


## FICHA PEDAGÓGICA

**Nombre del video:** Clases de reacciones químicas

<b>Formato:</b>	Profe Youtuber		
<b>Descripción:</b>	Video explicativo sobre clases de reacciones químicas		
<b>Metabuscadores (tags):</b>	Acción, reacción química, calor, transforma, sustancias, reactivos, reactantes		
<b>Área:</b> Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b> Química	<b>Nivel:</b> BGU	
<b>Autor:</b>	Ariamna Padrón Martell	<b>Contenido específico:</b> Clases de reacciones químicas	
<b>Fuente:</b>	Ministerio de Educación. (2016). <i>Bachillerato General Unificado, Química</i> . Quito, Ecuador: Editorial Don Bosco.		
<b>Destreza:</b>	CN.Q.5.1.14. Comparar los tipos de reacciones químicas: combinación, descomposición, desplazamiento, exotérmicas y endotérmicas, partiendo de la experimentación, análisis e interpretación de los datos registrados y la complementación de información bibliográfica y procedente de las TIC.		
<b>Criterio de evaluación:</b>	CE.CN.Q.5.6. Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo con la transferencia de energía y con la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones.		

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Elabore previamente dos sistemas de preguntas de hasta doce preguntas relacionadas con este tema: *Las reacciones químicas y sus componentes*.

El grupo se dividirá en dos equipos de estudiantes. Entregue un sistema de preguntas a cada equipo.

Diga a los estudiantes que la actividad consiste en que cada grupo tendrá un juego de dados. Al equipo que le toca jugar lanzará los dados, los números que caigan en la tirada se sumarán y el resultado será el número de la pregunta que contestarán los integrantes del equipo. Luego le tocará el turno al otro equipo cuyos integrantes del mismo jugarán de igual manera que el equipo anterior.

La actividad terminará cuando se hayan contestado todas las preguntas, ganará el equipo que tenga mayor cantidad de respuestas aceptadas.

(Tiempo: 15 minutos)

- Ahora que sus estudiantes han realizado una recuperación de los conocimientos previos, pida que investiguen sobre las clases de reacciones químicas. Puede desarrollar esta actividad de forma individual o en equipos de trabajo en el aula de clase utilizando sus dispositivos electrónicos o en el salón de Computación.

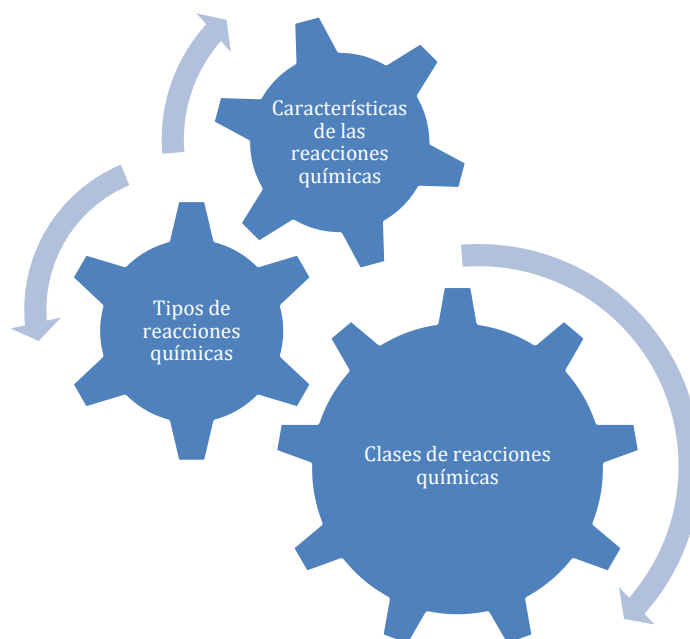
(Tiempo: 10 minutos)

- Permita que los estudiantes presenten de forma espontánea los hallazgos de su investigación, pídale que tomen notas en sus cuadernos sobre: las clases de reacciones químicas para que, luego, puedan recuperar la información y mostrarla nuevamente desde la formación científica.
- Una vez que sus estudiantes se han motivado sobre el contenido y tienen presente sus conocimientos previos y prerrequisitos, observe con ellos el video sobre las clases de reacciones químicas.
- Es recomendable que observen el video en clase junto con sus compañeros; puede motivarlos para que utilicen sus dispositivos como teléfonos, computadoras o tabletas. Si esta opción no es posible, permita que observen el video en sus casas, envíe el enlace por WhatsApp o correo electrónico a sus estudiantes, así garantizará que todos tengan acceso al video.

(Tiempo: 10 minutos)

- Una vez que observaron el video, recupere algunas preguntas generadoras como:
  - ¿En qué consisten las *reacciones químicas*?
  - Mencione las diferentes clases de reacciones químicas que usted conoce.
  - ¿Qué reacciones químicas son capaces de liberar o absorber energía en forma de calor?

- Refuerce el concepto de las *clases de reacciones químicas*. Para ello, desarrolle esta actividad.
- Realiza un organizador gráfico con esta información.



- Puede trabajar esta actividad en grupos, deje que los chicos sean lo más creativos posible al explicar y razonar el problema.
- Redacte un resumen de todo lo aprendido en la clase de hoy, débatalo con sus compañeros de clases:
- Después de haber ejecutado la actividad con sus estudiantes, organice un debate con los conceptos tratados en el video, oriéntelos a escribir tres conclusiones con lo aprendido en la clase.

(Tiempo: 10 minutos)

- Con la información recabada en el video y el análisis realizado para elaborar las conclusiones, compare los resultados con la investigación previamente hecha.
- Desarrolle con sus estudiantes los ejercicios que encontrará en el libro de texto o plantee otros.
- Permita que los estudiantes resuelvan las preguntas interactivas de este video y aproveche para tener una retroalimentación de lo que comprendieron y aquello que se debe reforzar en clases posteriores.

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

