

# TUTUKË'I MARO



---

1

Yure iye Teatro de Papel del Cuyabeno, ñaja'kowa'ia'ë "Tutukë'i Maro", iye aipë koka këaye toyasikoa ka'je paaí këayepi, comunitad Cofán Zábalo akowa'i.

Pedro Mendua re étapëpi piisio ao ëakona, jaje paa'ita'a omeni kaaji'i. I ja'kë kato airona saji'i wa'i koesi'i kakë, jayë'ta koo'ije paaji. Jayë'ta wa'ire ko'ekë jo'karepa'ë, wa'ipi peeokona ai so'o saji'i. Wë'e ao ëaju'ikë jayë'ta uteye paa'iji.

I étapë piisiyepi ao ëakona kwaasapi i ñekwëre, yaje ukukëre, Pedro ko'awëo kaji'i ja ñami. I ko'a wëo kai ñakëna i ñekwëpi airo yai de'oni ine kapi so'o asakwañoñé.

—Pedro, paayë më'ere isija'ñe.

---

2

Ñatamaka i ko'a wëo kaise're sëtani kwasakë uji'i Pedro: "Airo yai kato tutu kë'iapi kwí'ne ku'i këapi i yëyeje. ¿Me yo'kë yë'ë ñekwë ñaraiye paakëni?"

Kwasakë uji'i, jaje paaito "Yë'ëpi saiye ikë'ro."

—Te'i saiye peeoji airo — kako yë'ë ja'ko këa koreme saiye'ni kwasapi.

—Ne wesëa'ñe — kakoa yë'ë pë'koje.

—Airo yai aikoa — këokowa'ia'ë yë'ë pe'ko mamajëje

Pedrore wajë ya'pi itire kwasakëna, jamakarepa te'e sësëko kakapi wë'e sa'roja'a.

—Etani kapi Pedrore —sañu'u-, këkë sikëta'a sewoni saji'i.

Ja sai asakëna Pedrore wajë ya'ye asakwaño, tsoe airore paa'ina.

—¿Jerore paa'ye'ni nëtërojaiko wa'i? —Seji'i.

—Ai so'ore pai'iyë —sewopi sësëko

Ai so'o sai sitore, ti'awë ya'wë tsëkapëre.

—¿Mësaru ñare yë'ë ñekwë airo yai de'osikëre? —Seji'i Pedro

—Paawë ñañë. Wekore sejë'ë.

---

### 3

Sësëko sokëyë ja'a wë'wë mëni seji'i:

—¿Mësaru ñare airo yaire?

—Tsiaya ja'a je'ina ñawë tëjiye repa. Sejë'ë tarire.

—¿Mësaru ñare airo yaire? —Pedro seji'i tarire.

—Paawë ñañë, yo'këta'a je'e je'ë iñoja'a— de sewowë, Pedro kwi'ne sësëko je'ewë ja tsiayaja'a.

Tsa'ku tayoni, Pedro tomeipi tsiayana. Yo'ouna wëwëpi dani kopi a'rikë tsiaya du'i sikëre , jamaka seji'i mësaru ñare yë'ë ñekwëre, airo yai de'osikëre.

—Yë'ë paawë ñañë, yo'këta'a sëjë'ë nasore, jaowa'ipi ñakowa'ia'ë ëmëje'pi si'a we'ña —sewopi wëwë.

---

### 4

Pedro tuma nëkakëna, iti tsiaya të'tëpapi utepi sësëko

—Jetore paa'iji airo yai këayë naso.

Asani sa'ë iti këasitona, saiјë ti'awë airo yaire.

—¿Nekwë? —kapi Pedro, këkë sikëta'a.

—Jane, yë'ëa'ë — sewopi i ñekwë airo yai de'o sikëpi.

—¿Me yo'kë yë'ëre ñaraiye paakë'ni?

Airo yai këapi mai airo wa'i peeokona ai so'ona saiyë, jaje paa'iona ai so'ona saiyë.

—lye airo wa'i peeoyë jaje yo'kona aona ju'iñë. Paai pa'iwe'ña paa'ikë paani kurare kwi'ne jo'ya yaire aima'këpi kakë ai so'o dai sëkëa'ë, yë'ëpi aikë paa'ito yë'ëre jaso jeonu, më'ë yë'ëre ñañë paaja'këa'ë.

Iyere asakë nëkakëna, Pedrone ai oi ëaye ju'ao, ju'a kona ai tsioja'ji airo yai kë'rona.

—Ñekwë yë'ë si'a nëpi më'ëre ñakë paasi'i kayë.

---

## 5

Airo yaije ina tsio jají'i.

—Ikore isiye yëyë më're. lye sokëyë mëi sitore paa'iji te'e maro. Sajë'ë. Më'ëpi iye marore ju'i nëkakë kato, më'ëre asa ja'ko wa'ia'ë. Këa jë'ë, iye airo paa'iyere neja saoto, ai so'ona sai ja'ko wa'ia'ë, paai kwi'ne iye airo paa'iko wa'i aiyo'o ja'kowa'ia'ë aopi karakona.

Iyere asakë nëkakë, kwasa ñaja ji'i ine ëtapë a'sise'e ao ëakona.

Nëkajë koka kajëna, sësëkopi wë'wë mëni kaasapi tutu isi maro. Se isini airo yai sají'i.

—¿Më're yë'ë ñako ja'këa'ni, ñekwë?

—Wësëyë, iye airo kara jaitome. Yo'këta'a si'anë paa'í ja'këa'ë më'ë koo'a wëo kai we'ñaja'a.

Pedro ai kwasakë ko'ipi i ñekwë kase'e këaja'ñere, si'ao wa'i tsisirena këa si'i kakë, iye tutukë'i maro ju'i këaja'ñere kwasakë ko'ipi, i saisi ma'aja'a.

**Este cuento fue escrito por:**

Paula Terán O.  
María Paz Dávila  
María Vallejo

**Las ilustraciones fueron creadas por:**

Paula Terán O.  
Y las niñas y niños de la comunidad Cofán de Zábalo:  
Auna Yiyaguaje  
Jaímer Yiyaguaje  
Jamil Yiyaguaje  
Javier Aguinda  
Shaira Yiyaguaje  
Samanta Aguinda

Este cuento es libre de derechos de reproducción. Puede ser impreso y difundido por cualquier vía, siempre y cuando mantenga los créditos correspondientes. Libro de distribución gratuita, prohibida su venta.

© 2022 WWF Ecuador



Trabajamos para conservar la  
naturaleza para las personas y la  
vida silvestre.

juntos es posible. [wwf.org.ec](http://wwf.org.ec)