

Módulo formativo: Producción y propagación de cultivos de ciclo corto a campo abierto y/o bajo cubierta

Objetivo: Aprender la importancia del uso de la aplicación de los procesos informáticos en la planificación y producción de productos de ciclo corto.

Ficha N.º BT27A3	
<p>Tema: Aplicación de sistemas informáticos en el control, manejo, proceso productivo y transporte del producto. Características de aplicaciones informáticas para gestión de productos para su transporte interno</p>	<p>Contenido procedimental: Conocer los procesos de los cultivos de ciclo corto y cómo se los puede controlar con sistemas informáticos.</p>
Contenidos	Actividades de aprendizaje
<p>La <i>gestión de la producción agrícola</i> es un proceso complicado, que consiste en determinar con exactitud cuánto, cuándo y con qué producir.</p> <p>Estos procesos deben estar planificados y programados por el personal responsable del manejo de la producción de los diferentes cultivos, que deben hacer que el proceso de siembra, cultivo, cosecha y poscosecha sea fluido con eficiencia, y haciendo que el producto final sea rentable.</p> <p>La planificación juega un papel importante, para lo cual nos podemos ayudar de los sistemas informáticos, con el fin de programar de manera eficiente todas las etapas de producción.</p> <p>Además, los sistemas informáticos nos permiten establecer índices de producción para alcanzar los objetivos finales y satisfacer la demanda de los clientes.</p> <p>En la agricultura, la planificación de la producción es el proceso que garantiza las suficientes materias primas, mano de obra y recursos para el trabajo en campo y la obtención de un producto final, sea una verdura, hortaliza o fruto para la venta.</p> <p>Los sistemas informáticos ayudan a la organización y sistematización de información de muchos procesos, en torno al manejo de datos de diversa naturaleza.</p> <p>Muestre el video, haga las pausas para hacer preguntas de activación como: ¿Qué procesos implica la producción de un cultivo?</p> <p>Actividades recomendadas</p> <p>Para trabajar el tema, pida a los alumnos que realicen un trabajo donde escojan un cultivo, e indiquen todos los procesos desde preparar el terreno hasta los procesos de</p>	<p>Tareas:</p> <p>Revise con los estudiantes qué son los <i>sistemas informáticos</i> en general y cómo se los puede usar en los procesos de producción agropecuaria.</p> <p>Pida que los alumnos indiquen cuáles son los procesos que conlleva la producción agrícola, qué insumos requiere cada uno y qué productos se obtiene.</p> <p>En grupos, pida que expongan los procesos del cultivo seleccionado y anote en la pizarra las similitudes y diferencias de cada cultivo expuesto.</p> <p>Finalmente, cada grupo deberá indicar qué sistema informático usaría para los procesos de sus cultivos y por qué.</p>

poscosecha y venta de los productos. Luego, pida que realicen un diagrama de flujo, que indiquen las variables en cada proceso y en qué sistema informático podrían apoyarse para llevar todos los procesos.

--