



# Diario de **Aventuras**

Cuaderno de trabajo diario

**Ministerio de Educación**



**REPÚBLICA  
DEL ECUADOR**

Régimen Sierra - Amazonía

# Actividades mes de **AGOSTO**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Jueves 01</b>	Aprende y canta con tus compañeros el "Himno a la alegría".
<b>Viernes 02</b>	Menciona una idea de cómo cuidan el agua en tu casa.
<b>Lunes 05</b>	Escribe un compromiso para cuidar la biodiversidad de tu localidad.
<b>Martes 06</b>	Dialoga con tus compañeros sobre acciones que pueden realizar en favor del planeta.
<b>Miércoles 07</b>	Reflexiona sobre las actividades que realizas cotidianamente y que pueden contaminar el aire.
<b>Jueves 08</b>	Menciona palabras que conozcas en lengua kichwa o de otra nacionalidad indígena.
<b>Viernes 09</b>	Imagina cómo fue el Primer Grito de Independencia del Ecuador.
<b>Lunes 12</b>	Visualízate cómo serás cuando seas joven. Dibuja lo que estás visualizando.
<b>Martes 13</b>	Participa en el juego "caras y gestos" y reflexiona sobre los sentimientos que transmite nuestra expresión facial y el cuerpo.
<b>Miércoles 14</b>	Reflexiona sobre la siguiente pregunta: ¿Qué actividades que realizamos afectan al ambiente?
<b>Jueves 15</b>	Consulta a tu docente quién fue Oswaldo Guayasamín.
<b>Viernes 16</b>	Consume cereales como arroz, maíz o quinua.
<b>Lunes 19</b>	Describe a tu propio superhéroe de la bondad.
<b>Martes 20</b>	Lleva a la clase una fotografía de tu preferencia y comenta la razón por la que la elegiste.
<b>Miércoles 21</b>	Dibuja tu cuerpo y pinta la cantidad de agua que necesitas.
<b>Jueves 22</b>	Escucha la canción "El alma en los labios", pídele a tu docente que te cuente quién fue Medardo Angel Silva.
<b>Viernes 23</b>	Modifica y escribe la historia de tu cuento favorito.
<b>Lunes 26</b>	Invita a tu abuelito a la clase y pídele que les cuente alguna historia interesante.
<b>Martes 27</b>	Confecciona una escultura de un objeto o animal favorito con plastilina u otro material de tu entorno.
<b>Miércoles 28</b>	Consulta a tu docente quien fue Eduardo Kigman.
<b>Jueves 29</b>	Dibuja la escena que más te guste de tu película favorita.
<b>Viernes 30</b>	Explora el folclore ecuatoriano y crea tus propias representaciones artísticas.







Lined area for writing the main text of the page.

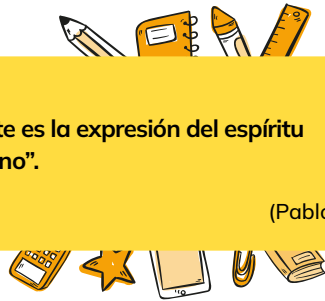
Lined area for writing the name of the author or additional notes.

<https://m9.cj3pbkr>



“El arte es la expresión del espíritu humano”.

(Pablo Picasso)

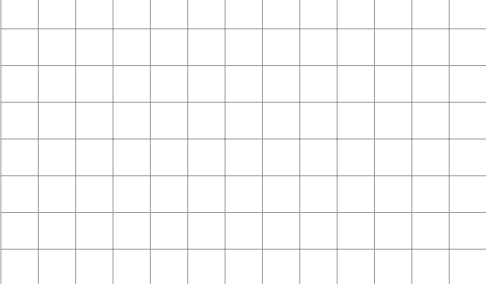
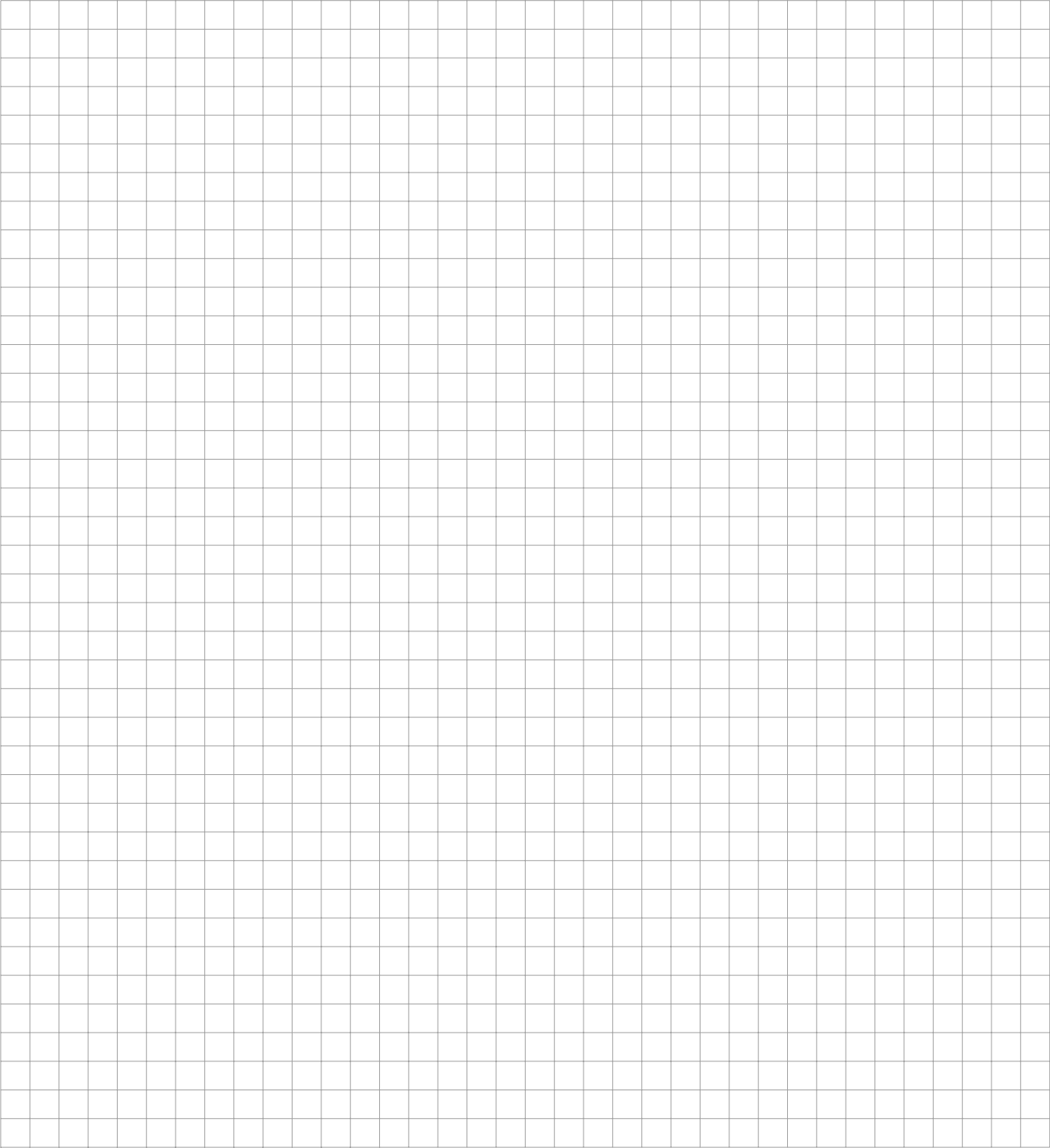










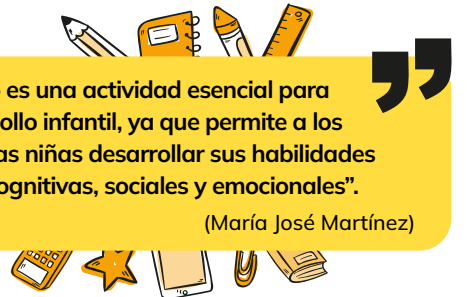


<https://n9.c/equb3>



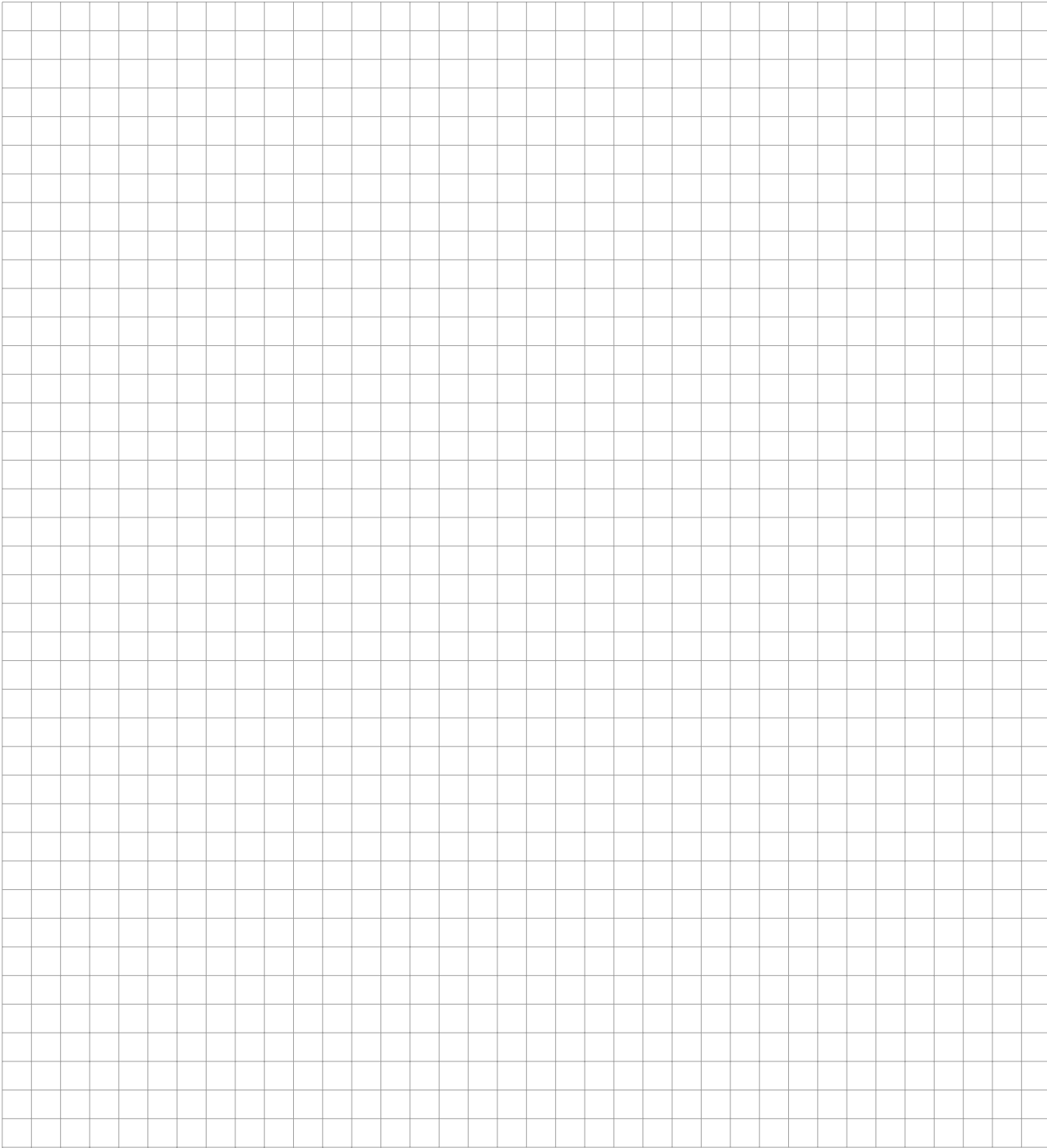
**“El juego es una actividad esencial para el desarrollo infantil, ya que permite a los niños y las niñas desarrollar sus habilidades físicas, cognitivas, sociales y emocionales”.**

(María José Martínez)



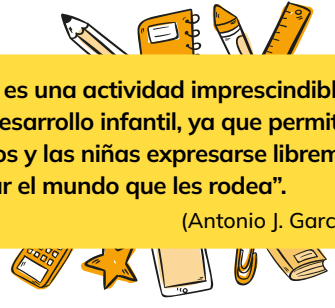


--	--	--	--



**“El juego es una actividad imprescindible para el desarrollo infantil, ya que permite a los niños y las niñas expresarse libremente y explorar el mundo que les rodea”.**

(Antonio J. García Pérez)





--	--	--	--

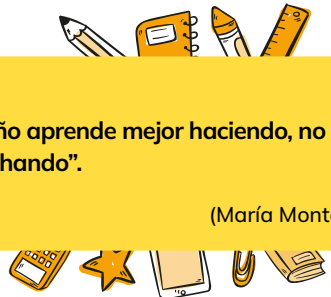


<https://9.dl6f3bja>

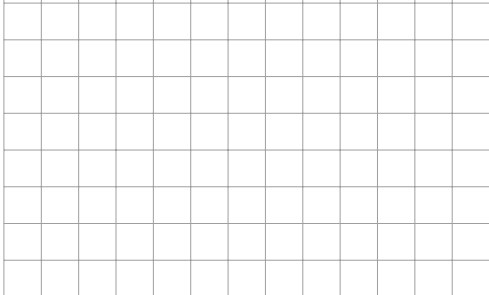
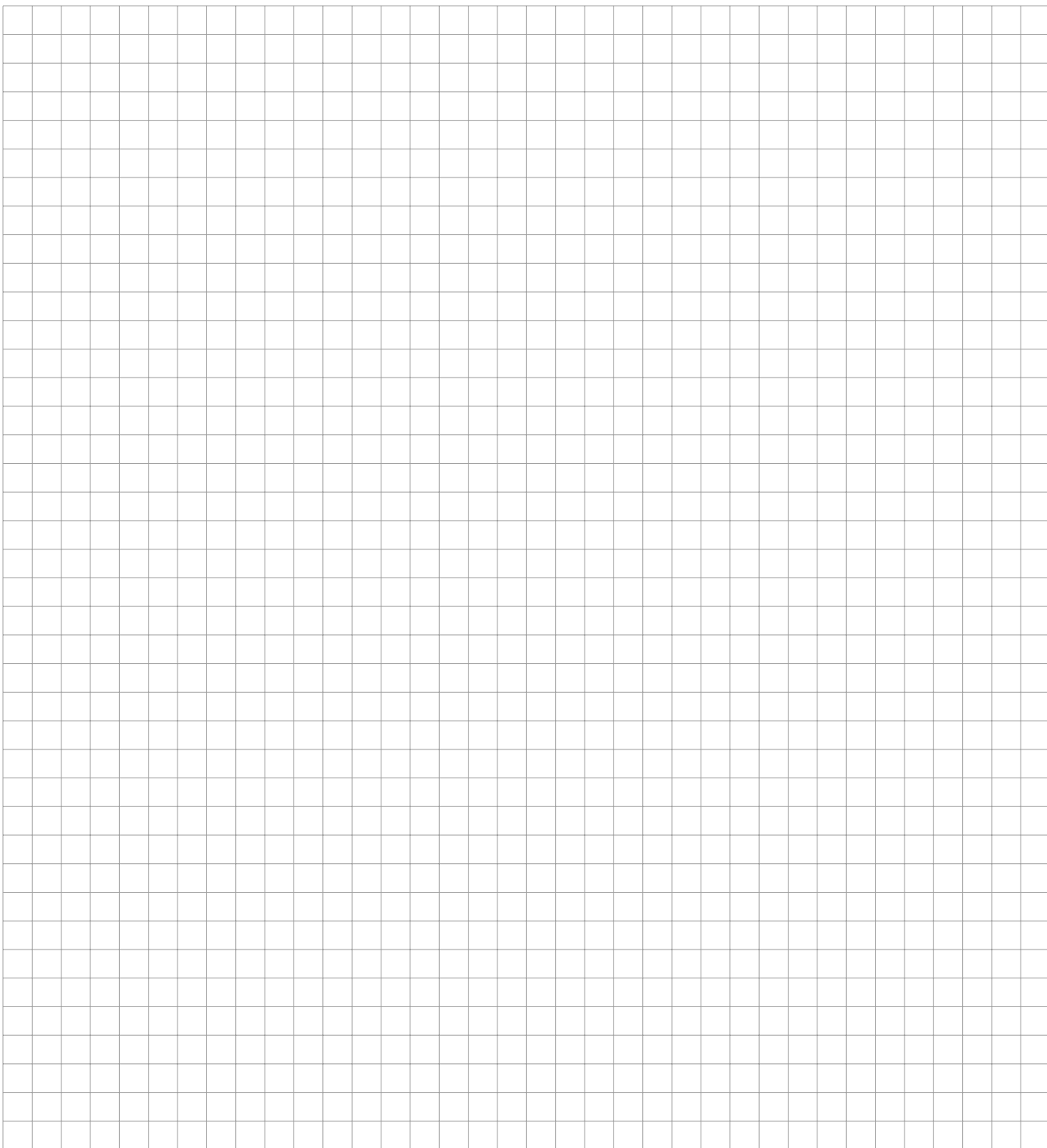


**“El niño aprende mejor haciendo, no escuchando”.**

**(María Montessori)**







<https://99.cloj133t>



“La lectura es la llave del éxito”.

(Elisabetta Rusconi)







--	--	--

--

--

<https://n9.cle74hc>



**“El aprendizaje a través de las artes y el juego es una forma esencial de desarrollar las habilidades físicas, cognitivas, sociales y emocionales de los niños”.**

(María José Martínez)





# Actividades mes de **SEPTIEMBRE**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Lunes 02</b>	Dibuja unas gotas de agua y escribe en ellas los beneficios de beber agua.
<b>Martes 03</b>	Representa, con títeres de dedos, el cuento de los Tres Cerditos.
<b>Miércoles 04</b>	Elige un cuento, leyenda, fábula o mito que sea de tu preferencia y léelo.
<b>Jueves 05</b>	Crea una tarjeta que represente algo especial sobre tu hermano/a o un amigo/a cercano.
<b>Viernes 06</b>	Entrevista a un familiar sobre sus experiencias o historias interesantes.
<b>Lunes 09</b>	Comenta sobre tu libro favorito y descubre la importancia de leer, hablar y escribir.
<b>Martes 10</b>	Cuenta a tus compañeros, qué lugares de la Amazonía conoces; conversa de su flora, fauna y gastronomía.
<b>Miércoles 11</b>	Realiza una pausa activa de 10 minutos activando todo tu cuerpo.
<b>Jueves 12</b>	Pregunta a un adulto sobre qué es un vitral y luego adorna la ventana con un dibujo.
<b>Viernes 13</b>	Dibuja un personaje que utilizarías en un cómic, coloca su nombre y describe el don o súper poder que usaría.
<b>Lunes 16</b>	Simula una elección presidencial con candidatos y candidatas de la campaña electoral y la votación.
<b>Martes 17</b>	Escoge una leyenda que conozcas y representa su personaje.
<b>Miércoles 18</b>	Dibuja tus alimentos favoritos.
<b>Jueves 19</b>	Piensa cómo te sentirías al no poder expresar lo que piensas o sientes.
<b>Viernes 20</b>	Aprende y canta la canción "Paz para vivir".
<b>Lunes 23</b>	Aprende tu nombre en lengua de señas y preséntate con él.
<b>Martes 24</b>	Elige alimentos naturales de los productos locales. ¡Todos ganamos y ahorramos!
<b>Miércoles 25</b>	Escribe un compromiso para vivir en armonía.
<b>Jueves 26</b>	Pregunta a tu docente ¿qué es la movilidad sostenible?
<b>Viernes 27</b>	Recuerda viajes o paseos turísticos de un lugar especial.
<b>Lunes 30</b>	Dibuja cómo imaginas a Ibarra y escribe la frase "La Ciudad Blanca".















--	--	--	--






Large grid area for writing or drawing.

<https://i9.cj/f6fui>



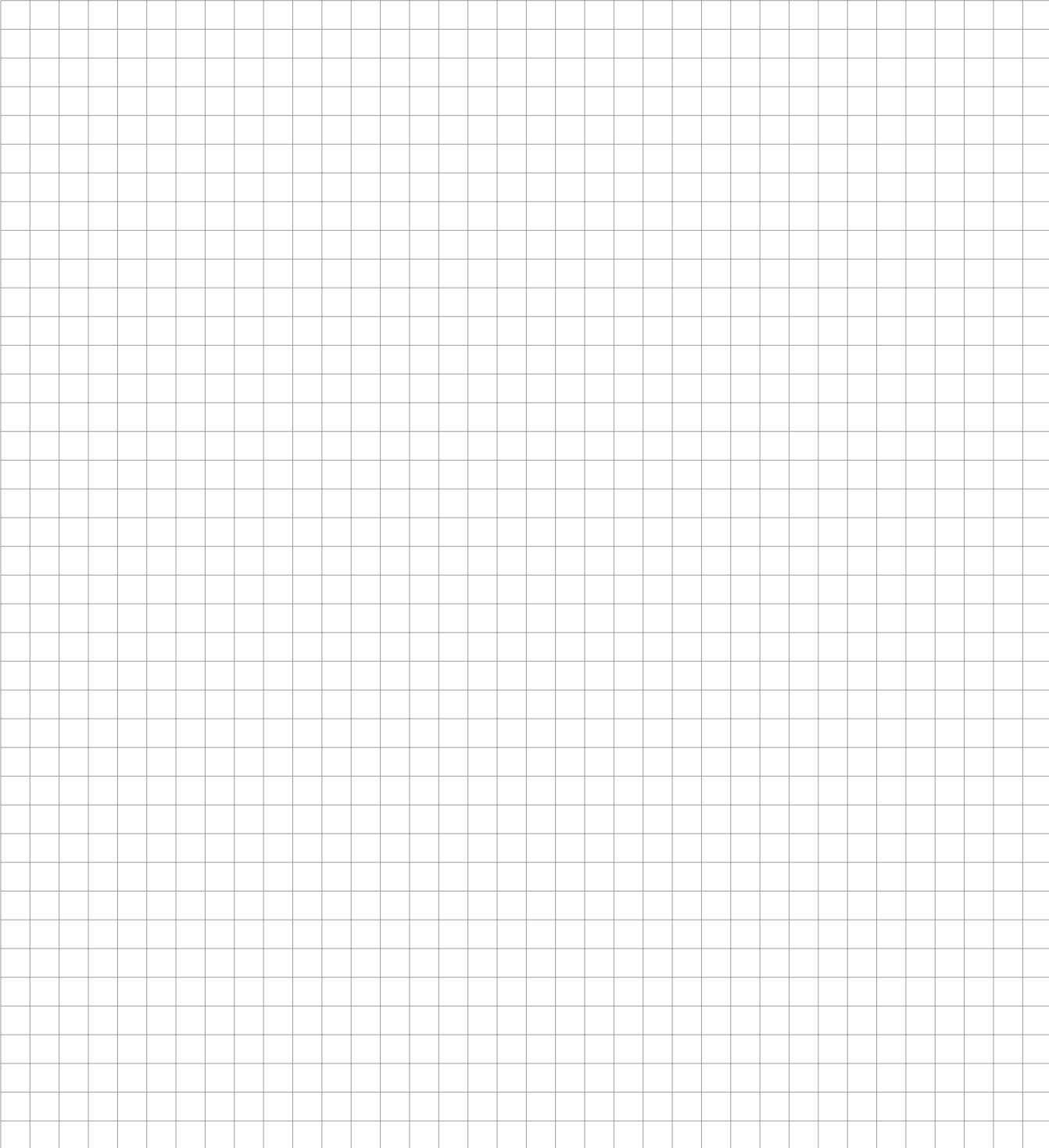
“El amor es lo único que crece cuando se lo comparte”.

(Antoine de Saint-Exupéry)





--	--	--	--

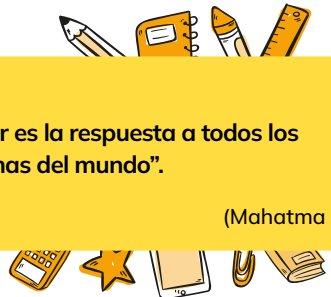


<https://es.cl/bapfd>



**“El amor es la respuesta a todos los problemas del mundo”.**

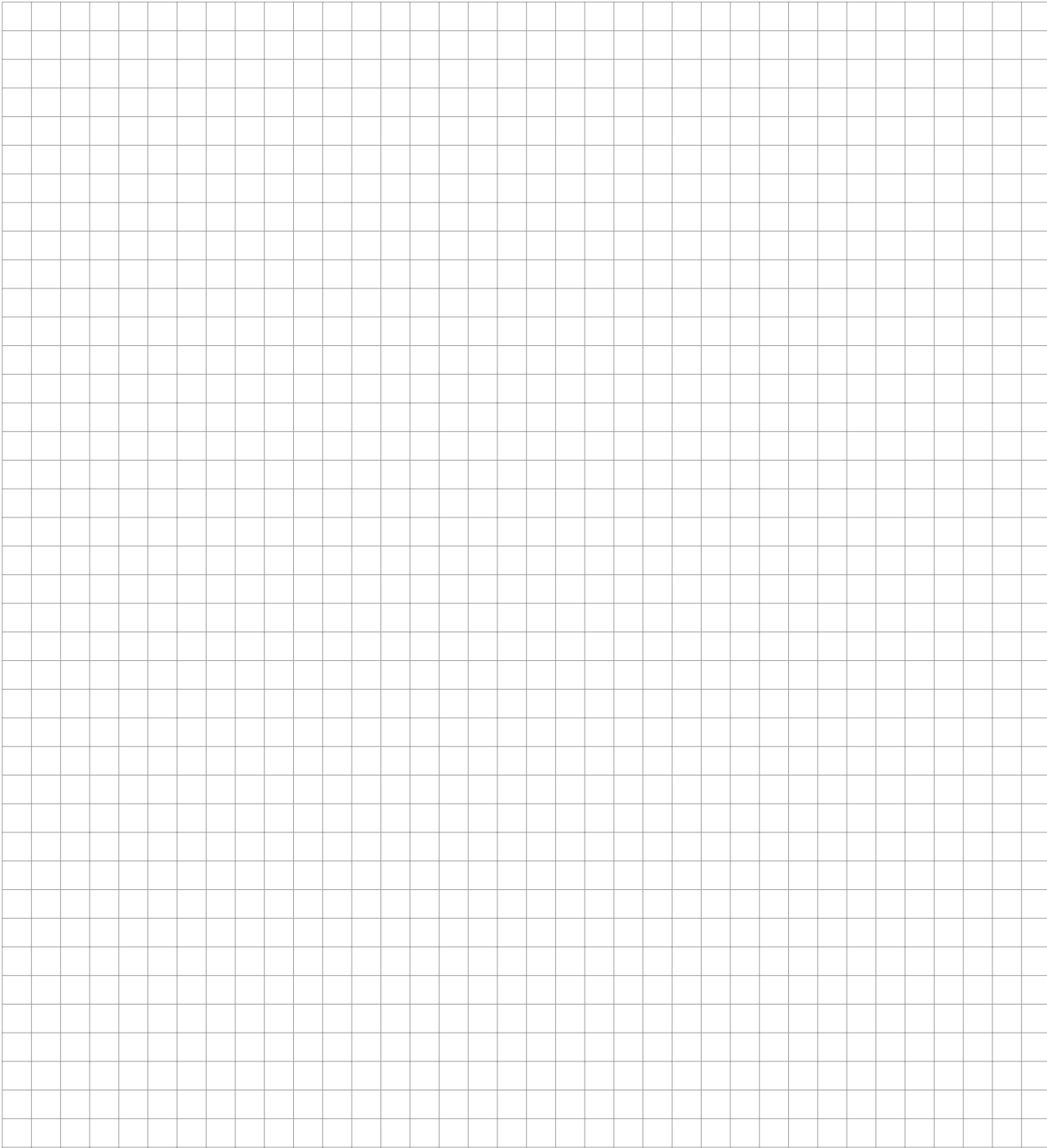
**(Mahatma Gandhi)**







--	--	--	--

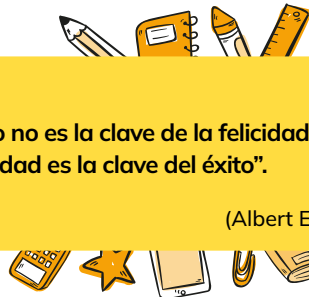


<https://i9.clix5234>



**“El éxito no es la clave de la felicidad.  
La felicidad es la clave del éxito”.**

(Albert Einstein)





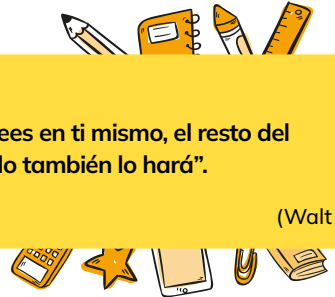
A large grid of graph paper for writing or drawing.

<https://m9.cjll80m>



**“Si crees en ti mismo, el resto del mundo también lo hará”.**

(Walt Disney)





<https://i9.cdnf0dad>



“Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, su origen o su religión. Para odiar, hay que aprender y si se puede aprender a odiar, se puede aprender a amar, y ese amor es más difícil, ya que requiere esfuerzo, compromiso y comprensión”.

(Nelson Mandela)





# Actividades mes de **OCTUBRE**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Martes 01</b>	Pide a tu docente que les cuente por qué se celebra el Día del pasillo ecuatoriano.
<b>Miércoles 02</b>	Escribe un mensaje sobre la NO violencia y compártelo.
<b>Jueves 03</b>	Dibuja tu alimento favorito, coloca la fecha de caducidad y pinta el semáforo nutricional.
<b>Viernes 04</b>	Imagina cómo sería la vida si no existieran los animales.
<b>Lunes 07</b>	Dibuja una sonrisa en el dorso de tu mano, y muéstrala como saludo.
<b>Martes 08</b>	Escucha el poema "Desde mi estancia" de Numa Pompilio Llona. Escribe el verso que más te gustó.
<b>Miércoles 09</b>	Aprende y canta la canción "Guayaquil de mis Amores".
<b>Jueves 10</b>	Escribe un mensaje afectivo a un amigo o amiga.
<b>Viernes 11</b>	Crea con tus compañeros un collage que represente la diversidad cultural.
<b>Lunes 14</b>	Consulta a tu docente sobre la donación de órganos, tejidos y trasplantes y reflexiona sobre su importancia.
<b>Martes 15</b>	Identifica, en tu casa y escuela, salidas seguras y puntos de encuentro.
<b>Miércoles 16</b>	Dibuja lo que desayunaste este día y reflexiona sobre si los alimentos que consumiste son saludables.
<b>Jueves 17</b>	Observa tu entorno social y comenta si crees que lo que ves es reflejo de pobreza o riqueza.
<b>Viernes 18</b>	Escribe un mensaje sobre la importancia de valorar y respetar la diversidad cultural.
<b>Lunes 21</b>	Reflexiona sobre la vida saludable: alimentación, higiene, entre otras.
<b>Martes 22</b>	Escribe el título de la canción que más te gusta y compártela.
<b>Miércoles 23</b>	Diseña una tarjeta de cumpleaños pon dibujos y saludos.
<b>Jueves 24</b>	Observa el cielo y dibuja las estrellas que logras observar.
<b>Viernes 25</b>	Crea un "puzzle de la paz" para conmemorar el Día de la no violencia.
<b>Lunes 28</b>	Consulta sobre la fiesta de la Mama Negra.
<b>Martes 29</b>	Participa en una actividad de "saltos divertidos" para conmemorar el Día del Paracaidismo Ecuatoriano.
<b>Miércoles 30</b>	Participa en la elaboración de un plato seleccionado entre toda la clase.
<b>Jueves 31</b>	Colorea el Escudo Nacional del Ecuador mientras reflexionas sobre el significado de cada elemento.









Three small empty boxes followed by a larger empty box, likely for a header or title.

A large section of horizontal lines for writing.

A vertical column of horizontal lines on the bottom left side of the page.

<https://i9.clicfus7>



**“No juzgues a un hombre por el color de su piel, sino por su carácter”.**

**(Martin Luther King)**









Three small empty boxes followed by a larger empty box for header information.

Main area of the page with horizontal lines for writing.

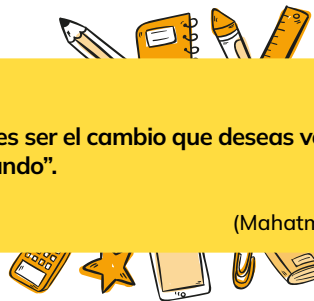
Five horizontal lines for additional writing or notes.

https://m9.cl/lafmp



**“Tú debes ser el cambio que deseas ver en el mundo”.**

**(Mahatma Gandhi)**







Header area with three rectangular boxes.

Main grid area for writing.

<https://n9.ciz7f534d>

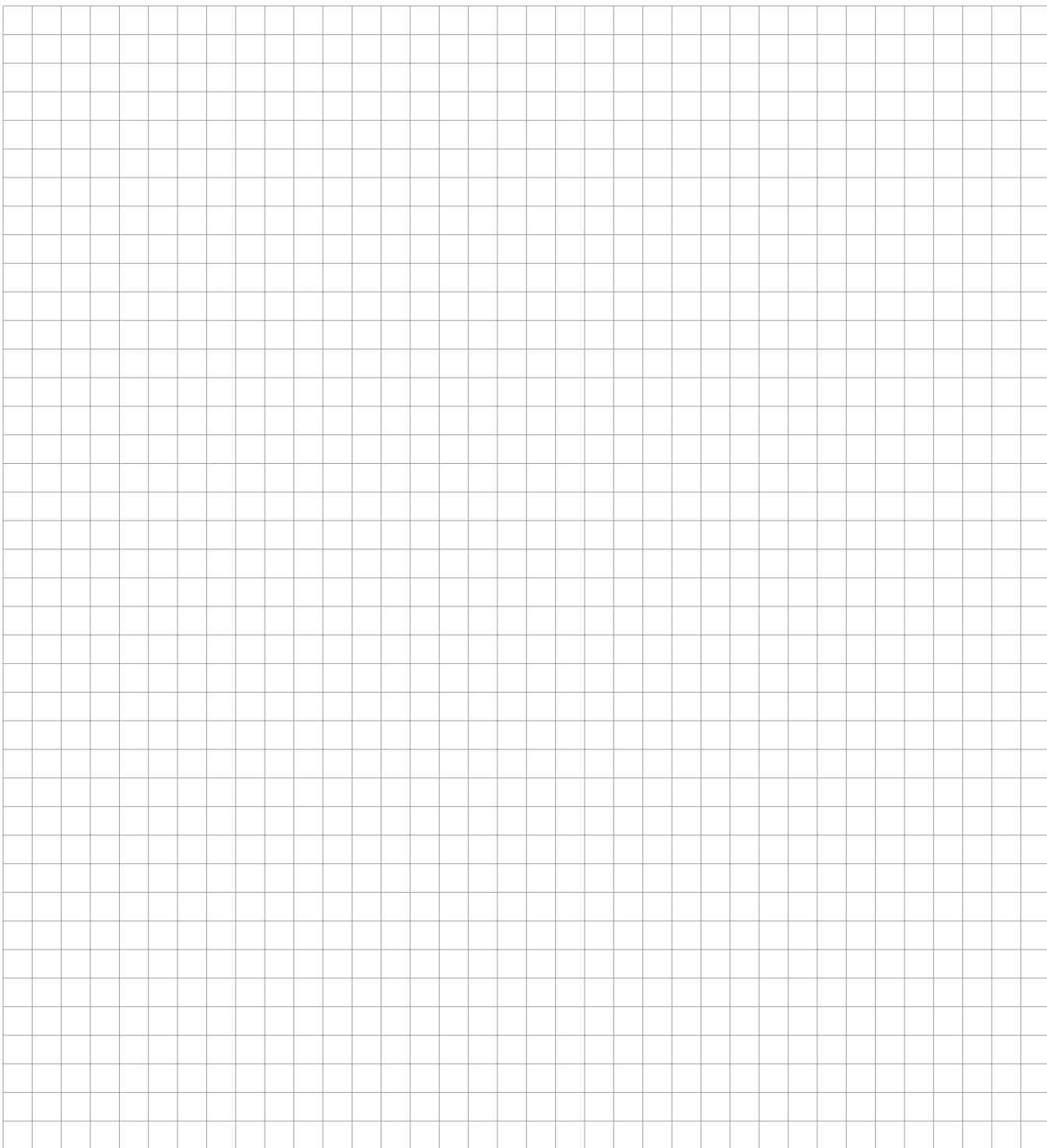


**“La única manera de superar el odio es a través del amor”.**

**(Martin Luther King)**





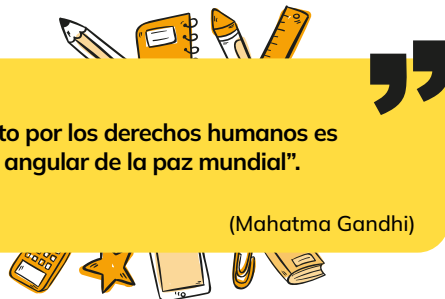


<https://9.ei/2aboaq>



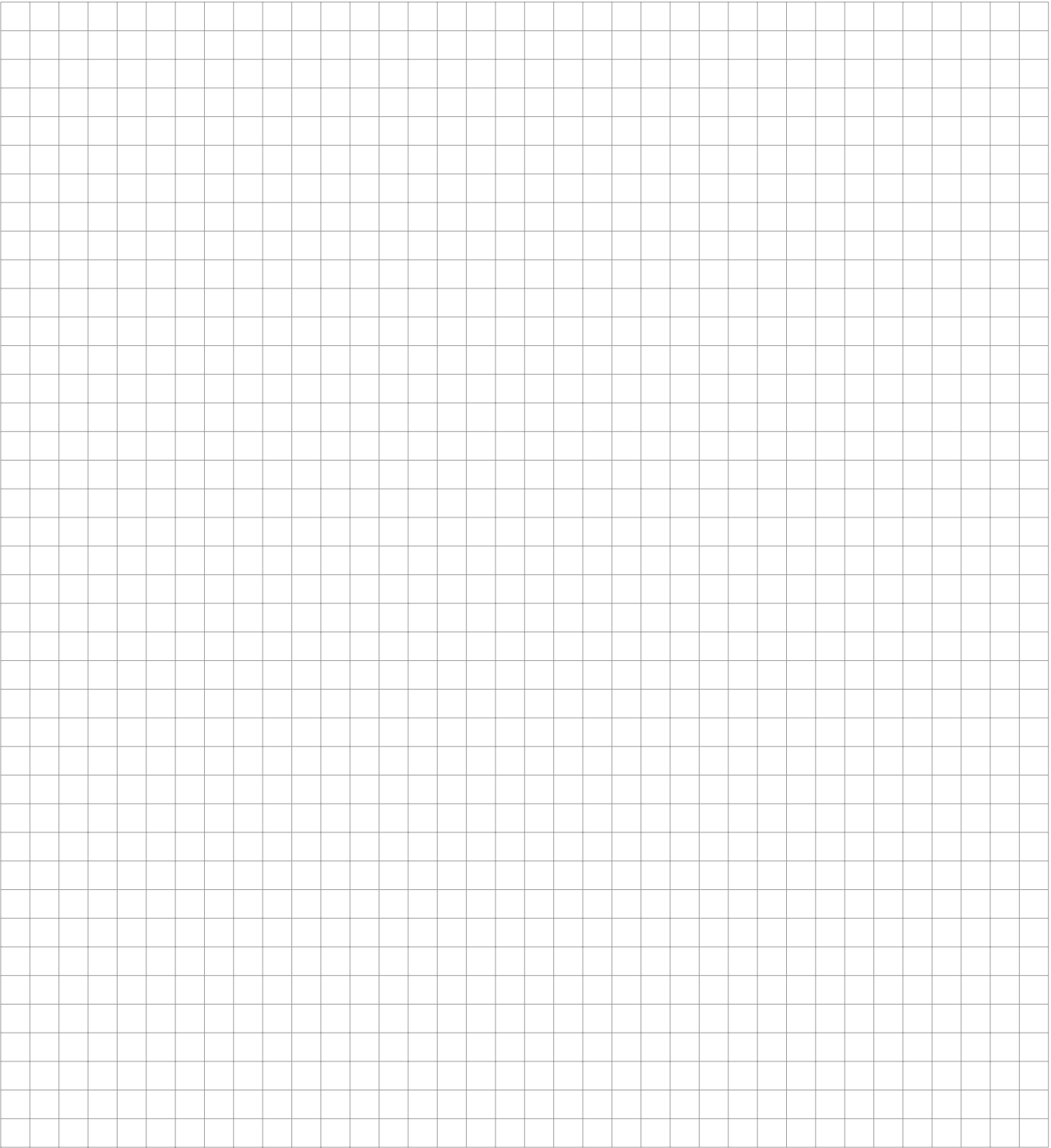
“El respeto por los derechos humanos es la piedra angular de la paz mundial”.

(Mahatma Gandhi)





--	--	--	--

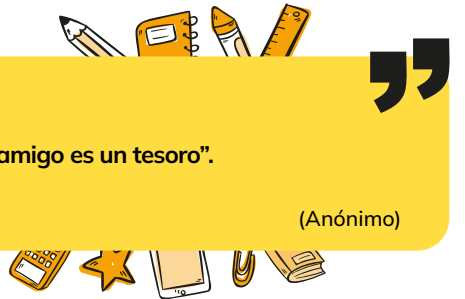


<https://i9.ci/73vq0>



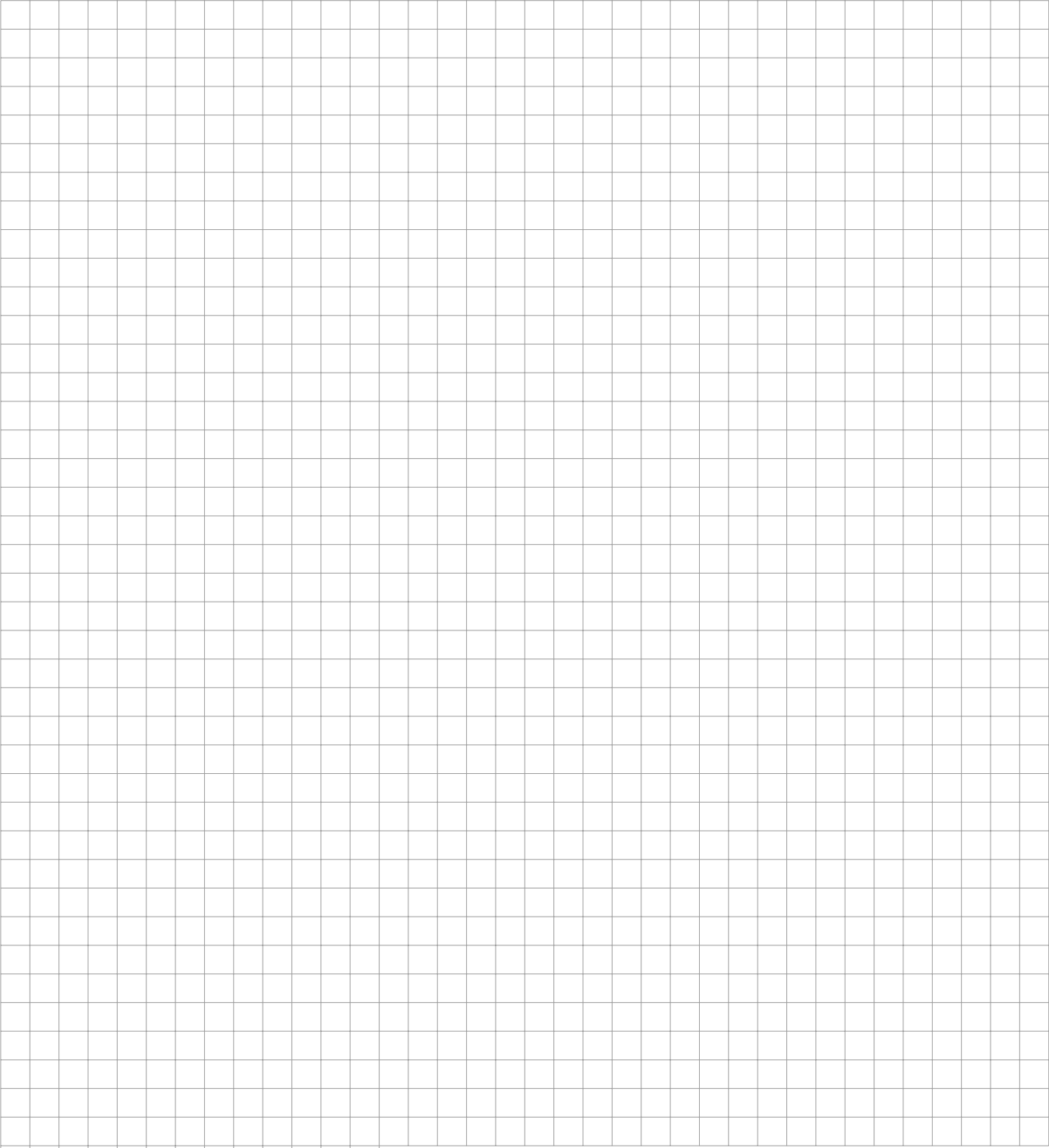
**“Un amigo es un tesoro”.**

(Anónimo)





--	--	--	--

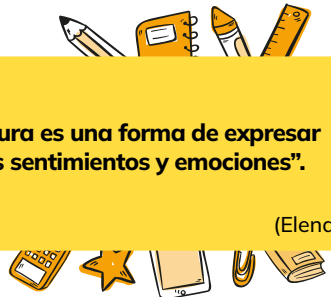


<https://fs.dl.wopig>



**“La pintura es una forma de expresar  
nuestros sentimientos y emociones”.**

(Elena Vásquez)







--	--	--

--



<https://n9.cl/mf4cy>



**“La familia es el refugio del amor”.**

(Proverbio chino)





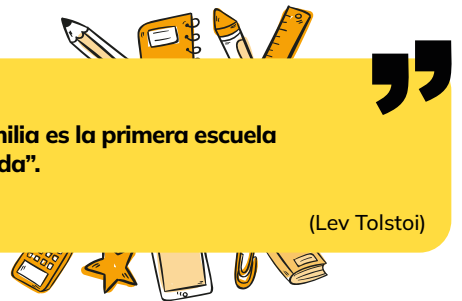
--	--	--	--

<https://n9.ci/kj4d>



**“La familia es la primera escuela de la vida”.**

(Lev Tolstoi)





# Actividades mes de **NOVIEMBRE**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Viernes 01</b>	Dibuja sobre la actividad que realizas con tu familia por el día de los difuntos.
<b>Lunes 04</b>	Aprende y canta la canción "Chola cuencana".
<b>Martes 05</b>	Crea, con materiales reciclados, una obra de arte sencilla, inspirándote en la artesanía ecuatoriana.
<b>Miércoles 06</b>	Indaga a tu familia sobre costumbres y tradiciones que se han mantenido a través del tiempo.
<b>Jueves 07</b>	Crea figuras de amistad para fomentar la empatía y promover un entorno libre de violencia escolar.
<b>Viernes 08</b>	Dibuja un emoticón de la emoción que estás sintiendo en este momento.
<b>Lunes 11</b>	Imprime la huella de tu mano y la de tus compañeros en un papelote y péguelo en la cartelera del aula como un signo de paz.
<b>Martes 12</b>	Practica la actividad física de tu preferencia.
<b>Miércoles 13</b>	Participa en un juego en el que se destaquen actividades bondadosas.
<b>Jueves 14</b>	Practica el valor de la gratitud todos los días.
<b>Viernes 15</b>	Dibuja una escena que represente el respeto hacia los demás.
<b>Lunes 18</b>	Construye tu propia alcancía y ahorra durante todo el año lectivo.
<b>Martes 19</b>	Escribe un mensaje para los hombres de tu familia haciéndoles saber tu cariño y admiración.
<b>Miércoles 20</b>	Reflexiona sobre la importancia de ser honesto y comparte tu reflexión.
<b>Jueves 21</b>	Crea tarjetas de saludos amigables para intercambiar afecto y promover la amabilidad.
<b>Viernes 22</b>	Comenta en clase sobre lo que es la lealtad.
<b>Lunes 25</b>	Invita a tus compañeros y compañeras a jugar un partido de fútbol. Recuerda que hombres y mujeres podemos compartir los mismos deportes.
<b>Martes 26</b>	Canta el Himno Nacional con fervor patrio.
<b>Miércoles 27</b>	Baila libremente al ritmo de la música que te gusta.
<b>Jueves 28</b>	Viste a tus muñecos o muñecas con telas y colores divertidos.
<b>Viernes 29</b>	Crea collares y pulseras con cuentas de colores.









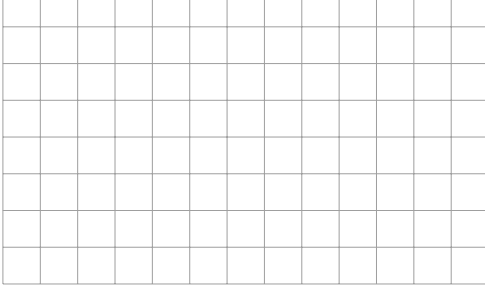
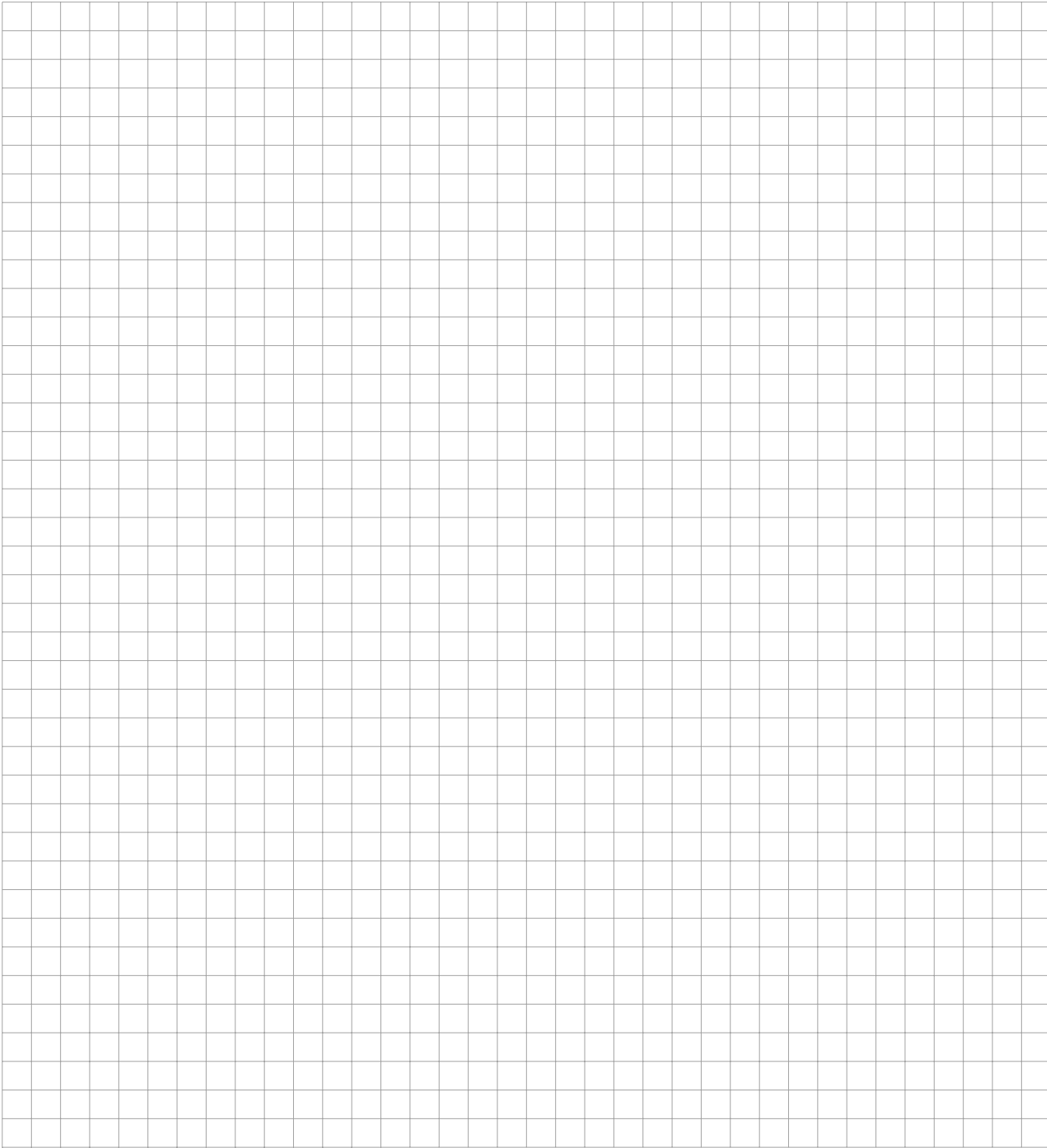








--	--	--	--

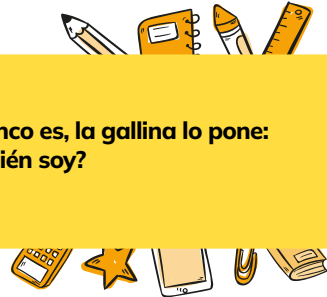


<https://i9.cj/wqdfbt>



**Blanco es, la gallina lo pone:  
¿Quién soy?**

El huevo





A large grid area for writing, consisting of approximately 30 columns and 30 rows.

<https://es.clzfpj7>



**Tiene dientes y no come:  
¿Quién soy?**



El peine





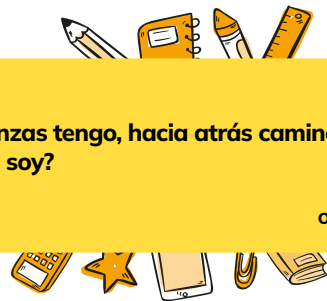


<https://m9.cloleab>



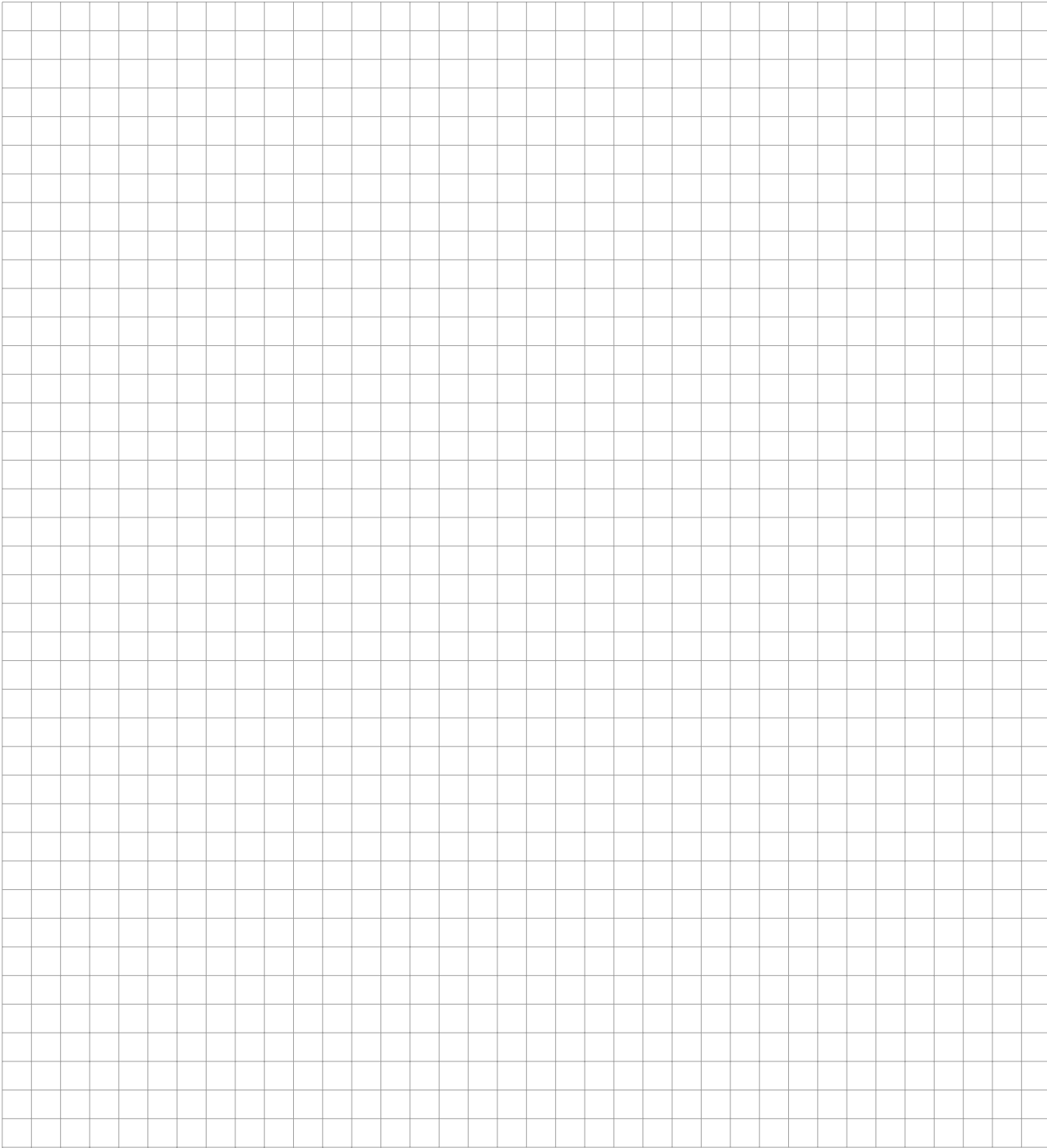
**Dos pinzas tengo, hacia atrás camino:  
¿Quién soy?**

**El cangrejo**





--	--	--	--



<https://fr9.cl0xsv0>



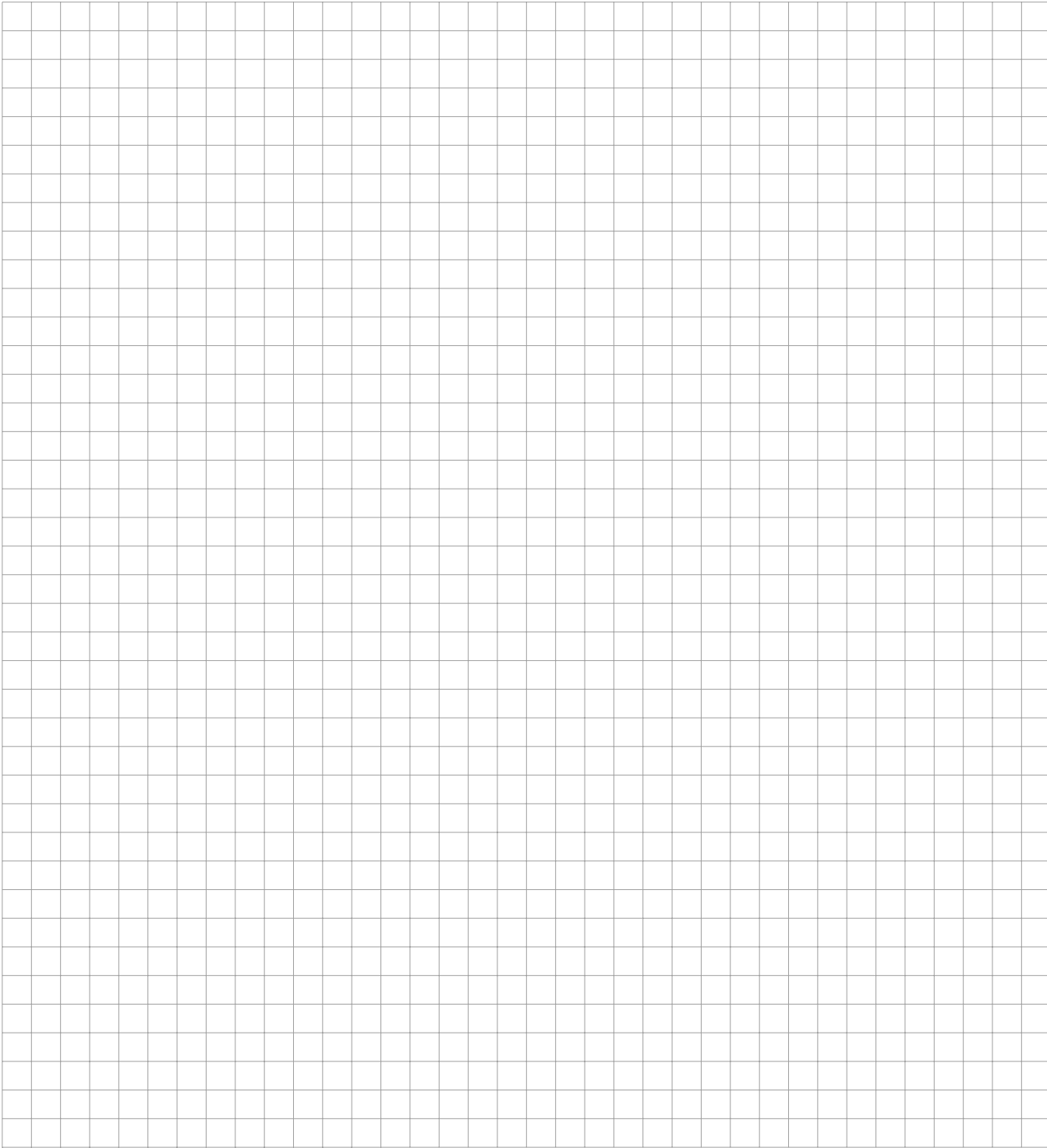
**“El arte es una necesidad humana”.**

(Vincent Van Gogh)





--	--	--	--

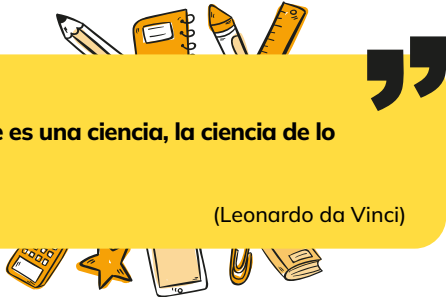


<https://9.dl12ct>

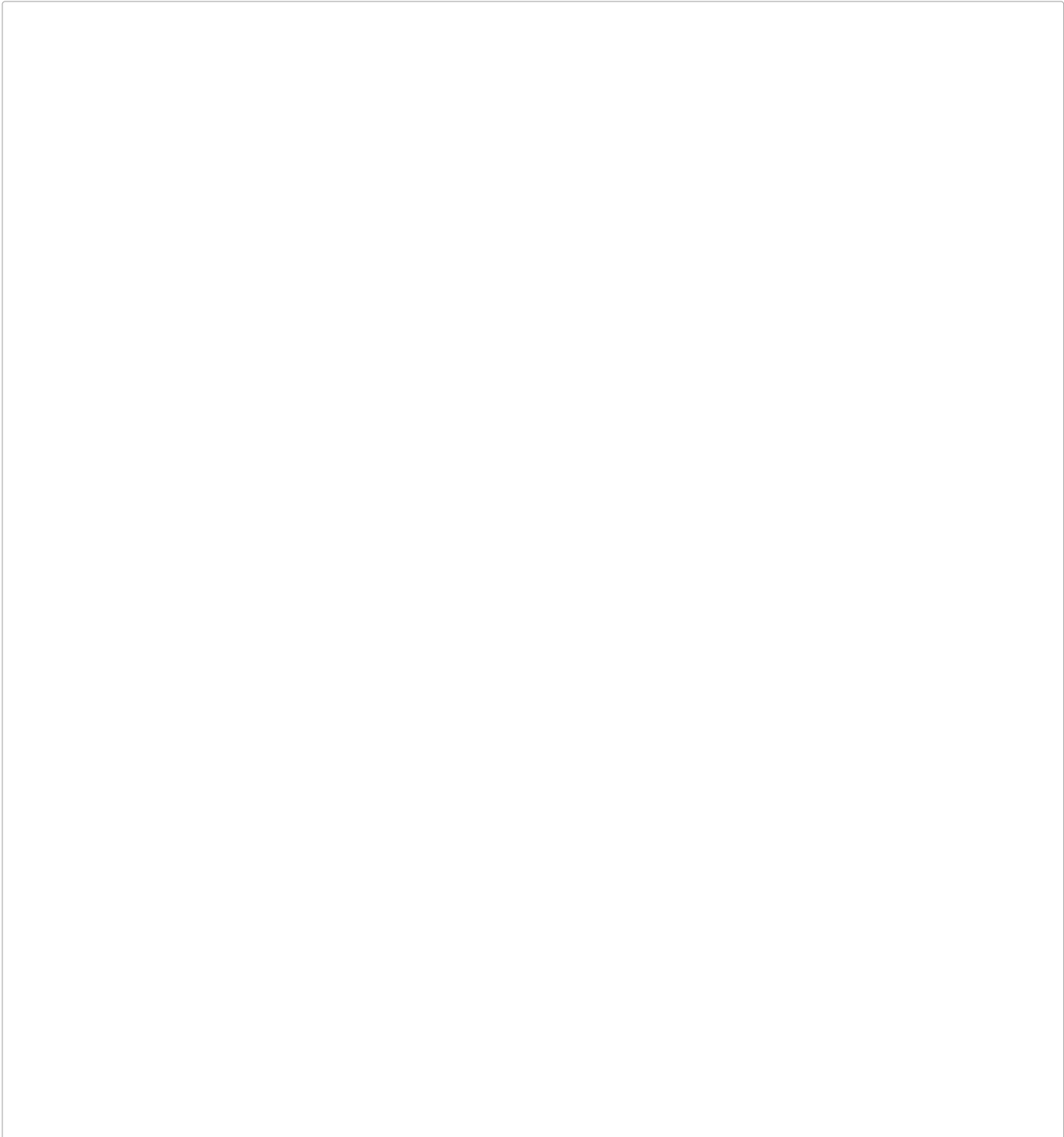


**“El arte es una ciencia, la ciencia de lo bello”.**

(Leonardo da Vinci)





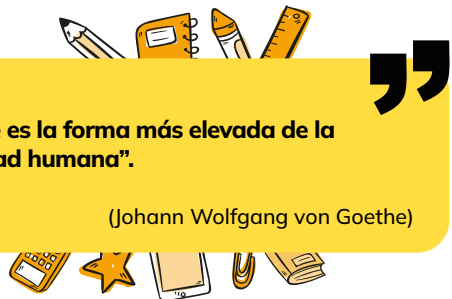


<https://h9.c/h6Byx0>



**“El arte es la forma más elevada de la actividad humana”.**

(Johann Wolfgang von Goethe)







# Actividades mes de **DICIEMBRE**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Lunes 02</b>	Dibuja a un doctor/a cuidando a un paciente.
<b>Martes 03</b>	Haz un dibujo de personas con diversas capacidades haciendo cosas increíbles.
<b>Miércoles 04</b>	Elabora, con la ayuda de un adulto, una máscara o careta con materiales reciclables.
<b>Jueves 05</b>	Siembra "semillas" en macetas recicladas, identificando la importancia del suelo.
<b>Viernes 06</b>	Aprende y canta la canción "Qué lindo es mi Quito".
<b>Lunes 09</b>	Entona tu canción favorita.
<b>Martes 10</b>	Narra una historia que destaque la importancia de respetar los derechos.
<b>Miércoles 11</b>	Degusta alimentos típicos ecuatorianos, identifica sus sabores y aprende sobre el valor nutricional.
<b>Jueves 12</b>	Investiga sobre los elementos esenciales para crear un monigote.
<b>Viernes 13</b>	Realiza un dibujo de un instrumento musical utilizado en una banda popular.
<b>Lunes 16</b>	Investiga y enlista platos típicos de tu localidad.
<b>Martes 17</b>	Practica un juego popular en clase.
<b>Miércoles 18</b>	Crema una pequeña "bandera de la amistad" para celebrar la diversidad y la importancia de ser empático con los demás.
<b>Jueves 19</b>	Busca en el diccionario la palabra solidaridad.
<b>Viernes 20</b>	Crema tu propia "corona de sol" para celebrar el Kapak Raymi, el festival incaico del solsticio de verano.
<b>Lunes 23</b>	Investiga y escribe tres actividades navideñas de tu familia.
<b>Martes 24</b>	Crema pequeños adornos mágicos para una celebración especial.
<b>Miércoles 25</b>	Crema tarjetas para una celebración especial para compartir alegría y cariño con sus seres queridos.
<b>Jueves 26</b>	Solicita ayuda a un miembro de tu familia y prepara una pequeña receta de tu comida favorita.
<b>Viernes 27</b>	Comparte una historia ficticia y graciosa.
<b>Lunes 30</b>	Diseña una máscara de tu superhéroe.
<b>Martes 31</b>	Expresa tus deseos y metas para el próximo año de una manera creativa y divertida.









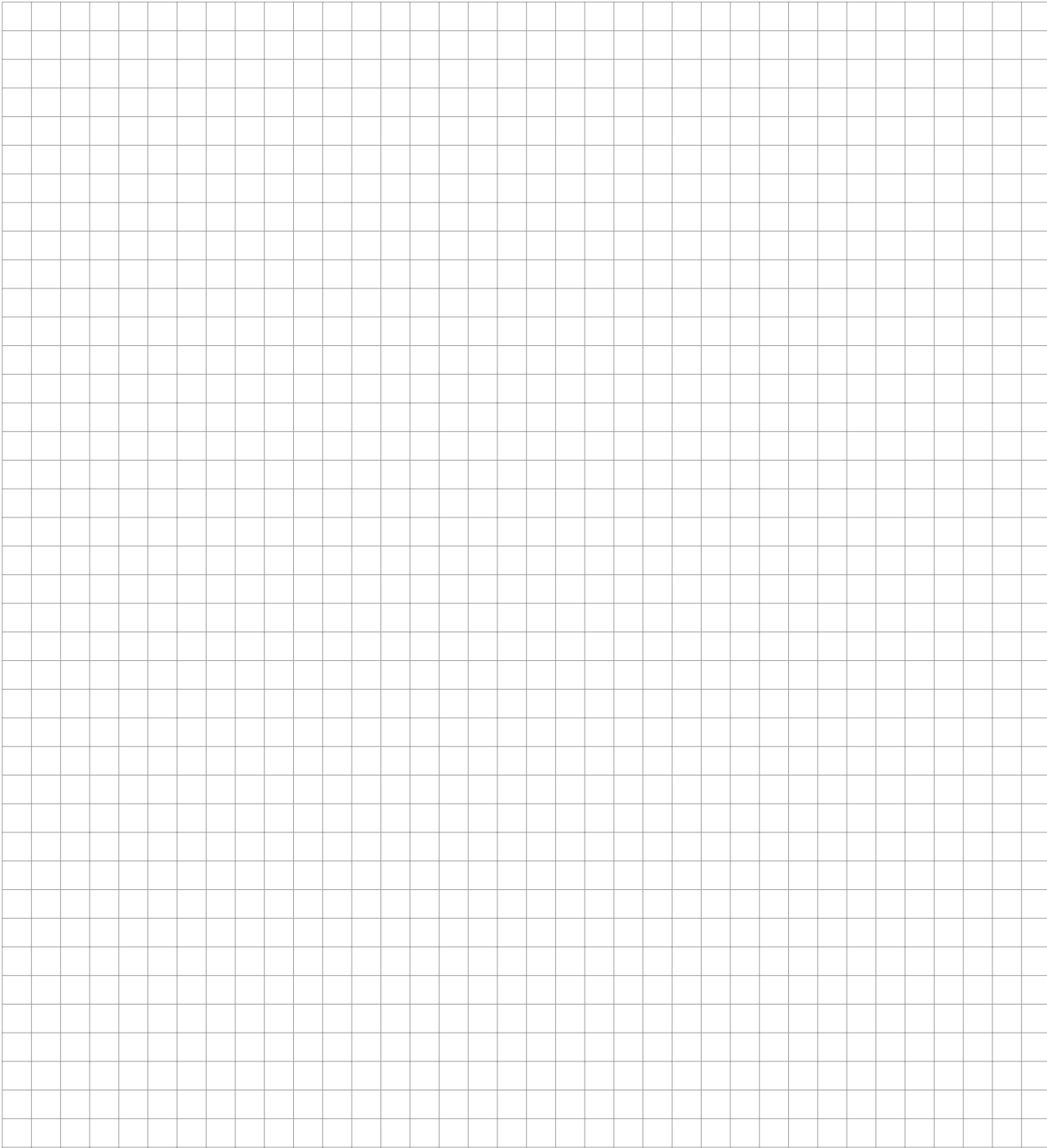








--	--	--	--



<https://i9.ci/Bdor2>



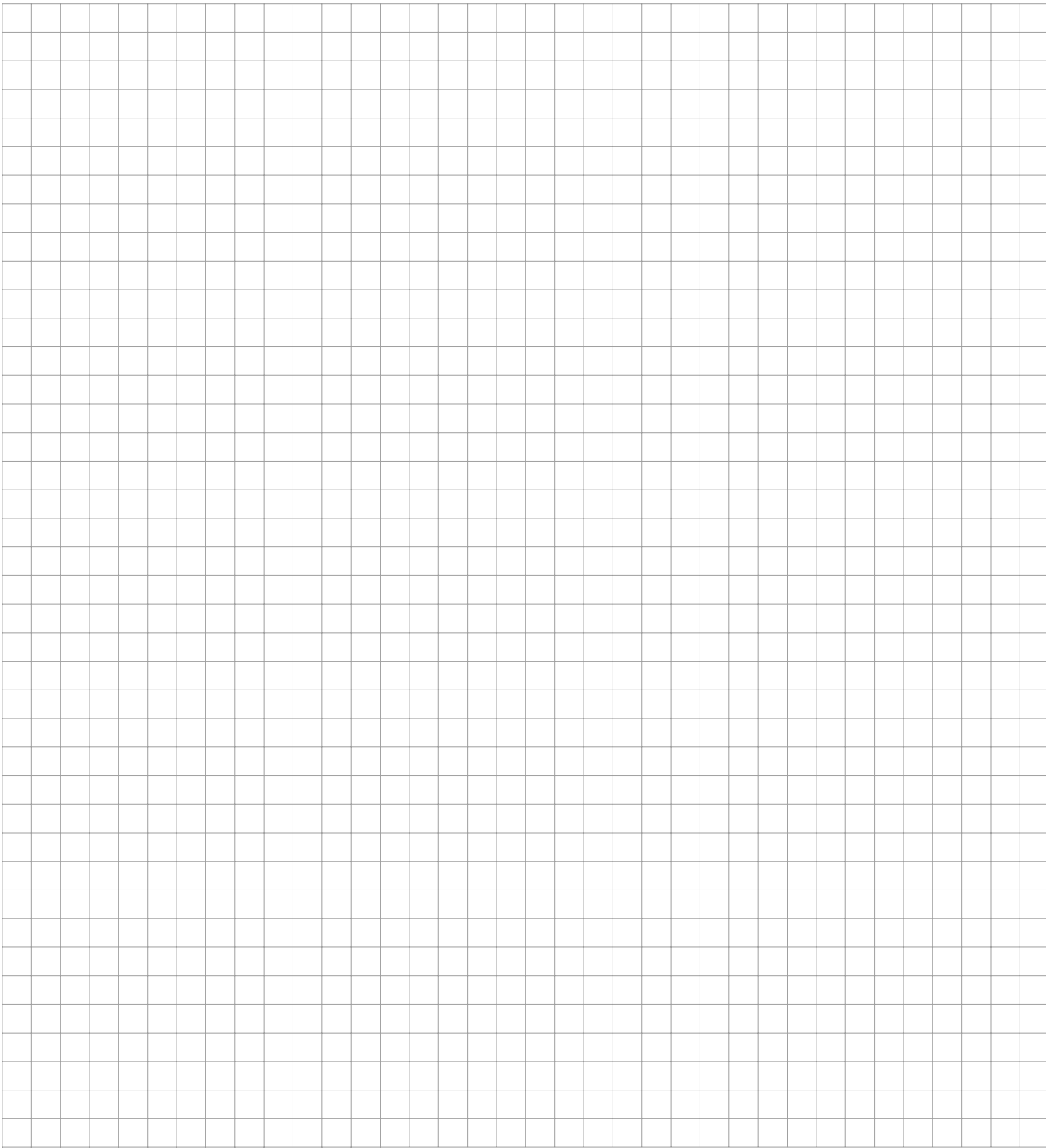
**“El arte es la libertad de expresar lo que sientes”.**

(Frida Kahlo)





--	--	--	--

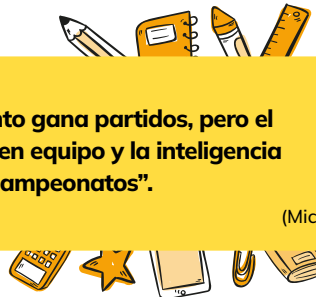


<https://9.d/fev038>



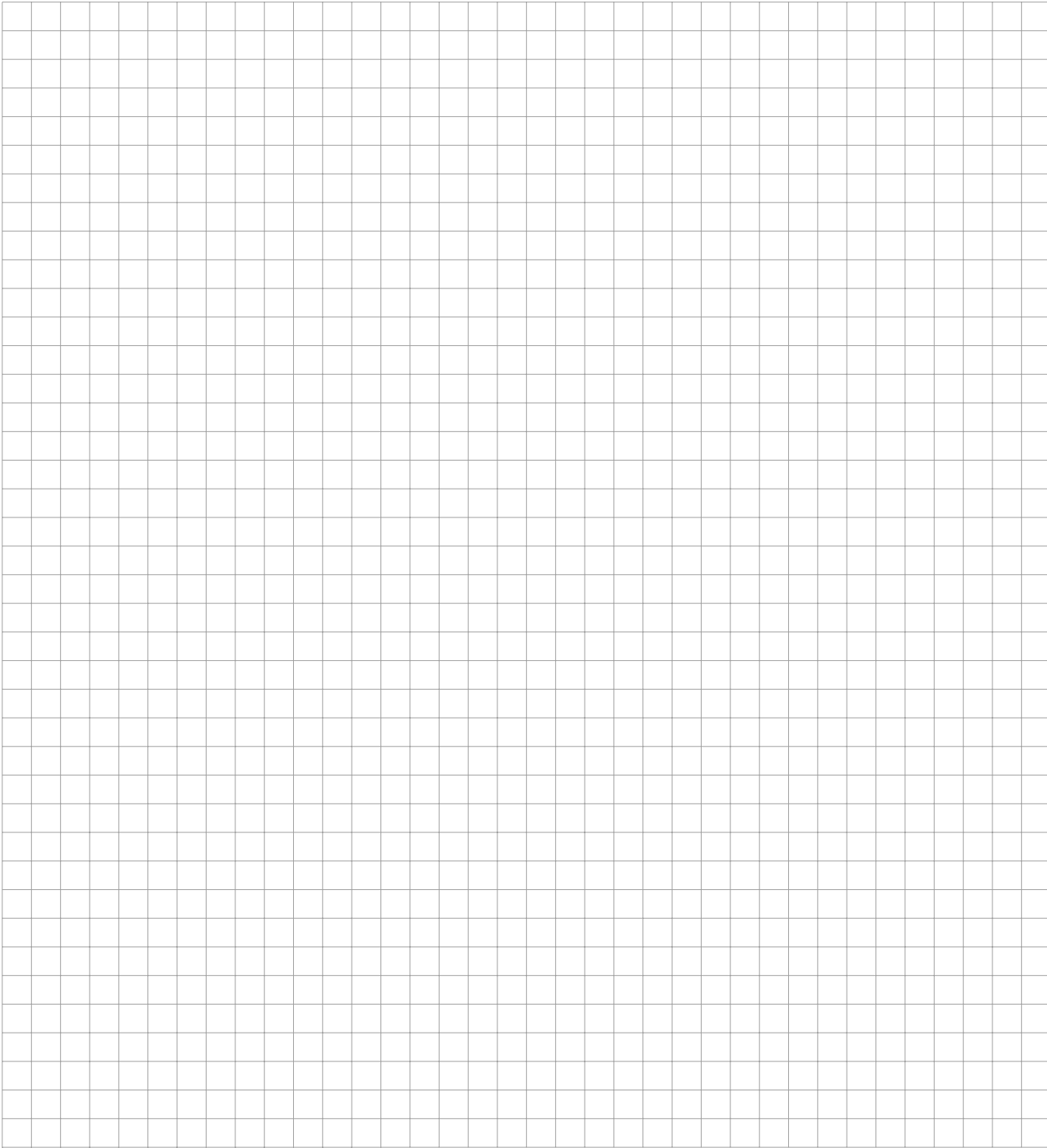
**“El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos”.**

(Michael Jordan)





--	--	--	--



<https://ps.clt11h33>



**“El fútbol es arte, y el artista soy yo”.**

(Pelé)



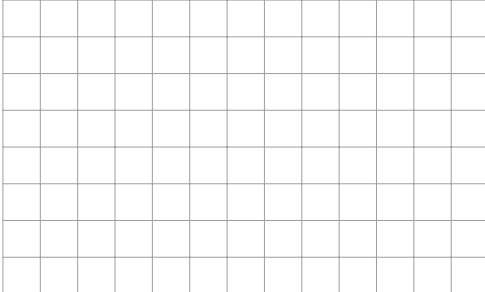
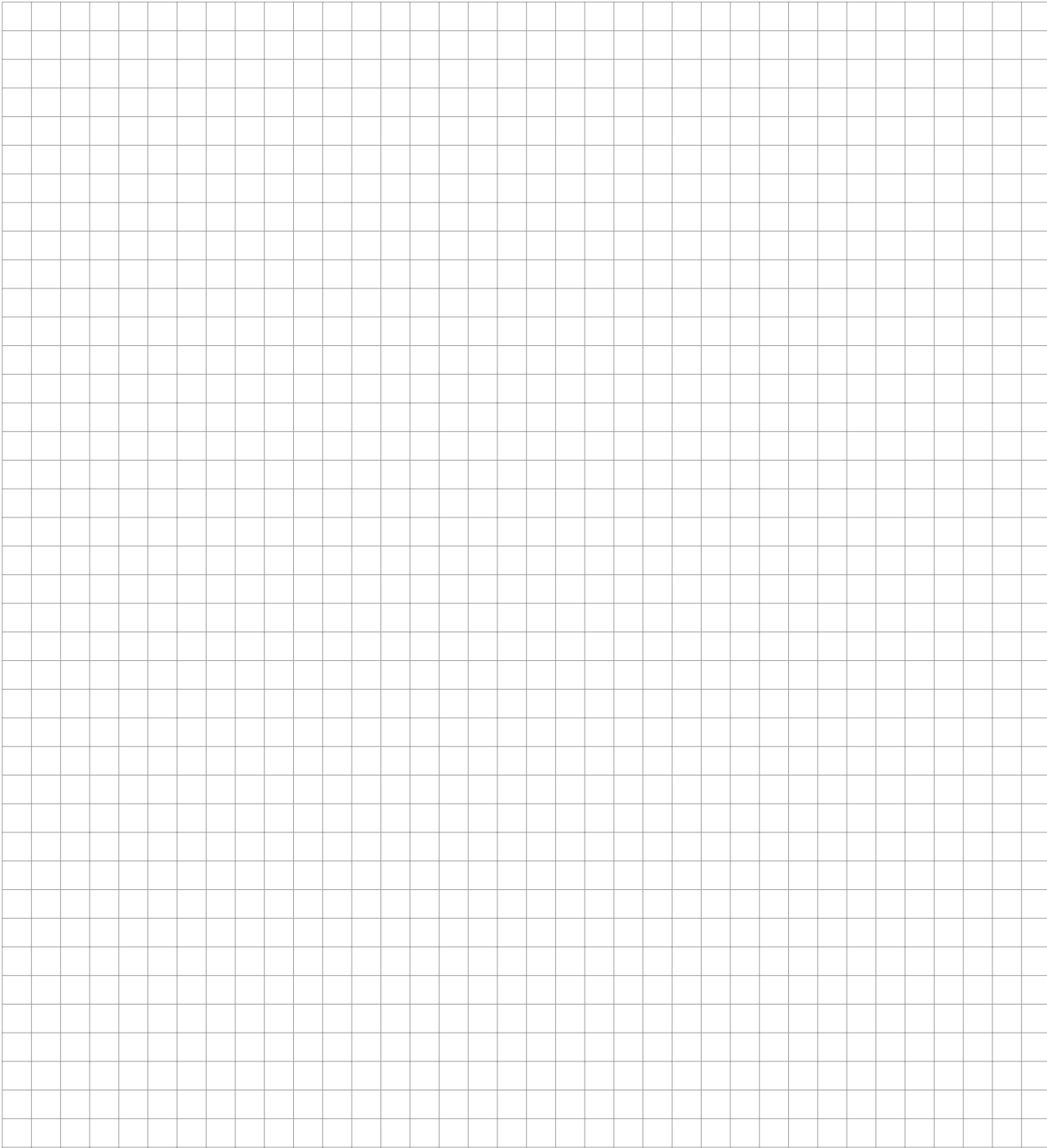








--	--	--	--

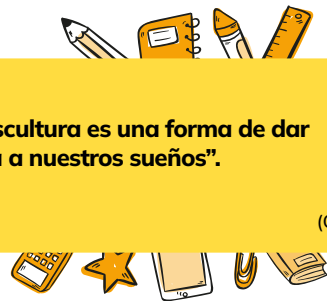


<https://n9.dlbbkci>



**“La escultura es una forma de dar forma a nuestros sueños”.**

(Olga Fisch)





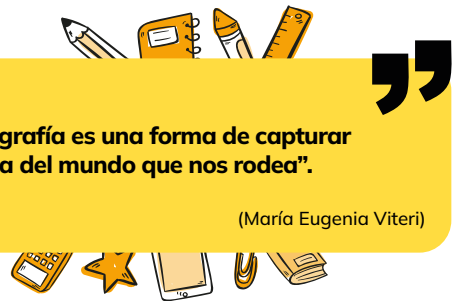


<https://i9.d/sep/ps>



**“La fotografía es una forma de capturar la belleza del mundo que nos rodea”.**

(María Eugenia Viteri)





# Actividades mes de **ENERO**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Miércoles 01</b>	Escribe sobre tus deseos de aprendizaje para celebrar el Día Internacional de la Educación.
<b>Jueves 02</b>	Escribe y modifica la letra de tu canción favorita.
<b>Viernes 03</b>	Actúa como detective nutricional, examina etiquetas de alimentos.
<b>Lunes 06</b>	Menciona si conoces en qué lugares trabaja una enfermera.
<b>Martes 07</b>	Diseña una carátula creativa en tu cuaderno.
<b>Miércoles 08</b>	Observa objetos interesantes y antiguos en casa.
<b>Jueves 09</b>	Escribe tres actividades o experiencias que te inspiren a sentir agradecimiento.
<b>Viernes 10</b>	Crea corazones de papel y escribe o dibuja mensajes de amabilidad y empatía.
<b>Lunes 13</b>	Crea un botiquín de las emociones: ejemplo: curitas emocionales, gasas abrazadoras, pelota antiestrés.
<b>Martes 14</b>	Consulta a tu docente el significado de "arte abstracto.
<b>Miércoles 15</b>	Consulta a tu docente qué significa las artes visuales.
<b>Jueves 16</b>	Crea diseños para cucharas que reflejen mensajes educativos sobre nutrición.
<b>Viernes 17</b>	Dibuja una idea innovadora para un proyecto relacionado con la Economía Naranja.
<b>Lunes 20</b>	Escucha, atentamente, la biografía de Martin Luther King que te contará tu docente.
<b>Martes 21</b>	Pide a tu docente que te cuente quién fue Marie Curie. Dibújala cómo te la imaginas.
<b>Miércoles 22</b>	Observa las formas de tu entorno desde lo alto de una montaña o de un edificio. El paisaje es una obra de arte de la tierra se llama Land Art.
<b>Jueves 23</b>	Reflexiona sobre la importancia de la libertad en tu vida diaria.
<b>Viernes 24</b>	Crea preguntas reflexivas sobre cómo tus acciones impactan el medio ambiente.
<b>Lunes 27</b>	Crea estampados con papel de colores a elección.
<b>Martes 28</b>	Consulta la importancia del uso de la cerámica durante la historia.
<b>Miércoles 29</b>	Consulta a tu docente ¿Qué es un mosaico y cómo se elabora?
<b>Jueves 30</b>	Crea una frase corta sobre la paz y la amabilidad y pégala en la cartelera del aula.
<b>Viernes 31</b>	Reflexiona sobre ¿Qué podrías hacer para aumentar la fraternidad en el salón de clase?













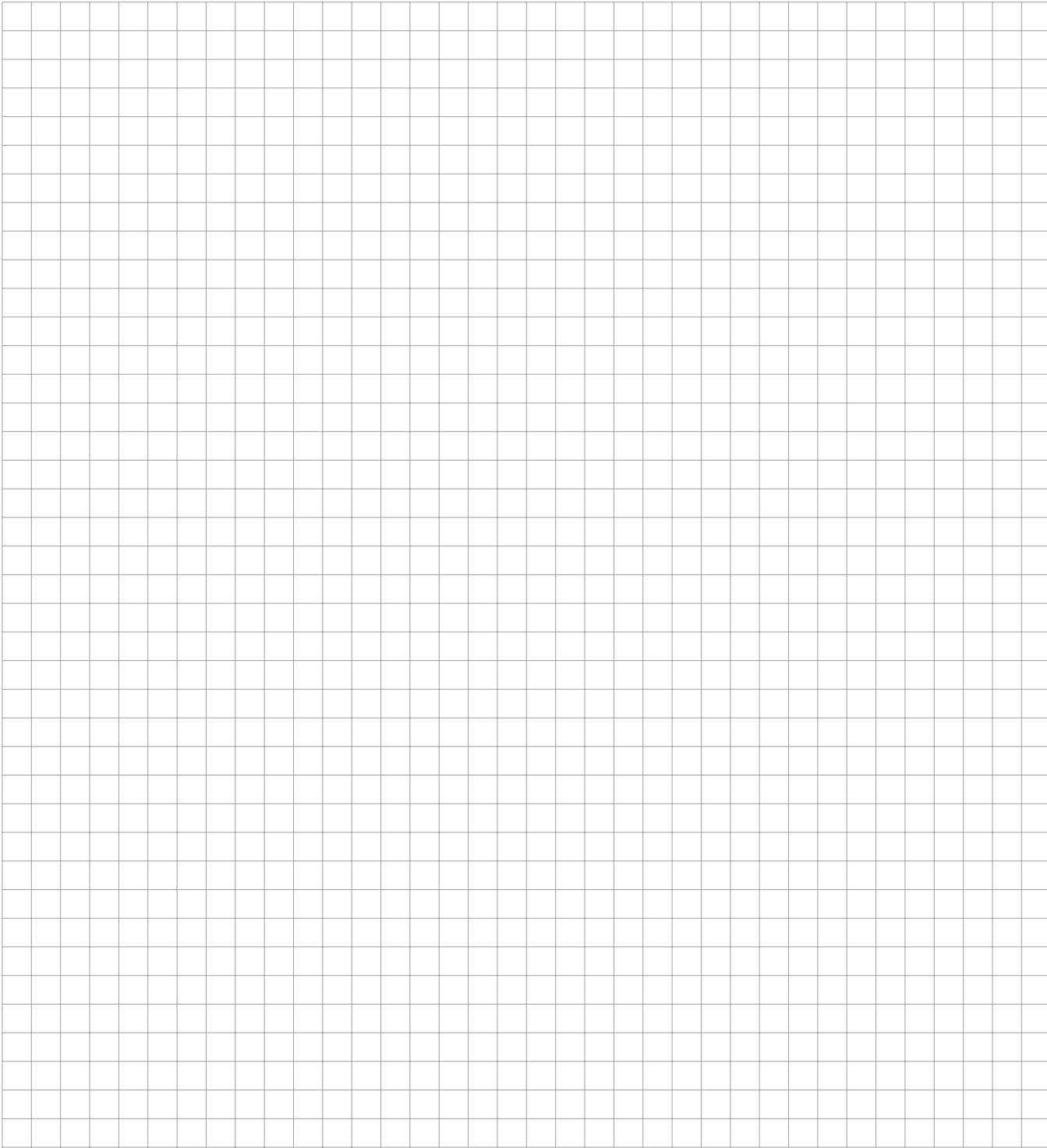









--	--	--	--

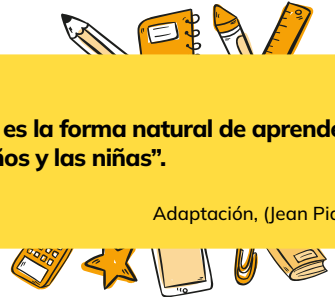


<https://m9.cl/u4xi>



**“El juego es la forma natural de aprender de los niños y las niñas”.**

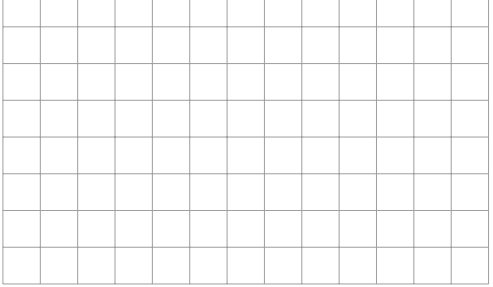
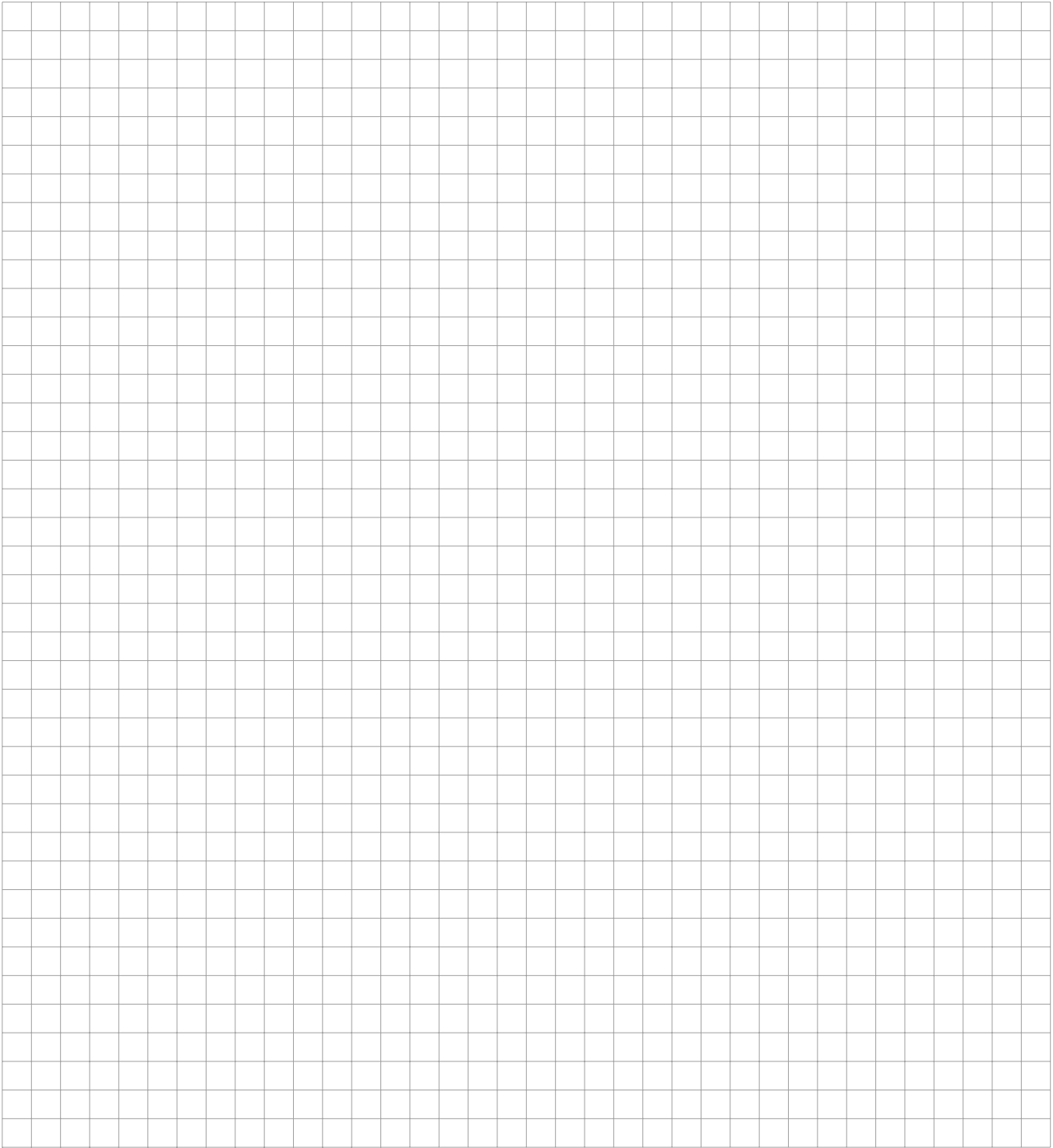
Adaptación, (Jean Piaget)








--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

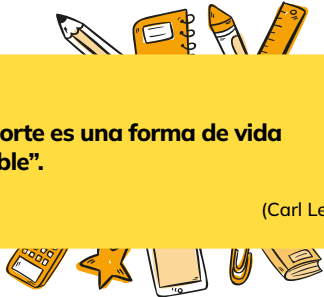


<https://ns.clipend>



**“El deporte es una forma de vida saludable”.**

(Carl Lewis)





Main grid area for writing, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares.

Small grid area at the bottom left corner, consisting of 7 columns and 7 rows of small squares.

<https://ps9.cl/8zsq2>



**“El deporte es una forma de unir a la gente”.**

(LeBron James)





Three empty rectangular boxes at the top of the page.

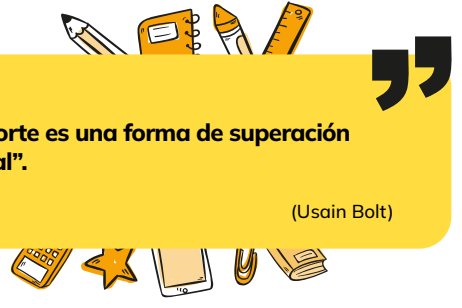
A large grid of graph paper for writing or drawing.



<https://ps.cliqueayv>

**“El deporte es una forma de superación personal”.**

(Usain Bolt)





--	--	--	--

<https://ns.clix6jisk>



**“El deporte es una forma de empoderamiento”.**

(Serena Williams)







# Actividades mes de **FEBRERO**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Lunes 03</b>	Pregunta a tu docente una regla de la clase.
<b>Martes 04</b>	Investiga qué es el cáncer.
<b>Miércoles 05</b>	Cuál es tu chocolate favorito.
<b>Jueves 06</b>	Reflexiona para qué utilizas el Internet.
<b>Viernes 07</b>	Escribe y lee una carta a tu mejor amigo o amiga.
<b>Lunes 10</b>	Comenta cuál es tu película favorita.
<b>Martes 11</b>	Averigua quién fue Marie Curie.
<b>Miércoles 12</b>	Dibuja un animal de las Islas Galápagos.
<b>Jueves 13</b>	Comparte qué estación de radio escuchan en tu casa.
<b>Viernes 14</b>	Abraza a tu mejor amigo.
<b>Lunes 17</b>	Participa en un juego tradicional.
<b>Martes 18</b>	Consulta cuánto mide una ballena.
<b>Miércoles 19</b>	Escribe una regla del fútbol.
<b>Jueves 20</b>	Comenta el nombre de tu mascota.
<b>Viernes 21</b>	Comenta qué idiomas has escuchado.
<b>Lunes 24</b>	Nombra 5 sitios seguros en tu escuela.
<b>Martes 25</b>	Nombra los 5 sentidos.
<b>Miércoles 26</b>	Comenta 5 alimentos del desayuno saludable.
<b>Jueves 27</b>	Consulta dónde queda Tarqui.
<b>Viernes 28</b>	Ejercítate cada día.







Three small empty rectangular boxes followed by a larger empty rectangular box, likely for student identification or subject information.

Main body of the page consisting of numerous horizontal lines for writing, providing space for a student to answer questions or write an essay.

A narrow column of horizontal lines on the bottom left side, possibly for additional notes or a student name.



<https://99.clt8ye>



**“El teatro es una forma de contar historias y crear mundos nuevos”.**

(Margarita Laso)





Main body of the page consisting of numerous horizontal lines for writing.

Additional horizontal lines on the bottom left side of the page.

<https://i9.d/Bw8y>



**“El arte es una forma de transformar el mundo”.**

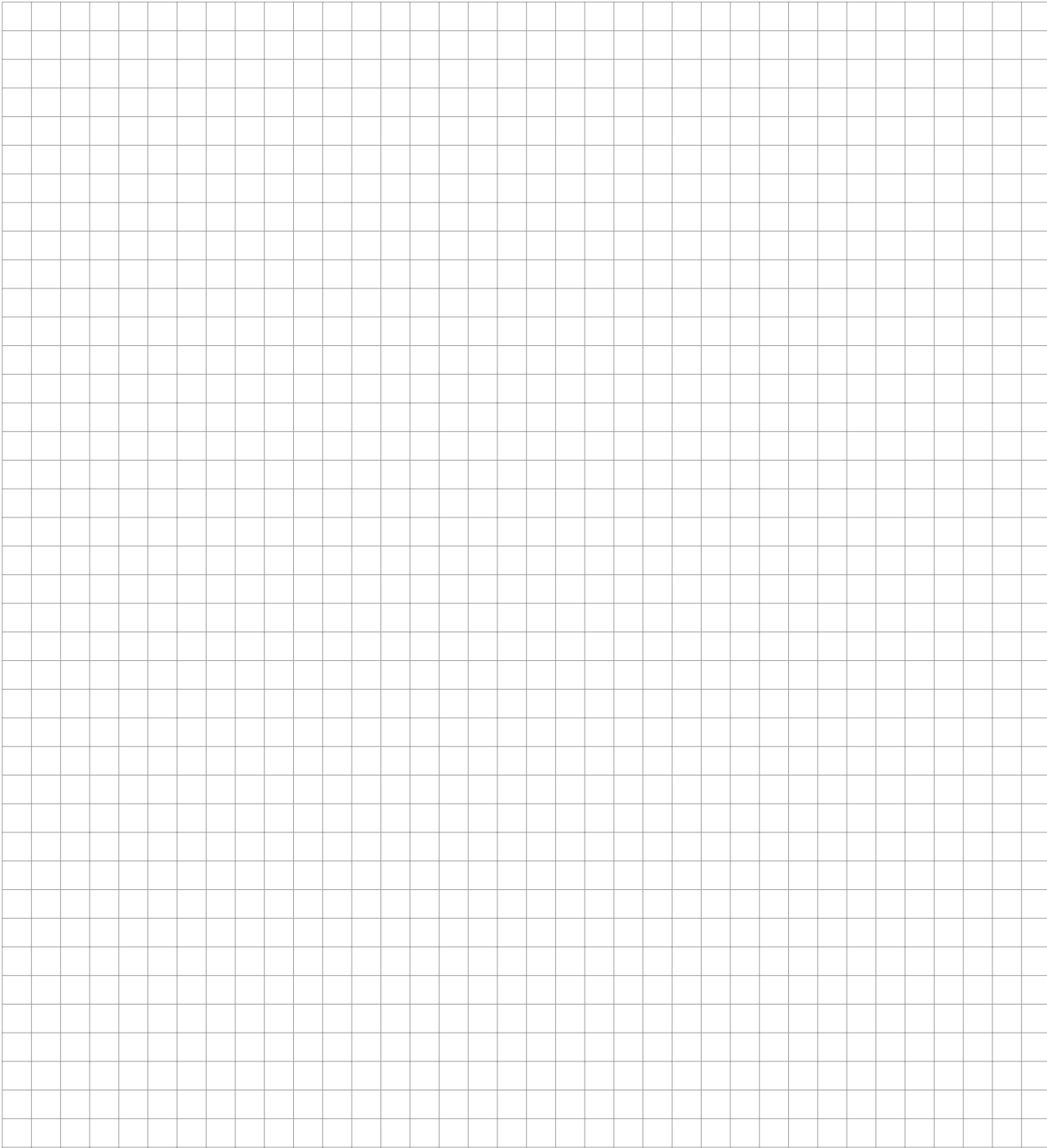
(Cecilia Vicuña)







--	--	--	--

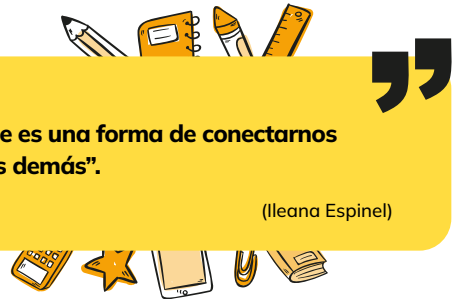


<https://ns.ci/5wuahi>



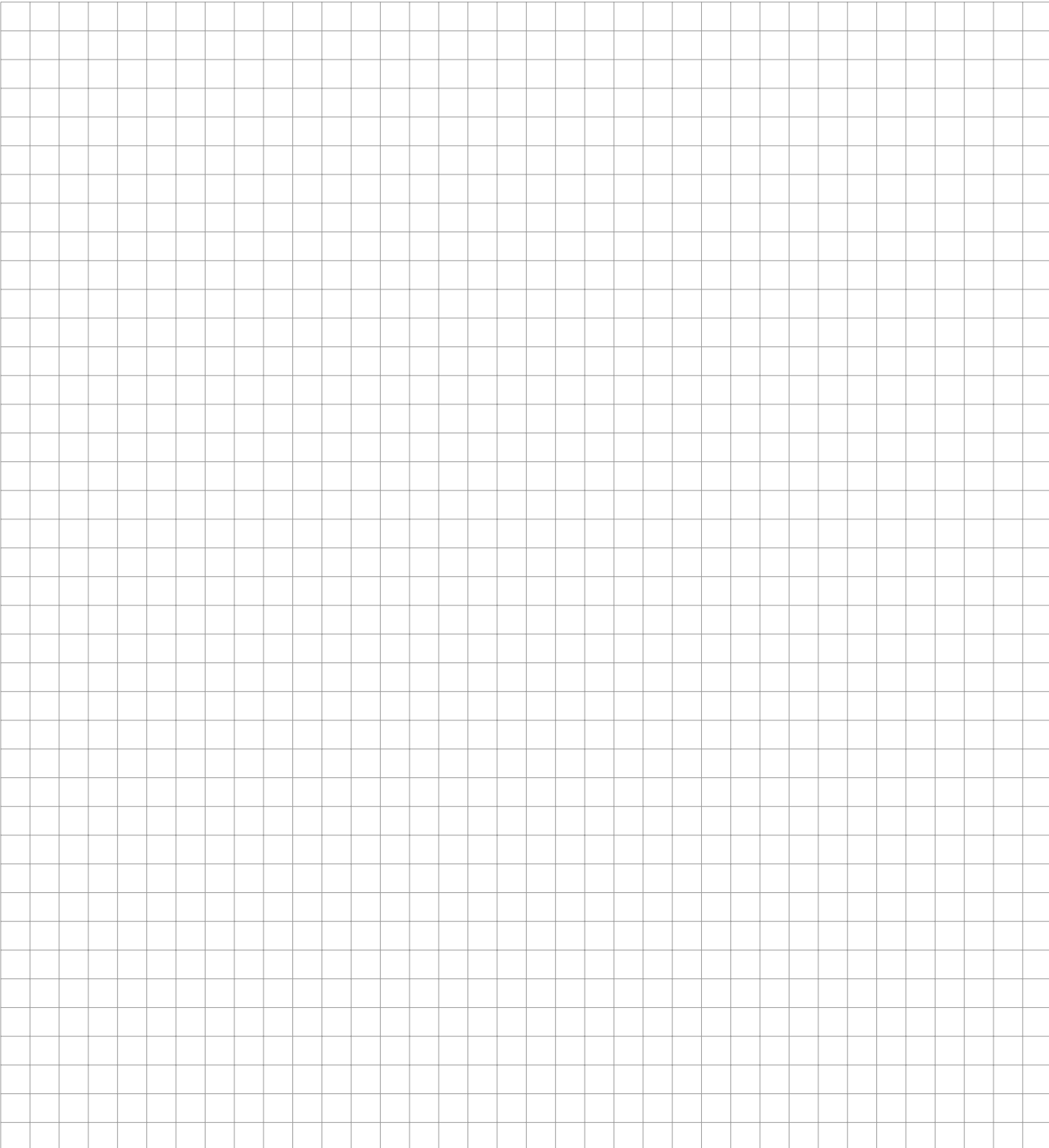
**“El arte es una forma de conectarnos con los demás”.**

(Ileana Espinel)





--	--	--	--

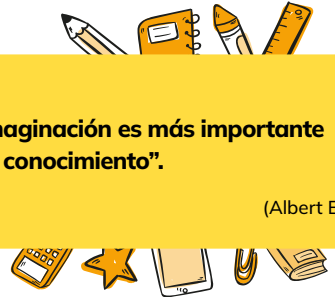


<https://n9.dls0r74x>



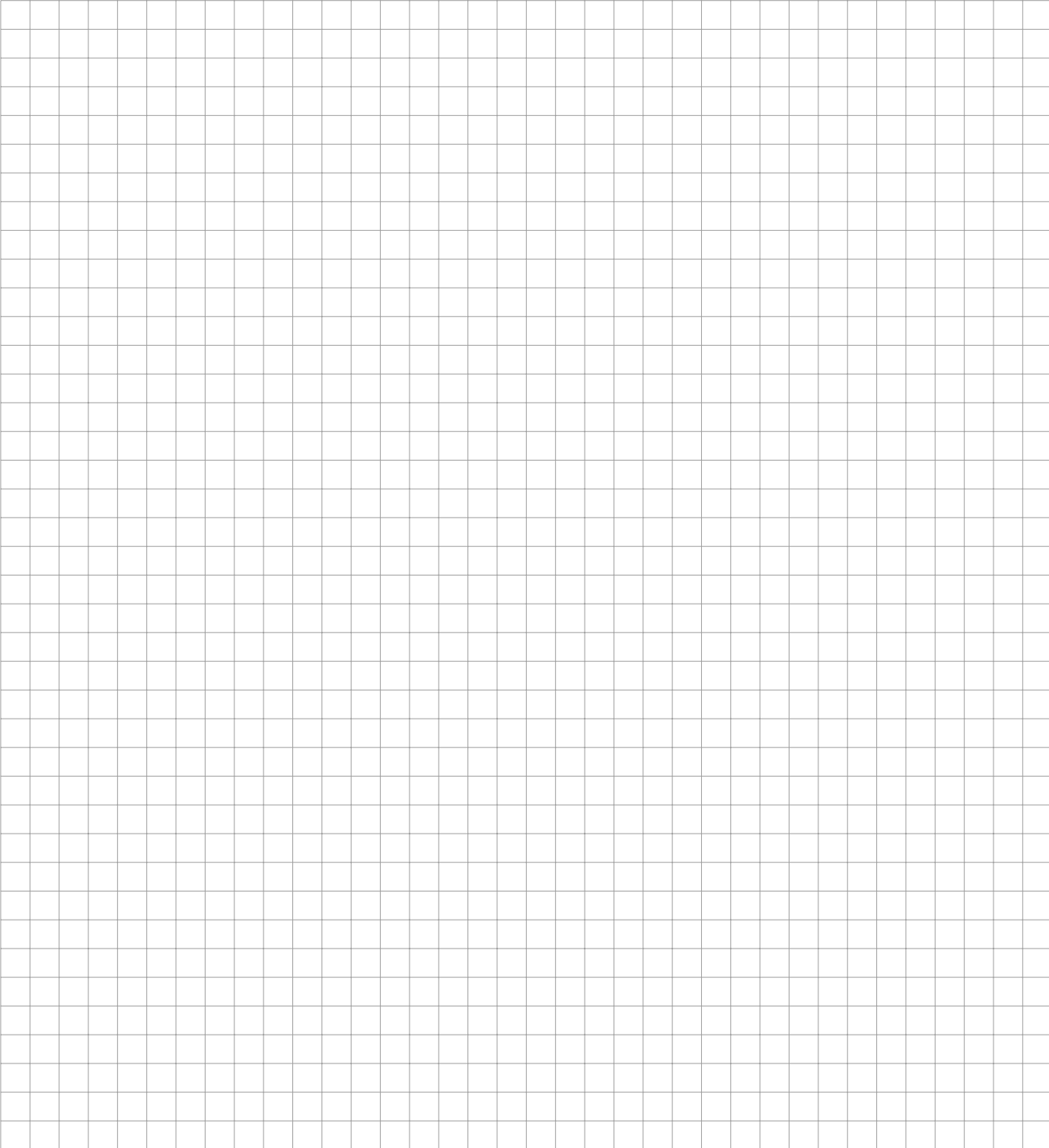
**“La imaginación es más importante que el conocimiento”.**

(Albert Einstein)





--	--	--	--



<https://ns17a1.d.ua>



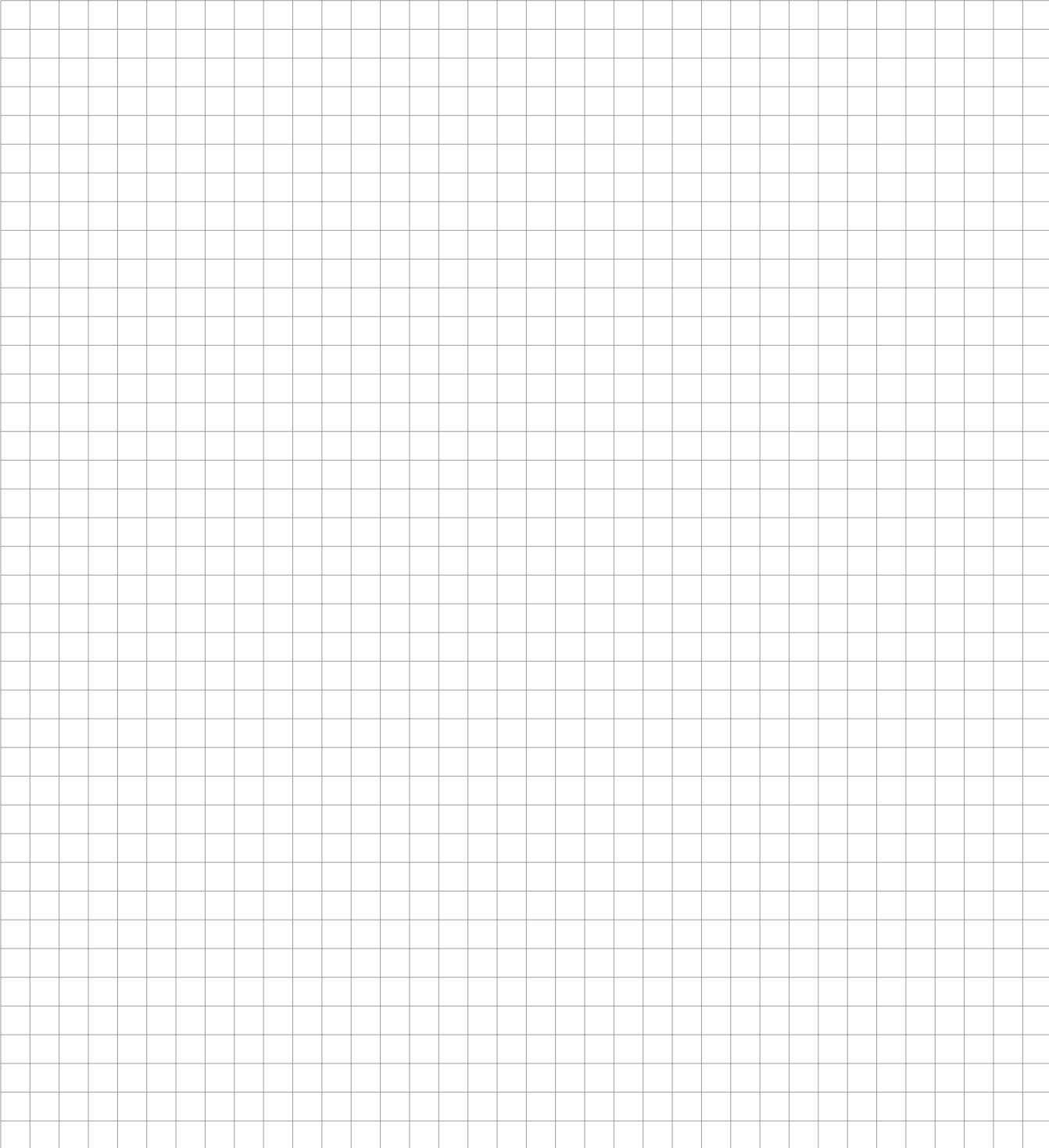
**“La risa es el lenguaje del alma”.**

(Charles Chaplin)





--	--	--	--

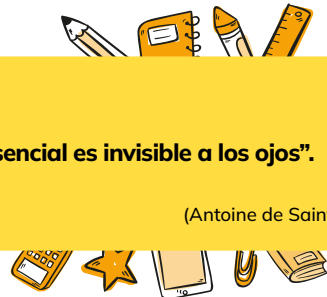


<https://m9.cl/w83t>



**“Lo esencial es invisible a los ojos”.**

(Antoine de Saint-Exupéry)







--	--	--	--

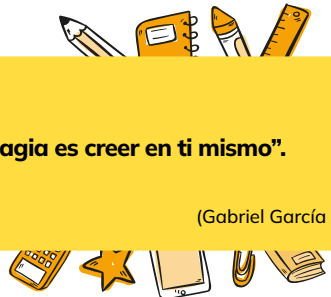


<https://9c/49m79>



**“La magia es creer en ti mismo”.**

(Gabriel García Márquez)





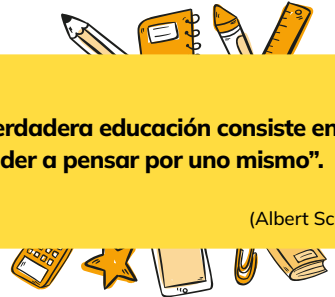
--	--	--	--

<https://9.c/333ie>



**“La verdadera educación consiste en aprender a pensar por uno mismo”.**

(Albert Schweitzer)





# Actividades mes de **MARZO**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Lunes 03</b>	Dibuja un animal silvestre del Ecuador.
<b>Martes 04</b>	Consulta cuáles son las causas de la obesidad.
<b>Miércoles 05</b>	Escribe 2 recomendaciones para ahorrar energía eléctrica en casa.
<b>Jueves 06</b>	Elabora con plastilina una escultura.
<b>Viernes 07</b>	Incluye un cereal en tu colación.
<b>Lunes 10</b>	Reflexiona sobre la importancia de la justicia.
<b>Martes 11</b>	Consulta cuál es la labor del plomero.
<b>Miércoles 12</b>	Identifica 5 recomendaciones para cuidar la vista.
<b>Jueves 13</b>	Consulta cuál es la función del cerebro.
<b>Viernes 14</b>	Dibuja un cuerpo humano y señala dónde está el riñón.
<b>Lunes 17</b>	Comenta cuál es tu asignatura favorita.
<b>Martes 18</b>	Nombra 5 alimentos saludables para crecer sano.
<b>Miércoles 19</b>	Elabora una artesanía con material reciclable.
<b>Jueves 20</b>	Comenta sobre qué genera la felicidad en tu vida.
<b>Viernes 21</b>	Consulta cuáles son los bosques cerca de tu casa.
<b>Lunes 24</b>	Reflexiona sobre la igualdad de derechos.
<b>Martes 25</b>	Reflexiona sobre el derecho a la vida.
<b>Miércoles 26</b>	Consulta qué tipo de clima hay en tu ciudad.
<b>Jueves 27</b>	Elabora títeres con material reciclable.
<b>Viernes 28</b>	Consulta cuáles son las notas musicales.
<b>Lunes 31</b>	Consulta cómo prevenir el cáncer.



Grid boxes for page identification.

Empty box for page identification.

Main writing area with horizontal lines.

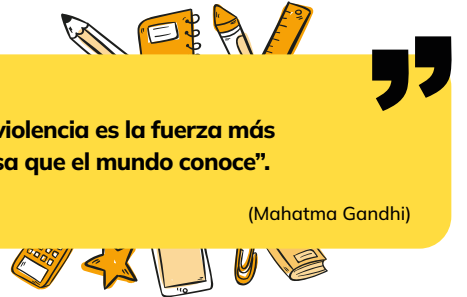
Small writing area with horizontal lines at the bottom left.

<https://rs.c/i6mts01>



**"La no violencia es la fuerza más poderosa que el mundo conoce".**

**(Mahatma Gandhi)**











Three small empty boxes followed by a larger empty box.

Main writing area consisting of 30 horizontal lines.

Small writing area on the left side with 5 horizontal lines.

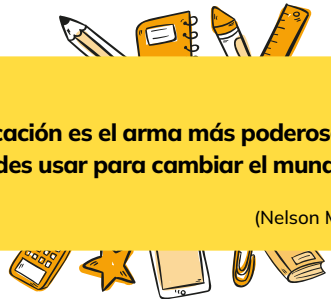
<https://m9.cl/3vq9>



**“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.**

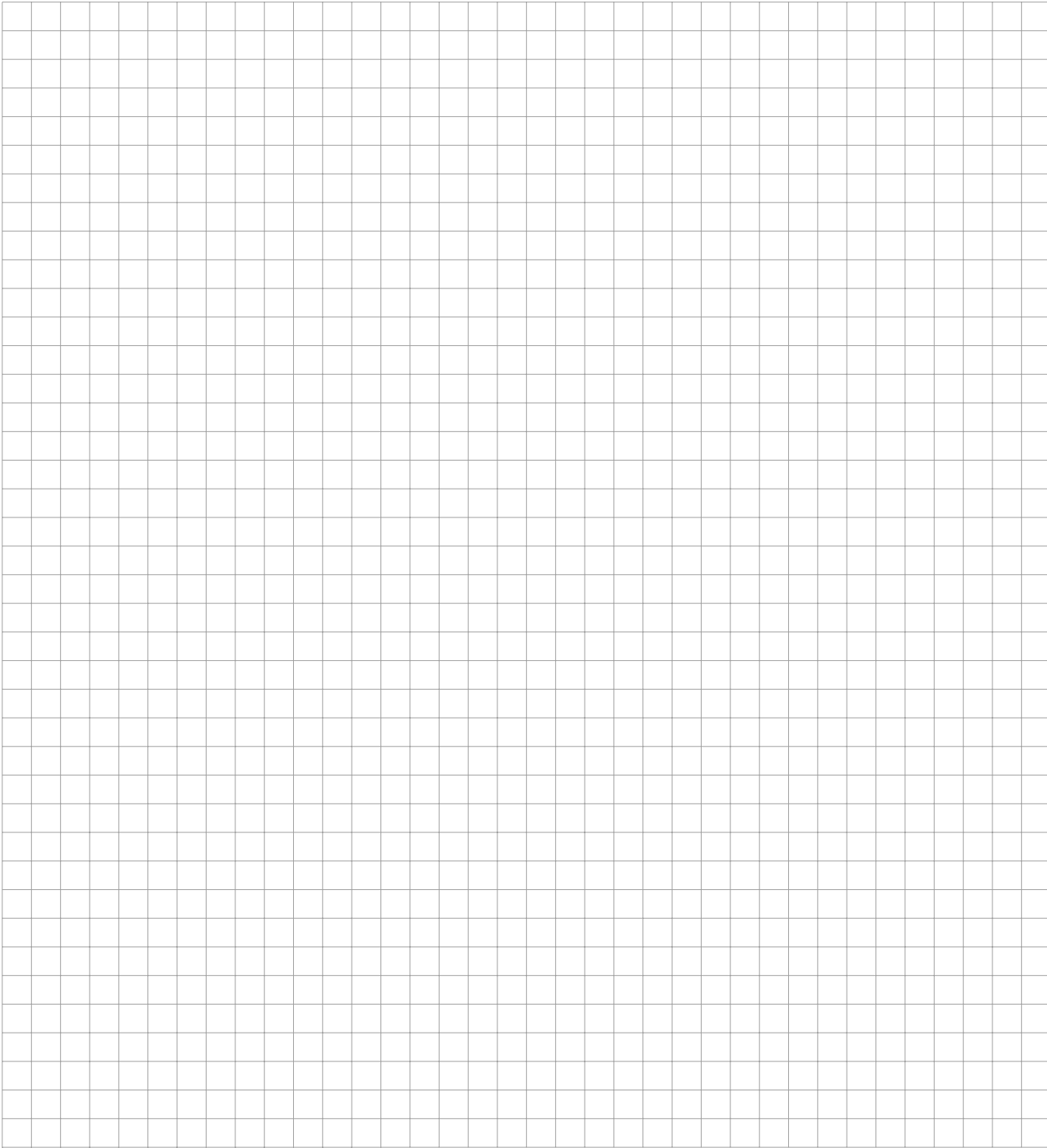


(Nelson Mandela)





--	--	--	--

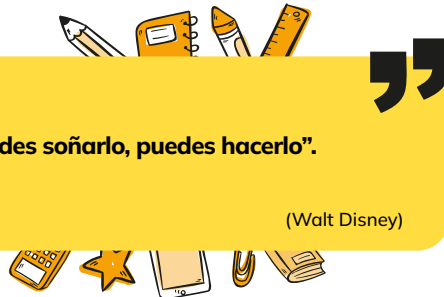


<https://m9.dlr7wf>



**“Si puedes soñarlo, puedes hacerlo”.**

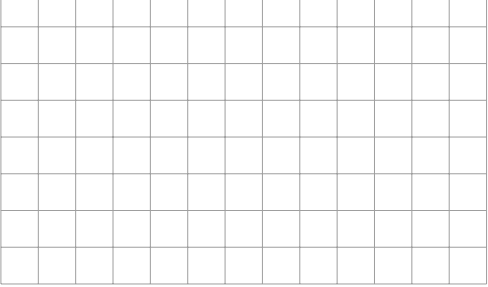
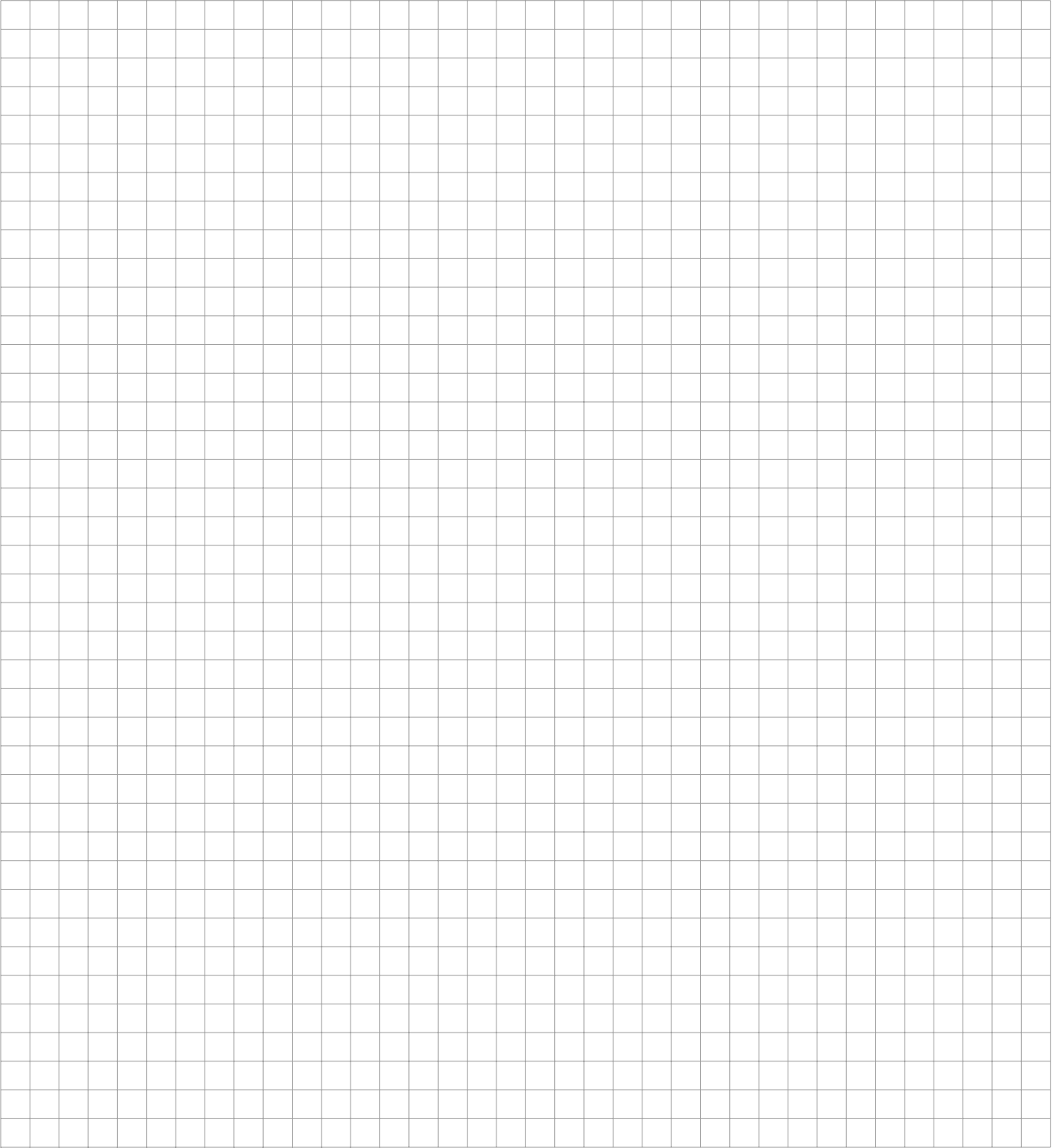
(Walt Disney)





--	--	--

--



<https://i9.cj8b298>



**"El arte es una forma de comunicarnos con nosotros mismos".**

(Olga Guayasamín)







A large grid of graph paper for writing or drawing.

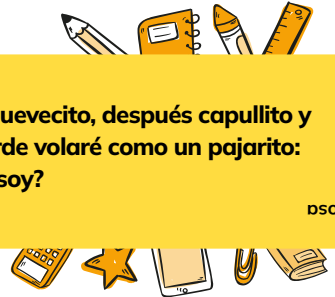
<https://s9.d27ic4>



**Antes huevecito, después capulito y más tarde volaré como un pajarito: ¿Quién soy?**



La mariposa













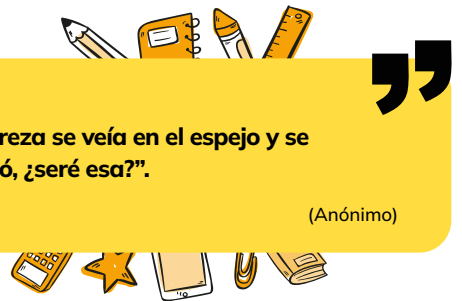
A large empty rectangular area for writing or drawing.

<https://m9.cjg286t>



**“Una cereza se veía en el espejo y se preguntó, ¿seré esa?”.**

(Anónimo)







# Actividades mes de **ABRIL**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Martes 01</b>	Realiza una broma graciosa a un familiar.
<b>Miércoles 02</b>	Comenta en clase cuál es tu libro preferido.
<b>Jueves 03</b>	Dibuja un paisaje utilizando los colores del arcoíris.
<b>Viernes 04</b>	Investiga qué son las minas.
<b>Lunes 07</b>	Comenta 2 ejercicios que realizas para tener una vida saludable.
<b>Martes 08</b>	Nombra algunas de tus hortalizas favoritas.
<b>Miércoles 09</b>	Comenta qué significa para ti la igualdad.
<b>Jueves 10</b>	Reflexiona sobre por qué la escuela es un lugar seguro.
<b>Viernes 11</b>	Consulta qué es la enfermedad del Parkinson.
<b>Lunes 14</b>	Escucha y canta la canción "América" de Nino Bravo.
<b>Martes 15</b>	Consulta ¿cuáles son las bellas artes?
<b>Miércoles 16</b>	Reflexiona por qué los niños no deben trabajar.
<b>Jueves 17</b>	Consulta quién fue Dolores Cacuango.
<b>Viernes 18</b>	Dibuja un monumento cercano a tu escuela.
<b>Lunes 21</b>	Escribe una canción a tu mejor amigo o amiga.
<b>Martes 22</b>	Siembra un árbol en tu jardín o la escuela.
<b>Miércoles 23</b>	Comenta en tu clase sobre tu libro favorito.
<b>Jueves 24</b>	Nombra 3 razones por las cuales no se debe gritar en clase.
<b>Viernes 25</b>	Consulta en qué lugar de la tierra viven los pingüinos.
<b>Lunes 28</b>	Dibuja los lugares seguros para cruzar la calle.
<b>Martes 29</b>	Baila libremente.
<b>Miércoles 30</b>	Menciona dos elementos de la tierra.





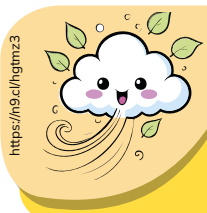


Three small empty boxes followed by a larger empty box for input.

Main writing area consisting of many horizontal lines.

Small writing area on the left side with a few horizontal lines.

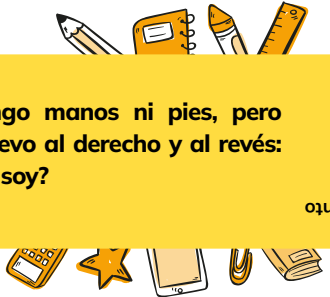
<https://n9.c1/hgzmz3>



No tengo manos ni pies, pero  
me muevo al derecho y al revés:  
¿Quién soy?



El viento



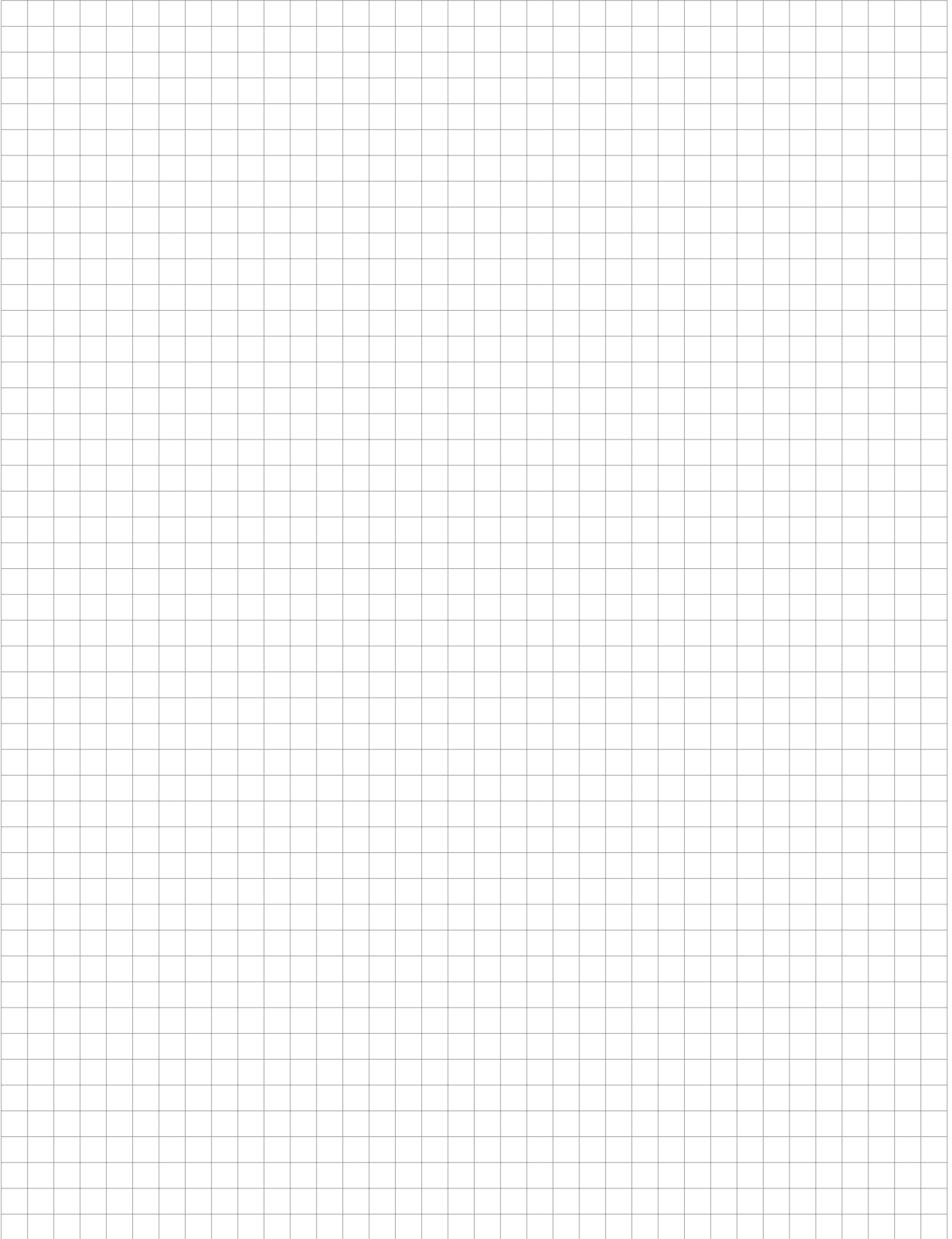




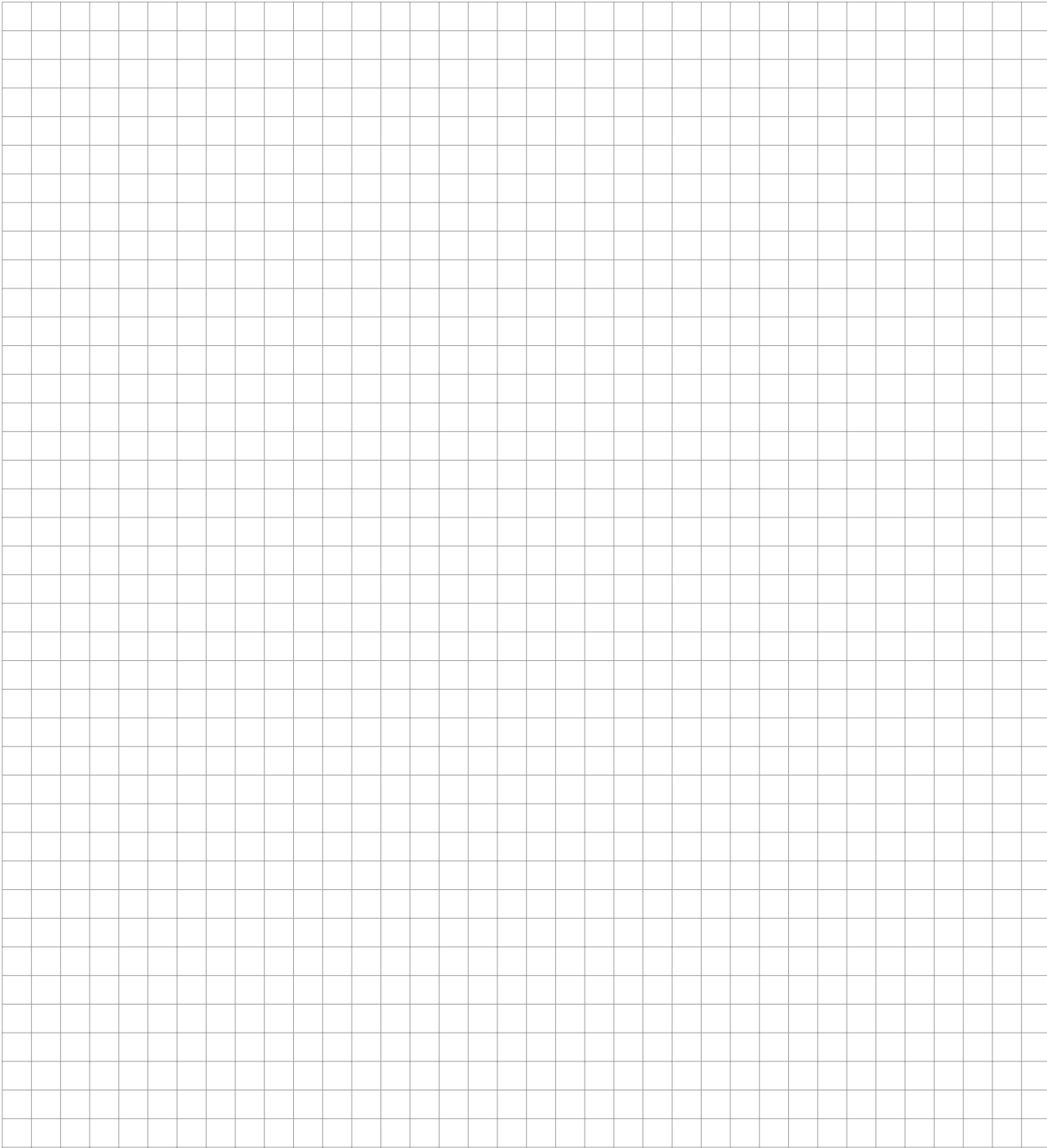


--	--	--	--


--



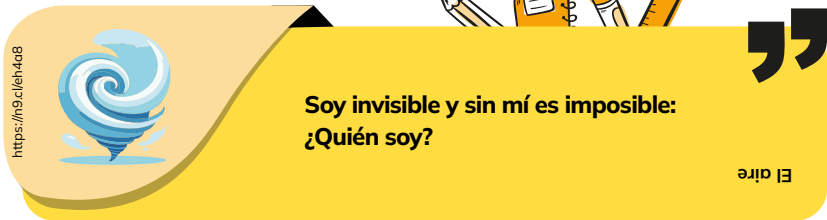
--	--	--	--



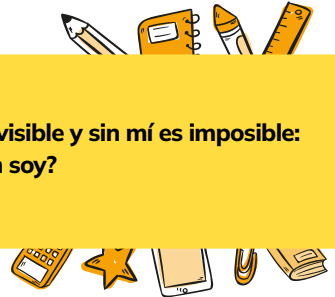
<https://9.ac.leh4c8>



**Soy invisible y sin mí es imposible:  
¿Quién soy?**



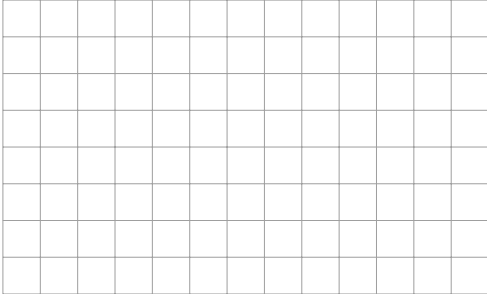
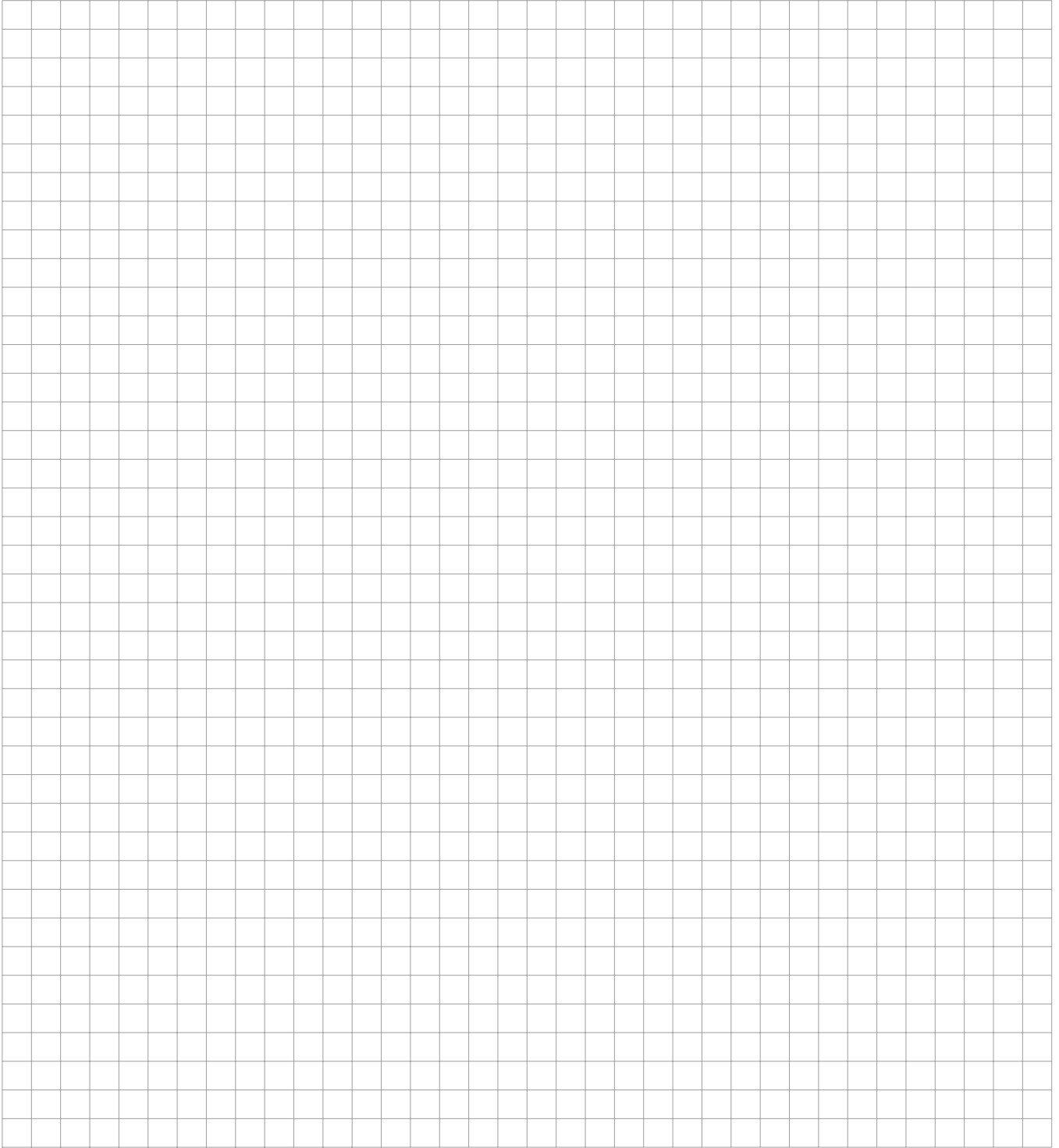
El aire





--	--	--

--



<https://ns.cleq5ort>



Soy redondo y muy brillante y todas las mañanas te saludo y te doy calor:  
¿Quién soy?

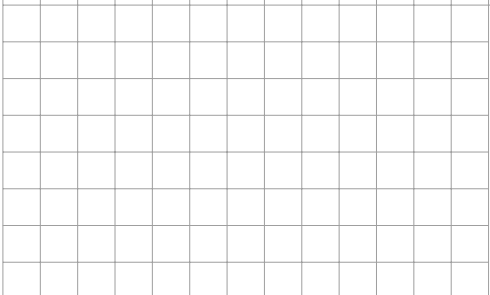
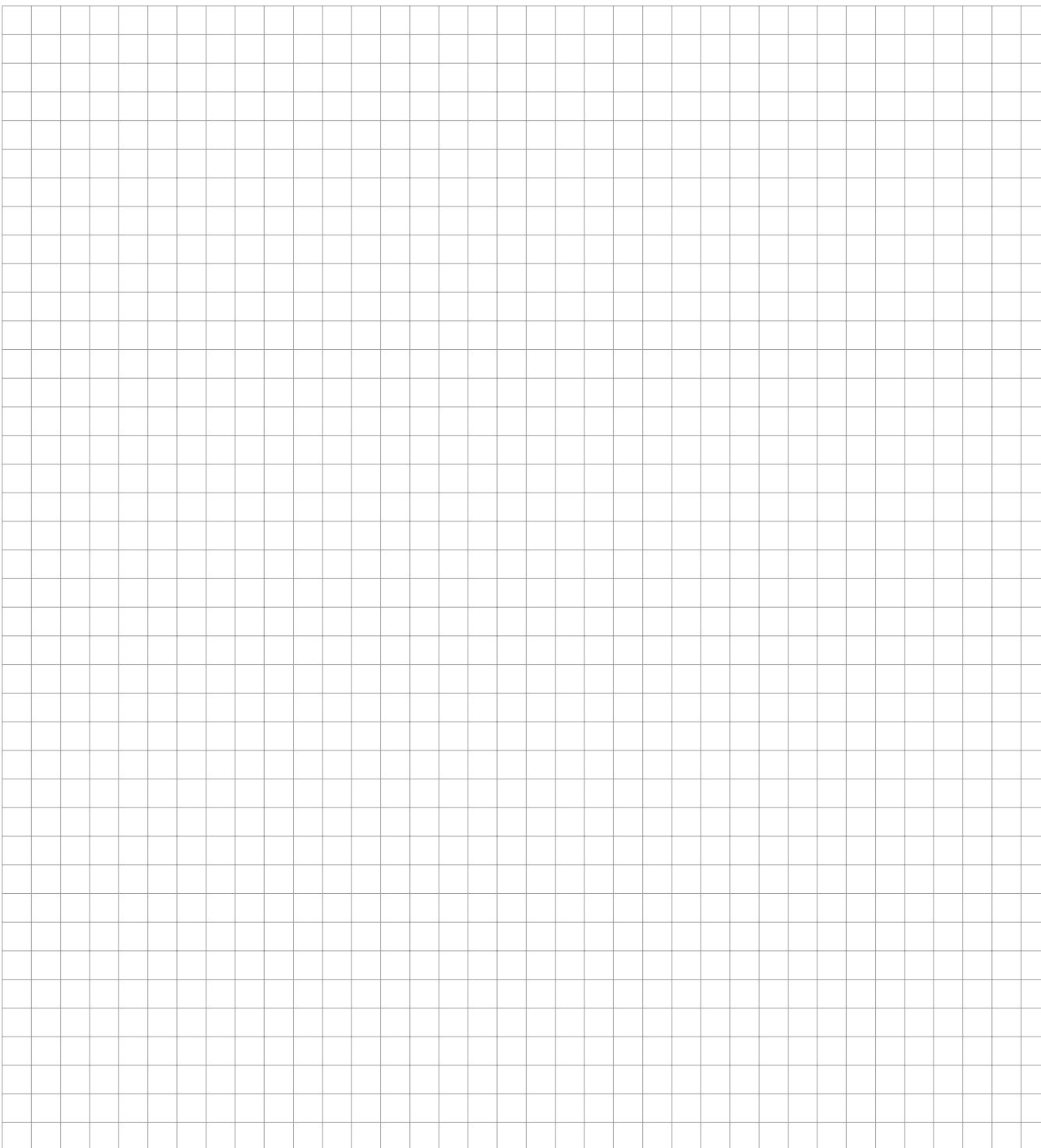
El sol





--	--	--

--

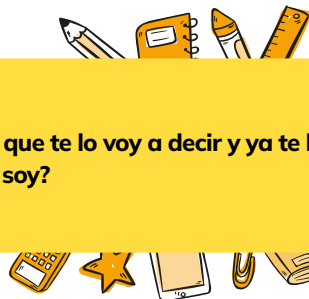


<https://n9.d/2pvo1e>

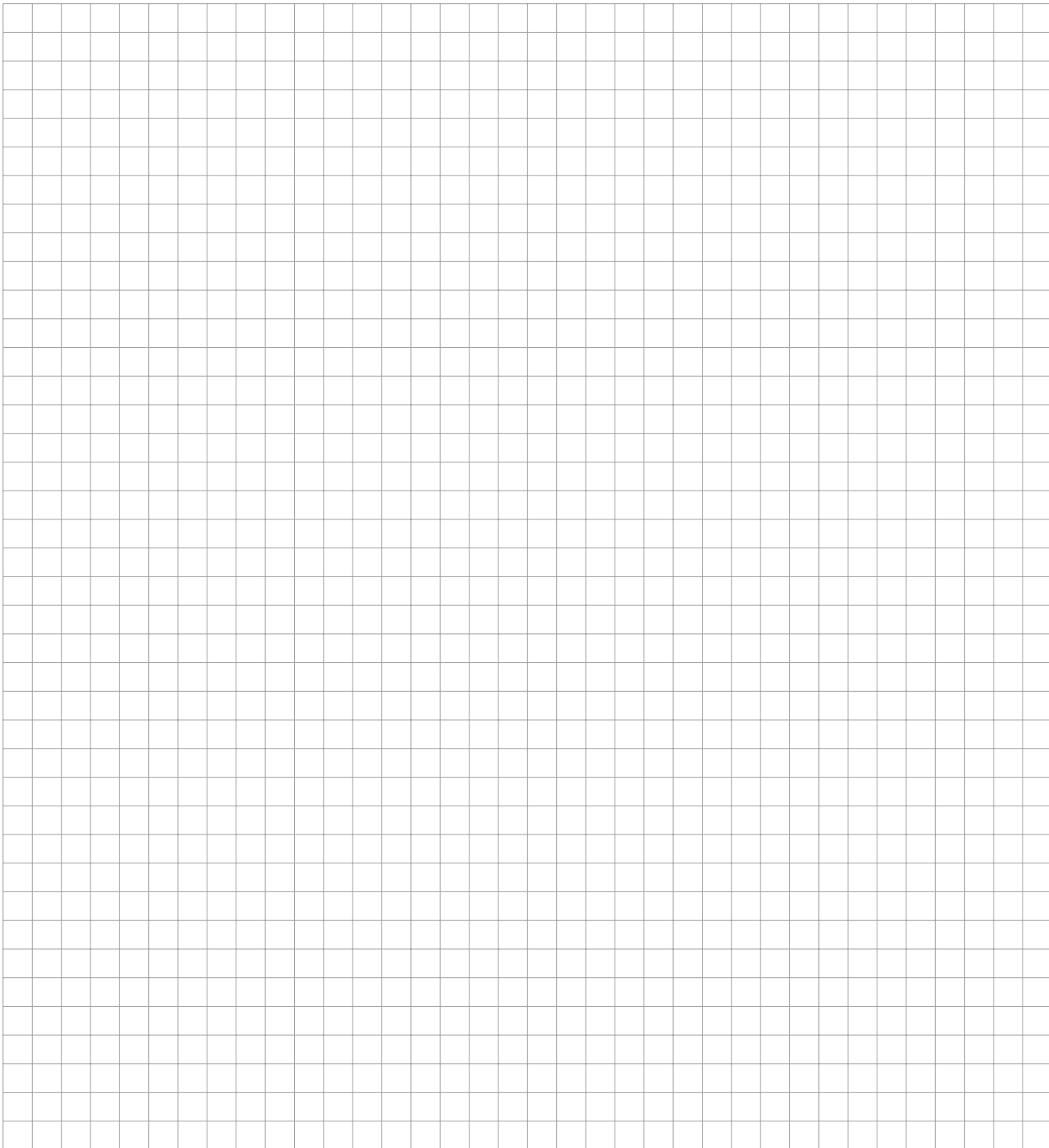


**Espera que te lo voy a decir y ya te lo dije:  
¿Quién soy?**

La pera







<https://ng.cl/b8wef>



**“El que no arriesga, no gana”.**

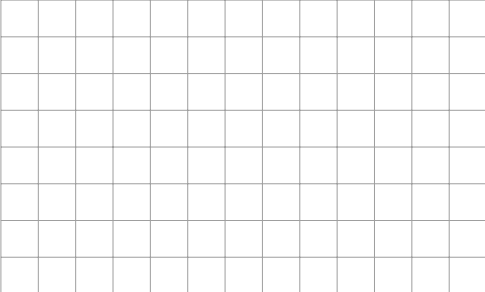
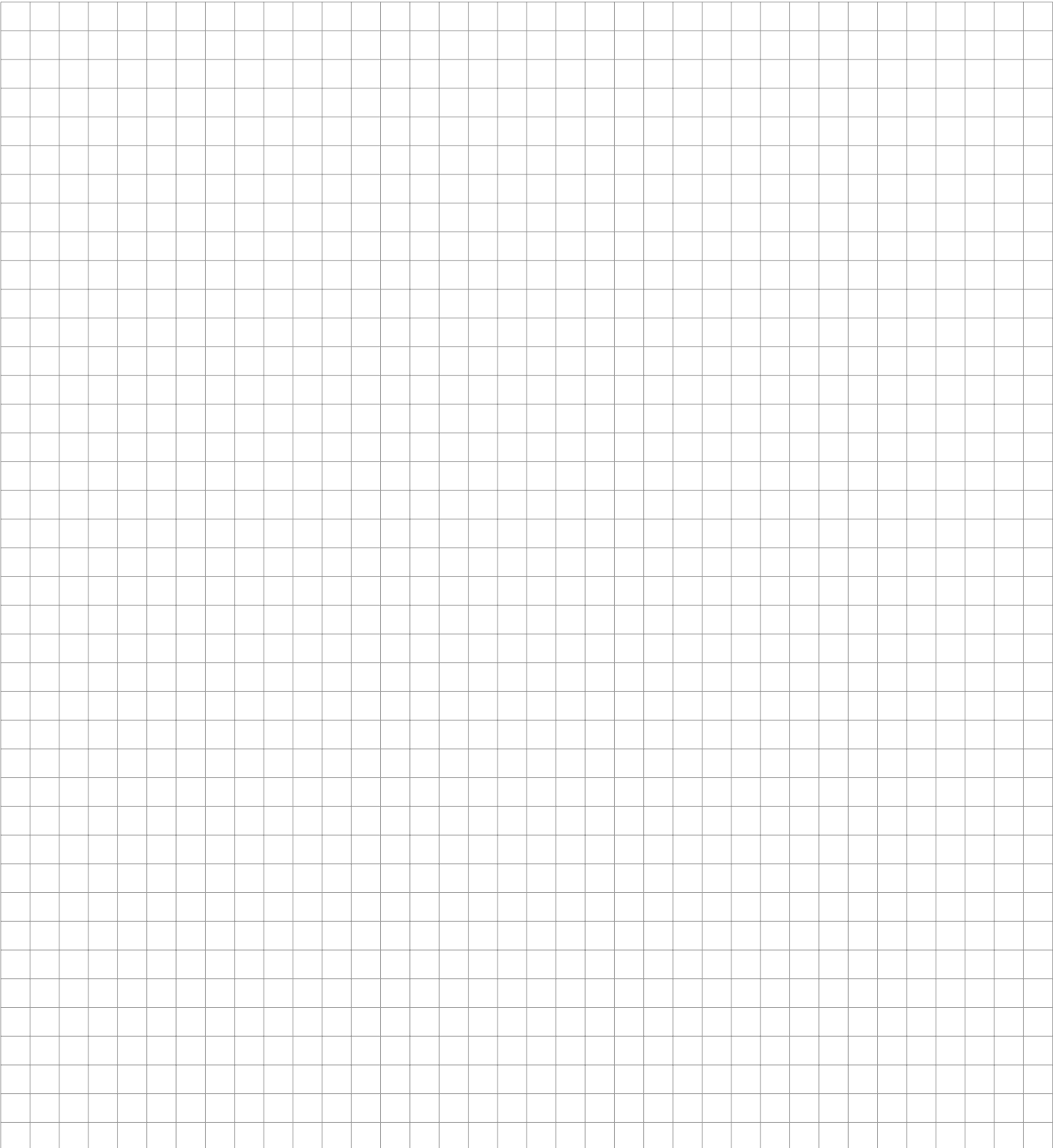
(Anónimo)







--	--	--	--

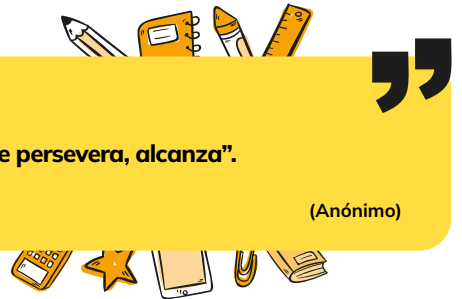


<https://9.clqmoft>



**“El que persevera, alcanza”.**

(Anónimo)





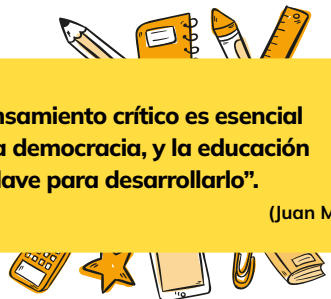


<https://9.clyei5vz>



**“El pensamiento crítico es esencial para la democracia, y la educación es la clave para desarrollarlo”.**

**(Juan Montalvo)**





# Actividades mes de **MAYO**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Jueves 01</b>	Dibuja el oficio o profesión que te gusta.
<b>Viernes 02</b>	Crea un mensaje afectivo para un amigo o amiga.
<b>Lunes 05</b>	Escribe 5 razones por las cuales es importante lavarse las manos.
<b>Martes 06</b>	Brinda apoyo emocional a un amigo o amiga.
<b>Miércoles 07</b>	Conversa con tu docente sobre el asma.
<b>Jueves 08</b>	Colorea el símbolo de la Cruz Roja.
<b>Viernes 09</b>	Observa el comportamiento protector de las madres e ilústralo.
<b>Lunes 12</b>	Nombra 3 razones por las cuales es importante lavar los vegetales.
<b>Martes 13</b>	Aprende y canta la canción "A mi lindo Ecuador".
<b>Miércoles 14</b>	Reflexiona sobre lo importante que es el respeto.
<b>Jueves 15</b>	Comenta en clase lo que representa tu familia.
<b>Viernes 16</b>	Dibuja cómo te imaginas la vida sin luz eléctrica.
<b>Lunes 19</b>	Investiga qué es un médico familiar.
<b>Martes 20</b>	Dibuja un paisaje donde crees que se encuentren las abejas.
<b>Miércoles 21</b>	Aprende cómo se saluda en kichwa u otras lenguas ancestrales.
<b>Jueves 22</b>	Reflexiona sobre la importancia de la vida en el planeta.
<b>Viernes 23</b>	Menciona cómo cuidas a tu mascota si la tienes, o a una que te gustaría tener.
<b>Lunes 26</b>	Realiza con tus manos 3 figuras de animales a través del teatro de sombras.
<b>Martes 27</b>	Recorta y pega en tu diario los alimentos que desayunaste.
<b>Miércoles 28</b>	Escribe una palabra de ánimo y exprésale a un amigo o amiga.
<b>Jueves 29</b>	Respetar la vida en todas sus formas.
<b>Viernes 30</b>	Comunica ideas mediante señas.



Four empty rectangular boxes at the top of the page, followed by a large section of horizontal lines for writing.

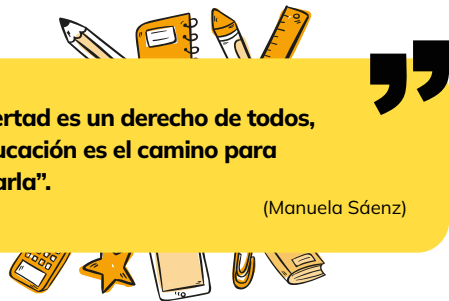
Five horizontal lines on the left side of the page, below the main writing area.

<https://i9.cjbjur6>



**“La libertad es un derecho de todos,  
y la educación es el camino para  
alcanzarla”.**

(Manuela Sáenz)









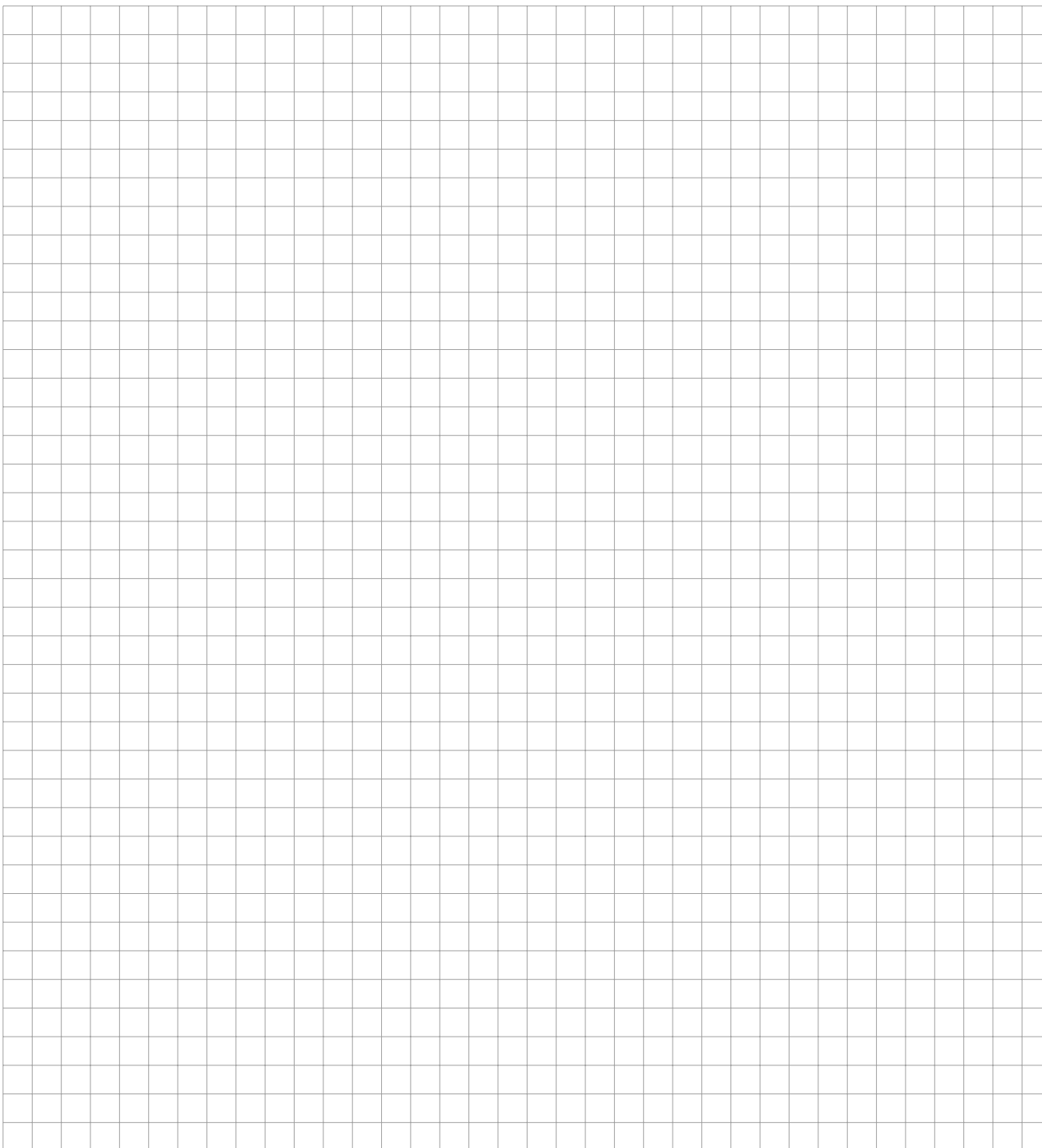






--	--	--

--



<https://es.cijf.edu>



**“Había una mosca tan culta, pero tan culta, que solo se caía en la sopa de letras”.**

(Rocío Alegría Sánchez)











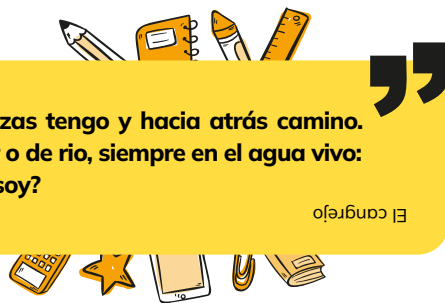
Main grid area of the page, consisting of a large table with 30 columns and 35 rows, used for writing or drawing.

<https://ns.c1u3h0E6b>



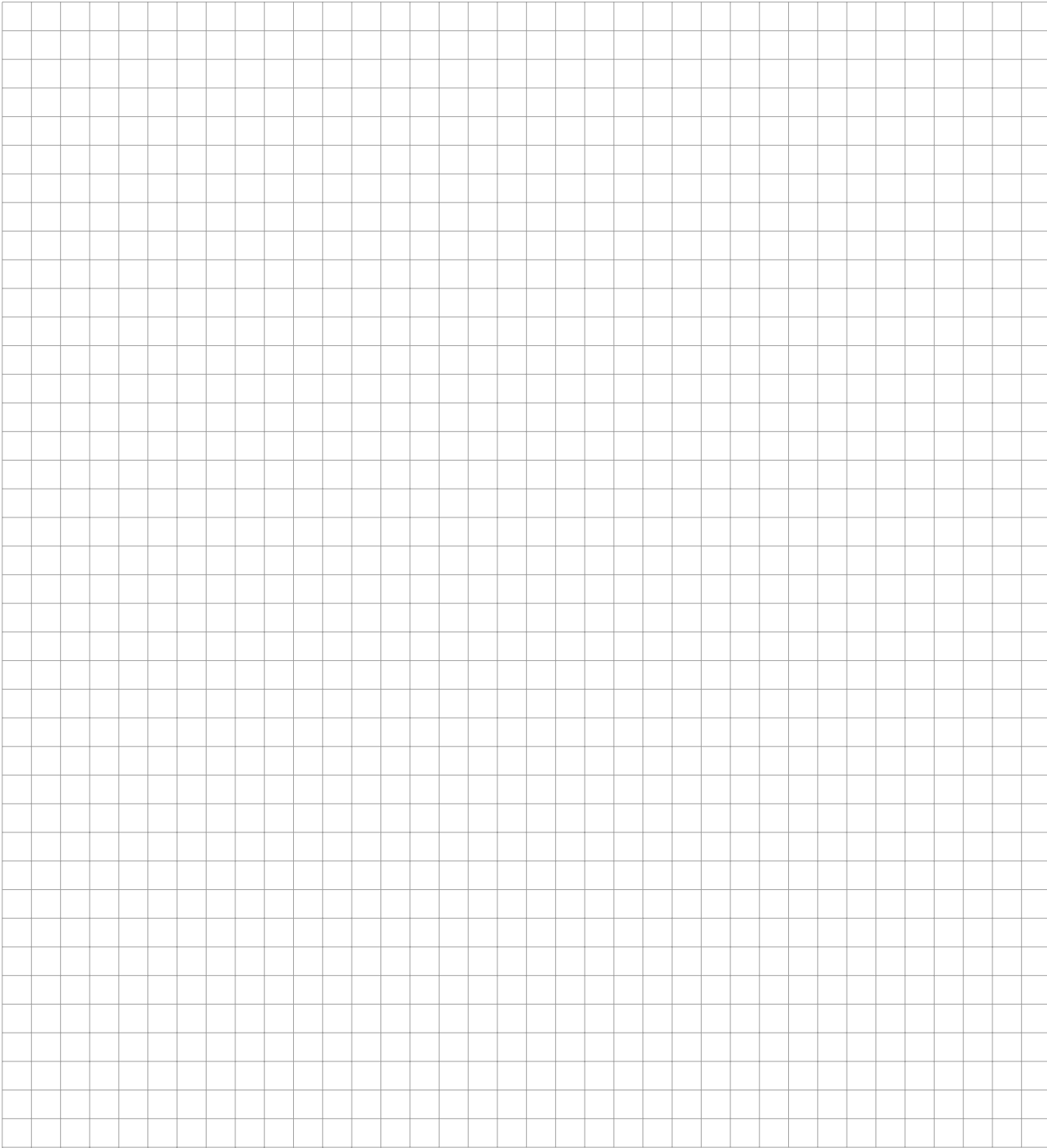
**Dos pinzas tengo y hacia atrás camino.  
Del mar o de río, siempre en el agua vivo:  
¿Quién soy?**

El congrejo





--	--	--	--

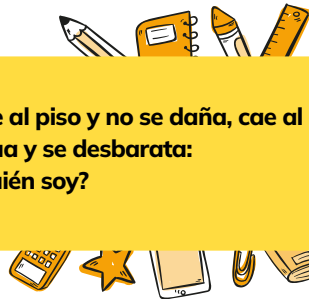


<https://n9.cj0d5ep>



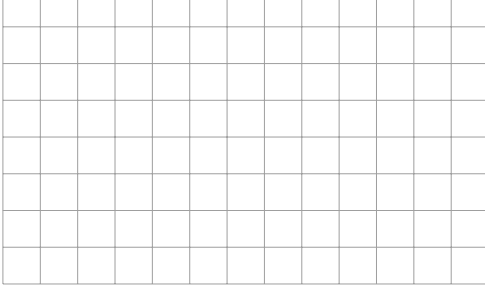
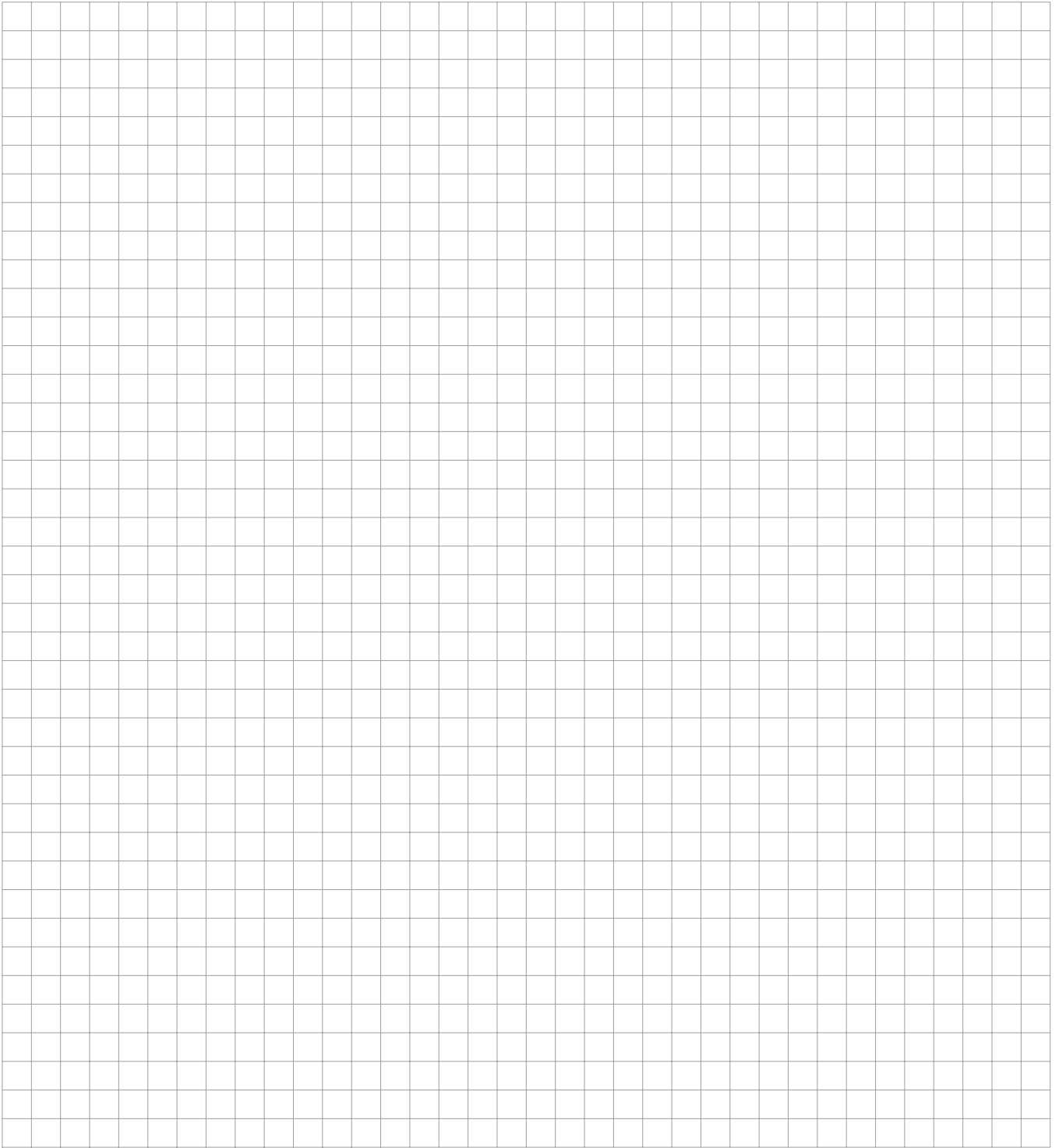
Cae al piso y no se daña, cae al agua y se desbarata:  
¿Quién soy?

El papel





--	--	--	--



<https://ns.cjpcffuh>



**Soy rápido y ágil:  
¿Quién soy?**



el guepard





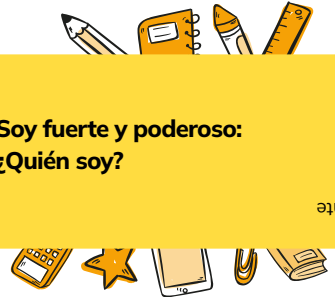
--	--	--	--

<https://m9.d/icc986>



**Soy fuerte y poderoso:  
¿Quién soy?**

El elefante







# Actividades mes de **JUNIO**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Lunes 02</b>	Dibuja una escena de tu canción favorita.
<b>Martes 03</b>	Juega y comparte momentos de alegría.
<b>Miércoles 04</b>	Reflexiona sobre la importancia del respeto para evitar todo tipo de violencia.
<b>Jueves 05</b>	Comenta con tu familia sobre la importancia de cuidar el entorno.
<b>Viernes 06</b>	Incluye alimentos saludables en tu dieta diaria.
<b>Lunes 09</b>	Consulta el nombre del océano que baña las costas del Ecuador.
<b>Martes 10</b>	Reflexiona sobre la importancia de consumir verduras y frutas naturales.
<b>Miércoles 11</b>	Dibuja un plato con los cereales que más te gustan.
<b>Jueves 12</b>	Reflexiona sobre la importancia de que las niñas y los niños no trabajen.
<b>Viernes 13</b>	Mantente hidratado tomando agua.
<b>Lunes 16</b>	Dibuja cómo es tu papá o a la persona que hace sus veces.
<b>Martes 17</b>	Escribe un mensaje sobre el cuidado del ecosistema.
<b>Miércoles 18</b>	Elabora una caricatura que promueva el amor y la fraternidad.
<b>Jueves 19</b>	Dibuja alimentos nutritivos que debes traer en tu lonchera.
<b>Viernes 20</b>	Reflexiona sobre cómo te sentirías si tuvieras que salir de tu país de manera obligada y buscar refugio en otro.
<b>Lunes 23</b>	Dibuja 3 motivos por los cuales sonríes.
<b>Martes 24</b>	Reflexiona sobre la importancia del semáforo nutricional que viene en los productos.
<b>Miércoles 25</b>	Dibuja al animal marino que más llame tu atención.
<b>Jueves 26</b>	Practica una actividad física.
<b>Viernes 27</b>	Reflexiona sobre la importancia de saber manejar el dinero.
<b>Lunes 30</b>	Consulta qué es un asteroide.













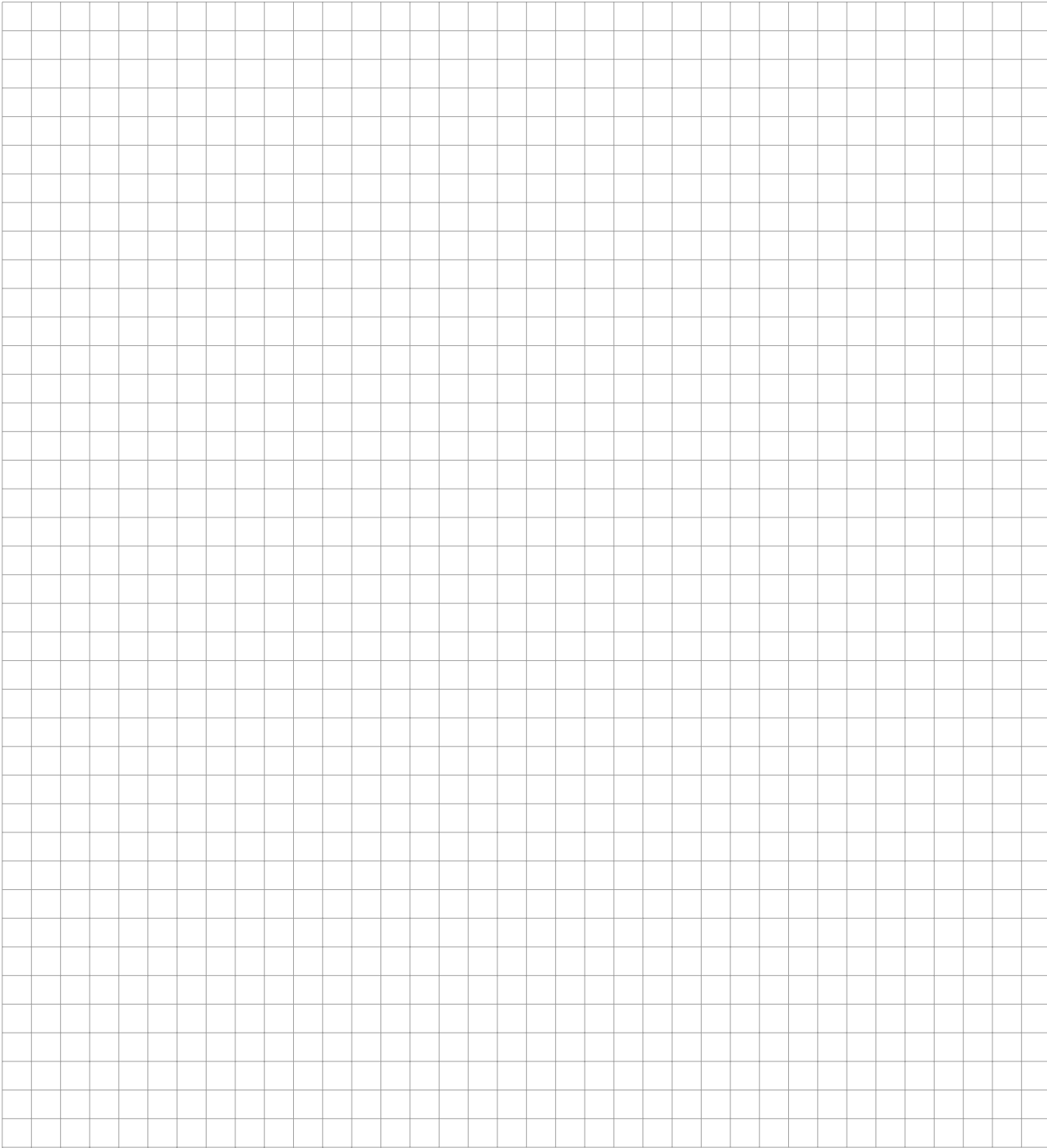








--	--	--	--

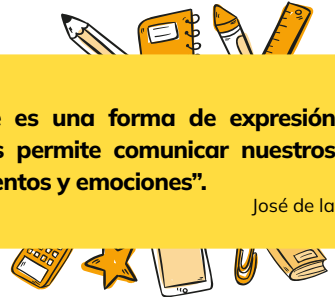


<https://m9.cifig1.wyd>



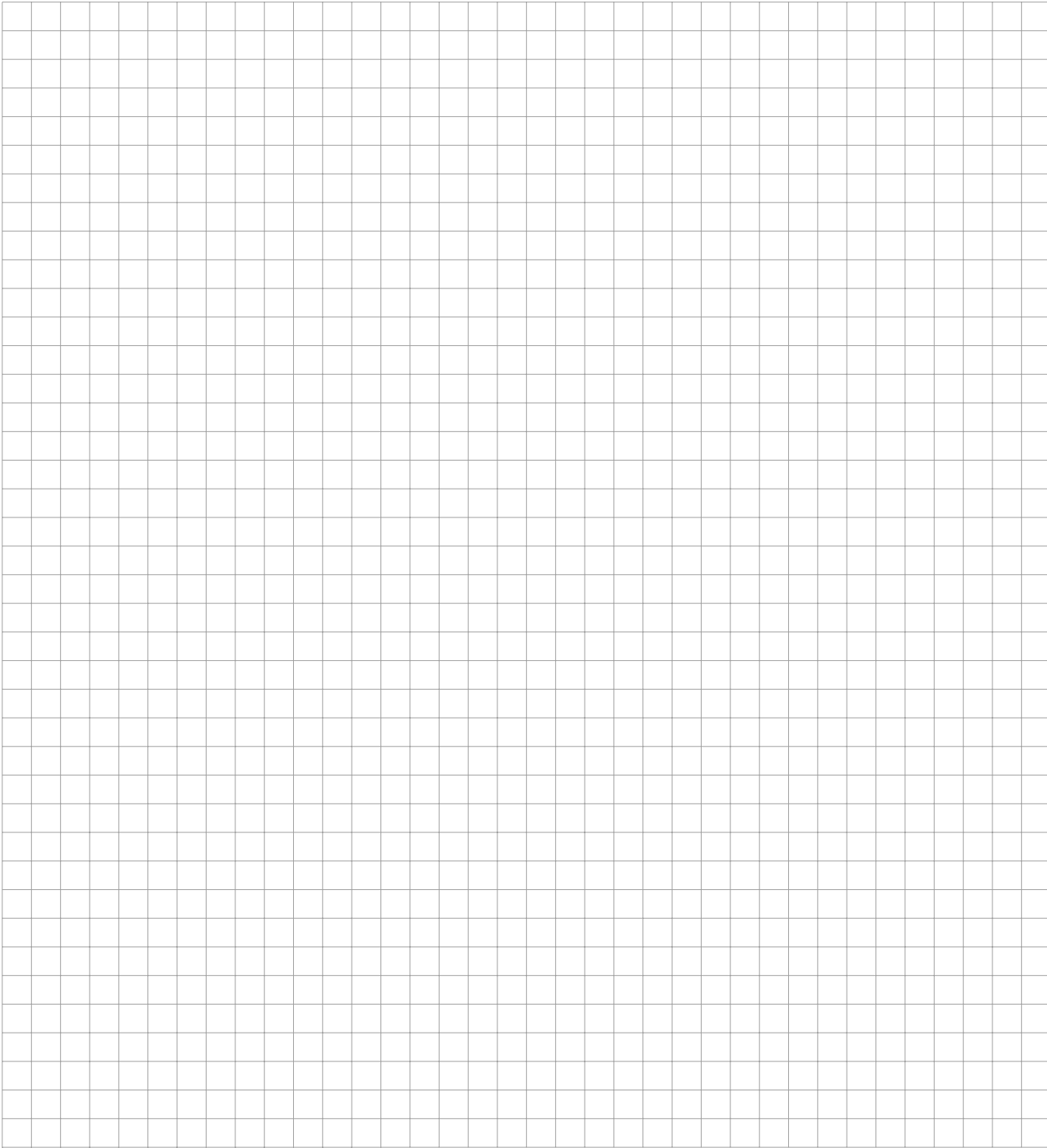
**“El arte es una forma de expresión que nos permite comunicar nuestros sentimientos y emociones”.**

José de la Cuadra





--	--	--	--



<https://i9.dlqkssr4>



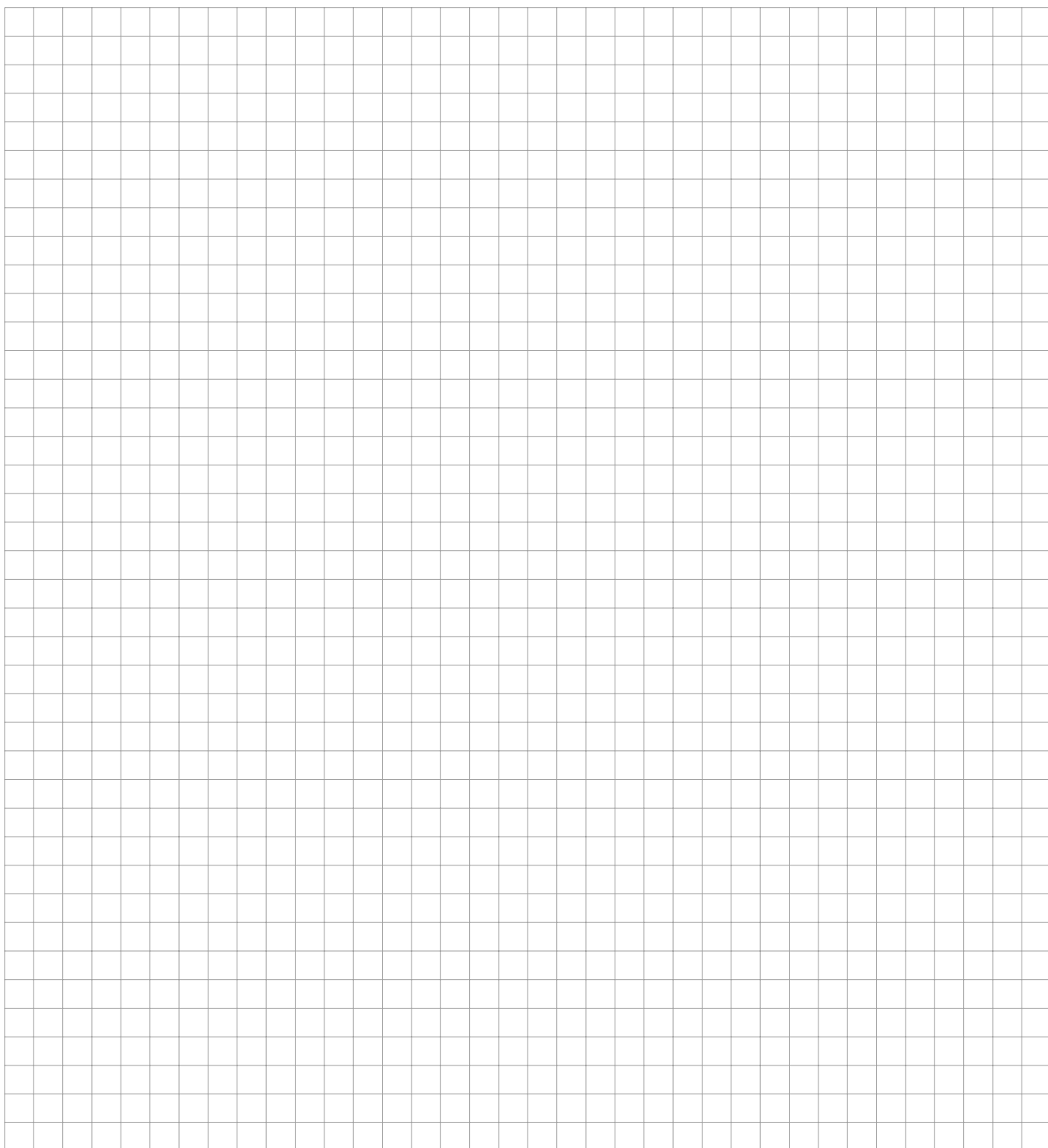
**“El arte nos hace más sensibles y humanos”.**

Neptalí Bonifaz





--	--	--	--

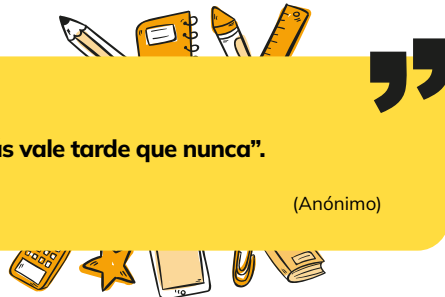


<https://ns9.ci/6555p>



**“Más vale tarde que nunca”.**

(Anónimo)







--	--	--	--

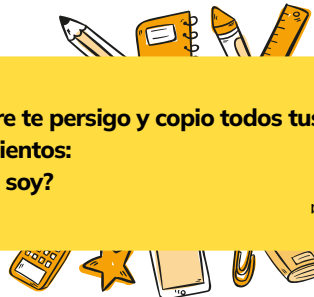


<https://m9.cl/7dew9>



**Siempre te persigo y copio todos tus movimientos:  
¿Quién soy?**

Tu sombra





Large grid area for writing or drawing.

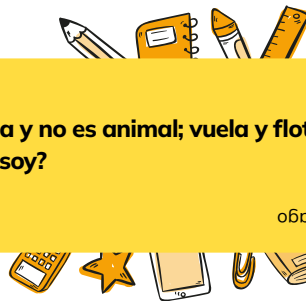
<https://ns.cl/98t09v>



Es puma y no es animal; vuela y flota:  
¿Quién soy?



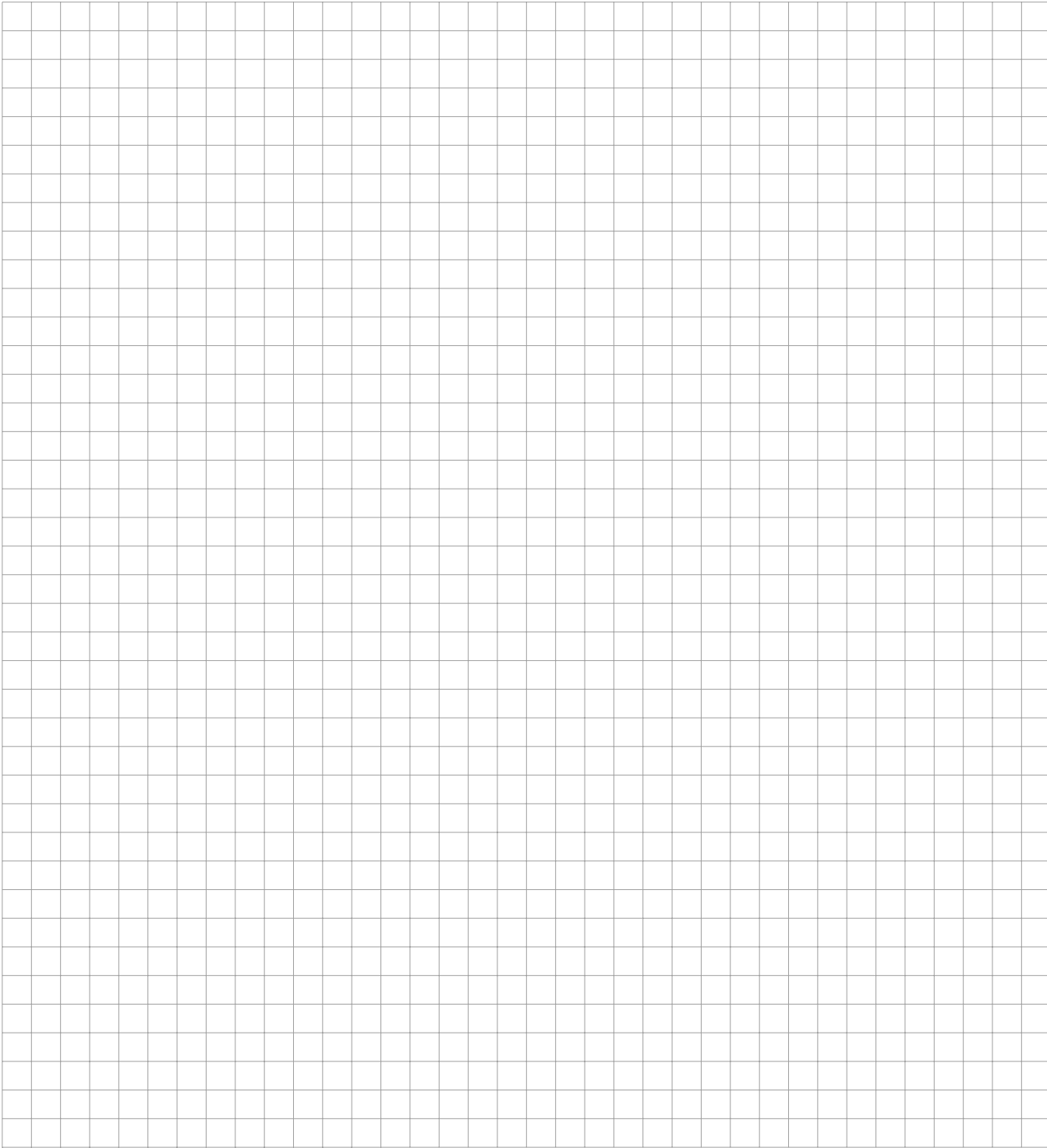
El murciélago



# Actividades mes de **JULIO**

Días	Actividad Pedagógica
<b>Martes 01</b>	Reflexiona sobre la importancia del agua.
<b>Miércoles 02</b>	Imagina que eres un periodista y narra un partido de la selección del Ecuador.
<b>Jueves 03</b>	Reflexiona sobre la contaminación que causan los plásticos.
<b>Viernes 04</b>	Motiva a tus compañeros y compañeras a mantener limpia el aula.
<b>Lunes 07</b>	Dibuja el cóndor en el Escudo Nacional.
<b>Martes 08</b>	Siembra una planta y cuidala para que crezca fuerte y sana.
<b>Miércoles 09</b>	Dibuja una escena que demuestre la inclusión de las personas de tu escuela.
<b>Jueves 10</b>	Comenta sobre tu comida favorita.
<b>Viernes 11</b>	Reflexiona sobre las personas que dejaron su país por varias razones.
<b>Lunes 14</b>	Investiga qué tipo de pez es el tiburón.
<b>Martes 15</b>	Elije alimentos naturales de los productos locales.
<b>Miércoles 16</b>	Comenta en clase sobre ¿Qué acciones se deberían realizar para mitigar el cambio climático?
<b>Jueves 17</b>	Practica 2 hábitos saludables que te beneficien.
<b>Viernes 18</b>	Reflexiona sobre la importancia del sentido auditivo.
<b>Lunes 21</b>	Escribe 3 cualidades del perro.
<b>Martes 22</b>	Comparte juegos con tus compañeras y compañeros (páreme la mano, monopolio, armar rompecabezas, etc.)
<b>Miércoles 23</b>	Revisa en la etiqueta de 1 producto alimenticio el semáforo nutricional y la fecha de caducidad.
<b>Jueves 24</b>	Indaga quién fue Simón Bolívar y por qué es un personaje histórico.
<b>Viernes 25</b>	Dibuja la bandera de Guayaquil y pega tu dibujo en la cartelera del aula.
<b>Lunes 28</b>	Mezcla 3 tipos de colores diferentes y escribe el color que resultó de la mezcla.
<b>Martes 29</b>	Decora tu cuchara saludable con material disponible en casa.
<b>Miércoles 30</b>	Aprende y entona la canción "Hola amigo, juega conmigo".
<b>Jueves 31</b>	Dibuja un plato saludable y escribe el nombre de los alimentos.

--	--	--	--



<https://n9.cl/rupm5u>



Pequeño como una nuez, anda y anda  
y no tiene pies:  
¿Quién soy?

El caracol





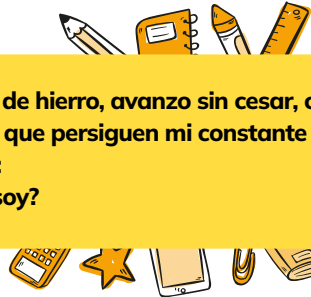
Main grid area for writing.

<https://s9.clicbf>



En rieles de hierro, avanzo sin cesar, con vagones que persiguen mi constante caminar:  
¿Quién soy?

El tren









@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)