

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Suspensiones y coloides

Formato:	Profe Youtuber	
Descripción:	Video explicativo sobre suspensiones y coloides	
Metabuscadores (tags):	El agua y las disoluciones acuosas	
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química	Nivel: BGU
Autor:	Ariamna Padrón Martell	Contenido específico: Suspensiones y coloides
Fuente:	Ministerio de Educación. (2016). <i>Bachillerato General Unificado, Química</i> . Quito, Ecuador: Editorial Don Bosco.	
Destreza:	CN.Q.5.3.1. Examinar y clasificar las características de los distintos tipos de sistemas dispersos según el estado de agregación de sus componentes y el tamaño de las partículas de la fase dispersa.	
Criterio de evaluación:	CE.CN.Q.5.11. Analiza las características de los sistemas dispersos según su estado de agregación y compara las disoluciones de diferente concentración en las soluciones de uso cotidiano a través de la experimentación sencilla.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La torre

La actividad consiste en elaborar una torre, se necesitan bloques de madera cuadrados, vasos plásticos, tarjetas de papel, cuerda y un abrehuecos (perforadoras).

Primero deberán hacerle agujeros a las tarjetas y en cada agujero, colocar la cuerda. Después harán una torre con los bloques de madera y ubicarán las tarjetas entre los bloques. Al terminar la torre, se retirarán las tarjetas halándolas por la cuerda rápidamente. Los educandos deberán repetir la actividad con los vasos. El equipo que no logre hacer la torre tiene que responder las preguntas que usted previamente haya elaborado sobre el tema.

El agua y las disoluciones acuosas

Para finalizar la actividad, los estudiantes tendrán que preparar una exposición sobre el tema.

(Tiempo: 10 minutos por grupo)

- Ahora que sus estudiantes han realizado una recuperación de los conocimientos previos, pida que indaguen sobre las suspensiones o coloides. Pueden desarrollar la actividad de forma individual o en grupos de trabajo en el aula de clase utilizando sus dispositivos electrónicos o en el salón de Computación.

(Tiempo: 20 minutos)

- Permita que los estudiantes presenten de forma espontánea los hallazgos de su investigación, pídale que tomen nota en sus cuadernos sobre las suspensiones y coloides, para que, luego, puedan recuperarlos y mostrarlos nuevamente desde la formación científica.
- Una vez que sus estudiantes se han motivado sobre el contenido y tienen presente sus conocimientos previos y prerrequisitos, observe con ellos el video sobre suspensiones y coloides.

Es recomendable que puedan observar el video en clase junto con sus compañeros, puede motivarlos para que utilicen sus dispositivos como teléfonos, computadoras o tabletas.

Si esta opción no es posible, permita que observen el video en sus casas, envíe el enlace por WhatsApp o correo electrónico a sus estudiantes, así garantizará que todos tengan acceso al video.

(Tiempo: 15 minutos por grupo)

- Una vez que observaron el video, recupere algunas preguntas generadoras como:
 - ¿En qué se diferencian las *suspensiones* de los *colides*?

- ¿Cómo se pueden distinguir las partículas de la fase dispersa?
- ¿Cuál es la característica principal de las suspensiones?
- Refuerce los conceptos de *suspensiones* y *coloides*. Para ello, elabore un cuadro sinóptico con sus características comunes. Puede trabajar esta actividad en grupos, deje que los chicos sean lo más creativos posible al exponer sus ideas a la hora de realizar el cuadro sinóptico.
- Después de haber vivenciado con sus estudiantes los conceptos tratados en el video, oriénteles escribir tres conclusiones donde expliquen las suspensiones y coloides.

- Con la información recabada en el video y la elaboración de las conclusiones, compare los resultados con la investigación previamente hecha.
- Aproveche para organizar un debate con sus estudiantes donde expresen sus criterios y opiniones sobre los resultados obtenidos en su investigación.
- Desarrolle con sus estudiantes los ejercicios que encontrará en el libro de texto.
- Permita que los estudiantes resuelvan las preguntas interactivas de este video y aproveche para tener una retroalimentación de lo que comprendieron y aquello que se debe reforzar en clases posteriores.