



# Descubriendo **Secretos**

Cuaderno de trabajo diario

**Ministerio de Educación**



**REPÚBLICA  
DEL ECUADOR**

Régimen Costa -Galápagos





































--	--	--

--

--



*“El éxito no es la clave de la felicidad, pero la  
felicidad es la clave del éxito”.*

(Albert Schweitzer)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **mayo**

Días	Actividades pedagógicas
Miércoles 01	Investiga 2 derechos que deben tener los trabajadores.
Jueves 02	Comparte en clase un mensaje que promueva la amabilidad y la inclusión.
Viernes 03	Reflexiona sobre cómo te sentirías si te prohíben expresar lo que piensas.
Lunes 06	Menciona la importancia de alimentarse de manera saludable.
Martes 07	Investiga cómo prevenir enfermedades respiratorias.
Miércoles 08	Comenta 2 actividades importantes que realiza la Cruz Roja.
Jueves 09	Describe la importancia de tener buen comportamiento en la escuela y casa.
Viernes 10	Describe a alguien especial en tu vida y cómo esa persona te hace sentir.
Lunes 13	Comenta cómo te sientes de viviendo en Ecuador.
Martes 14	Crea una frase que destaque la importancia del respeto en la escuela y en la comunidad.
Miércoles 15	Crea un pequeño mensaje de agradecimiento a tu familia.
Jueves 16	Explica de manera sencilla qué es la luz y cómo nos ayuda en nuestra vida diaria.
Viernes 17	Crea una frase que promueva el amor por el medio ambiente.
Lunes 20	Reflexiona sobre la importancia de las abejas en el medio ambiente.
Martes 21	Dibuja una bandera que represente la diversidad cultural.
Miércoles 22	Dibuja la planta que te gusta de la localidad o región que vives.
Jueves 23	Analiza ¿Cómo podemos hacer que nuestra comunidad sea más inclusiva?
Viernes 24	Reflexiona sobre la importancia de convivir en un país libre e independiente.
Lunes 27	Investiga algunas palabras o frases de la lengua originaria de tu comunidad.
Martes 28	Dialoga sobre la importancia de la salud en las mujeres y promueve hábitos saludables.
Miércoles 29	Escribe un mensaje corto de agradecimiento al personal de paz en todo el mundo.
Jueves 30	Investiga sobre la celebración del Corpus Christi y comenta sobre la importancia de conservar esta tradición.
Viernes 31	Indaga sobre los prejuicios del tabaco para la salud y comparte en clase.









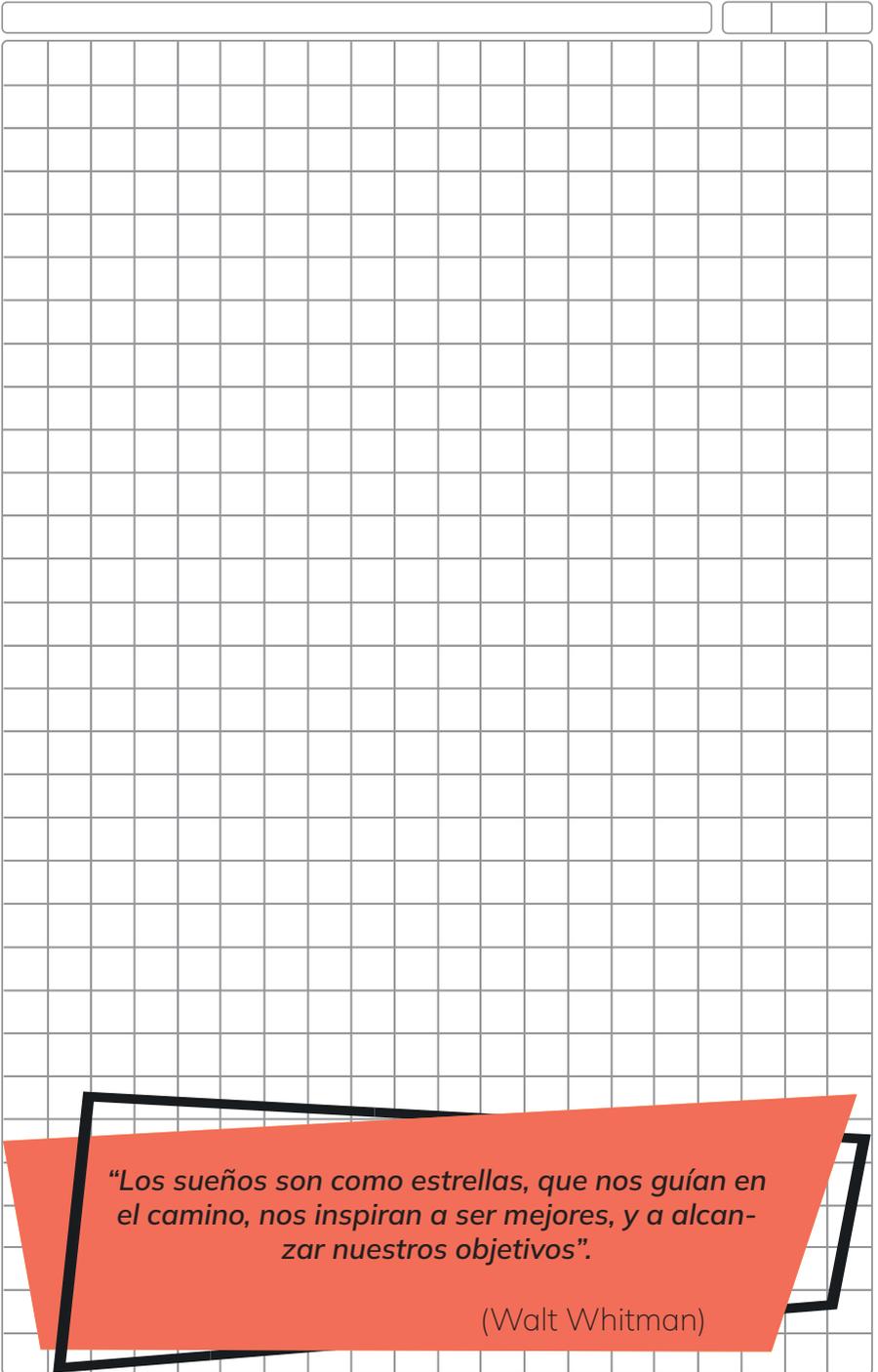












*“Los sueños son como estrellas, que nos guían en el camino, nos inspiran a ser mejores, y a alcanzar nuestros objetivos”.*

(Walt Whitman)













--	--	--

--

--



*“La naturaleza es bella, y nos regala muchas cosas, nos brinda aire puro, agua limpia y alimentos”.*

(Juan Ramón Jiménez)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **junio**

Días	Actividades pedagógicas
Lunes 03	Escribe un mensaje corto de felicitación a un niño/a de otro grado.
Martes 04	Crea un mensaje sobre la importancia de proteger a los niños contra la violencia.
Miércoles 05	Participa en una actividad de limpieza o de reciclaje en tu escuela.
Jueves 06	Investiga sobre la donación de órganos y comenta la importancia de ser donantes.
Viernes 07	Aplica prácticas seguras en la manipulación de alimentos. Comparte estas buenas prácticas con la familia para prevenir enfermedades.
Lunes 10	Conversa en familia sobre la seguridad vial, la importancia de respetar las señales y normas de tránsito.
Martes 11	Explica por qué es importante alimentarse saludablemente.
Miércoles 12	Comenta sobre la importancia de que a todos los niños y niñas tengan acceso a la educación y un entorno seguro.
Jueves 13	Reflexiona sobre la importancia de protegerte del sol.
Viernes 14	Reflexiona sobre la importancia de donar sangre para salvar vidas. Comparte tu reflexión con tus compañeros y docente.
Lunes 17	Imagina que un día se acabó el agua y no volvió a llover más. Reflexiona sobre ¿qué pasa con el suelo, los animales, las plantas, los seres humanos?
Martes 18	<b>Establece relaciones amigables con todas las personas.</b>
Miércoles 19	Si lastimaste a alguien escríbele un mensaje disculpándote.
Jueves 20	Reflexiona: Si fueras un superhéroe, ¿qué harías para evitar que la violencia sexual suceda en el mundo?
Viernes 21	Organiza una pequeña actividad relacionada con la celebración del Inti Raymi.
Lunes 24	Investiga sobre las consecuencias de la contaminación electromagnética.
Martes 25	Elabora un dibujo que destaque la importancia del cuidado de los océanos y mares. Incluye ideas de cómo fomentarías la conservación marina.
Miércoles 26	Crea un eslogan, lema o consigna, que concientice sobre los peligros del uso indebido de drogas.
Jueves 27	Planifica y organiza una pequeña actividad de venta de productos hechos a mano en la escuela.
Viernes 28	Planta un árbol en la escuela o en casa.













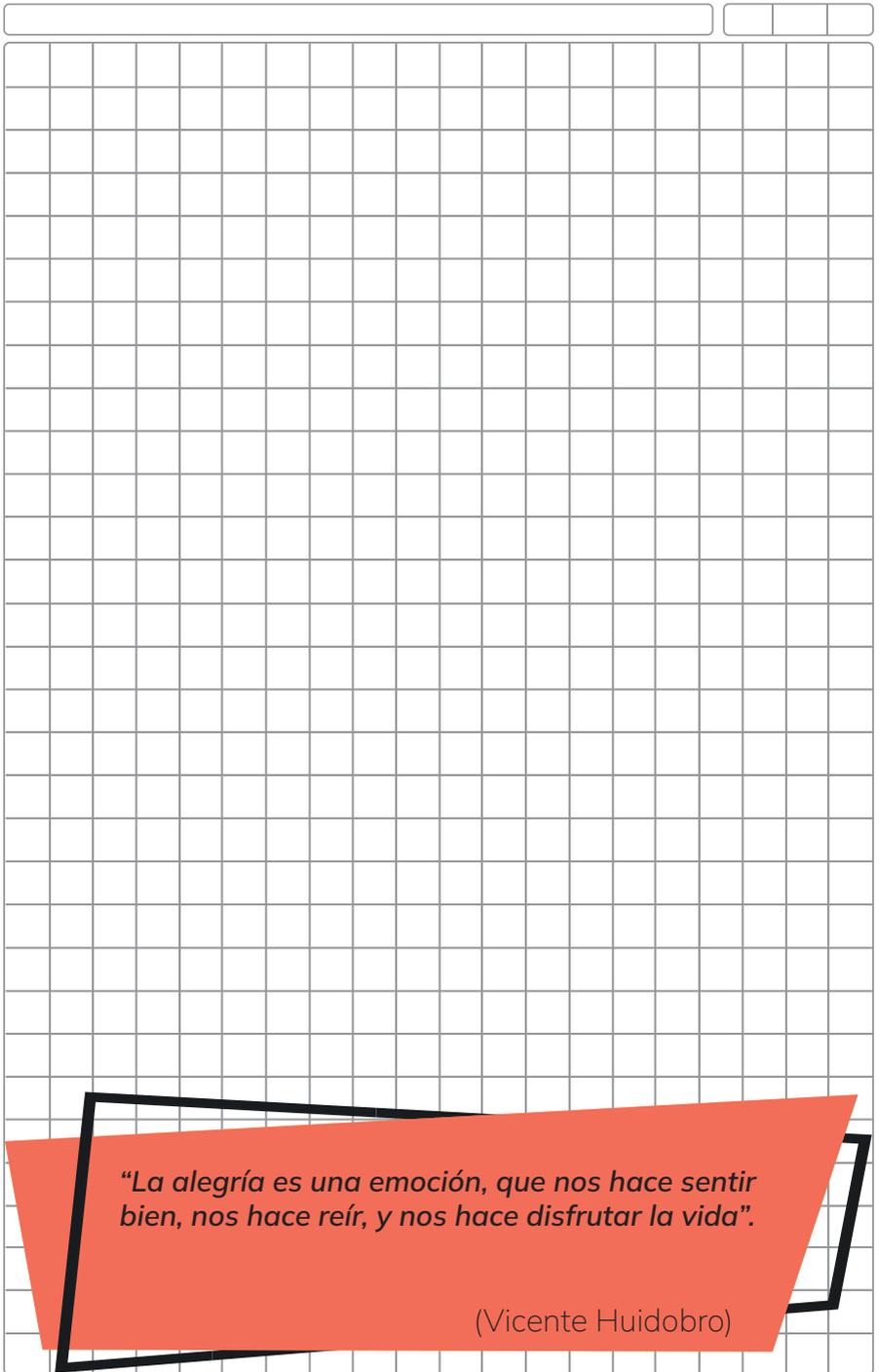










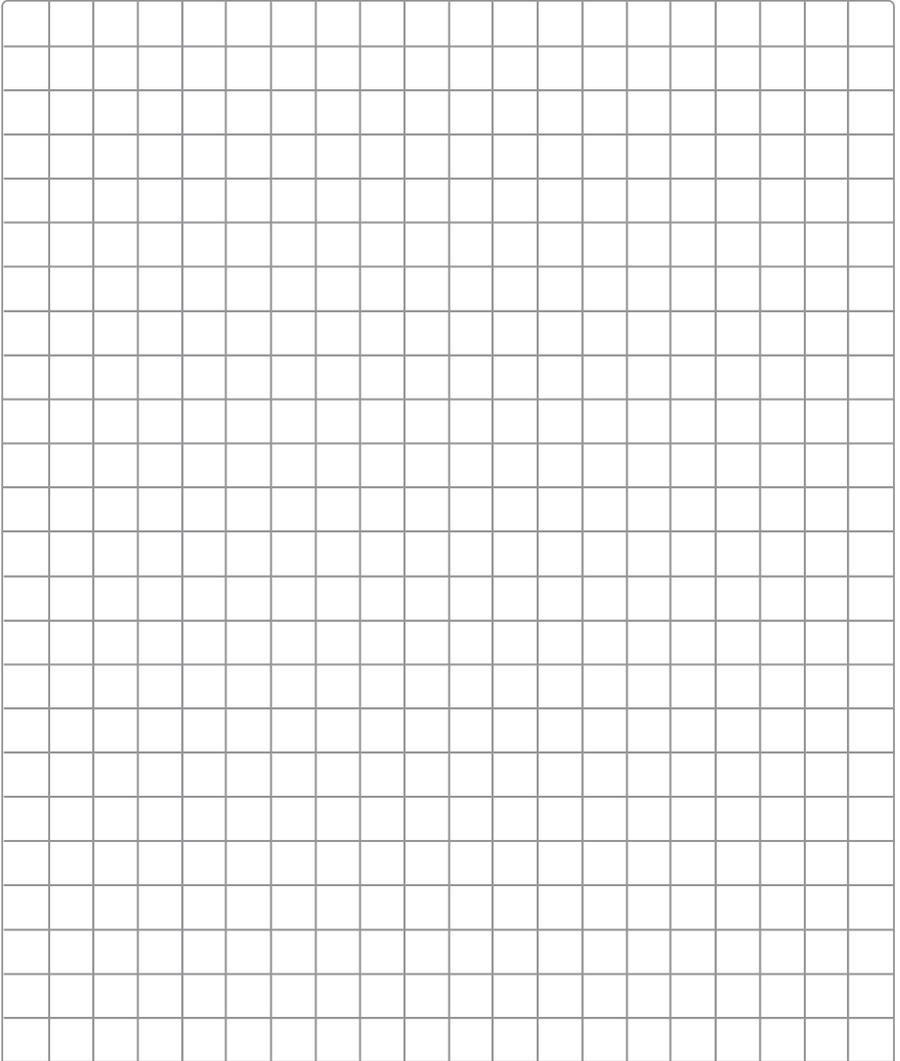


*"La alegría es una emoción, que nos hace sentir bien, nos hace reír, y nos hace disfrutar la vida".*

(Vicente Huidobro)



--	--	--



*"El éxito no se trata de ganar, sino de intentarlo".*

(Michael Jordan)





--	--	--

--

--



*“El sol es una estrella, que nos da luz y calor, y nos hace felices, cuando sale por el cielo”.*

(Rafael Alberti)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **julio**

Días	Actividades pedagógicas
Lunes 01	Cuéntale un chiste o historia divertida a un compañero o compañera de clase.
Martes 02	Narra un episodio de triunfo de un deportista destacado ecuatoriano.
Miércoles 03	Diseña tu bolsa reutilizable.
Jueves 04	Analiza: ¿Qué podemos hacer para proteger el parque?
Viernes 05	Recibe el desayuno escolar y recuerda que los alimentos diarios aportan a tu crecimiento.
Lunes 08	Crear un mensaje para proteger la naturaleza.
Martes 09	Incluye alimentos de origen animal o granos secos en nuestro plato para fortalecer nuestro cuerpo.
Miércoles 10	Crear un mensaje para proteger la naturaleza.
Jueves 11	Investiga la población mundial para explorar la diversidad demográfica en distintas regiones.
Viernes 12	Juega "Párame la mano" con nombres de cereales.
Lunes 15	Muestra tus habilidades comunicativas expresando una idea de lo que piensas sobre el trabajo para los jóvenes.
Martes 16	Toma 8 vasos de agua segura durante el día.
Miércoles 17	Crear un recordatorio visual sobre la importancia de la justicia en la sociedad.
Jueves 18	Investiga sobre las áreas protegidas del Ecuador.
Viernes 19	Convierte un alimento procesado en un alimento natural a través de un dibujo.
Lunes 22	Explora las funciones cerebrales y discute la importancia de cuidar este órgano vital.
Martes 23	Reflexiona sobre cómo nuestras malas acciones afectan a otros.
Miércoles 24	Comparte una idea principal sobre el proceso de independencia en Ecuador.
Jueves 25	Crear dibujos que representen la fundación de Guayaquil.
Viernes 26	Identifica 3 características de los manglares.
Lunes 29	Comenta 3 acciones para cuidar la flora y fauna del Ecuador.
Martes 30	Realiza actividades creativas centradas en la amistad.
Miércoles 31	Reflexiona sobre la importancia del trabajo de los guardaparques en la protección de la naturaleza.









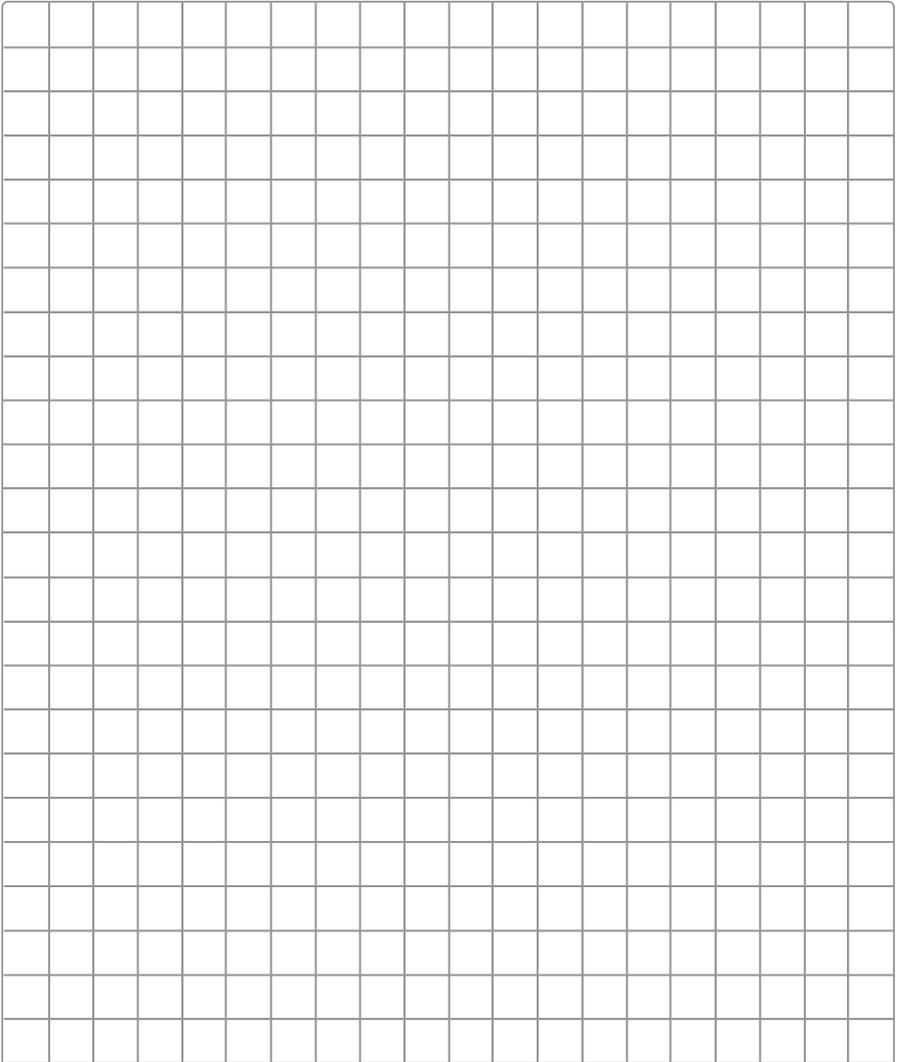










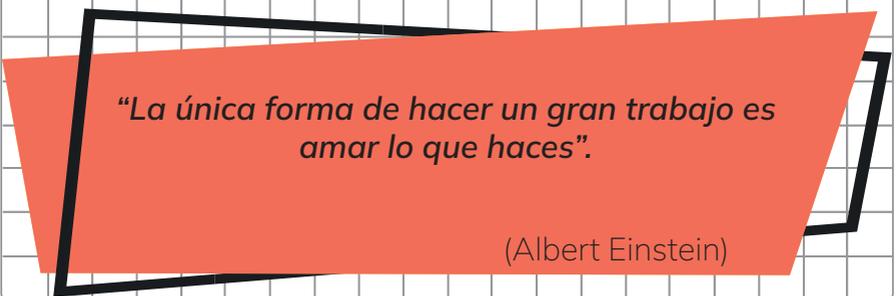


*“La lluvia es un fenómeno, que cae del cielo,  
y nos moja, pero también nos refresca”.*

(Julio Cortázar)



Main grid area consisting of a large grid of squares for writing or drawing.



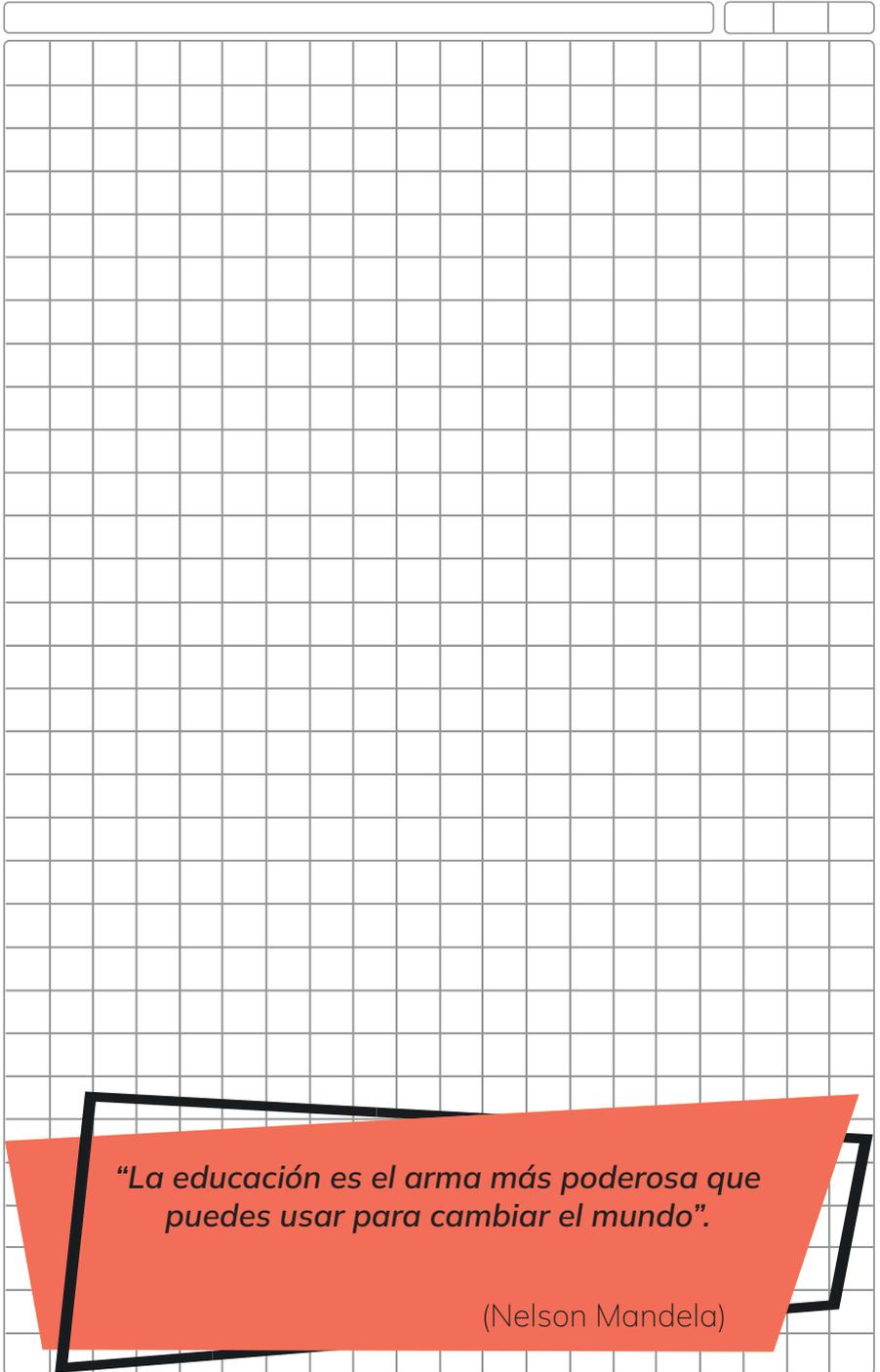
*“La única forma de hacer un gran trabajo es amar lo que haces”.*

(Albert Einstein)









*"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".*

(Nelson Mandela)

--	--	--

--

--



*“La fuerza no proviene de la capacidad física, sino de una voluntad indomable.”*

(Mahatma Gandhi)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **agosto**

Días	Actividades pedagógicas
Jueves 01	Comparte reflexiones sobre la cosmovisión andina de la Pachamama.
Viernes 02	Fomenta la reflexión sobre la historia del país.
Lunes 05	Investiga sobre los ritmos musicales tradicionales en Esmeraldas.
Martes 06	Menciona 3 productos agrícolas que se cultivan en la región Costa de Ecuador.
Miércoles 07	Comenta cómo el cine puede contar historias y expresar ideas.
Jueves 08	Expresa verbalmente que elementos representativos conoces de los pueblos indígenas.
Viernes 09	Identifica una idea principal en el proceso del Primer Grito de Independencia.
Lunes 12	Piensa creativamente en maneras de actuar con respeto en la sociedad.
Martes 13	Analiza la importancia de los productos lácteos en la alimentación saludable.
Miércoles 14	Promueve la conciencia y la empatía sobre el respeto y la prevención de la violencia sexual en los entornos educativos.
Jueves 15	Inhala profundamente durante 4 segundos, exhala suavemente durante 6 segundos. Repite para mejorar la calma y la concentración.
Viernes 16	Cierra los ojos y recuerda el momento más feliz de tu vida.
Lunes 19	Imagina una idea para concientizar sobre la ayuda humanitaria.
Martes 20	Responde ¿si pudieras representar a diferentes artistas ecuatorianos a quienes imitarías?
Miércoles 21	Colorea tu cuchara saludable con alimentos sanos y naturales de tu provincia.
Jueves 22	Crea un mensaje sobre la tolerancia religiosa.
Viernes 23	Reconoce la relevancia de las personas afrodescendientes en nuestra sociedad.
Lunes 26	Escribe un mensaje que motive a tu compañero o compañera a ser mejor cada día.
Martes 27	Escoge un rol para actuar en pequeñas obras de teatro.
Miércoles 28	Autoevalúa las áreas de tu vida que consideras importantes.
Jueves 29	Propón una idea reflexiva sobre cómo lograr la paz mundial.
Viernes 30	Promueve la conciencia sobre los derechos humanos y la justicia.









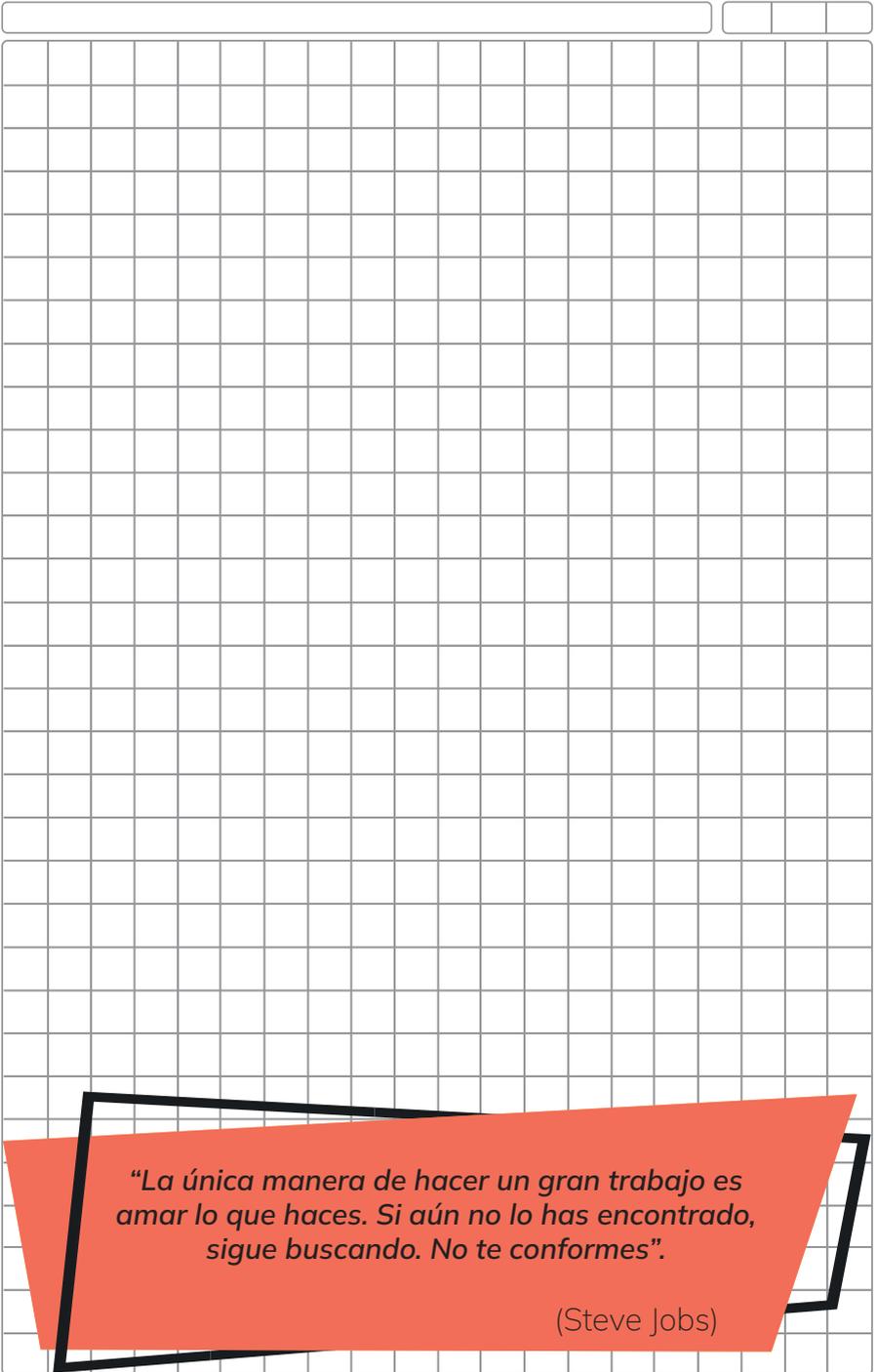








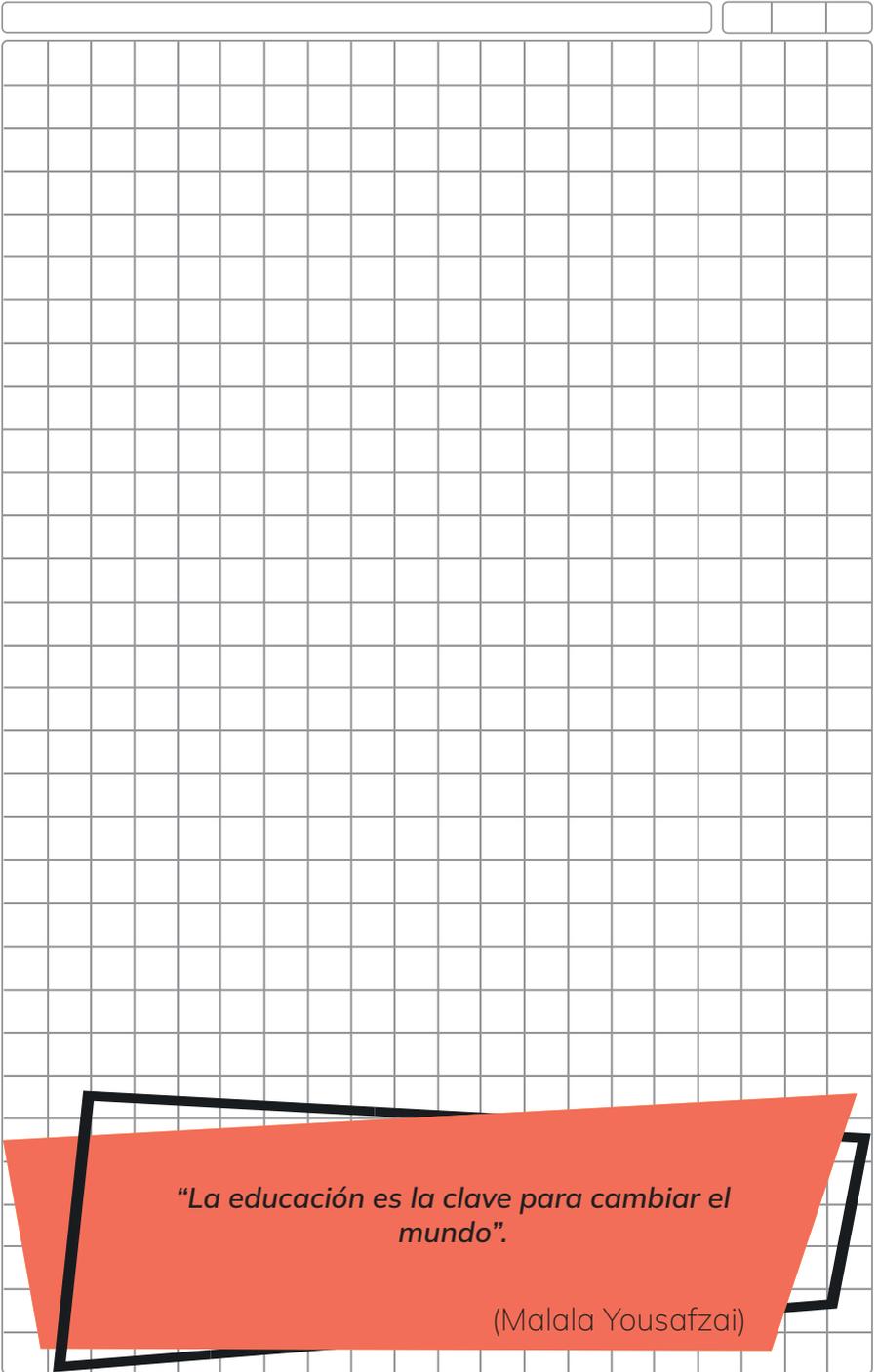




*"La única manera de hacer un gran trabajo es amar lo que haces. Si aún no lo has encontrado, sigue buscando. No te conformes".*

(Steve Jobs)





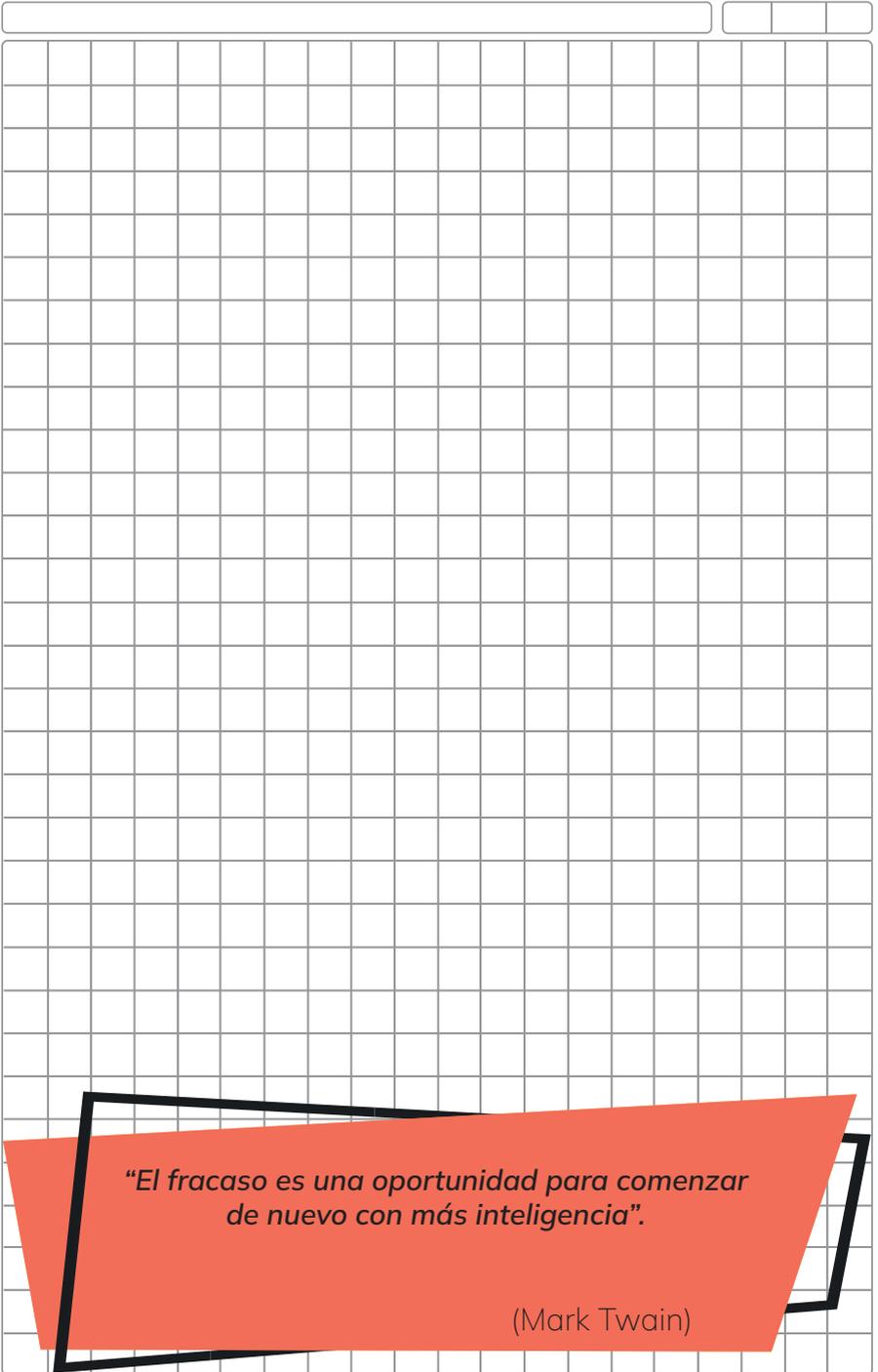
*“La educación es la clave para cambiar el mundo”.*

(Malala Yousafzai)









*“El fracaso es una oportunidad para comenzar de nuevo con más inteligencia”.*

(Mark Twain)

--	--	--

--

--



***“No hay barrera, por alta que sea, que no pueda ser superada con ánimo firme”.***

*(Nelson Mandela)*

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **septiembre**

Días	Actividades pedagógicas
Lunes 02	Comenta tu rutina diaria ideal del cuidado bucal.
Martes 03	Canta tu canción favorita mientras te lavas tus manos.
Miércoles 04	Menciona 3 derechos fundamentales de los niños y niñas para una vida libre de violencia.
Jueves 05	Describe dos cualidades de tu compañero o compañera.
Viernes 06	Realiza el ejercicio corporal que más te gusta.
Lunes 09	Comenta qué opinas sobre la importancia de la lectura y la escritura.
Martes 10	Describe brevemente la fauna y flora de tu entorno.
Miércoles 11	Comenta si te gustaría aprender técnicas de primeros auxilios.
Jueves 12	Detalla 3 hábitos diarios para mantener una buena salud.
Viernes 13	Piensa en algo por lo que quieres agradecer en este día.
Lunes 16	Comenta cómo ejerces la democracia en tu escuela y en tu casa.
Martes 17	Menciona cómo aplicas el respeto en tu diario vivir.
Miércoles 18	Escribe notas de agradecimiento.
Jueves 19	Dibuja una imagen que represente la libertad de pensamiento.
Viernes 20	Escribe un mensaje para las personas que cuidan de pacientes con Alzheimer.
Lunes 23	Investiga sobre la importancia de la lengua de señas en la sociedad.
Martes 24	Camina con tus compañeros y compañeras de clase.
Miércoles 25	Comenta que opinas a cerca del transporte sostenible.
Jueves 26	Comenta que opinas sobre la evolución de la bandera ecuatoriana y su importancia como símbolo patrio.
Viernes 27	Imagina sobre los lugares turísticos que quisieras visitar en Ecuador.
Lunes 30	Investiga sobre los platos típicos de Ibarra.









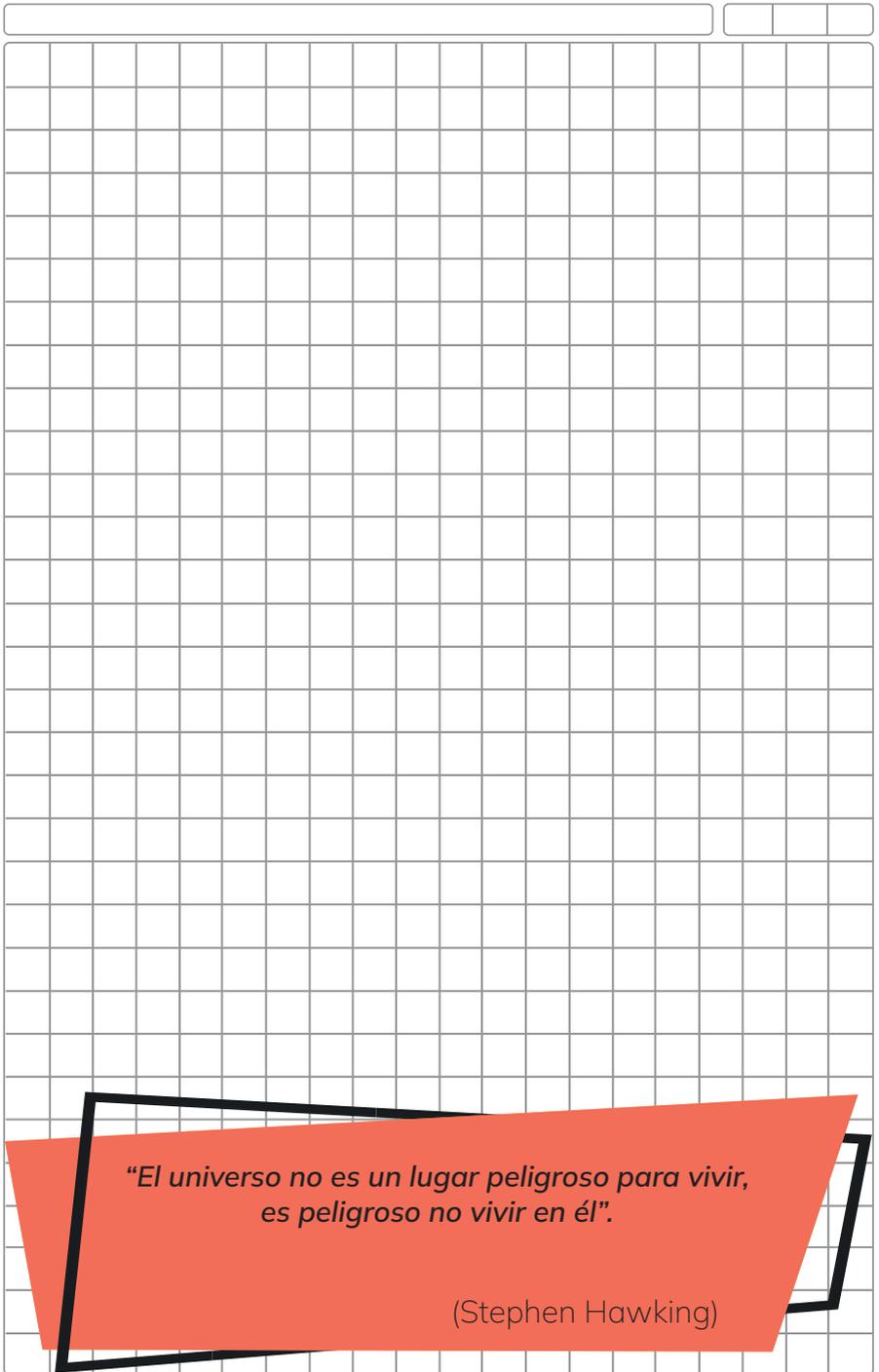












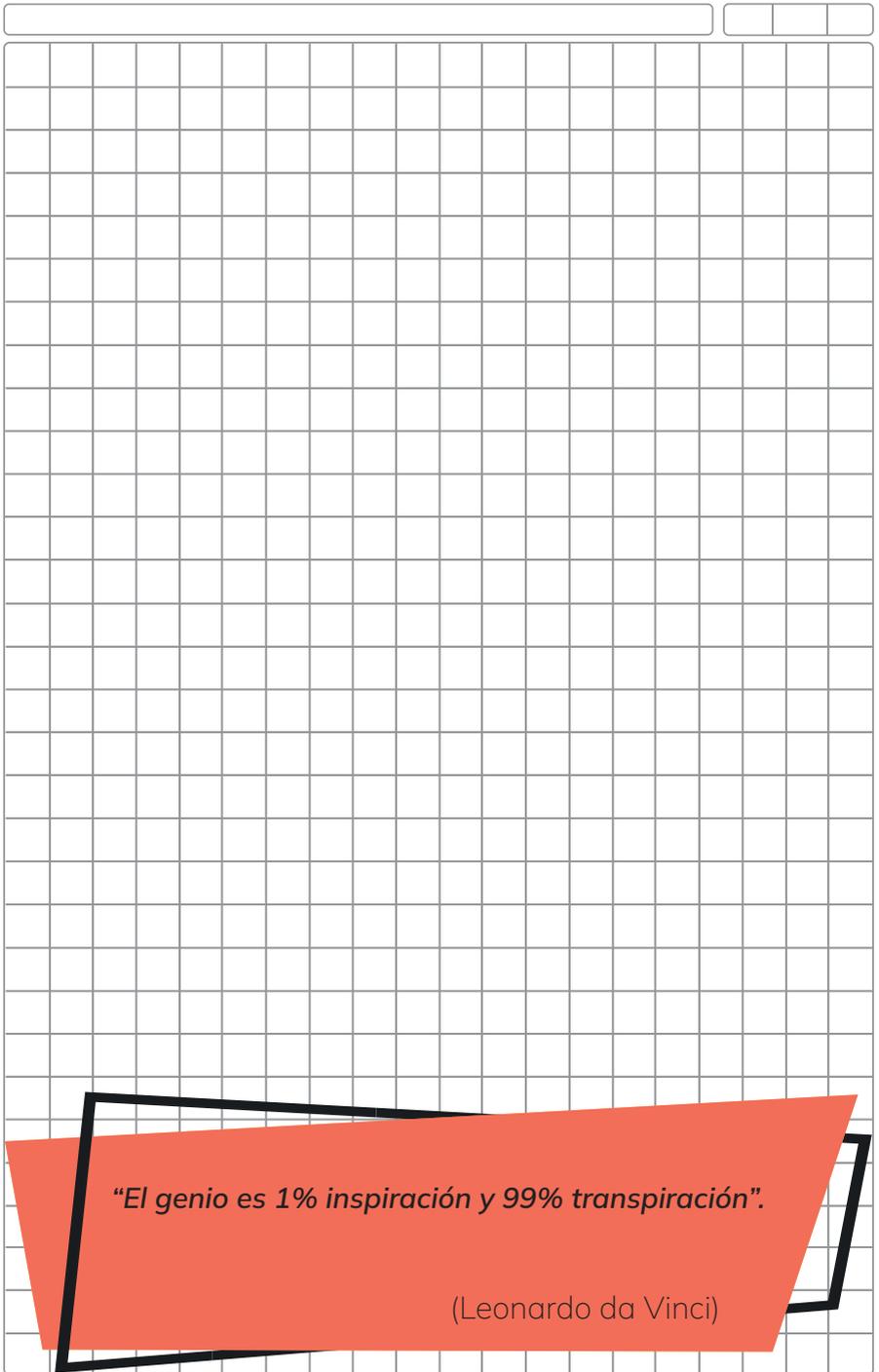
*“El universo no es un lugar peligroso para vivir,  
es peligroso no vivir en él”.*

(Stephen Hawking)









*"El genio es 1% inspiración y 99% transpiración".*

(Leonardo da Vinci)



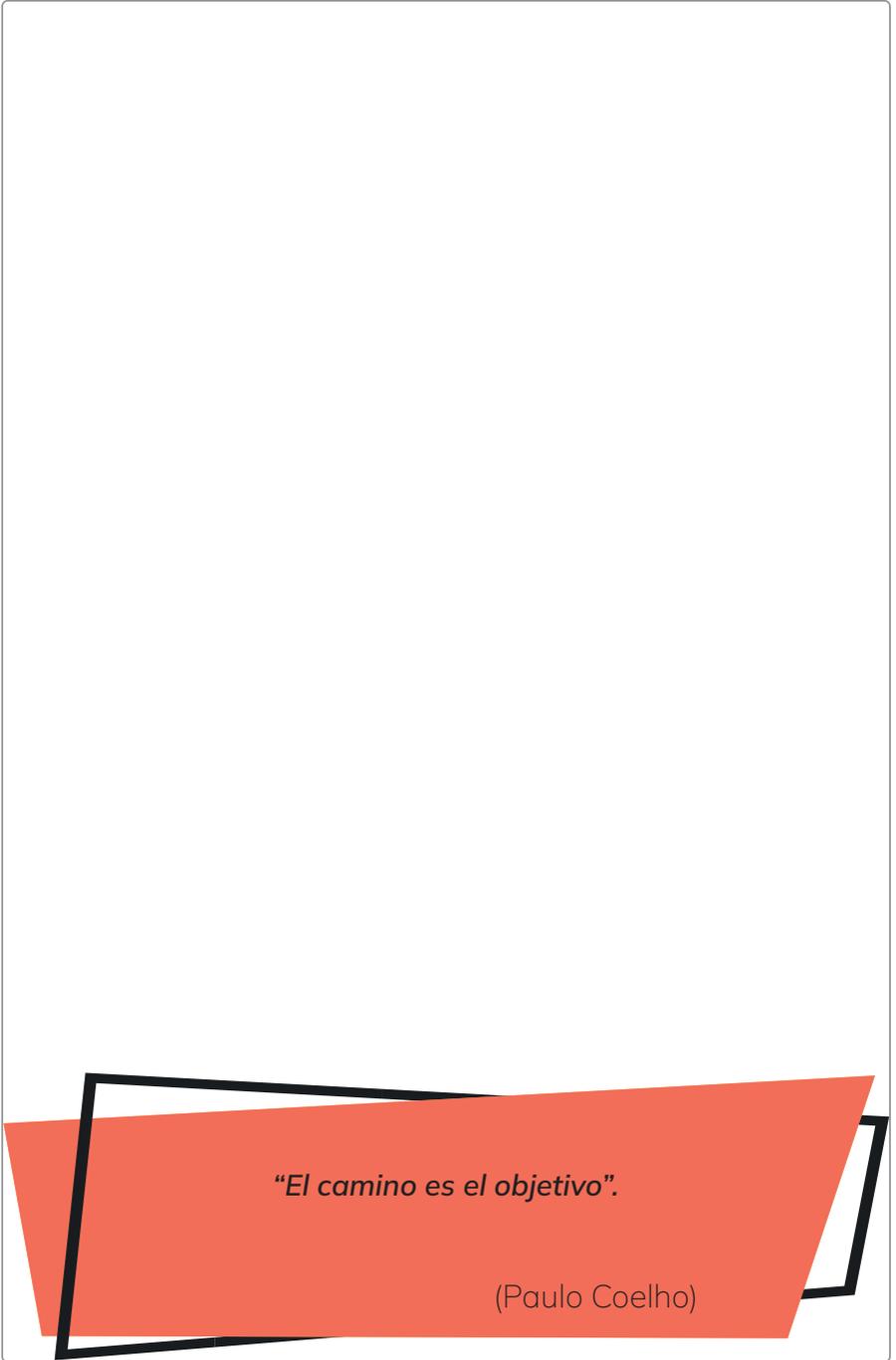
***“La magia es creer en ti mismo, cuando todo el mundo a tu alrededor te dice que no puedes hacer algo”.***

(J.K. Rowling)

--	--	--

--

--



*“El camino es el objetivo”.*

(Paulo Coelho)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **octubre**

## Días      Actividades pedagógicas

Martes 01

Escucha un pasillo ecuatoriano y escribe el verso que más te gustó.

Miércoles 02

Investiga sobre el arte contemporáneo y destaca tu preferido.

Jueves 03

Dibuja los alimentos procesados (dulces, snacks, bebidas, etc.)

Viernes 04

Realiza ejercicios de relajación con los músculos del rostro.

Lunes 07

**Crea un poema sobre la naturaleza.**

Martes 08

Conversa con tus amigos sobre los diferentes animales que existen.

Miércoles 09

Realiza un dibujo sobre la Independencia de Guayaquil.

Jueves 10

Investiga como aceptar las emociones y aprender a manejarlas.

Viernes 11

Describe una costumbre típica de tu localidad.

Lunes 14

Reflexiona sobre la importancia de donar los órganos para salvar vidas.

Martes 15

Elabora un dibujo donde expreses tus emociones, utiliza muchos colores.

Miércoles 16

Identifica la importancia de la agricultura en la alimentación diaria de las personas.

Jueves 17

Escribe una frase que ayude a erradicar la pobreza y comparte con tus compañeros.

Viernes 18

Dibuja 3 alimentos que pertenecen a la pirámide alimenticia.

Lunes 21

Escribe un mensaje que ayude a las personas a ahorrar la energía eléctrica en sus hogares.

Martes 22

Investiga sobre la importancia de la medicina natural en la salud del cuerpo humano.

Miércoles 23

Pregunta a una persona adulta que es el diseño gráfico y comenta en tu clase la importancia de esa profesión.

Jueves 24

Imagina que viajas al espacio, ¿qué quisieras conocer?

Viernes 25

Elabora dos normas de convivencia que erradiquen la violencia.

Lunes 28

Pregunta a una persona adulta donde queda Latacunga y dibuja uno de sus platos típicos.

Martes 29

Enumera 3 acciones para combatir la contaminación del aire en el planeta.

Miércoles 30

El Ecuador tiene una variedad rica en gastronomía, cuenta a tus compañeros tu plato favorito.

Jueves 31

Dibuja el escudo nacional y adorna con material reciclado.







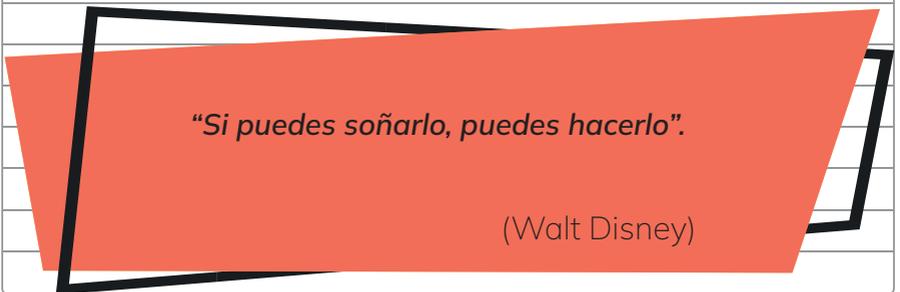








Lined writing area with 24 horizontal lines.

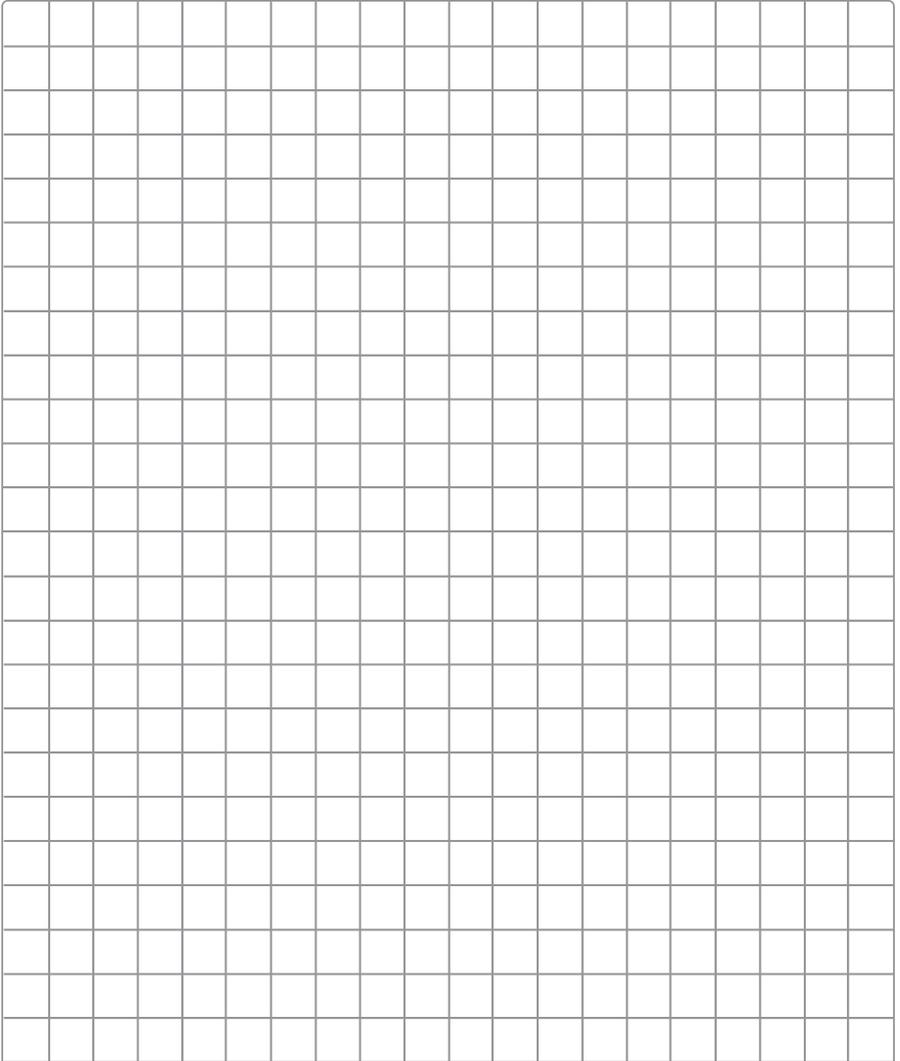


*"Si puedes soñarlo, puedes hacerlo".*

*(Walt Disney)*



--	--	--



*“Sueña grande, sueña alto, que nada es imposible”.*

(J.K. Rowling)









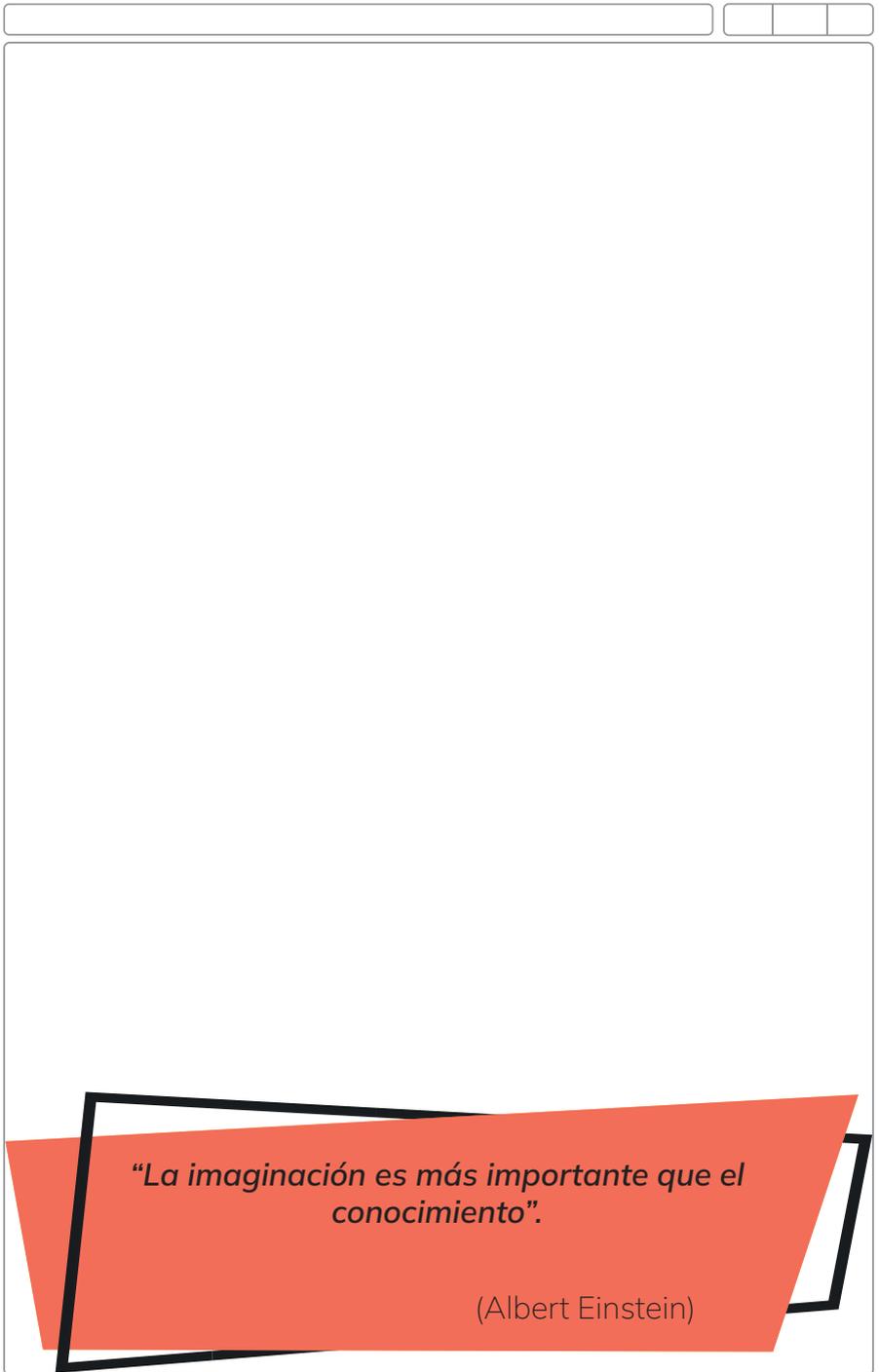




--	--	--

--

--



*“La imaginación es más importante que el conocimiento”.*

(Albert Einstein)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **noviembre**

## Días      Actividades pedagógicas

<b>Viernes 01</b>	Elabora un dibujo sobre la comida tradicional que se prepara en esta fecha.
<b>Lunes 04</b>	Lee breves extractos de documentos relacionados con la independencia de Cuenca y discute los eventos.
<b>Martes 05</b>	Haz una figura de origami.
<b>Miércoles 06</b>	Investiga conocimientos ancestrales de tu localidad.
<b>Jueves 07</b>	Escribe una frase en la cartelera de tu escuela para erradicar la violencia y acoso escolar.
<b>Viernes 08</b>	Describe el deporte que te gusta practicar.
<b>Lunes 11</b>	Dibuja la silueta de tu mano y en cada uno de sus dedos escribe un valor.
<b>Martes 12</b>	Actúa e imita una actividad física.
<b>Miércoles 13</b>	Conversa con tus compañeros sobre la importancia de la bondad en el actuar de la vida diaria.
<b>Jueves 14</b>	Practica un deporte.
<b>Viernes 15</b>	Investiga sobre los edificios representativos y patrimoniales del Ecuador.
<b>Lunes 18</b>	Escoge un libro para leer, y luego compartan sus experiencias.
<b>Martes 19</b>	Describe 3 responsabilidades que tienes en casa.
<b>Miércoles 20</b>	Crea una estrategia para ahorrar energía eléctrica en tu casa y la escuela.
<b>Jueves 21</b>	Inventa un nuevo saludo y practica en clase.
<b>Viernes 22</b>	Comenta sobre los emprendimientos de tu localidad.
<b>Lunes 25</b>	Escribe un nombre de una mujer ecuatoriana que se haya destacado en el deporte.
<b>Martes 26</b>	Menciona dos elementos de escudo ecuatoriano.
<b>Miércoles 27</b>	Indaga y practica algún ritmo de danza contemporánea.
<b>Jueves 28</b>	Dibuja un pequeño boceto de ropa que te llame la atención.
<b>Viernes 29</b>	Investiga ¿por qué el oro brilla y tiene un color dorado?









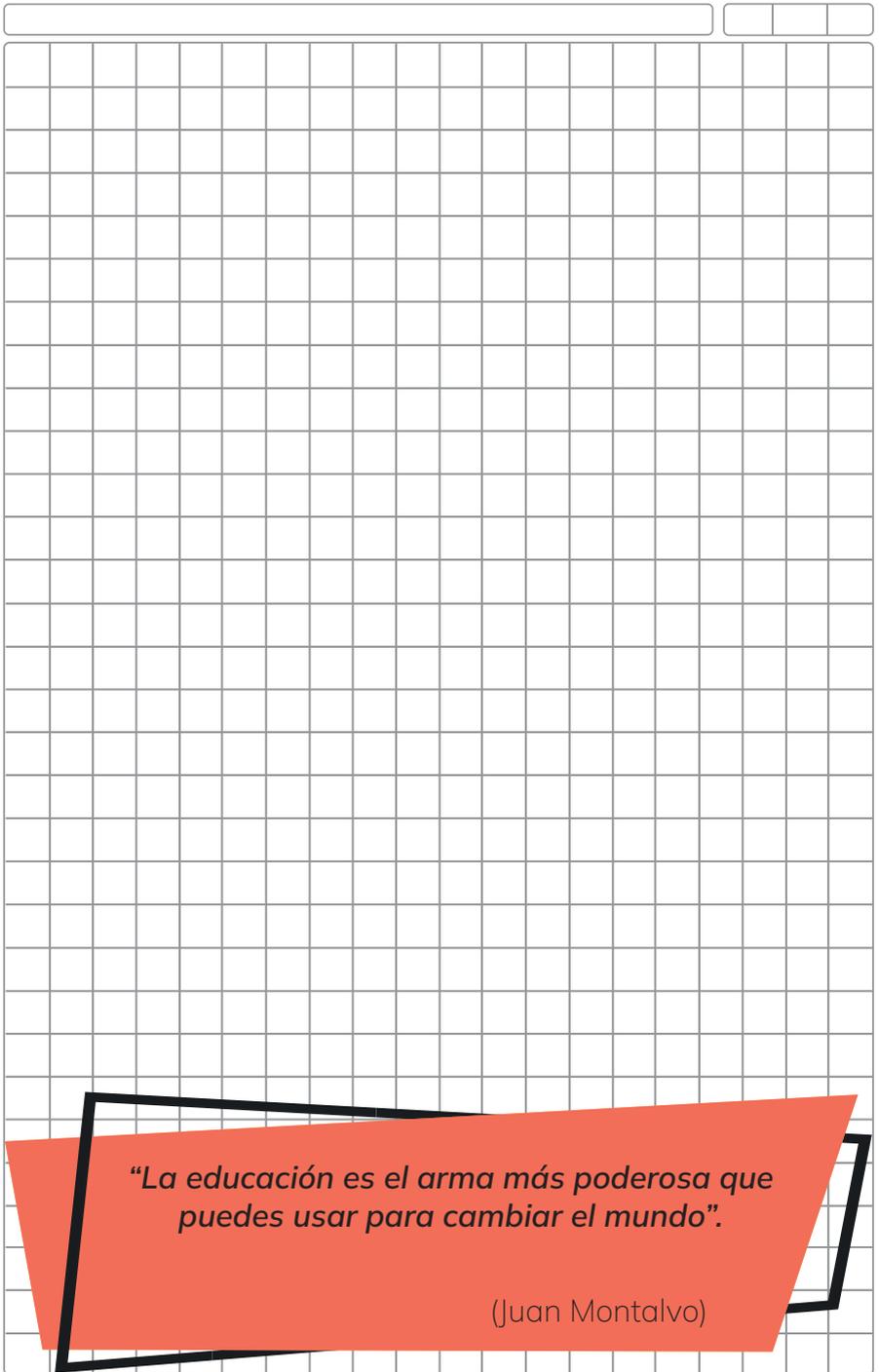








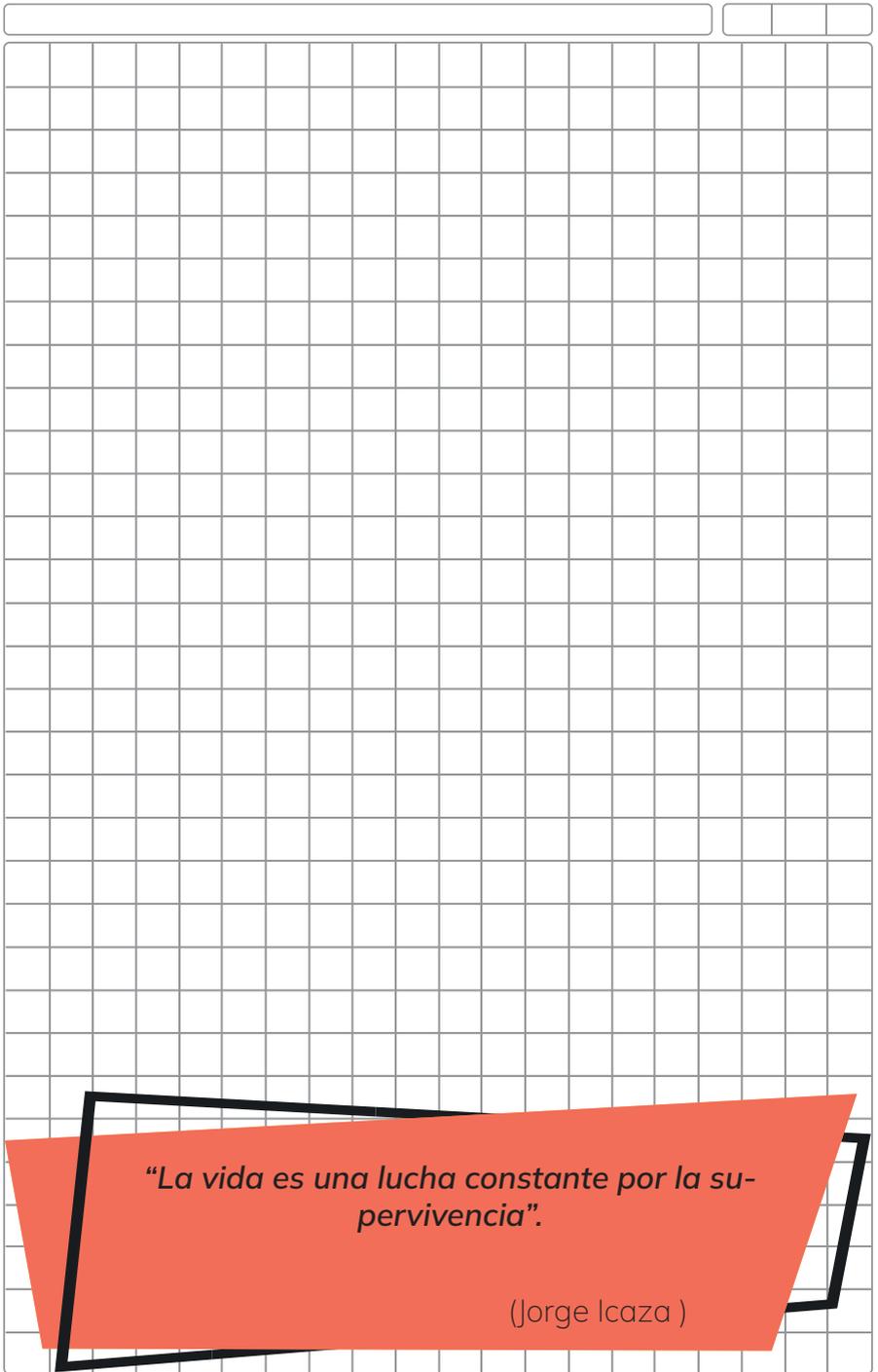




*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.*

(Juan Montalvo)

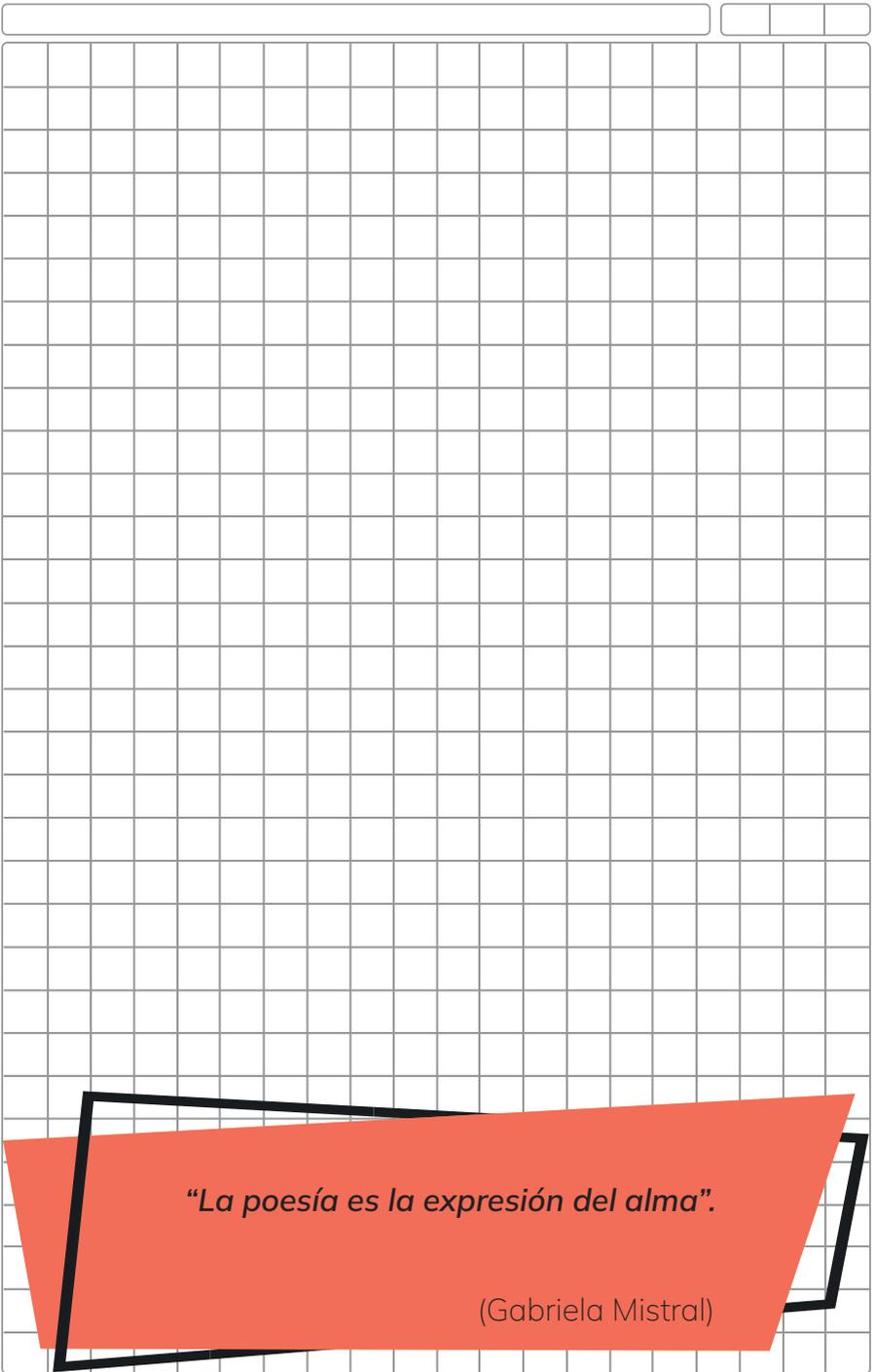




*"La vida es una lucha constante por la supervivencia".*

(Jorge Icaza )

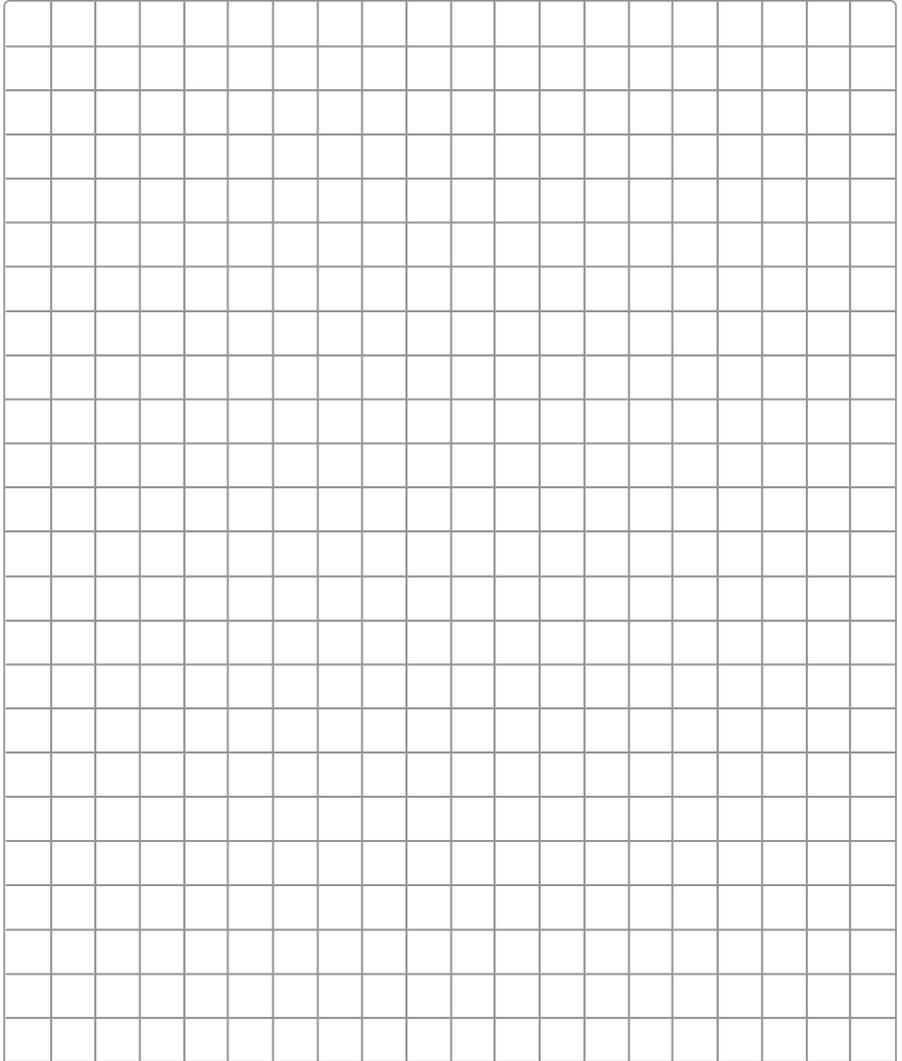




*“La poesía es la expresión del alma”.*

(Gabriela Mistral)





*"El amor es la fuerza más poderosa del mundo".*

(Pablo Neruda)

--	--	--

--

--



*“La literatura es el espejo de la sociedad”.*

(Octavio Paz )

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **diciembre**

## Días      Actividades pedagógicas

Lunes 02	Responde la siguiente pregunta: ¿todos tenemos derecho a la salud?
Martes 03	Dibuja lo que más te gusta hacer en la escuela.
Miércoles 04	Menciona 3 responsabilidades que tienes en la escuela.
Jueves 05	Crea un pictograma sobre lo que es para ti la voluntad humana.
Viernes 06	Canta una canción tradicional para las fiestas de Quito.
Lunes 09	Menciona que es para ti el derecho a la vida digna libre de violencia.
Martes 10	Conversa con tu compañero o compañera sobre la importancia de respetar los derechos humanos.
Miércoles 11	Menciona 3 productos agrícolas que se cultivan en la región de la Sierra en Ecuador.
Jueves 12	Crea un monigote pequeño con materiales reciclados.
Viernes 13	Describe 2 instrumentos de la banda popular.
Lunes 16	Menciona 3 ingredientes de un plato típico que te gusta.
Martes 17	Dialoga sobre que juegos populares has practicado.
Miércoles 18	Escribe un mensaje para respetar a personas de diferentes nacionalidades.
Jueves 19	Realiza actos de solidaridad en tu localidad.
Viernes 20	Indaga sobre el Kapak Raymi o la fiesta de la nueva generación.
Lunes 23	Reflexiona: ¿Qué acto de compasión consideras que debemos tener las personas?
Martes 24	Pregunta que actividad creativa se puede organizar para la navidad.
Miércoles 25	Escribe una frase positiva sobre la navidad.
Jueves 26	Describe los beneficios de alimentarse con productos frescos.
Viernes 27	Crea una broma respetuosa y practica con tu compañero o compañera.
Lunes 30	Identifica que disfraz te gustaría lucir en el fin de año.
Martes 31	Organiza un testamento corto para el fin de año en tu escuela.







Blank lined writing area.

*“La realidad supera siempre a la ficción”.*

(Gabriel García Márquez)

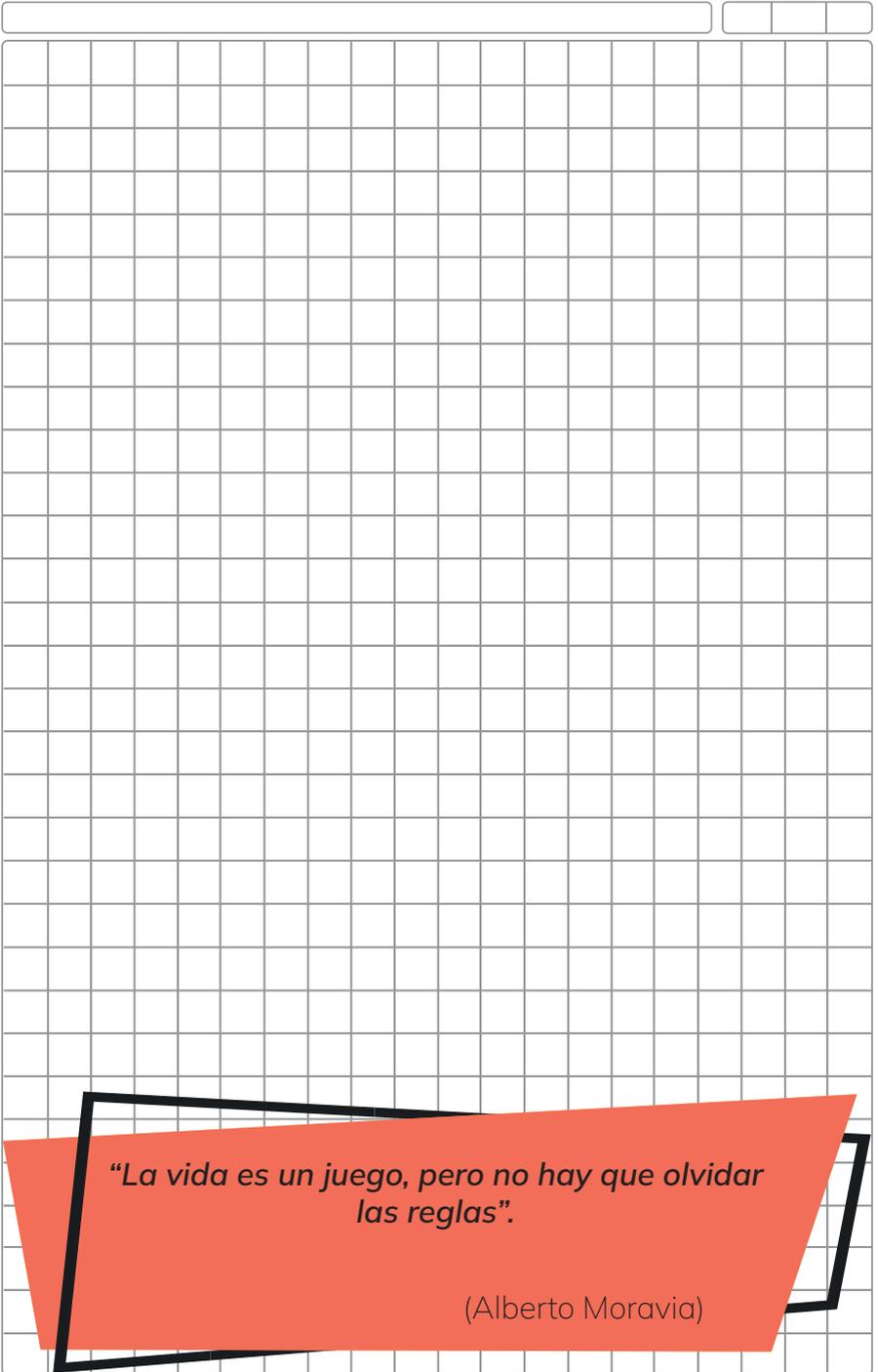








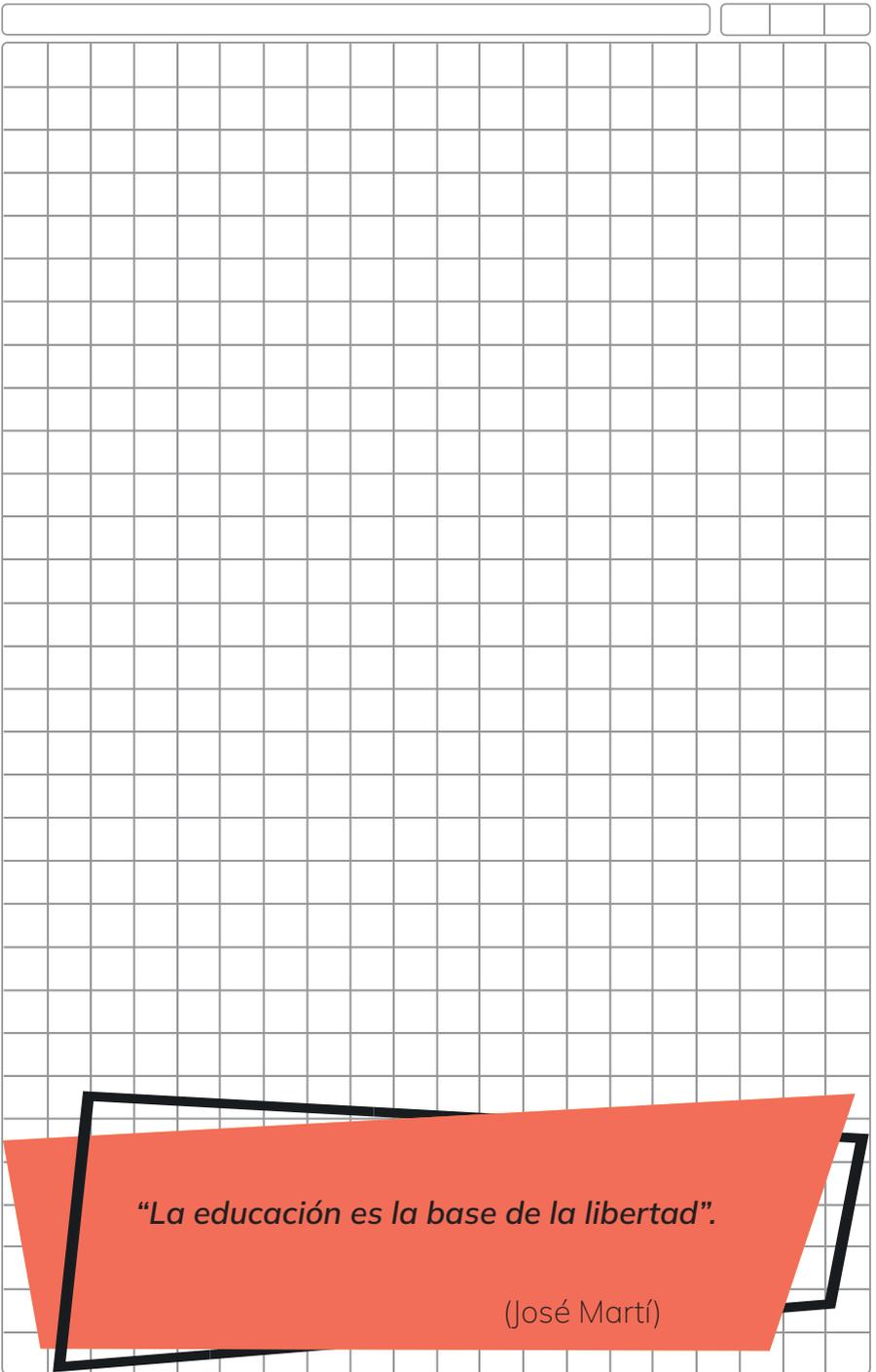




*“La vida es un juego, pero no hay que olvidar las reglas”.*

(Alberto Moravia)

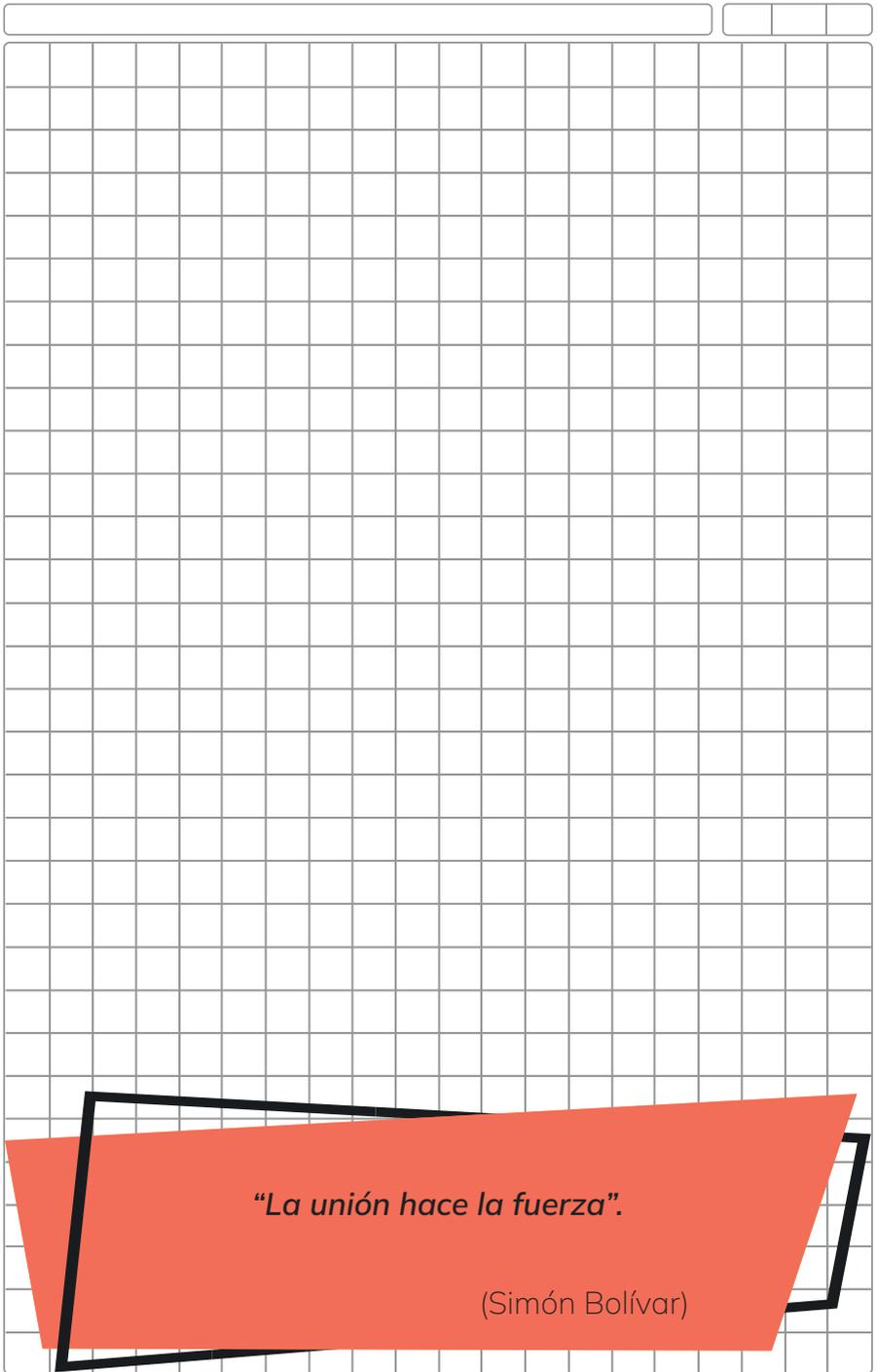




*“La educación es la base de la libertad”.*

(José Martí)





*“La unión hace la fuerza”.*

(Simón Bolívar)





--	--	--

--

--



*“La poesía es una forma de rebelión”.*

(Federico García Lorca)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **enero**

Días	Actividades pedagógicas
Miércoles 01	Menciona que importancia tiene la educación en la vida de las personas.
Jueves 02	Escribe una carta con los propósitos para ser una persona solidaria.
Viernes 03	Investiga sobre la historia de la abolición de la esclavitud en el Ecuador.
Lunes 06	Comparte opiniones sobre las actividades que tienen las enfermeras en el cuidado de las personas.
Martes 07	Pregunta a una persona ¿cómo se llaman los profesionales que se dedican al diseño editorial?
Miércoles 08	Discute la importancia de la privacidad y el comportamiento ético.
Jueves 09	Piensa en algo que quieras agradecer al terminar este día.
Viernes 10	Discute y reflexiona sobre los valores importantes en la vida cotidiana.
Lunes 13	Conoce que medidas tiene el Ministerio de Salud Pública para las enfermedades mentales.
Martes 14	Diseña una carátula para un trabajo escolar aplicando el arte abstracto.
Miércoles 15	Responde si tienes una idea de lo que son las artes visuales.
Jueves 16	Discute la diversidad musical del país y cómo la música refleja la cultura.
Viernes 17	Conoce sobre alimentación saludable "Valoremos lo nuestro"
Lunes 20	Realiza un slogan sobre el legado de Martin Luther King.
Martes 21	Propón un nombre de una mujer científica para investigar en clase.
Miércoles 22	Indaga sobre el Land art.
Jueves 23	Comenta en clase qué piensas a cerca de la libertad como derecho de cada persona.
Viernes 24	Menciona como se cuida el ambiente desde tu escuela y desde tu casa.
Lunes 27	Observa que camisetas tienes con estampados, el estampado es una técnica de la serigrafía.
Martes 28	Pregunta cómo se hace obras de arte con la técnica de cerámica.
Miércoles 29	Organiza una imagen o fotografía aplicando la técnica del mosaico.
Jueves 30	Piensa que color te da paz y en momentos de dificultad imagina que todo se pinta con ese color.
Viernes 31	Escribe en una cartulina como se lleva la fraternidad en tu hogar.





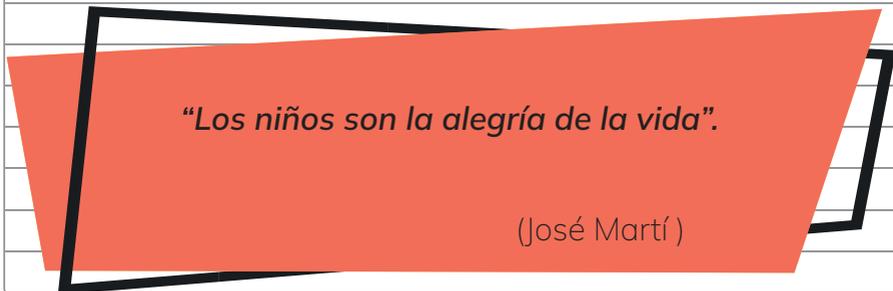






Header area with a long rectangular box on the left and three smaller square boxes on the right, all outlined in black.

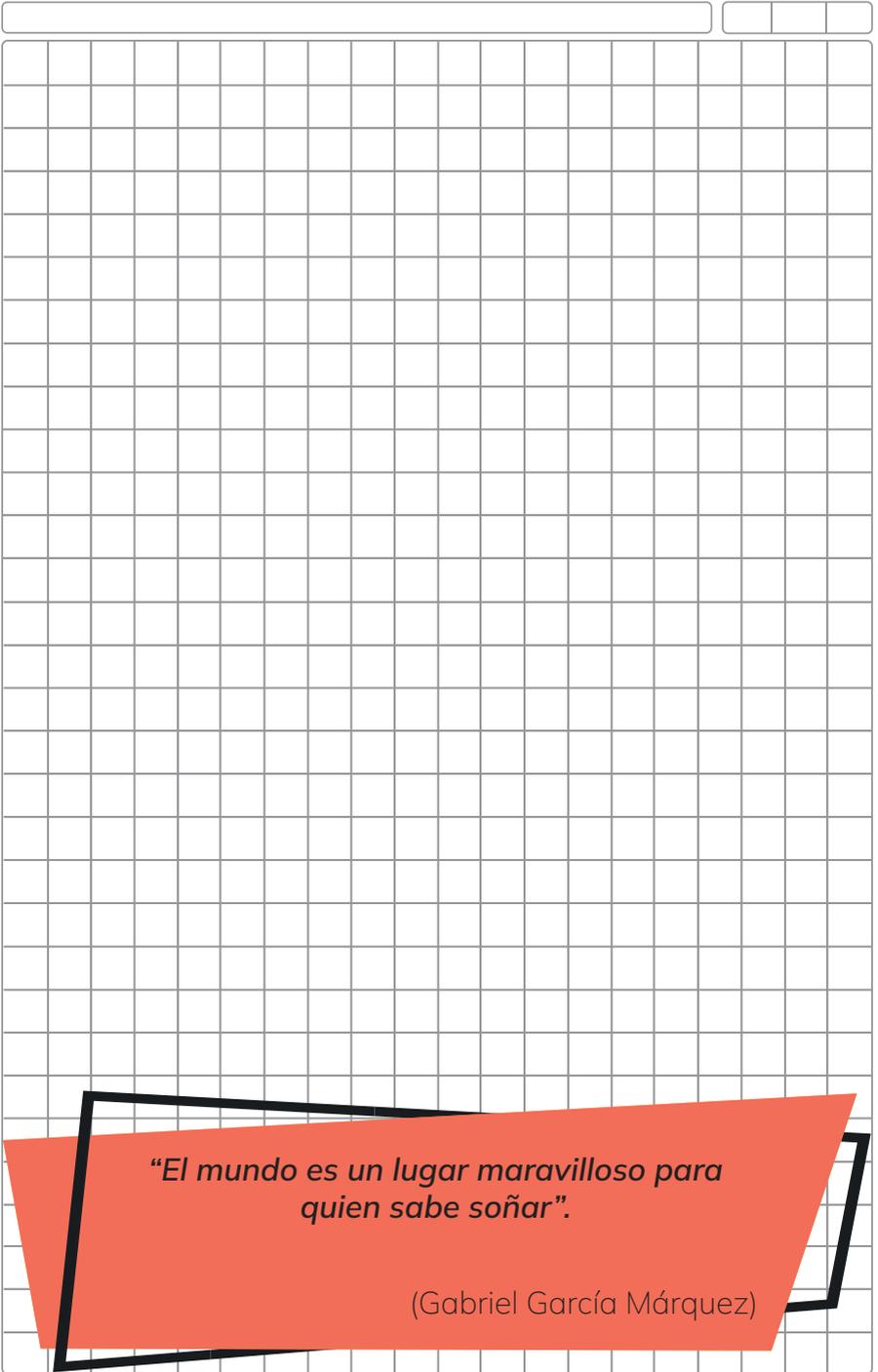
Main writing area consisting of 20 horizontal lines spaced evenly down the page.











*“El mundo es un lugar maravilloso para  
quien sabe soñar”.*

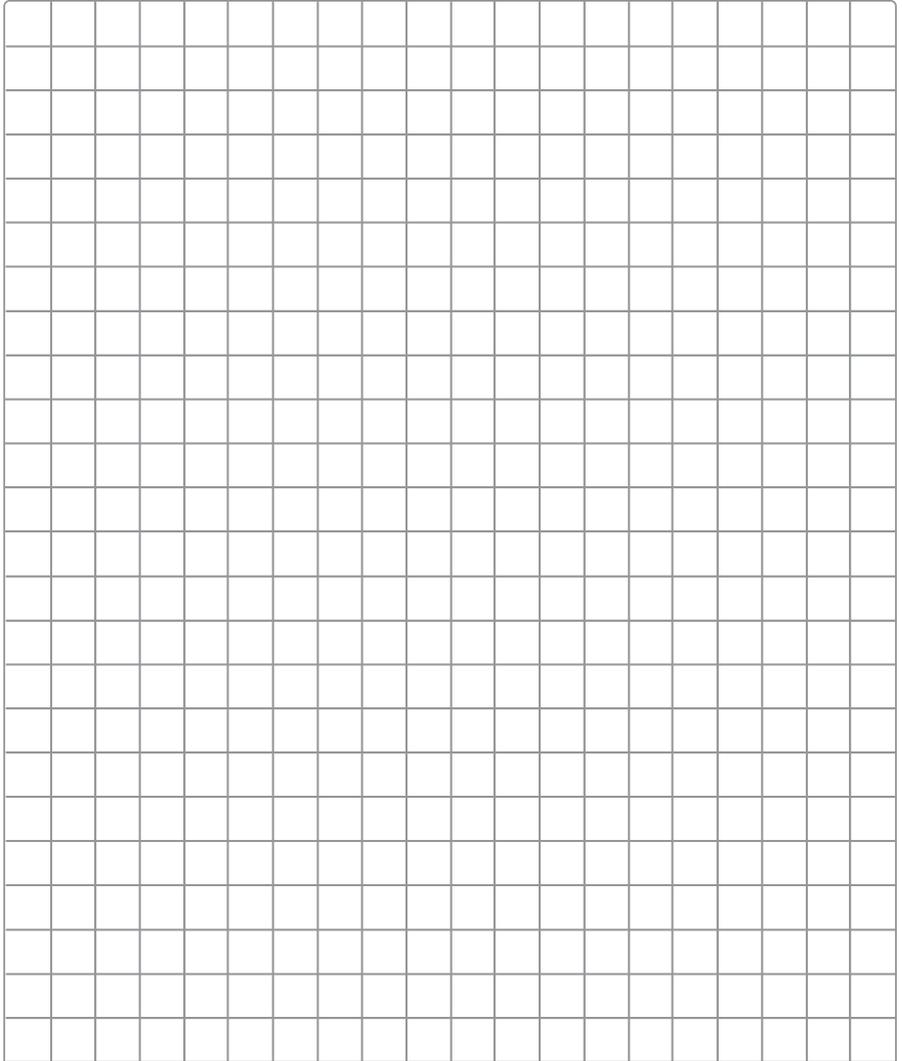
(Gabriel García Márquez)







--	--	--



*“La biblioteca es la metáfora del mundo”.*

(Jorge Luis Borges )

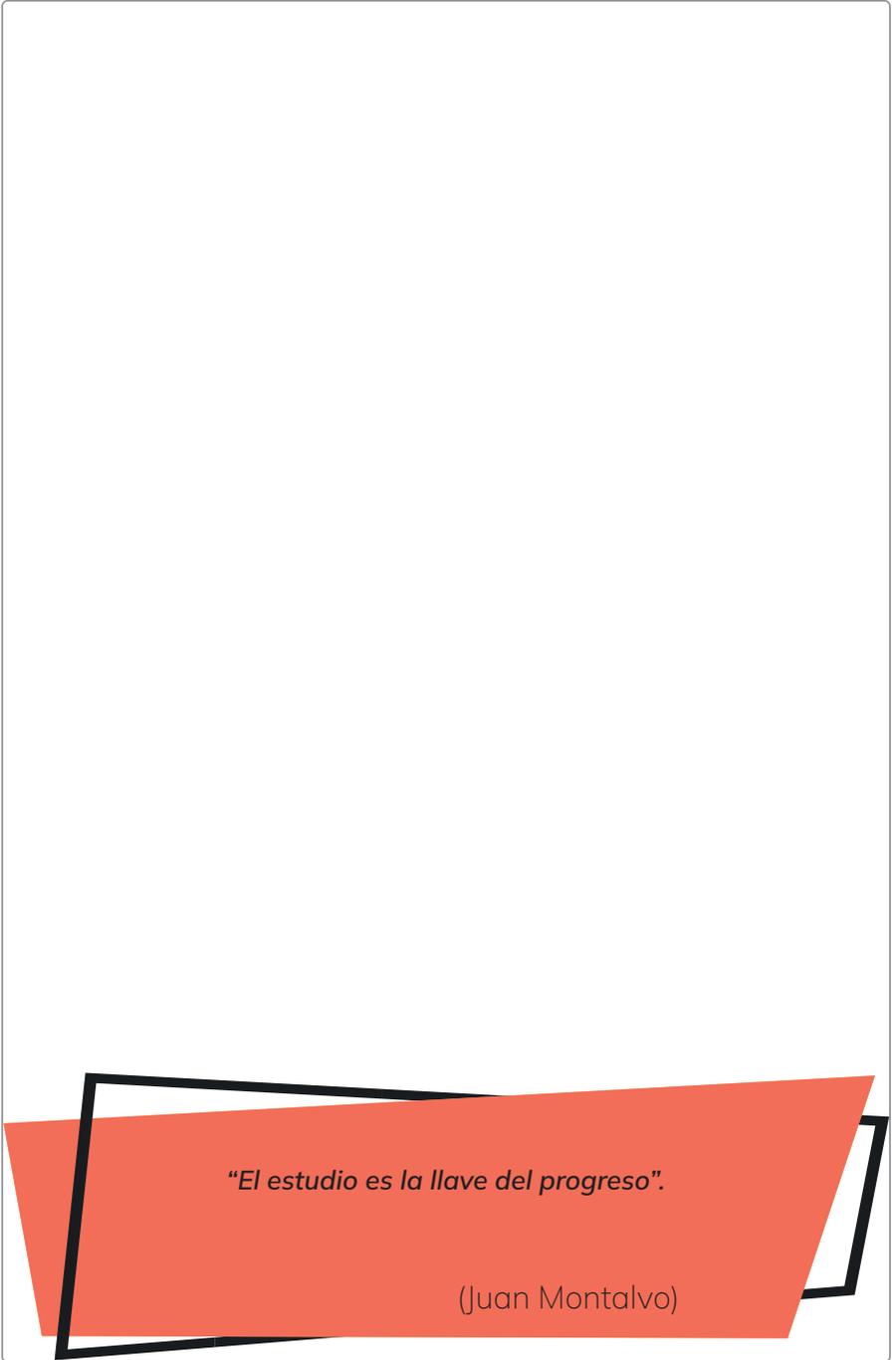




--	--	--

--

--



*"El estudio es la llave del progreso".*

(Juan Montalvo)

--	--	--

--

--

# Actividades

mes de **febrero**

Días	Actividades pedagógicas
Lunes 3	Pregunta a tu docente una norma que debes cumplir en clase.
Martes 4	Analiza la importancia de los medicamentos en las personas.
Miércoles 5	Comenta: ¿Cuál es el clima propicio para cultivar cacao?
Jueves 6	Piensa como puedes buscar información segura en internet.
Viernes 7	Lee una frase que más te gusta.
Lunes 10	Comenta sobre tu super héroe favorito.
Martes 11	Investiga sobre una científica que te inspira.
Miércoles 12	Imagina de un animal que habita en las Islas Galápagos.
Jueves 13	Crea un tema que podrías difundir en una radio.
Viernes 14	Saluda con afecto a tu docente y amigos.
Lunes 17	Juega con tus compañeros en espacios seguros.
Martes 18	Dibuja un animal marítimo.
Miércoles 19	Crea una regla nueva para mejorar el fútbol.
Jueves 20	Imagina como cuidar a una mascota.
Viernes 21	Investiga sobre los idiomas oficiales en Ecuador.
Lunes 24	Identifica rutas de evacuación en la casa y escuela en casos de emergencia.
Martes 25	Identifica las características de los sentidos del cuerpo humano.
Miércoles 26	Menciona 3 ingredientes de un desayuno saludable.
Jueves 27	Identifica los colores de la bandera del Ecuador.
Viernes 28	Menciona 3 hábitos de higiene personal.





***“La poesía es la expresión más alta del espíritu humano”.***

*(Jorge Carrera Andrade)*



Header area with a long rounded rectangle and three smaller boxes to its right.

Main writing area consisting of 20 horizontal lines.

*"La poesía es un arma cargada de futuro".*

(Octavio Paz)



















@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)