

**Módulo formativo:** Producción de cultivos perennes y viveros

**Objetivo:** Aprender los conceptos básicos sobre la elaboración de abonos y fertilizantes.

Ficha N.º BT28A3	
Tema: Tipos de abonos y fertilizantes; procedencia, utilidades, cuidados	Contenido procedimental:
Contenidos	Actividades de aprendizaje
<p>Para tener un cultivo productivo se requiere utilizar abonos y fertilizantes que nutran a las plantas, para que crezcan y se desarrollen de una manera adecuada.</p> <p>Al contener nutrientes en forma asimilable por las plantas, los abonos y fertilizantes cumplen la función de incrementar o mantener el contenido de nutrientes en el suelo y poder estimular el crecimiento de las plantas.</p> <p>Existen abonos y fertilizantes químicos que son preparados por empresas que los formulan para un tipo específico de cultivo y que se los aplica en ciertas etapas con el uso de equipos y vestimenta adecuada.</p> <p>Por otro lado, existen abonos y fertilizantes orgánicos que pueden ser de origen animal con el estiércol de las vacas o las gallinas, o de origen vegetal como el uso de pastos o restos vegetales de la cocina de nuestras casas.</p> <p>También a los abonos los podemos clasificar por su consistencia en líquidos y sólidos.</p> <p>Muestre el video, haga las pausas para hacer preguntas de activación como: ¿Cómo aportan los abonos a la nutrición vegetal? ¿Qué tipos de abonos existen?</p> <p>Profundice en la forma de preparar abonos orgánicos caseros que se los puede usar en un huerto, por ejemplo.</p> <p><b>Actividades recomendadas</b></p> <p>Para trabajar el tema de abonos y fertilizantes, se recomienda con los alumnos realizar un abono orgánico casero, por ejemplo, con el uso de estiércol de ganado vacuno, y usarlo en un huerto casero, para observar cómo los cultivos se desarrollan con abonos.</p>	<p>Tareas:</p> <p>Revise con los estudiantes para qué sirven los abonos y fertilizantes en los cultivos.</p> <p>Pida que elaboren una lista de los componentes que tienen los abonos y fertilizantes, y cómo aportan al desarrollo de los cultivos.</p> <p>A continuación, en grupos, y sobre la base de lo investigado, proponga un tipo de abono para las plantas que puedan crecer en un huerto. Proponga que los estudiantes analicen las diferencias entre <i>abonos artificiales</i> y <i>orgánicos</i>.</p> <p>Finalmente, cada grupo deberá exponer si lograron preparar el abono, cómo lo realizaron, cómo lo aplicaron y qué diferencias han visto en el desarrollo de los cultivos del huerto donde aplicaron el abono.</p>