

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Clases de reacciones

Formato:	Profe Youtuber	
Descripción:	Video explicativo sobre las clases de reacciones	
Metabuscadores (tags):	Ecuaciones, reacciones, reactivos, productos, transformaciones	
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química	Nivel: BGU
Autor:	Renata Cruz	Contenido específico: Ley de la conservación de las masas, igualación de reacciones
Fuente:	Ministerio de Educación. (2016). <i>Bachillerato General Unificado, Química</i> . Quito, Ecuador: Editorial Don Bosco. Alonso, M. y Finn E. J. (1995). <i>Química</i> . Editorial Addison-Wesley Interamericana.	
Destreza:	CN.Q.5.1.13. Interpretar las reacciones químicas como la reorganización y recombinación de los átomos con transferencia de energía, mediante la observación y cuantificación de átomos que participan en los reactivos y en los productos. CN.Q.5.1.14. Comparar los tipos de reacciones químicas: combinación, descomposición, desplazamiento, exotérmicas y endotérmicas, partiendo de la experimentación, análisis e interpretación de los datos registrados y la complementación de información bibliográfica y procedente de las TIC.	
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.6. Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo con la transferencia de energía y con la presencia de diferentes catalizadores, clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, la actividad de los metales para efectuar la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Inicie viendo el video con sus estudiantes.
- Haga dos grupos y pídale que hagan un resumen de los tipos de reacciones.

(Tiempo: 15 minutos)

- Permita que sus estudiantes le hagan preguntas mientras realizan la actividad.

(Tiempo: 10 minutos por grupo)

- Divida la pizarra en dos y ponga: grupo 1 y grupo 2 en cada lado.
- Diga el nombre de la reacción y pida que tres alumnos de cada grupo expliquen por separado esa reacción, compare el contenido de cada lado de la pizarra y dé puntaje a la mejor explicación.
- De esta forma usted, se dará cuenta de si entendieron o no y podrá reforzar las partes que no entendieron.

(Tiempo: 20 minutos)

- Ahora, explique usted cada tipo de reacción.
- Haga un resumen del tipo de reacciones.
- Ponga un listado de reacciones y pida a sus estudiantes que escriban al lado qué tipo de reacción es.
- Finalmente, pida a sus estudiantes que resuelvan las preguntas interactivas del video.