

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Aminas y amidas. Generalidades

Formato:	Profe Youtuber	
Descripción:	Video explicativo sobre las aminas y las amidas	
Metabuscadores (tags):	Aminas, nomenclatura química, nomenclatura de los alcanos, amidas nomenclatura, aminas y amidas	
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química	Nivel: BGU
Autor:	Audra Ambrocio	Contenido específico: ¡Qué diferencia hace una letra! Las aminas y las amidas
Fuente:	Muñoz, M. (2016). <i>Amidas</i> . Recuperado de https://bit.ly/2K0QM3e . Cazaran, C. (s.f.). Ésteres, aminas y amidas. <i>Química orgánica</i> . Recuperado de https://bit.ly/2A3Xjr8 .	
Destreza:	CN.Q.5.3.11. Examinar y comunicar la importancia de los ácidos carboxílicos grasos y ésteres, de las amidas y aminas, de los glúcidos, lípidos, proteínas y aminoácidos para el ser humano en la vida diaria, en la industria y en la medicina, así como las alteraciones que puede causar la deficiencia o exceso de su consumo, por ejemplo de las anfetaminas, para valorar la trascendencia de una dieta diaria balanceada, mediante el uso de las TIC.	
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.13. Valora el origen y la composición del petróleo y su importancia como fuente de energía y materia prima para la elaboración de una gran cantidad de productos; comunica la importancia de los polímeros artificiales en sustitución de productos naturales en la industria y su aplicabilidad en la vida cotidiana; explica los símbolos que indican la presencia de los compuestos aromáticos y aplica las medidas de seguridad recomendadas para su manejo; y comprende la importancia para el ser humano de alcoholes, aldehídos, cetonas, éteres, ácidos carboxílicos grasos y ésteres, de amidas y aminas, de glúcidos, lípidos, proteínas y aminoácidos, en la vida diaria, en la industria, en la medicina, así como las alteraciones para la salud que pueden causar la deficiencia o el exceso de su consumo.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Plantee estas actividades a sus educandos.

- Complete estas afirmaciones:
 - Las amidas derivan de _____, por la sustitución del grupo _____, por un grupo _____.
 - Al nombrarlas se debe tomar en cuenta el _____ y la terminación _____.
 - Las amidas son derivados funcionales de _____.
 - Las aminas son compuestos _____, derivados del _____.
 - Son productos de la sustitución de _____.
 - Las aminas con menos siete átomos de carbono son solubles en _____.
- Realiza un resumen de las reglas de cómo se escribe la nomenclatura de las aminas.

(Tiempo: 10 minutos)

- Responde estas preguntas:
 - ¿Qué son las *aminas*?
 - ¿Qué son las *amidas*?
 - ¿Cuál es la diferencia entre las *aminas* y las *amidas*?
 - ¿Cómo se obtienen las amidas y las aminas?

(Tiempo: 10 minutos)

- Haz un cuadro resumen sobre las propiedades físicas y químicas de las aminas y las amidas.

(Tiempo: 20 minutos)

- En pocas palabras, escribe la importancia de las aminas y amidas en el ser humano.

(Tiempo: 5 minutos)