



# Recreo Verde “Consumo Responsable”

Conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental  
Regímenes: Costa - Galápagos y Sierra - Amazonía 2024 - 2025

Ministerio de Educación



REPÚBLICA  
DEL ECUADOR



## INTRODUCCIÓN

Cada 26 de enero conmemoramos el día mundial de la Educación Ambiental, fecha que nos invita a reflexionar y concientizar sobre la forma en la que nos relacionamos con el consumo de los recursos. La sociedad actual a través de las redes sociales, la televisión y la radio, incitan a comprar y consumir de forma desmedida, lo cual ha generado un desequilibrio en la naturaleza.

El derroche excesivo provoca que se sobre explote el suelo, el agua, el aire y otros recursos, generando así el agotamiento de nuestro planeta. La gran mayoría de lo que consumimos tiene plástico, esto contribuye a la emisión de Gases de Efecto Invernadero (GEI) desde la extracción, fabricación, transporte, hasta su disposición final. Cuando se convierten en residuos emiten metano y etileno por exponerse a la radiación solar en agua o aire. Por todo esto, es importante que tomemos conciencia y seamos responsables de nuestras prácticas de consumo para reducir el impacto negativo en el entorno.

El Ministerio de Educación a través de Plan Natura: Educación, Innovación, Sostenibilidad, fortalece las competencias del desarrollo sostenible en niños, niñas y adolescentes, e involucra a familias, docentes y a la comunidad en general a ser partícipes activos en la construcción de una sociedad más sostenible.

En conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental, durante la semana del 22 al 26 de enero del 2024 se promueve de forma voluntaria el “Recreo Verde”, iniciativa que tiene como eje temático el Consumo Responsable, motivando a la comunidad educativa a realizar actividades socioambientales de consumo responsable.

La iniciativa Recreo Verde es un espacio en el que podrán participar las y los estudiantes de las instituciones educativas fiscales, municipales, fiscomisionales y particulares de los regímenes Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía a escala nacional.

## Descripción de la iniciativa

### Recreo Verde:

A través del **Recreo Verde** buscamos tomar acción con prácticas que ayuden a combatir las problemáticas ambientales que afectan a nuestro planeta, por ello, es importante que las y los estudiantes desde temprana edad se relacionen con las prácticas de consumo responsable y se conviertan en agentes de cambio, tanto en las instituciones educativas, como en sus hogares y comunidades.

Las actividades desarrolladas en el marco de **Recreo Verde** se realizarán en las instituciones educativas fiscales, municipales, fiscomisionales y particulares de los regímenes Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía de modalidad presencial o virtual.



#### Importante

El Ministerio de Educación, a través del Plan Natura: Educación, Innovación, Sostenibilidad, orienta la implementación del enfoque de desarrollo sostenible en espacios escolares y contribuye con el desarrollo del abordaje pedagógico en el aula, fortalece competencias y aporta con la provisión de una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional. Por lo que es importante rechazar el uso de plásticos de un solo uso como: foami, envases plásticos, sorbetes, cubiertos, globos, escarcha, etc. (en el marco del Acuerdo Ministerial MINE-DUC-MINEDUC-2018-00097-A) utilizando materiales alternativos y amigables con el ambiente.

## ¡Procura reinventarte y ayudar al planeta con pequeñas acciones que estén a tu alcance!

**Objetivo:** Promover prácticas de consumo social y ambientalmente responsables mediante actividades educativas lúdicas a fin de crear un estilo de vida equilibrado para las presentes y futuras generaciones y para el planeta.

**Planificación:** Los docentes y estudiantes pueden activarse en los espacios verdes, en las aulas o en la biblioteca de las instituciones educativas. Se sugiere además contar con el apoyo de los Consejos Estudiantiles para tener una mayor planificación de las actividades a ejecutar.

Cada docente está en libertad de modificar las actividades según su contexto o necesidad.

### ¿Cómo podemos activarnos?

- Desarrollando actividades con los estudiantes en al menos una hora de clase. Se sugiere que el enfoque de las actividades sea sobre los siguientes puntos:
  - **Reducir el consumo de servicios en el hogar:** para ser responsables con el uso del agua y la energía a través de hábitos sencillos que los estudiantes pueden aprender y practicar.
  - **Enseñar sobre reciclaje:** fomentando la restauración y reutilización de productos dándoles una segunda vida. Se pretende transmitir la importancia de evitar el consumo excesivo.
  - **Concientizar sobre el manejo adecuado de las finanzas:** Enseñando el valor del dinero para fomentar la toma de decisiones financieras conscientes.
  - **Acostumbrarse a pensar antes de consumir:** con el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico para evitar compras impulsivas mediante una reflexión consciente.

- Investigar de donde provienen los productos que consumimos.
- Concientizar sobre un consumo responsable para contribuir a la mitigación del cambio climático.
- El docente también puede incentivar a que los estudiantes aprendan más sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 12 “producción y consumo responsable” y 13 “acción por el clima”.



**Recuerda que todas las áreas de estudio están vinculadas a participar en Recreo Verde**

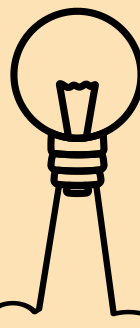
A continuación, presentamos ejemplos de actividades que podrían ayudar a organizar el Recreo Verde en cada institución educativa.

## Preparatoria y Básica Elemental:

### Actividades sugeridas:

#### • Juguetes con material reciclado

**Descripción:** La idea es pedir a los niños que traigan de casa materiales que consideren que ya no se puede utilizar, a fin de construir con ellos nuevos productos elaborados con esos materiales.



**¡Aquí te dejamos algunas ideas para crear nuevos productos!**

**Materiales:**

- \* Cubetas de huevos de cartón
- \* Rollos de papel higiénico
- \* Envases de cartón
- \* Cartón
- \* Témperas
- \* Tijeras



Tren



Carro de bomberos



Avión



## • Marionetas de calcetines viejos

**Descripción:** Podemos hacer marionetas con calcetines gastados y componer un teatrino en el que se cuente una historia que le ayude a comprender temas sobre el consumo responsable del agua, la energía, los alimentos, entre otros.

### **Materiales:**

- \* Un calcetín viejo que puede ser blanco o de colores
- \* Hilo y aguja roma
- \* 2 botones
- \* Restos de lana
- \* Restos de Tela
- \* Papel de color
- \* Tijeras



## Básica Media:

### Actividades Sugeridas:

- **Hábitos de consumo y derroche de recursos:**

**Descripción:** El objetivo de esta actividad es sensibilizar a los estudiantes de básica superior sobre la cantidad de residuos que producimos al consumir sin consciencia.

Para realizar la actividad, se propone a los estudiantes comparar las dos imágenes y realizar un listado de los residuos resultantes en cada caso. La propuesta es reflexionar sobre qué efectos tiene el consumo de estos productos en función de los residuos que producen.



**También podemos invitar a reflexionar sobre las consecuencias que pueden traer si consumimos ciertos productos**







- **Visita a un mercado sostenible:**

**Descripción:** esta actividad tiene por objetivo conectar a los estudiantes con prácticas de consumo responsable en su comunidad.

El docente puede organizar una visita a un mercado local que promueva productos sostenibles y de comercio justo, pide a los estudiantes que hablen con los productores y aprendan sobre sus prácticas sostenibles.

Después de la visita, organiza una discusión en clase sobre cómo apoyar a los productores locales y optar por productos sostenibles con el medio ambiente.



## Básica Superior:

### Actividades Sugeridas:

- **Creación de campañas de concientización:**

**Descripción:** el objetivo de la actividad es desarrollar habilidades creativas y promover la conciencia sobre el consumo responsable en los estudiantes.

El docente solicita a los estudiantes que se dividan en grupos y asigna un tema relacionado con el consumo responsable (por ejemplo, reducción de residuos, comercio justo, energía renovable).

Pide a los grupos que diseñen una campaña de concientización utilizando su imaginación: se sugiere que usen carteles, folletos, presentaciones, canciones,

Para presentar las campañas, se puede realizar una feria de campañas para que los estudiantes presenten sus proyectos.

- **Investigación de productos locales**

**Descripción:** la actividad tiene como objetivo fomentar la compra de productos locales y sostenibles.

El docente divide a los estudiantes en grupos y asigna un producto de consumo diario, posterior a ello, les pide que investiguen el proceso y esfuerzo que conlleva la producción de ese producto y el impacto que tiene en las familias ecuatorianas.

Los estudiantes presentan sus hallazgos en clase, destacando el impacto e importancia que conlleva elegir productos locales.

## Bachillerato:

### Actividades Sugeridas:

- **Debate sobre compras responsables**

**Descripción:** el objetivo de la actividad es fomentar el pensamiento crítico y el análisis sobre lo que conlleva la compra desmesurada de los productos.

El docente sigue los siguientes pasos:

- 1) Divide a la clase en grupos y asigna un tema para reflexión y análisis (por ejemplo: moda, alimentos, productos de aseo personal).
- 2) El docente inicia la actividad con preguntas para reflexión por cada tema:

#### Ropa



¿Te has preguntado el proceso que conlleva la elaboración de las prendas de vestir?

¿Sabes si las prendas de vestir que usas son elaboradas con fibras naturales o sintéticas?

¿Qué haces con la ropa que ya no te gusta o que ya pasó de moda?

#### Alimentos

¿De dónde provienen los alimentos que consumimos?

¿Qué haces en casa con los restos de alimentos?

¿Sabes qué hacer con los residuos de alimentos?



## Productos de aseo personal

¿Sabes cómo son elaborados los diferentes productos de aseo personal?

¿Sabes qué productos de aseo personal afectan al medioambiente?

¿Sabes qué hacer con los embaces vacíos de los productos de aseo personal?

**3) Los grupos deben investigar y preparar argumentos a favor y en contra de los temas asignados**

**4) Realizar un debate en clase donde los estudiantes defiendan sus posturas**

### • Finanzas conscientes

**Descripción:** la actividad tiene por objetivo enseñar a los estudiantes sobre la toma de decisiones financieras conscientes, considerar los siguientes pasos para realiza la actividad:



a) Proporciona a cada estudiante un presupuesto determinado que lo deben invertir una sola vez.

b) Pide a los estudiantes que tomen decisiones de compra responsables o conscientes con el presupuesto asignado.

c) Los estudiantes explican en qué decidieron gastar su presupuesto.

d) Se abre un espacio de reflexión sobre las decisiones tomadas y se analiza cómo esas compras realizadas pueden aportar positiva o negativamente al medio ambiente y al consumo responsable en general.

### NOTA:

¡Estas actividades están diseñadas para que el estudiante explore su creatividad e iniciativa, fomentando la reflexión y el compromiso activo con el consumo responsable!

# RECURSOS DE APOYO.

## 1.- Recursos educativos del MINEDUC del micrositio Bioteka: Consumo responsable en:

<https://recursos.educacion.gob.ec/?s=consumo+responsable>.

<https://www.youtube.com/watch?v=NRxAz-PrP7s>

[https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que\\_es\\_el\\_consumo\\_responsable](https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que_es_el_consumo_responsable)

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

## SÉ PARTE DE LA NUEVA GENERACIÓN NATURA

Te invitamos a ser parte de la “Generación Natura”; una nueva generación de niños, niñas, jóvenes, docentes y comunidad, que brinda soluciones a los problemas ambientales. Quienes somos parte de esta generación tenemos un compromiso con el cuidado y protección del planeta.

## DIFUSIÓN:

Las fotografías del desarrollo de la actividad deben ser compartidas a través de correo electrónico ([educaciondesarrollosostenible@educacion.gob.ec](mailto:educaciondesarrollosostenible@educacion.gob.ec)) y difundido a través de las redes sociales con la etiqueta #RecreoVerdeEc / #ConsumoResponsable / #EDSEcuador.

- Nombre de la institución educativa
- Zona
- Provincia
- Ciudad
- Nivel de escolaridad
- Detalle de la actividad

**¡El respeto y cuidado hacia la naturaleza es nuestra responsabilidad!**



  @MinterioEducacionEcuador

  @Educacion\_Ec

