


## FICHA PEDAGÓGICA

**Nombre del video: Diversidad de los compuestos orgánicos**

<b>Formato:</b>	Profe Youtuber		
<b>Descripción:</b>	Video explicativo sobre la diversidad de los compuestos orgánicos		
<b>Metabuscadores (tags):</b>	Cadena carbonada, conjunto de átomos, oxigenados, nitrogenados		
<b>Área:</b> Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b> Química	<b>Nivel:</b> BGU	
<b>Autor:</b>	Quím. Renata Cruz	<b>Contenido específico:</b> Diversidad de los compuestos orgánicos. Grupos funcionales	
<b>Fuente:</b>	Ministerio de Educación. (2016). <i>Bachillerato General Unificado, Química</i> . Quito, Ecuador: Editorial Don Bosco. Alonso, M. y Finn E. J. (1995). <i>Química</i> . Editorial Addison-Wesley Interamericana.		
<b>Destreza:</b>	CN.Q.5.1.22. Clasificar y analizar las series homólogas, desde la estructura de los compuestos orgánicos, por el tipo de grupo funcional que posee y sus propiedades particulares.		
<b>Criterio de evaluación:</b>	CE.CN.Q.5.9. Explica las series homólogas, desde la estructura de los compuestos orgánicos por el tipo de grupo funcional que posee, y propiedades físicas y químicas de los compuestos oxigenados (alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres), con base en el comportamiento de los grupos funcionales de los compuestos orgánicos, como parte de la molécula que determina la reactividad y las propiedades químicas de los compuestos, las fórmulas empíricas o moleculares, de las semidesarrolladas y desarrolladas, los principios en los que se basa la nomenclatura de los compuestos orgánicos y las diferentes clases de isomería, resaltando sus principales características y explicando la actividad de los isómeros mediante la interpretación de imágenes, ejemplos típicos y lecturas científicas.		

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Haga papелitos con la fórmula del grupo funcional y con el nombre del grupo funcional.
- Pida a cada estudiante que tome un papелito y, luego, solicíteles que encuentren a su pareja, nombre del grupo funcional y fórmula del grupo funcional.

Ejemplos:

	Estudiante 1	Estudiante 2
Pareja 1:	alcohol	R - OH
Pareja 2:	fenol	Ar - OH
Pareja 3:	aldehído	R - CHO

- Si tiene demasiados alumnos no importa que los grupos funcionales se repitan, pero sí es muy importante que solo trabajen de dos en dos.

(Tiempo: 15 minutos)

- Permita que sus estudiantes le pregunten si la pareja es la correcta y dé puntaje a las tres primeras parejas.

(Tiempo: 10 minutos)

- Ahora solicite a todas las parejas que se sienten juntas, dé el enlace del video y pídale que lo observen y que pongan más atención en el grupo funcional que les tocó.
- Pida que resuelvan las preguntas interactivas y haga un segmento de preguntas y respuestas para aclarar las posibles dudas.

Tiempo: 20 minutos)

- Una vez que los chicos tienen la idea de lo que es su grupo funcional, entrégueles medio pliego de papel comercio y un marcador permanente o pídale que traigan la clase previa, y haga que expliquen su grupo funcional.
- Si existen dos grupos del mismo grupo funcional hágales exponer un grupo detrás del otro.
- Después de cada exposición, refuerce usted el contenido antes de pasar al siguiente grupo funcional.