

# Recreo Verde: Plástico Cero



The illustration on the left side of the page depicts a beach scene. At the top, there are stylized waves in shades of blue and green. Below them, a large, light blue beach ball is visible. In the middle ground, a diver in a blue and white striped tank and a blue mask is swimming. The bottom portion of the illustration shows a sandy beach with various pieces of plastic waste, including a white plastic bottle, a blue and white striped beach ball, and a white plastic cup. The background is a gradient of blue and green, suggesting a clear sky and ocean.

## Introducción:

Cada 3 de julio se celebra el Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico, y tiene como objetivo concientizar a las personas sobre el impacto ambiental negativo que tienen las bolsas de plástico de un solo uso y fomentar su reducción y eliminación.

Las bolsas de plástico, a pesar de ser muy convenientes, son responsables de una enorme cantidad de desechos que afectan la fauna y la flora del planeta, especialmente los ecosistemas marinos. Se estima que más de 8 millones de toneladas de plástico terminan en los océanos cada año.

El Ministerio de Educación impulsa el enfoque integral de sostenibilidad a través de “Plan Natura: educación, innovación y sostenibilidad”, así como las inserciones curriculares de educación para el desarrollo sostenible, pilares fundamentales para garantizar una educación de calidad, equitativa e inclusiva para la transformación social y cultural hacia modelos de vida más sostenibles y resilientes.

En este sentido, durante la semana del jueves 3 de julio al jueves 31 de julio de 2025, se llevará adelante el “Recreo Verde”, Una semana de plástico cero en mi institución educativa, cuyo objetivo principal es transformar los hábitos de consumo de la comunidad educativa, orientada a disminuir el uso de plásticos de un solo uso y promover alternativas sostenibles responsables y bajas en carbono.

A través de esta actividad, se pretende fomentar una actitud crítica y reflexiva frente al consumo desmedido de productos plásticos, revalorizar las alternativas ecológicas que contribuyen a mitigar los efectos del cambio climático y transformar los hábitos de consumo.

Una semana de plástico cero en mi institución educativa está dirigida a las y los estudiantes de las instituciones educativas fiscales, municipales, fiscomisionales y particulares de los regímenes Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía, a escala nacional.



Deben conversar y reflexionar diariamente por 10 minutos entre estudiantes y docentes sobre temas relacionados con la reducción del uso de plástico, de acuerdo con los recursos a continuación:

- **La juventud en acción ante el cambio climático:**

<https://goo.su/VhvcLih>

- **Derecho a una vida sana y segura:**

<https://goo.su/4q5S2>

- **El impacto ambiental de los plásticos de un solo uso:**

<https://goo.su/pxk3iNQ>

- **Consecuencias del uso excesivo de plásticos para la salud y calidad de vida:**

<https://acortar.link/qVDV41>

- **Alternativas sostenibles al plástico de un solo uso:**

<https://goo.su/cbgsC7>

- **Activismo juvenil frente al cambio climático**

<https://goo.su/vUzRIUp>

Reflexionen en equipo sobre cómo sus acciones cotidianas están conectadas con el bienestar del planeta y propongan ideas para mejorar su entorno inmediato.

Las ideas planteadas, así como los aprendizajes y alternativas sostenible socialícenlas con el resto de la institución y sus familias. Conviértanse en agentes de cambio en sus comunidades.

Una vez finalizada la semana de actividades, debes utilizar la bitácora que realizaste para completar la información del siguiente enlace:

<https://forms.office.com/r/y4sE2EN77Q?origin=lprLink>

## Objetivo Pedagógico:

Fortalecer en los estudiantes la comprensión profunda de las implicaciones del consumo excesivo del plástico, mediante el análisis de los impactos ambientales y sociales sobre la salud humana.

A través de esta actividad, se pretende que los estudiantes realicen cambios concretos en los hábitos de consumo y estilos de vida, tanto en el entorno escolar como familiar y comunitario para la construcción de sociedades más justas, resilientes y comprometidas con la protección del planeta y el bienestar colectivo.



## Resultados Esperados:



Mayor conciencia climática de la comunidad educativa sobre las consecuencias ambientales, sociales y en la salud humana derivadas del consumo excesivo de plástico, evidenciada en sus análisis y reflexiones.



Cambios de hábitos de consumo y adopción de prácticas sostenibles para reducir o eliminar el uso de plástico en su vida diaria, tanto en el ámbito escolar como en su entorno familiar y comunitario.



Compromiso activo y liderazgo para asumir compromisos colectivos, iniciativas y campañas de reducción de plásticos a corto y mediano plazo.



Impacto en el entorno escolar reflejado en la disminución del uso y manejo de plásticos en las instituciones educativas, convirtiéndolas en espacios más consciente y responsable ambientalmente.

Formación de agentes de cambio para la construcción de sociedades más justas, sostenibles y resilientes, con estudiantes comprometidos y promotores del desarrollo sostenible en sus entornos escolares, familiares y sociales.



Te invitamos a formar parte de Generación Natura, una nueva generación de niños, niñas, jóvenes y adultos comprometidos con prácticas conscientes de desarrollo sostenible, tanto dentro de sus instituciones educativas como en sus hogares y comunidades.

Quienes formamos parte de Generación Natura integramos un movimiento que impulsa cambios positivos y promueve la conciencia sostenible frente al cambio climático.

## ¿Tienes preguntas acerca de la activación?

Escríbenos al siguiente correo:  
[educaciondesarrollosostenible@educacion.gob.ec](mailto:educaciondesarrollosostenible@educacion.gob.ec)



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_EC

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador