

# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_ FE042



### Coevaluación

**Formato:** mp4 (interactivo)  
El mundo de Eugenia / Enjoy and learn

**Descripción:** Centrarse en la comprensión cultural, la empatía y el respeto por las diferentes culturas. Vocabulario relacionado con términos y expresiones culturales.

Área	Asignatura	Nivel:
Inglés	Inglés	BGU

**Autor:** Editorial Don Bosco, Ministerio de Educación, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Dirección Nacional de Currículo.



**Fuente:**  
Ministerio de Educación del Ecuador



**Destreza:**  
CE.EFL.5.1. Desarrollar la habilidad de mostrar comprensión de la integridad de diferentes culturas compartiendo experiencias y participando en actividades y debates de clase de una manera que muestre empatía y respeto por los demás.



**Criterio de evaluación:**  
CE.EFL.5.1. Desarrollar la habilidad de mostrar comprensión de la integridad de diferentes culturas compartiendo experiencias y participando en actividades y debates de clase de una manera que muestre empatía y respeto por los demás.

Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>



# Ficha didáctica

## Inglés

EMEI\_FE042



### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

#### • **Activación**

- Pedir a los alumnos recordar las festividades más importantes de su ciudad y provincia, y del Ecuador. Preguntar: “¿Qué festividades hemos estudiado? ¿Cuáles son las festividades más importantes del Ecuador?”
- Hacer parejas. Pedir a cada pareja que seleccione una festividad que sea su favorita. Uno de los estudiantes de la pareja debe crear preguntas sobre la festividad (por ejemplo: ¿Dónde se celebra? ¿Cuándo se celebra? ¿Te gusta esta festividad?). El otro alumno debe responder las preguntas. Ambos alumnos deben escribir sus preguntas y respuestas en el cuaderno.
- Indicar a los estudiantes que escucharán una conversación entre dos amigos, Kevin y Nora. Explicar ue la conversación es sobre las festividades en Quito (recurso).
- Pedir a los alumnos completar la actividad para coevaluar su comprensión.

#### • **Construcción**

- Explicar a los alumnos cómo deben construir el diálogo propuesto en el recurso: ¿Quién puede ser la persona 1? ¿La persona 2? Recordar las festividades estudiadas.
- Pedir a los estudiantes recordar: ¿Cómo expresamos una opinión? Incluyan esas frases en el diálogo.

#### • **Aplicación**

- Los alumnos deben crear un diálogo. Este es el material que será usado para la coevaluación.
- Luego de crear el diálogo, se pedirá a los alumnos seleccionar los puntos importantes solicitados:
  - Describir un evento significativo
  - Explicar la festividad
  - Expresar una opinión sobre la festividad
- El docente pedirá a los alumnos pensar sobre qué será evaluado y, en conjunto con los alumnos, crearán una rúbrica para que cada estudiante co-evalúe a su compañero(a).

#### • **Vocabulario**

Cultura, festividad, legado, identidad étnica, tono

#### • **Gramática**

Cómo expresar una opinión: técnicas de expresividad, Me gustaría..., Quiero..., En mi opinión..., Estoy totalmente de acuerdo..., Espero....

#### • **Enlaces:**

- <https://recursos.educacion.gob.ec>
- <https://recursos.educacion.gob.ec/red/enjoy-and-learn>



Para más información visita:

<https://recursos.educacion.gob.ec>