

2^{do} Congreso Internacional
de Tecnologías Disruptivas y
Emergentes para la Educación

Cuenca
19-20
Nov/2025



Agenda

Miércoles 19 de Noviembre: Robótica Educativa

Registro e ingreso de participantes

8:00 - 8:30

Inauguración

8:30 - 9:00

CONFERENCIA MAGISTRAL | 9:00 – 9:45

Del taller al aula viva: Robótica educativa para



aprendizajes significativos, críticos e inclusivos.

Santiago Berrezueta, PhD - Technical University of Munich



CONFERENCIA MAGISTRAL | 9:45 - 10:10

Clubes de robótica en las Unidades Educativas del Sistema Educativo Ecuatoriano

José Antonio Sánchez Gordón – Subsecretario para la Innovación Educativa y Desarrollo Integral



CONFERENCIA MAGISTRAL | 10:10 – 11:00

Educación inicial y robótica: un encuentro entre pedagogía, creatividad e innovación

Lucía Caguana, MSc - Investigadora Universidad Nacional de Educación/Licenciadas de la carrera de Educación Inicial



CONFERENCIA MAGISTRAL | 11:00 - 11:25

Play & Learning: Herramientas para integrar la robótica en la educación

Jorge Freire – Representante de Play & Learning

Coffee Break

11:25 - 11:40



CHARLA EDUCATIVA | 11:40 - 11:55

Antes de los robots

Hernán Lara, PhD - Universidad de las Fuerzas Armadas



CHARLA EDUCATIVA | 11:55 - 12:10

Despues de los robots

Vanessa Bastidas - Universidad de las Fuerzas Armadas



CHARLA EDUCATIVA | 12:10 - 12:25

Robótica como herramienta inclusiva de aprendizaje matemático rural

Jefferson Frías - Docente UE Francisco de Orellana – Cantón Sevilla, Morona Santiago

Receso para almuerzo

12:25 - 13:45

Registro e ingreso de participantes

13:45 - 14:00

TALLER: BREAKERSPACE DE ROBÓTICA EDUCATIVA

14:00 - 16:00



El Breakerspace Goldberg es una experiencia disruptiva que promueve la alfabetización digital y el aprendizaje STEM a través de la robótica educativa y el pensamiento complejo. Inspirado en las Máquinas de Rube Goldberg, invita a los docentes a explorar cómo pequeñas acciones pueden generar grandes resultados, integrando física, ingeniería, programación y creatividad.

Con la colaboración de: Universidad de las Fuerzas Armadas, Universidad Católica de Cuenca, Universidad de las Américas, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Politécnica Salesiana

Jueves 20 de Noviembre: Inteligencia Artificial para la Educación

Registro e ingreso de participantes

8:00 - 8:30

Inauguración

8:30 - 9:00

CONFERENCIA MAGISTRAL | 9:00 – 9:45



Integración de la IA en los espacios educativos con énfasis en los espacios pedagógicos y éticos

Santiago Alonso Palmas, Phd - Investigador Universidad Autónoma de México

CONFERENCIA MAGISTRAL | 9:45 - 10:10



Aulas encantadas con IA: Cuando la idea inspira, la IA impulsa y el aula encanta

Claudio Guevara Vizcaino – Docente Investigador Universidad Católica de Cuenca

CONFERENCIA MAGISTRAL | 10:10 - 10:35



Tecnologías disruptivas con pies en la tierra: IA al servicio de la escuela

Aura Guerrero Luzuriaga - Docente Investigadora Universidad Católica de Cuenca



10:35 - 11:00

La IA en la educación

Paul Espinosa - Asesor del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



11:00 - 11:25

Inteligencia artificial en el siglo XXI

Marcos Estrella – Representante de Huawei

Coffee Break

11:25 - 11:40



CHARLA EDUCATIVA | 11:40 - 11:55

¿Qué #\$\$%&/ necesita la Educación en la era digital? Spoiler: no es lo que crees.

Diego Apolo, PhD - Universidad Nacional de Educación



CHARLA EDUCATIVA | 11:55 - 12:10

Robótica e Inteligencia Artificial para el aprendizaje significativo en la primera etapa escolar

Erika Villa - Universidad Politécnica Salesiana



CHARLA EDUCATIVA | 12:10 - 12:25

Integración de la IA en la Creación de Cuentos Infantiles

Carlos Fernando Morales - Docente UE Carlos Espinosa Larrea –
Cantón La Libertad, Santa Elena

Receso para almuerzo

12:25 - 13:45

Registro e ingreso de participantes

13:45 - 14:00

TALLER: BREAKERSPACE DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

14:00 - 16:00



El Micro-Hackatón “Proyecto Escarabajo” es una experiencia pedagógica innovadora que impulsa la alfabetización en Inteligencia Artificial (IA) desde una mirada humana, crítica y creativa. Inspirado en el experimento filosófico de Wittgenstein, propone que los docentes experimenten cómo se construye el conocimiento colectivo, simulando el aprendizaje de una IA mediante la colaboración humana.

Con la colaboración de: Universidad de las Fuerzas Armadas, Universidad Católica de Cuenca, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Nacional de Educación