


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Ácidos carboxílicos

Formato:	Profe Youtuber	
Descripción:	Video explicativo sobre ácidos carboxílicos	
Metabuscadores (tags):	Ácidos carboxílicos, ácidos orgánicos	
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química	Nivel: BGU
Autor:	Quím. Renata Cruz	Contenido específico: Grupo carboxílico
Fuente:	Ministerio de Educación. (2016). <i>Bachillerato General Unificado, Química</i> . Quito, Ecuador Editorial Don Bosco. Alonso, M. y Finn E. J. (1995). <i>Química</i> . Editorial Addison-Wesley Interamericana.	
Destreza:	CN.Q.5.1.23. Comparar las propiedades físicas y químicas de los compuestos oxigenados: alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres, mediante el análisis de sus grupos funcionales, usando las TIC.	
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.9. Explica las series homólogas, desde la estructura de los compuestos orgánicos por el tipo de grupo funcional que posee, y propiedades físicas y químicas de los compuestos oxigenados (alcoholes, aldehídos, ácidos, cetonas y éteres), con base en el comportamiento de los grupos funcionales de los compuestos orgánicos, como parte de la molécula que determina la reactividad y las propiedades químicas de los compuestos, las fórmulas empíricas o moleculares, de las semidesarrolladas y desarrolladas, los principios en los que se basa la nomenclatura de los compuestos orgánicos y las diferentes clases de isomería, resaltando sus principales características y explicando la actividad de los isómeros mediante la interpretación de imágenes, ejemplos típicos y lecturas científicas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Dé el enlace del video y pida que lo vean. Luego, pida que contesten las preguntas interactivas y que resuelvan las inquietudes de sus estudiantes.
- Dígales que piensen en fórmulas de ácidos, ya que van a pasar de uno en uno a la pizarra a escribir una fórmula con su respectivo nombre.

(Tiempo: 15 minutos)

- Dé puntaje extra a los estudiantes que se ofrecen pasar voluntariamente, incluso si la fórmula no está correcta.

(Tiempo: 10 minutos)

- Las fórmulas no se pueden repetir y todos los estudiantes deben ir copiando en sus cuadernos.
- Corríjales si tienen algún error y refuerce el tema si fuera necesario.

(Tiempo: 20 minutos)

- Ahora pídeles que consulten los nombres comunes y que los pongan al lado de las estructuras que copiaron en sus cuadernos.
- Pídeles que estudien en casa los nombres comunes y, en la siguiente clase, tómese una pequeña lección escrita.
- Si existe todavía algún error retroalimente el tema.