


## FICHA PEDAGÓGICA

**Nombre del video: Aldehídos y cetonas. Generalidades**

<b>Formato:</b>	Profe Youtuber	
<b>Descripción:</b>	Video explicativo sobre aldehídos y cetonas	
<b>Meta buscadores (tags):</b>	Aldehídos y cetonas, cetona, aldehídos, propiedades físicas de los aldehídos y cetonas, propiedades químicas de los aldehídos, propiedades químicas de las cetonas	
<b>Área:</b> Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b> Química	<b>Nivel:</b> BGU
<b>Autor:</b>	Audra Ambrocio	<b>Contenido específico:</b> Aldehídos y cetonas. Generalidades
<b>Fuente:</b>	Cornejo, A. y Paz, M. <i>Aldehídos y cetonas</i> . Consultado de <a href="https://bit.ly/2z6rOLk">https://bit.ly/2z6rOLk</a> . Fernández, G. <a href="#">Nomenclatura de aldehídos y cetonas. Reglas IUPAC</a> . Consultado de <a href="https://bit.ly/1SHkkyY">https://bit.ly/1SHkkyY</a> .	
<b>Destreza:</b>	CN.Q.5.1.23. Comparar las propiedades físicas y químicas de los compuestos oxigenados: alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres, mediante el análisis de sus grupos funcionales, usando las TIC.	
<b>Criterio de evaluación:</b>	CE.CN.Q.5.9. Explica las series homólogas a partir de la estructura de los compuestos orgánicos y del tipo de grupo funcional que poseen; las propiedades físicas y químicas de los compuestos oxigenados (alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres), basándose en el comportamiento de los grupos funcionales que forman parte de la molécula y que determinan la reactividad y las propiedades químicas de los compuestos; y los principios en los que se basa la nomenclatura de los compuestos orgánicos, fórmulas empíricas, moleculares, semidesarrolladas y desarrolladas, y las diferentes clases de isomería, resaltando sus principales características y explicando la actividad de los isómeros mediante la interpretación de imágenes, ejemplos típicos y lecturas científicas.	

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Organice a los estudiantes en equipos, se recomienda en parejas o grupos de tres.
- Los estudiantes deberán hacer un cuadernillo de trabajo para presentarlo ante la clase, con estas actividades:

Representa gráficamente estos aldehídos y cetonas:

1. 4-Hidroxiciclohexanocarbaldehído	2. Benzaldehído
3. Etanal (acetaldehído)	4. 3-Hidroxi-4-metil-5-oxociclohexanocarbaldehído
5. 2-Metil-2,5-octanodiona	6. 2,5-Dioxooctanodial
7. 3-Metilbutanal	8. 3-Metil-3-pentenal
9. 1,3-Ciclohexanodiona	10. 3-Oxobutanal
11. 3-Hidroxiciclopentanona	12. 4-Etoxi-5-fenil-3-oxoheptanal

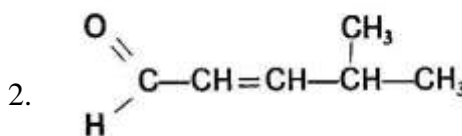
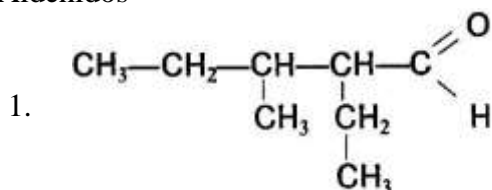
(Tiempo: 10 minutos)

- Escribe las fórmulas de los aldehídos y cetonas.
  - 4,4-dimetilpentanal
  - 4-bromo-2-pentenal
  - Propanona (acetona)
  - 2-metil-3-pentanona

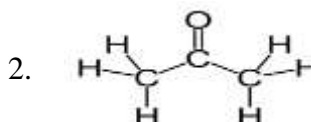
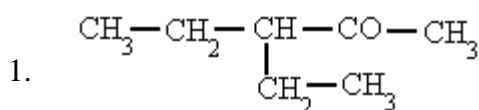
(Tiempo: 10 minutos)

- De acuerdo con las reglas de las nomenclaturas de la IUPAC, nombra estos aldehídos y cetonas:

Aldehídos



Cetonas



(Tiempo: 10 minutos)

- Resume el proceso mediante el cual se escriben los nombres de los aldehídos y cetonas.
- El cuadernillo de trabajo debe estar hecho a mano.
- Debe estar ilustrado.
- Además, debe contener: portada, índice, introducción y conclusión, así como el desarrollo de las actividades.

(Tiempo: 15 minutos)