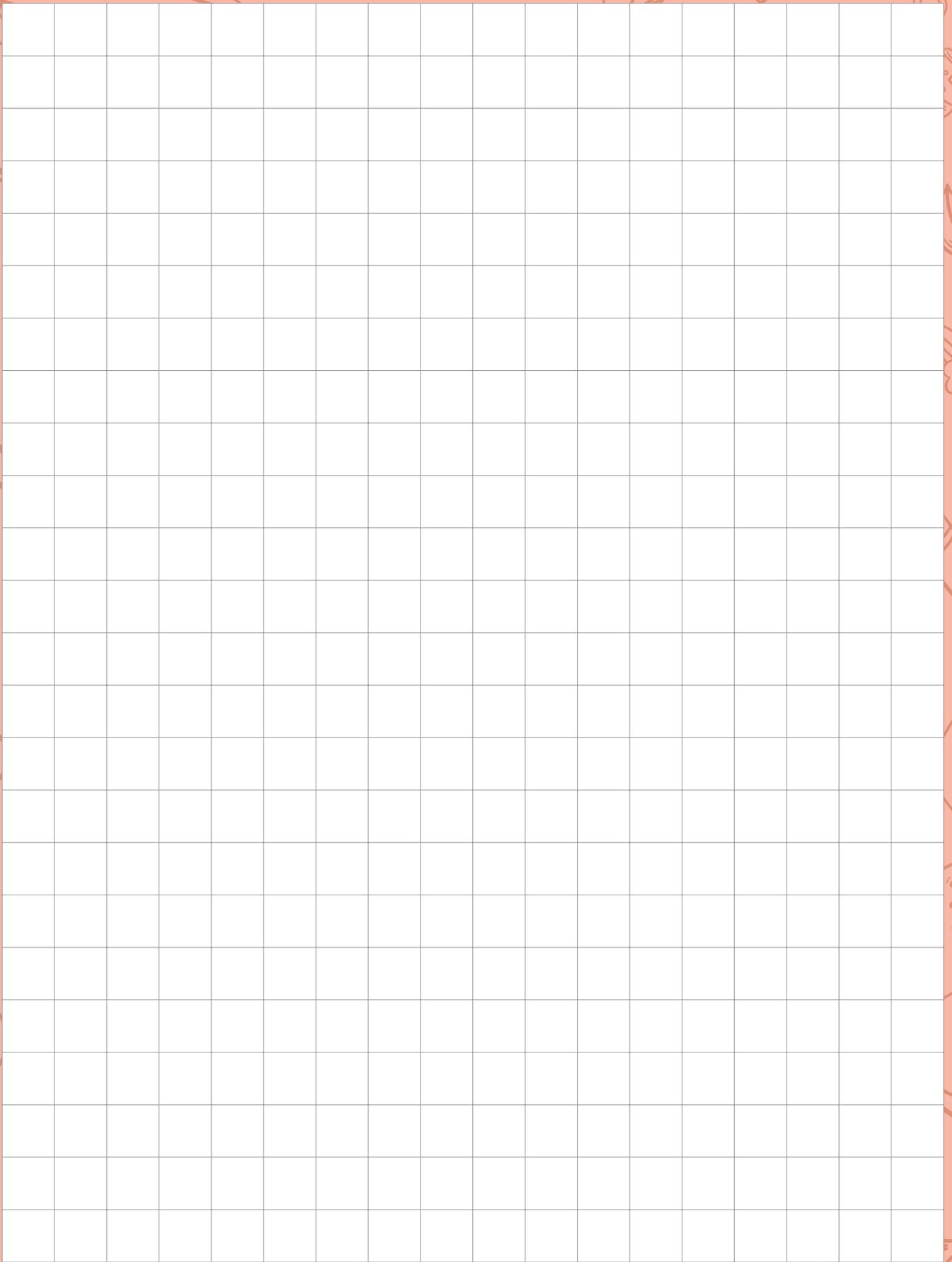



Quando llueve y sale el sol, todos los colores los tengo yo. **¿Qué será?**

<https://n9.cl/w0xny>



Anónimo



Blank header bar with a white rectangular area on the left side.

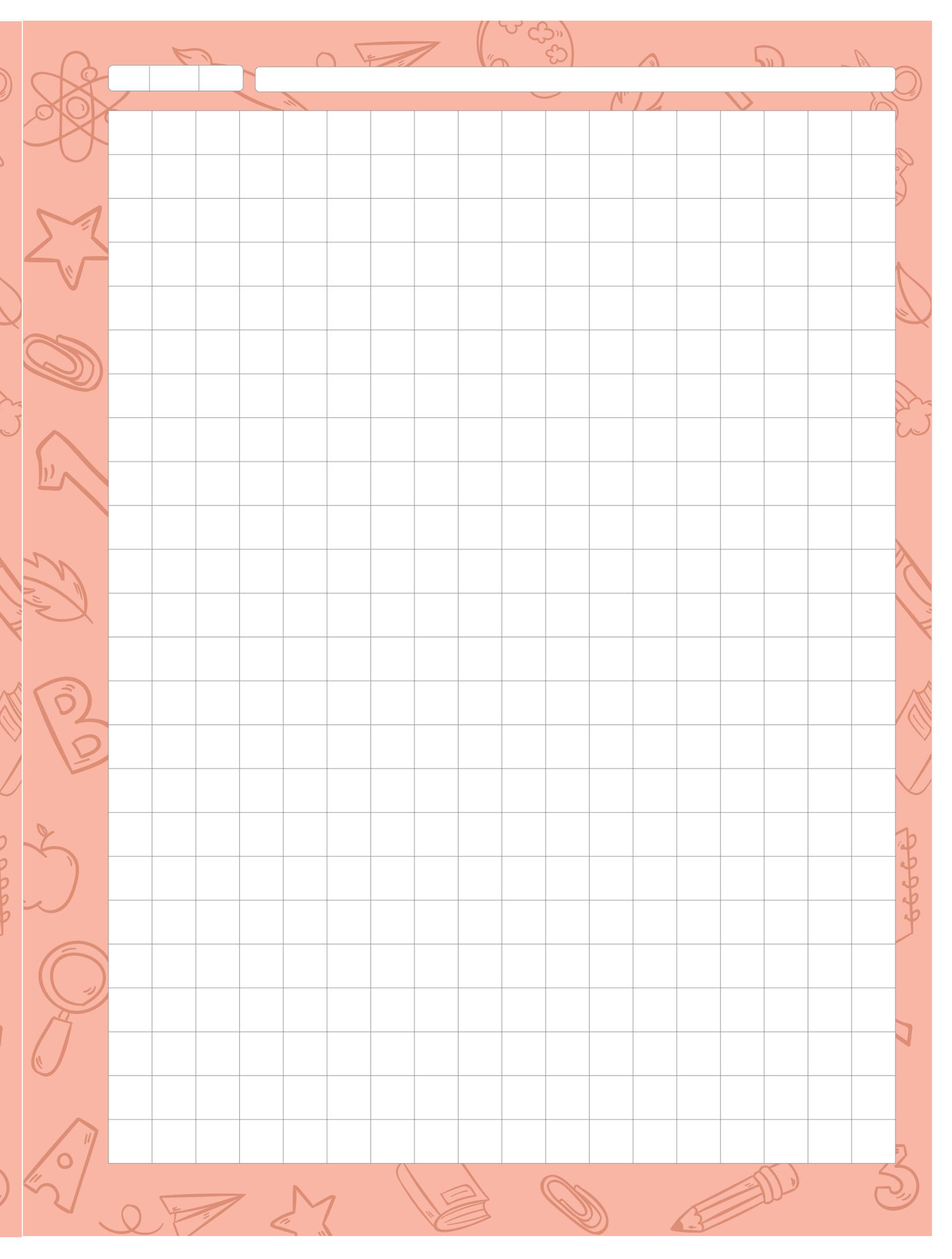
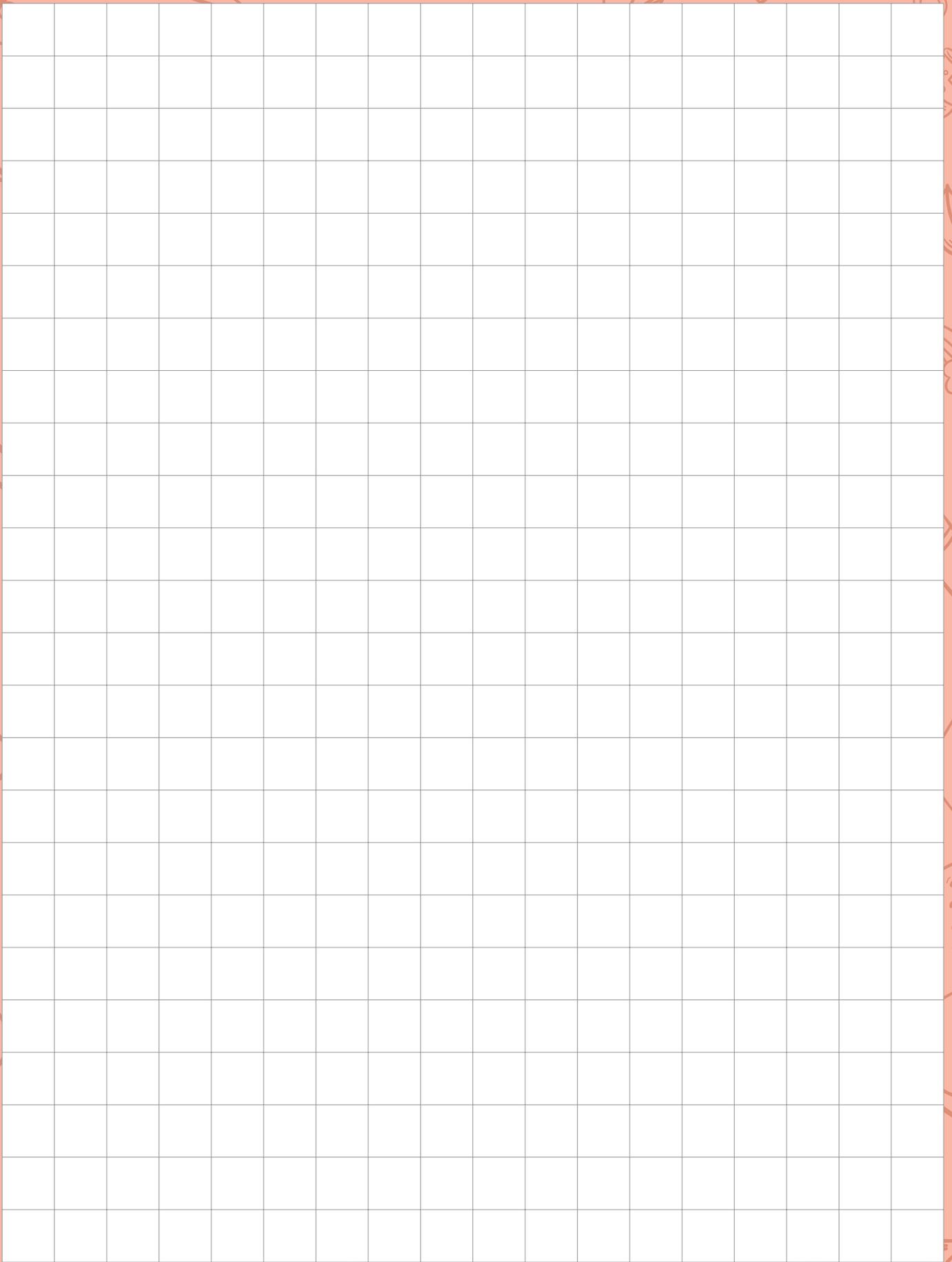



<https://n9.cl/gqrx>

“La **lectura** es la puerta al **conocimiento.**”

Anónimo









Blank header area for a title or name.

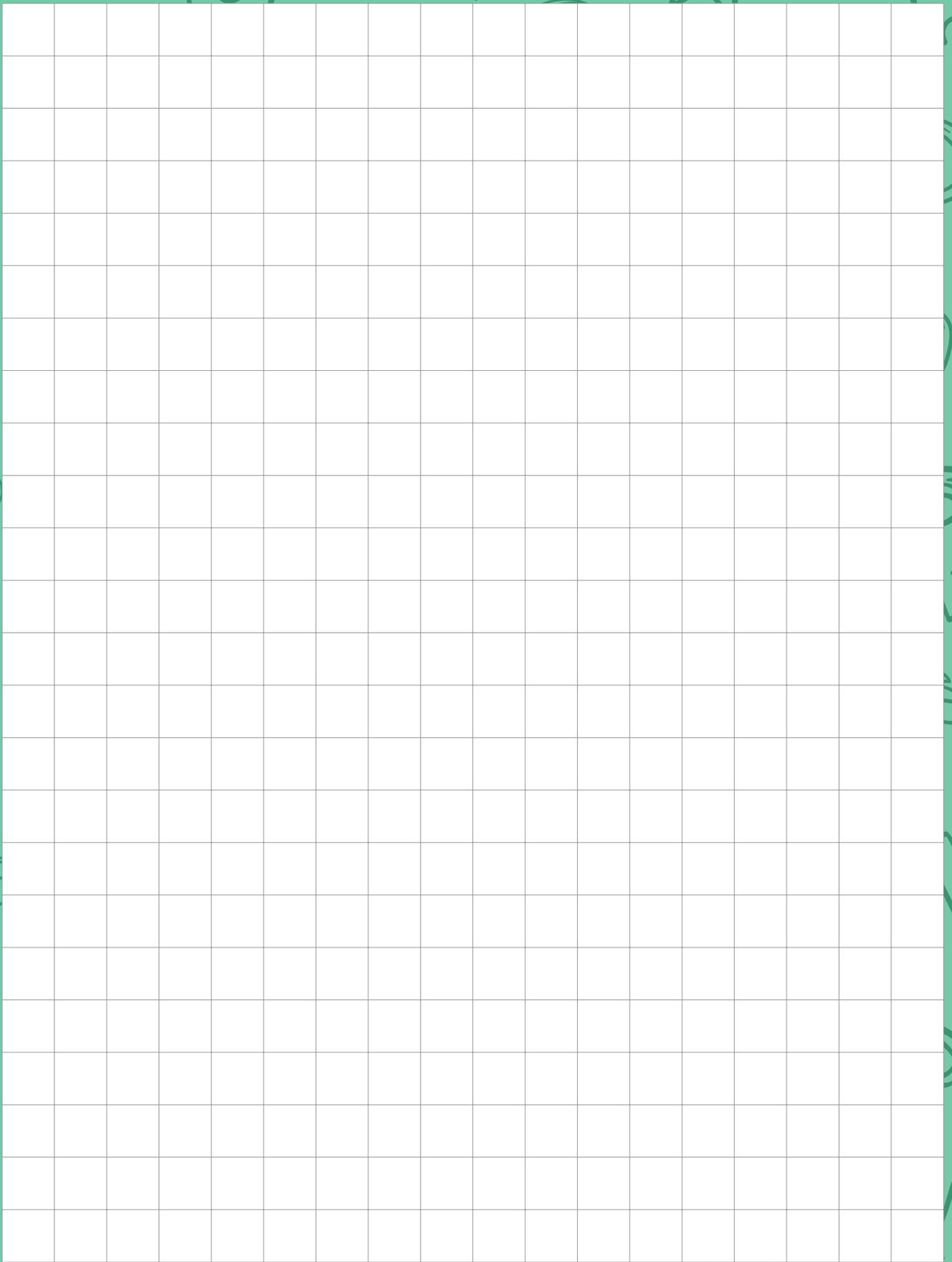
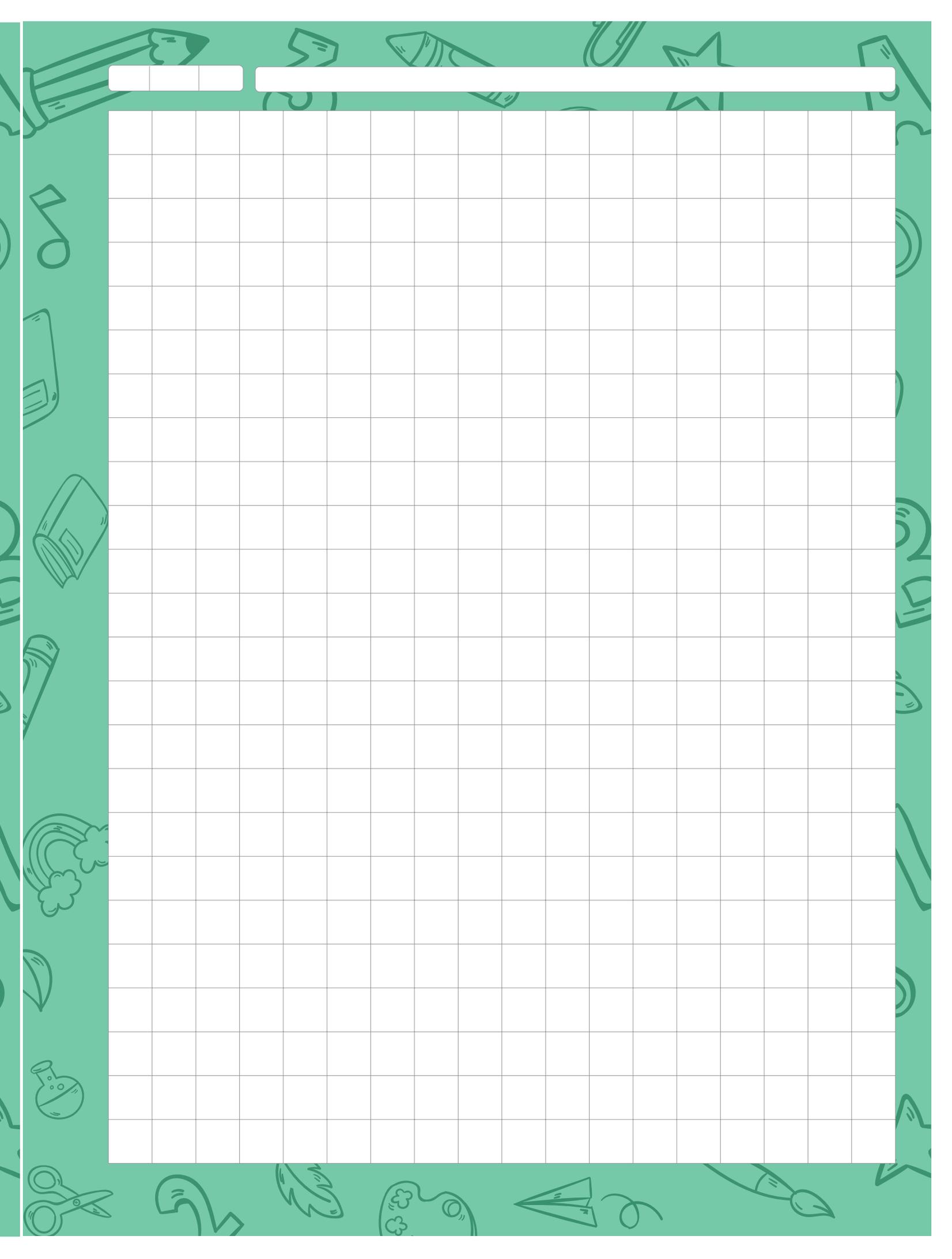
Large grid area for writing or drawing.



<https://n9.cl/b0ty97>

“La **felicidad** es  
una **elección.**”

Anónimo



Blank header area for writing.

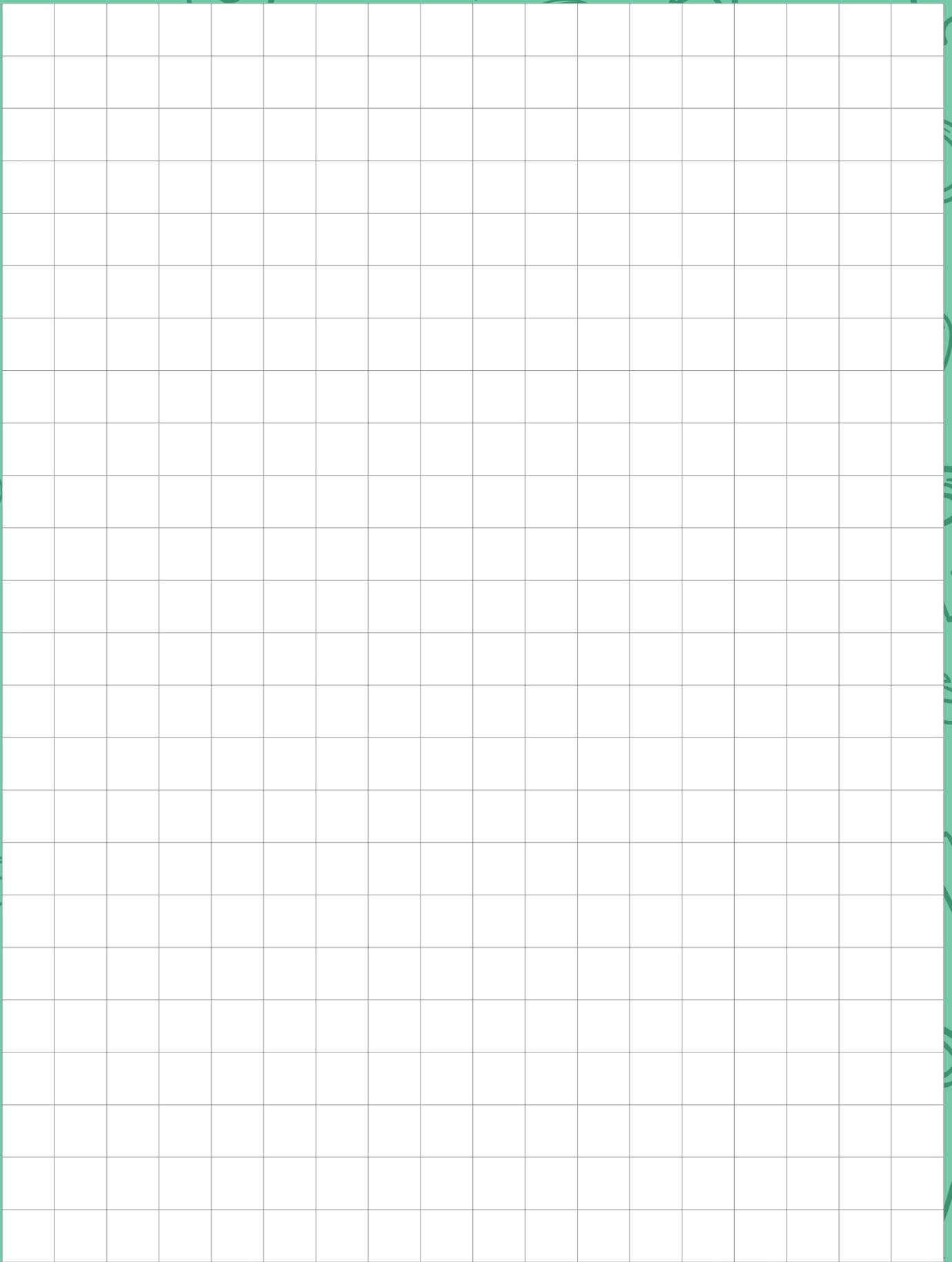
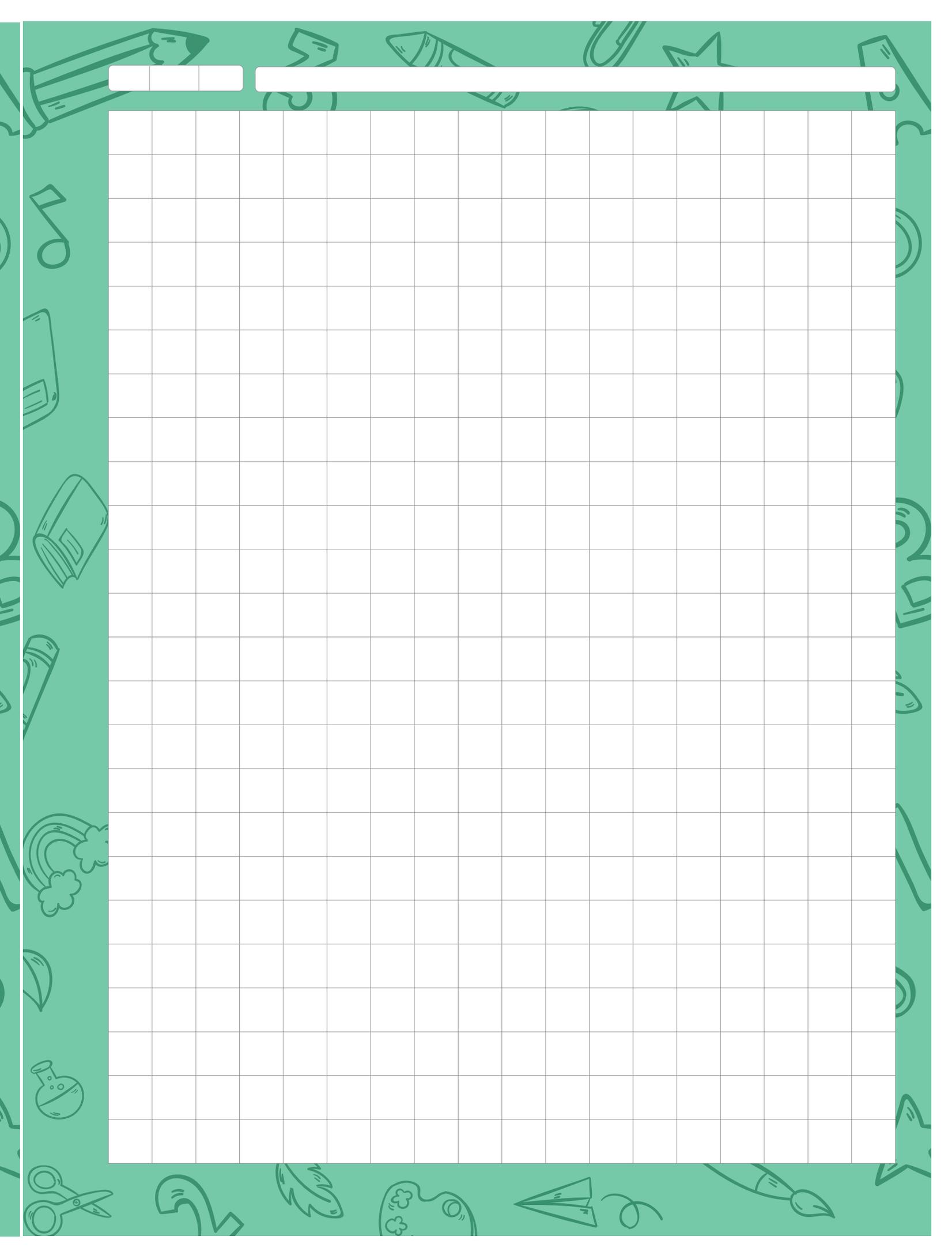
Large grid area for drawing or writing.



<https://n9.cly3ltq>

“La **felicidad** está en las **pequeñas cosas.**”

Anónimo



Two blank white rectangular boxes at the top of the page, likely for a name and a date.

A large grid of 20 columns and 25 rows, intended for drawing or writing.

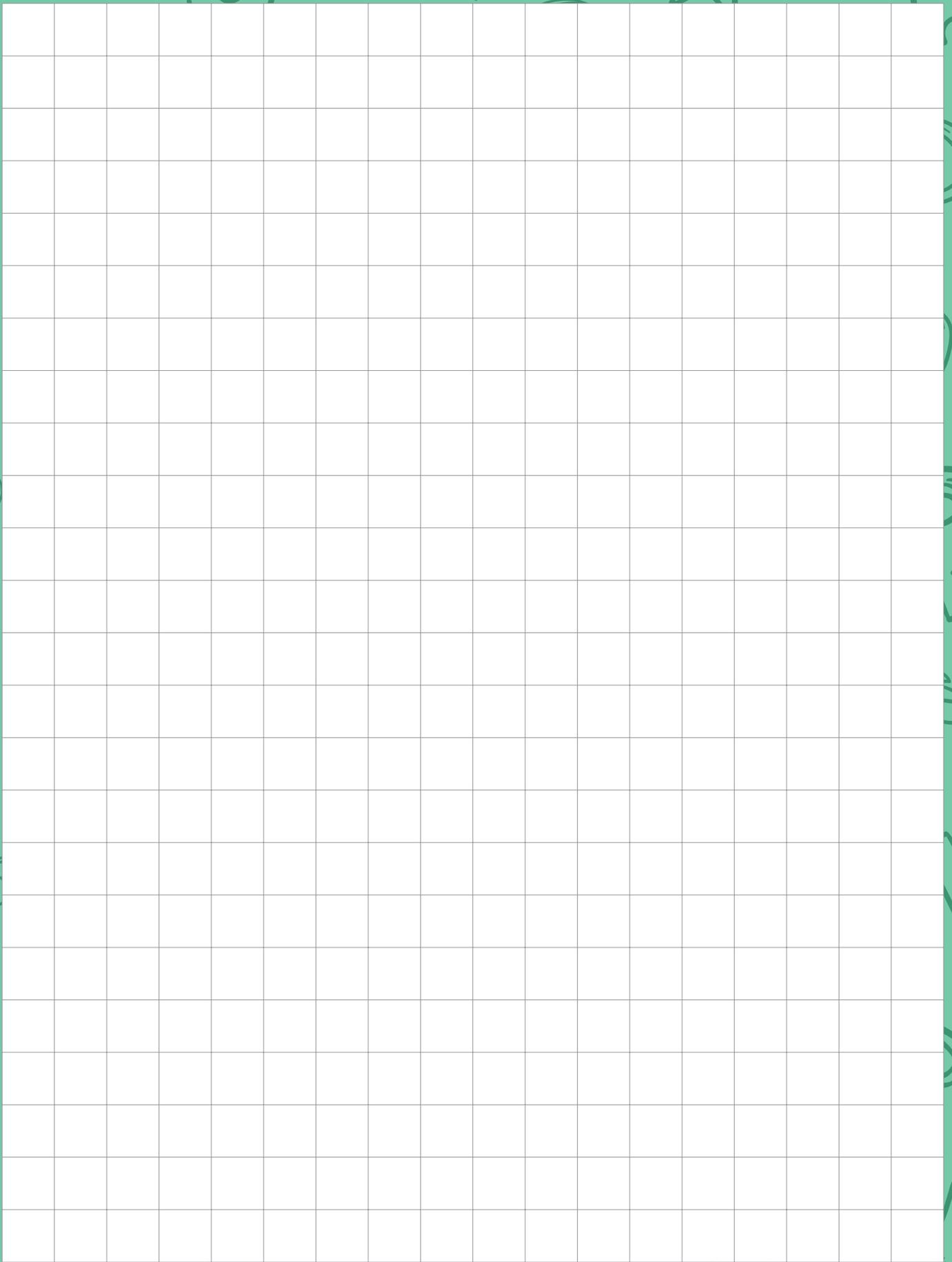
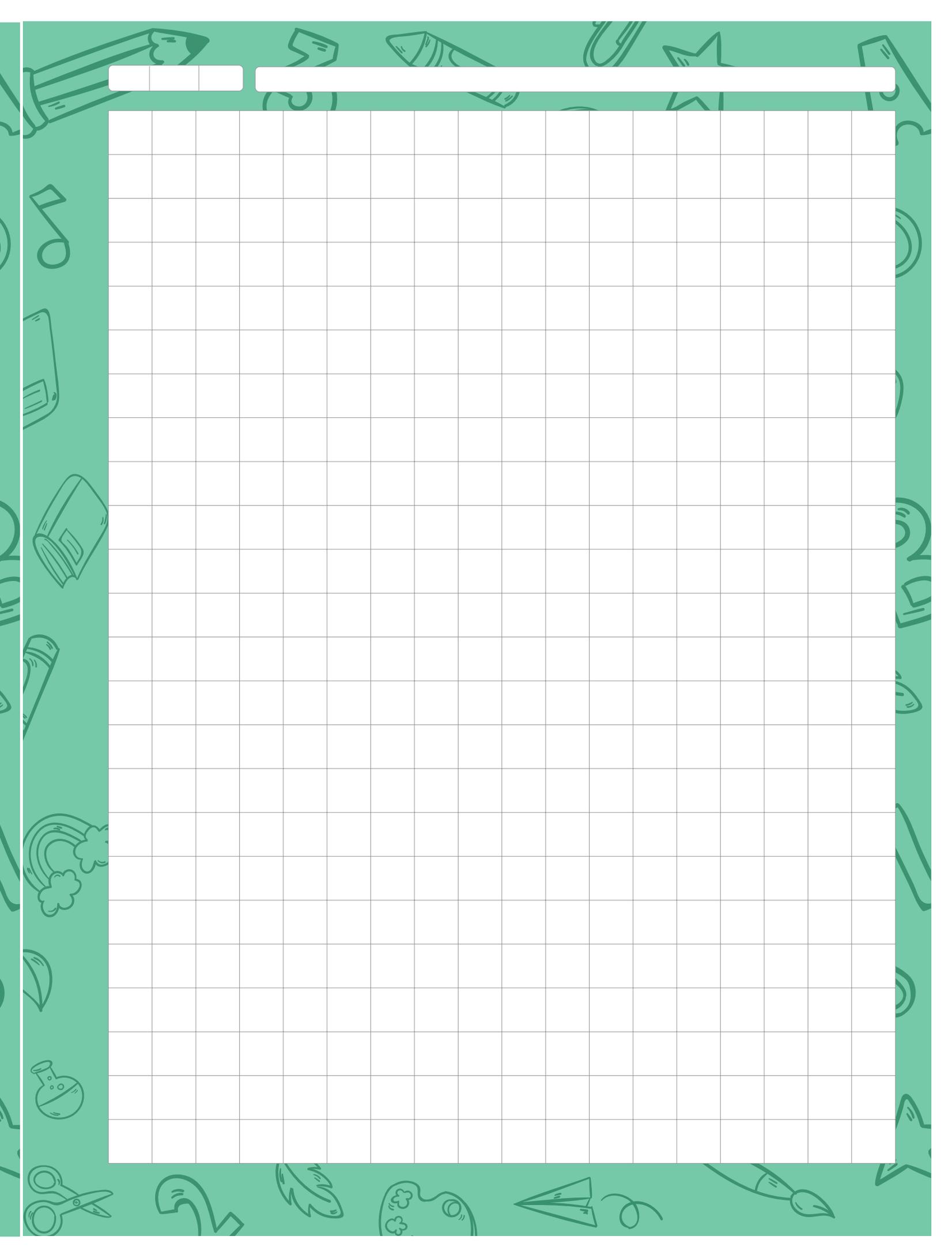


<https://n9.cl/ypetv>

Soy dulce y delicioso, de color marrón,  
me derrito en tu boca, soy una gran  
tentación.

**¿Quién soy?**

El chocolate



Blank header area for writing.

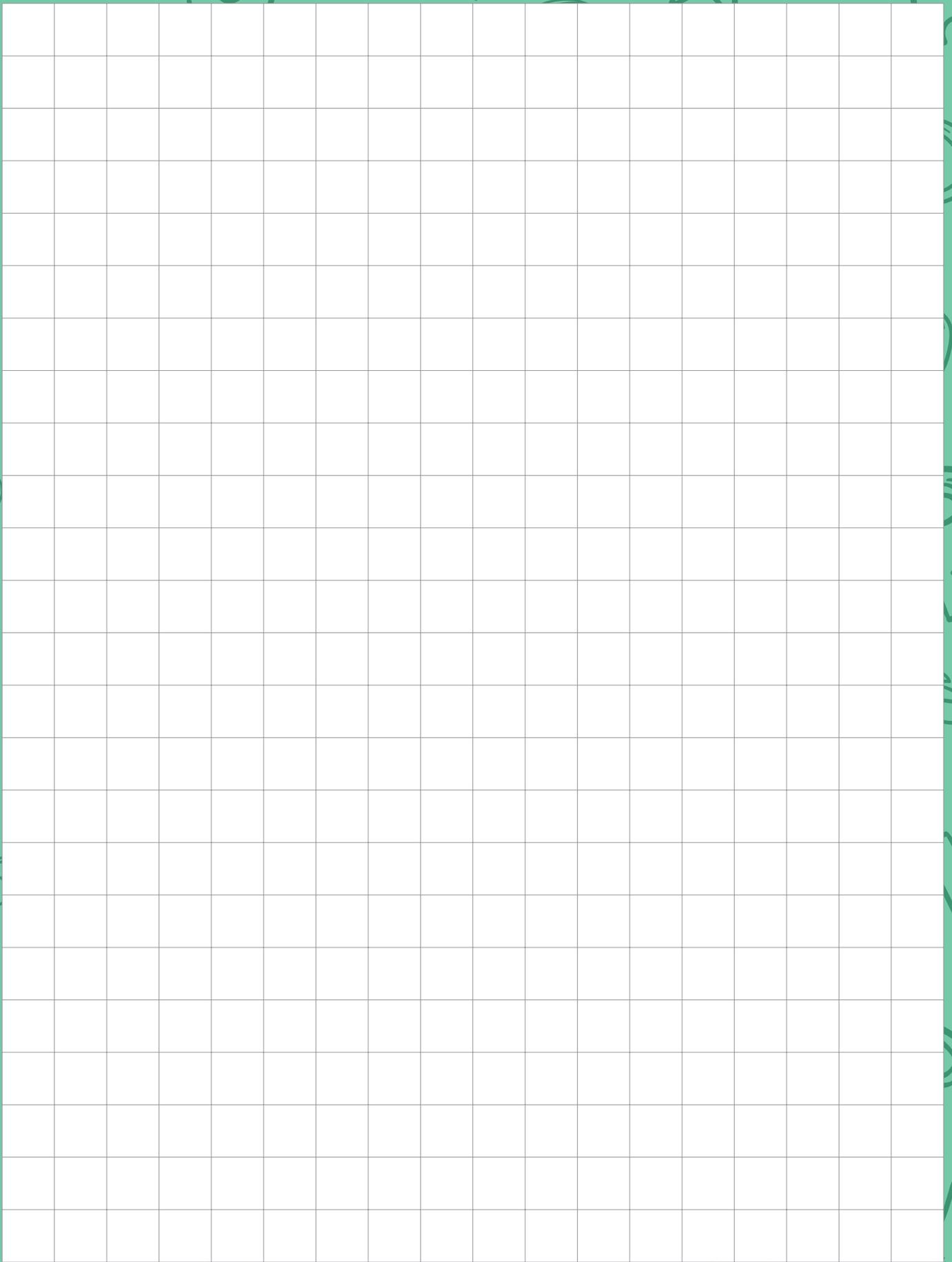
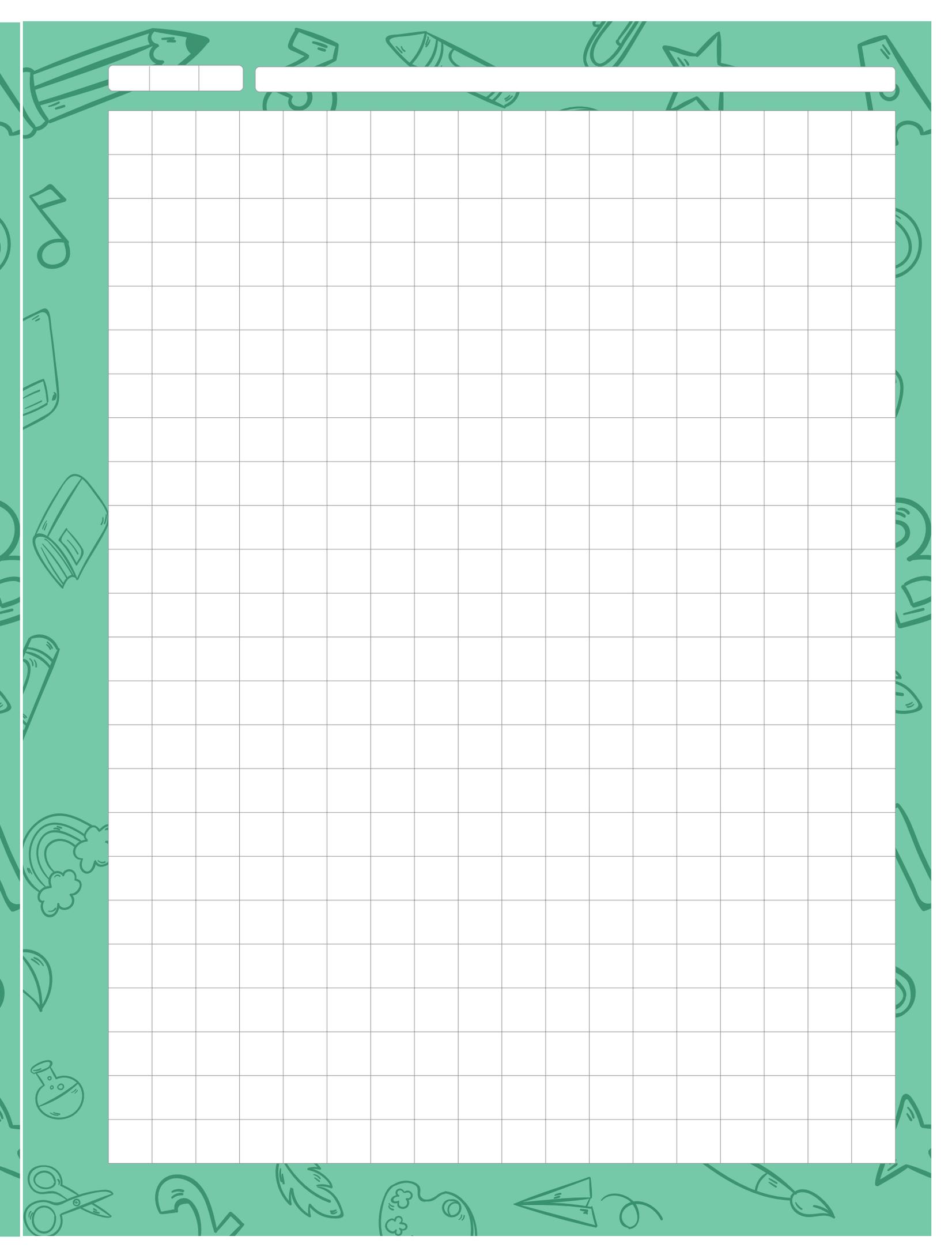
Large grid area for drawing or writing.



<https://n9.cl/jhwbtww>

“ Siempre hay una **razón**  
para ser **feliz.**”

Anónimo

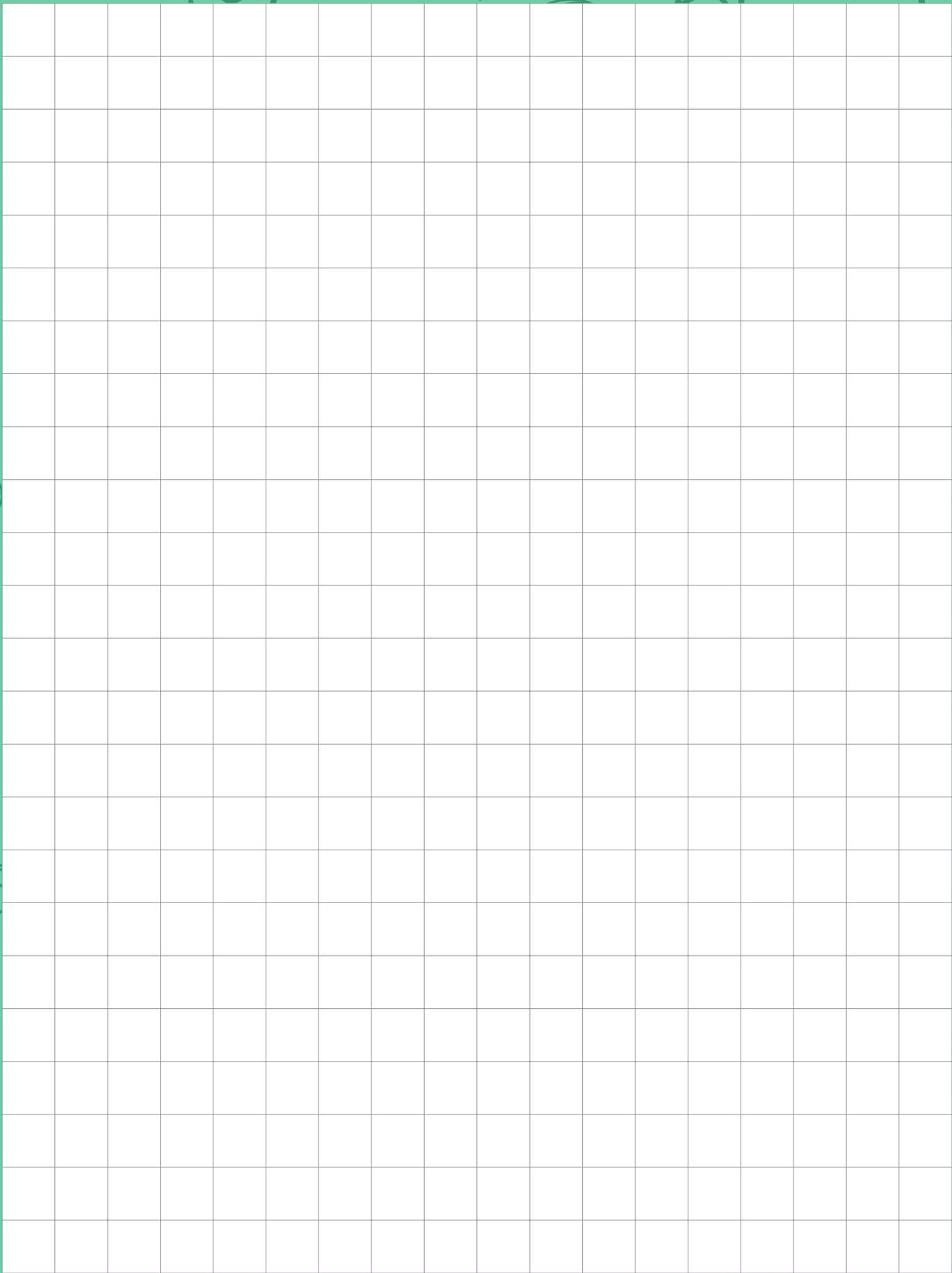
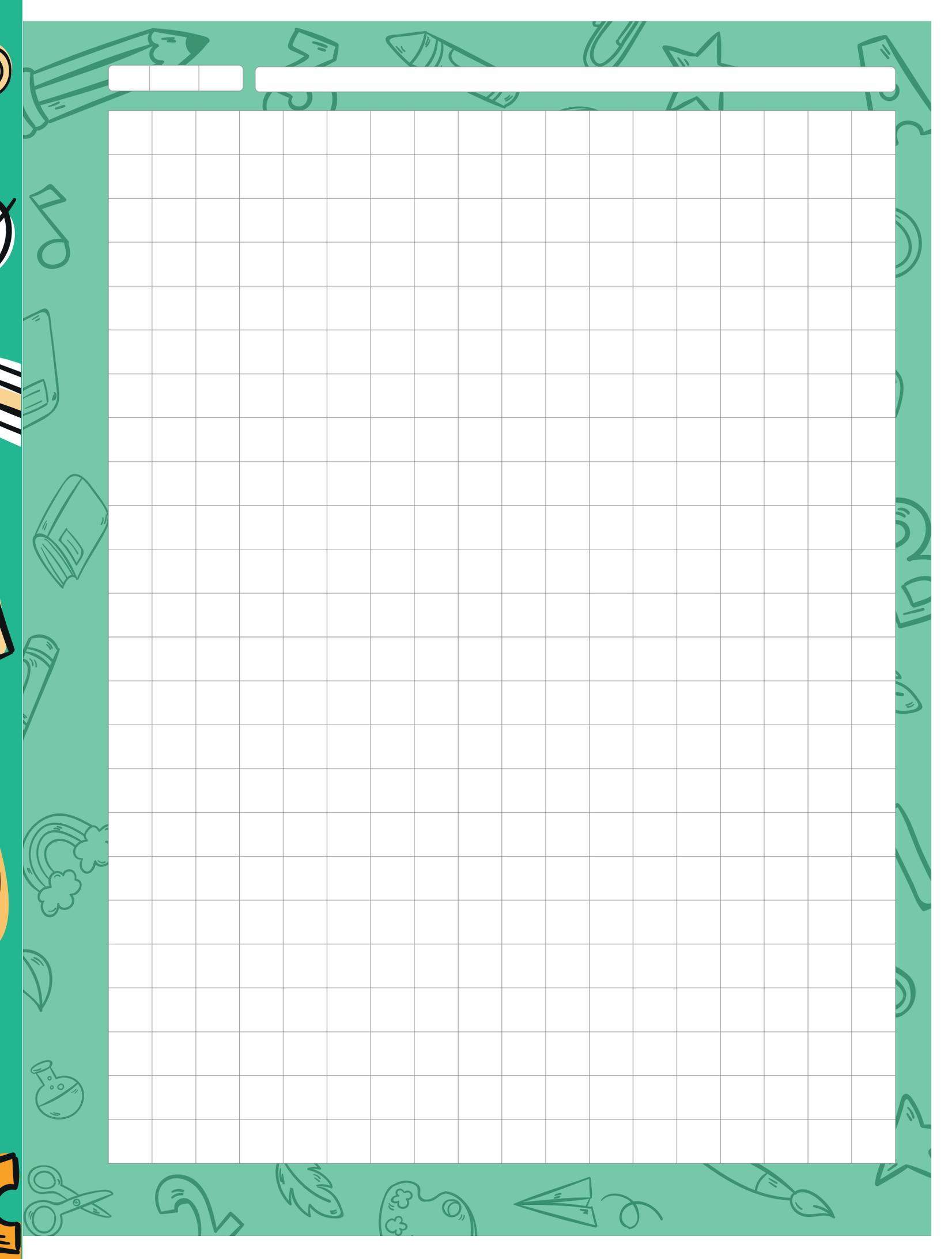


# Actividades

mes de

# MARZO

Días	Actividades
Lunes 03	Nombra un animal silvestre.
Martes 04	Enlista alimentos saludables.
Miércoles 05	Pregunta en casa sobre el ahorro de energía eléctrica.
Jueves 06	Pregunta qué es una escultura.
Viernes 07	Comenta cuál es tu cereal favorito.
Lunes 10	Conversa en casa sobre la justicia.
Martes 11	Pregunta ¿qué hace un plomero?
Miércoles 12	Comenta sobre el cuidado de la vista.
Jueves 13	Menciona en qué parte del cuerpo está el cerebro.
Viernes 14	Pregunta en qué parte del cuerpo está el riñón.
Lunes 17	Menciona la importancia de estudiar.
Martes 18	Consume leche.
Miércoles 19	Pregunta qué es una artesanía.
Jueves 20	Dibuja lo que te causa felicidad.
Viernes 21	Dibuja y colorea un bosque.
Lunes 24	Participa en un juego incluyendo a todos tus compañeros.
Martes 25	Comenta por qué es importante cuidar la vida.
Miércoles 26	Menciona el clima de tu entorno.
Jueves 27	Elabora un títere con tus dedos.
Viernes 28	Dibuja un piano.



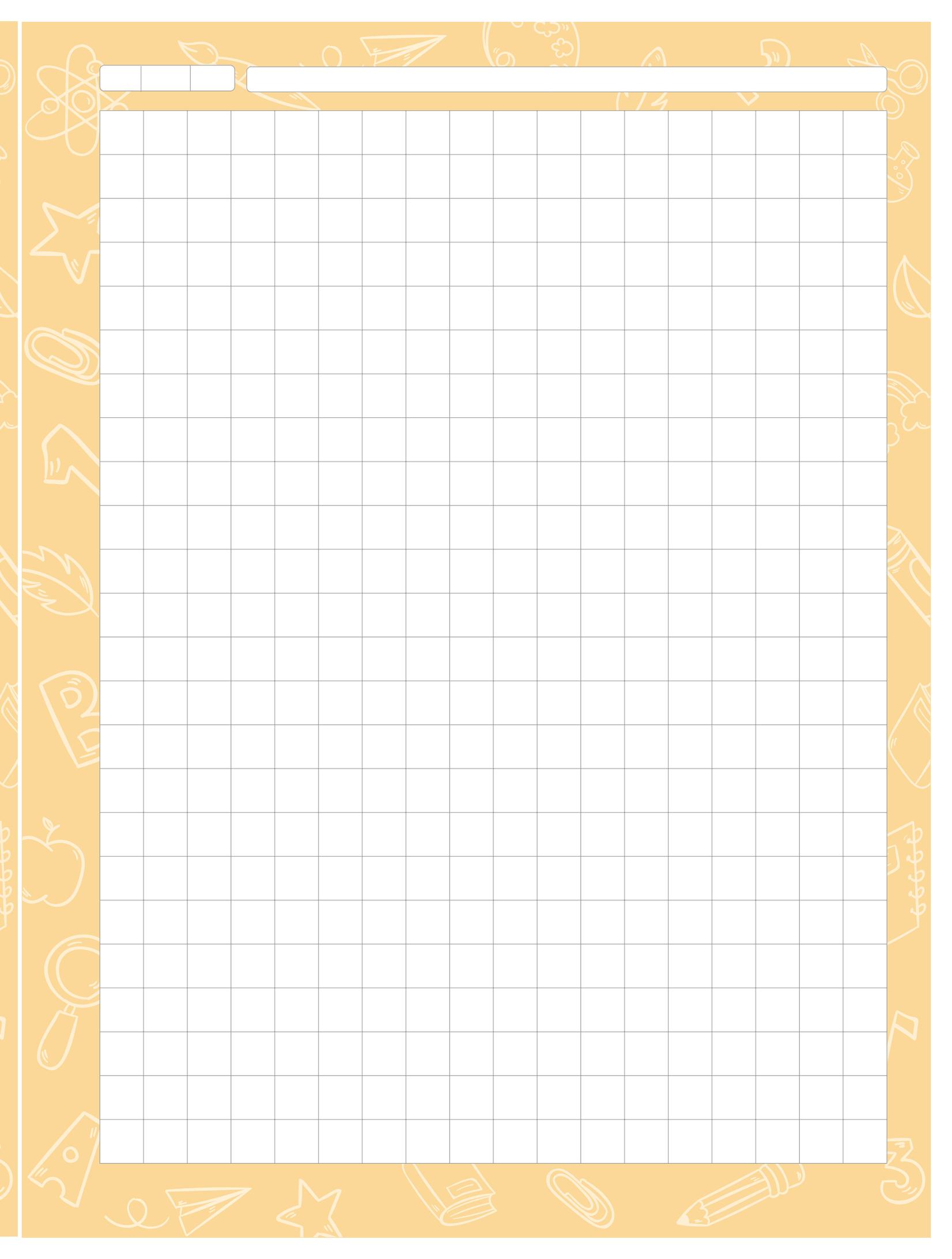
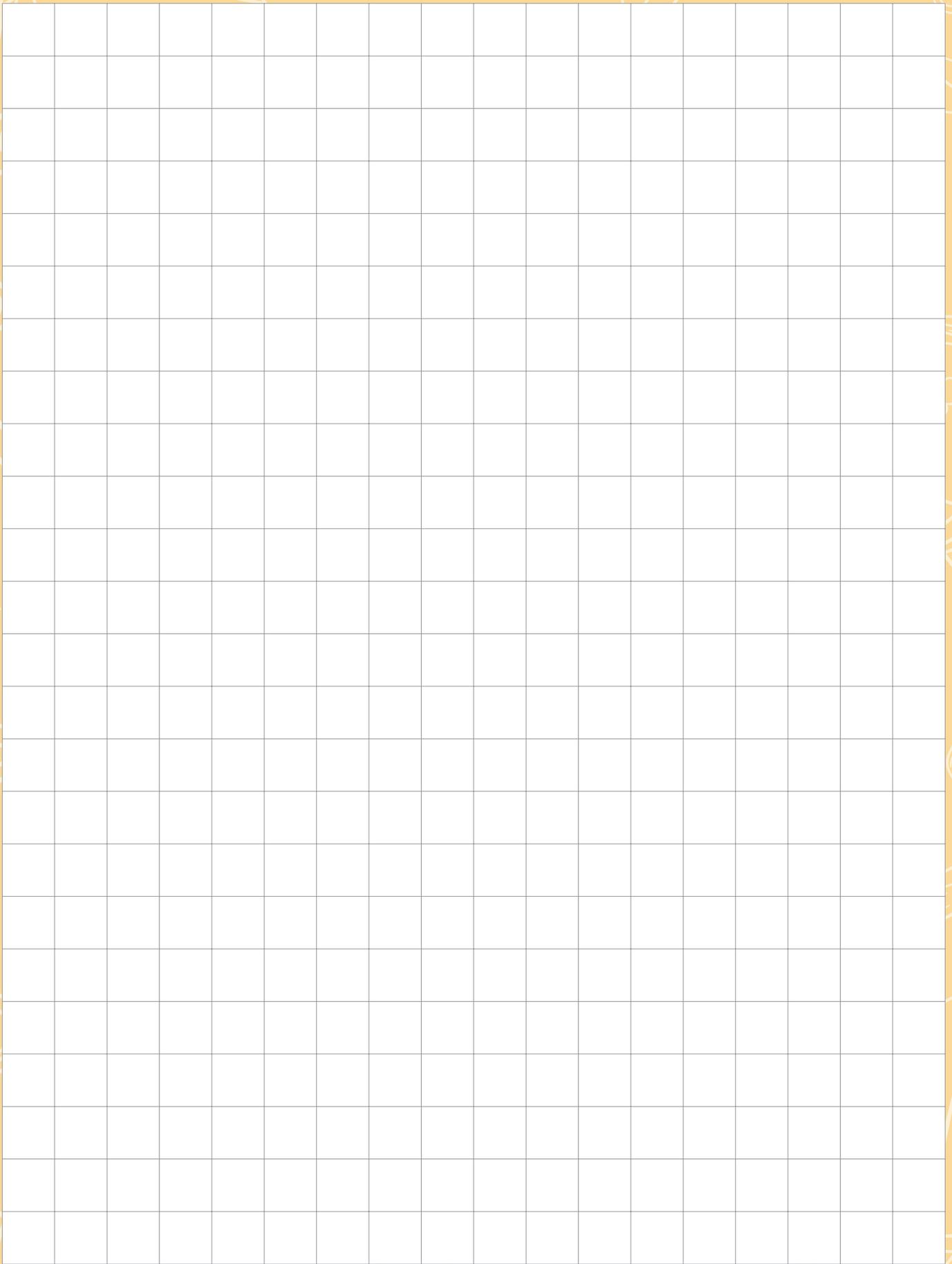




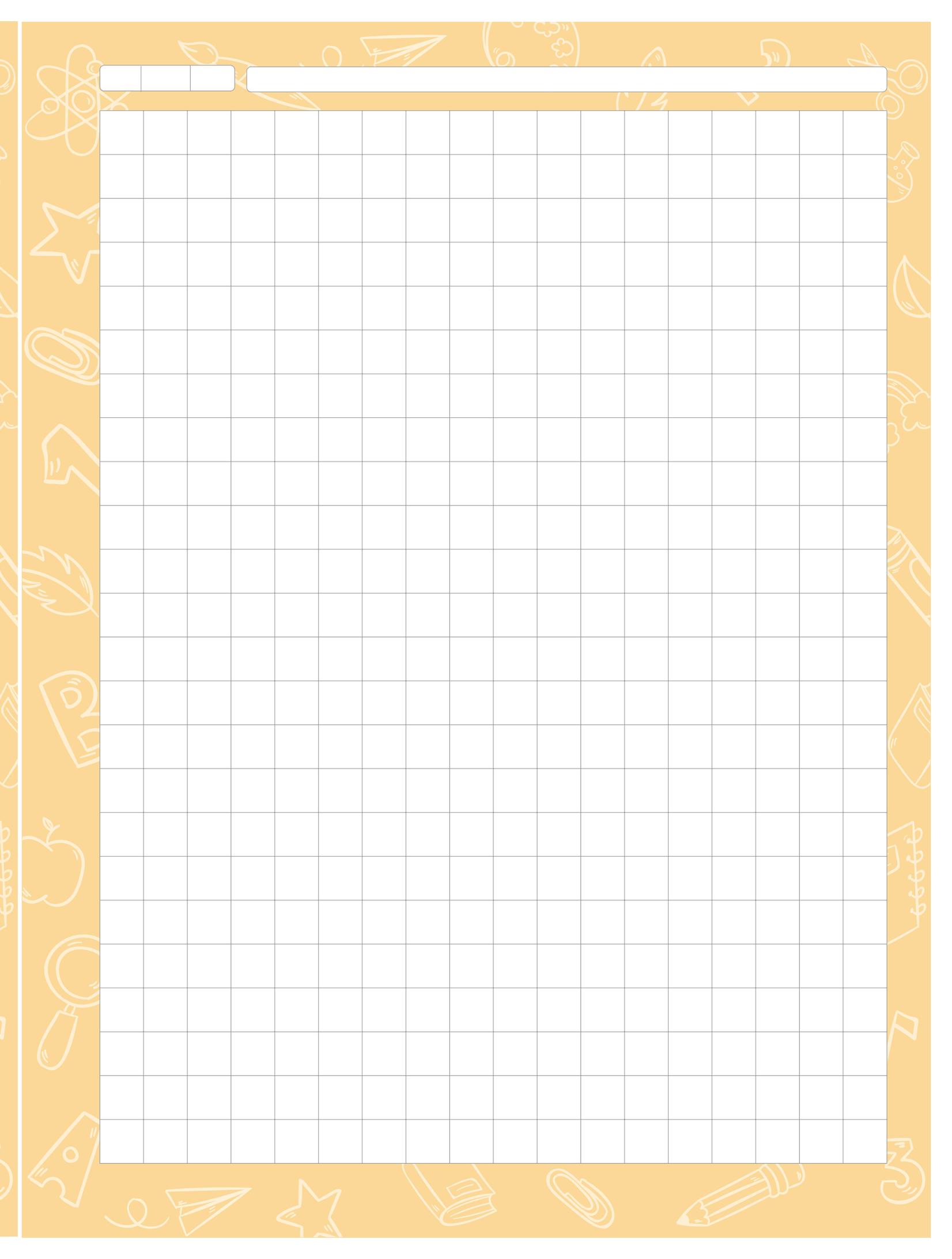
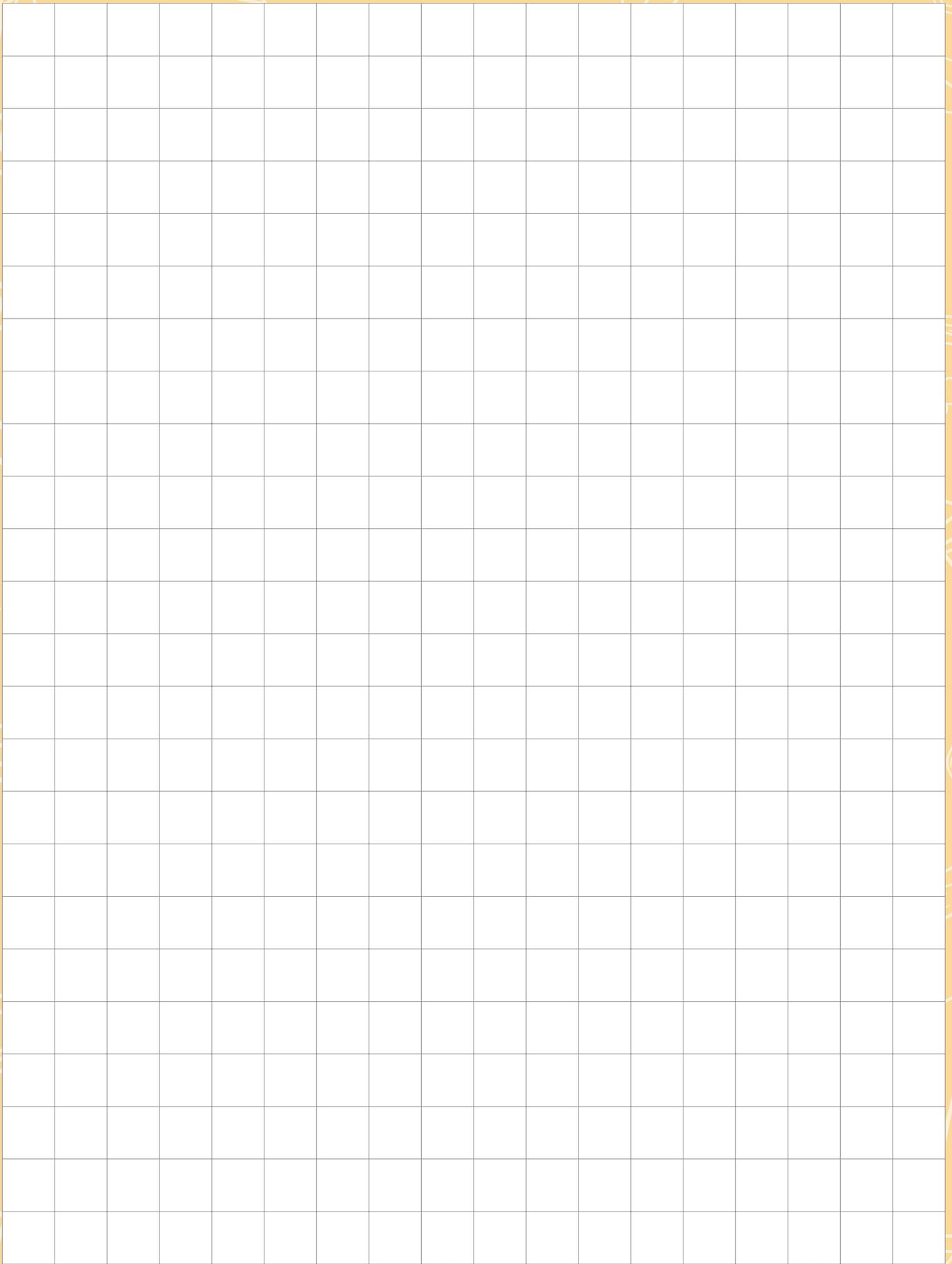


“La **inclusión** es la capacidad de **aceptar** a los demás tal como son.”

Anónimo







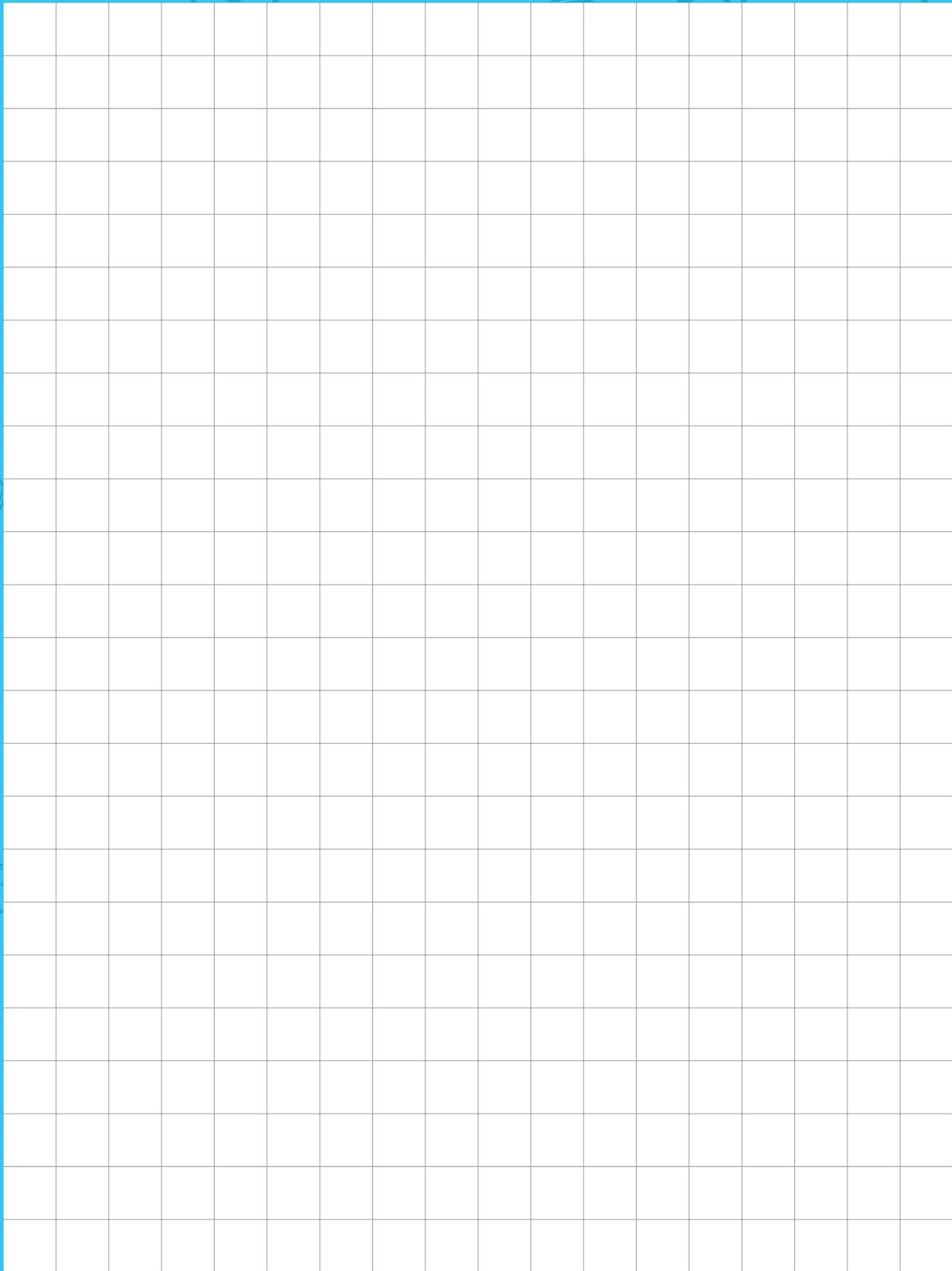
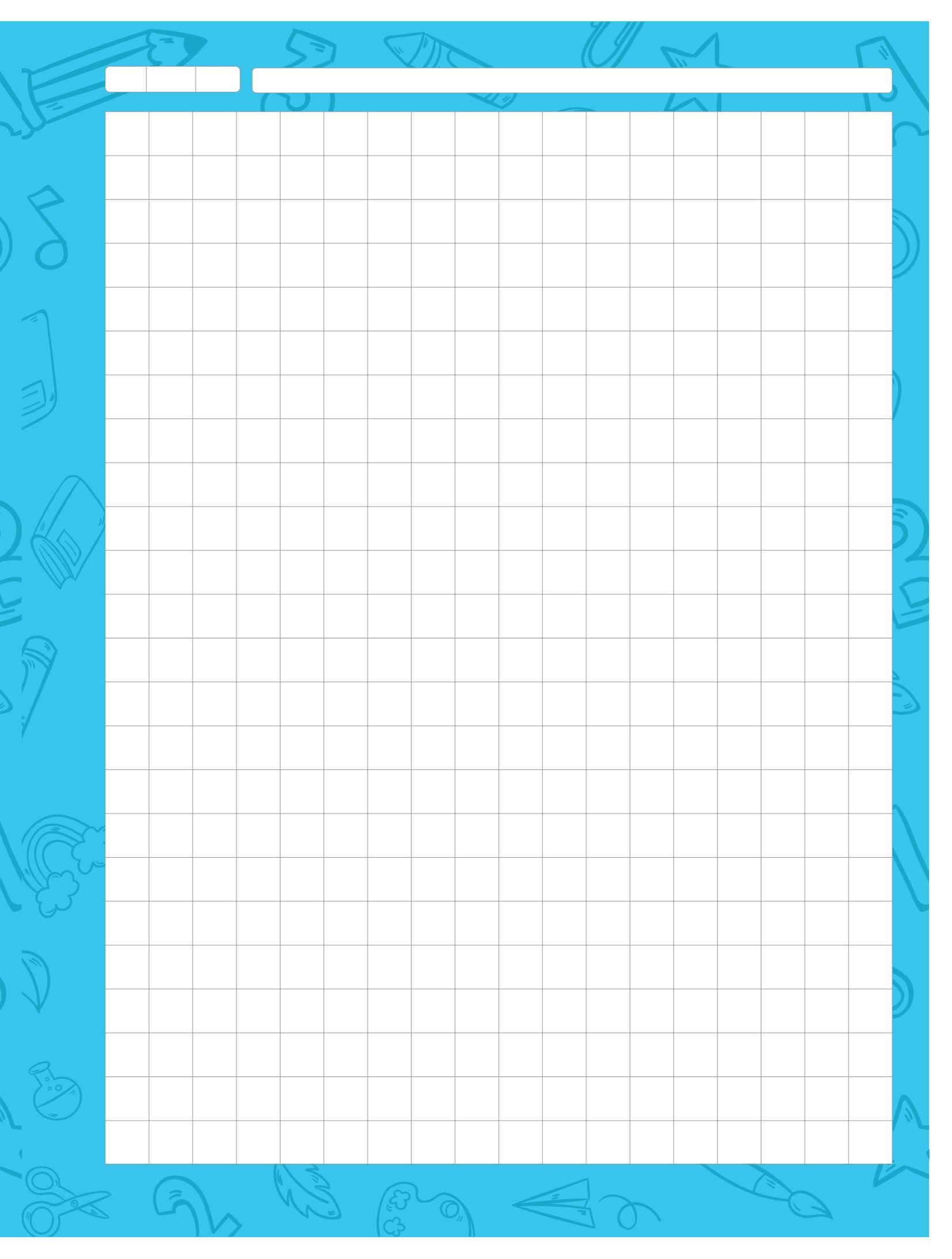










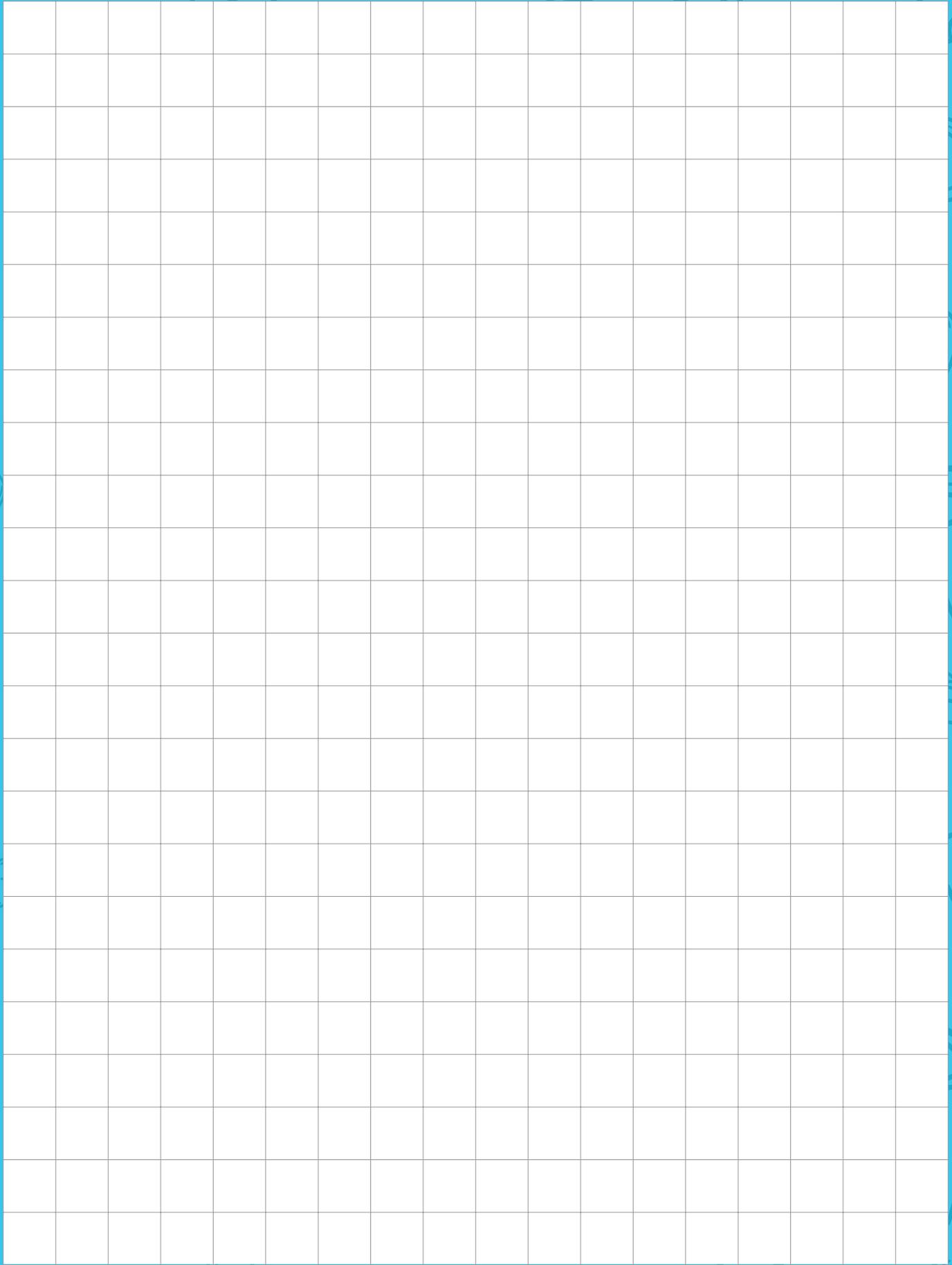
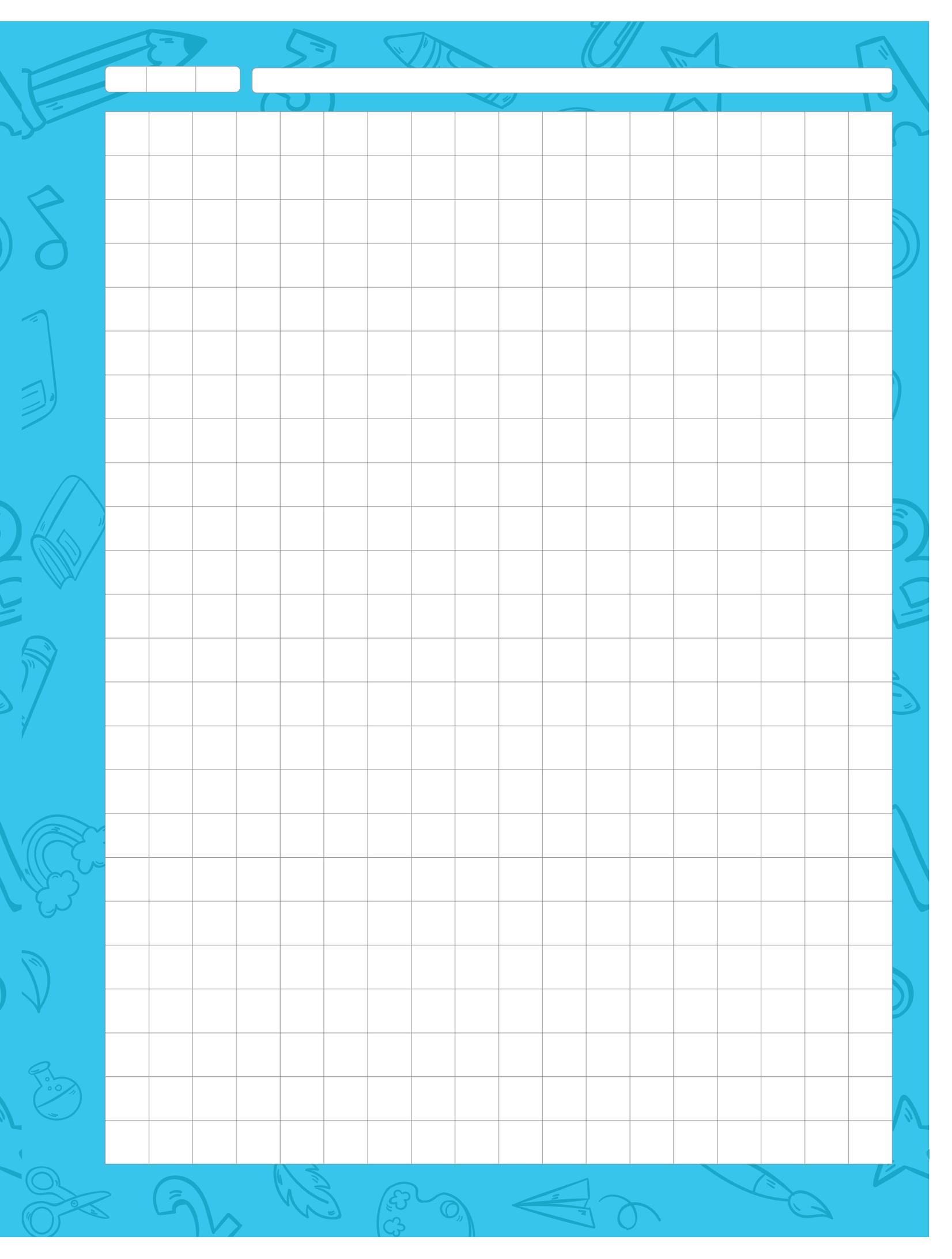


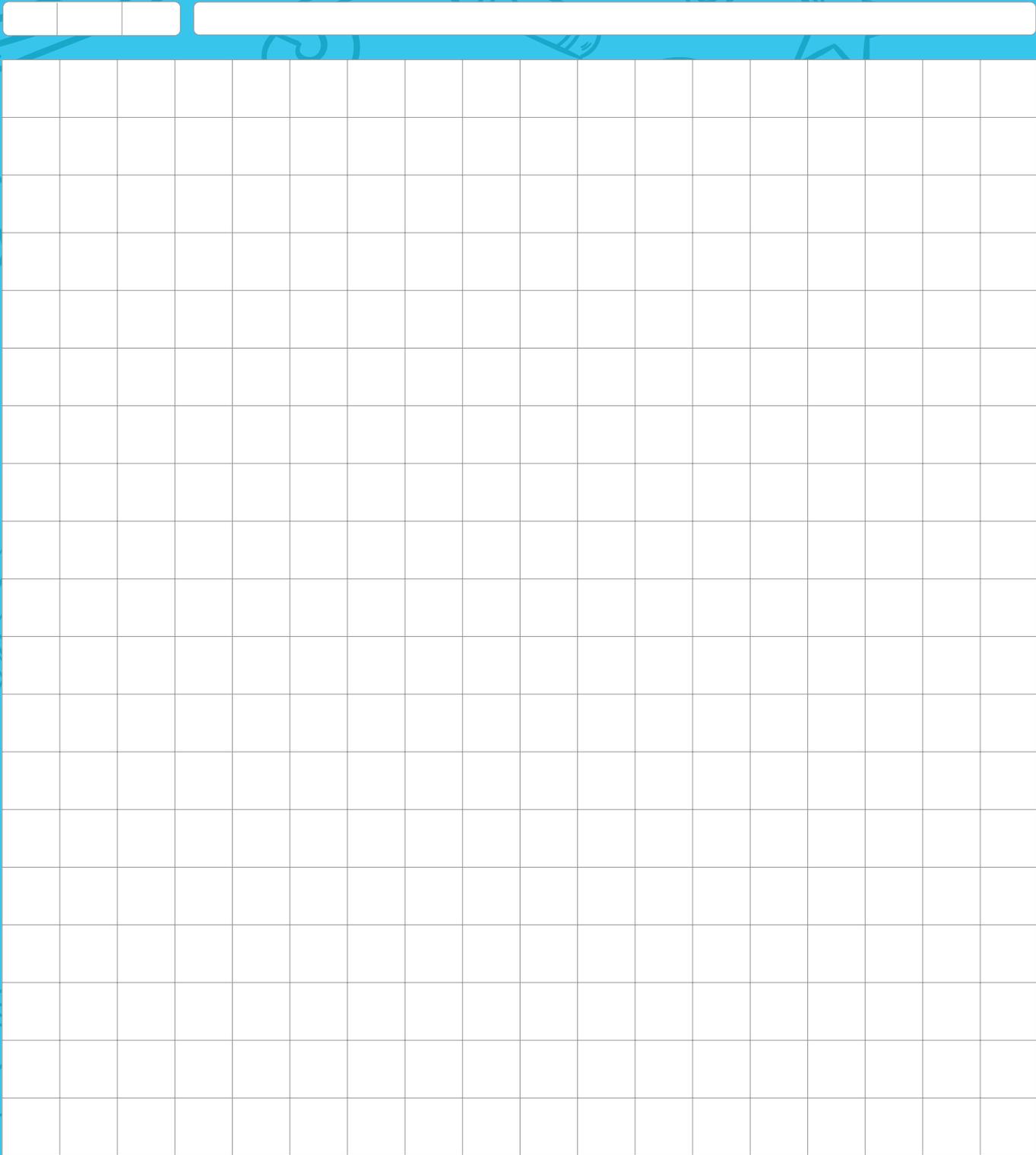


<https://n9.cl/l0vnp>

“ La **amistad** es como un jardín; si la cuidas, florece y se llena de colores. ”

Anónimo





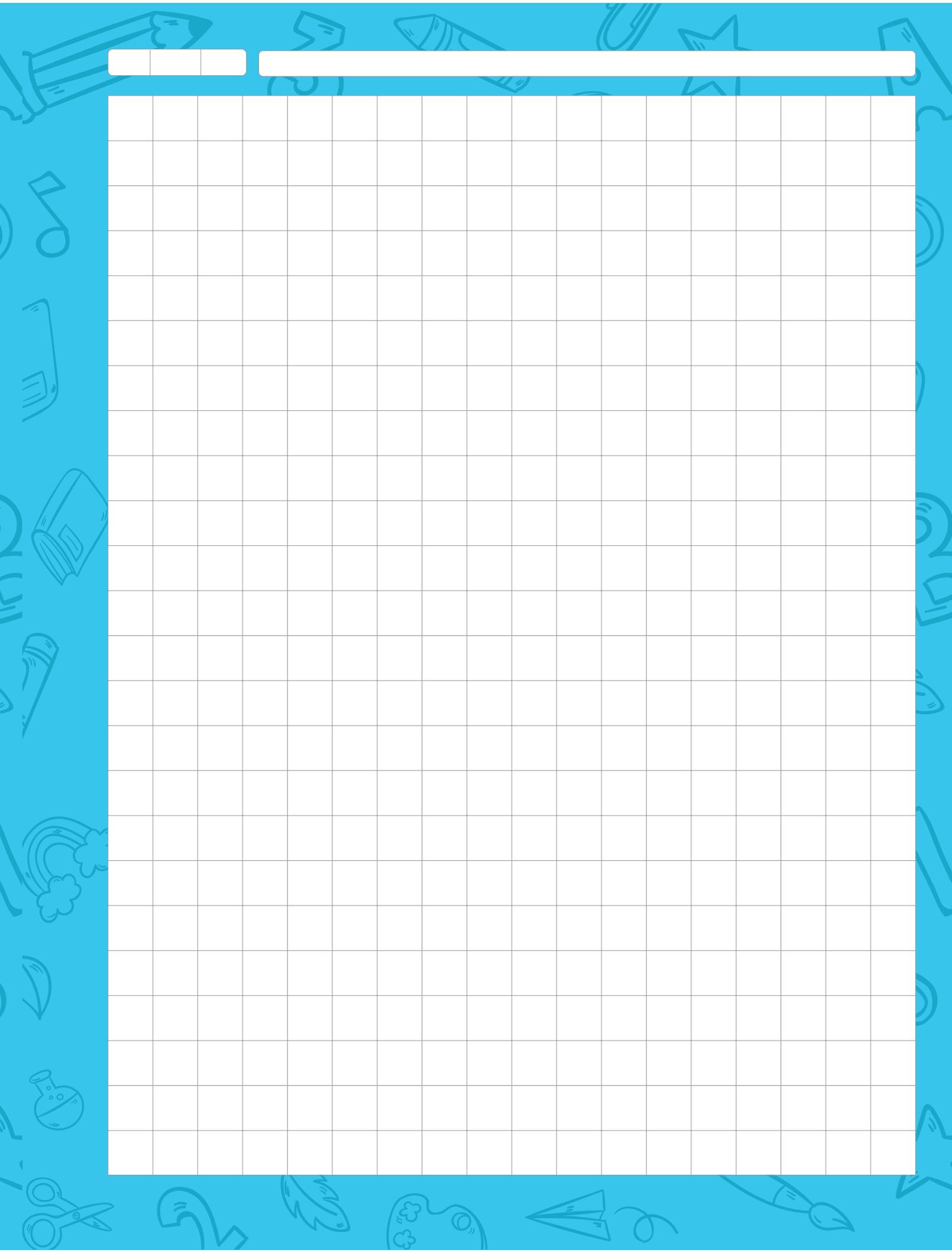
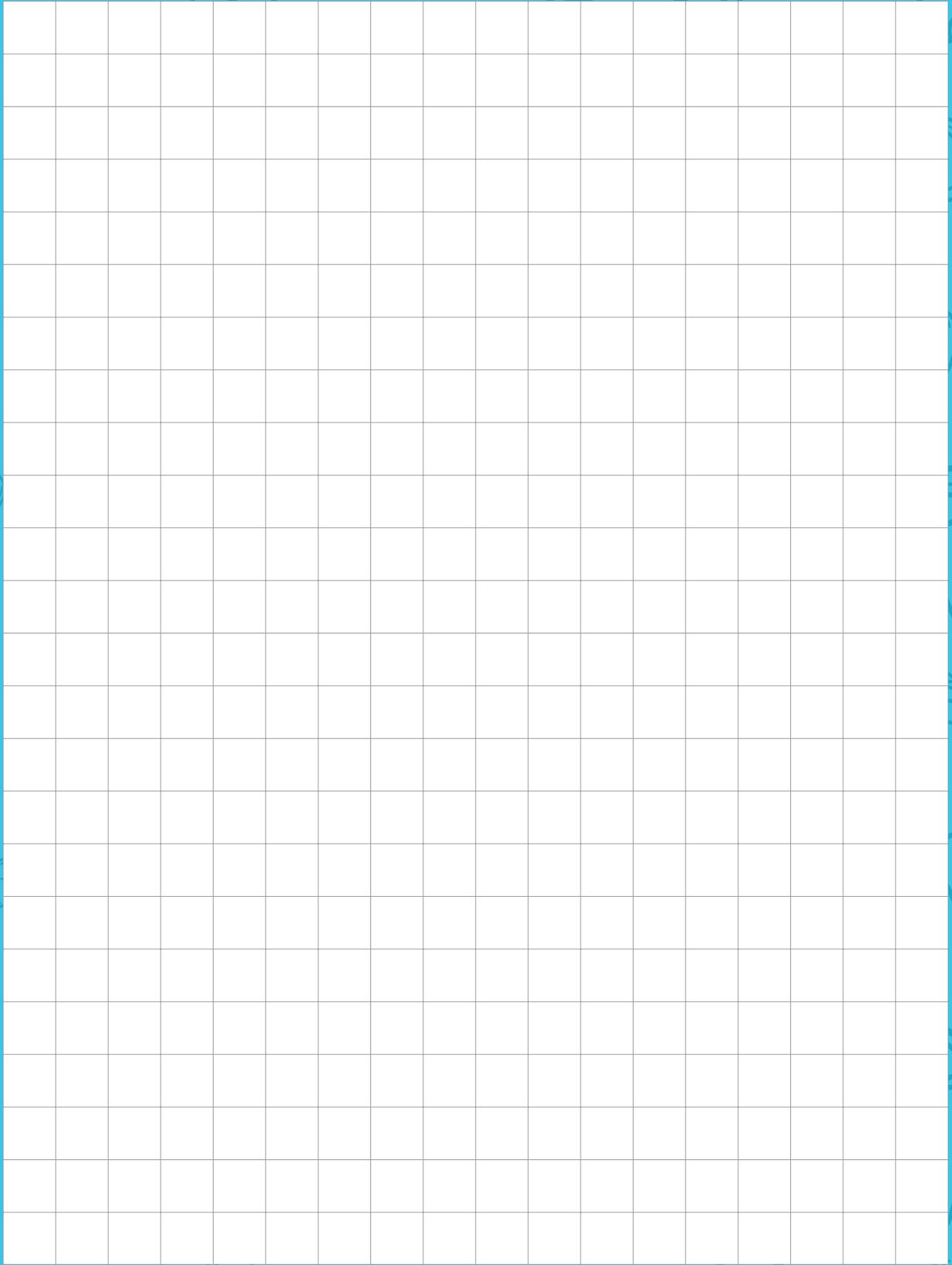
<https://n9.cl/61gw5>

“En los momentos difíciles, un **amigo** siempre encuentra la manera de hacerte sonreír.”

Anónimo





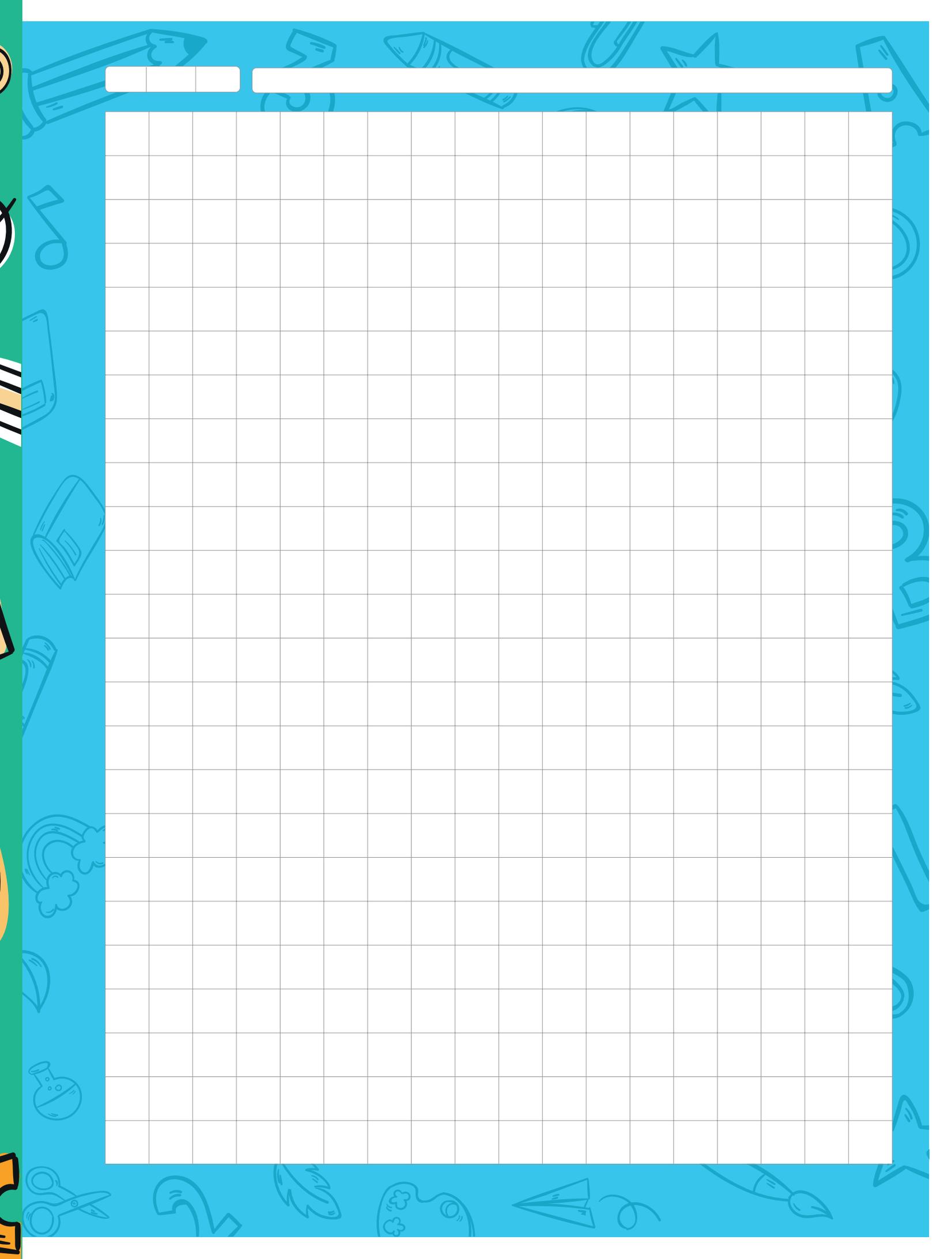


# Actividades

mes de

# ABRIL

Días	Actividades
Martes 1	Comparte bromas graciosas.
Miércoles 2	Dibuja la escena de tu cuento favorito.
Jueves 3	Comenta sobre qué colores tiene el arcoíris.
Viernes 4	Conversa con un adulto sobre las minas.
Lunes 7	Practica un ejercicio físico en las mañanas.
Martes 8	Nombra una verdura de tu gusto.
Miércoles 9	Juega y disfruta en el recreo.
Jueves 10	Comenta si te sientes a gusto en la escuela.
Viernes 11	Conversa con un adulto sobre la enfermedad de Parkinson.
Lunes 14	Entona la canción América de Nino Bravo.
Martes 15	Conversa con un adulto sobre el arte.
Miércoles 16	Conversa sobre los derechos de las niñas y niños.
Jueves 17	Conversa con un adulto sobre la lucha campesina.
Viernes 18	Conversa sobre el monumento del Panecillo en Quito.
Lunes 21	Crea un objeto con material reciclable.
Martes 22	Recita un poema a la madre tierra.
Miércoles 23	Comenta sobre tu cuento favorito.
Jueves 24	Menciona a tu mascota.
Viernes 25	Consulta en qué lugar de la tierra viven los pingüinos.
Lunes 28	Comenta qué música te gusta bailar.
Martes 29	Baila con tus compañeras y compañeros.
Miércoles 30	Expresa verbalmente qué es la honestidad.



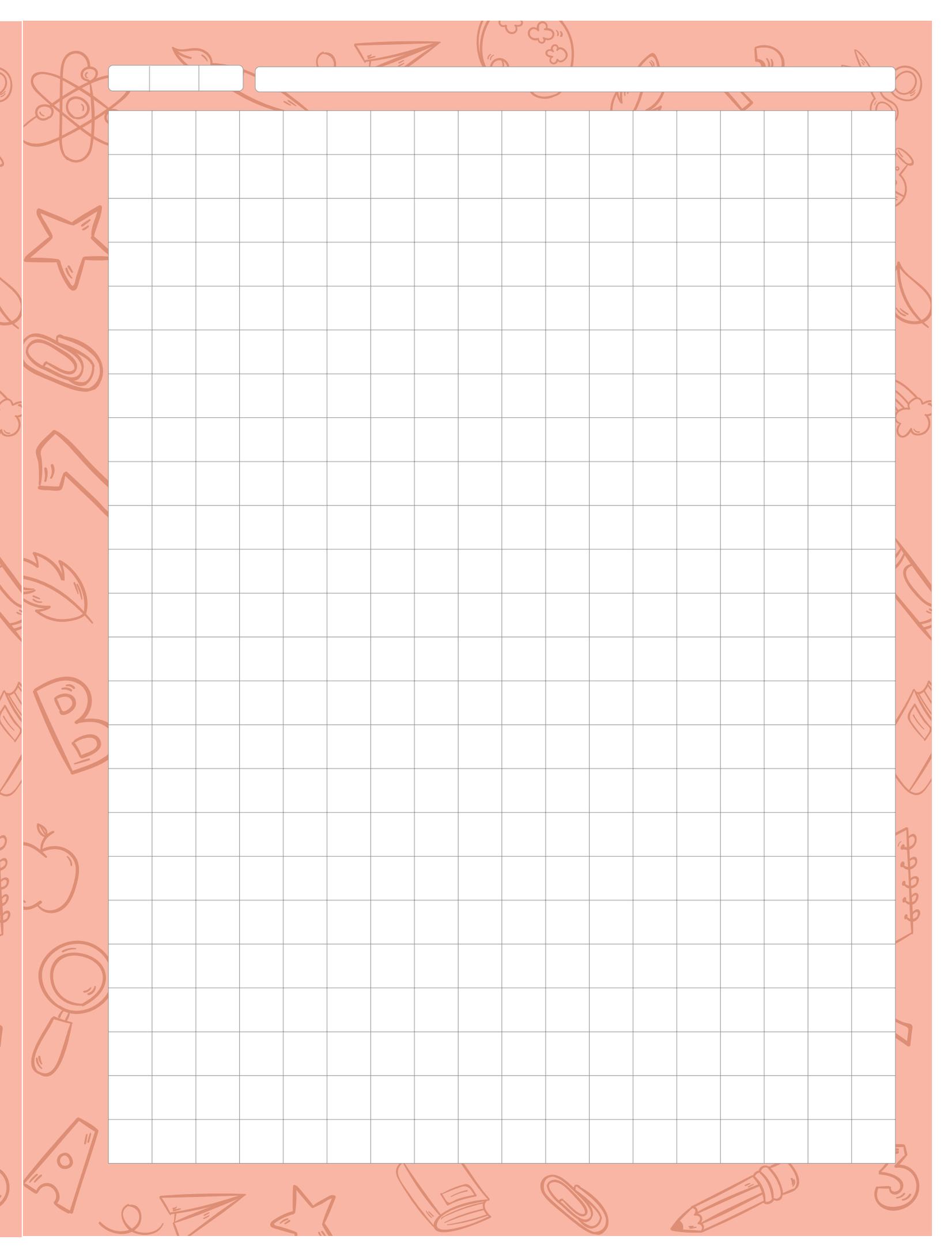
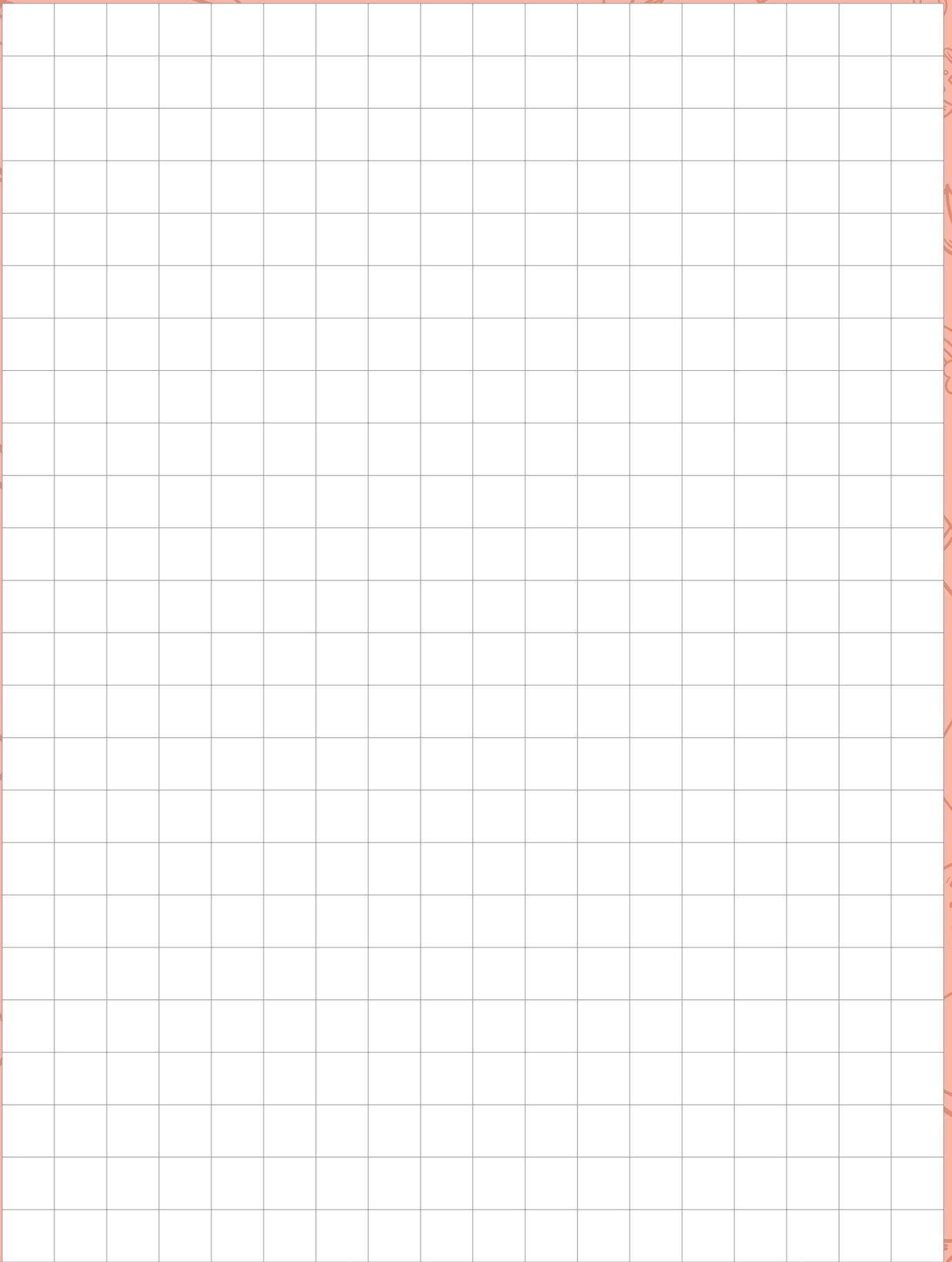


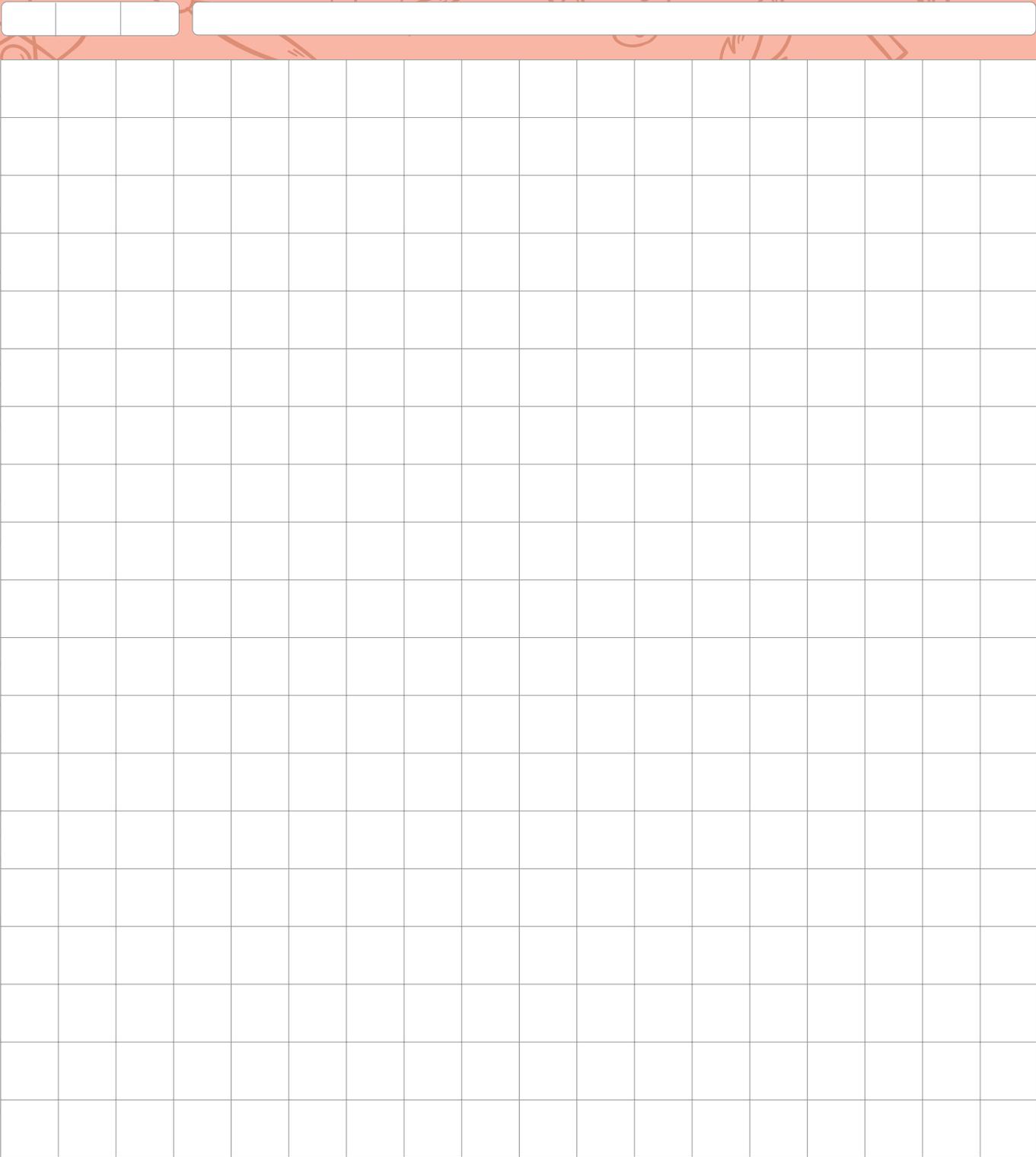

Verde y nutritiva, en la huerta crezco yo, en ensaladas y guisos, soy fuerza y mucho vigor. **¿Quién soy?**

<https://n9.cl/srghy>







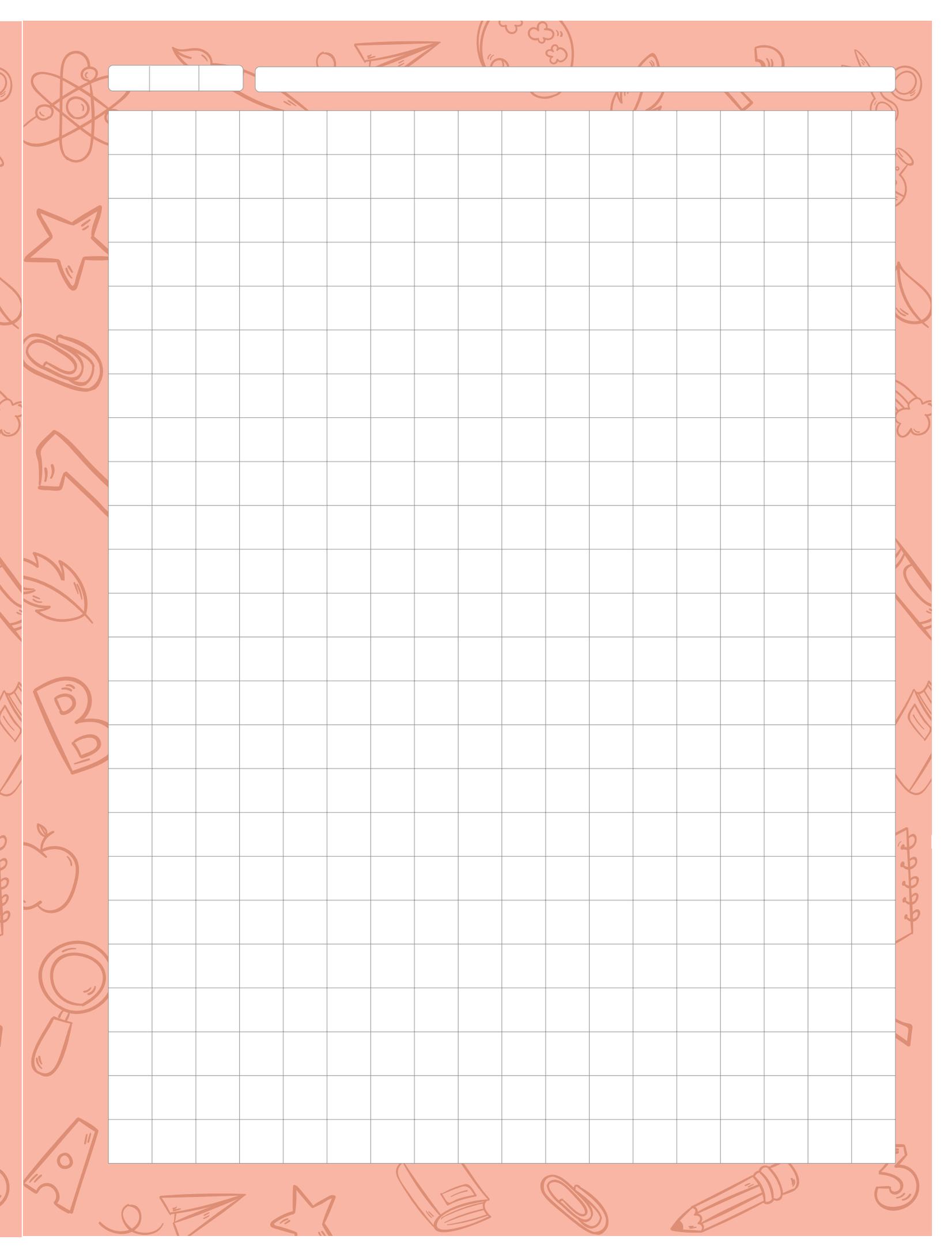
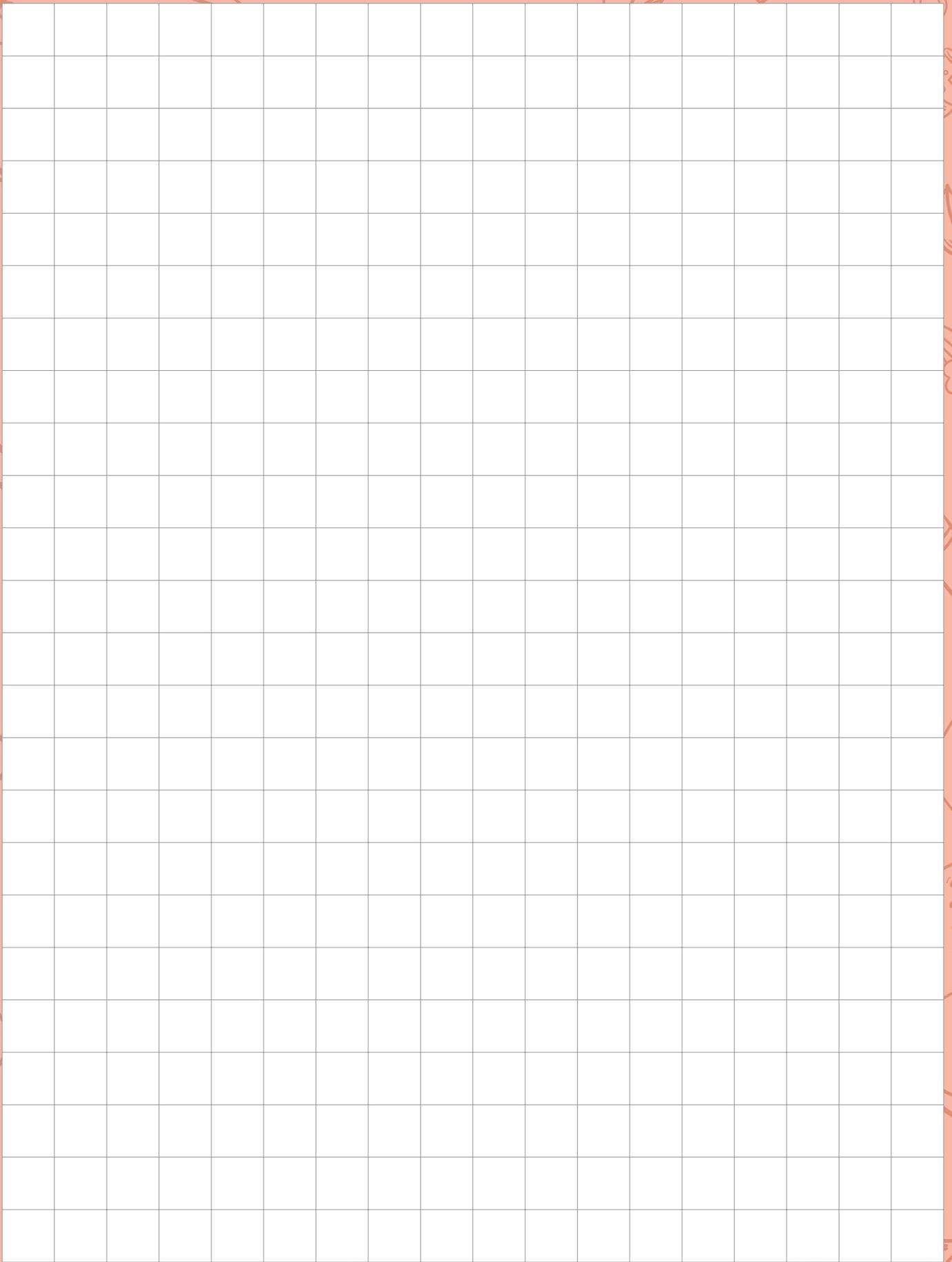


<https://n9.cl/8rbgd>

En la casa de Renato  
todos cuentan hasta  
cuatro:  
uno, dos, tres y cuatro.



Anónimo



Blank header bar with a white background and a thin orange border.

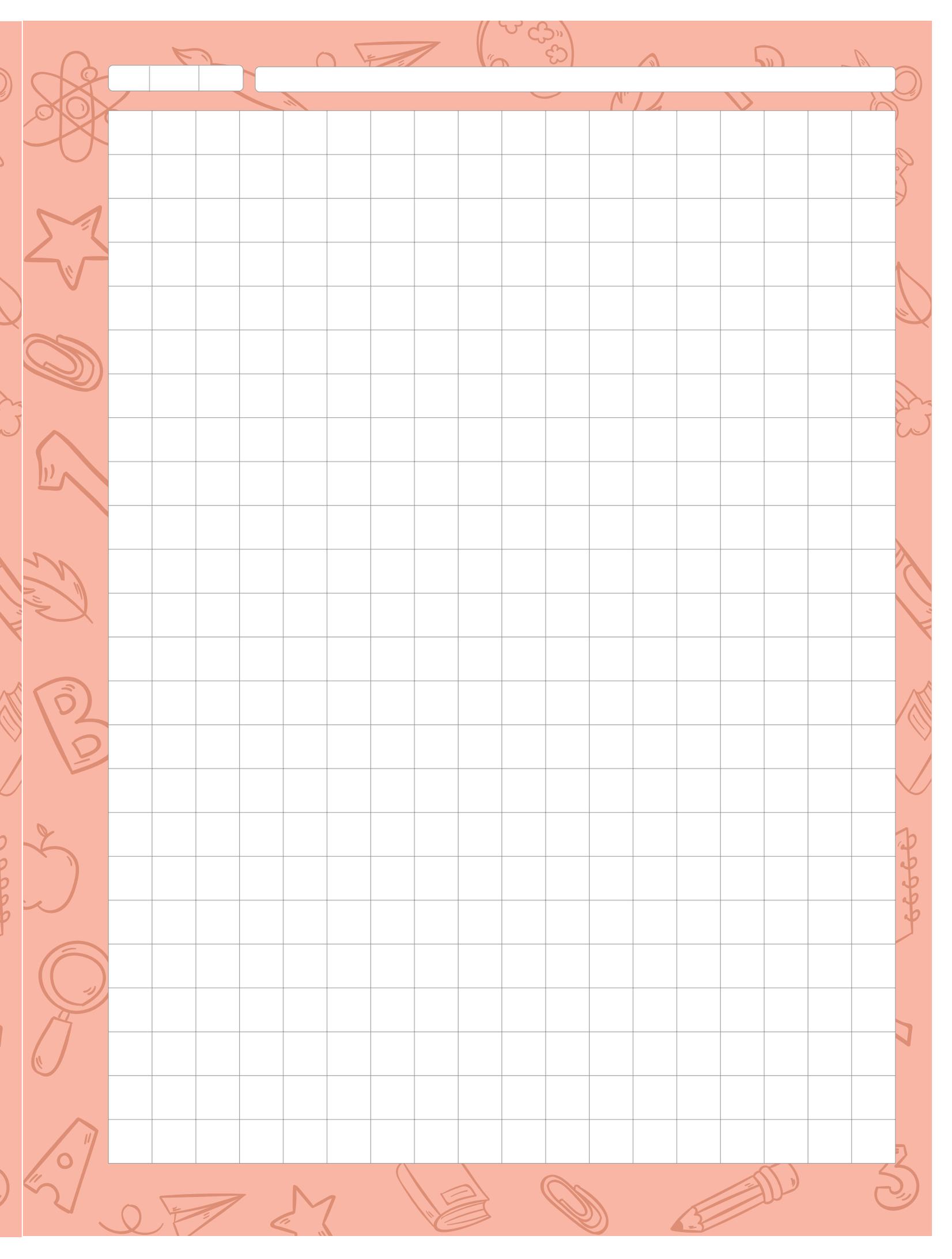
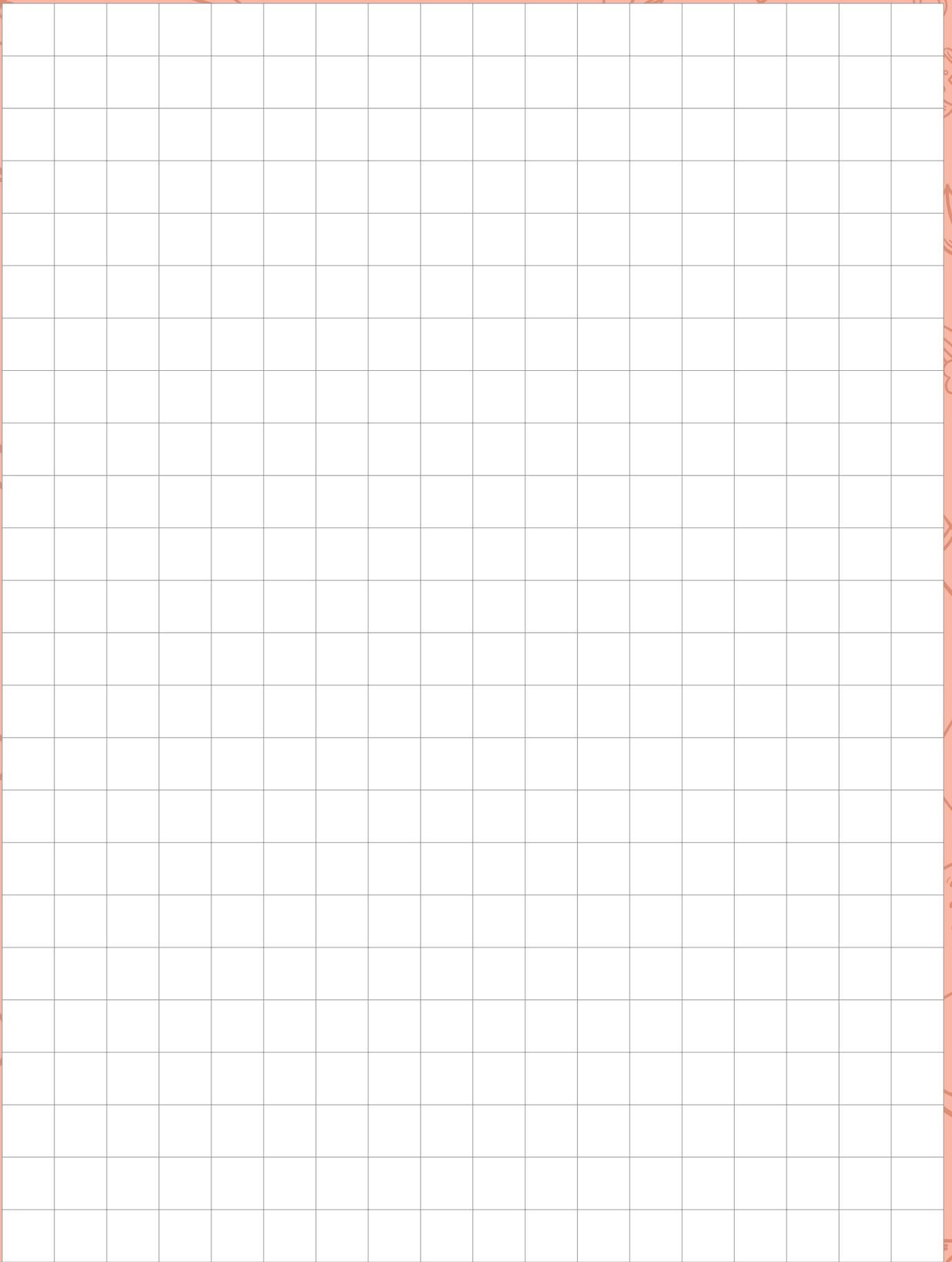
Large grid area with a white background and a thin orange border, suitable for drawing or writing.



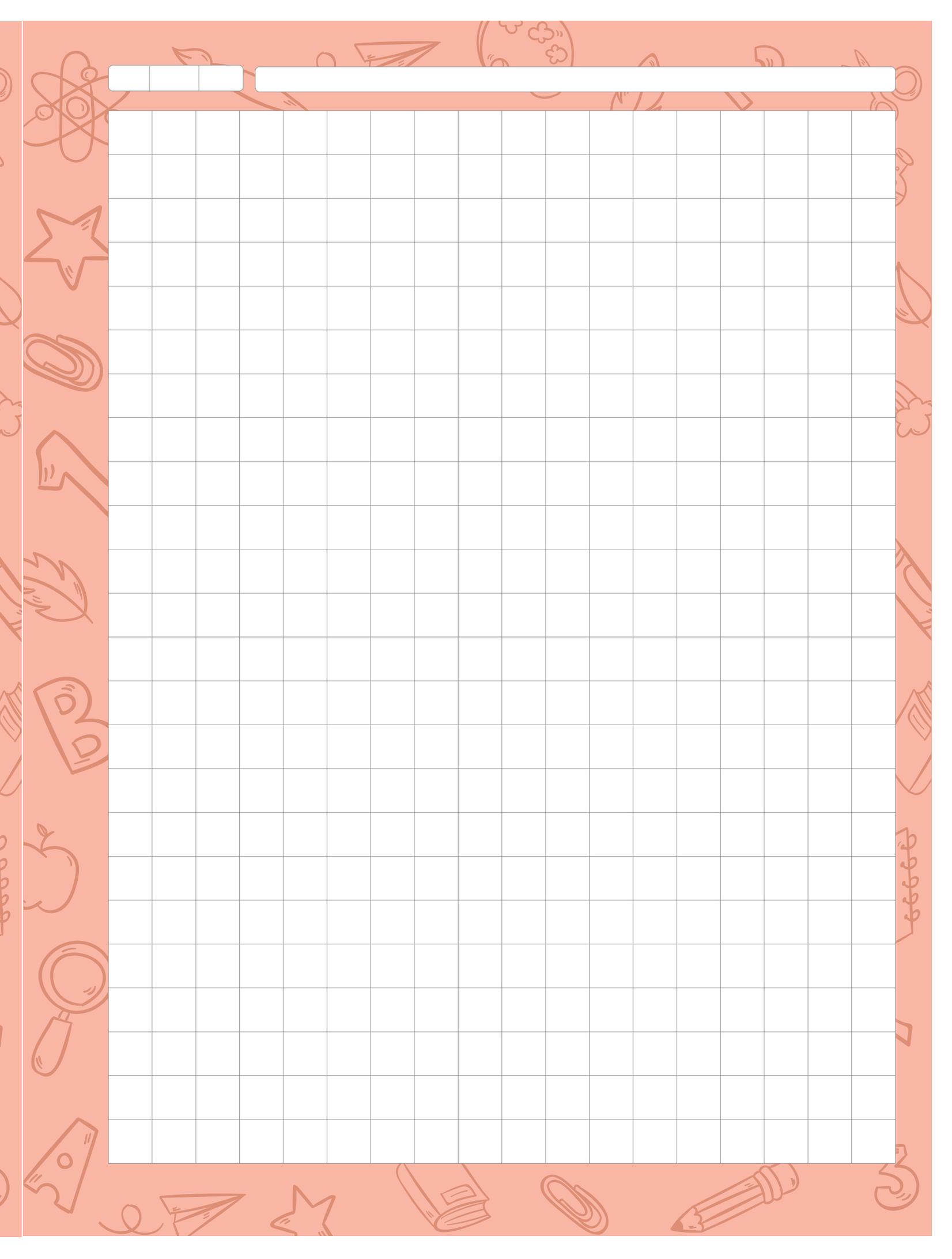
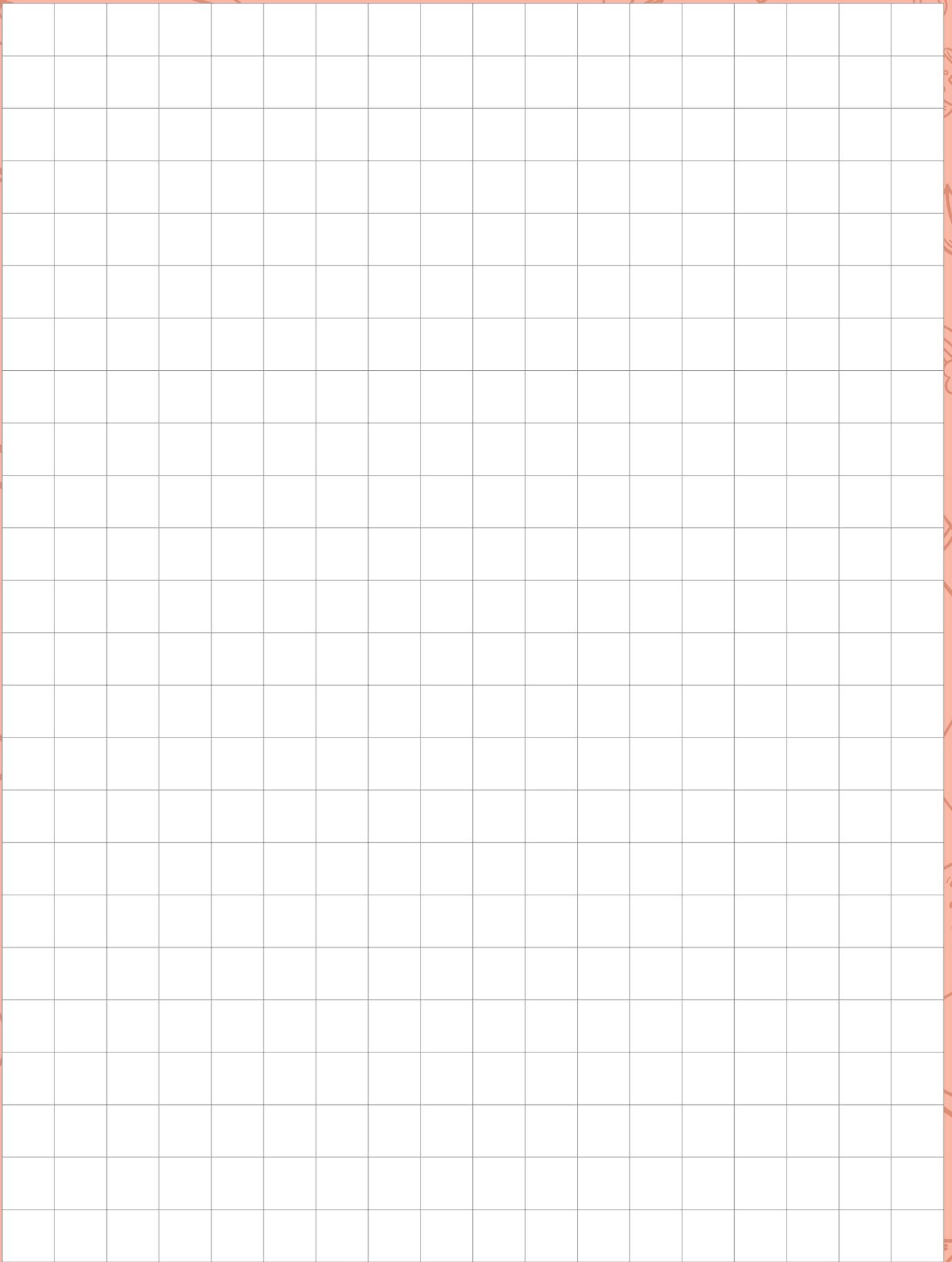
<https://h9.cl/5ne4p>

En la mañana me encuentras  
con café y en la tarde con un  
poco de té. **¿Quién soy?**

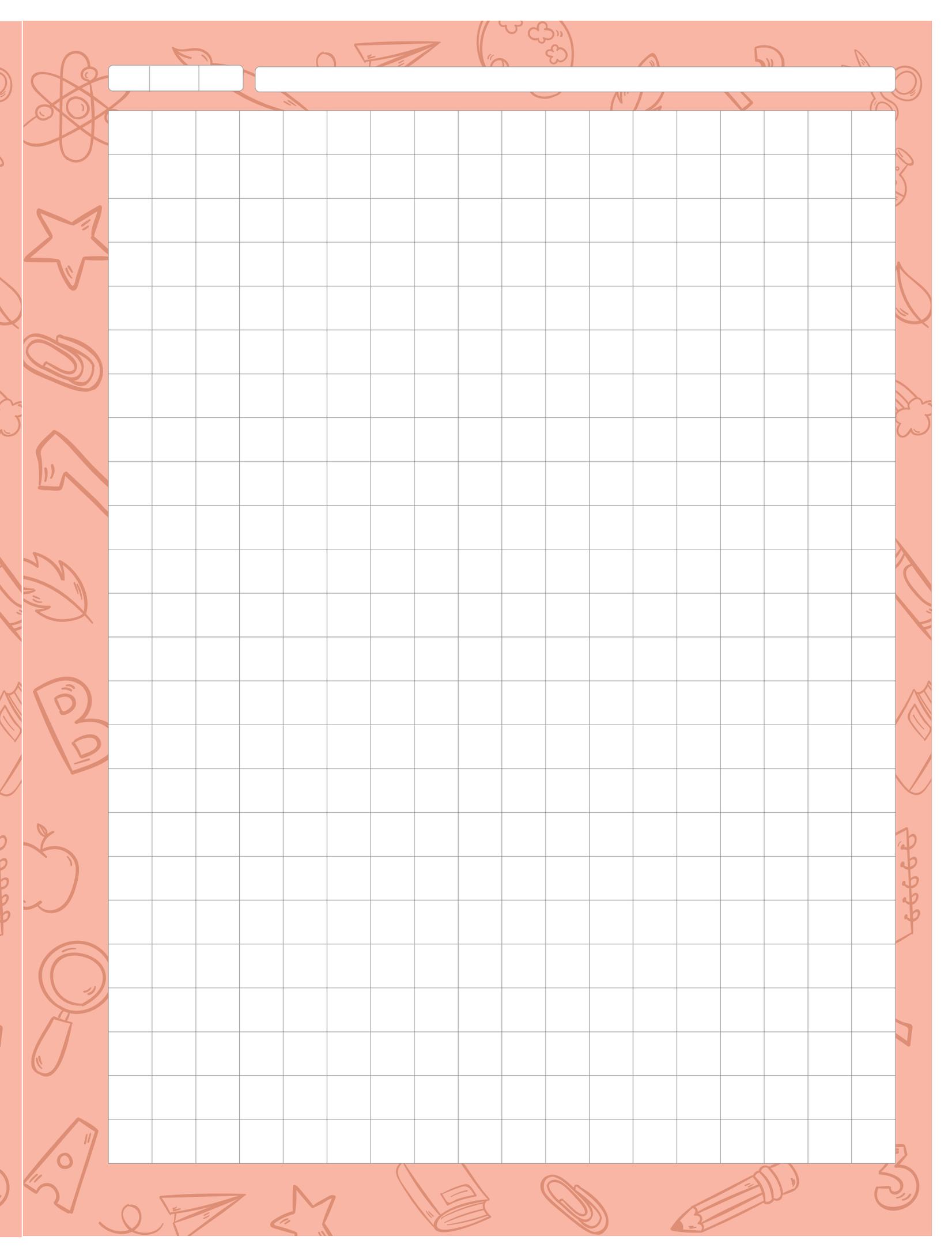
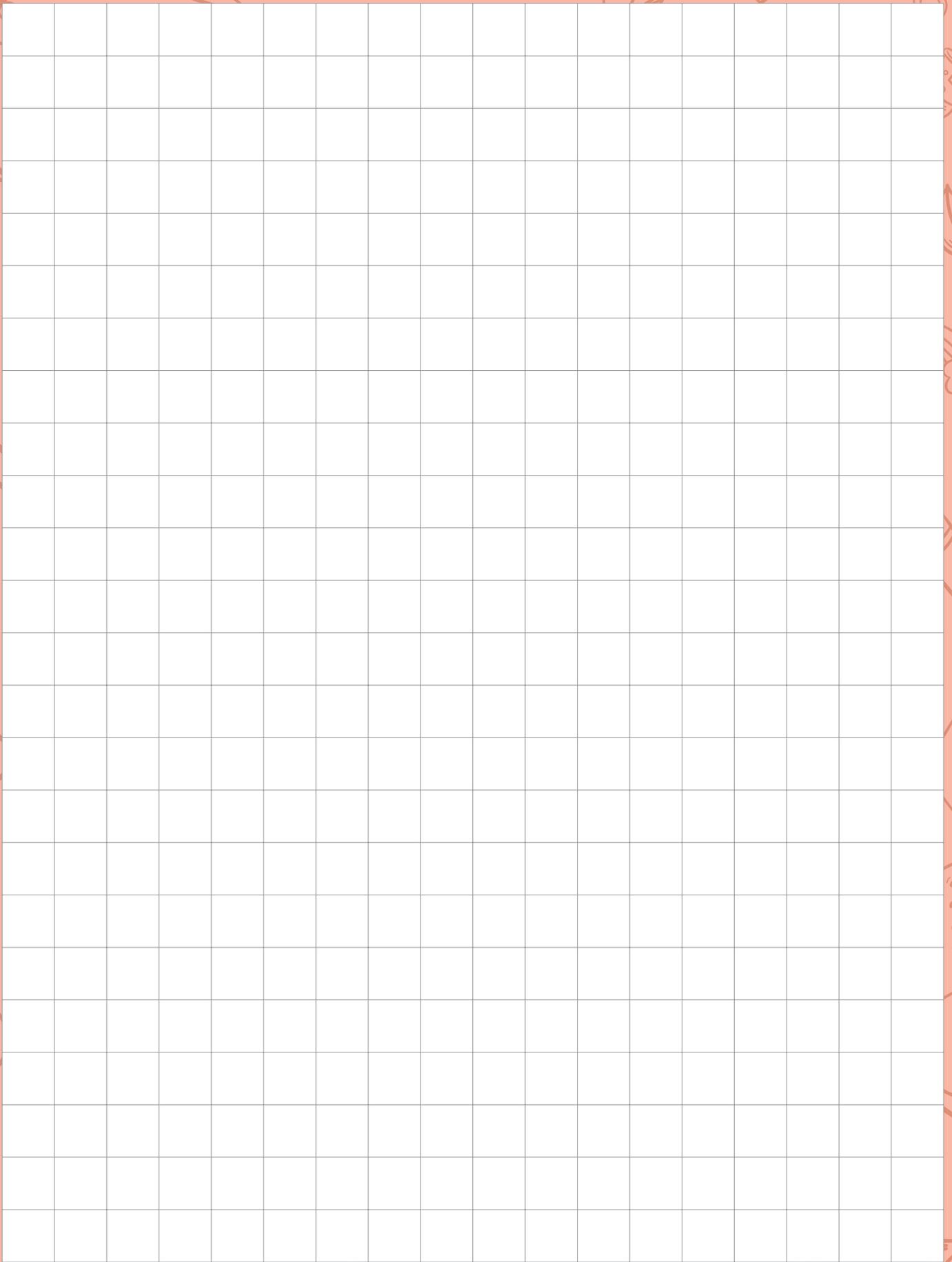
La taza









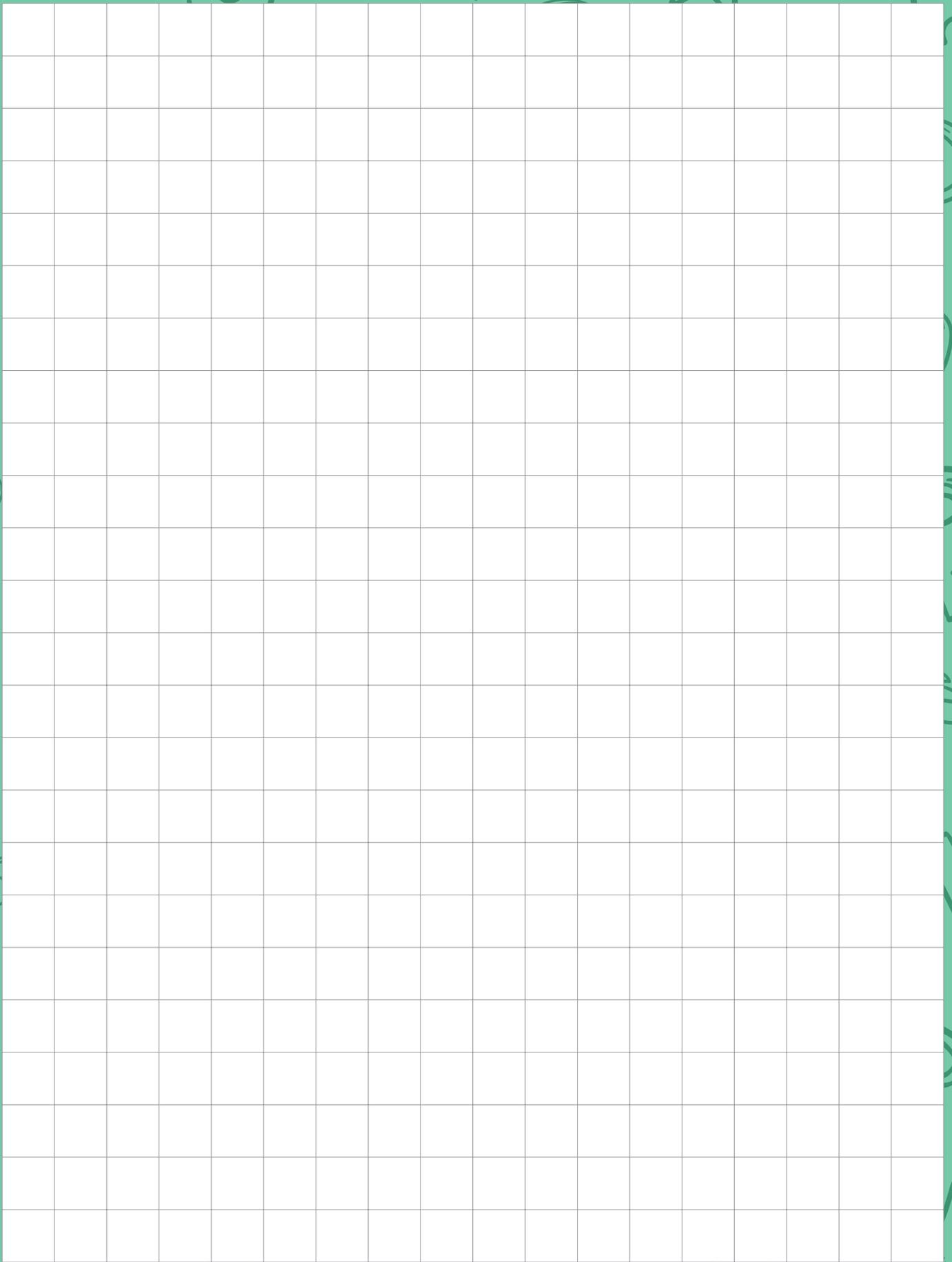
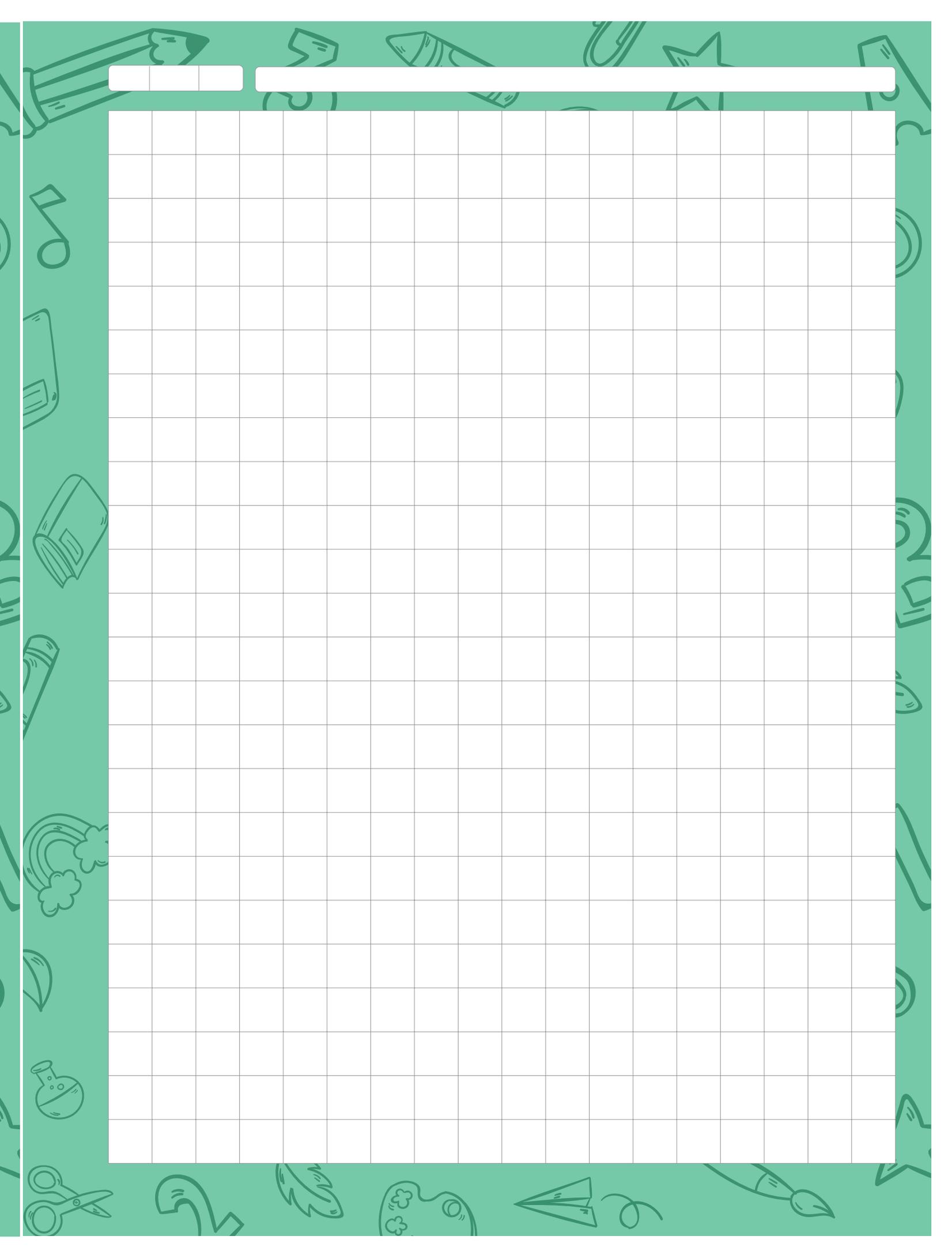




<https://n9.cl/f620hp>

“ La **bondad** es la clave para un **mundo mejor.** ”

Anónimo

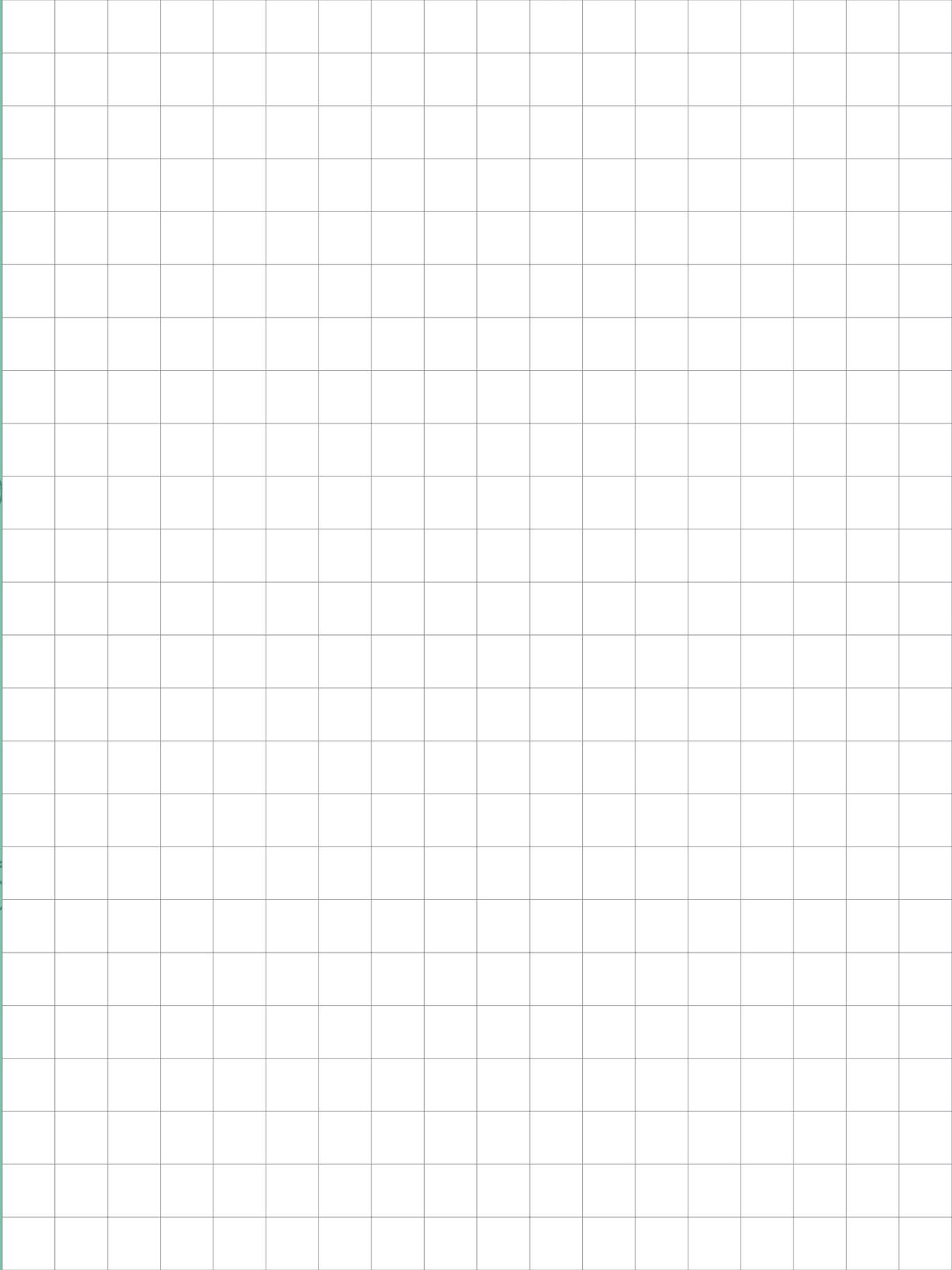
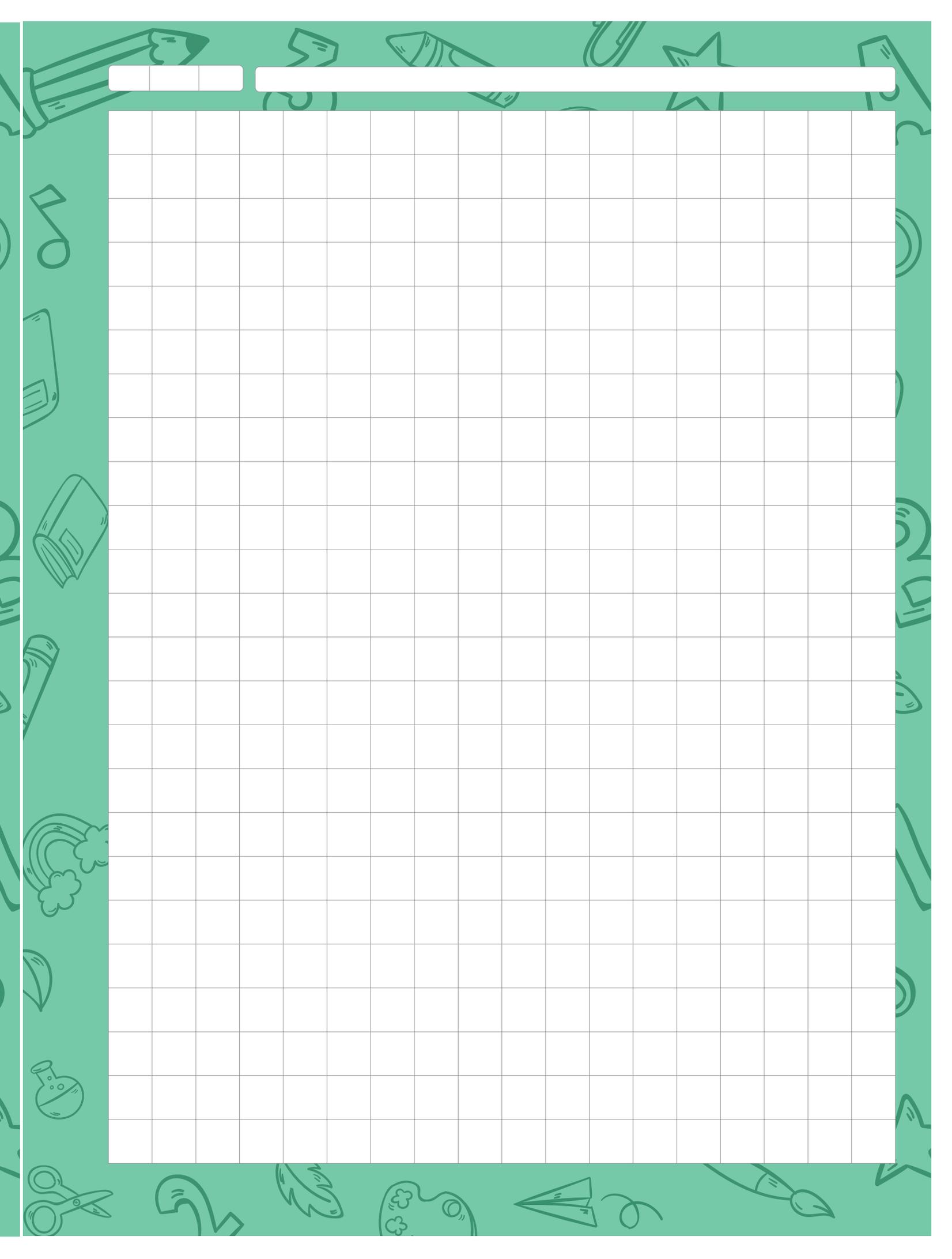




<https://n9.cl/e2figs>

Aparezco por el este, y me escondo  
en el oeste, sin mí no hay día, y sin  
mí no hay calor. **¿Quién soy?**

El sol



Two white rectangular boxes for writing at the top of the page.

A large grid of 20 columns and 20 rows for writing.



¿Qué pasa?

—La saliva por la garganta,  
el tren por la vía y el brazo por la manga.

—¿Qué pasa?

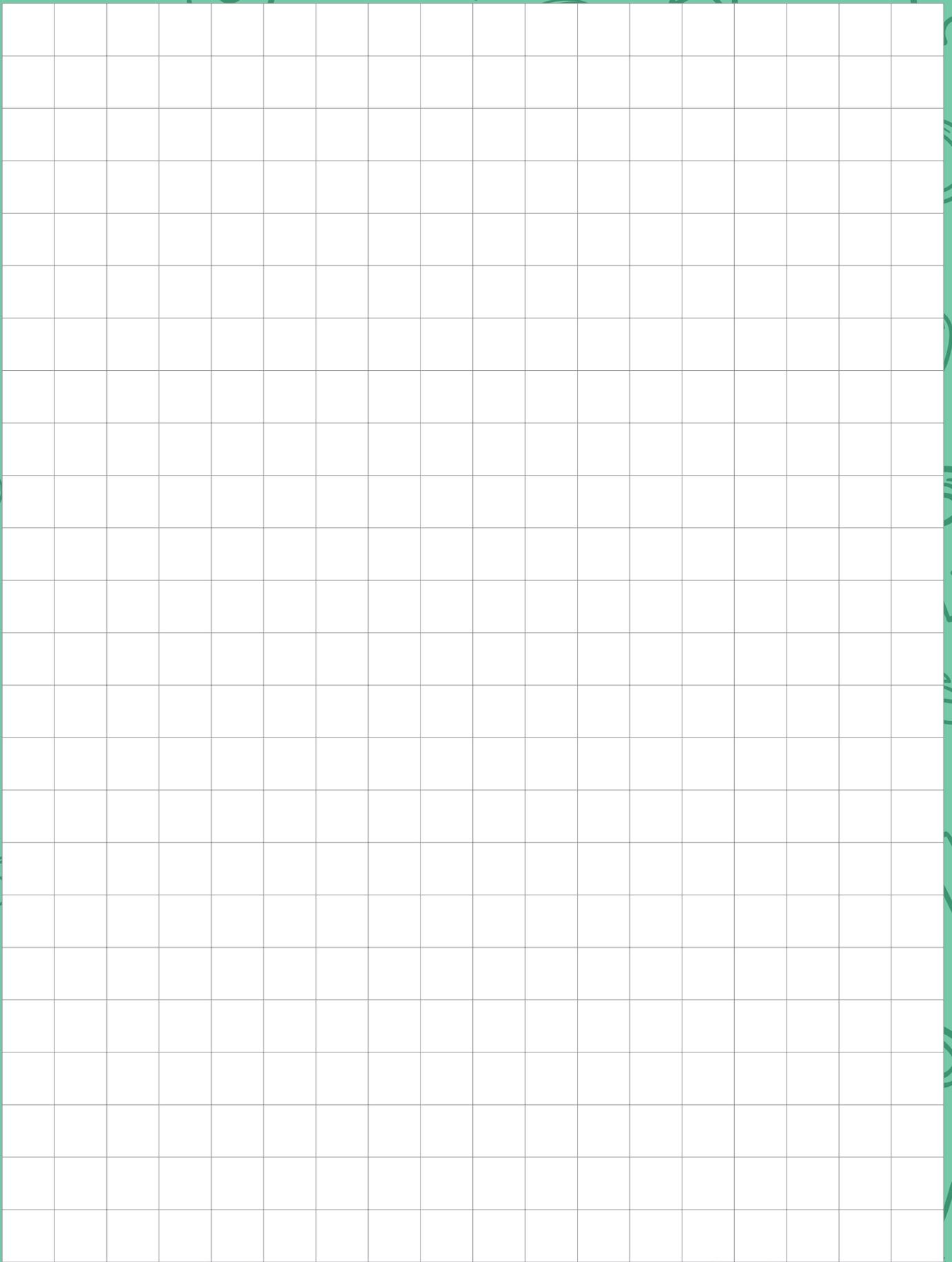
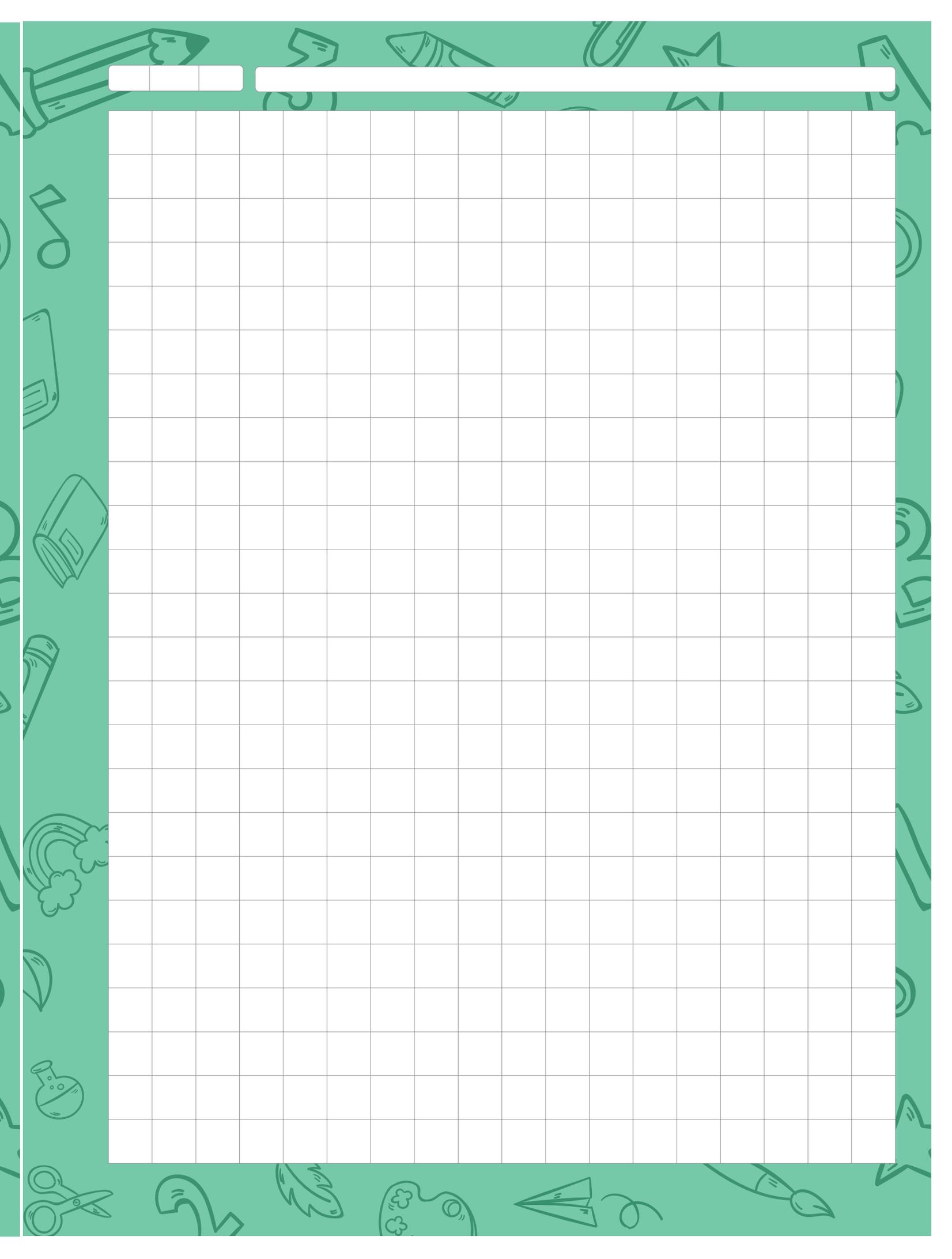
—Un bus por tu casa.

—¿Qué pasa? —La bandera por tu casa.

—Por la mía ya pasó. —Y en la mía se  
quedó.



Anónimo

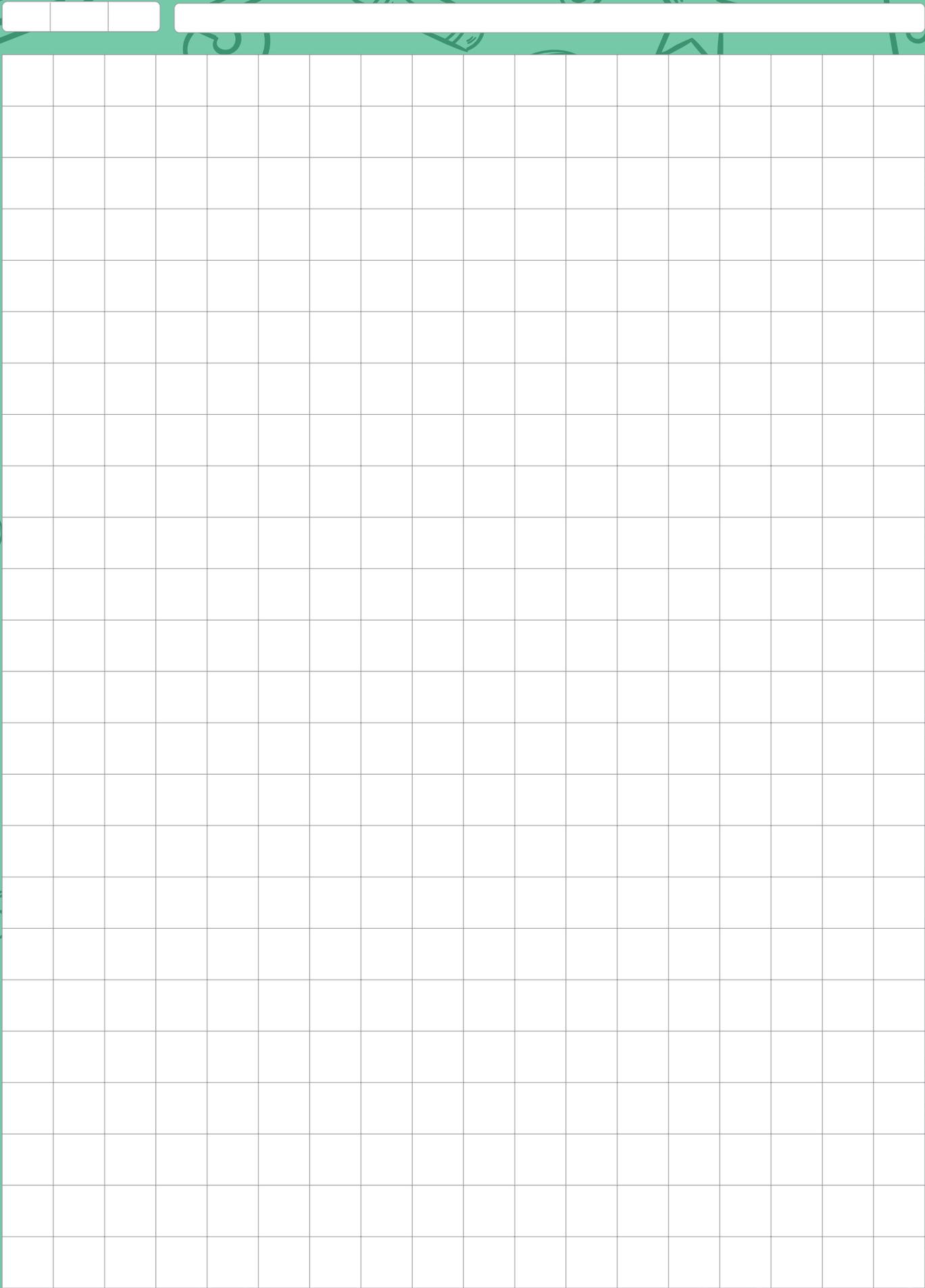


# Actividades

mes de

# MAYO

Días	Actividades
Jueves 1	Dibuja la profesión u oficio de un miembro de tu familia.
Viernes 2	Dibuja lo que más te gusta hacer en la escuela.
Lunes 5	Elige la fruta que más te gusta y dibújala.
Martes 6	Imita los movimientos de un animal veloz.
Miércoles 7	Dibuja un ser vivo y describe sus características.
Jueves 8	Dibuja, con los dedos sobre una superficie, la Cruz Roja.
Viernes 9	Da un abrazo de afecto y cariño a la persona que cuida de ti.
Lunes 12	Dibuja a un amigo/amiga o a un miembro de tu familia.
Martes 13	Haz un dibujo de lo más te gusta de Ecuador.
Miércoles 14	Conversa en parejas sobre cómo fue tu día.
Jueves 15	Dibuja y pinta a tu familia.
Viernes 16	Participa en un juego de luces y sombras con la ayuda de una persona adulta.
Lunes 19	Conversa con una persona adulta sobre el reciclaje.
Martes 20	Ordena los juguetes y libros en el aula.
Miércoles 21	Muestra con tus dedos la hora de ingreso a la escuela.
Jueves 22	Di los nombres de los animales que conoces.
Viernes 23	Pregunta a una persona adulta cuáles son los pueblos del Ecuador.
Lunes 26	Comparte con tus compañeros qué actividad te gusta hacer en casa.
Martes 27	Pregunta a tu docente qué lenguas originarias hay en el Ecuador.
Miércoles 28	Menciona qué se puede hacer para mantener la salud.
Jueves 29	Pinta la paloma de la paz con las huellas de tus manos con varios colores.
Viernes 30	Menciona qué platos has probado que contengan tubérculos.

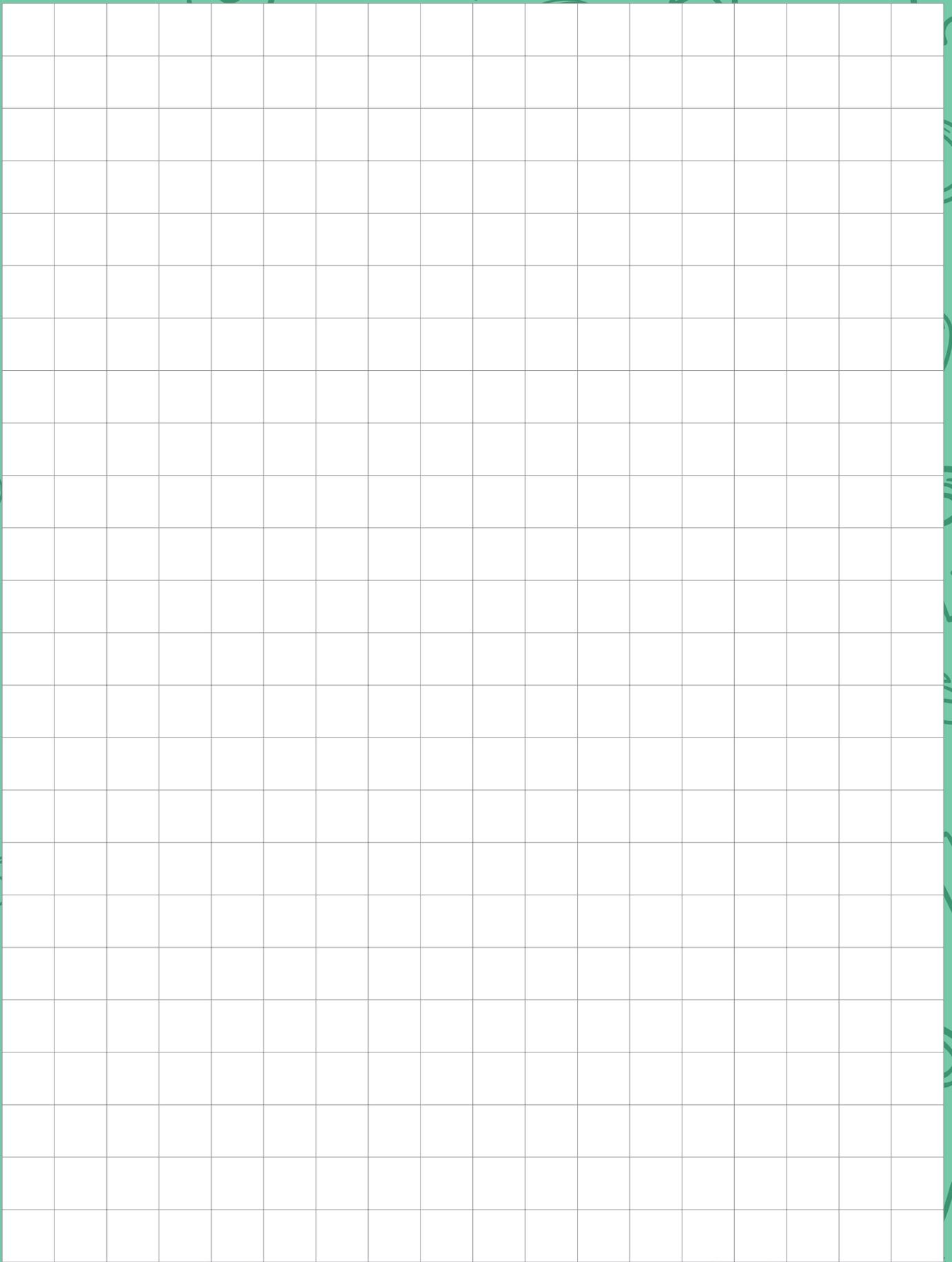
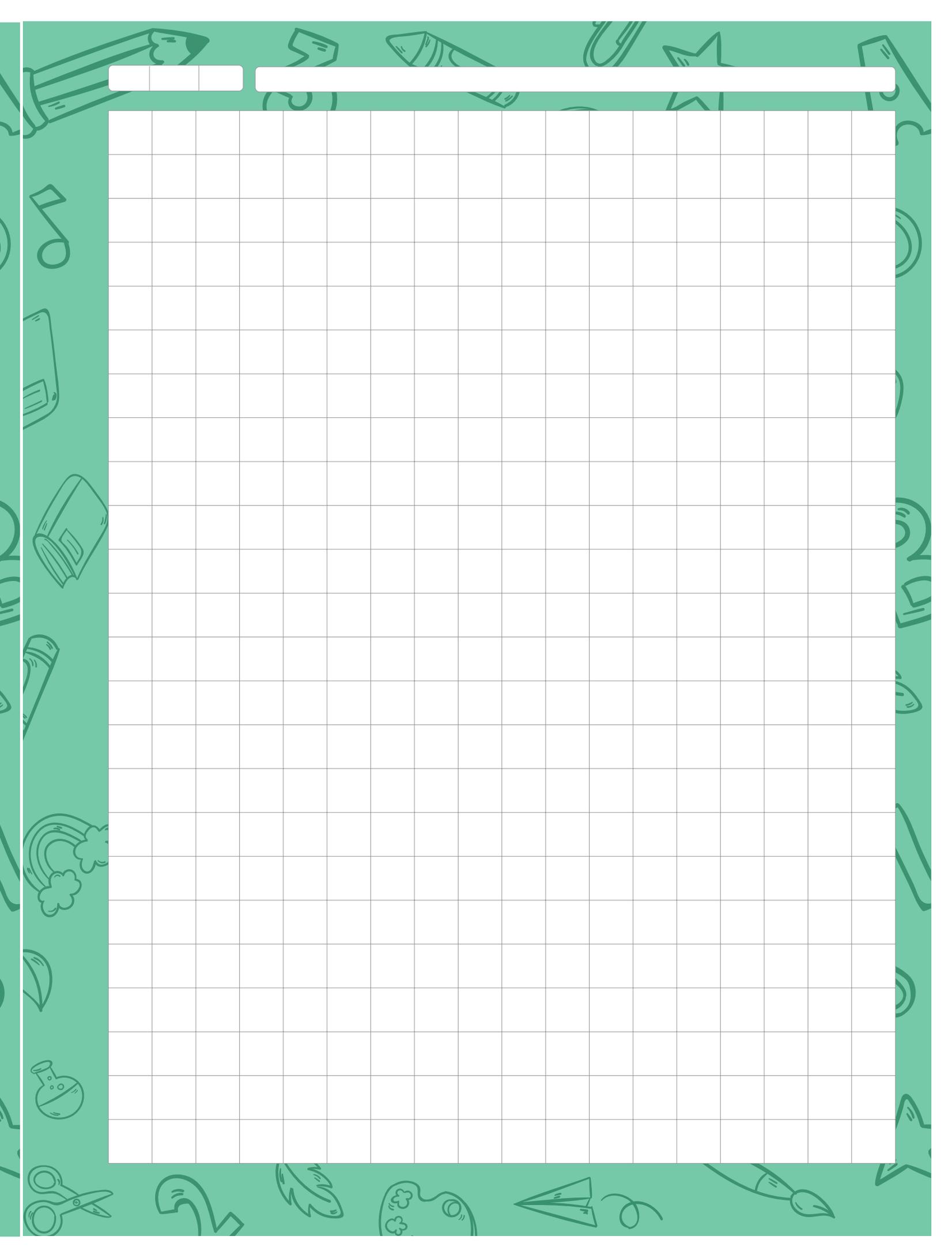




<https://n9.cl/2x5h9>

“ La **felicidad** es  
un **regalo.** ”

Anónimo



Blank header area for writing.

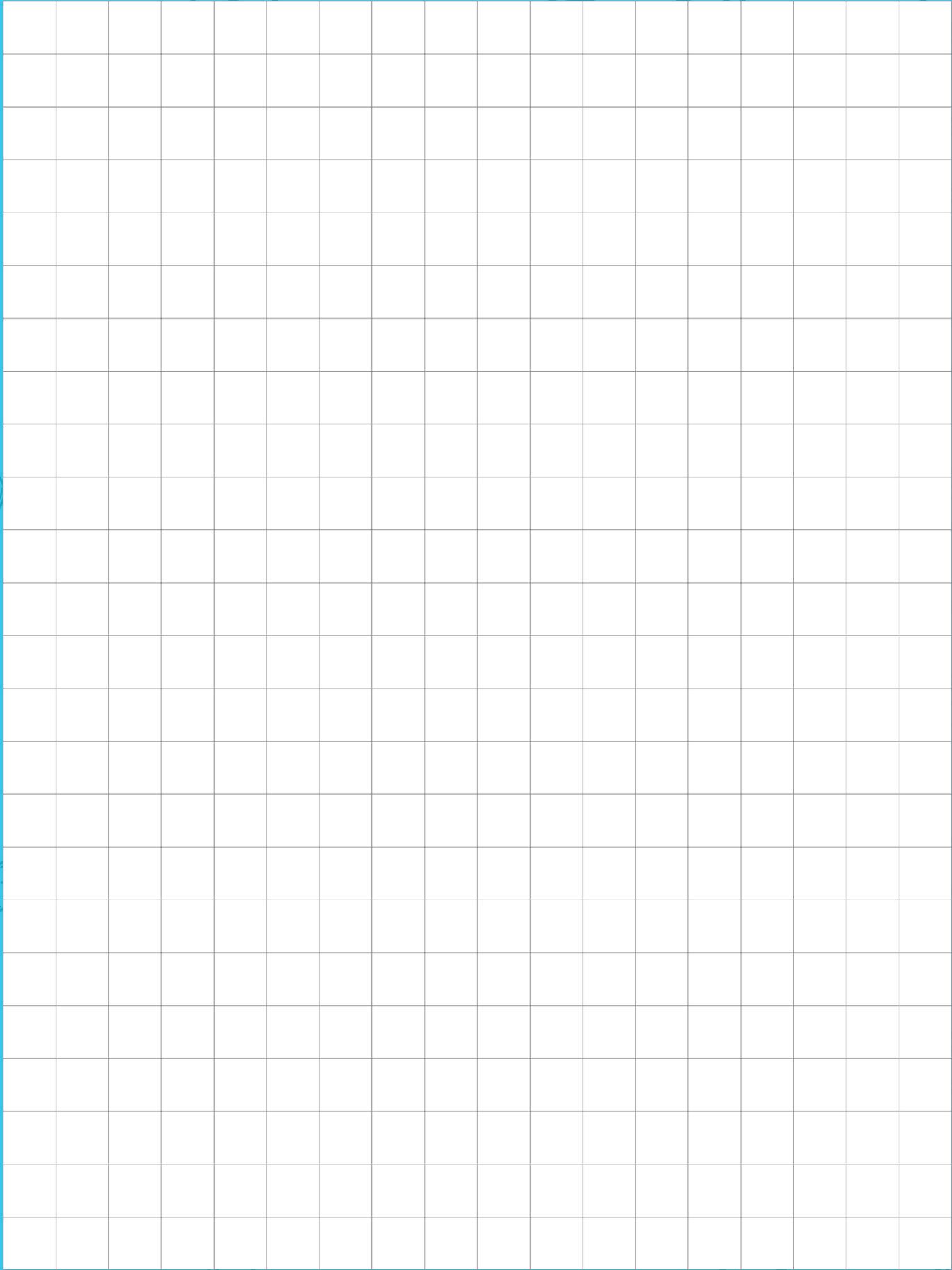
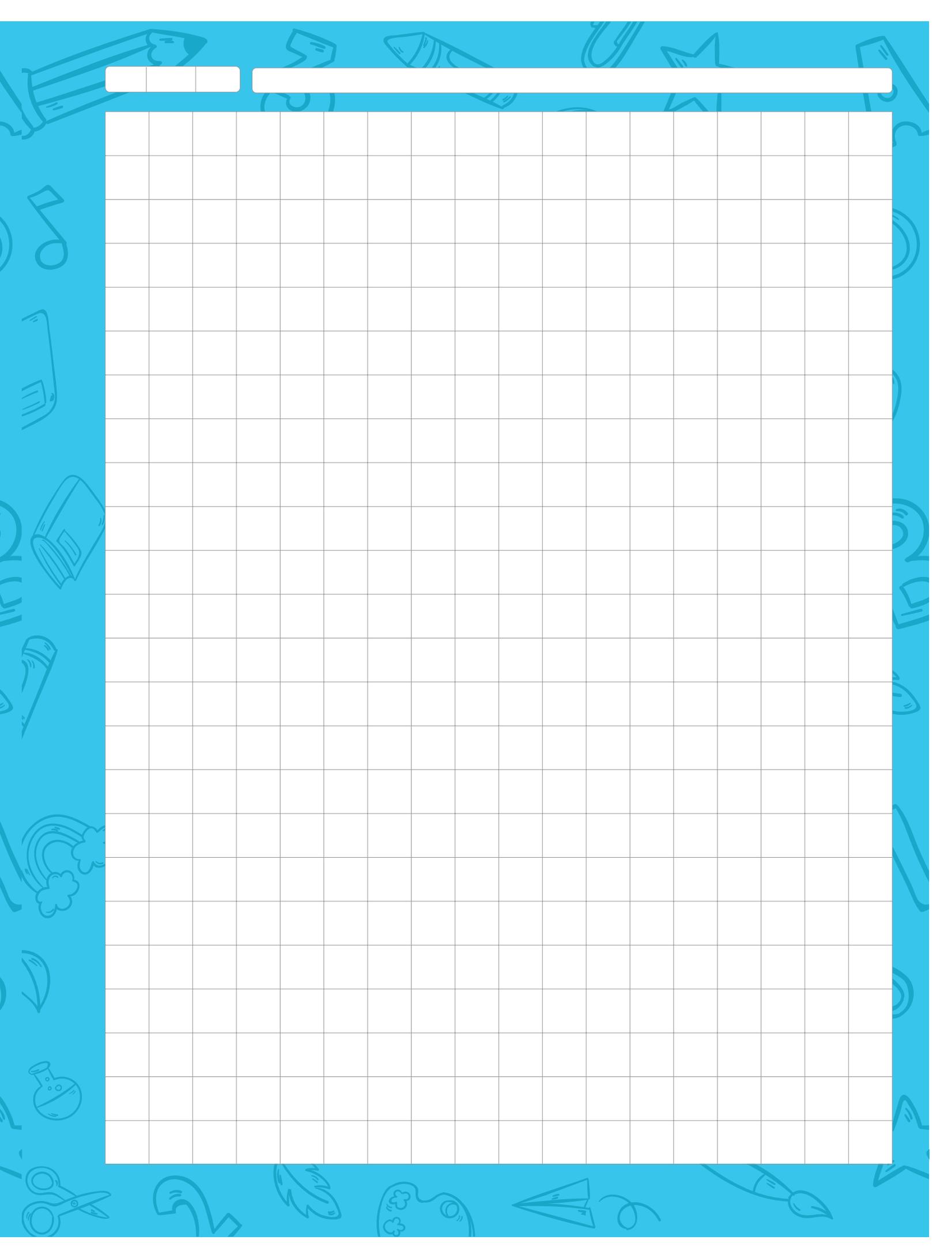
Large grid area for drawing or writing.



<https://n9.cl/1ogdw>

Soy frío y cremoso, de colores variados, me comes en verano y te dejo encantado. **¿Quién soy?**

El helado



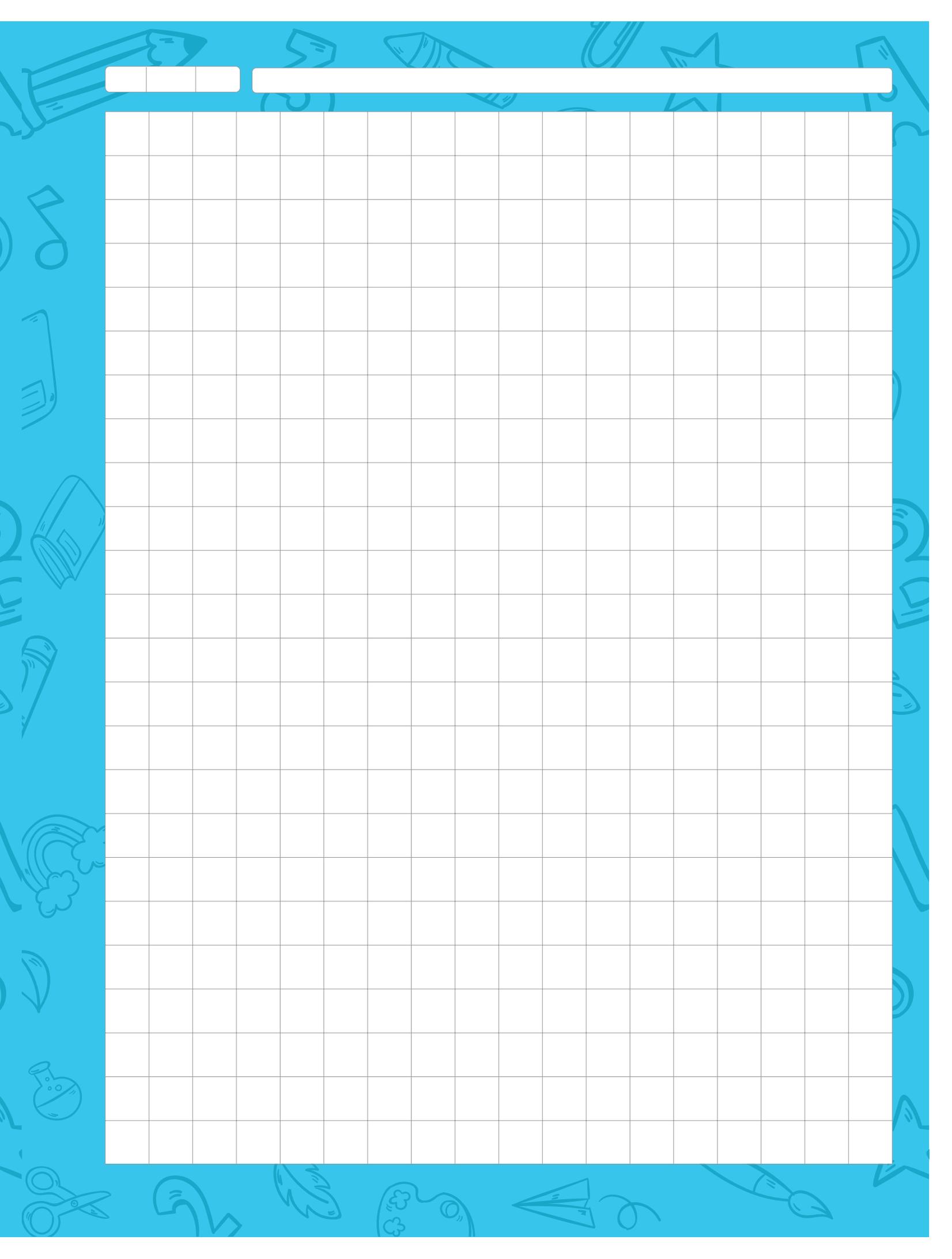
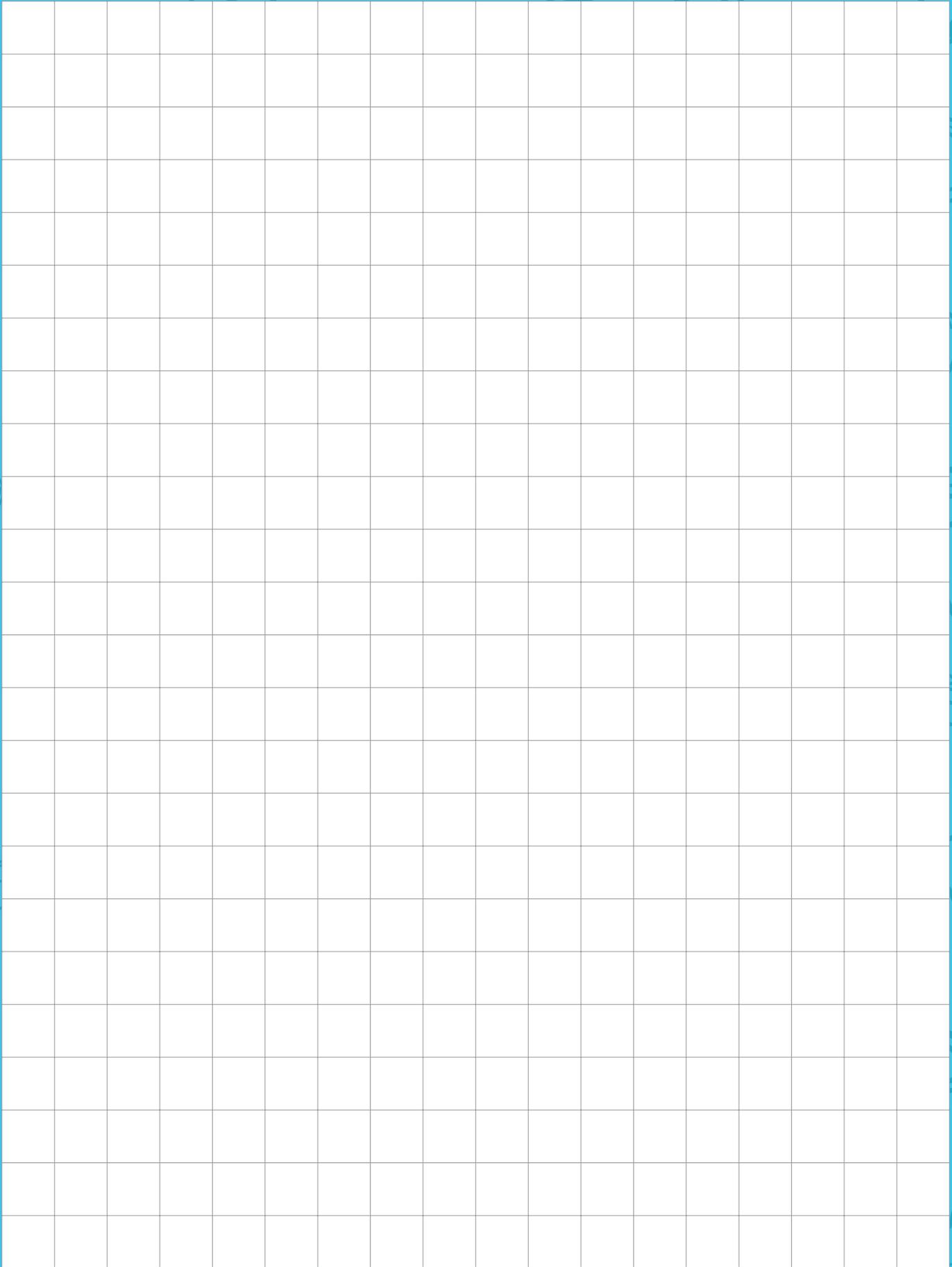
Blank header line.

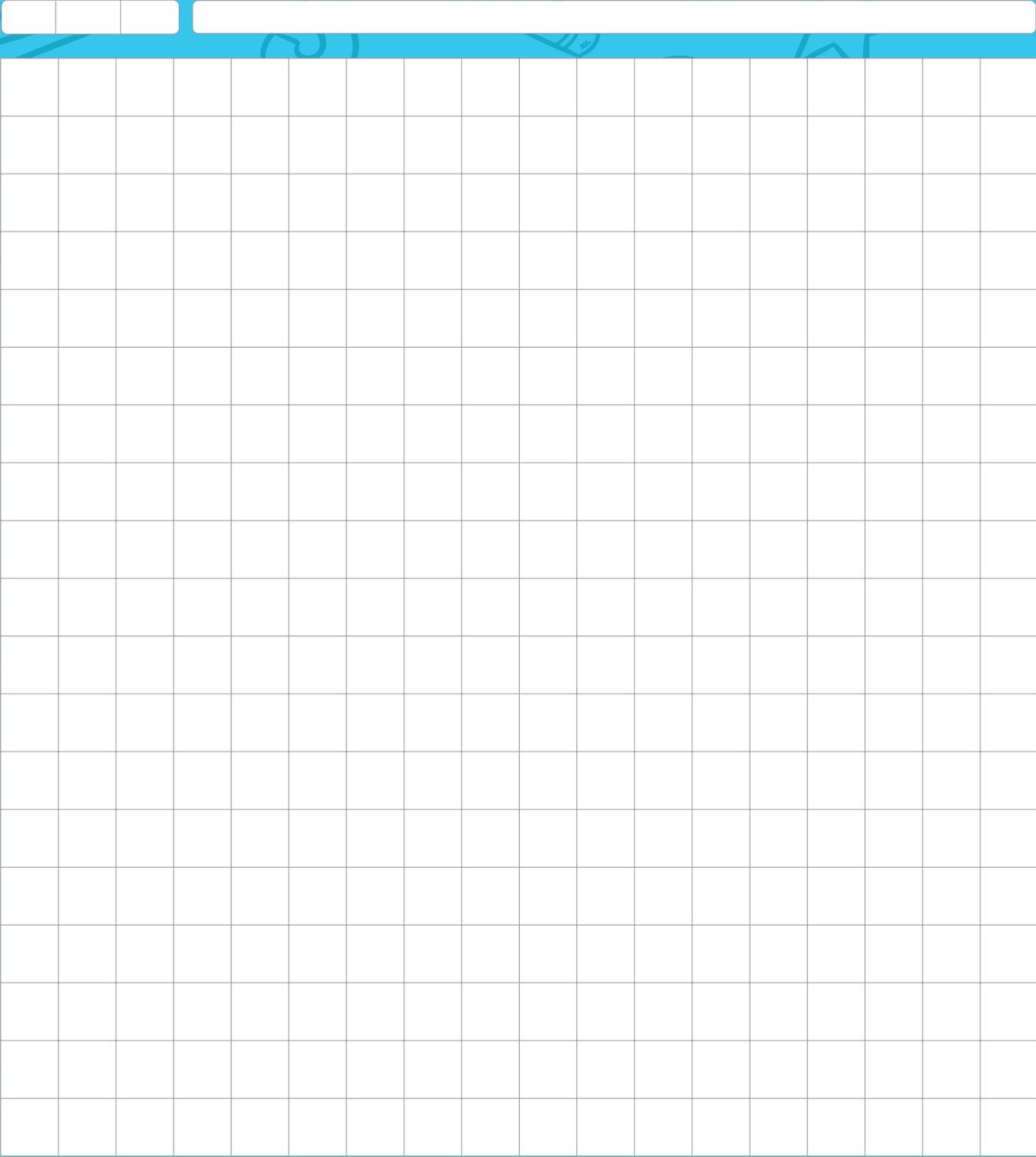



<https://n9.cl/62dkq2>

“La **familia** es un refugio de amor y calor, donde el corazón encuentra siempre su valor.”

Anónimo





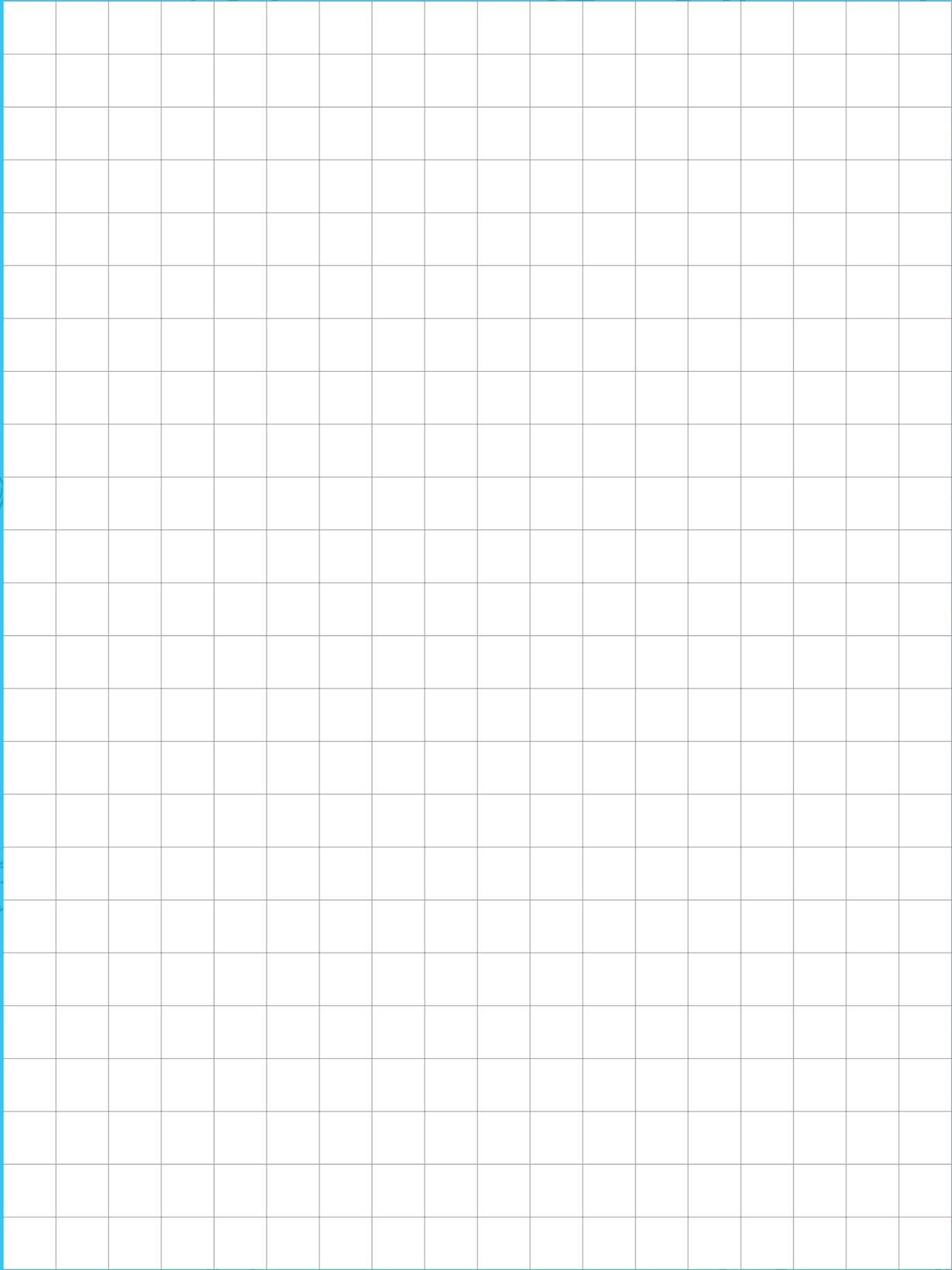
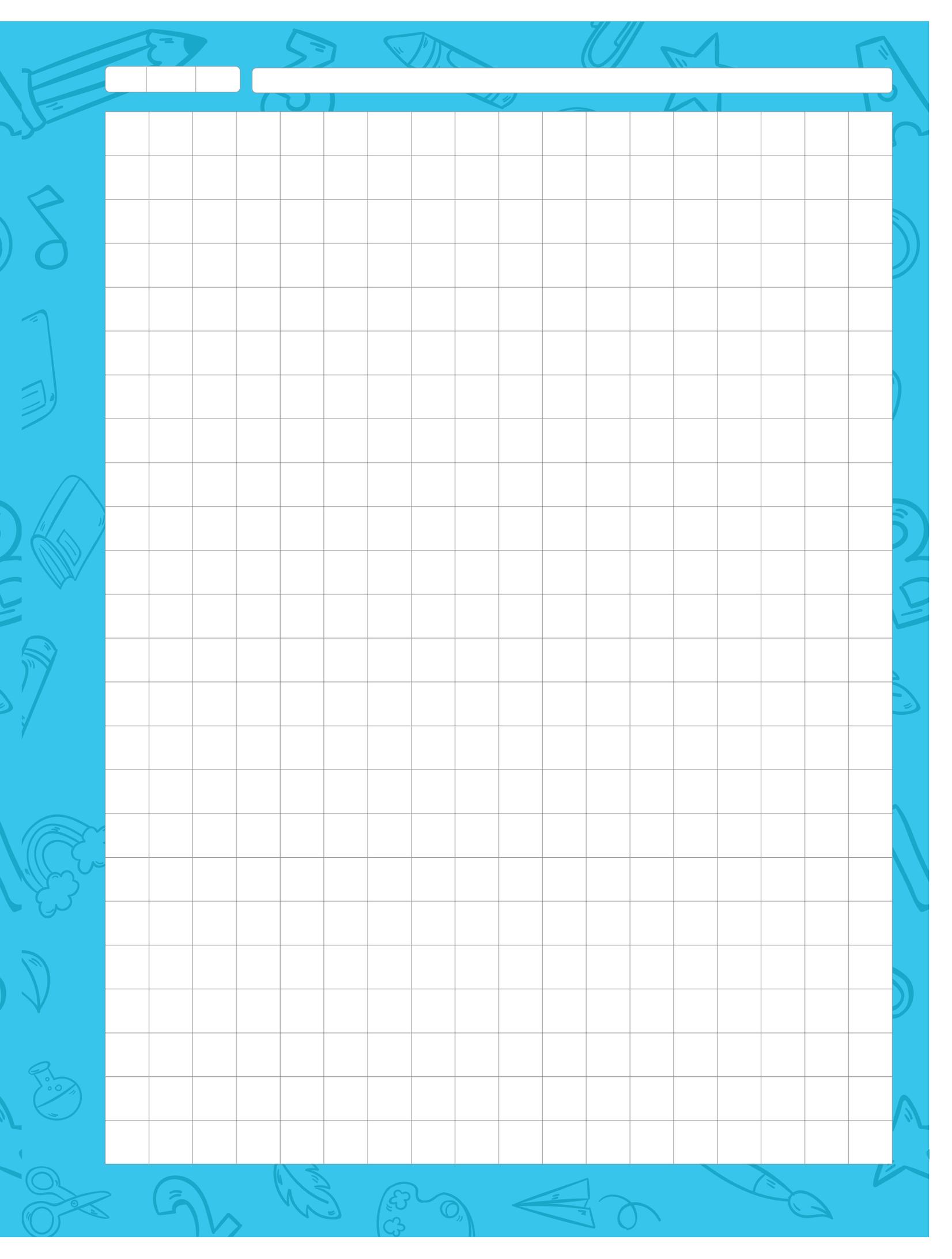
Todos cuentan hasta cinco en la casa de Francisco: uno, dos, tres, cuatro y cinco.



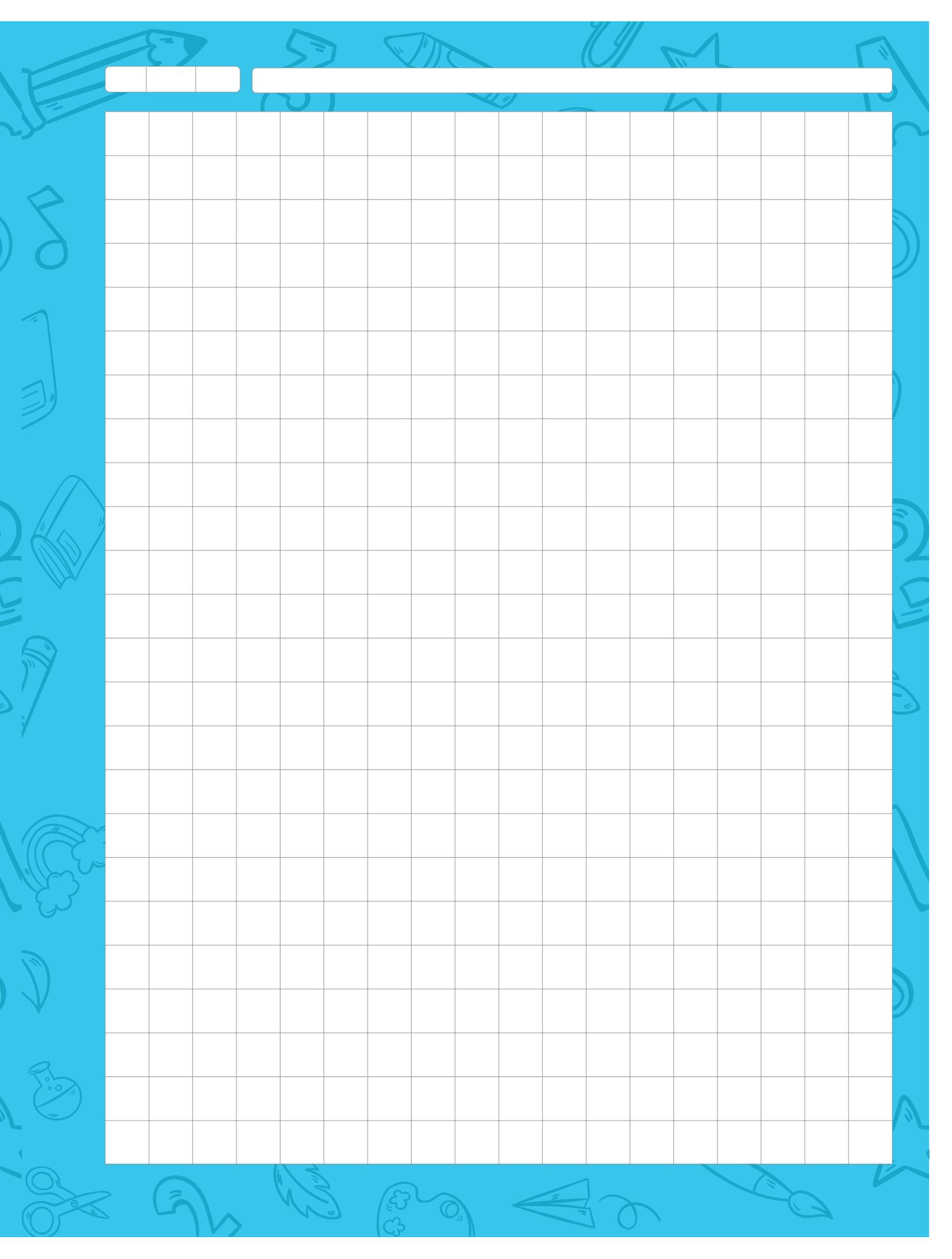
Anónimo

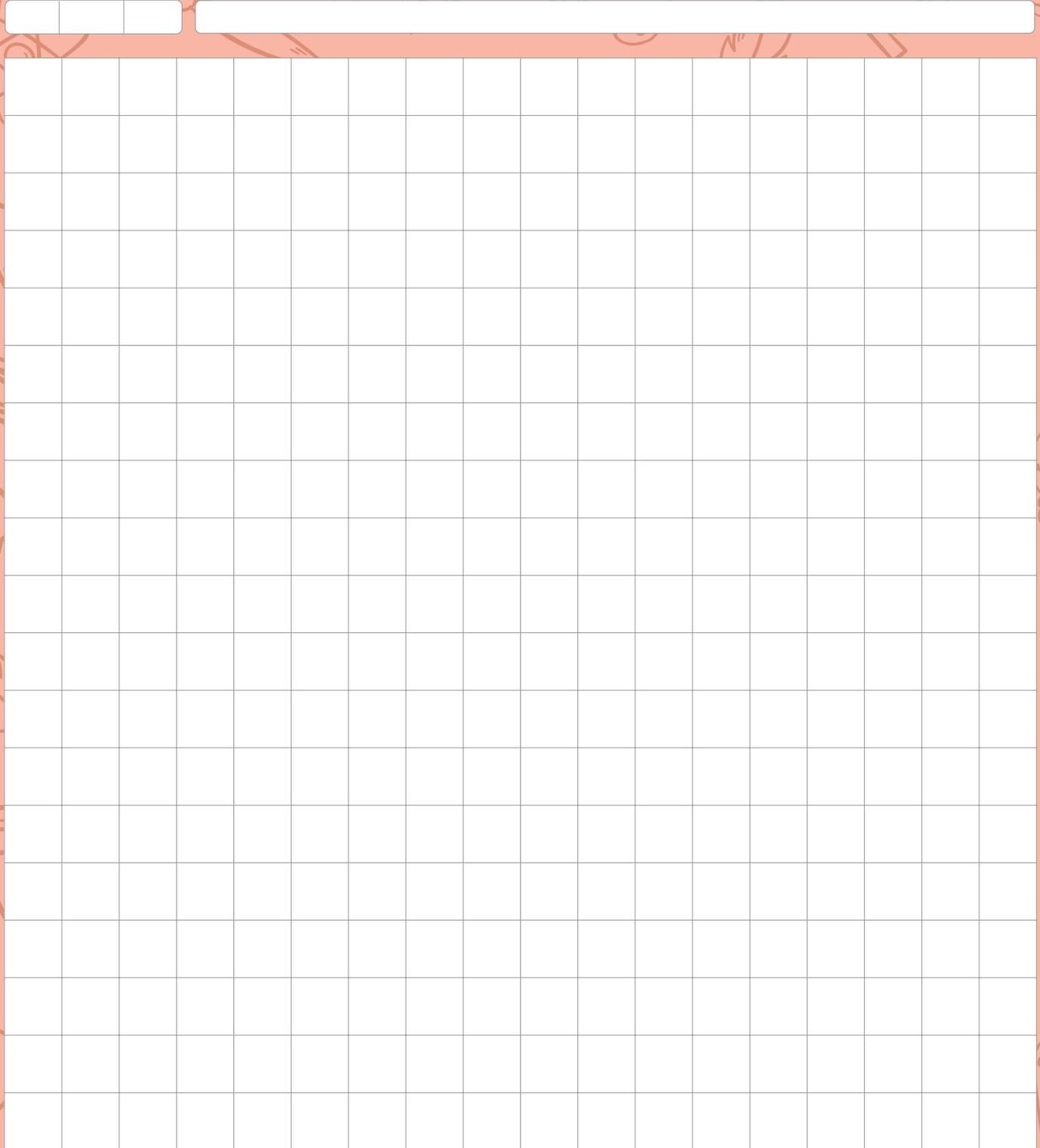








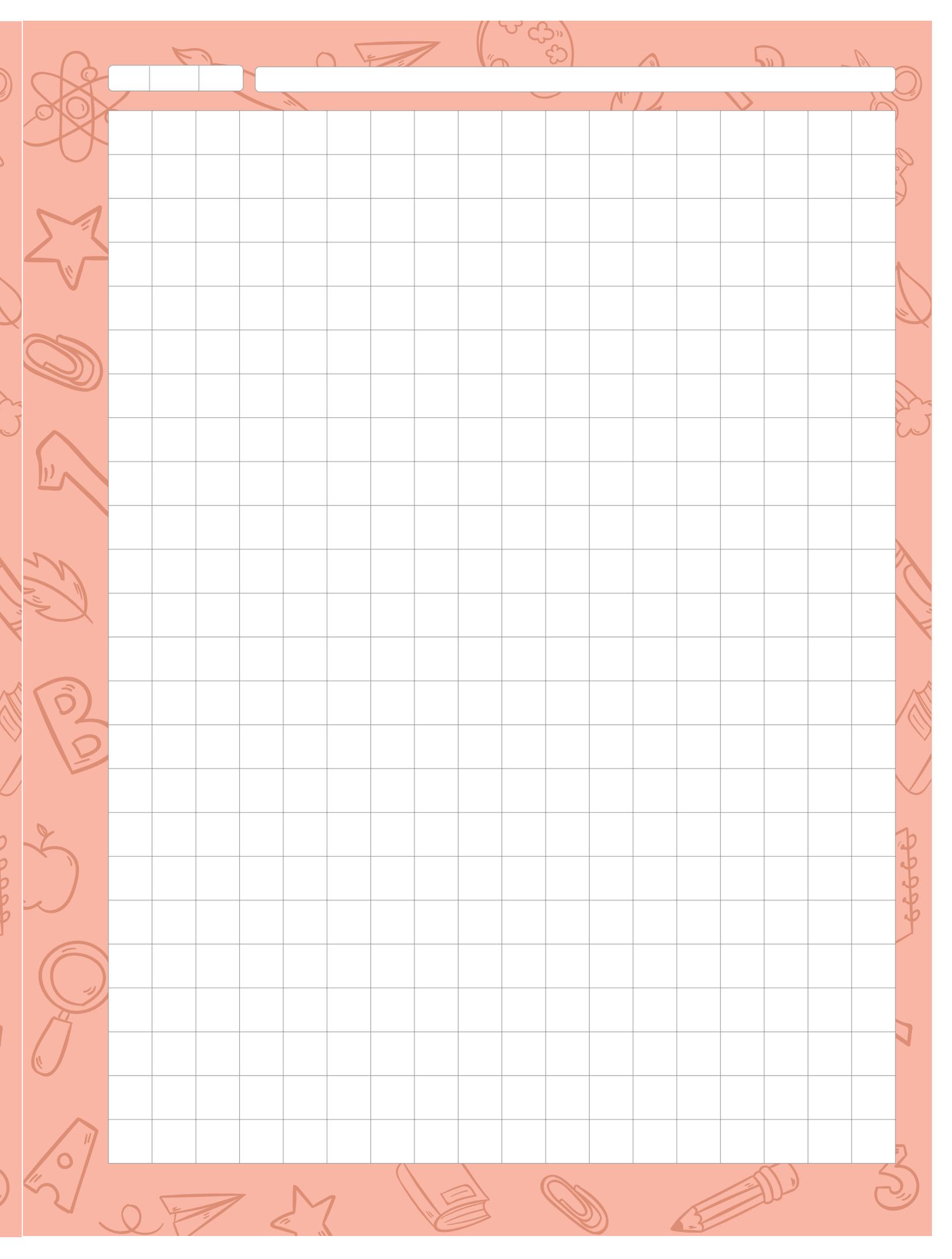
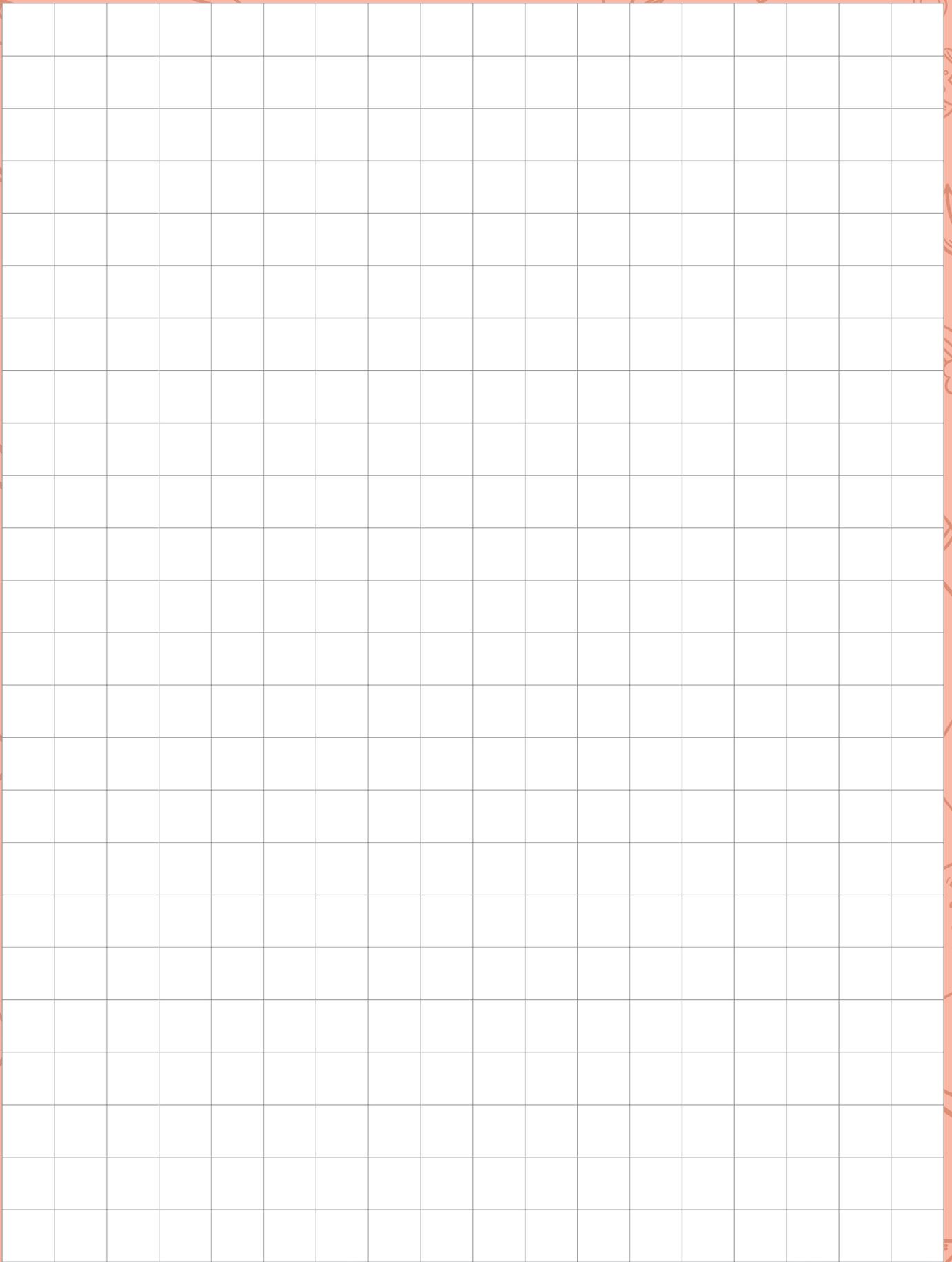




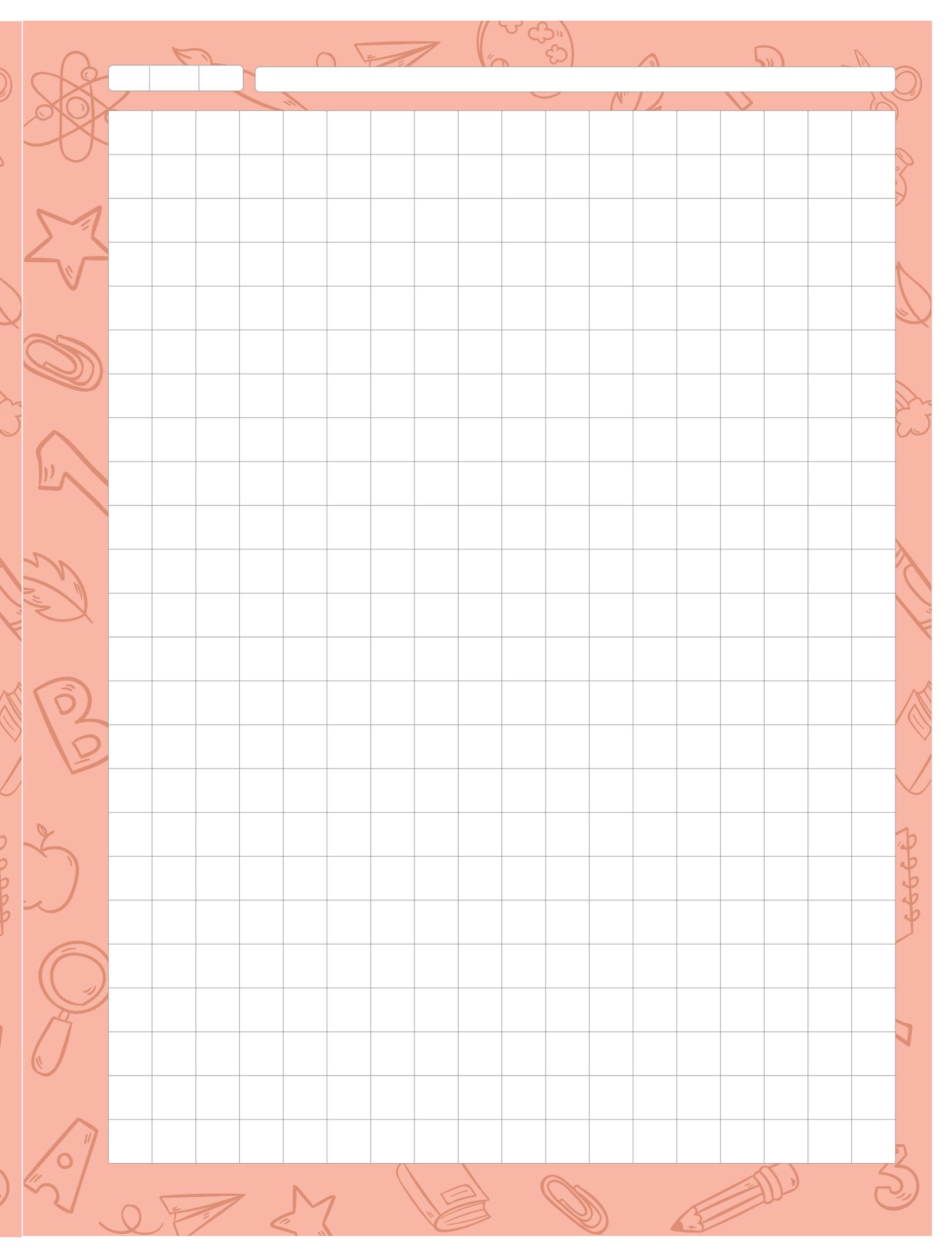
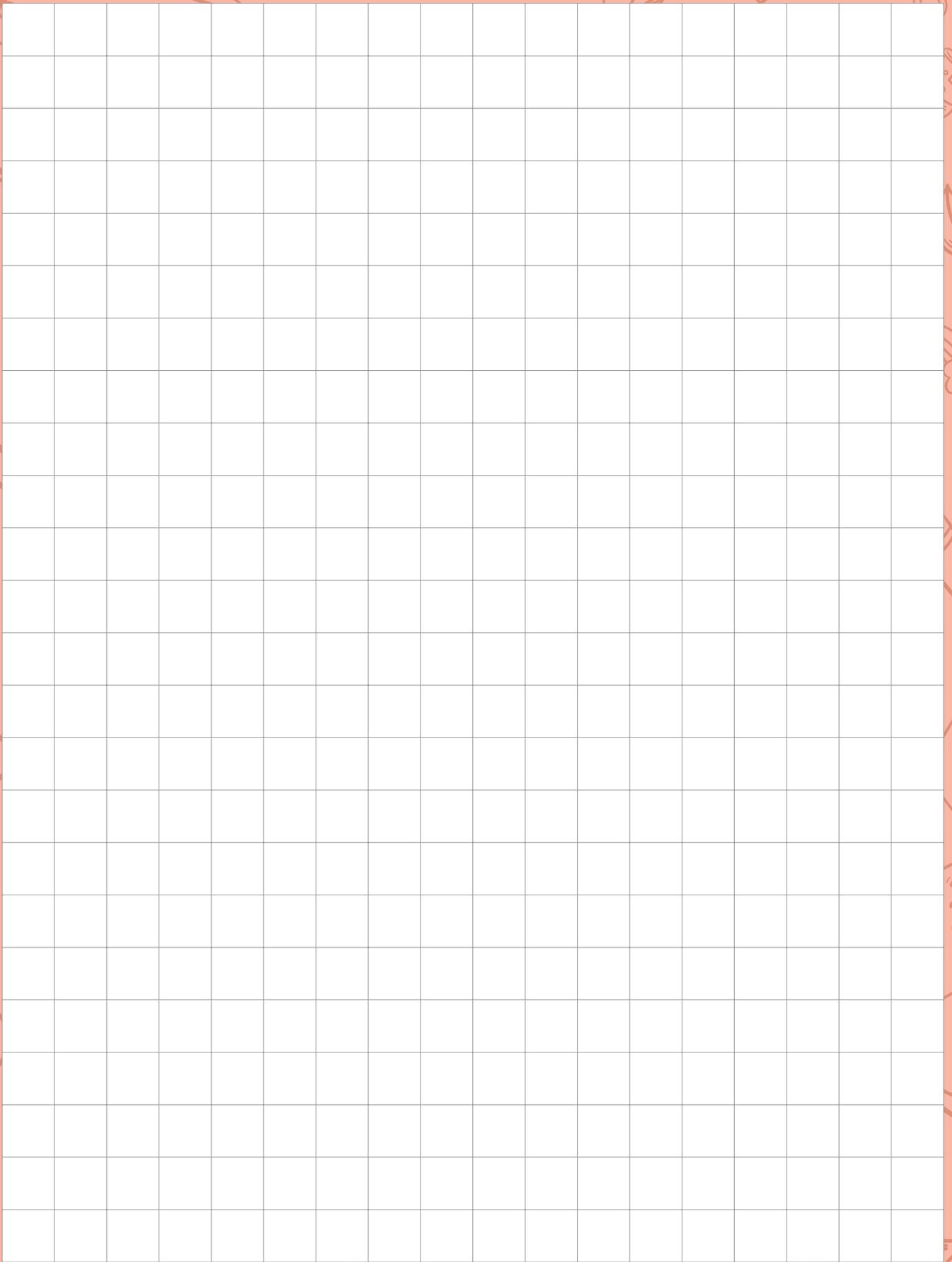
<https://n9.cl/kwsi71>

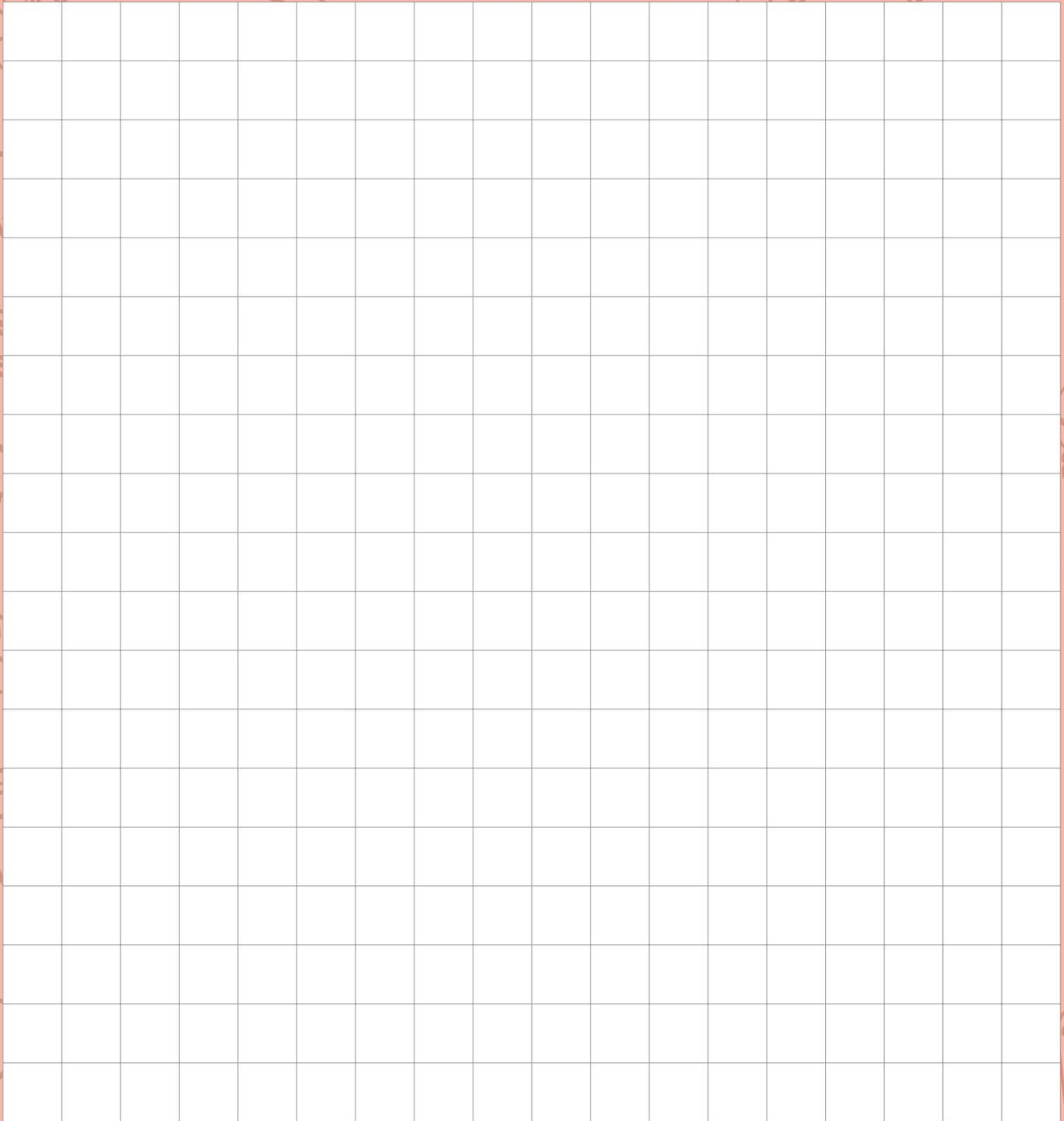
“El que **persevera**,  
**alcanza.**”

Anónimo





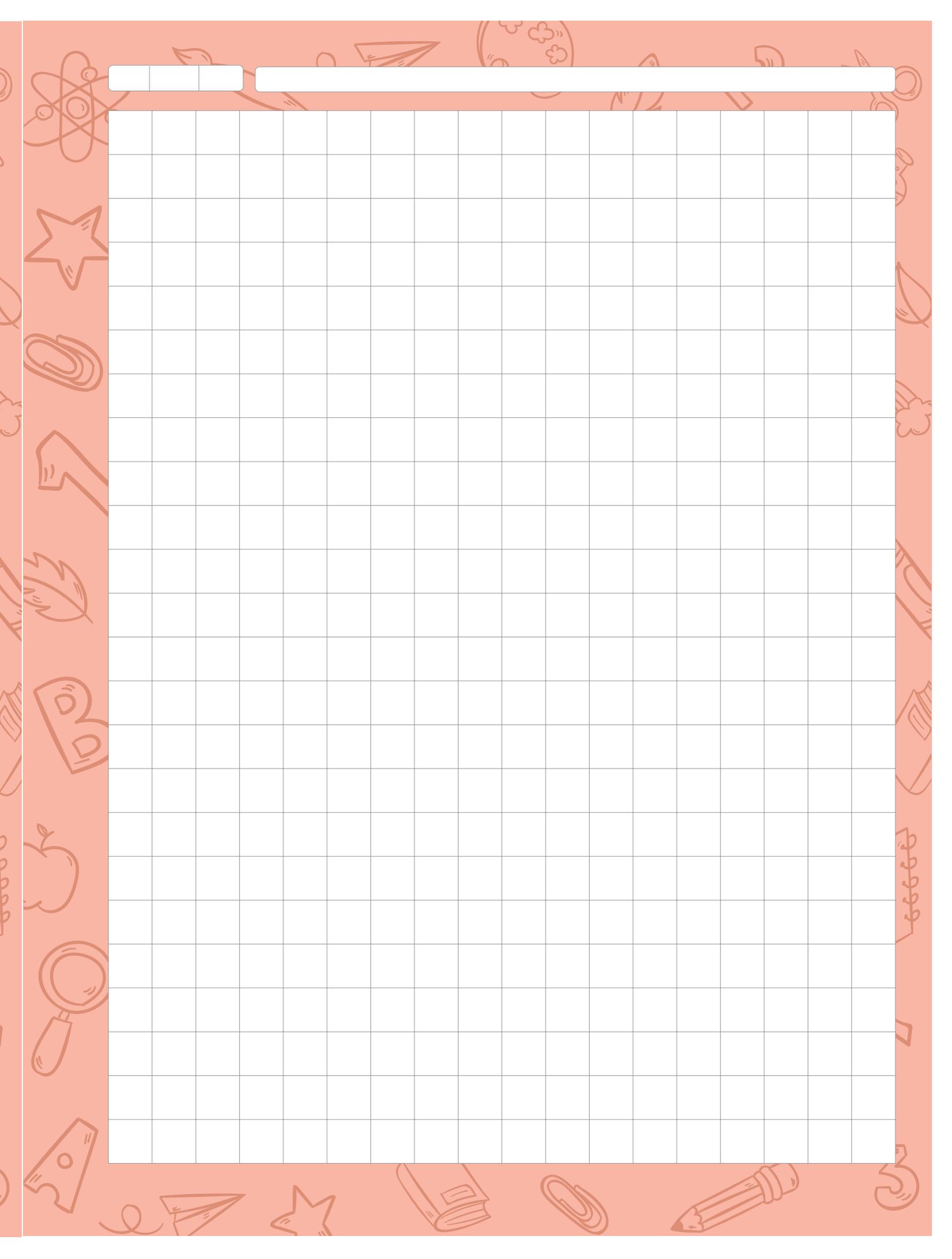
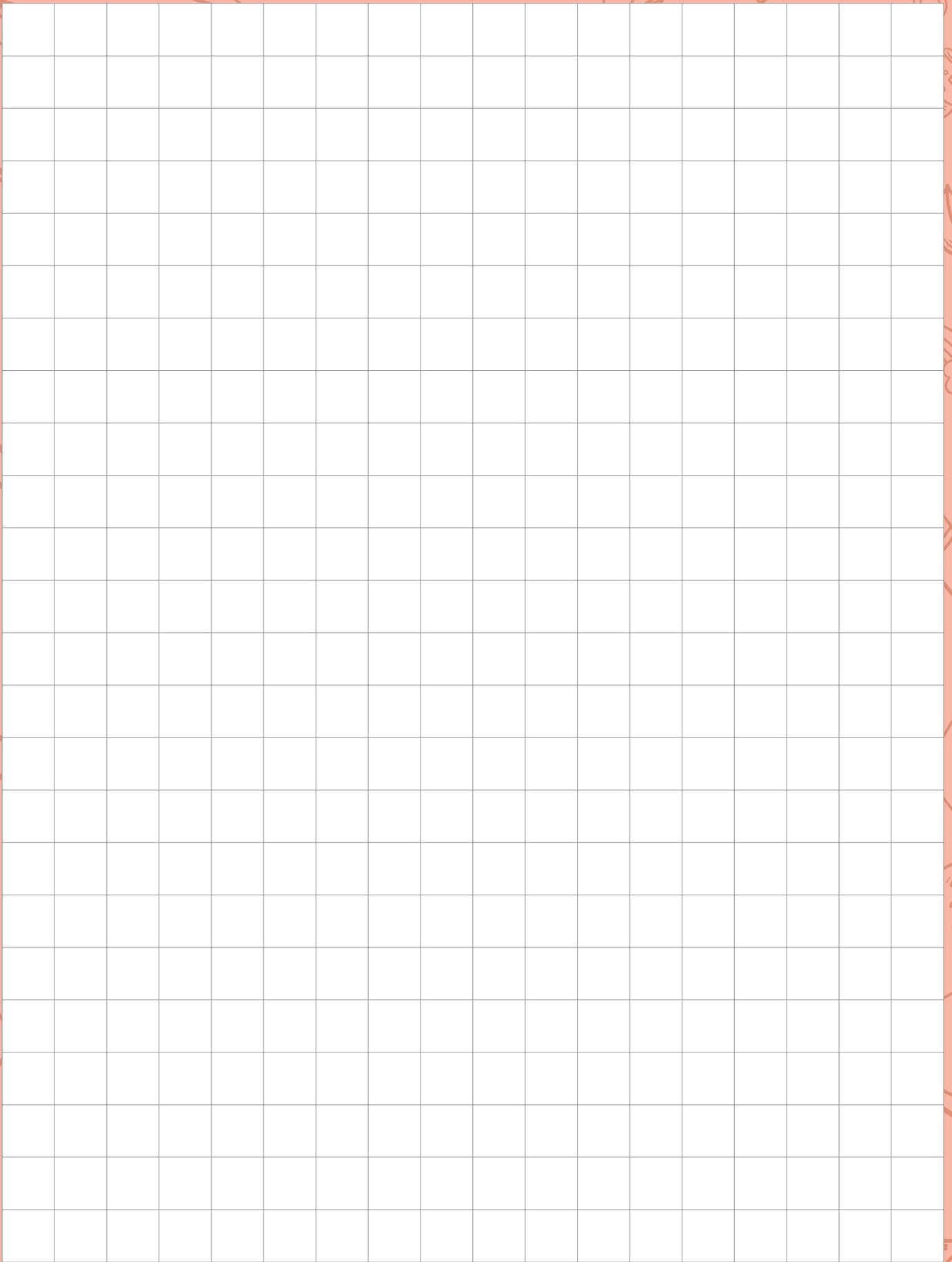




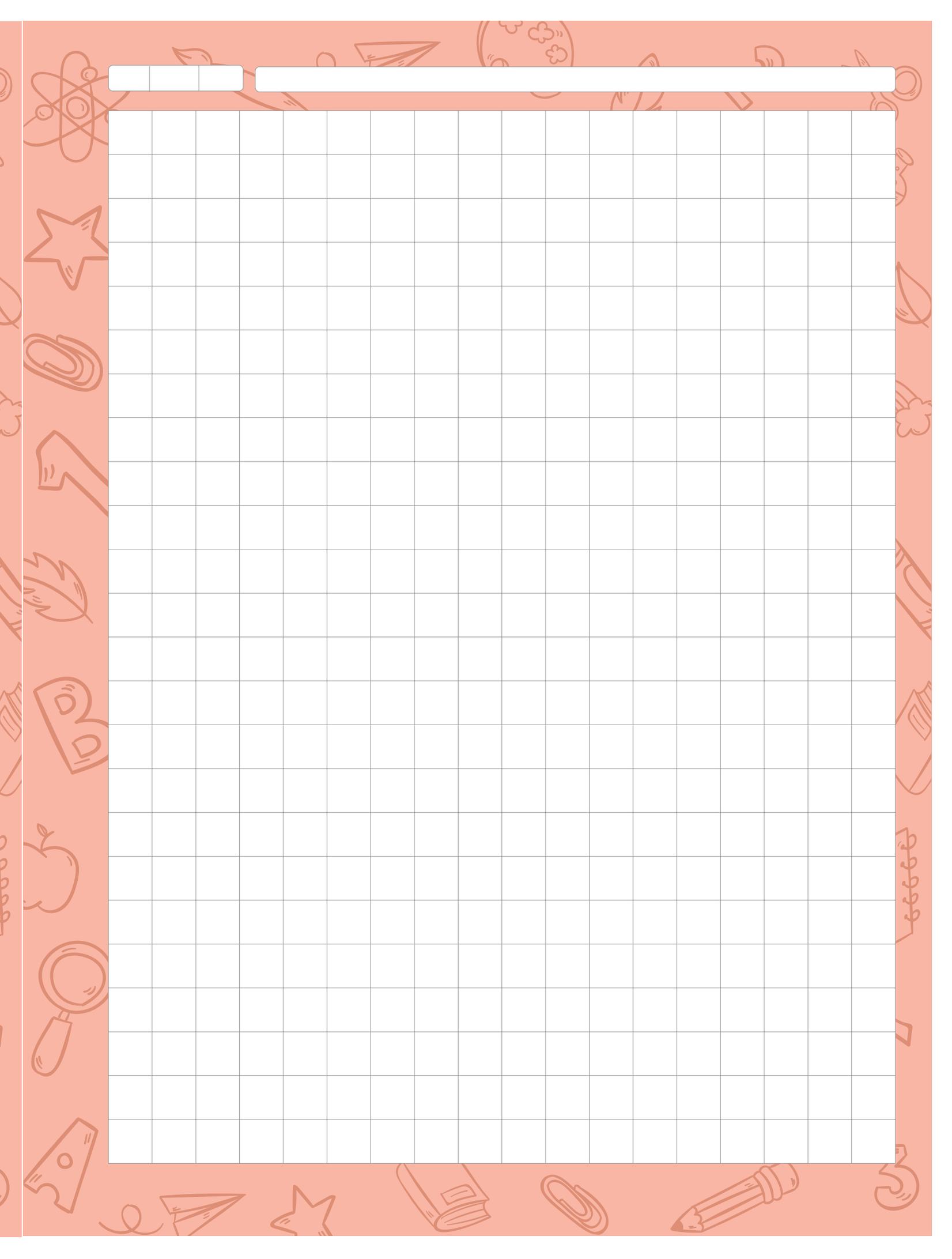
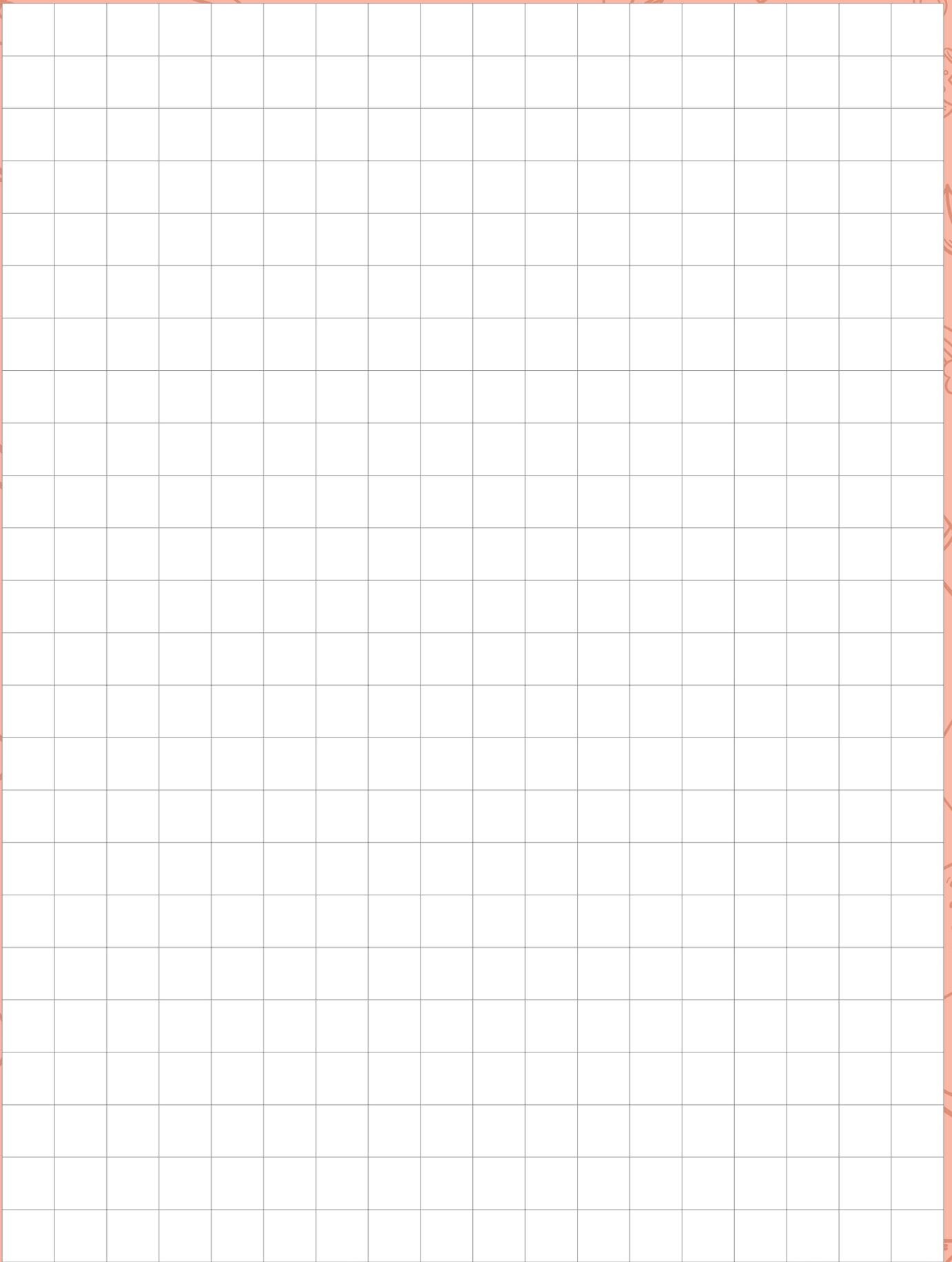
En el jardín del sol, la flor  
despierta, su pétalo susurra  
la gracia que encierra.

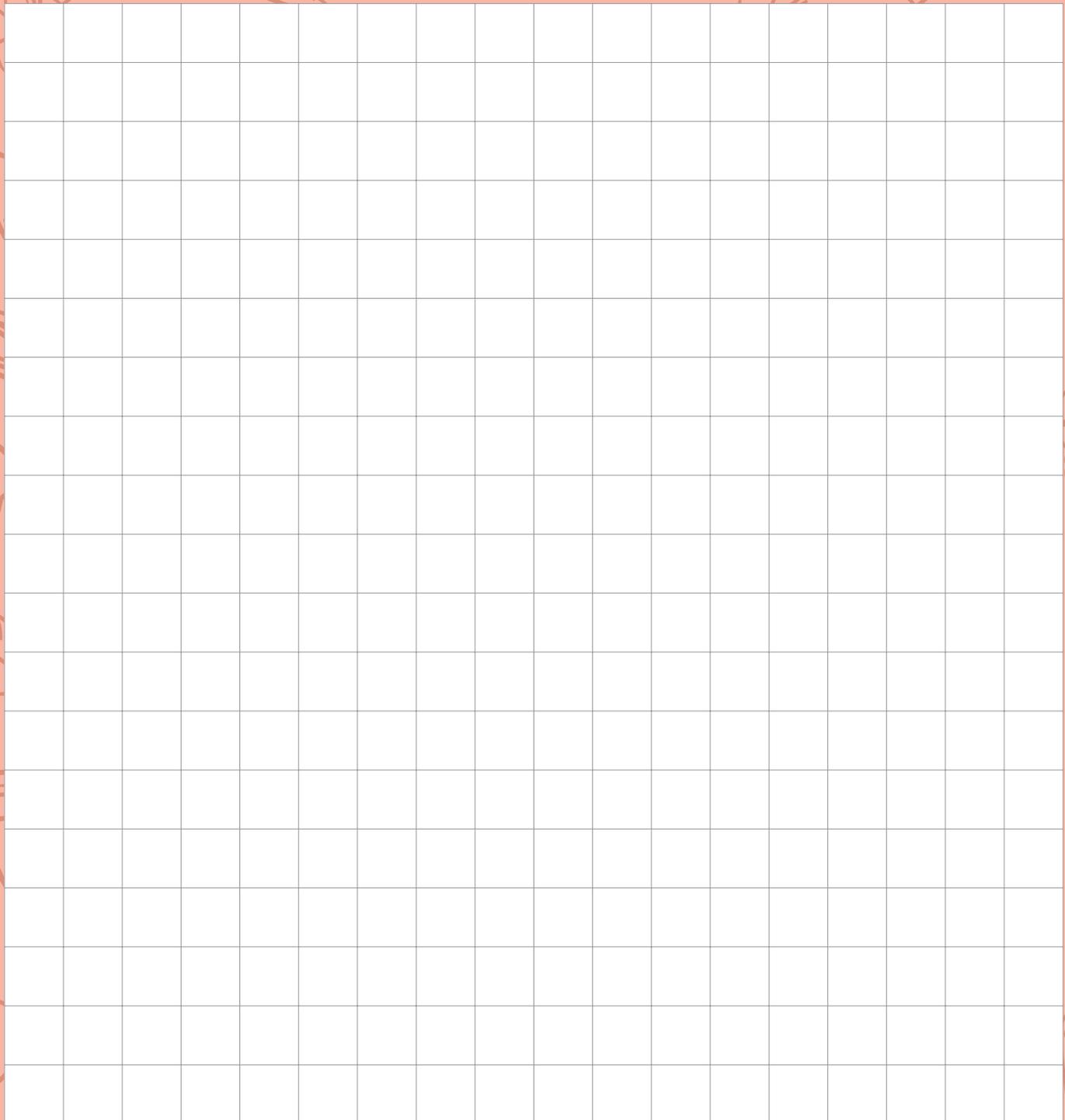


Anónimo





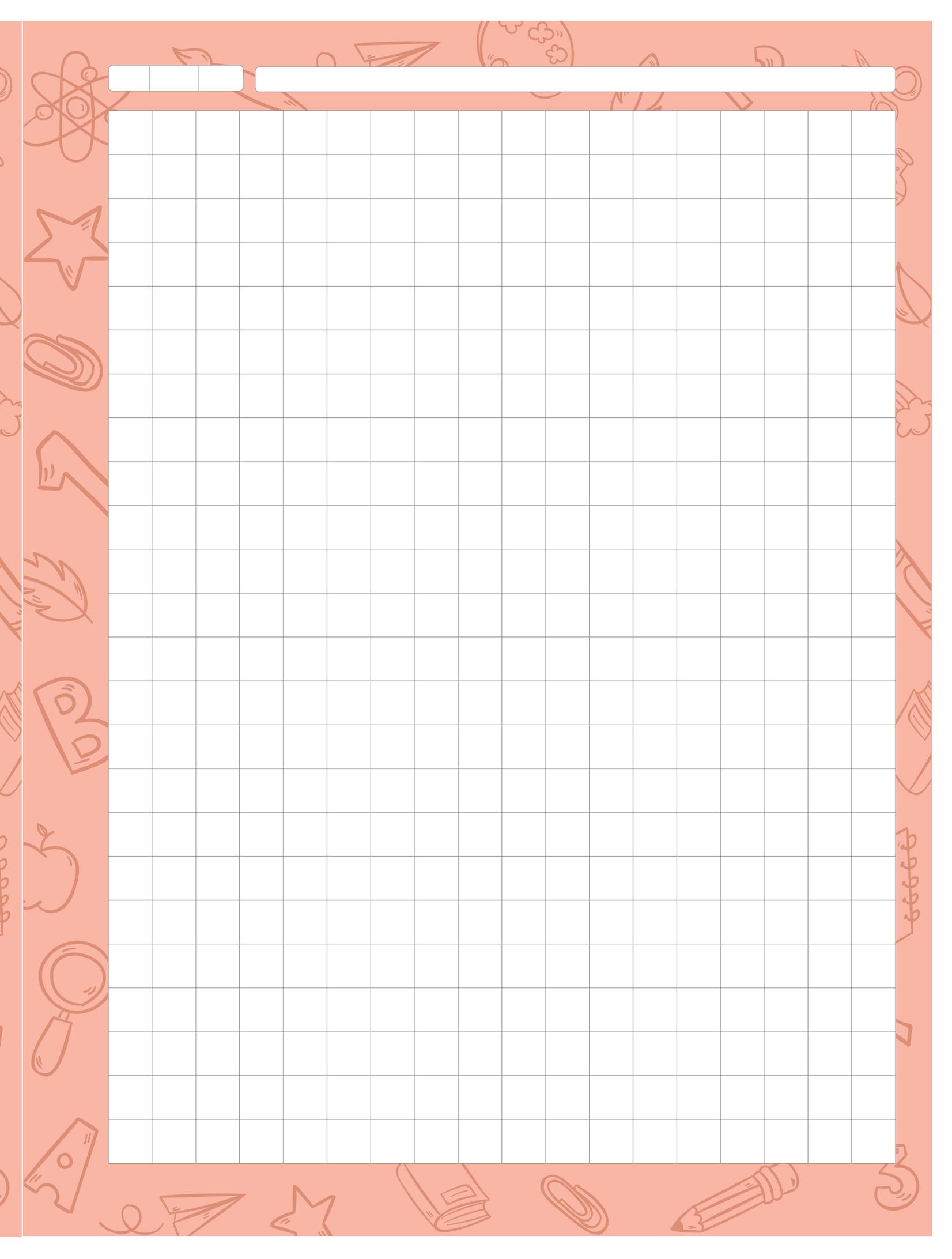
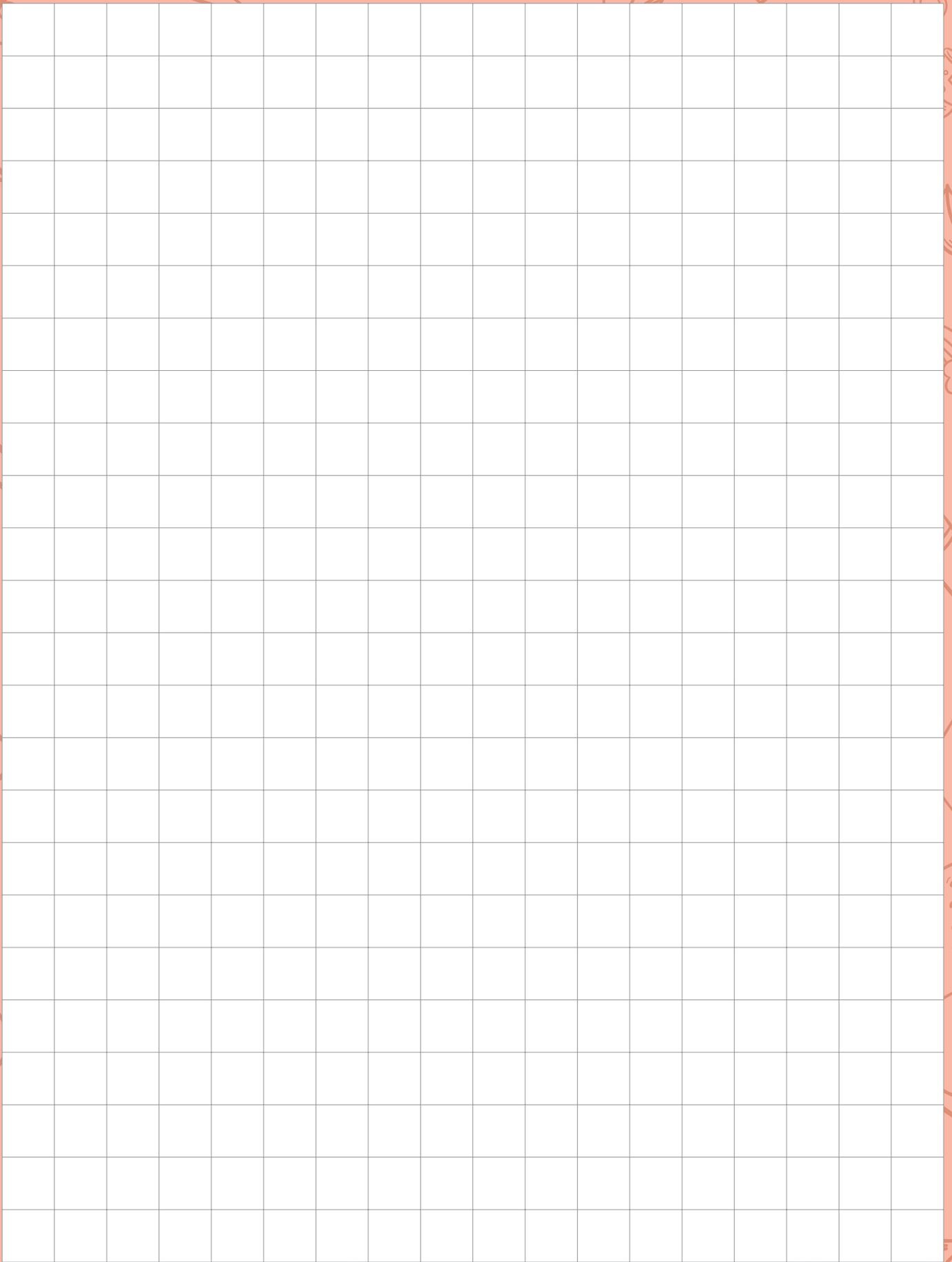




Cro-cro cantaba la rana,  
cro-cro debajo del agua,  
cro-cro pasó un caballero,  
cro-cro con capa y sombrero,  
cro-cro pasó una dama  
cro-cro con un pantalón de  
pana.



Anónimo



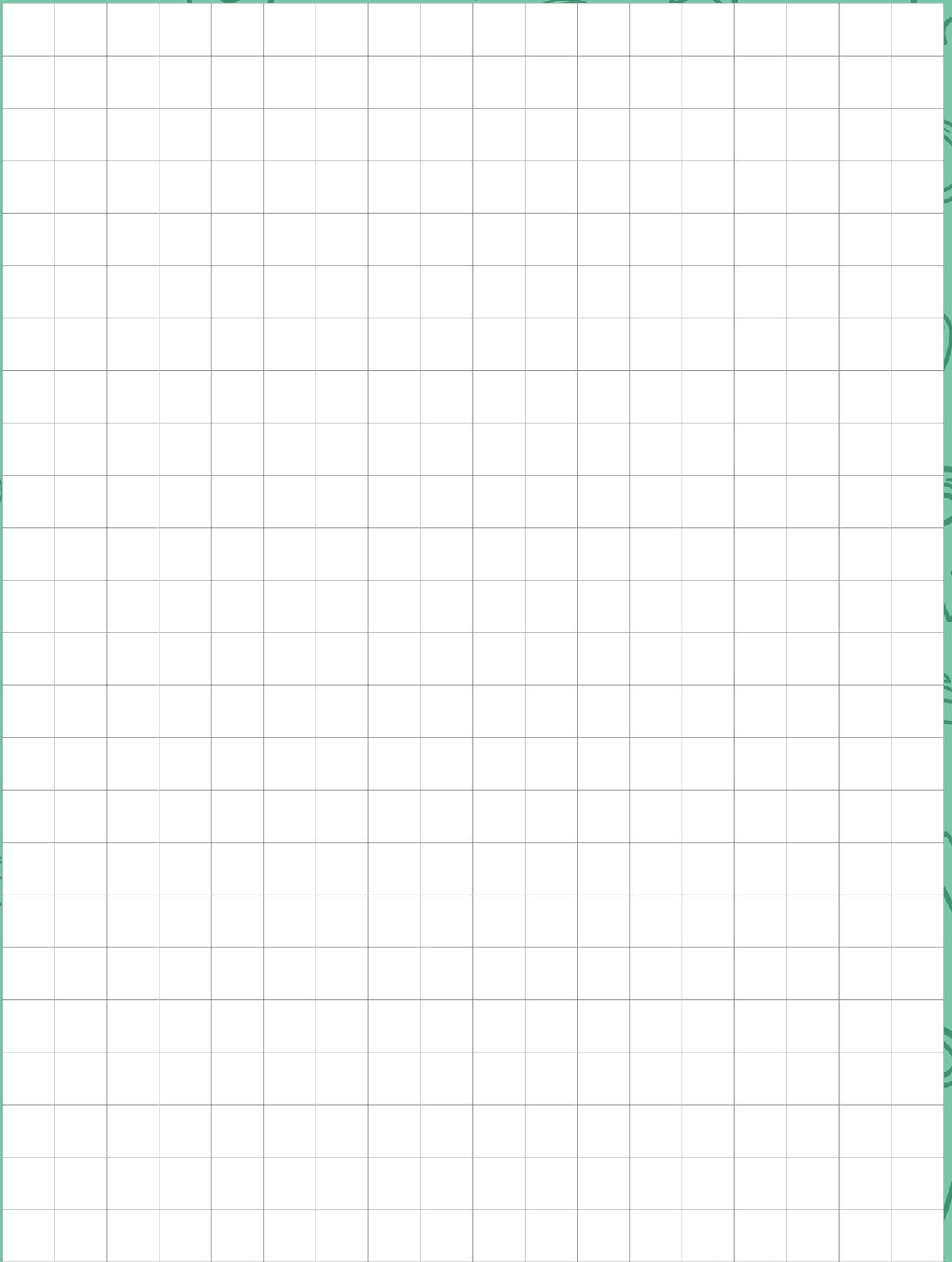
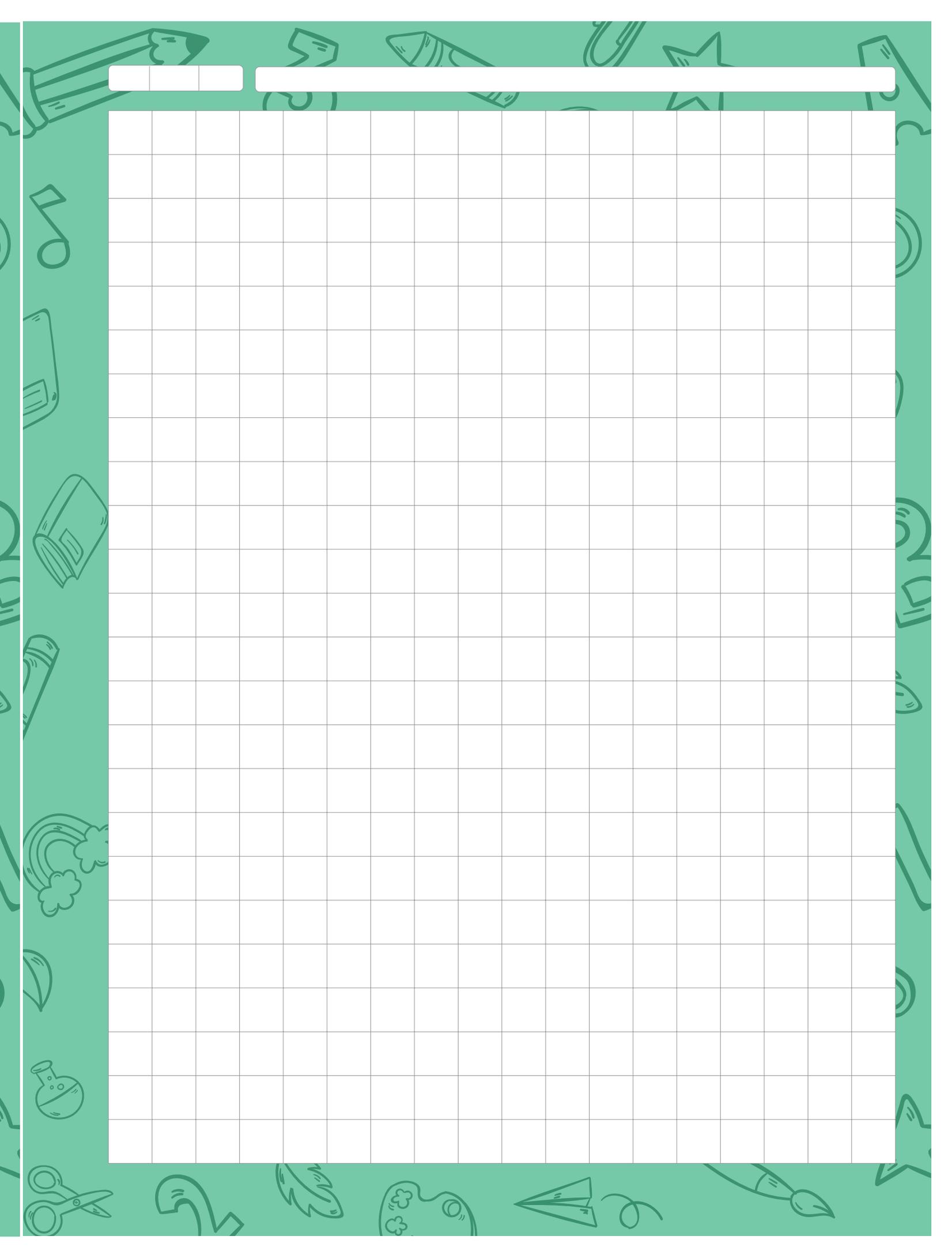


Una, dola, tela, canela,  
cabo de vela,  
sumaqui, melón. Cuenta  
las horas  
el niño campeón.

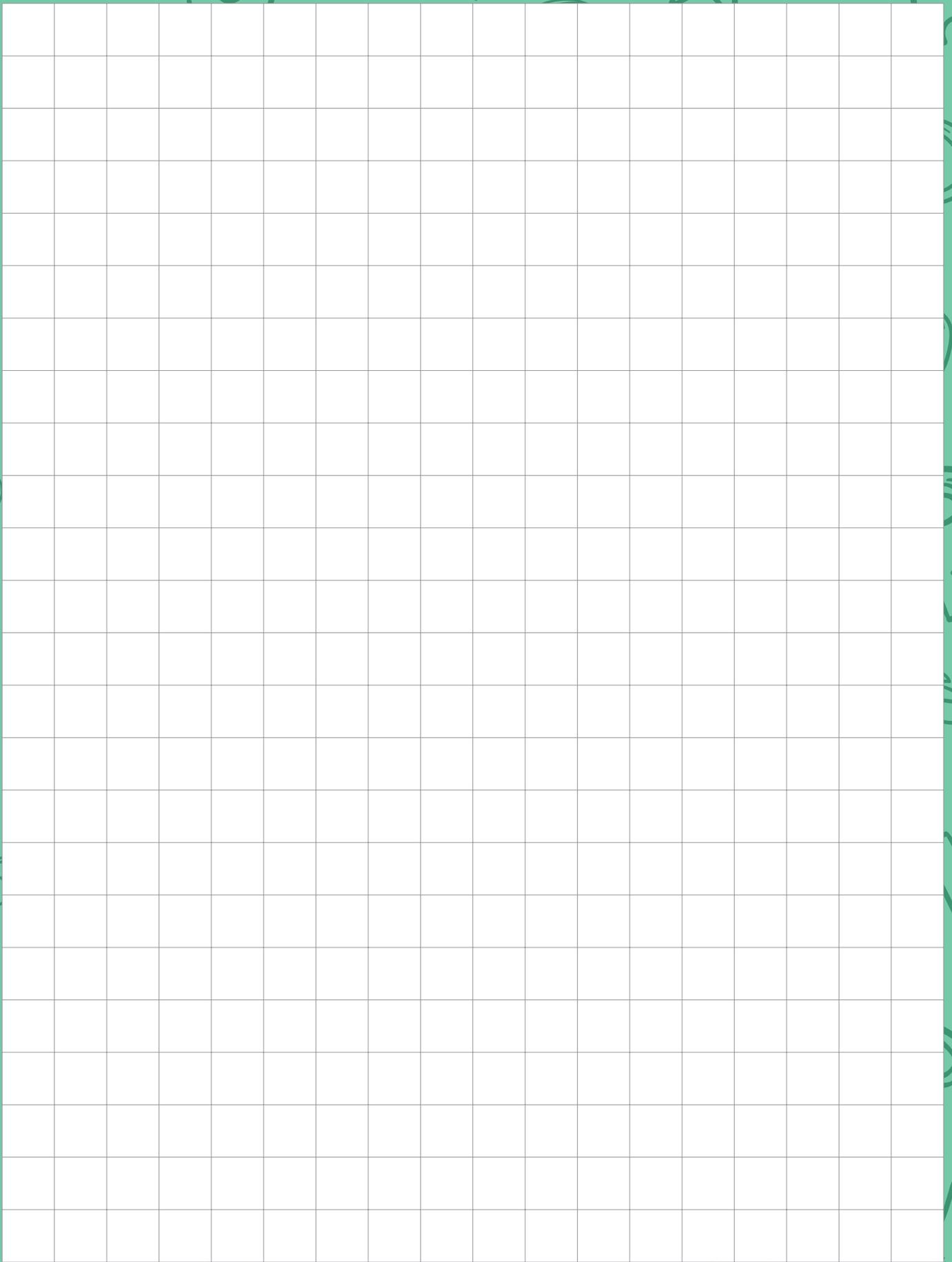
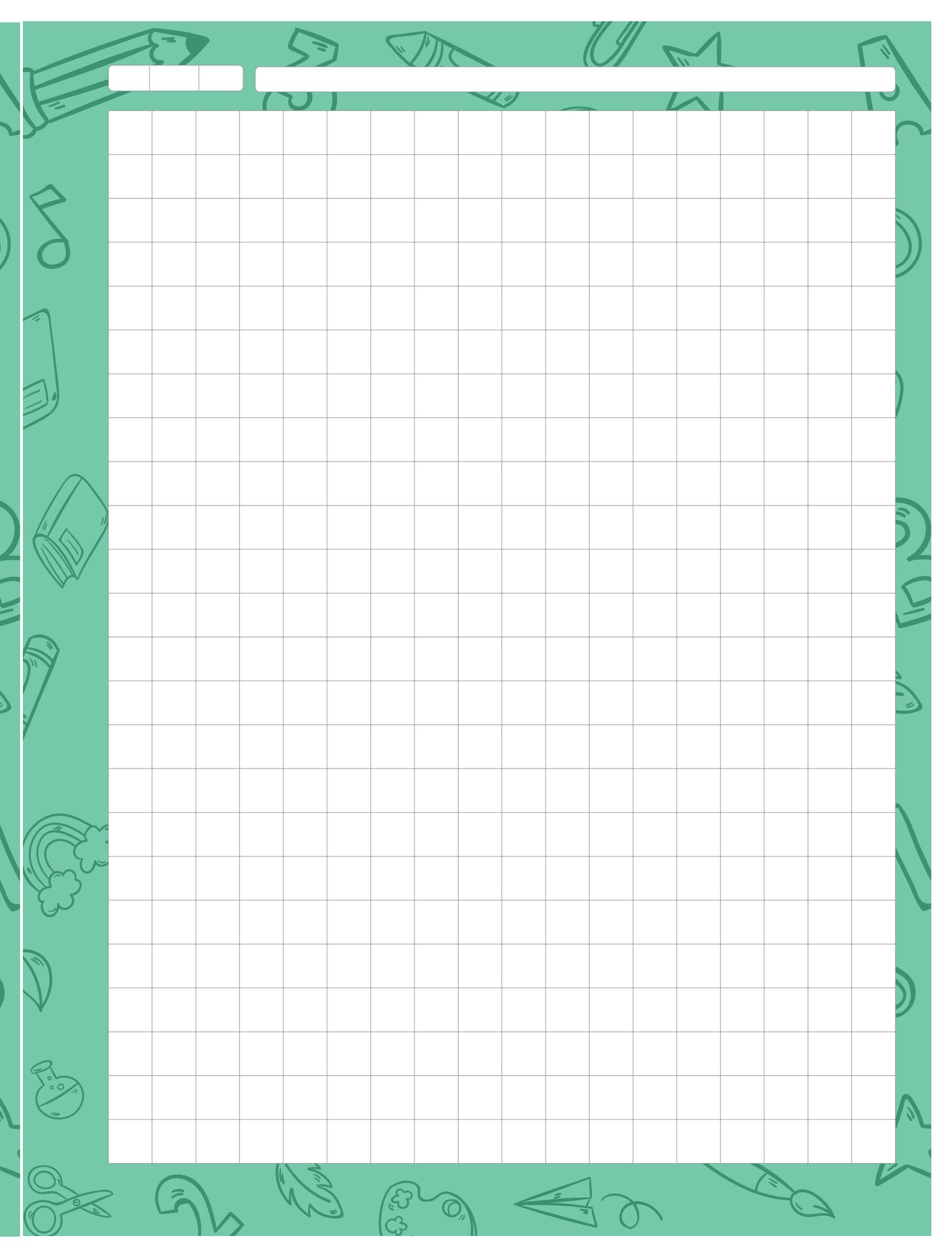


Anónimo







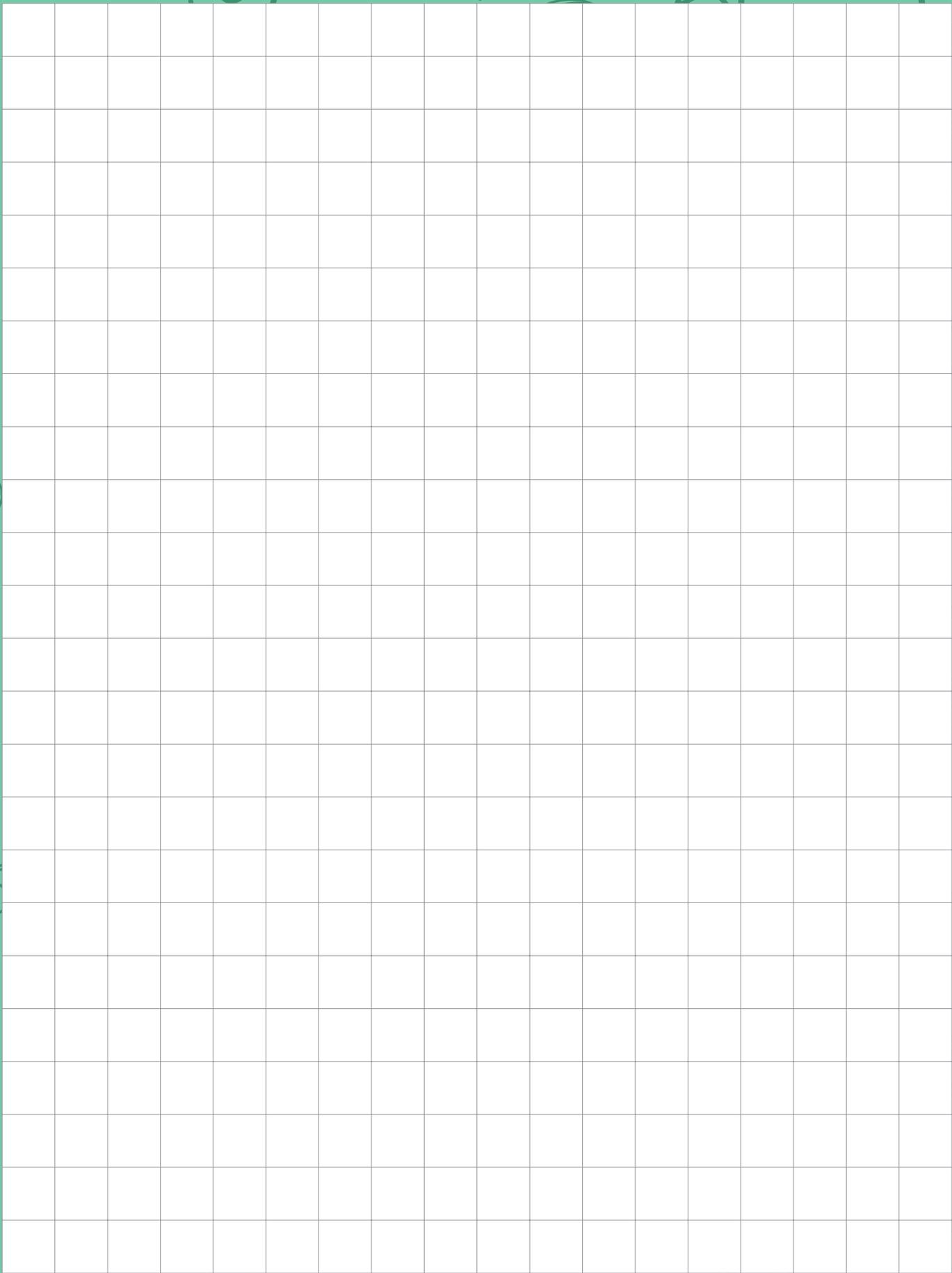
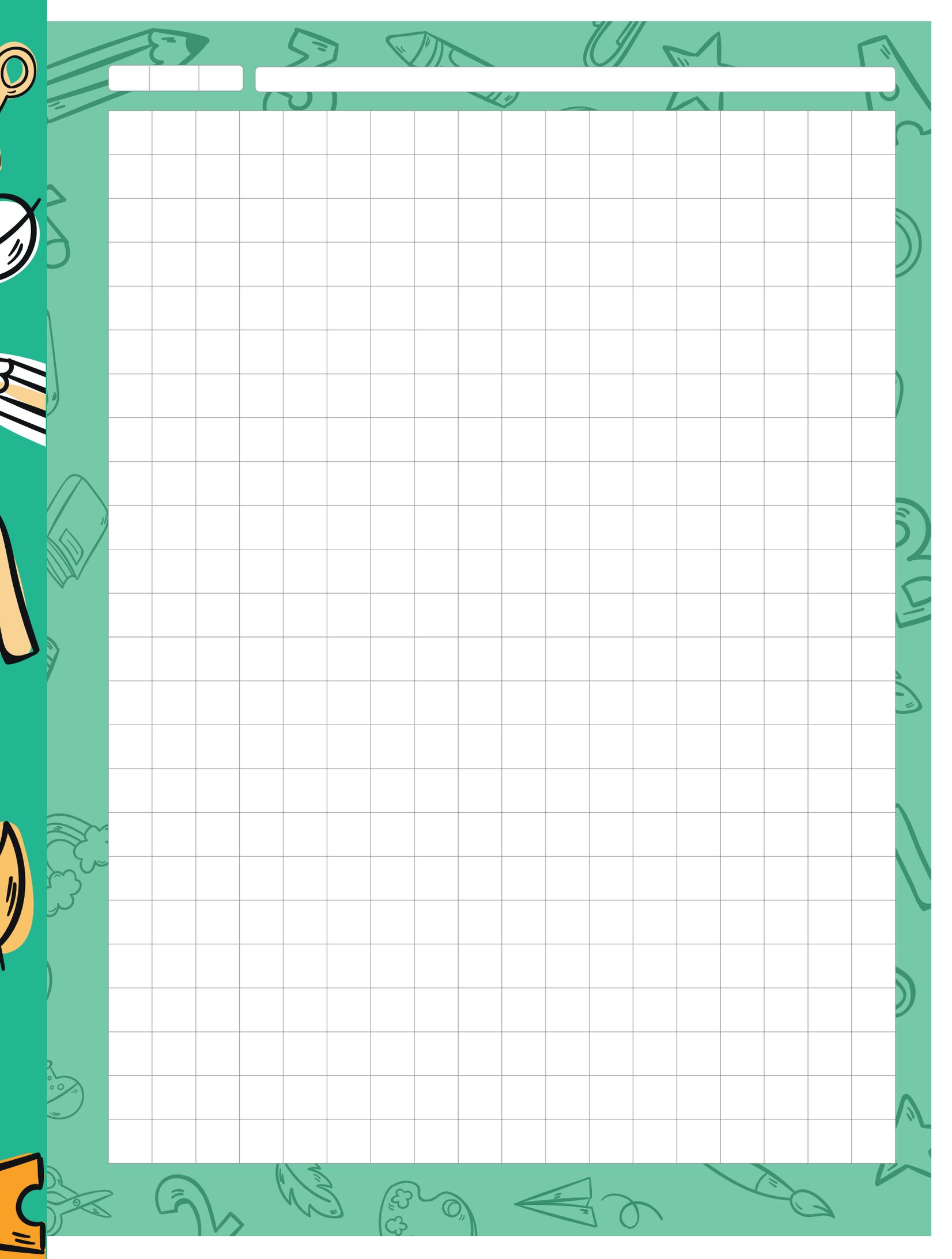


# Actividades

mes de

# JUNIO

Días	Actividades
Lunes 2	Participa en una gymkhana.
Martes 3	Encuentra, en tu aula, elementos relacionados con una profesión.
Miércoles 4	Mantén limpia el aula y tu escuela.
Jueves 5	Prepara un plato que contenga la verdura que más te gusta.
Viernes 6	Menciona qué alimentos de origen animal o granos secos conoces.
Lunes 9	Entona una canción nombrando los seres vivos.
Martes 10	Menciona qué plato típico te gusta.
Miércoles 11	Comenta sobre por qué los niños o niñas no deben trabajar.
Jueves 12	Describe cómo cuidas tu cuerpo.
Viernes 13	Pregunta a las personas adultas de tu entorno ¿quién ha donado sangre?
Lunes 16	Menciona qué hacer para cuidar el agua del planeta.
Martes 17	Imita a un personaje de un cuento.
Miércoles 18	Escucha un cuento sobre las emociones.
Jueves 19	Comenta por qué crees que es importante decir siempre la verdad.
Viernes 20	Comparte lo que admiras de las personas que cuidan de ti.
Lunes 23	Imagina ¿qué podríamos hacer para proteger los ríos?
Martes 24	Dibuja y colorea animales marinos.
Miércoles 25	Canta "Ferrocarril, carril, paso para atrás, paso a derecha y otro a la izquierda"
Jueves 26	Juega a la tiendita y pide arroz, azúcar o frutas.
Viernes 27	Dibújate en una pequeña cartulina.
Lunes 30	Pinta con tu dedo la silueta de las palomas.



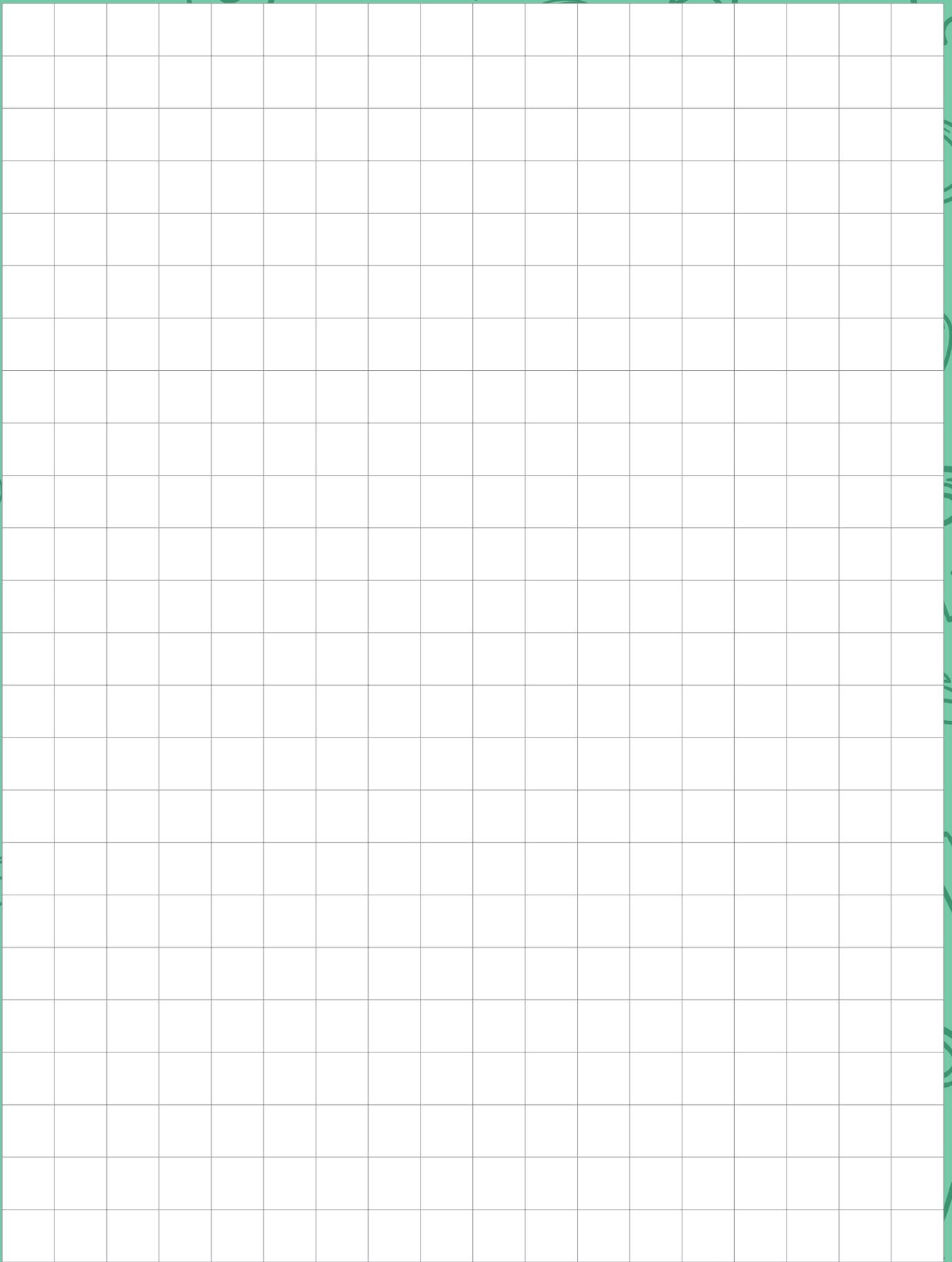
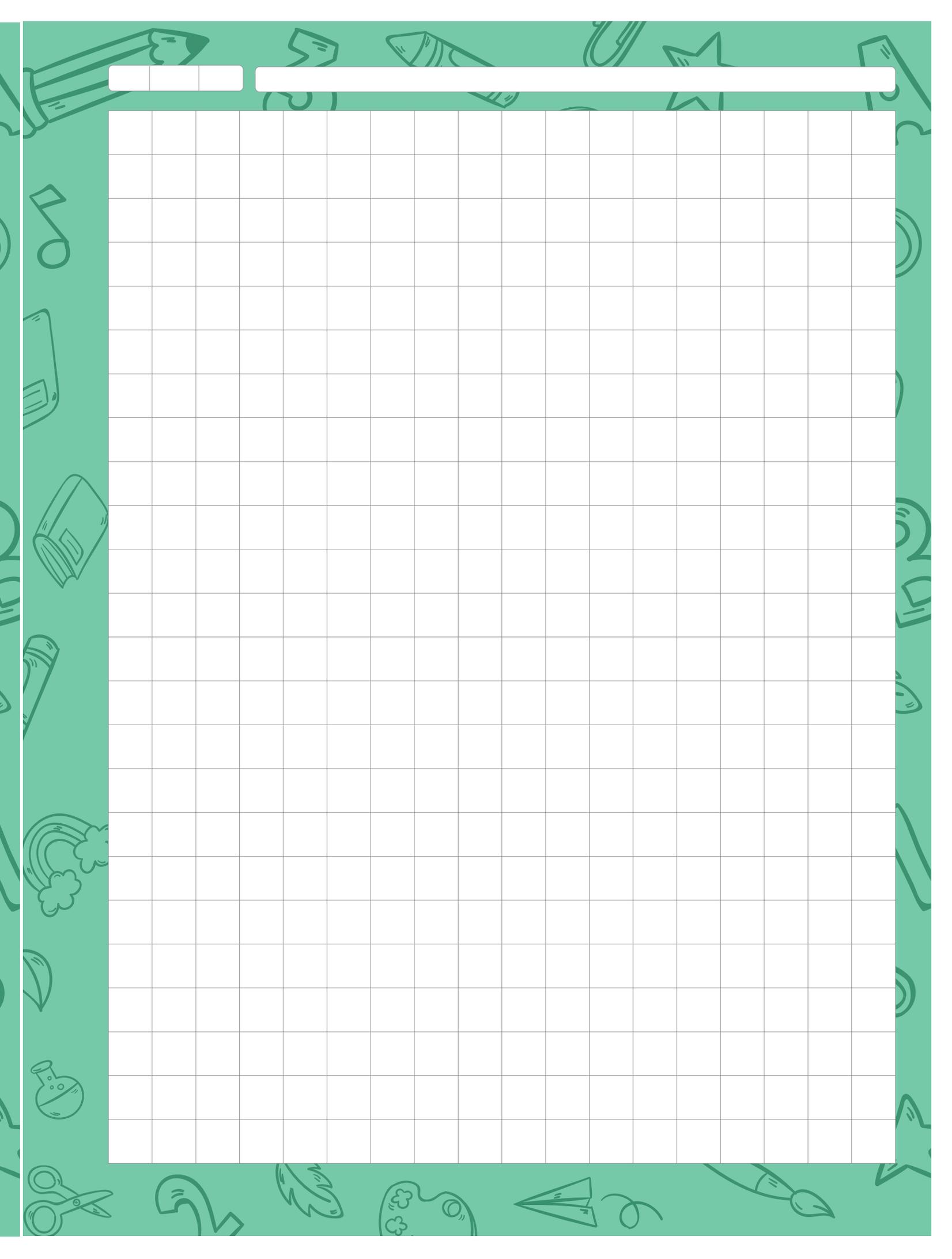
Blank grid area for writing or drawing.



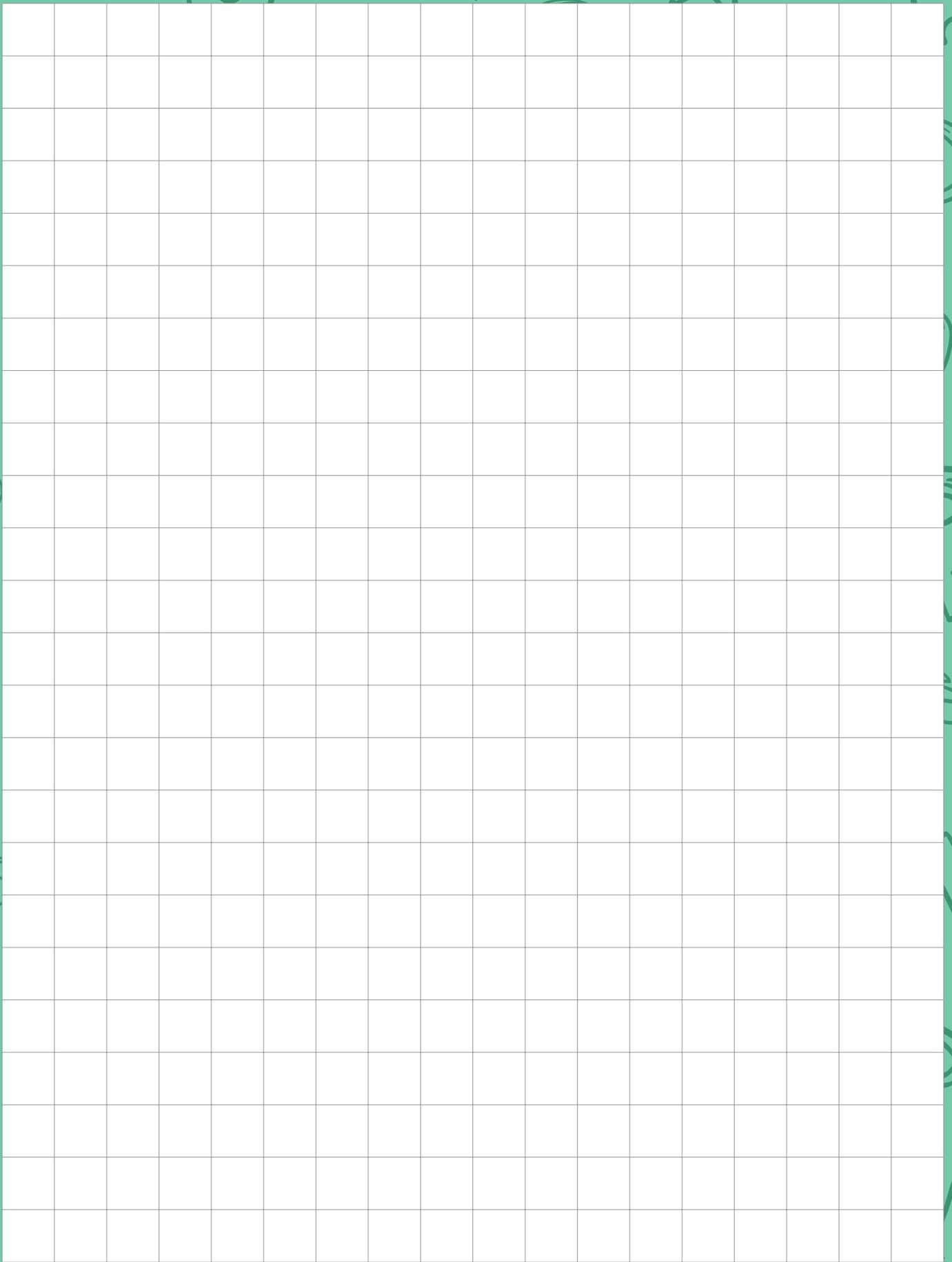
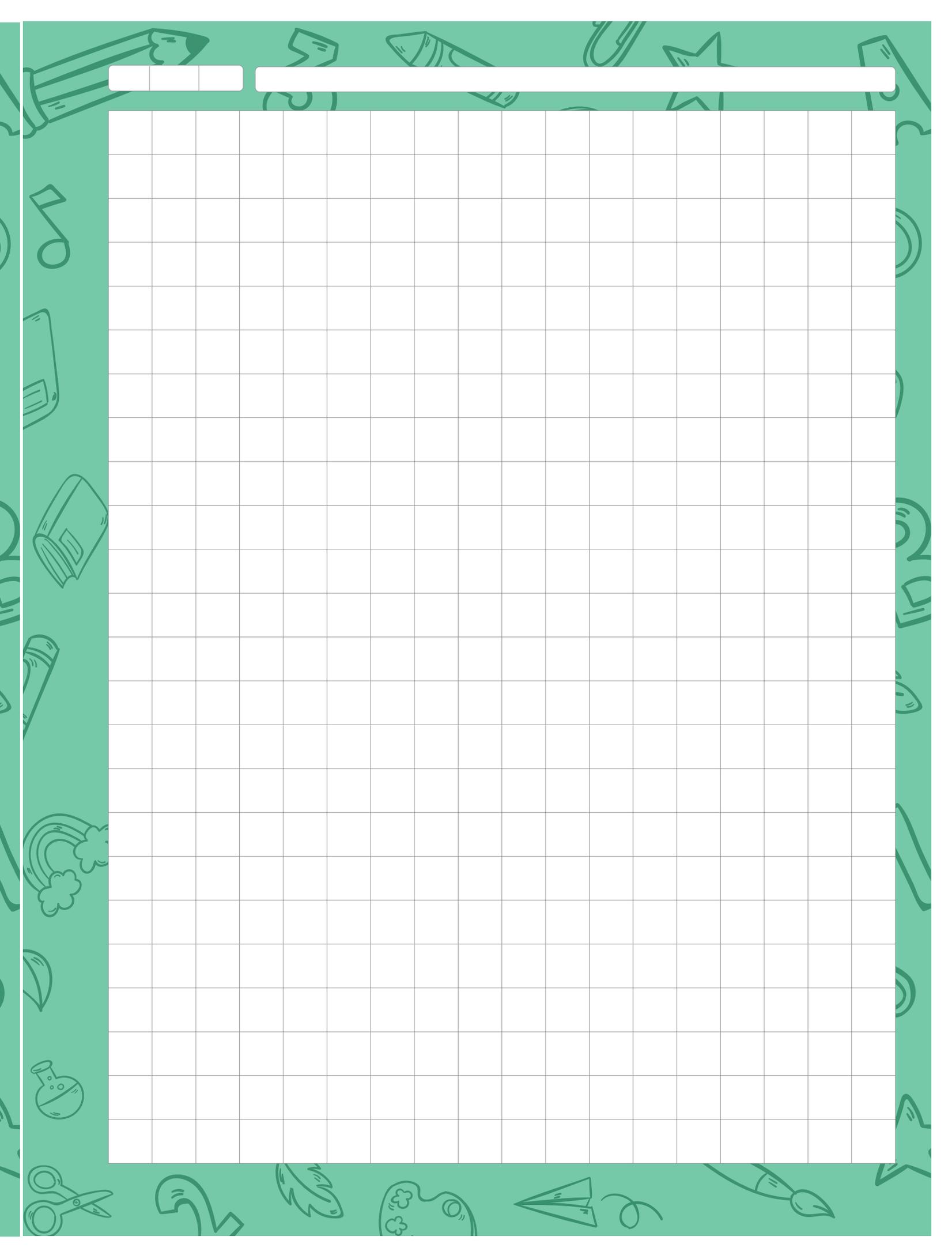
En un café se rifa un gato  
al que le toque  
el número cuatro: uno,  
dos, tres y cuatro.



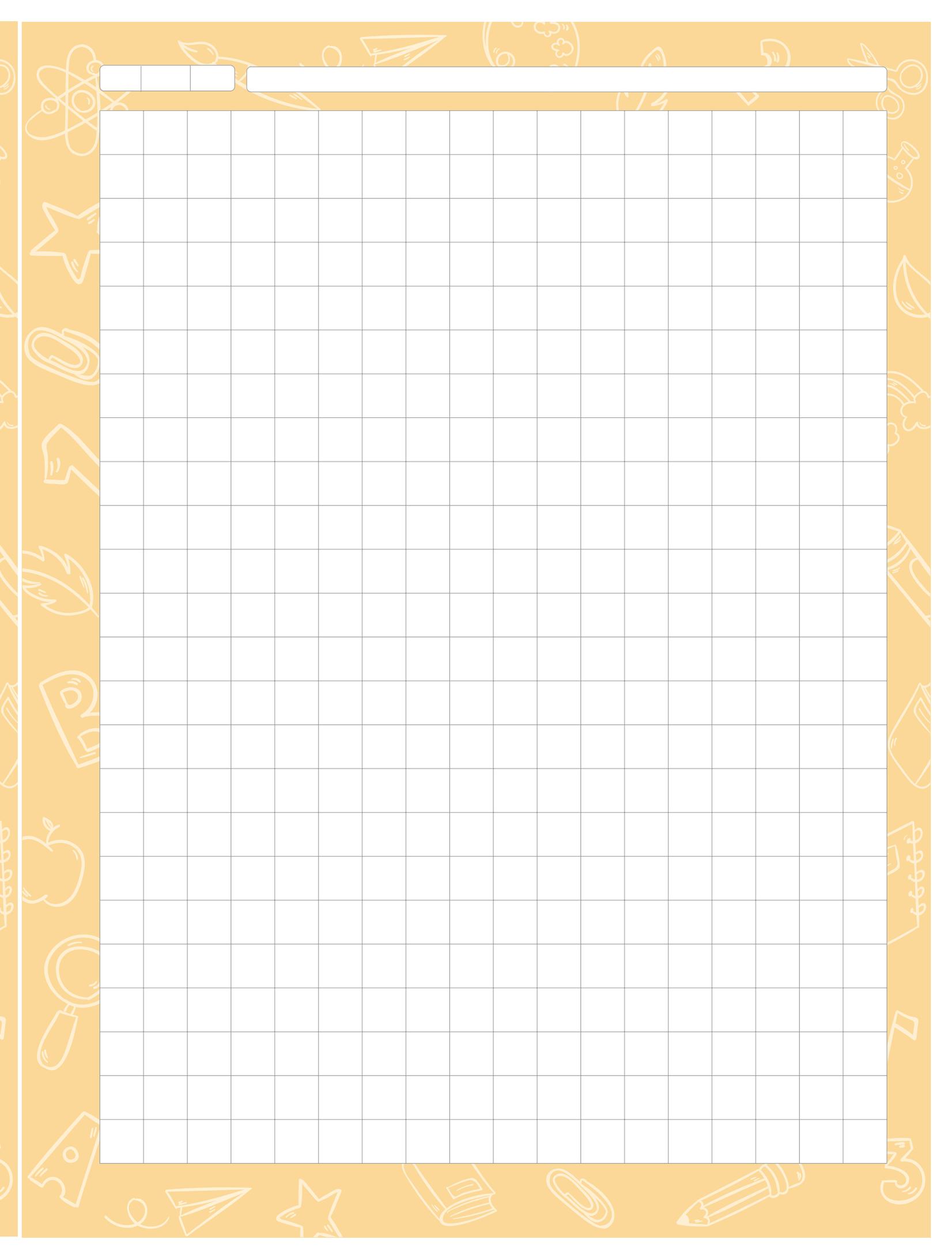
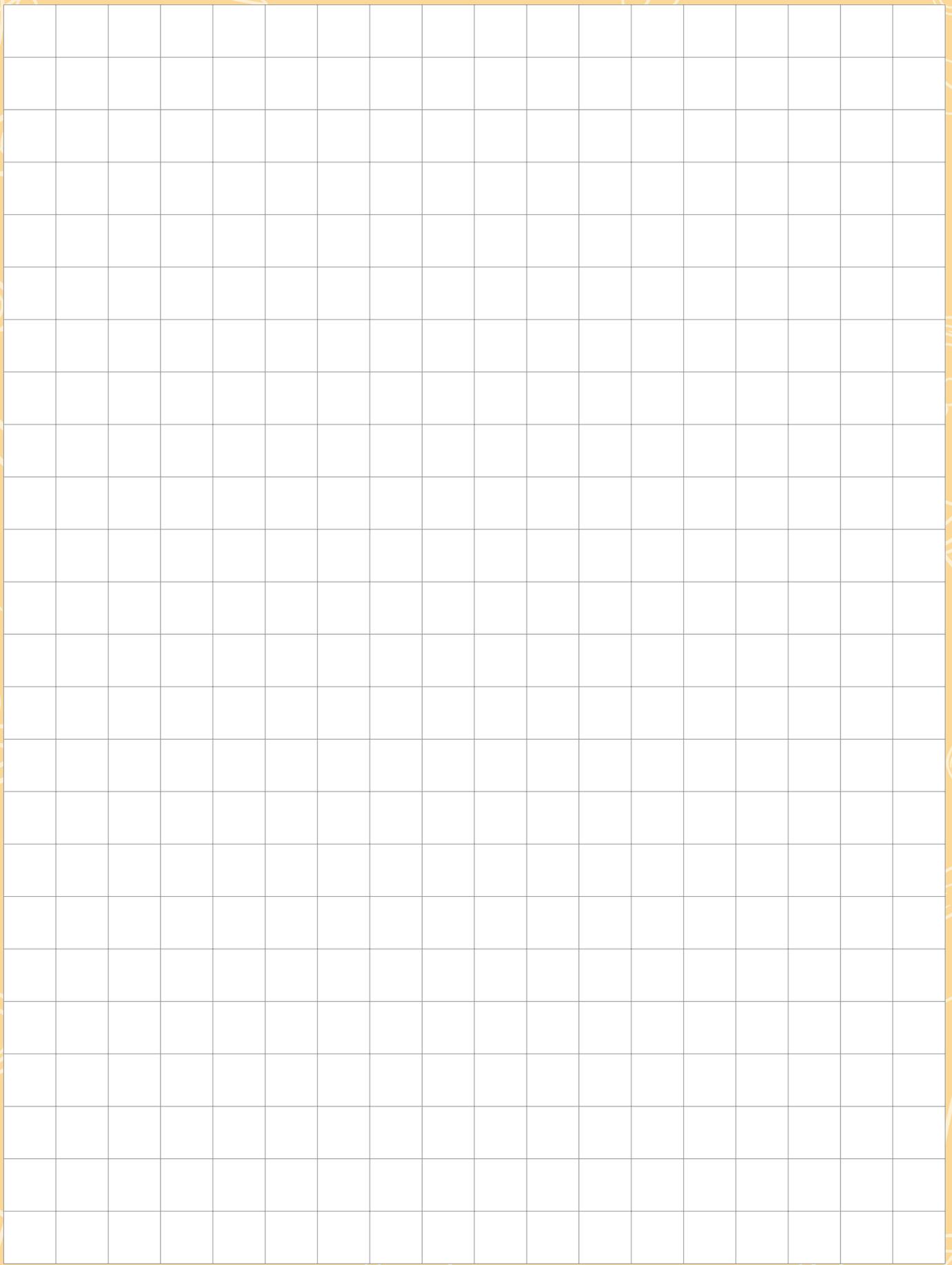
Anónimo









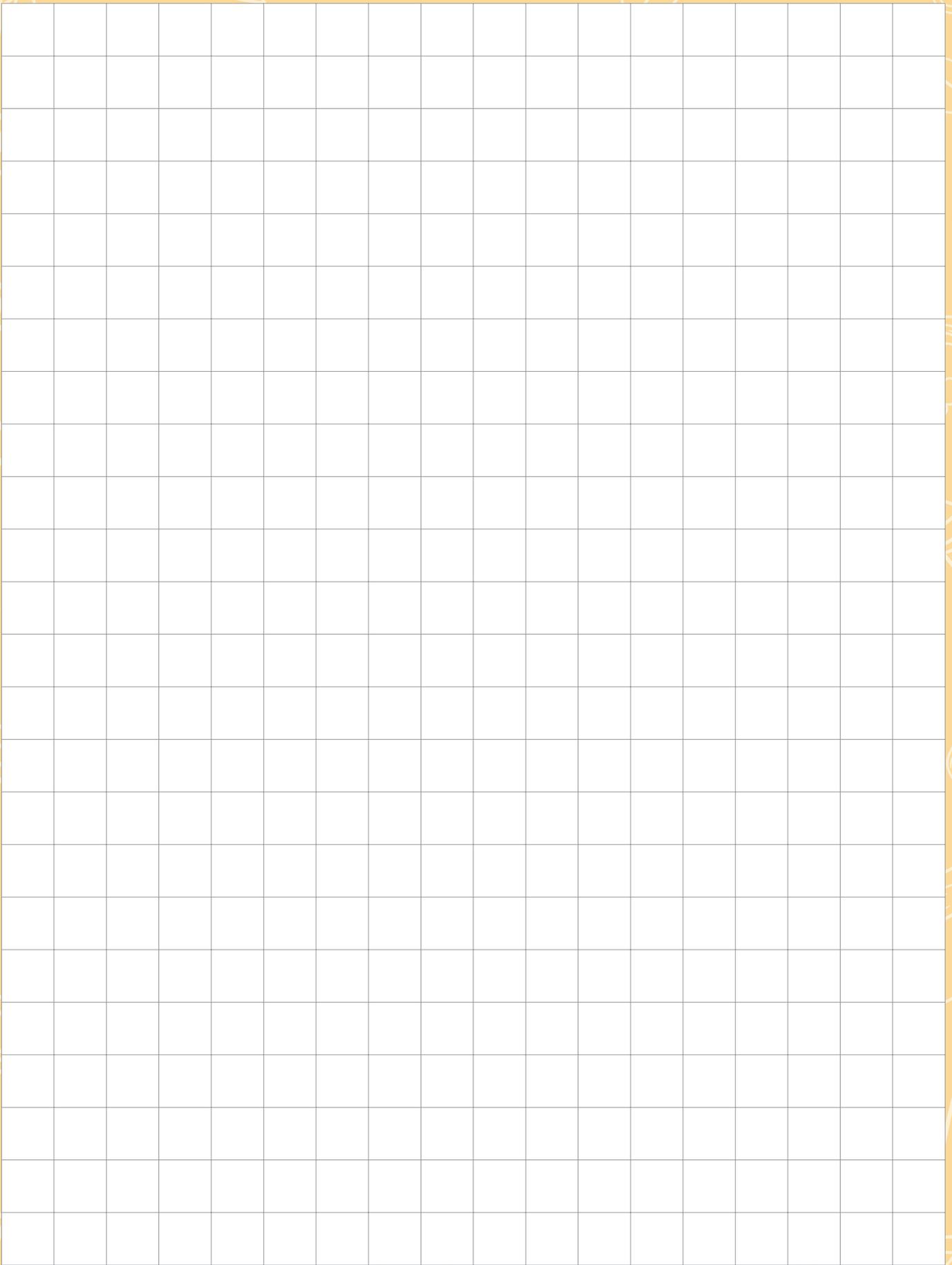
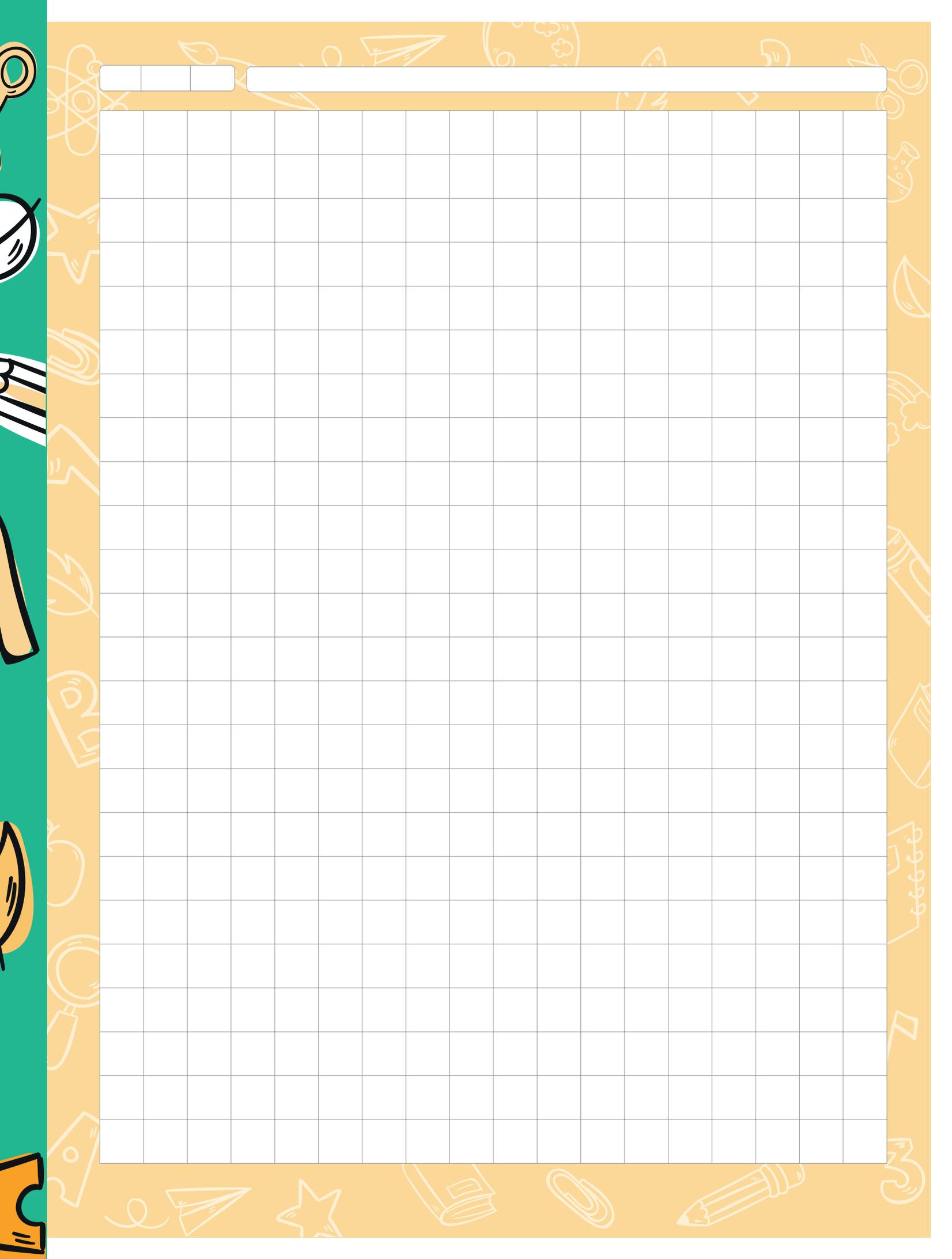


# Actividades

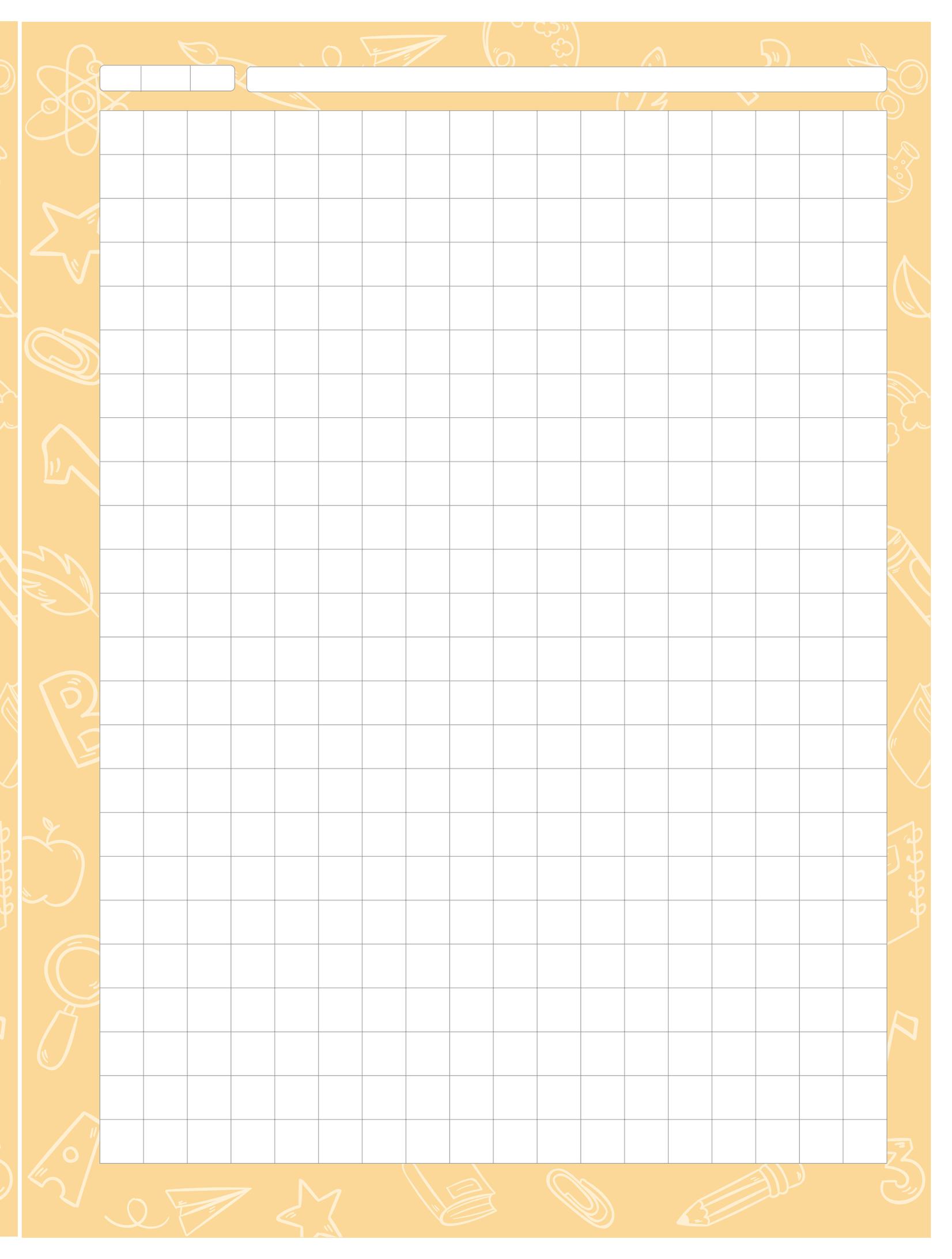
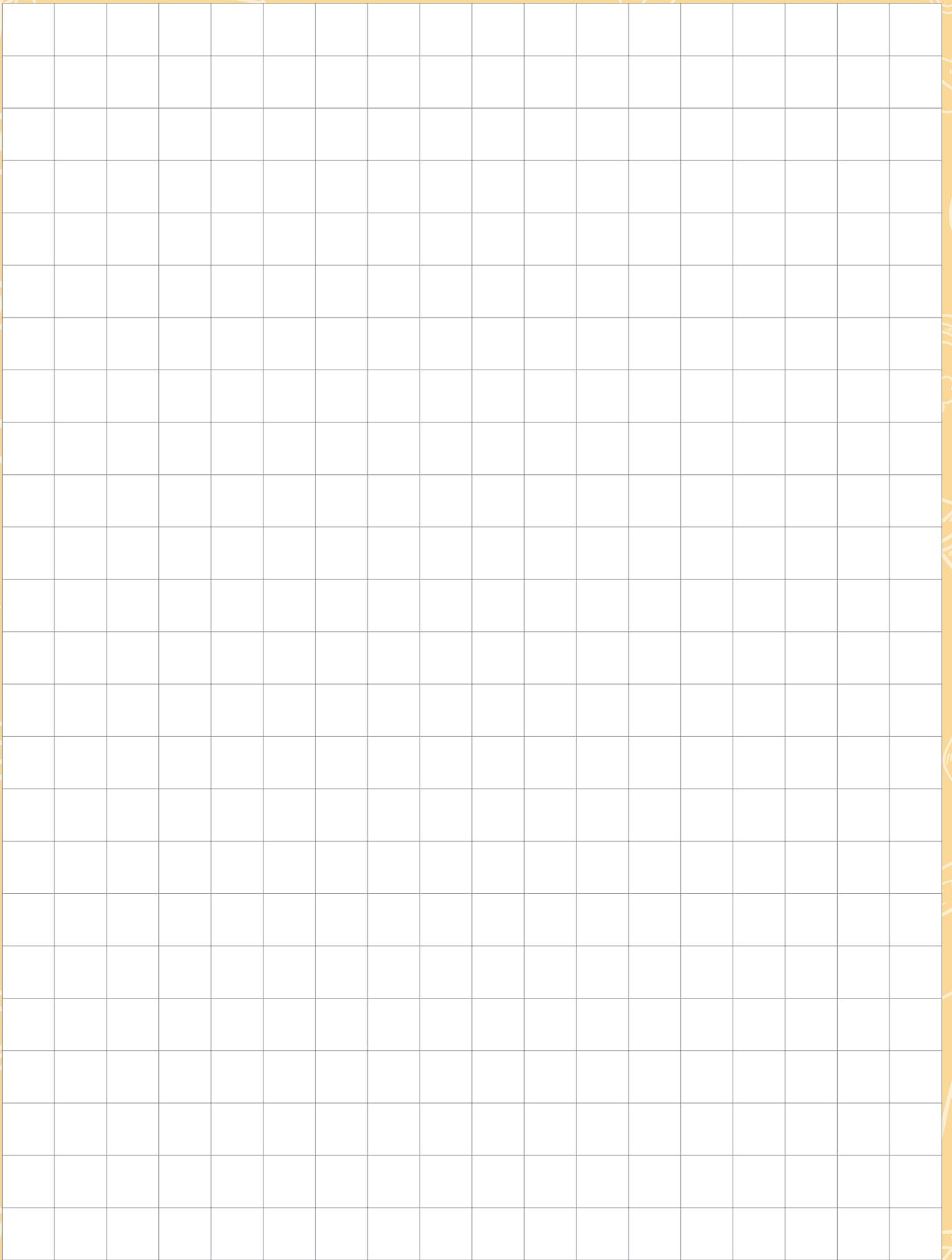
mes de

# JULIO

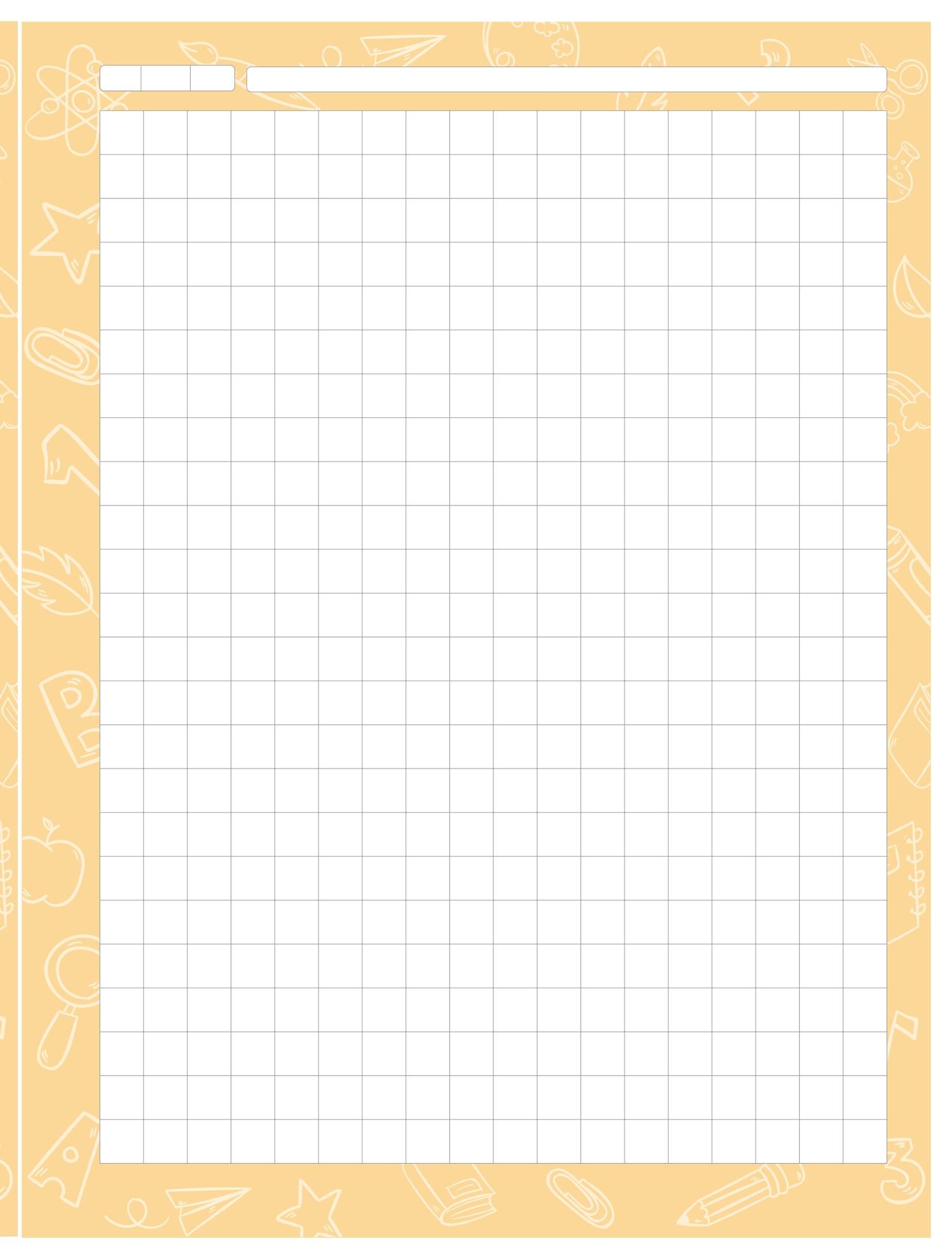
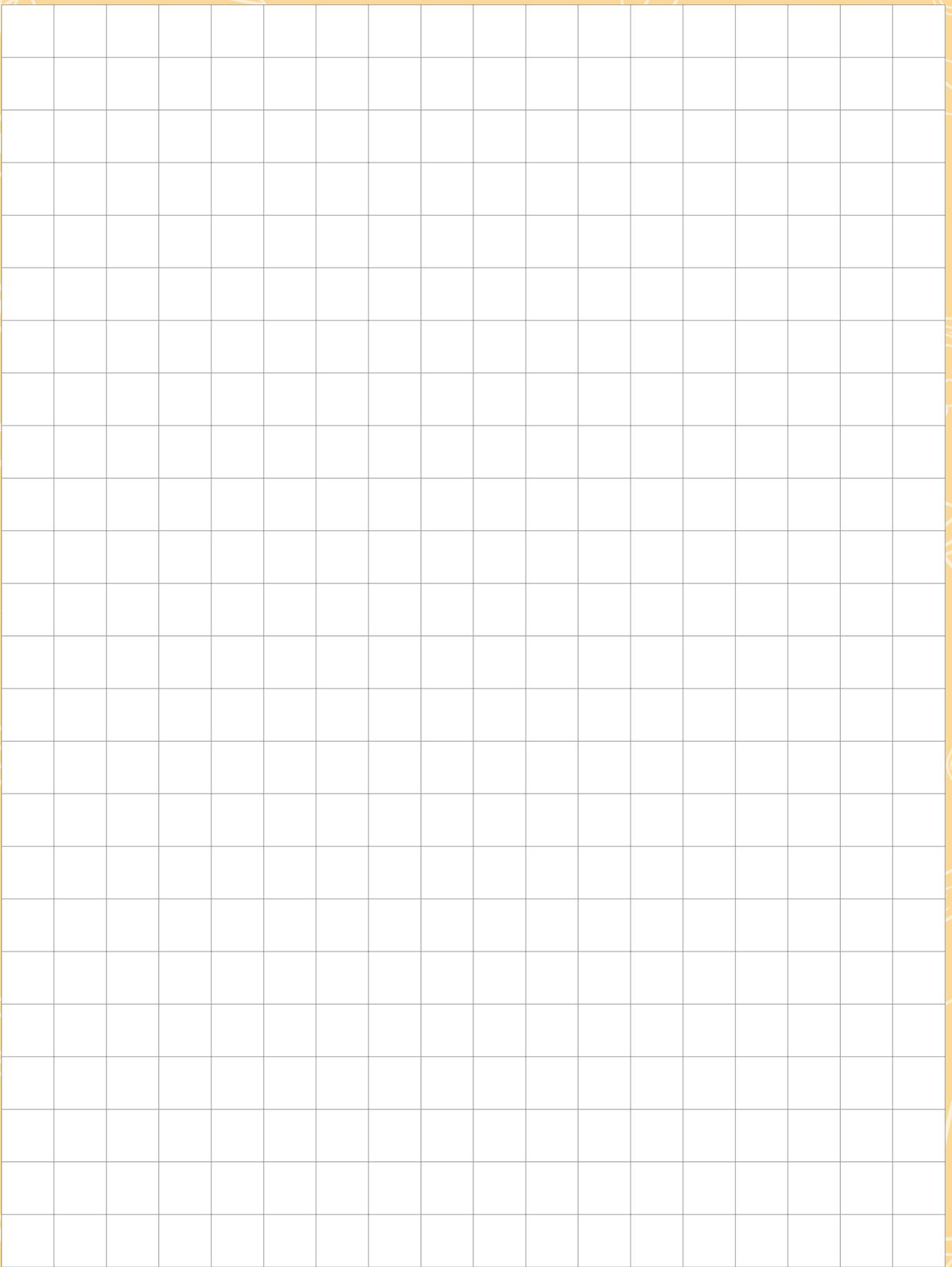
Días	Actividades
Martes 1	Arma con un pedazo de papel un barquito y en una tina con agua ponlo a navegar.
Miércoles 2	Narra un encuentro deportivo.
Jueves 3	Coloca en una botella los residuos plásticos que se utilizan a diario.
Viernes 4	Representa con un dibujo cómo se mantiene hidratado tu cuerpo.
Lunes 7	Participa en una minga para arreglar tu aula.
Martes 8	Mira un campo sembrado y piensa cómo cuidarlo.
Miércoles 9	Pregunta sobre productos ultraprocesados.
Jueves 10	Comenta qué conoces sobre la diabetes, presión alta y obesidad.
Viernes 11	Comenta las características de las personas que viven en el Ecuador.
Lunes 14	Has ejercicios de estiramiento del cuerpo.
Martes 15	Menciona un talento que tengas como cantar, bailar.
Miércoles 16	Cuenta cuál es tu comida ecuatoriana favorita.
Jueves 17	Dibuja la silueta de tu mano y dibuja tu nombre en ella.
Viernes 18	Escucha una historia de una persona adulta mayor.
Lunes 21	Siembra una semilla del vegetal que más te gusta.
Martes 22	Piensa qué puedes hacer para mantener tu cerebro activo.
Miércoles 23	Menciona cuáles son las responsabilidades de niños y niñas de tu edad.
Jueves 24	Di una frase de Simón Bolívar.
Viernes 25	Escucha la canción Guayaquil de mis amores y menciona que frase te gustó.
Lunes 28	Comenta qué hacer para evitar que se contaminen los manglares.
Martes 29	Arma tu plato saludable con alimentos propios de la localidad.
Miércoles 30	Busca en tu aula de clase o tu casa objetos de diferentes texturas.

















@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)