

# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_FE041



### ¡Una nueva película!

**Formato:** mp4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Desarrollar habilidades para responder e interpretar diferentes textos literarios. Fomentar la expresión creativa.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	BGU

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Destreza:**  
CE.EFL.5.16. Responder e interpretar textos literarios, incluidas historias originales escritas por compañeros, haciendo referencia a detalles y elementos literarios del texto.



**Criterio de evaluación:**  
CE.EFL.5.16. Responder e interpretar textos literarios, incluidas historias originales escritas por compañeros, haciendo referencia a detalles y elementos literarios del texto.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

Inglés

EMEI\_FE041



## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

### • **Activación**

- Realizar las siguientes preguntas a los estudiantes: "¿Cuál es tu libro favorito?" "¿Conoce algún libro convertido en película? Escuchar sus respuestas y escribir una lista de libros y películas en la pizarra.
- Mostrar a la clase algunas tarjetas con palabras escritas, como, *longitud*, *expresiva*, *técnicas*, *tono* y *estructura*. Revisar estas palabras. Leer y pedir que los estudiantes repitan las palabras.
- Decir a los estudiantes que van a escuchar una conversación entre dos alumnas, Naty y Luisa. Explicar que la conversación es en el colegio y están hablando de una nueva película. (recurso de audio)
- Preguntar a los estudiantes: "¿Qué está haciendo Naty?" "¿De qué están hablando Naty y Luisa?" "¿Qué planean hacer?" Reproducir la grabación y revisar las respuestas con la clase. Reproducir la grabación nuevamente si es necesario. (El profesor puede incluir otras preguntas y actividades en su plan de clase)

### • **Construcción**

- Pegar algunas definiciones en la pizarra y entregar a los alumnos las tarjetas con las palabras escritas: *extensión*, *expresiva*, *técnica*, *tono* y *estructura*. Solicitar a los estudiantes que emparejen y peguen la palabra al lado de la definición. Reflexionar sobre el uso de estas palabras en literatura.
- Realizar una matriz en la pizarra. Dividir la matriz y escribir: *obra de teatro de Harry Potter* y *libro de Harry Potter*. Pedir a los estudiantes que tomen notas y escriban las diferencias entre *la obra de teatro de Harry Potter* y *el libro de Harry Potter*. Reproducir la grabación nuevamente y revisar las respuestas con la clase.
- Reflexionar sobre la gramática, el uso del presente perfecto y las expresiones con "Me pregunto...". Dar a los estudiantes algunos ejemplos del recurso de audio.

### • **Aplicación**

- Solicitar a los estudiantes que busquen información sobre un libro convertido en película.
- Formar parejas y solicitar a los estudiantes escribir una conversación hablando sobre un libro convertido en película. Pedir a los estudiantes que incluyan la gramática y el vocabulario aprendido en clase.

### • **Vocabulario**

Pasos: una etapa de un proceso.

Escuchar: prestar atención a alguien o algo para escucharlo. Escribir: hacer marcas que representen letras, palabras o números en una superficie.

Identificar: reconocer a alguien o algo. Longitud: la medida de algo de un extremo a otro.

Expresivo: mostrar lo que alguien piensa o siente.

Técnicas: una forma de realizar una actividad que requiere habilidad.

Tono: la altura a la que se eleva el tono de una voz.

Estructura: planificar, organizar o disponer las partes de algo.



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_ FE041



- **Gramática**

Aplicar diferentes tiempos verbales en textos literarios.

Pretérito perfecto

Expresa una acción que ocurrió en el pasado, pero que tiene un resultado en el presente (ahora).

Sujeto + have/has + participio pasado

Ejemplo:

He leído que no es un libro, sino una obra de teatro.

Me pregunto...

"Me pregunto" se utiliza para pedir algo cortésmente. Utilice "Me pregunto" seguido de una palabra interrogativa.

Me pregunto + palabra interrogativa WH

Ejemplo:

- Me pregunto en qué se diferencia una obra de teatro de Harry Potter de un libro de Harry Potter.

- Me pregunto qué pasos dio el autor de la nueva historia de Harry Potter para escribirla en forma de obra de teatro.

- **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>

