



RECREO VERDE:

mi huella por el cambio climático

Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura



REPÚBLICA
DEL ECUADOR

Introducción



Cada 24 de octubre se conmemora el Día Internacional contra el Cambio Climático, fecha proclamada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para sensibilizar a la ciudadanía mundial sobre los efectos de este fenómeno y la urgencia de actuar de forma colectiva y responsable para mitigarlo. El cambio climático, resultado principalmente de la actividad humana y del uso desmedido de los recursos naturales, provoca transformaciones profundas en los ecosistemas, la biodiversidad, la salud y la vida de las comunidades.

En el marco del Plan Natura: educación, innovación y sostenibilidad, el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura del Ecuador impulsa la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) como parte esencial de la formación integral. Desde esta perspectiva, el enfoque ambiental y la acción climática se consolidan como ejes que promueven aprendizajes significativos, éticos y transformadores.

2

Bajo esta visión, se presenta la iniciativa Recreo Verde, que en esta edición lleva por título “Mi huella por el cambio climático”. La propuesta invita a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones cotidianas y a asumir compromisos concretos con el planeta, mediante experiencias breves, creativas y participativas desarrolladas durante el recreo escolar.

Esta jornada propone momentos pedagógicos flexibles y adaptables a cualquier contexto y nivel educativo, basados en la observación, la reflexión y la expresión creativa. Las y los docentes motivarán a sus estudiantes a observar, sentir, dialogar y comprometerse, reconociendo que cada gesto cotidiano deja una huella ambiental y social.

Las instituciones educativas podrán adecuar las actividades según su realidad territorial, cultural y ambiental, priorizando la participación, la colaboración y la reflexión significativa. De esta manera, cada experiencia fortalece la conciencia ecológica, la corresponsabilidad y la ciudadanía planetaria, formando estudiantes capaces de actuar con empatía, pensamiento crítico y compromiso frente a los desafíos climáticos de nuestro tiempo.





Desarrollo:

Tema: MI HUELLA POR EL CAMBIO CLIMÁTICO.

Fecha conmemorativa: 24 de octubre – Día Internacional contra el Cambio Climático

Periodo de aplicación: del 22 de octubre al 16 de noviembre de 2025

Duración: 45–60 minutos (actividad principal) + seguimiento

Niveles: Inicial, Educación General Básica y Bachillerato

Objetivo General

Promover una experiencia educativa vivencial que permita reconocer la huella ecológica generada por los hábitos cotidianos y motivar compromisos y acciones sostenibles dentro y fuera de la escuela.

3

Contexto pedagógico y propósito

“Mi huella por el cambio” es una propuesta del Recreo Verde, pensada para que cada estudiante, docente y familia identifique su impacto en el planeta y se comprometa con una acción concreta para reducirlo.

Integra reflexión, creatividad y compromiso colectivo, fortaleciendo la educación ambiental desde la acción cotidiana y simbólica. El objetivo es transformar el aula en un espacio de conciencia climática y corresponsabilidad social.

Como parte del proceso de seguimiento y mejora continua, se implementará un formulario digital de retroalimentación docente para registrar las experiencias, aprendizajes y buenas prácticas desarrolladas durante la jornada. Esta herramienta permitirá valorar la comprensión de los contenidos, la aplicación de estrategias pedagógicas y la identificación de oportunidades de mejora, asegurando que los objetivos educativos y sostenibles del Plan Natura se cumplan de manera efectiva en todas las instituciones del país.



Actividad central:

“Mi huella por el cambio”

La actividad propone que cada estudiante diseñe una huella simbólica que exprese de manera visual y reflexiva tres momentos: una acción cotidiana que genera impacto ambiental, la consecuencia que dicha acción provoca en el entorno y una solución que contribuya a reducir ese impacto. A través de este proceso, se busca fortalecer la conciencia ambiental y promover el pensamiento crítico y responsable frente al cambio climático.

Objetivo: Representar de forma creativa y simbólica el compromiso personal frente al cambio climático, comprendiendo la relación entre acción, consecuencia y solución.

Roles y acciones:

- **Comité Verde Escolar:** coordina, registra evidencias y motiva la participación.
- **Docentes:** facilitan la experiencia pedagógica y evalúan aprendizajes.
- **Estudiantes líderes:** promueven la logística y la motivación.
- **Familias:** aportan materiales y refuerzan compromisos.

Desarrollo de la actividad:

Cada estudiante dibuja su huella (de mano o pie) en papel reciclado o cartón y, dentro de ella, escribe una acción concreta que refleje un impacto ambiental de sus hábitos cotidianos, la consecuencia de esa acción y una solución para cuidar el planeta. Para esto, primero deben **identificar acciones que generan daño al cambio climático**, como el consumo excesivo de energía, la producción de residuos plásticos o el desperdicio de agua.

Ejemplos de compromisos que puedes incorporar a “Tu huella por el Cambio Climático”:

- Reconocer, que no cuidar el agua afecta el entorno y comprometerse a cerrar el grifo mientras se cepilla los dientes.
- Detectar el exceso de residuos plásticos y comprometerse a usar una botella reutilizable o llevar bolsas propias.

Luego, el grupo construye un mural colectivo llamado “El sendero de las huellas por el cambio”

Cada estudiante comparte brevemente en clase su acción, la consecuencia que identificó y la solución propuesta mientras pega su huella en el mural.

Recursos: Papel reciclado, cartones reutilizados, marcadores, pegamento y materiales naturales para decorar.

Las huellas se integran en un mural de la Institución Educativa. La actividad puede complementarse con una siembra simbólica o un huerto en clase, utilizando materiales reciclados y accesibles, como botellas, cajas de leche o latas, fomentando la creatividad y la conciencia ambiental.

Materiales ecológicos y actividades que promueven el cuidado del ambiente

Todos los recursos se basan en el principio de **reutilizar y no generar nuevos residuos**.

Tipo	Ejemplos ecológicos
Papel	Reutilizado (borradores, cartones, hojas usadas, por un lado)
Decoración	Hojas secas, ramas, piedras, flores naturales
Soportes para mural	Cartones reciclados, telas viejas
Pegamento	Engrudo casero o cintas de papel
Semillas / plantas	Semillas locales (chirimoya, aliso, frejol, chocho)
Ropa / accesorios	Prendas verdes reutilizadas

Recomendación de actividades sostenibles

- **Minuto sin energía:** reflexión colectiva apagando luces y aparatos.
- **Respira con la Tierra:** ejercicio de respiración consciente en el patio.
- **Huerta escolar express:** siembra en botellas o latas reutilizadas.
- **Árbol de compromisos:** cada hoja representa un cambio de hábito.
- **Caminata ecológica:** observación del entorno y recolección responsable de residuos.

Difusión y visibilización

- Crear un dossier digital con fotos y testimonios.
- Compartir experiencias en redes sociales de la Institución Educativa con los hashtags: **#MiHuellaPorElCambio #UnRecreoPorElClima #RecreoVerdeEDS #EcuadorPorElPlaneta**
- Involucrar redes comunitarias para difundir los mensajes climáticos.

“Desde mi escuela dejo mi huella por el cambio. Prometo cuidar el agua, el suelo y el aire, porque el planeta que soñamos se construye con nuestras pequeñas acciones de cada día.”

6

Resultado esperado

Cada escuela del Ecuador se convierte en un espacio de **acción, reflexión y esperanza climática**, donde estudiantes y docentes reconocen su poder transformador y dejan huellas conscientes por un planeta sostenible.

Seguimiento y monitoreo

Dimensión	Indicador
Cognitiva (Saber)	Reconoce su huella ecológica y su relación con el clima.
Procedimental (Saber hacer)	Representa una acción sostenible aplicable a su vida cotidiana.
Socioemocional (Saber ser y convivir)	Manifiesta actitudes de respeto y corresponsabilidad ambiental.



Indicadores de monitoreo

- Participación estudiantil y docente (registro de asistencia).
- Número de compromisos registrados en el mural.
- Evidencias recolectadas (fotos, videos, audios).
- Acciones sostenibles implementadas (huertos, reciclaje, ahorro).
- Calidad de las reflexiones (evaluadas con rúbrica).
- Formulario digital: como parte del proceso de seguimiento y mejora continua, se implementará un formulario digital de retroalimentación dirigido a docentes para registrar las experiencias, aprendizajes y buenas prácticas desarrolladas durante la implementación de las jornadas.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=dp2iaOP-6qkaEldpHMFHkh_f2uQBB03dHhAqBGQPgqh5UN1QxUE5DVU-JESTBITFRJRThNQORCREQ0Sy4u

7

Anexo 1

Ficha pedagógica (uso opcional)

Un Recreo por el Clima - Mi Huella por el Cambio

Duración total: 45-60 minutos

Nivel: Inicial, EGB y Bachillerato

Metodología: Participativa, vivencial y reflexiva

Eje transversal: Educación para el Desarrollo Sostenible (ODS 13 - Acción por el clima)





Momento 1: Reflexiona...

“¿De qué está hecha mi huella?”

1. Invita a los estudiantes a observarlas y reflexionar con preguntas como:
 - ¿Qué significa dejar una huella?
 - ¿Qué huellas dejamos las personas en el planeta?
 - ¿Qué tipo de huella me gustaría dejar?

Objetivo: Activar conocimientos previos, despertar la curiosidad y conectar emocionalmente con el tema del cambio climático desde la experiencia personal.

Momento 2: Informativo y reflexivo

“El clima cambia, y mi huella también”

1. Lee el siguiente texto y reflexiona:

“Cada persona deja una marca en el planeta: al usar energía, consumir alimentos, viajar o desechar basura. Esa marca se llama huella ecológica. Si usamos más recursos de los que la Tierra puede regenerar, nuestra huella se hace grande y el planeta se enferma. Pero si cuidamos el agua, sembramos, reciclamos y caminamos más, nuestra huella se vuelve ligera y la Tierra puede respirar.”

Objetivo: Comprender qué es la huella ecológica y cómo se relaciona con el cambio climático y los hábitos cotidianos.

Luego de la lectura, los estudiantes aplican la rutina de pensamiento, “**Antes pensaba que..., ahora pienso que...**”, compartiendo sus ideas y cambios de percepción.

El docente guía una breve conversación sobre ejemplos locales de cambio climático (inundaciones, sequías, incendios, deforestación).



2. Aplica la rutina de pensamiento “**Veo - Pienso - Me pregunto**”.

Los estudiantes expresan libremente lo que observan y sienten.

Veo	Pienso	Me pregunto
 Gemini - Google	¿Qué impacto puede tener esta industria en el clima o en el agua? ¿Qué podríamos hacer para vestirnos de una forma más sostenible?	¿De dónde viene la ropa que uso? ¿Qué pasaría si todos compráramos menos y reutilizáramos más? ¿Cómo sería una moda ecológica?
 Gemini - Google	¿Por qué crees que esta ciudad se ve más limpia y ordenada? ¿Cómo se conectan estas acciones con la idea de cuidar el clima?	¿Qué podríamos copiar de esta ciudad para nuestra escuela o barrio? ¿Qué puedo empezar a hacer hoy para construir un entorno más sostenible?

Momento 3: Lúdico y creativo

“Mi huella por el cambio”

1. Complemento lúdico: Sopa de letras “Guardianes del Clima”

Buscar las palabras escondidas en la sopa de letras.

Cada vez que encuentren una palabra, escribir una pequeña acción o frase que la relacione con el cuidado ambiental.

N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	P	R
C	L	I	M	A	B	O	S	Q	U	E	E
A	S	E	M	I	L	L	A	L	G	N	C
E	M	R	V	E	R	D	E	J	G	R	S
A	F	G	I	X	H	S	H	D	S	G	J
S	G	F	D	C	U	I	D	A	R	J	U
L	P	L	A	N	E	T	A	H	O	L	J
D	G	J	K	L	L	H	G	D	J	K	P
R	E	C	I	C	L	A	J	E	J	J	O
E	T	S	O	L	A	R	I	T	I	L	P

Palabra	Acción
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	



Recomendaciones:

- Para básica media: colorear las palabras y compartir su significado.
- Para bachillerato: crear un refrán o poema ecológico con tres palabras encontradas.
Ejemplo: “Si cuidas el agua y el bosque, el planeta te conoce.”

Recursos: Copias impresas o proyección en pantalla, lápices o marcadores.

Momento 4: Cierre y compromiso

“Camino de las huellas vivas”

1. El grupo recorre el mural de huellas, lee algunos compromisos y declara un Compromiso Colectivo por el Clima.

Como símbolo, se puede sembrar una planta en el patio o crear una cápsula del tiempo con los compromisos del grupo.

Objetivo: Consolidar los aprendizajes, fortalecer el sentido de comunidad y fomentar la acción colectiva.

Reflexión final y compromiso:

2. “Pienso – Actúo – Cuido”:

- ¿Qué pienso ahora sobre mi huella?
- ¿Qué acciones puedo realizar hoy mismo?
- ¿Cómo puedo cuidar lo que aprendí?

Te invitamos a formar parte de Generación Natura, una nueva generación de niñas, niños, jóvenes y adultos comprometidos con prácticas conscientes de desarrollo sostenible, tanto dentro de sus instituciones educativas como en sus hogares y comunidades. Quienes formamos parte de Generación Natura integramos un movimiento que impulsa cambios positivos y promueve la conciencia sostenible frente al cambio climático.

¿Tienes preguntas acerca de la activación? Escríbenos al siguiente correo: educaciondesarrollosostenible@educacion.gob.ec



*Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura*



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

www.educacion.gob.ec