FICHA PEDAGÓGICA			
Nombre del video: Variación periódica de las propiedades físicas y químicas de los elementos no metales			
Formato:	Profe Youtuber		
Descripción:	Video explicativo sobre variación periódica de las propiedades físicas y químicas de los elementos no metales		
Metabuscadores (tags):	Propiedades periódicas, propiedades físicas, propiedades químicas, no metales		
Área: Ciencias Naturales	**Asignatura:** Química	**Nivel:** BGU	
Autor:	Gonzalo Pazmiño	**Contenido específico:** variación periódica de las propiedades físicas y químicas de los elementos no metales.	
Fuente:	Ministerio de Educación. (2016). *Bachillerato General Unificado, Química*. Quito, Ecuador: Editorial Don Bosco. Serway, Raymond y Vuille, Chris. (2014). College Physics. *Monografías*, vol, 1. Recuperado de https://goo.gl/PTNJeh, https://bit.ly/2qoMlGf, https://bit.ly/2EzZB4U.		
Destreza:	CN.Q.5.1.7. Comprobar y experimentar con base en prácticas de laboratorio y revisiones bibliográficas la variación periódica de las propiedades físicas y químicas de los elementos químicos en dependencia de la estructura electrónica de sus átomos.		
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.3. Analiza la estructura electrónica de los átomos a partir de la posición en la tabla periódica, la variación periódica y sus propiedades físicas y químicas, por medio de experimentos sencillos.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			

- *Stop*
  Puede realizar la actividad se en el patio de la escuela. Oriente con diferentes muestras de metales y no metales para recalcar sus diferencias.
  La orden es identificar el elemento del que están hecho las muestras y observar su carácter metálico.

(Tiempo: 10 minutos)

- Ahora que sus estudiantes han realizado una recuperación de los conocimientos previos, pida que indaguen sobre elementos no metálicos que se usan a diario.
- Pueden desarrollar esta actividad de forma individual en sus casas o en grupos de trabajo en el aula de clase utilizando sus dispositivos electrónicos o en el salón de Computación.

(Tiempo: 20 minutos)

- Permita que los estudiantes presenten de forma espontánea los hallazgos de su investigación, pídales que tomen nota en sus cuadernos sobre: variación periódica de las propiedades físicas y químicas de los elementos no metales, para que, luego, puedan recuperar la información y mostrarla nuevamente desde la formación científica.
- Una vez que sus estudiantes se han motivado sobre el contenido y tienen presente sus conocimientos previos y prerrequisitos, observe con ellos el video sobre desplazamiento.
  Es recomendable que puedan observar el video en clase junto con sus compañeros, puede motivarlos para que utilicen sus dispositivos como teléfonos, computadoras o tabletas.
  Si esta opción no es posible, permita que observen el video en sus casas, envíe el enlace por WhatsApp o correo electrónico a sus estudiantes, así garantizará que todos tengan acceso al video.
- Una vez que observaron el video, recupere algunas preguntas generadoras como:
  - ¿Qué determina las propiedades físicas y químicas?
  - ¿Qué sucede cuando el elemento está ubicado más a la derecha de la tabla periódica en los períodos?
  - ¿Cómo se denomina a los elementos que no ceden electrones y siempre ganan electrones en una reacción química?

(Tiempo: 15 minutos)

- Refuerce los conceptos de variación periódica de las propiedades físicas y químicas de los elementos no metales. Para ello, regrese al patio de la escuela donde realizaron la actividad inicial y pídale a los estudiantes que identifiquen el carácter metálico de ciertos elementos de la tabla periódica.

- Con la información recabada en el video y el análisis realizado, compare los resultados con la investigación previamente hecha.
- Aproveche para organizar un debate con sus estudiantes donde expresen sus criterios y opiniones sobre los resultados obtenidos en su investigación.
- Desarrolle con sus estudiantes los ejercicios que encontrará en el libro de texto.
- Permita que los estudiantes resuelvan las preguntas interactivas de este video y aproveche para tener una retroalimentación de lo que comprendieron y aquello que se debe reforzar en clases posteriores.