

Ficha pedagógica Guardianes del agua

1. Datos Informativos:

Título del recurso: Canción 5 minutos

Autor: Carlos Cárdenas

Formato: En línea

Nivel educativo: Educación General Básica (EGB) – Elemental y Media

Áreas sugeridas: Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Lengua y Literatura, Educación Cultural y Artística, Educación para la Ciudadanía

2. Descripción del recurso:

La canción “5 Minutos” es un recurso educativo orientado a promover la conciencia ambiental y el uso responsable del agua mediante un mensaje musical motivador y cercano para niños, niñas y adolescentes.

La propuesta busca fomentar acciones concretas de ahorro hídrico desde el hogar y la comunidad educativa, vinculando el aprendizaje con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4, 6, 11, 13, 14 y 17).

3. Consideraciones importantes:

- La canción y las actividades pedagógicas están dirigidas a estudiantes de Educación General Básica.
- Los estudiantes desarrollan actividades de sensibilización, reflexión y compromiso ambiental.

4. Objetivos pedagógicos:

- Promover la conciencia ambiental y el uso responsable del agua en la vida cotidiana.
- Reflexionar sobre la importancia del agua como recurso vital para los seres vivos y los ecosistemas.
- Desarrollar el pensamiento crítico frente al cambio climático y sus efectos.
- Fortalecer la participación estudiantil mediante acciones individuales y colectivas de cuidado ambiental.
- Integrar recursos artísticos y tecnológicos en experiencias significativas de aprendizaje.

5. Actividades de enseñanza y aprendizaje:

5.1. Activación:

Antes de escuchar la canción

- El equipo docente puede iniciar el diálogo mediante preguntas generadoras:
 - ¿Para qué utilizamos el agua diariamente?
 - ¿Qué pasaría si un día no tuviéramos agua?
 - ¿Creen que desperdiciamos agua sin darnos cuenta?
 - ¿Cómo podemos cuidar el agua desde casa y la escuela?
- Explicar brevemente el propósito de la campaña “Guardianes del Agua”.

5.2. Construcción:

Durante y después de escuchar la canción

- Escuchar la canción de manera grupal.
- Conversar sobre el mensaje principal.
- Identificar hábitos positivos y negativos relacionados con el uso del agua.
- Reflexionar sobre cómo pequeñas acciones pueden generar grandes cambios.
- Relacionar el cuidado del agua con la protección de animales, océanos, ríos y glaciares.

Preguntas sugeridas para la reflexión

- ¿Cuál creen que es el mensaje principal de la canción?
- ¿Qué acciones ayudan a ahorrar agua?
- ¿Por qué es importante cuidar el agua?
- ¿Cómo podemos convertirnos en “Guardianes del Agua”?
- ¿Qué cambios podemos realizar en casa?
- ¿Qué relación existe entre el agua y la vida en el planeta?

Actividades colaborativas

En grupos pequeños, las y los estudiantes pueden:

- Elaborar compromisos para ahorrar agua.
- Diseñar afiches o carteles con mensajes ambientales.
- Crear una lista de acciones para aplicar en la escuela y el hogar.
- Representar mediante dibujos o dramatizaciones situaciones relacionadas con el cuidado del agua.

5.3. Aplicación:

Encuesta "Misión: Guardianes Del Agua - Reto 5 Minutos".

Después de las actividades de sensibilización y reflexión basadas en la canción, la institución educativa promoverá la participación activa de estudiantes, docentes y familias mediante la implementación de la encuesta "Misión: Guardianes del Agua – Reto 5 Minutos".

Esta actividad tiene como propósito trasladar el aprendizaje al contexto real, permitiendo a las y los estudiantes investigar, analizar y reflexionar sobre el uso del agua en sus hogares.

Para el desarrollo de esta actividad considera los siguientes puntos:

- Los y las estudiantes diseñarán y aplicarán una encuesta anónima sobre el consumo y uso del agua en sus hogares.
- La recolección de información se realizará con el acompañamiento de las familias o del equipo docente.
- Posteriormente, los datos serán organizados y analizados en el aula para identificar hábitos positivos y aspectos a mejorar.

Actividades de acción y reflexión ambiental en la comunidad educativa

A partir de los resultados obtenidos en las encuestas, se desarrollarán las siguientes actividades:

- Elaborar un "Decálogo del Buen Uso del Agua". Con compromisos concretos.
- Crear campañas de sensibilización dentro de la institución educativa (afiches, exposiciones, presentaciones).
- Socialización de los resultados de las encuestas a la comunidad educativa
- Realizar exposiciones, murales o presentaciones sobre el ciclo del agua.
- Registrar junto a la familia acciones de ahorro de agua realizadas en el hogar durante una semana.
- Registrar junto a al equipo docente acciones de ahorro de agua realizadas en la institución durante una semana.
- Relacionar el cuidado del agua con acciones para proteger el planeta y el bienestar de las personas.
- Crear canciones, poemas o cuentos relacionados con el cuidado ambiental.

6. Estrategias metodológicas y didácticas sugeridas

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje cooperativo.
- Rutinas de pensamiento y reflexión.
- Conversatorios guiados.

- Trabajo interdisciplinario.
- Actividades artísticas y creativas.
- Integración de recursos audiovisuales y tecnológicos.
- Gamificación y retos ecológicos.

7. Integración del recurso en el aula

El recurso puede integrarse de manera transversal en diferentes áreas del currículo, promoviendo aprendizajes significativos relacionados con la conciencia ambiental, el cuidado del agua y la participación responsable dentro de la comunidad educativa.

7.1. Ciencias Naturales

Educación General Básica Elemental:

CN.2.5.10. Identificar que los recursos naturales como el agua, la energía, los alimentos son limitados y deben usarse de manera responsable.	I.CN.2.11.3. Explica desde su propia experiencia las acciones que se realizan en su hogar y localidad para gestionar adecuadamente los residuos sólidos. (J.3., S.1.).
---	--

7.2. Lengua y Literatura

Educación General Básica Elemental:

LL.2.5.4. Explorar y motivar la escritura creativa al interactuar de manera lúdica con textos literarios leídos o escuchados (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor).	I.LL.2.11.2. Escribe textos propios a partir de otros (cuentos, fábulas, poemas, leyendas, canciones) con nuevas versiones de escenas, personajes u otros elementos, con diversos medios y recursos (incluidas las TIC). (I.3., S.3.).
---	--

7.3. Estudios Sociales

Educación General Básica Media:

CS.3.3.7. Plantear actividades concretas para la protección y conservación del ambiente (siembra de árboles, reciclaje, ahorro de agua y combustibles, etc).	I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)
CS.3.3.18. Reconocer la relación entre los hábitos de consumo y la huella ecológica, comprendiendo cómo el uso de recursos impacta al medio ambiente.	I.CS.3.12.2. Reconoce al Ecuador como un país megadiverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente. (J.3., S.1.)

8. Orientaciones para el docente

- Adaptar las actividades según la edad y nivel de los estudiantes.
- Favorecer espacios de participación y diálogo.
- Promover acciones reales y alcanzables dentro del contexto familiar y escolar.
- Vincular las actividades con experiencias cotidianas.
- Incentivar el trabajo colaborativo y la conciencia ambiental.
- Utilizar lenguaje claro, motivador y cercano.

9. Técnicas e instrumentos de evaluación sugeridos

- Observación directa.
- Lista de cotejo.
- Participación oral.
- Producciones artísticas y escritas.
- Registro de compromisos y acciones ambientales.

10. Recursos

- Canción: “5 Minutos” – Carlos Cárdenas
<https://youtu.be/K05dTWFYyXE>