


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Éteres

Formato:	Profe Youtuber		
Descripción:	Video explicativo sobre éteres		
Metabuscadores (tags):	Alcoholes, fenoles, óxidos orgánicos, hidrógeno, hidroxilo, radical alquilo, aromático		
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química	Nivel: BGU	
Autor:	Ariamna Padrón Martell	Contenido específico: Energía	
Fuente:	Ministerio de Educación. (2016). <i>Bachillerato General Unificado, Química</i> . Quito, Ecuador: Editorial Don Bosco.		
Destreza:	CN.Q.5.3.10. Examinar y explicar la importancia de los alcoholes, aldehídos, cetonas y éteres en la industria, en la medicina y la vida diaria (solventes como la acetona, el alcohol, algunos éteres como antiséptico en quirófanos), así como el peligro de su empleo no apropiado (incidencia del alcohol en la química cerebral, muerte por ingestión del alcohol metílico).		
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.13. Valora el origen y la composición del petróleo y su importancia como fuente de energía y materia prima para la elaboración de una gran cantidad de productos; comunica la importancia de los polímeros artificiales en sustitución de productos naturales en la industria y su aplicabilidad en la vida cotidiana; explica los símbolos que indican la presencia de los compuestos aromáticos y aplica las medidas de seguridad recomendadas para su manejo; y comprende la importancia para el ser humano de alcoholes, aldehídos, cetonas, éteres, ácidos carboxílicos grasos y ésteres, de amidas y aminas, de glúcidos, lípidos, proteínas y aminoácidos, en la vida diaria, en la industria, en la medicina, así como las alteraciones para la salud que puede causar la deficiencia o el exceso de su consumo.		

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Reciclo los materiales de mi entorno

Previamente, solicite a los estudiantes llevar materiales reciclables (botellas, cartón, tapas, entre otros).

Explique en qué consiste la actividad. Con los materiales reciclables deben elaborar una maqueta relacionada con este tema:

- Alcoholes y fenoles

Al terminar las maquetas los estudiantes deberán explicar la relación que tiene con el tema relacionado.

Recoja las maquetas y colóquelas en un lugar donde puedan ser exhibidas.

(Tiempo: 15 minutos)

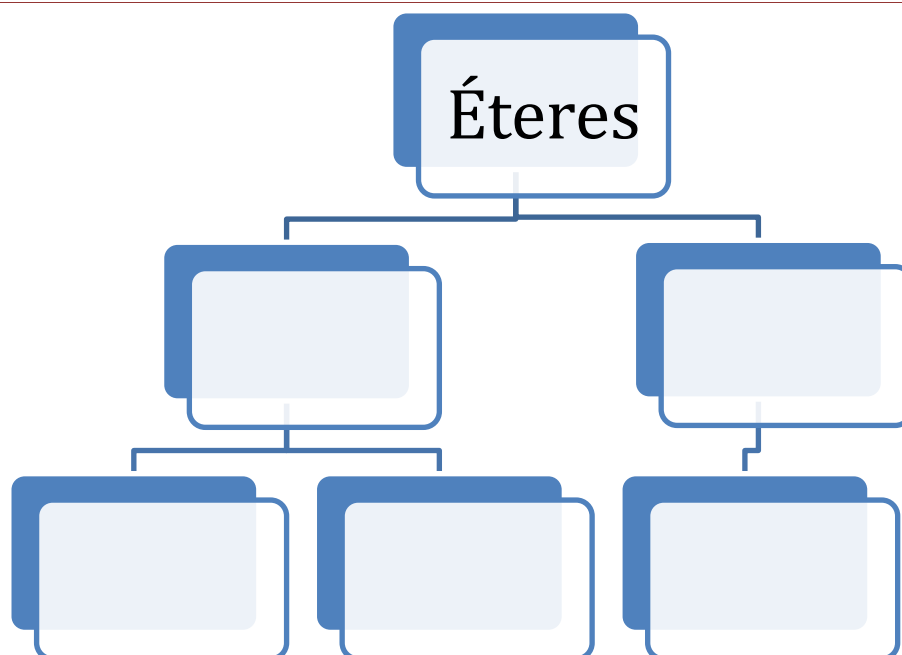
- Ahora que sus estudiantes han realizado una recuperación de los conocimientos previos, pida que indaguen sobre los éteres. Pueden desarrollar esta actividad de forma individual o en equipos de trabajo en el aula de clase utilizando sus dispositivos electrónicos o en el salón de Computación.

(Tiempo: 10 minutos)

- Permita que los estudiantes presenten de forma espontánea los hallazgos de su investigación, pídale que tomen nota en sus cuadernos sobre: los éteres para que, luego, puedan recuperar la información y mostrarla nuevamente desde la formación científica.
- Una vez que sus estudiantes se han motivado sobre el contenido y tienen presente sus conocimientos previos y prerrequisitos, observe con ellos el video sobre los éteres. Es recomendable que puedan observar el video en clase junto con sus compañeros, puede motivarlos para que utilicen sus dispositivos como teléfonos, computadoras o tabletas. Si esta opción no es posible, permita que observen el video en sus casas, envíe el enlace por WhatsApp o correo electrónico a sus estudiantes, así garantizará que todos tengan acceso al video.

(Tiempo: 10 minutos)

- Una vez que observaron el video, recupere algunas preguntas generadoras como:
¿Qué son los éteres?
¿Cuál es su importancia?
¿Cómo diferenciamos a este grupo funcional de los otros grupos funcionales?
- Refuerce el concepto de *éteres*. Para ello, desarrolle un organizador jerárquico, sobre los éteres. Puede trabajar esta actividad en grupos, deje que los chicos sean lo más creativos al realizar el organizador.



- Después de haber realizado la actividad con sus estudiantes, organice un debate con los conceptos tratados en el video, orientelos.
- (Tiempo: 10 minutos)
- Con la información recabada en el video y con el análisis realizado para elaborar el organizador, compare los resultados con la investigación previamente hecha.
- Desarrolle con sus estudiantes los ejercicios que encontrará en el libro de texto o plantee otros.
- Permita que los estudiantes resuelvan las preguntas interactivas de este video y aproveche para tener una retroalimentación de lo que comprendieron y aquello que se debe reforzar en clases posteriores.