

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Aldehídos y cetonas a nuestro alrededor. Ejemplos

Formato:	Profe Youtuber	
Descripción:	Video explicativo sobre ejemplos de aldehídos y cetonas a nuestro alrededor	
Metabuscadores (tags):	Aldehídos, cetonas	
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química	Nivel: BGU
Autor:	Renata Cruz	Contenido específico: Esencias, oxidación de alcoholes
Fuente:	Ministerio de Educación. (2016). <i>Bachillerato General Unificado, Química</i> . Quito, Ecuador: Editorial Don Bosco. Alonso, M. y Finn E. J. (1995). <i>Química</i> . Editorial Addison-Wesley Interamericana.	
Destreza:	CN.Q.5.1.23. Comparar las propiedades físicas y químicas de los compuestos oxigenados: alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres, mediante el análisis de sus grupos funcionales, usando las TIC. CN.Q.5.2.16. Analizar y aplicar los principios en los que se basa la nomenclatura de los compuestos orgánicos, en algunas sustancias de uso cotidiano con sus nombres comerciales.	
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.9 Explica las series homólogas, desde la estructura de los compuestos orgánicos por el tipo de grupo funcional que posee, y propiedades físicas y químicas de los compuestos oxigenados (alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres), con base en el comportamiento de los grupos funcionales de los compuestos orgánicos, como parte de la molécula que determina la reactividad y las propiedades químicas de los compuestos, las fórmulas empíricas o moleculares, de las semidesarrolladas y desarrolladas, los principios en los que se basa la nomenclatura de los compuestos orgánicos y las diferentes clases de isomería, resaltando sus principales características y explicando la actividad de los isómeros mediante la interpretación de imágenes, ejemplos típicos y lecturas científicas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Para iniciar ponga en la pizarra diez ejemplos de cetonas y pida a sus estudiantes que nombren los compuestos.

(Tiempo: 15 minutos)

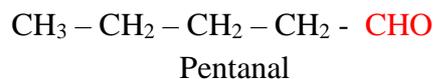
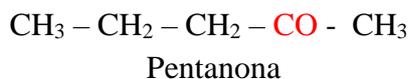
- Dé puntaje a los tres primeros estudiantes que acaben primero y que no tengan ningún error.

(Tiempo: 10 minutos)

- Solicite a los estudiantes que no lo lograron que pasen a la pizarra de uno en uno, para que pongan los nombres de los compuestos que usted escribió.
- Vaya reforzando el tema.

(Tiempo: 20 minutos)

- Ahora pida que transformen las cetonas en aldehídos y que los nombren.
- Usted haga el primer ejemplo.



- Revise y refuerce el tema si es necesario.
- Dé el enlace del video y pida que lo vean.
- Pida que resuelvan las preguntas interactivas y que, con confianza, le pregunten si tienen alguna duda.
- Ahora, solicíteles que observen a su alrededor y que busquen aldehídos y cetonas. Ejemplo: manzana, contiene un aldehído que le proporciona el aroma frutal característico, olor fragante.
- Finalmente, permita que los estudiantes presenten sus hallazgos de forma espontánea, y que consulten en su celular sus respuestas.