


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Fuerzas intermoleculares

Formato:	Profe Youtuber		
Descripción:	Video explicativo sobre las fuerzas intermoleculares		
Metabuscadores (tags):	Fuerzas intermoleculares, fuerzas intramoleculares		
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química	Nivel: BGU	
Autor:	Audra Ambrocio	Contenido específico: Las fuerzas intermoleculares	
Fuente:	Cedillo, A. (s. f.). <i>Fuerzas intermoleculares</i> . Recuperado de https://bit.ly/2z0Yypi . Academia de Química, ITESM. (s.f.). <i>¿Qué es lo que mantiene unidas a las moléculas en los sólidos o líquidos?</i> Obtenido de https://bit.ly/2Qw7GZT .		
Destreza:	CN.Q.5.1.11. Establecer y diferenciar las fuerzas intermoleculares partiendo de la descripción del puente de hidrógeno, fuerzas de London y de Van der Waals, y dipolo-dipolo.		
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.4. Argumenta con fundamento científico que los átomos se unen debido a diferentes tipos de enlaces y fuerzas intermoleculares y que tienen la capacidad de relacionarse de acuerdo a sus propiedades al ceder o ganar electrones.		

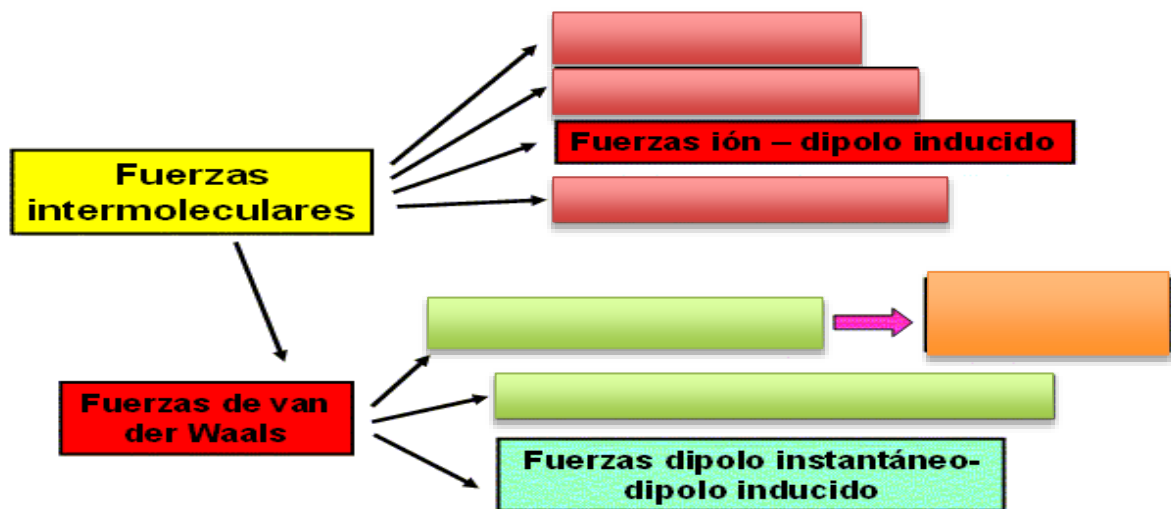
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- El profesor organizará a los estudiantes en dos grupos para dirigir un debate en el cual deberán discutir los siguientes puntos:
 - ¿Qué tipos de fuerzas intervienen en los siguientes procesos: fundir hielo, hervir bromo y fundir cloruro de sodio?

- Explicar las interacciones intermoleculares de:
 - La diferencia entre los puntos de ebullición del etanol con relación al metano.
 - La diferencia de punto de ebullición del etanol con respecto al etano.
- ¿Cuál es la diferencia entre la fuerza intramolecular y la fuerza intermolecular?

(Tiempo: 15 minutos)

- Completar el siguiente esquema:



- Identificar qué tipos de fuerzas son:
 - Atracción entre dos iones de distinta carga. _____
 - Unión entre un ion y una molécula polar o dipolo. _____
 - Enlace entre un ion y una molécula apolar. _____
 - Interacción entre sustancias polares. _____

(Tiempo: 10 minutos)

- Los estudiantes deberán justificar sus respuestas ante el equipo contrario.

(Tiempo: 5 minutos)