

## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: <b>Mi huella digital está en mis manos</b>		
Formato:	El mundo virtual de Eugenia	
Descripción:	Serial animado el Mundo Virtual de Eugenia, Episodio de prevención de violencia en internet animados en formato 2D con el personaje principal Eugenia.	
Metabuscadores (tags):	Huella digital, seguridad digital, privacidad	
Área: Diversas	Asignatura: Diversas	Nivel: desde EGB media hasta bachillerato
Autor:	Enrique González	Contenido específico: Privacidad y Huellas Digitales
Fuente:	<i>Morduchowicz, R, 2020. Ciudadanía Digital, Curriculum para la Formación Docente. UNESCO, 2020. Montevideo, Uruguay</i> <a href="https://www.santander.com/es/stories/como-cuidar-tu-huella-digital">https://www.santander.com/es/stories/como-cuidar-tu-huella-digital</a> <a href="https://www.bbva.com/es/huella-digital-que-es-y-como-controlarla/">https://www.bbva.com/es/huella-digital-que-es-y-como-controlarla/</a> <a href="https://moodle2020-21.ua.es/moodle/pluginfile.php/196903/mod_resource/content/11/index.html">https://moodle2020-21.ua.es/moodle/pluginfile.php/196903/mod_resource/content/11/index.html</a>	
Destreza:	Reconocer los elementos que definen y conforman la huella digital Establecer pautas de seguridad para mitigar los riesgos asociados con la huella digital	
Criterio de evaluación:	Define qué es la huella digital e identifica sus elementos. Puede manifestar principios de seguridad relacionados con la huella digital	

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

### Antes del video

Preparación: Lluvia de ideas sobre qué es una huella (cualquier tipo de huella) y cómo se hace para limpiar las huellas.

5 min

### Durante el video

Mantener un entorno adecuado, sin interrupciones y con los equipos apropiados para el adecuado visionado del video.

10 min

### **Después del video**

Al finalizar la presentación del material audiovisual:

Primer momento: Se les pide a las y los participantes que identifiquen qué actividades realizan en línea más comúnmente (incluir uso de aplicativos telefónicos). Se dialoga sobre qué tipo de datos ingresan estos dispositivos y cómo las plataformas hacen uso de estos datos (por ejemplo, para enviar publicidad). También se consulta si reconocen cuán vulnerables son sus datos. Por ejemplo, si leen los acuerdos de uso de cookies y otros acuerdos de uso de datos cuando se suscriben a una aplicación o cuando entran en un sitio web.

10 min

Segundo momento: En función de los riesgos identificados, definir qué acciones pueden tomar para minimizar esos riesgos. Explorar si conocen cómo activar esas acciones en sus dispositivos.

10 min

Tercer momento: De acuerdo con los elementos identificados se les pide que construyan un plan para gestionar su huella digital. Este plan debe contener actividades a realizar y el plazo en el que serán realizadas. Puede ser elaborado con el grupo familiar e incluir a padres, madres, representantes, responsables o personas cuidadoras que sean de confianza para gestionar actividades como la activación de controles parentales, eliminar cookies, perfiles antiguos, comentarios u opiniones que ya no se sostengan.

10 min

Cierre: Para el cierre, que sería en otra sesión, se comparten las experiencias sobre cómo fue construir el plan de seguridad, con quién lo hicieron y cómo fue la implementación del plan.

15 min