

CUADRO COMPARATIVO DE FERIAS EDUCATIVAS

Se presenta un cuadro comparativo de algunas Ferias Educativas que se indican a continuación:

Ecuador, Feria Nacional CREA

Se define como el espacio idóneo para el encuentro y el intercambio de los resultados del aprendizaje, investigaciones, experiencias e innovación. La feria es la ventana de visibilización de los aprendizajes, competencias y habilidades, que las y los estudiantes desarrollan en su trayectoria educativa y lo aplican en la construcción de proyectos integradores construidos a lo largo del año escolar.

Chile. Feria Científica Nacional Juvenil

La Feria Científica Nacional Juvenil ha sido un espacio donde los estudiantes exponen sus investigaciones experimentales a la comunidad los cuales son evaluados en atención a su originalidad y habilidad argumentativa aplicadas al desarrollo del pensamiento científico.

Perú. Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka

Este evento promueve la participación de estudiantes en la investigación y la innovación, fomentando el desarrollo de soluciones científicas y tecnológicas. Brindando una plataforma para que los estudiantes muestren sus trabajos y talentos en el ámbito científico.

Argentina. Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología

Son una propuesta educativa, una modalidad de trabajo en el aula, que plantea desafíos pedagógicos de diversa índole (educativos, comunicativos, culturales, entre otros). Por ello forman parte del calendario lectivo, se gestan en el aula y,

una vez concretadas, perviven en la memoria de sus protagonistas. En cada edición se incluyen las distintas propuestas surgidas a partir de lo aprendido.

México. Feria Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología

La participación consistirá en la presentación escrita y audiovisual de un Proyecto de Investigación, Innovación, Divulgación Científica, Prototipo Didáctico, Software en Ciencia, Tecnología, Educación, Emprendimiento, independientemente de la fase de desarrollo en la que se encuentre.

Paraguay. Feria Científica y Tecnológica CIENCAP

Feria Científica y Tecnológica que anualmente convoca a jóvenes de Instituciones Públicas y Privadas de la capital, interior y delegaciones extranjeras con el objetivo de promover el desarrollo de competencias de las áreas académicas a través de trabajos de investigación científico y tecnológico; además de acreditar y motivar la participación de los jóvenes para otros eventos científicos. nacionales e internacionales donde demuestran su talento y creatividad mediante su protagonismo basado en trabajos proyectados a la comunidad para mejorar la calidad de vida.

Ferias/Componentes	Feria Nacional CREA ECUADOR	Feria Cientí- fica Nacional Juvenil CHILE	Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka PERÚ	Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología ARGENTINA	Feria Inter- nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología. MÉXICO	Feria Científica y Tecnológica CIENCAP PARAGUAY
Edades participantes	Estudiantes Educación Básica Superior: De 12 años cumplidos a 14 años. Bachillerato General: De 15 años cumplidos a 17 años.	Estudiantes 1º Básico a 4º Medio Entre 7 y 18 años.	Estudiantes de Primaria a Se- cundaria entre lo 6 y 17 años.	Por la cobertura de la feria abarca edades compren- didas desde la educación inicial hasta jóvenes y adultos (6 años hasta adultos).	Preescolar. Entre 5 y 8 años. Primaria. Entre 9 y 11 años. Secundaria. Entre 12 y 14 años. Bachillerato o preparatoria. Entre 15 y 17 años. Superior. Entre 18 y 25 años.	Pandillas científicas: Niños/as de 10 a 12 años. Pandillas juveniles: Estudiantes de eda- des comprendidas entre 13-15 años. Nivel I (NIVEL ME- DIO): Estudiantes mayores a 15 años. Nivel II (UNIVER- SITARIO): Estu- diantes de 18 años hasta 25.

Ferias/Componentes Cobertura	Feria Nacional CREA ECUADOR Aula de institu-	Feria Científica Nacional Juvenil CHILE Nacional.	Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka PERÚ Nacional.	Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología ARGENTINA	Feria Inter- nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología. MÉXICO Nacional.	Feria Científica y Tecnológica CIENCAP PARAGUAY Nacional e interna-
	ciones educativas de sostenimiento fiscal, fiscomisional, municipal y particular. Categoría A: Educación Básica Superior. Nacional. Modalidad: Presencial y Virtual. Categoría B: Bachillerato. Nacional. Modalidad: Presencial y Virtual. Apoyo del: Laboratorio de Innovación Educativa del Ecuador. Cobertura: Ferias institucionales, Ferias institucionales, Ferias nacionales y Ferias internacionales.	1° Básico a 4° Medio.	Categoría "A": Primero y segundo grado de Educación Primaria. Categoría "B": Tercero y cuarto grado de Educación Primaria. Categoría "C": Quinto y sexto grado de Educación Primaria. Categoría "D": Primero y segundo de Educación Secundaria. Categoría "E": Tercero, cuarto y quinto de Educación Secundaria.	la, luego de la región y por último en la instancia nacional. Participan instituciones públicas de gestión estatal y de gestión privada. Son parte de la planificación escolar de las instituciones. Abarcan los niveles inicial, primario, secundario y superior. Además, comprenden estudiantes y docentes de todas las modalidades educativas (Educación Artística, Educación Domiciliaria y Hospitalaria, Educación en Contextos de Encierro, Educación Especial, Educación Intercultural Bilingüe, Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Rural, Educación Técnica y Profesional.	Preescolar: Estudiantes de 3er. año de Preescolar, 1°, 2° y 3er. año de Primaria. Entre 5 y 8 años. Primaria: Estudiantes de 4° a 6° año. Entre 9 y 11 años. Secundaria: Estudiantes de 1°, 2° y 3° año. Entre 12 y 14 años. Bachillerato o preparatoria: Estudiantes de 1° a 6° Semestre. Entre 15 y 17 años. Superior Estudiantes de Universidades o Tecnológicos. Entre 18 y 25 años	cional. Pandillas científicas: Podrán participar niños/as de 10 a 12 años o su correspondiente al 2do. Ciclo de la EEB Pandillas juveniles: Podrán participar estudiantes de edades comprendidas entre 13-15 años o su correspondiente al 3er. Ciclo de la EEB. Nivel I (NIVEL ME- DIO): Podrán participar estudiantes mayores a 15 años correspondientes al Nivel Medio Nivel II (UNIVER- SITARIO): Estudiantes de 18 años o más, que estén matriculado en alguna carrera de universidad y/o nivel superior, hasta 25 años de edad.

Ferias/Com-	Feria Nacional CREA	Feria Cientí- fica Nacional	Feria Escolar Nacional de	Feria Nacional de Educación,	Feria Inter- nacional de	Feria Científica y Tecnológica
	ECUADOR	Juvenil CHILE	Ciencia y Tecnología Eureka PERÚ	Artes, Ciencias y Tecnología ARGENTINA	Innovación, Ciencia y Tecnología. MÉXICO	CIENCAP PARAGUAY
Temáticas y Campos de acción	Categoría A. Educación Básica. Superior. Ciencias, Tecnologías, Ingenierías, Artes, Matemáticas, Humanidades. Categoría B. Bachillerato. Ciencias: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente. Ingenierías: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente. Ingenierías: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente. Ingenierías: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente. Artes: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente. Matemáticas: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente. Humanidades: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente. Humanidades: Agropecuaria, Industrial, Servicios, Tics, Artística, Deportiva, EDS y Ambiente.	Ciencias Socia- les: Antropo- logía, Historia, Geografía, Sociología y Ciencias de la Educación. Ciencias Natu- rales: Biogeo- grafía, Climato- logía, Geología, Mineralogía, Paleontología, Botánica, Eco- logía, Ento- mología, Hidrobiología, Zoología, Biología, Física y Química.	Nivel Primaria: Indagación en Ciencia y tecnología. Indagación científica de tipo descriptiva y experimental. Alternativa de solución tecnológica. Indagación social. Nivel Secundaria: Ciencia y tecnología. Indagación científica de tipo descriptiva y experimental. Ciencias sociales.	Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecno- lógica, Educación Ciudadana, Lengua y Mate- mática, sin que queden fuera los lenguajes expre- sivos (artísticos), las propuestas de emprendedo- res escolares, la educación sexual Integral y tam- bién los tópicos de los campos específicos tanto de la Educación Técnica y Profe- sional, la educa- ción intercultural bilingüe, educa- ción artística y de la formación profesional.	Animales, Geología, entre otras afines. Ciencias de la salud: Estudios de Alimentos, Nutrición, Medicina, Microbiología, Bioquímica, Biología Celular y Molecular, Epidemiología, Gerontología, Medicina Alternativa, Terapéutica, entre otras afines. Ingeniería Mecánica, Eléctrica, de los Materiales, Industrial, de Comunicaciones; Energía y Transporte, Arquitectura. Programación, Diseño de Software, Redes Computacionales, Interfaces. Antropología, Arqueología, Economía, Educación, Etnología, Historia, Pedagogía, Sociología. Divulgación científica: En cualquier área o disciplina científica. Emprendimiento	

Ferias/Componentes	Feria Nacional CREA ECUADOR	Feria Cientí- fica Nacional Juvenil CHILE	Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka PERÚ	Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología ARGENTINA	Feria Inter- nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología. MÉXICO	Feria Científica y Tecnológica CIENCAP PARAGUAY
Medidas de stand	Mínimo 3m x 3m. Máxi- mo 3m x 5m.	No se indican medidas. Se especifica su dotación: módulo conformado por dos paneles, una cenefa frontal que sostiene el título del proyecto (impreso por el Museo), una toma eléctrica y dos asientos.	Medida nacional. 2m x 2m.	No se indican medidas u otra información.	No se indican medidas. Consta de un porta banner desmontable, con material de PVC hidráulico de ½ pulgada.	No se indican medidas. Se especifica su dotación: energía eléctrica monofásica, un tomacorriente de 220 Voltios. Los proyectos se instalarán teniendo en cuenta el espacio establecido sin obstruir la presentación de otros proyectos vecinos. Los stands serán decorados y ornamentados sobriamente, evitando el uso de globos, grandes moños u otros que puedan tapar la visual de los proyectos.
Público	Docentes, estudiantes, comunidad educativa, autoridades.	Docentes, estudiantes, comunidad educativa, auto- ridades.	Docentes, estudiantes, comunidad educativa, auto- ridades.	Docentes, estudiantes, comunidad educativa, autoridades.	Docentes, estudiantes, comunidad educativa, autoridades.	Docentes, estudiantes, comunidad educativa, autoridades.

Similitudes

- Fomento de la investigación científica y tecnológica: Todas las ferias tienen como objetivo principal fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación en los estudiantes.
- Desarrollo de competencias: Las bases de las ferias resaltan la importancia del desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación.
- Metodologías activas: Las ferias promueven el uso de metodologías activas, como el ABP y el enfoque STEAM+H, que favorecen el aprendizaje experiencial y la participación activa de los estudiantes.
- Evaluación integral: Las ferias utilizan sistemas de evaluación que consideran diferentes aspectos del proyecto, como la originalidad, la metodología, la profundidad de la investigación, la presentación y la comunicación.
- Reconocimiento a la participación: Todas las ferias otorgan reconocimientos y premios a los participantes, tanto individuales como grupales.

• Apoyo institucional: Las ferias cuentan con el apoyo de instituciones gubernamentales y educativas, como ministerios de educación, consejos de ciencia y tecnología, universidades y museos.

Diferencias

- Categorías y áreas de participación: Las categorías de edad y las áreas de participación varían ligeramente en cada feria. Algunas ferias incluyen categorías más específicas para nivel preescolar y primaria, mientras que otras se enfocan en niveles superiores.
- Modalidades: Algunas ferias ofrecen modalidades presenciales y virtuales, mientras que otras se realizan únicamente en forma presencial.
- Requisitos de presentación: Los requisitos de presentación de los proyectos, como el formato del informe, la extensión, los anexos y los criterios de evaluación, pueden variar entre las ferias.
- Sistema de evaluación: Las bases de las ferias describen diferentes sistemas de evaluación, con diferentes criterios y ponderaciones.
- Premios y reconocimientos: Los tipos de premios y reconocimientos que se ofrecen a los participantes también varían. Algunas ferias otorgan premios en efectivo, mientras que otras otorgan acreditaciones para eventos internacionales.

Recomendaciones

- Establecer un marco de referencia común: Sería útil establecer un marco de referencia común para las Ferias Educativas en Latinoamérica que defina las principales características y objetivos de estos eventos, así como los criterios de evaluación y los tipos de reconocimientos que se pueden otorgar.
- Promover el intercambio de experiencias: Se debe fomentar el intercambio de experiencias entre las diferentes ferias, a través de talleres, seminarios, conferencias y la creación de una red de contacto entre los organismos encargados de su organización.
- Incluir la perspectiva de la innovación educativa: Las ferias deberían incorporar la perspectiva de la innovación educativa, promoviendo el uso de tecnologías emergentes en la creación y presentación de proyectos, así como la integración de enfoques pedagógicos innovadores.
- Fortalecer la comunicación: Se debe mejorar la comunicación sobre las ferias educativas, difundiendo información sobre los objetivos, las categorías, las áreas de participación y los requisitos de forma clara y concisa, así como promoviendo la participación de los estudiantes y los docentes a través de diversos canales de comunicación.



Bibliografía

Ecuador

Gobierno del Ecuador (2024). Feria Nacional CREA 2024. Ministerio de Educación. CREA Innovación Educativa. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/05/BASES-FERIA-NACIONAL-CREA-2024.pdf

Chile

Gobierno de Chile (2024). Bases de Postulación 53° Feria Científica Nacional Juvenil. Museo Nacional Historia Natural. https://www.mnhn.gob.cl/sites/www.mnhn.gob.cl/files/2024-04/53%20FCNJ%20-%20BASES%20DE%20POSTULA-CIÓN%20%202024.pdf

Perú

Gobierno de Perú (2024). XXXIV Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka". https://www.gob.pe/institucion/minedu/campa%C3%B1as/64666-feria-escolar-nacional-de-ciencia-y-tecnologia-eureka

Argentina

Gobierno de Argentina (2023). Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología. Edición 2023. Documento 1. Ministerio de Educación. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/07/documento1-ferias-2023.pdf

México INNOVACIÓN EDUCATIVA

FEINCYT (2024). Feria Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología 2024. México. https://drive.google.com/file/d/1ehSBYTfN_gUFJVgygdBoZiOOJURwcx-ya/view?pli=1

Paraguay

Gobierno de Paraguay (2022). Feria Científica y Tecnológica. CIENCAP. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/REGLAMENTO-CIENCAP-2022.pdf