

# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_FE040



### Vacaciones de verano

- Formato:** mp4 (interactivo)
- Descripción:** El mundo de Eugenia / Enjoy and learn  
Diferenciar entre publicaciones de blog, carteles, cartas.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	BGU

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Destreza:**  
CE.EFL.5.13. Producir correos electrónicos, publicaciones de blogs y otros textos escritos utilizando una voz eficaz y una variedad de estilos y convenciones de escritura apropiados.



**Criterio de evaluación:**  
CE.EFL.5.13. Producir correos electrónicos, publicaciones de blogs y otros textos escritos utilizando una voz eficaz y una variedad de estilos y convenciones de escritura apropiados.

Para más información visita:  
<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_ FE040



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Preguntar a los estudiantes sobre sus planes para el próximo fin de semana. Realizar una actividad de lluvia de ideas y escribir los planes en la pizarra. Solicitar a los estudiantes que lean.
- Mostrar a la clase algunas tarjetas con palabras escritas (me gustaría, planear, querer, significar, tener esperanza, esperar) repasar los verbos. Decir los verbos y solicitar que los estudiantes los repitan.
- Comentar a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre Alice y su hija Elena. Explicar que están hablando por teléfono. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿De qué están hablando?" "¿Qué va a hacer Milton durante las vacaciones de verano?". Reproducir la grabación y revisar las respuestas con la clase.
- Realizar las siguientes preguntas: "¿Cómo va a cuidar Milton a los animales salvajes?" Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de clase)

#### • **Construcción**

- Reflexionar sobre la gramática y explicar el uso de *be going to* para planes futuros. Escribir algunos ejemplos del recurso de audio.
- Preguntar a los estudiantes: ¿Cuáles son sus planes para las vacaciones de verano? Solicitar que tomen notas en su cuaderno usando *be going to* y verbos como: *gustaría, planear, querer, significar, tener esperanza, esperar*. Luego pedir que escriban dos preguntas para sus compañeros sobre sus planes.
- Colocar a los estudiantes en parejas y permítales preguntar a sus compañeros sobre sus planes. Pedir a las parejas que cambien de roles y repitan el proceso.
- Reflexionar sobre lo que los estudiantes aprendieron: tiempo futuro y vocabulario.

#### • **Aplicación**

- Solicitar a los estudiantes que entrevisten a cinco compañeros de clase sobre sus vacaciones de verano: ¿Cuáles son sus planes para las vacaciones de verano?
- Solicitar la elaboración de un blog con el tema de las vacaciones de verano.
- Motivar a los estudiantes a compartir su blog en clase.

#### • **Vocabulario**

Me gustaría: Expresión para decir que quieres algo o quieres hacer algo.

Planear: Algo que has decidido hacer.

Desear: Tener deseo de algo.

Significar: Expresar o representar algo como una idea, pensamiento o hecho.

Tener esperanza: Querer que algo suceda o sea verdad y creer que es posible.

Esperar: Pensar que algo sucederá porque parece probable o ha sido planeado.

Verbo de acción: Verbo que expresa acción.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

# Ficha didáctica

Inglés

EMEI\_ FE040



- **Gramática**

Tiempos futuros para expresar planes futuros.

Utilice "ser/estar (be)+ going to" para hablar sobre planes o intenciones:

Sujeto + forma de (verbo ser/estar) am/is/are + going to + base de un verbo

Ejemplos:

- Él va a trabajar en un programa de voluntariado con gente local.
- Él va a alimentar a los animales.
- Él ayudará a cuidar animales rescatados en un centro de vida silvestre en la selva amazónica.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

